

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	32297 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32297
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та адміністрування (МА)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг; кафедра комп'ютерних наук; кафедра української та іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46001, м. Тернопіль, вул. Микулинецька, 46, корпус №7; м. Тернопіль, вул. Руська, 56, корпус №1.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	46493
ПІБ гаранта ОП	Мосій Ольга Бориславівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o_mosiy@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-383-58-03
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-399-05-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Загалом історія кафедри МА починається з 1991 року, коли було створено кафедру «Економіки і організації виробництва».

Навчання за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування було розпочато у 2016 році. ОПП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого рівня вищої освіти була затверджена 26.04.2016 р. Вченою Радою університету. Гарантом ОПП з 2016 до 04.2022 р. була доктор наук з державного управління, професор Рудакевич Марія Іванівна. У 2022 р. у зв'язку із пенсійним віком гаранта і зменшенням її навчального навантаження гарантом стала к.е.н., доцент Мосій Ольга Бориславівна (наказ №4/7-203 від 04.04.2022 р.). До затвердження стандарту зміст ОПП розроблявся з урахуванням положень Національної рамки кваліфікацій відповідного кваліфікаційного рівня.

Після затвердження наказом МОН України №1001 від 4.08.2020 р. Стандарту освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедрою МА була розроблена і затверджена Вченою радою ТНТУ (протокол № 5 від 23 березня 2021 р.) ОПП «Публічне управління та адміністрування». Зміни та доповнення до ОПП були внесені у 2022 році (протокол № 6 від 21 червня 2022 р) та у 2023 році (протокол № 4/7-659 від 21 червня 2023 р). ОПП «Публічне управління та адміністрування» була розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих ЗВО, з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку управління виробництвом на сучасних підприємствах, в організаціях, установах і спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (із змінами від 18.09.2020) р., яке затверджено Вченою радою ТНТУ (протокол № 9) та наказом ректора від 25.09.2020 №4/7-668 (режим доступу: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).

У процесі розроблення та удосконалення ОПП робоча група вивчала нормативні документи, статистичні дані; проводила узагальнення кращого досвіду організації освітнього процесу за відповідною ОПП у провідних ЗВО України. На рівні кафедри та факультету було налагоджено ефективну комунікацію з роботодавцями міста Тернополя та Тернопільської області для розуміння їх потреб щодо компетентностей майбутніх фахівців. Кафедрою було проведено наради та обмін думками із внутрішніми стейкхолдерами □ викладачами ТНТУ. Одним із найважливіших аспектів стало врахування побажань здобувачів освіти за результатами їх опитування у 2020-2021 навчальному році (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=538>), 2021-2022 навчальному році (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=643>), 2022-2023 навчальному році (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=871>), а також спілкування під час проведення профорієнтаційної роботи та вступної кампанії.

ОПП динамічно розвивається за рахунок постійного моніторингу гарантом та робочою групою ситуації на ринку праці, внесення відповідних змін щодо забезпечення найважливіших професійних компетентностей. Останні зміни та вдосконалення, які були внесені до ОПП базуються на новітніх наукових досягненнях у галузі управління та адміністрування із врахуванням особливостей підготовки фахівців для Західного освітнього регіону та з перспективою підготовки фахового управлінського персоналу.

Підхід, спрямований на щорічний перегляд ОПП, дозволяє адаптуватися до мінливих умов ринку праці та відповідно до студентоцентризованого підходу, надати можливість майбутнім фахівцям сформувати індивідуальну траєкторію свого навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	26	24	18	0	0
2 курс	2022 - 2023	16	9	17	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	19216 Електронне урядування
другий (магістерський) рівень	32297 Публічне управління та адміністрування 19221 Електронне урядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	311	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП МАГІСТРИ 281 сканована.pdf	sv7llAXqtXwztMgpofX82gaGysRofJwIN66Uw6xePYY=
Навчальний план за ОП	Навч. план 281 очна сканований.pdf	p8iu6ynor7aoLofzwowISmNeVWnRVCZALVuvSbeHaso= =
Навчальний план за ОП	Навч. план 281 заочна сканований.pdf	Fz+NrK+j4zMEFXiFMFPz1DCAf9qsR9voNEbxdyykm34= =
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук 2.pdf	A+RfVzCRGNk2vJzn8la98YDjr2nkdZZL81QRwwN43YI=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 1.pdf	HHNYQdffaomLKubkdM44+l2M2K3Uegw9XnHNOsDvYo= Yo=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 2.pdf	e9K7p8hcqvyp5QdZgjPBnq1O5JJZ6SDta4ChGdTRWqk=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук 1.pdf	cy8Pd8EJEg8kSTcJ8v60TxPF7nbvOsRI6gOXJ1yyAPk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців для системи публічного управління та адміністрування, спроможних бути лідерами, уміти розробляти та реалізовувати державну політику, ефективно виконувати управлінські функції і надавати адміністративні послуги, сприяючи інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження добробуту населення, забезпечення прав і свобод людини і громадянина, якості життя, сталого розвитку країни на основі світових та європейських стандартів.

Особливість ОПП полягає в оволодінні студентами навичок застосування сучасних інформаційних технологій, електронних методів управління, інструментів результативної роботи, програма дає можливість підготовки кваліфікованих фахівців для роботи на посадах в центральних і місцевих органах державної влади та місцевого самоврядування, структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності. ОПП враховує сучасні вимоги шляхом: 1) навчання за програмами подвійних дипломів; 2) участь у програмах академічної мобільності; 3) проходження практики у державних органах влади та місцевого самоврядування України; 4) отримання знань через проведення занять практиками; 5) здійснення науково-дослідної діяльності; 6) участі у науково-практичних конференціях; 7) отримання фахових консультацій від держслужбовців-практиків через відвідування організацій; 8) вивчення іноземної мови за фаховим спрямуванням.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії, стратегії та концепції розвитку Університету.

Місія ТНТУ полягає у створенні умов для отримання здобувачами вищої освіти якісної сучасної освіти через творче навчання та наукові дослідження у відповідності до потреб суспільства, зумовлених розвитком Української держави, науки, технології, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Стратегію та концепцію розвитку ТНТУ ухвалено на конференції трудового колективу (протокол № 2 від 20 грудня 2019 р.) та затверджено наказом ректора №4/7-1162 від 27.12.2019: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>. Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Спільнота Університету сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування. Тому цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формування цілей, програмних результатів, інтересів та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в ОПП на підставі отриманих результатів їх анонімного опитування (протокол засідання кафедри №12 від 3.05.2023 р. (<http://surl.li/lieym>)).

Дані цього опитування: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=871>

Пропозиції здобувачів враховані при коригуванні змісту, форм і методів навчання, що дозволило покращити досягнення програмних результатів навчання.

- роботодавці

До процесу удосконалення ОПП на постійній основі залучаються роботодавці чий пропозиції було враховано під час формулювання цілей ОПП та програмних результатів, зокрема пропозиція голови Експертної ради роботодавців Маленка А.О. ввести до ОПП ОК «Державна політика та врядування» покращить досягнення РН1, РН3, РН4, РН6. Пропозиції роботодавців обговорено та ухвалено на засіданні Експертної ради роботодавців, що відображено у протоколі засідання (протокол №1/2 від 25.04.2023) <http://surl.li/lietb>). Крім цього, також враховано рекомендації та побажання роботодавців під час проведення кафедрою конференцій, ділових зустрічей у форматі круглих столів: «День державної служби», «День місцевого самоврядування», «Дні кар'єри» та «Ярмарка вакансій».

- академічна спільнота

Будь який учасник академічної спільноти може висловити свої пропозиції та зауваження до освітньої програми. Так, наприклад, викладач Баб'як Ж.В. наголосила на важливості вивчення іноземної мови фахового спрямування для досягнення РН8, РН9, що відображено у протоколі розширеного засідання кафедри №13/2 від 17.05.2023 (<http://surl.li/lidnb>). Внесена нею пропозиція врахована у новій редакції ОПП.

Інтереси та пропозиції академічної спільноти (НПП, які викладають на освітній програмі «Публічне управління та адміністрування») враховано на підставі отриманих результатів їх анонімного опитування що відображено у протоколі засідання кафедри №13 від 17.05.2023 (<http://surl.li/lidnx>).

- інші стейкхолдери

Проєкт ОПП було розміщено на офіційному сайті Університету для громадського обговорення (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=841>), що створило умови всім зацікавленим особам надавати свої зауваження та пропозиції до її змісту.

Оцінку ОПП проводили та мали вплив на її формування партнери Університету за міжнародними проєктами, у яких бере участь колектив кафедри. Так, наприклад: 1. Міжнародний грантовий проєкт Жан Моне Модуль («Еразмус+»): «Екологічно відповідальний бізнес: дослідження та впровадження Європейської практики». Було внесено зміни до структури ОК 4 «Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція»; 2. Міжнародний грантовий проєкт TEMPUS «Створення мережі міжуніверситетських Start-Up центрів для підтримки та просування студентських інноваційних проєктів». Удосконалено тематику та методичне забезпечення ОК6 «Лідерство і організаційна поведінка»; 3. Проєкт Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади». Розширено тематику ОК10 «Управління проєктами з місцевого та регіонального розвитку». 4. Формування он-лайн курсу ПРООН / GIZ «Як діяти далі: бізнесу про сталий розвиток». Розширено тематику ОК 3 «Етика професійної діяльності та основи педагогіки». Інформація про Міжнародні проєкти за участю кафедри є на сайті кафедри: (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/mizhnarodni-programy-treningy-proyekty>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Нинішні політичні, економічні, геополітичні, екологічні, соціальні та технологічні зміни ставлять нові виклики

перед державою і сферою публічного управління та адміністрування. Реформа місцевого самоврядування та територіальної організації влади, яка триває в Україні з 2014 року висуває нові вимоги до фахівців здатних повноцінно виконувати свої функції в сфері публічного управління та адміністрування та забезпечувати демократизацію суспільного життя на інноваційних засадах із широким застосуванням ІТ-технологій. Для успішної реалізації державної політики європейської інтеграції, забезпечення проведення комплексних реформ у різних сферах державної політики потрібна дієва система державного управління та професійні, добросесні, етичні державні службовці. Саме ці тенденції відображено у цілях та програмних результатах даної ОПП. Оновлення кадрового потенціалу в регіоні щороку сягає близько 20%, сюди слід додати значну частку лікарів, педпрацівників, керівників комунальних установ, які за умовами конкурсу призначаються на керівні посади за наявності управлінської освіти; вимоги до постійного підвищення кваліфікації держслужбовців, що і є обґрунтуванням запиту на магістрів публічного управління та адміністрування на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано галузевий та регіональний контекст: Стратегія розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації у 2021 - 2023 роках; Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenti/plan-strategichnogo-rozvitku-mista-ternopolya-do-2025-roku/18938.html>). Регіональний та галузевий контекст ОПП відображається у тематиці кваліфікаційних робіт, у ході проходження практики, прикладному матеріалі, який використовується під час вивчення дисциплін. Його повністю враховано у змісті спеціальних компетентностей. Залучення до навчального процесу спеціалістів практиків органів виконавчої влади та місцевого самоврядування відображає реальний стан та існуючі проблеми в органах публічної влади і дає можливість магістрантам бути поінформованими та навчатись на реальному матеріалі та ситуаціях. Тісна взаємодія між ТНТУ та публічними організаціями є необхідною умовою формування якісної співпраці для покращення ситуації на ринку праці.

Цілі ОПП є в межах стандарту та віддзеркалюють стан запитів ринку праці регіону, оскільки включають і відображають галузевий контекст, стратегію розвитку регіону. Тому можна стверджувати, що ПР навчання та цілі враховують галузевий і регіональний контексти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів, структури ОПП враховано досвід Національної академії державного управління при Президенті України (НАДУ, м. Київ), Національного агентства України з питань державної служби (НАДС), Західноукраїнського національного університету (ЗНУ).

В рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (<https://decentralization.gov.ua/news/13440>) враховано досвід реалізації освітньої програми «Zarządzanie i administracja publiczna» («Управління і публічне адміністрування»)

Малопольської школи державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща), зокрема при підготовці ОК6 Лідерство, ОК10 Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку.

Результатом реалізації міжнародного грантового Темпус-проєкту «Inter-universities Start-Up Centres for Students' Innovations Development and Promotion» (<http://sucid.competence.in.ua/uk/main/>) стало створення в ТНТУ Стартап-центру, де магістри даної ОПП мають змогу займатись навчальною та науковою роботою.

З Університетом Петрошани (м. Петрошани, Румунія) укладено угоду про академічну мобільність за результатами якої викладачі даної ОПП Мосій О.Б. і Баб'як Ж.В. вдосконалили методи викладання з врахуванням європейської практики викладання здобувачам вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р. № 1001).

ОПП враховує результати навчання, визначені стандартом та дозволяє їх досягти. Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОПП, структурно-логічною схемою ОПП та матрицею відповідності освітніх компонент і програмних результатів навчання, наведеною в ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р. № 1001).

Зазначені в ОПП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності втілена у меті, фокусі програми, у підходах до викладання та навчання і забезпечується підбором переліку обов'язкових навчальних дисциплін.

Характерною особливістю програми є те, що ОП носить міждисциплінарний характер, що в свою чергу створює для випускників умови для оволодіння компетентностями з різних галузей професійної публічної діяльності, яка знаходиться на перетині політики, права, психології, менеджменту, ІКТ, економіки, бізнесу тощо. Це підкреслює важливу соціальну роль програми для формування нової генерації дієвих і ефективних управлінців, лідерів змін, які стануть в авангарді адміністративних реформ в Україні. Особливий акцент у програмі зроблено на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, електронних методів управління, інструментів результативної роботи, здатності до інноваційної діяльності. Програма враховує світові тенденції публічного управління та адміністрування, а також досвід підготовки фахівців у провідних університетах світу.

Майбутній магістр з публічного управління та адміністрування має можливість отримати знання, необхідні для його професійної публічної діяльності, також із вибіркової складової.

Практичні навички здобувачів при реалізації освітніх компонент професійної підготовки фахівців у галузі публічного управління та адміністрування здобуваються при виконанні практичних, курсових робіт, а також при проходженні практик: фахової та практики за темою кваліфікаційної роботи безпосередньо в досліджуваній організації. При вивченні дисциплін ОПП застосовуються сучасні методи, методики й технології освітнього процесу. Зокрема, викладання проводиться у формах: класичної лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних та семінарських занять. Також передбачена самостійна робота з консультацією викладача; e-learning за окремими освітніми компонентами; індивідуальні заняття, групова проектна робота тощо. В умовах дії карантинних обмежень та воєнного стану для організації освітнього процесу використовується система дистанційного навчання ATutor.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 27% обсягу ОПП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами ВО вибіркового освітнього компоненту; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах здобувача (ІНПЗ) відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-196 від 24.02.2023, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

В окремих випадках для студентів за наявності поважних причин деканом факультету може бути встановлений індивідуальний графік виконання ІНПЗ. Він передбачає можливість вільного відвідування занять та самостійного опрацювання студентом навчального матеріалу. Вільне відвідування не поширюється на практичну підготовку. Перелік вибіркового дисциплін для ознайомлення із ним студентами поданий у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php. Для кожної дисципліни доступний силабус.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ТНТУ створена система реалізації прав здобувачів ВО щодо вибору компонентів ОПП, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Вибір та опанування студентами цих дисциплін дозволить їм отримати додаткові знання і в подальшому використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності. Вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розпочинається у II семестрі. Процес вибору освітніх компонент здобувачем виглядає таким чином. До 1 жовтня проводиться інформування здобувачів кафедрами Університету про зміст вибіркового дисциплін (перелік вибіркового дисциплін формується у середовищі електронного навчання Університету ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни»). До 1 листопада здобувачі вищої освіти подають заяви з вказанням обраних дисциплін з переліку вибіркового. До 15

листопада деканами факультетів формуються групи здобувачів, які виявили бажання вивчати певну вибіркову дисципліну.

Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш як 15 осіб для здобувачів освітнього ступеня «магістр».

Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня навчального року. Після остаточного формування й погодження груп з вивчення вибіркових дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку другого семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочого навчального плану та ІНПЗ на наступний навчальний семестр. Після остаточного формування й погодження груп формуються ІНПЗ на наступний навчальний семестр («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-196 від 24.02.2023, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Терміни і види проведення практик за ОПП, визначаються навчальним планом п. 1.11, 1.12. В ТНТУ діє «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ» (наказ №4/7-128 від 19.02.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>). Згідно з ОПП передбачені практики: фахова (ОК11), практика за темою кваліфікаційної роботи (ОК 12), які дають змогу сформувати відповідні програмні результати (ПР) навчання здобувачу вищої освіти: ОК11 – РН 2, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14; ОК12 – РН 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14. Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів вищої освіти ОПП, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують проходженням їх практик, надають інформацію для написання звітів із практик. Під час проходження практики здобувачі вищої освіти отримують нові професійні навички у галузі публічного управління та адміністрування, які неможливо отримати тільки при вивченні теоретичного матеріалу. «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (наказ №4/7-606 від 05.09.2016 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>). Договір на практику <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=407>. Щоденник практики <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=403>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання, а саме: ЗК2 Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо (ОК3, ОК6, ОК8, ОК9). ЗК4 Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні (ОК3, ОК5, ОК6, ОК7). ЗК6 Здатність до професійного спілкування іноземною мовою (ОК5). СК1 Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти (ОК3, ОК4, ОК6, ОК9). СК11 Здатність застосовувати основи педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти (ОК3, ОК7). Формування згаданих компетентностей спрямоване на досягнення РН8, РН9, РН15. На розвиток та закріплення soft skills спрямовані: підготовка командних проєктів, ділові ігри, доповіді, дискусії, робота в малих та великих групах, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізації ОПП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на навчальному навантаженні відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) та враховує результати щорічного опитування. Освітній процес згідно з даним положенням включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОПП, складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає в: 1 семестрі – 18 акад. год, 2 семестрі – 18 акад. год., та 3 семестрі – 17 акад. год. Частка самостійної роботи студента разом з обов'язковою частиною складає 75% (дисципліни – 65%, практика – 85%). У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі екзаменів – не більше 4. Зазначені заходи сприяють обґрунтуванню та оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: електронна пошта, система електронного навчання, консультації та інші сучасні методи спілкування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На теперішній час дуальна форма навчання в ТНТУ знаходиться на стадії впровадження. Впроваджуючи елементи дуальної освіти університет керується «Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=809>). Кафедра МА теж впроваджує елементи дуальної освіти. Студенти відвідують організації регіону з екскурсіями, спілкуються із провідними фахівцями щодо організації управлінських процесів, проходять практику в організаціях регіону. Запроваджуються заходи для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом:

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять;
- організація практики на базі діючих організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ТНТУ в 2023 році (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>) з додатками, зокрема:

Додаток 4. Перелік спеціальностей (конкурсних пропозицій) та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, освітній ступінь магістра для здобуття освітнього ступеня магістра.

Додаток 6. Структура мотиваційного листа та вимоги до нього.

Додаток 7. Порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників.

Додаток 9. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованих територіях України.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та відбувається на підставі конкурсу. Відбір на навчання осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за даною ОПП здійснюється за результатами вступних випробувань - тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, тесту з іноземної мови ЄВІ, єдиного фахового вступного випробування ЄФВВ (предметний тест з управління та адміністрування), мотиваційного листа.

Програма єдиного фахового вступного випробування ЄФВВ за ОПП формується/переглядається щороку фаховою атестаційною комісією й оприлюднюється не пізніше ніж за три дні до початку прийому документів (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000317/rvp2023m-281.pdf>). Компоненти фахового вступного випробування враховують особливості освітньої програми. Вимоги стосовно навчання на місцях державного замовлення встановлюються МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у ЗВО України регулює «Положення про порядок переведення та поновлення студентів ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=505>, «Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>. Положення визначає порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України.

Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>. Зазначене положення базується на документах Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів вищої освіти для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською мовою або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми.

Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування навчальних дисциплін, кредитів та порядок ліквідації академічної різниці ухвалює декан факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2021-2022 роках студентка групи БАМ-51 Процько Наталія навчалася за програмою подвійних дипломів в Опольській Політехніці (Польща) (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/akademichna-mobilnist-vykladachiv-i-studentiv>). Її середній бал успішності на момент участі у конкурсі склав 4,6 (за національною шкалою); студентка брала участь у наукових конференціях, на момент конкурсу мала опубліковані тези двох доповідей; рівень володіння англійською мовою було перевірено викладачами кафедри української та іноземних мов ТНТУ. Результати усної співбесіди засвідчили, що володіння мовою відповідає рівню B2 зі знання англійської мови згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями мовної освіти. Це відповідало умовам програми (не нижче B1).

Перед початком навчання була укладена угода між ТНТУ та Опольською Політехнікою, в якій обумовлені всі

особливості навчання студентки за програмою. До угоди додається додаток в якому вказані узгоджені графіки навчального процесу, перелік дисциплін, що визнаються еквівалентними та з яких перезараховуються результати навчання у ТНТУ та Опольській Політехніці.

Визнання результатів навчання здійснювалося на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування освітніх компонент, кредитів та ліквідацію академічної різниці ухвалювала декан факультету економіки та менеджменту Ціх Г.В.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (наказ № 4/7-156 від 26.02.2021 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>). Інформування щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан факультету, гарант освітньої програми на зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передє семестру, в якому згідно з навчальним планом ОПП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг певних результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Відповідні відомості містяться також і на сайті кафедри МА (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/neformalna-osvita>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОПП не було випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП «Публічне управління та адміністрування» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, електронних навчальних курсах, методичних посібниках, підручниках.

Навчання на даній освітній програмі є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, електронним (за допомогою системи ATutor ТНТУ), з використанням дистанційних технологій, самоорганізованим, проводиться на основі наукових досліджень, курсових робіт, самостійних та індивідуальних робіт, консультацій та проходження практик.

Викладання проводиться у формах: класичної лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних та семінарських занять. Також передбачена самостійна робота з консультацією викладача; e-learning за окремими освітніми компонентами; індивідуальні заняття, групова проектна робота тощо.

Особливостями використання методів навчання є те, що: 1) основна частина навчання відбувається в малих групах, що дозволяє практикувати студентоцентроване навчання з дискусіями, диспуатами та підготовкою презентацій і проектів; 2) змішане навчання з розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності й навички роботи в колективі; 3) самостійне навчання.

Форми та методи навчання і викладання на ОПП за освітніми компонентами наведено в таблиці 3 до відомостей самооцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів викладання за ОПП формується та проводиться на основі студентоцентрованого підходу при якому фокус освіти переноситься з викладача на студента. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в силабусах та подані на сайті кафедри (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/dysczypliny>), де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Студент може опановувати навчальні курси як в рамках очних занять, так і за індивідуальним графіком навчання («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-196 від 24.02.2023, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Навчаючись, студенти мають можливість вибору місць та тематики практик, а також реалізувати власні інтереси у процесі підготовки кваліфікаційної роботи. Відділом забезпечення якості освіти ТНТУ періодично проводиться опитування студентів щодо якості навчання. Результати опитування здобувачів у 2023 р. показали, що більшість із них високо оцінюють методи і форми викладання (8 із 12 опитаних студентів), 11 опитаних студентів зазначили, що викладачі доносять інформацію чітко і зрозуміло (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=871>). У «Положенні про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) йдеться про

включення студентського середовища на паритетних умовах до процесу функціонування ТНТУ. Навчання в ТНТУ зосереджене на потребах та інтересах здобувачів вищої освіти. Студенти мають постійний контакт з викладачами кафедр.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОПП спрямована на забезпечення принципів академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. НПП мають можливість вільного вибору форм і методів навчання та викладання, можуть відкрито презентувати матеріали власних досліджень та розробляти і запроваджувати авторські курси для обрання студентами. Принцип академічної свободи студентів реалізується через: свободу висловлювання власної думки та проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів неформальної освіти з урахуванням побажань студентів. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існує толерантне ставлення й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих життєвих ситуацій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу до початку вивчення освітніх компонентів. У відповідних робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщені на сайті випускової кафедри <https://kaf-ma.tntu.edu.ua> та у Web-орієнтованій системі керування навчальним матеріалом ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/about.php?lang=uk>) надається інформація щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання різних форм роботи. Викладачі розробляють методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів, питання та практичні завдання до заліків та іспитів, з якими ознайомлюють здобувачів вищої освіти та доступ до яких здійснюється з використанням інформаційного ресурсу науково-технічної бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/>). Перед кожним контрольним заходом викладачі нагадують здобувачам інформацію про порядок та критерії оцінювання. Інформація щодо навчання: графік організації освітнього процесу (https://nv.tntu.edu.ua/files/graph_den.pdf), розклади навчання (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule&s=fem>), інформація про викладачів, студентська діяльність доступна на офіційному сайті Університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/main/>).

На ОПП запроваджено практику проведення зборів для здобувачів вищої освіти першого року навчання, на яких їх інформують про зміст ОПП, навчальний план, його виконання та особливості організації навчального процесу в ТНТУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені усі умови. Під час освітнього процесу за даною ОПП, застосовуються інноваційні технології навчання, побудовані на базі електронного навчального середовища ATutor, розроблені у проблемно-ситуаційних практиках навчання. Серед дисциплін ОПП є ОК «Методика наукових досліджень та академічна доброчесність», яка спрямована на розвиток дослідницьких умінь та критично-аналітичного мислення в галузі публічного управління.

Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. У ТНТУ проводяться всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі проводять апробацію своїх наукових досліджень. Наприклад, результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти обговорювались у рамках:

- XI наукової конференції ТНТУ (2019): Драй О., Козюк М. (<http://surl.li/lbdju>)
- I міжрегіональної науково-практичної конференції ТНТУ «Проблеми публічного управління та адміністрування на регіональному рівні» (2019): Гайдучик А. (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/28305>)
- Міжнародної науково-технічної конференції ТНТУ „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ (2020): Гайдучик А. (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31820>)
- Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «П'ятдесят перші економіко-правові дискусії» (2020): Шпендак Ю.Р., Чайка М.П., Ткачук К. Я. (<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3580/>)
- XI Конференції студентів та молодих учених з міжнародною участю (2020): Стецюк І., Чудик М., Римар Л. (<http://surl.li/kyjhr>)
- X Всеукраїнської науково-практичної конференції ТНТУ «Соціальна відповідальність як основа інноваційного розвитку бізнесу» (2022): Дросик М. (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39970>), Чепіль Г.В., Бачинський (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39988>)
- IX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (2022): Цар Г. (<http://surl.li/eqtjp>)
- XI Всеукраїнської науково-практичної конференції ТНТУ «Наука, інновації, бізнес: проблеми, перспективи і сьогочасні тренди розвитку», (2023): Охота-Луць М.С., Туницький О.Ю. (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41529>), Статкевич О. (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41753>), Сушко Я. (<http://surl.li/lbdhk>), Кулик В.І., Когут Р.Р. (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41719>), Волох Д.С. (<http://surl.li/lbdhc>)

Інформація про наукові дослідження студентів розміщена на сайті кафедри (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/naukova-diyalnist-studentiv/konferencziyi-seminary>)

Результати апробованих наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій, з якими можна ознайомитись у науково-технічній бібліотеці ТНТУ та Інституційному репозитарії ELARTU

(<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Ресурси бібліотеки та репозитарію використовуються студентами для проведення етапу

пошуку, огляду та аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється щорічно з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі публічного управління та адміністрування. На кафедрі МА практикується проведення семінарів під час яких аналізується зміст робочих програм ОК і виробляються рекомендації щодо їх оновлення. Перегляд змісту ОК здійснюється до початку кожного навчального року, оновлені робочі програми затверджуються на засіданні кафедри. Під час занять, які організуються із залученням фахівців, розробляються спільні пропозиції щодо змісту навчальних дисциплін. Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також і в системі електронного навчання ATutor. Викладачі оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном, підвищення кваліфікації, участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікації у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Так, зокрема: Твердохліб О.С.: матеріали досліджень, проведених у рамках науково-дослідної роботи "Кризові комунікації в умовах надзвичайних ситуацій" (державний реєстраційний номер 0121U113782) використані при викладанні ОК1 «Державна політика та врядування»;

Рудакевич М.І. матеріали досліджень «Механізм упровадження Кодексу етики в діяльність органів місцевого самоврядування, громадських організацій та муніципальних підприємств міста», проведених у рамках науково-дослідної роботи «Дослідження сучасних управлінських технологій у системі публічного управління» (№ ВК 0117U003209, 2017-2021) використані при викладанні ОК3 «Етика професійної діяльності та основи педагогіки»; Сороківська О.А.: матеріали колективної монографії «Особливості формування та імплементації Європейських програм розвитку у сферу суспільного життя України. Публічне управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти» використані при викладанні ОК4 «Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція»;

Мосій О.Б.: матеріали досліджень, проведених у рамках науково-дослідної теми № ВК-30-11 «Інноваційні підходи в управлінні економікою підприємств у сучасних умовах» (номер державної реєстрації НДР: 0111U002591) щодо корпоративної культури використані при викладанні ОК6 "Лідерство та організаційна поведінка", матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції "Лідерство в управлінні територіальною громадою: відповідь на виклики сьогодення" використані при викладанні ОК6 "Лідерство та організаційна поведінка";

Федишин І.Б.: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті академіка НАН України М.Г. Чумаченка на тему «Актуальність критеріїв оцінки якості наукових досліджень» використані при викладанні ОК7 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність»;

Линдюк О.А.: практичний досвід роботи на посаді директора Фонду соціального захисту інвалідів Міністерства соціальної політики України (2017-2019 рр.) використано при викладанні ОК9 «Публічне адміністрування».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечується завдяки візитам іноземних делегацій та проведенню науково-комунікативних заходів в рамках спільних проєктів та двосторонніх угод. Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність в рамках програми Еразмус+. Університет співпрацює зі 100 університетами. Програми двох дипломів у межах ОПП реалізуються з Люблінською Політехнікою та Опольською Політехнікою. Викладачі кафедри проходили міжнародні стажування в: Університеті Петрошані (Румунія, 2023), Малопольській школі публічного управління (Польща, 2018-2020), Люблінській вищій школі (Польща, 2020), Публічній школі I ступеня у Вольштині Центру професійної підготовки (Польща, 2019), Люблінському технологічному університеті (Польща, 2018), Вроцлавському економічному університеті (Польща, 2018).

Науковці кафедри були учасниками тренінгів, проведених іноземними організаторами в межах ТНТУ. ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англomовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <http://tntu.edu.ua/?p=uk/about/inter/vms>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів, які застосовуються на ОПП, регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Робоча програма та силабус кожної дисципліни ОПП відображають форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані, індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. Для перевірки рівня досягнення ПРН використовуються: попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Вхідний контроль проводиться на початкових заняттях кожної дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль перевіряє рівень досягнення ПРН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводиться після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного

матеріалу та оцінити ПРН з позиції цілісного бачення проблематики модуля. При проведенні модульного поточного контролю як елементу оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Семестровий контроль з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену або заліку, він дає змогу наскрізно оцінити ПРН. Захист курсових робіт дозволяє виявити здатності застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Практика захищається здобувачем перед комісією у формі диференційованого заліку на основі підготовленого звіту. У процесі публічного захисту магістерської роботи оцінюється її якість та якість захисту, згідно з критеріями, розробленими кафедрою.

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості загальних і спеціальних компетентностей у здобувачів. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) з переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і шкалу «зараховано»/ «не зараховано». Контрольні заходи щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до: «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» №4/7-670 від 25.09.2020 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>); «Положення про робочу програму ТНТУ» (наказ №4/7-151 від 02.03.2018 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів забезпечується завдяки формалізації й уніфікації силабусів ОК. Силабуси містять інформацію про поточний і підсумковий контроль, критерії оцінювання та політику опанування дисципліни. На першому занятті з дисципліни викладачі доводять до відома студентів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Кожен електронний навчальний курс містить критерії оцінювання, силабус та робочу програму, де викладені критерії оцінювання. У «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) прописані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. При оцінюванні в межах окремих ОК перед кожним контрольним заходом викладачі нагадують здобувачам інформацію про порядок та критерії оцінювання. Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>) семестровий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі екзамену або заліку. Опитування студентів щодо системи оцінювання результатів навчання показало, що вона є прозорою та зрозумілою для 100% опитаних здобувачів. Також всі студенти зазначили, що обсяг знань, який вони отримали, навчаючись, був достатнім для об'єктивного оцінювання під час поточного та підсумкового контролів та викладачі об'єктивно оцінюють знання (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=871>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитись з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни в системі дистанційного навчання ATutor

(<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), де є інформація про графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, для кожного ОК є робочі програми та силабуси. Також інформація подана у силабусах навчальних дисциплін розміщена на сайті кафедри (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/dysczypliny>).

На початку семестру викладачі особисто доносять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам і дають відповідь на всі поставлені запитання. На сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?r=uk/schedule/>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесії).

Детальні роз'яснення щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі можуть отримати у гаранта ОПП. Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт викладені у методичних вказівках для їх написання, і також їх роз'яснюють керівники робіт.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ОПП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі кваліфікаційної магістерської роботи та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Метою атестації є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (п. «3. Форма атестації здобувачів вищої освіти»).

Процедури та форми атестації здобувачів вищої освіти визначені внутрішніми нормативними положеннями, зокрема: «Положенням про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ» (наказ №4-7-72 від 02.02.2021 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>); «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-670 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-453 від 26.06.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>); «Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (наказ №4/7-72 від 02.02.2021 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи описані в робочій програмі та силабусі для кожної освітньої компоненти. В освітньому процесі Університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.

Вільний доступ для ознайомлення із робочими програмами та навчально-методичною літературою забезпечується шляхом їх розміщення у системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), або/та в Інституційному репозитарії ТНТУ ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Також проводиться інформування здобувачів щодо проведення контрольних заходів особисто викладачем. Процедури проведення контрольних заходів регулюють відповідні положення: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-670 від 25.09.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (наказ №4/7-122 від 17.02.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Дотримання об'єктивності екзаменаторів забезпечується через дотримання учасниками освітнього процесу норм «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Проведення семестрового іспиту, заліку, диференційованого заліку (крім практики, курсового проєкту/роботи) проводиться спільно двома викладачами. Захист звіту з практики та курсового проєкту/роботи здійснюється у присутності трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника курсового проєкту/роботи. Під час захисту будь-якого типу робіт запрошуються та присутні здобувачі групи. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування як спостерігач. Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачі проходять модульне оцінювання у вигляді тестів у системі дистанційного навчання ATutor. Результати проходження перевіряються системою оцінювання (без участі викладача), що усуває суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Крім цього, діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). У «Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) наведена процедура оскарження результатів навчання (розділ 6). Прецедентів щодо конфлікту інтересів за даною ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7670 від 25.09.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) визначено порядок повторного проходження контрольних заходів у ТНТУ. Можливість повторного оцінювання – повторного проведення підсумкового контролю зазначене у «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (наказ №4/7-122 від 17.02.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Студент має право оскаржити оцінку за результатами навчання упродовж семестру чи підсумкового контролю у терміни та в порядку, визначеному «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти в ТНТУ». З причин неявки є випадки коли здобувачі повторно перескладають іспити, заліки, курсові роботи.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ здійснюється згідно з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-670 від 25.09.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), розділ 6. Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до зав. кафедри з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів зав. кафедри ухвалює рішення про оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється у понад 10%, то оцінка визначається як середнє арифметичне двох. Інакше справедливою є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації - саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням комісії і вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури. Заяв про апеляцію щодо результатів оцінювання контрольних заходів під час реалізації ОПП не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ТНТУ діє «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (наказ №4/7-969 від 01.11.2019 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до

науково-педагогічних та наукових працівників Університету, а також до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. За потреби в Університеті створюється «Комісія з академічної доброчесності», котра розглядає події конфліктного характеру та створюється за розпорядженням ректора з повноваженнями на період вивчення справи по суті.

Крім цього основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Заходами запобігання проявам академічної недоброчесності в Університеті є: інформування здобувачів про неприпустимість плагіату та обов'язковість дотримання етичних норм; проведення методичних семінарів; перевірка наукового продукту на рівень оригінальності тощо.

Всі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку студентських робіт (звітів, курсових робіт) на унікальність. Також використовується система антиплагіат для аналізу кваліфікаційних робіт. Перевірка на антиплагіат здійснюється за допомогою системи антиплагіату <https://StrikePlagiarism.com> (2019-2021) та Unicheck (2022). Захищена кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти розміщується у повному об'ємі в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

ОПП редакції 2023 р. містить ОК7 Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність, яка передбачає засвоєння здобувачами основоположних принципів наукової етики.

Гарант ОПП Мосій О.Б. та викладач Сороківська О.А. пройшли Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та в Україні» в обсязі 1,5 кредитів ECTS (19-26.09.2022, Люблін, Польща) (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-v-krayinah-yes-ta-v-ukrayini>). Отримані знання допомагають викладачам більш ефективно запобігати випадкам академічної недоброчесності серед здобувачів освіти, своєчасно інформувати їх про особливості якісного академічного письма, переймати позитивний досвід провідних освітніх закладів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ТНТУ через консультування та роз'яснювальну роботу вимог з написання курсових проєктів, звітів, курсових та кваліфікаційних робіт, наукових праць (статей, тез) викладачами, кураторами, керівниками практик та кваліфікаційних робіт постійно наголошується на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, вимог до застосування джерел та оформлення цитувань. Крім того, в даній ОПП присутня ОК7 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» в рамках якої викладач детально роз'яснює питання академічної доброчесності. ТНТУ поширює академічну доброчесність через пропагування «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), інших нормативних документів, які врегульовують цю діяльність, на офіційній веб-сторінці «Нормативна база ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/>), а також шляхом дослідження політики академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- науково-педагогічні та наукові працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

- здобувачі освіти – повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Кваліфікаційні роботи здобувачів щорічно проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат, проведення такої перевірки відбувається у грудні. У випадку порушення академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт передбачено їх виправлення та повторну перевірку на ознаки плагіату. Дотримання вимог академічної доброчесності на кафедрі перебуває на належному рівні, тому потреби у вживанні певних заходів не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ТНТУ діє "Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП"

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Заміщенню вакантних посад НПП та укладенню з ними контрактів передують конкурси. В оголошенні про конкурс вказується перелік документів, що підтверджують кваліфікацію претендента. Претендент на посаду НПП подає: список наукових та науково-методичних праць, висновок про якість

проведення відкритого заняття, документи про підвищення кваліфікації. Його кваліфікацію та рівень відповідності вимогам перевіряє конкурсна комісія, яка допускає його до участі у конкурсному відборі. Для оцінки рівня професійної кваліфікації трудовим колективом кафедр проводиться попереднє обговорення кандидатур на посади. Кафедра за своїм рішенням може запропонувати претенденту попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП, що дає можливість пересвідчитись у його професіоналізмі. Вимоги конкурсного набору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань, виконання наукових досліджень. Так, у 2011-2020 рр. викладачі кафедри захистили 4 кандидатських дисертації та отримали звання доцента, та три докторських дисертації і двоє з них отримали звання професора. Усі викладачі кафедри які працюють за основним місцем роботи мають вчені звання. В ТНТУ діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>), згідно з яким університет забезпечує необхідний рівень кваліфікації НПП шляхом формулювання вимог до претендентів на посади.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Рекомендації роботодавців на постійній основі беруться до уваги у процесі вдосконалення контенту ОПП. Також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні фахової/практики за темою кваліфікаційної роботи. Роботодавці проводять для здобувачів вищої освіти екскурсії, практикоорієнтовані заняття, надають консультаційну допомогу та долучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт магістра, запрошують на роботу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОК1 викладає Твердохліб О.С., який працював на посаді головного спеціаліста відділу координації діяльності спеціалізованих вчених рад та атестування наукових кадрів управління підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів Національної академії державного управління при Президенті України, є експертом з акредитації ОП Нацагентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

ОК8 викладає юрист-практик Ямпольська Н.Я., яка працює на посаді провідного юрисконсульта, т. в. о. начальника організаційно-юридичного відділу ТНТУ.

ОК9 викладає Линдюк О.А., яка працювала на керівних посадах у Пенсійному фонді України у Вінницькій обл., обіймала посаду директора Фонду соцзахисту інвалідів Міністерства соціальної політики України.

Викладачі практикують запрошення депутатів до проведення занять: Гевко В.Л. (<http://surl.li/fsmhb>), Лупак С. (<http://surl.li/ljbxg>).

29.11.2022 р. у рамках проєкту «Європейська практика цифровізації бізнесу у контексті сталої Індустрії 4.0» відбулося практикоорієнтоване заняття із Лазарчук Н., консультанткою «Дія. Бізнес» у Тернополі (<http://surl.li/ljbxg>).

Іноді заняття проводяться безпосередньо в організаціях: Тернопільській ОДА (<http://surl.li/fsmlq>), Головному управлінні пенсійного фонду України в Тернопільській області (<http://surl.li/liffd>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ» (наказ №4/7-1072 від 29.11.2019 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету, включаючи умови й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Положенням визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОПП проходять стажування в інших ЗВО, державних органах влади та місцевого самоврядування, публічних організаціях. Для викладачів передбачено «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ (наказ №4/7-964 від 25.11.2022 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>).

Для викладачів ОПП Університет організовує курси «Вивчення іноземних мов». 6 викладачів кафедри отримали сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні B2 та 1 викладач – на рівні C1. Також 4 викладачі пройшли навчання в Університеті за програмою «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». Викладачі беруть участь в університетських семінарах, науково-практичних конференціях.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО надає можливість розвитку майстерності викладачів забезпечуючи участь у науково-практичних конференціях, стимулює подання та представлення наукових розробок та досліджень. Одним із шляхів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань, яке регламентується «Положенням про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ» (наказ №4/7-151 від 28.02.2020) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=491>). Викладачам надана можливість використовувати сучасні інформаційні технології завдяки яким відкриваються нові можливості надання наукової інформації здобувачам.

Забезпеченість науковою та розвиваючою літературою, хорошою матеріально-технічною базою, матеріальним заохоченням спонукають викладачів займатись науковою та викладацькою діяльністю. У ТНТУ діє «Положення про преміювання працівників ТНТУ» (наказ №4/7-204 від 22.03.2019) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=194>. Преміювання здійснюється за наукові публікації у провідних наукометричних базах, таких, як Scopus і Web of Science.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та інфраструктурні об'єкти ТНТУ забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПП (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/materialno-tehnichna-baza-kafedry>). Університет достатньо мірою забезпечений навчальними аудиторіями, кабінетами, необхідним обладнанням та устаткуванням. Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійними проекторами, комп'ютерами, ноутбуками. Фонди бібліотеки налічують 202114 примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується функціонуванням репозитарію (ELARTU) з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). На кафедрі створена «Бібліотека успішного управління», фондами якої користуються здобувачі вищої освіти даної ОПП. Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу здобувачам, викладачам та допоміжному персоналу до всесвітньої мережі Інтернет. Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та моральний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах Університету, а також у плавальному басейні СК «Політехнік».

Опитування, проведене серед студентів в 2023 р., засвідчило задоволеність здобувачів матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=871>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес в університеті організовується у 284 навчальних приміщеннях і комп'ютерних лабораторіях, 108 (38,03%) з яких забезпечені мультимедійним обладнанням.

Вільний доступ до мережі Інтернет з використанням Wi-Fi або інших бездротових технологій є в усіх корпусах і гуртожитках університету.

Web-орієнтовану систему керування навчальним матеріалом ATutor використовують як для потреб дистанційного навчання і самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів.

Дистанційний курс має бути наповнений контентом: лекційними матеріалами відповідно до робочої програми дисципліни, а також методичними вказівками до лабораторних та практичних робіт та створенням бази тестових запитань для контролю студентів.

У процесі взаємодії у системі дистанційного навчання ATutor студенти та викладачі активно спілкуються - обмін думками, опитування, дискусії, обговорення, презентації, виконання та захист проєктів. Зворотній зв'язок із викладачами відбувається за допомогою електронної пошти. Результати оцінювання студенти можуть бачити в електронному журналі та своїй електронній заліковій книжці. Окрім того, викладачі мають окремі години семестрових консультацій, які проводять у змішаному режимі: викладач фізично перебуває на кафедрі і одночасно доєднується до консультації в режимі он-лайн. Таким чином, студент може обирати форму проведення консультації, яка є йому зручною.

Вибіркова складова в ОП дає можливість здобувачам обрати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до вподобань та інтересів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Перед початком навчання зі здобувачами та персоналом проводяться інструктажі з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, оповіщення та евакуації. Всі навчальні приміщення та гуртожитки оснащені системами пожежної сигналізації та первинними засобами пожежогасіння. Відповідальний кафедри повідомляє НПП де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку надзвичайної ситуації. Керівники практики проводять інструктажі на базах практик. В ТНТУ реалізуються заходи з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/emergency>). Для безпеки учасників освітнього процесу як найпростіші укриття використовуються дообладнані підвальні приміщення корпусів №1, №2, №4, №10 місткістю до 1430 осіб. Також для укриття використовуються 7 захисних споруд, розрахованих на 660 осіб. Відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» контролюється психологічне здоров'я здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). На сайті кафедри є розділ, присвячений психологічній підтримці студентів, викладачі кафедри психології ТНТУ проводять зі студентами тренінги, вебіари (<http://surl.li/emfft>). В рамках запобігання і протидії неетичній поведінці здобувачі можуть звернутися до адміністрації ЗВО щодо порушення їхніх прав через Скриньку довіри (<http://surl.li/emfft>). Постійні зустрічі НПП і кураторів зі здобувачами дають можливість створити належний психологічний клімат. 100% опитаних студентів сказали, що освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) та «Положення про організацію освітнього

процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) у кожній академічній групі призначається куратор (наставник), який разом із адміністрацією Університету та факультету здійснює інформування здобувачів ОПП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання. У здобувачів вищої освіти є доступ до всіх нормативних документів. У випадках, коли здобувачі з дозволу деканату переходять на індивідуальний графік навчання (ІГН), то узгоджують його з кожним із викладачів, задіяних у реалізації ОПП. Гарант освітньої програми постійно проводить зустрічі зі здобувачами, а також, особисте анкетування здобувачів щодо якості освітньої програми, морального, соціального та психологічного стану здобувачів. Викладачі ОПП проводять консультації за своїми навчальними дисциплінами та за необхідності організують консультації з іншими фахівцями. Таким чином, у ТНТУ реалізовується студентоцентризований підхід. У випадках виникнення конфліктних або інших ситуацій до розв'язання питань по суті можуть бути залучені органи студентського самоврядування (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/polozhennia-pro-studsamovriaduvannia2018.pdf>), заступник декана з виховної роботи, завідувач або заступник завідувача випускової кафедри, посадові особи ректорату. Здобувачі вищої освіти можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є в усіх корпусах ТНТУ, або звернутися електронними засобами (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). Адміністрація зобов'язана згідно з чинним законодавством розглянути таке звернення та надати вмотивовану відповідь. Органи студентського самоврядування наділені відповідними повноваженнями згідно зі Статутом університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) і забезпечують захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні Університетом. Студенти на своїх конференціях обирають органи студентського самоврядування. Кожен факультет має своє представництво у студентській раді. Здобувачі ОПП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>). На комісії спільно з адміністрацією Університету представники органів студентського самоврядування приймають рішення щодо питань розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Також органи студентського самоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо. Результати моніторингу якості освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=871>) свідчать, що рівень задоволеності здобувачів є достатньо високий.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ, 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд». В Університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» від 21.05.2018 року (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). Особи з особливими освітніми потребами на даній ОПП не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ТНТУ діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (наказ №4/7-164 від 01.03.2021) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568> щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші. В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація Університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» (http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/no_839_metod_rek_konflikt_interesiv.pdf). 2012 р. в ТНТУ було прийнято «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/anti-corruption-plan>), у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями. Для прийняття швидких управлінських рішень під час проведення вступної кампанії адміністрація Університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>). Для врегулювання трудових спорів в Університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000020/kolektyvnyu-dogovor2017-02-16.pdf>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Відповіді на скарги, звернення відбуваються шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами

розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі. Під час реалізації ОПП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язані з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ТНТУ регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (наказ 4/7-668 від 25.09.2020) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>, окрім цього застосовується «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>, а також «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ (наказ №4/7-968 від 01.11.2019) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОПП відбувається з ініціативи стейкхолдерів. Проект ОПП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри, академічна спільнота. При перегляді ОПП її проект був розміщений на офіційному веб-сайті Університету для громадського обговорення (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4844>). Після проходження процедури громадського обговорення проект ОПП розглядався на розширеному засіданні кафедри МА, науково-методичної комісії факультету, затверджувався на засіданні Вченої ради ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОПП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти.

Дану ОПП розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України, затверджено Вченою радою і введено в дію наказом ректора університету.

Під час перегляду ОПП у 2023 р. було внесено такі зміни:

1. Введено до ОПП ОК1 “Державна політика та врядування”.
2. Усі ОК ОПП віднесено до циклу професійної підготовки.
3. Здійснено співставлення та перевірку матриць відповідності компетентностей та забезпечення РН відповідним компонентам ОПП з матрицею Стандарту на предмет кореляції ПРН із ЗК та СК.
4. Вилучено ОК “Інтелектуальна власність” з ОПП.
5. Введено до ОПП ОК5 “Іноземна мова фахового спрямування”.
6. Змінено назву ОК7 “Методологія та організація наукових досліджень” на “Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність”.
7. Зменшено кількість кредитів по ОК2 “Електронні місто та регіон” на 1, ОК9 “Публічне адміністрування” на 1,5, ОК10 “Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку” на 1,5.

Також було прийнято рішення про:

- активніше залучення здобувачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності;
- підвищення поінформованості студентів щодо формування індивідуальної траєкторії навчання, зокрема через можливість самостійного обрання навчальних дисциплін;
- використання інноваційних методів викладання, поєднання традиційних методів навчання з інтерактивними;
- здійснення популяризації зарахування результатів навчання отриманих у неформальній або інформальній освіті;
- поглиблення ознайомлення студентів з “Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ” та “Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (нова редакція)”, зокрема з п. 6 “Процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання”;
- продовження практики пропагування академічної доброчесності;
- систематичне проведення моніторингу серед здобувачів щодо задоволеності ОП та якістю ОК, виявлення слабких сторін з метою своєчасного реагування.

Ініціаторами цих змін були внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри (протокол №13/2 від 17.05.2023 р. (<http://surl.li/lidnb>), а також Експертної ради роботодавців (протокол №1/2 від 25.04.2023 р. (<http://surl.li/lictb>)). Оновлена ОПП пройшла рецензування роботодавцями та НПП інших ЗВО, які реалізують такі ж ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В Університеті існує практика інформування здобувачів про перегляд ОПП. Під час інформування їм надається посилання, за яким вони можуть ознайомитись з проектом ОПП (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4844>), а також інформація щодо зворотного зв'язку для подання пропозицій і зауважень. Здобувачі надають перевагу особистому спілкуванню з гарантом ОПП та викладачами і саме під час таких комунікацій вони і висловлюють своє бачення щодо удосконалення змісту ОПП. Іншим способом залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОПП є запрошення їх до участі в засіданнях кафедри, під час якого розглядається проект ОПП.

Позиція здобувача вищої освіти завжди має пріоритетне значення в процесі удосконалення ОПП, адже саме він є споживачем освітньої послуги, тому під час розгляду ОПП були розглянуті та враховані пропозиції та зауваження

студентів, а також результати їх опитувань. Опитування здобувачів вищої освіти здійснено згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі розроблення ОПП. Результати опитування здобувачів вищої освіти: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=871> розглянуто та враховано на засіданні кафедри де був присутній здобувач вищої освіти Петренко А., що відображено у протоколі № 13/2 від 17.05.2023 (<http://surl.li/lidnb>). Студент Петренко А. входить до складу робочої групи з формування та оновлення ОПП. Він представляє інтереси студентської спільноти. Внесені ним пропозиції, були враховані при вдосконаленні ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<http://surl.li/elkrt>) органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4). У ТНТУ діє «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Пропозиції здобувачів враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри (протокол №12 від 3.05.2023 р., <http://surl.li/lieym>). Студент групи БАМ-61 Петренко А. бере активну участь у всіх процедурах, що стосуються ОПП. Органи студентського самоврядування Університету беруть участь у розробленні та забезпеченні якості ОПП шляхом проведення опитування щодо освітніх компонент ОПП: навчального плану, робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводиться методом анкетування в системі дистанційного навчання ATutor. Респонденти можуть давати власні відповіді або ж вибирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначаються групи, які будуть задіяні в опитуванні. На основі проведеного опитування відділ забезпечення якості освіти Університету аналізує отриману інформацію. Отримані дані можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОПП, її перегляду, вдосконалення навчальних планів та наповнення дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з «Положенням про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) в Університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Наказом № 4/7-222 від 11.04.2022 (<https://drive.google.com/file/d/1XuJzww1xmE8UmLB8B5rEaYQND6czWHLW/view?usp=sharing>) було створено окрему Експертну раду за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/komunikacziyi-iz-stejkholderamy>), у період проведення конференцій, організованих кафедрою менеджменту та адміністрування (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/materialy-provedenyh-kafedroyu-konferencziji>), ділових зустрічей, серед яких: «Студентський ярмарок ідей та емоцій» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3241/104017/>), «День кар'єри» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4124>) та «Ярмарка вакансій» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3548>). Процедура погодження проекту ОПП на наступний рік передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОПП 2021, 2022, 2023 років були враховані усі пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри. На рівні Університету створено відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками, доцента Зяйлик М.Ф. Серед випускників спеціальності є значна кількість спеціалістів, які успішні в галузі публічного управління та адміністрування і співпрацюють з кафедрою. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри: <https://kaf-ma.tntu.edu.ua/vypusknyky-speczialnosti-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>. Також опитування випускників проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ» (<https://alumni.tntu.edu.ua/pro-asotsiatsiiu.html>). База даних карток випускників, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), розташована у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. База даних випускників має обмежений доступ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються:

- на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри;

- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП;

- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить відділ забезпечення якості освіти. У ході здійснення внутрішнього аудиту у 2022 р. було виявлено наступний недолік – в навчально-методичному забезпеченні за окремими освітніми компонентами ОПП рекомендована література є застарілою. Даний недолік було усунуто шляхом оновлення рекомендованої літератури за цими ОК в навчально-методичному забезпеченні.

У ході здійснення внутрішнього аудиту у 2023 р. було виявлено наступний недолік – недостатнє наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОПП.

Даний недолік було усунуто шляхом наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОПП (збільшення кількості тестів, словникових термінів, практичних завдань).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП Нац. агентством із забезпечення якості вищої освіти здійснюється вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали враховуватись під час удосконалення цієї ОПП, немає. Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, протягом 2019-2023 рр. в Університеті розроблено та затверджено: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), нову редакцію «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php), доступний кожному здобувачу ТНТУ.

Враховано пропозиції акредитацій інших ОПП: силабуси всіх ОК розміщені на сайті кафедри, удосконалено систему формування індивідуального плану студента, розширено перелік вибіркових дисциплін, ведеться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо мети, завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОПП.

Процедуру акредитації у 2022 р. проходили дві інші ОП, які реалізуються кафедрою - ОПП «Менеджмент» першого і другого рівня вищої освіти. Всі зауваження і рекомендації, які були акредитаційних експертиз були враховані. Наприклад, було рекомендовано:

- «Узгодити матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення РН відповідним компонентам ОПП з матрицею Стандарту на предмет кореляції ПРН із ЗК та СК». Це зауваження було проаналізовано, що дало можливість при удосконаленні ОПП у 2023 р. його усунути;
- «Додатково інформувати здобувачів про можливості неформальної освіти з подальшим визнанням результатів». Для усунення цього зауваження на кафедрі було виготовлено інформаційний стенд про можливості неформальної освіти, на сайті кафедри є рубрика про неформальну освіту (<https://kaf-ma.tntu.edu.ua/neformalna-osvita>), куратори груп та викладачі інформують студентів про можливості неформальної освіти стосовно ОК;
- «Розмістити у вільному доступі на сайті актуальні РНП обов'язкових і вибіркових ОК». Зауваження було враховано – силабуси по кожній обов'язковій ОК розміщені на сайті кафедри та містять інформацію про РНП;
- «Серед обов'язкових ОК передбачити ті, що забезпечують соціальні навички здобувачів освіти». Ця рекомендація була врахована в ОПП у 2023 р.;
- «Проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти, спрямовану на популяризацію академічної доброчесності». Кафедра відреагувала на це зауваження тим, що виготовила інформаційний стенд про академічну доброчесність, на розширеному засіданні кафедри (протокол №1/2 від 5.06.2023, <http://surl.li/ljoxp>) було прийнято рішення про включення до ОК питань академічної доброчесності, і у зв'язку з цим зміну назви ОК на «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» в ОПП 2023 р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через проведення опитування НПП, (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=729>) розгляду питань на засіданнях кафедри, ради факультету, а також Вченої ради Університету. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОПП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОПП відповідно до існуючого «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проєкт ОПП, проводить дослідження актуальності змін, обговорення цих змін із залученням фахівців. Показники моніторингу та вдосконалення ОПП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОПП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином Університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНТУ передбачає розподіл повноважень.

НПП на ОПП відповідають за: якість навчально-методичного матеріалу і доступ до нього; інформування студентів про критерії оцінювання та форми контролю; проведення занять.

Гарант та робоча група ОПП – за якість ОПП в цілому і якість її ОК. Для забезпечення якості ОК гарант та робоча група контролюють: навчально-методичний матеріал; інформування студентів про критерії оцінювання та форми контролю за всіма ОК; проведення занять. Гарант та робоча група здійснюють заходи, які дозволяють встановити набуття здобувачами заявлених в ОПП компетентностей та ПРН.

Відділ забезпечення якості освіти відповідальний за внутрішнє забезпечення якості освіти, організовує проведення заходів і процедур, спрямованих на забезпечення якості освітнього процесу і здійснює контроль за якістю всіх ОП («Положення про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ»). Спільно з гарантом ОПП відділ визначає перспективи подальшого розвитку ОПП та необхідні обсяги й ресурси для її забезпечення.

Керівництво ТНТУ визначає і формує політику розвитку освітньої діяльності та імплементує заходи, спрямовані на забезпечення якості освітньої діяльності в університеті. Допоміжний персонал забезпечує якість процедур та процесів у межах власної компетенції.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюються нормативними документами, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативна база коригується, доповнюється новими положеннями, в документи вносяться своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечується розміщенням їх на сайті Університету. Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>). Інші положення: (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>), «Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019-2025 рр.» (наказ №4/7-1021 від 29.12.2018 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>), «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (наказ №4/7-969 від 01.11.2019) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка з документами, винесеними на обговорення <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=841>.

Адреси вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів:

зворотний зв'язок для звернень громадян <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>;

запит від особи на отримання публічної інформації <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/standing-order>; сторінка кафедри <https://kaf-ma.tntu.edu.ua/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Офіційний сайт ТНТУ: <https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, у якій представлені та якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркові дисципліни, цілодобовий доступ до навчальних матеріалів;
- наявність висококваліфікованого кадрового персоналу та підвищення кваліфікації НПП на постійній основі;
- використання сучасних інтерактивних методів навчання (тренінгів, диспутів, семінарів, кейс-стаді, вебінарів, відеолекцій тощо);
- матеріально-технічна база, що дозволяє забезпечувати високу якість освітнього процесу;
- активна співпраця кафедри із представниками організації, установ, органів місцевого самоврядування задля забезпечення їх кваліфікованими управлінськими кадрами;
- участь випускної кафедри у Міжнародних проектах, отримання грантів для розвитку матеріально-технічного забезпечення, актуалізації навчально-методичної бази для здобувачів ОПП;
- забезпечення студентоцентрованого підходу до формування загальних і фахових компетенцій;
- системний підхід до побудови структури ОПП;

- організування освітньої складової ОПП відбувається з урахуванням інноваційного розвитку публічного управління та адміністрування, оскільки під час її проектування і перегляду беруться до уваги думки, відгуки та інтереси стейкхолдерів, роботодавців, випускників та студентів, їх органів самоврядування, академічної спільноти та інших стейкхолдерів;
 - ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>);
 - викладання усіх освітніх компонент ОПП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою;
 - наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом;
 - відділ міжнародного співробітництва дає можливість студентам даної ОПП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проєктів студентської мобільності.
- Слабкі сторони:
- порівняно невеликі обсяги державного замовлення для вступу магістрів у динаміці останніх років;
 - зменшення обсягів державного фінансування навчання за спеціальністю;
 - недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення ОПП. Перспективи розвитку ОПП протягом найближчих 3-х років вбачаються в імплементації таких завдань:

- впровадженні сучасних методів навчання із використанням інформаційних технологій;
- запровадженні практики дуальної освіти;
- встановленні партнерських відносин із провідними організаціями України;
- постійному оновленні та адаптації структури освітніх компонент до змінних вимог господарювання;
- участі колективу у розробці наукових, прикладних та консультаційних проєктів для органів влади та місцевого самоврядування;
- розширенні форм і методів проведення профорієнтаційної роботи із випускниками шкіл та коледжів;
- залученні успішних студентів до навчання в аспірантурі;
- постійному перегляді та удосконаленні навчальних планів, силабусів, робочих програм та ОПП із метою максимального врахування потреб роботодавців і здобувачів;
- поглибленні співпраці в науковій та освітній сферах із провідними європейськими ЗВО;
- розширенні спектру вибіркових предметів у сфері управління та адміністрування;
- поглибленні професійного рівня викладачів шляхом збільшення публікацій у наукових виданнях, які цитуються у наукометричних базах даних, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності;
- удосконаленню системи дистанційного навчання ATutor, розвитку нових прогресивних засобів комунікації між викладачами та студентами у профорієнтаційній діяльності, наданні освітніх послуг, діагностиці результатів навчання.

За підсумками акредитації робоча група планує сформулювати й розглянути додаткові пропозиції щодо вдосконалення цієї ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 27.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Програма ЄДКІ.pdf</i>	IrEAsqqex2UH1N5tVahArYa7IK8lb1IxzMpPUdBN6xA=	Комп'ютерний клас – 15 робочих місць з обладнанням: - Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010)- 10 шт.; - ПК Trinity A-4 5300 (2018) - 5 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365. Відеокамери Hikvision DS-2CD2121GO-IS (2.8MM) – 2 шт.
Захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>Метод. вказ. до викон. кваліф. роботи 281.pdf</i>	d/d9zvidTlaZoUkGBr7Lhyt64zLMDNpiMxkQ4InQOio=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>Метод. вказ. до викон. кваліф. роботи 281.pdf</i>	d/d9zvidTlaZoUkGBr7Lhyt64zLMDNpiMxkQ4InQOio=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Практика за темою кваліфікаційної роботи	практика	<i>Метод.вказів_до_практики_за_тем_ою_квал._роботи_5_курс_281.docx.pdf</i>	NYb/UjDCsYOE9x4Rf3eEHOhWzpMSLPfUIoQdiPHqMyg=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021) - операційна система Windows 10 Pro українська, екран для мультимедійних презентацій. Забезпечення віддаленим доступом до бібліотечних ресурсів Університету та міжнародних наукометричних баз.
Фахова практика	практика	<i>Метод.вказів_до_фахової_практики_5_курс_281.pdf</i>	1/JyPr1mn9DQqkzRYFUmrqQNY4/GMtYph8xiaoKxA=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук Lenovo V14-ADA (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій. Забезпечення віддаленим доступом до бібліотечних ресурсів Університету та міжнародних наукометричних баз.
Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку	курслова робота (проект)	<i>Курсова Упр. проектами.pdf</i>	bZnoLDgGh09Hspsg+39DMmHv/F6Or+aTXpUKwjTAATo=	Комп'ютерний клас – моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010). Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Управління проектами з місцевого та регіонального	навчальна дисципліна	<i>Силабус Упр. проектами 2023.docx.pdf</i>	k2yjfM8Rdo+UKhVh1bBeimApOIhAroQuTkybTR1P6Y4=	Комп'ютерний клас – моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS

розвитку				Word 2010, MS Excel 2010). Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	Силабус Публ. адмін. 2023.docx.pdf	U8uLpIv/1j6w6h3SVdAtLkws476b8lgYbbgWJbGkMU4=	Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), ПК AMD Trinity A-45300 (2018) - 6 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	Силабус Методологія 2023.pdf	XDTtnLw3ZZycuuA/eCISYzYqAWwUJgM+2xu38qXZIWY=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран проекційний Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP. Забезпечення віддаленим доступом до бібліотечних ресурсів Університету та міжнародних наукометричних баз.
Лідерство і організаційна поведінка	навчальна дисципліна	Силабус Лідерство 2023.docx.pdf	WKsDhg2vp53q3WRieN/RZoenJGN3LieQef2/fxNq+j4=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій. Пакет програмних продуктів Microsoft 365.
Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	Силабус Іноз. мова 2023.docx.pdf	/e7HwbwBaQoCG7AOXJRsj5fz9le21Ryk/iyEwDHBIDo=	Мультимедійний проектор Acer X1126AH (DLP, SVGA, 4000 ANSI lm) (MR.JR711.001) - AT241447, екран для мультимедійних презентацій
Етика професійної діяльності та основи педагогіки	навчальна дисципліна	Силабус Етика 2023.pdf	1pLCaD1q76+e/D+EtUZILJ9R75Ce52BtB3qUoRoMHeU=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція	навчальна дисципліна	Силабус Європ. станд. 2023.docx.pdf	8nrYKqBx5bU57WZjcLBZ3KLRTroN/vXqtqzD296iGsk=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій, пакет прикладних програм Microsoft 365. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Електронні місто та регіон	навчальна дисципліна	Силабус Електронні мість і рег. 2023.docx.pdf	RI1uLZCME4xdtzIEQb4vTYDmow5SWI4ZNgIFNUSR/lo=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Державна політика та врядування	навчальна дисципліна	Силабус Держ. політика 2023.pdf	vmVeWj4DYq8gzt5nZtO8FZi8IzViACUkF44JZHd6I4=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій, пакет прикладних програм Microsoft 365.
Правові засади публічної служби в	навчальна дисципліна	Силабус Правові засади	UcAluAiD2NbhMdWOFrb4iOoesffoFaafQ	Проектор Epson EMP-83e (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s

Україні		2023.docx.pdf	RTt7mS3ACM=	(2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний Redleaf SGM 1104 203x203.
---------	--	---------------	-------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
46493	Мосій Ольга Бориславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 011749, виданий 13.06.2001, Атестація доцента ДЦ 008202, виданий 19.06.2003	25	Лідерство і організаційна поведінка	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 15, 19. Стажування: - Тернопільський національному економічному університеті (кафедра менеджменту та публічного управління), 2017 (180 год.); - міжнародний проєкт USAID «Децентралізація, яка покращує результати та ефективність», Малопольська Школа Публічного Адміністрування, 2018 (16 год.); - навчальний курс проєкту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), (43 год.), 2018-2020; - онлайн-курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (0,5 кредита ECTS) на платформі Prometheus (Сертифікат виданий 20.01.2023 prometheus.org.ua); - навчальний курс «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в

країнах
Європейського Союзу
та в Україні» в обсязі
1,5 кредитів ECTS (19-
26 вересня 2022, м.
Люблін, Польща).
Міжнародні проекти:
- ERASMUS+ Stuff
Mobility, University of
Petrosani, Romania,
травень 2023;
- тренер курсу
«Лідерство»
післядипломного
навчання «Управління
в українських органах
місцевого
самоврядування для
лідерів, менеджерів
середнього рівня,
фахівців з публічних
послуг громади» в
рамках програми
DOBRE у співпраці з
Консорціумом з
питань підвищення
спроможності системи
освіти за
фінансування
Агентства США з
міжнародного
розвитку (USAID),
2021;
- тренер курсу
«Лідерство та
управління
командами»
міжнародного проекту
«Міжуніверситетські
стартап центри для
розвитку та підтримки
студентських
інновацій» (№ МР
530349-TEMPUS-1-
2012-1-FR-TEMPUS-
JPHES), 2012-2015.
Наукові теми:
- учасник науково-
дослідної теми № ВК-
30-11 «Інноваційні
підходи в управлінні
економікою
підприємств у
сучасних умовах»,
(Номер державної
реєстрації НДР:
0117U002591);
- учасник науково-
дослідної теми:
«Дослідження
сучасних
управлінських
технологій у системі
публічного
управління» (№ ДР
0117U003209).
Основні публікації:
1. Мосій О.Б.
Лідерство в
управлінні
територіальною
громадою: відповідь
на виклики
сьогодення.
Міжнародна наукова
інтернет-конференція
«Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення».

Випуск 66.
[http://www.konferenci
aonline.org.ua/ua/articl
e/id-472/](http://www.konferenci
aonline.org.ua/ua/articl
e/id-472/)
2. Машлій Г.Б., Мосій
О.Б. Моніторинг
перспектив та
інвестиційні
інструменти розвитку
територіальних
громад. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
2021. №3 (30).
URL:
[http://www.easterneur
ope-
ebm.in.ua/index.php/vi
pusk-30-2021](http://www.easterneur
ope-
ebm.in.ua/index.php/vi
pusk-30-2021)
1. Мосій О.Б.
Особливості
викладання
дисципліни
«Лідерство і
організаційна
поведінка» студентам-
іноземцям. V
Міжнародна науково-
методична
конференція
«Актуальні питання
організації навчання
іноземних студентів в
Україні». Тернопіль:
ТНТУ ім. І. Пулюя.
2020. С. 116.
[http://elartu.tntu.edu.u
a/handle/lib/33843](http://elartu.tntu.edu.u
a/handle/lib/33843)
4. Мосій О. Б.,
Струтинська І. В.
Дослідження ролі е-
урядування у розвитку
місцевого
самоврядування.
Актуальні проблеми
публічного
управління та
адміністрування:
Коллективна
монографія / за заг.
ред. д.е.н., проф.
Кирич Н. Б.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2020.
С. 128-143. URL:
[https://elartu.tntu.edu.
ua/handle/lib/32385](https://elartu.tntu.edu.
ua/handle/lib/32385)
5. Машлій Г.Б., Мосій
О.Б., Пельчер М.
Дослідження
управлінських
аспектів використання
штучного інтелекту.
Галицький
економічний вісник.
№2. 2019. С. 80-89.
Методичні розробки:
1. Сертифікований
електронний
навчальний курс
«Лідерство і
організаційна
поведінка» (ID 2235) у
системі електронного
навчання A-Tutor
ТНТУ (сертифікат
№259).
2. Сертифікований
електронний
навчальний курс
«Leadership and

						<p>organizational behavior» (ID 4280) у системі електронного навчання A-Tutor ТНТУ (сертифікат №344).</p> <p>3. Мосій О.Б. Лідерство і організаційна поведінка. Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 285 с.</p> <p>4. Мосій О.Б. Методичні вказівки і завдання для практичної роботи з курсу «Лідерство і організаційна поведінка» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2020. 26 с.</p> <p>5. Мосій О.Б. Методичні вказівки і завдання для самостійного вивчення курсу «Лідерство і організаційна поведінка» для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2020. 43 с.</p> <p>6. Mosiy O.B. Handbook for practical work on “Leadership and organizational behavior” for master degree students majoring in 073 “Management”. Ternopil: TNTU, 2021. 32 p.</p> <p>7. Mosiy O.B. Handbook for self-training on “Leadership and organizational behavior” for master degree students majoring in 073 “Management”. Ternopil: TNTU, 2021. 39 p.</p>	
12265	Дмитроца Леся Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090901 Прилади точної механіки, Диплом кандидата наук	9	Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 2, 4, 5, 10, 12, 13. Тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційна

ДК 052770,
виданий
20.06.2019

технологія аналізу процесів зі змінним періодом».

Стажування:
- кафедра комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету (НАУ, м. Київ) з 09.10.2017 по 10.11.2017 (довідка № 03-02/2398 від 10.11.2017);
- Міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук в Нисі, 19.10.2020-21.01.2021, м. Ниса, Польща, сертифікат № PL-11/BWM/2020 Organizer's stamp: Nysa, Poland. 21.01.2021, 80 год. (6 кредитів ЄКТС).

Міжнародні проекти:
1) виконавець проекту «Громадська оцінка євроінтеграційних процесів на рівні області» в рамках проекту «Просування реформ в регіони» за фінансової підтримки ЄС (Тернопіль, Україна, 2019);
2) виконавець міжнародного освітньо-наукового проекту «Європейська практика цифровізації бізнесу у контексті сталої Індустрії 4.0» «European Practice of SMEs Digitalisation for Sustainable Industry 4.0» (DigSME) «Jean Monnet Activities 2022» (програма Erasmus+).

Наукові теми:
1) керівник наукової роботи за господарським договором ГД №528-22, «Комплексний SEO-аудит та розробка рекомендації щодо SEO-оптимізації сайту» (2022)

Основні публікації:
1. I. Strutynska, L. Dmytrotsa, H. Kozbur, L. Melnyk, O. Hlado, Developing practical recommendations for increasing the level of digital business transformation index, 16th International conference on ICT in education, research and industrial applications. Integration, harmonization and knowledge transfer. Volume II: workshops,

ICTERI 2020; Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020 / Volume 2732, 2020, pp. 351-362. <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200373.pdf>. (Scopus).

2. I. Strutynska, L. Dmytrotsa, H. Kozbur, L. Melnyk, System-Integrated Methodological Approach Development to Calculating the Digital Transformation Index of Businesses, ICT in Education, Research and Industrial Applications, ICTERI 2020; Kharkiv, Ukraine, Vol. 2740, 2020, pp. 373-379. <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200373.pdf> (Scopus).

3. I. Strutynska, L. Dmytrotsa, H. Kozbur, O. Hlado, P. Dudkin and O. Dudkina, Development of digital platform to identify and monitor the digital business transformation index, 2020 IEEE 15th International conference on computer sciences and information technologies (CSIT), Zbarazh, Ukraine, 23-26 September, 2020, pp. 171-175, doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9322016 (Scopus).

4. I. Strutynska, H. Kozbur, L. Dmytrotsa, O. Sorokivska, L. Melnyk, R. Grytseliak. Regarding to the concept of small and medium-sized enterprises digitalization in Ukraine: Problems and solutions. IEEE Deggendorf, Germany, 2021, pp. 276-279 (Scopus).

5. I. Strutynska, L. Dmytrotsa, H. Kozbur, O. Hlado, O. Sorokivska, Working-out of recommendation system to increase the digital maturity level of enterprises. 2020 IEEE International conference on problems of infocommunications science and technology, PIC S and T 2020 – Proceedings, 2021, pp. 147-151. (Scopus).

6. I. Strutynska, L. Dmytrotsa, H. Kozbur, L. Melnyk, R. Sherstiuk: The unification of approaches to measuring the digital

maturity of business structures (International and domestic approaches. Volume I: Main conference, PhD symposium and posters, Kherson, Ukraine, September 28 - October 2, 2021. CEUR Workshop proceedings. ICTERI 2021: pp. 10-23. (Scopus).

7. I. Strutynska, L. Dmytotsa, H. Kozbur, L. Melnyk: The digital business transformation index determining and monitoring: development of a national online platform. Theoretical and applied problems, Ternopil, Ukraine, November 16-18, 2021. CEUR Workshop proceedings 3039, CEUR-WS.org ITTAP 2021: pp. 327-334 (Scopus)

8. І.В. Струтинська, Л.П. Дмитроца, Г.В. Козбур, У.І. Дмитрук
Ключові фактори, що сприяють розвитку цифрової економіки. // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства», 11 листопада 2020 р. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя, 2020. С.43-45.

9. Авторське. право на твір «Комп'ютерна програма «Цифрова трансформація бізнес-структур».
Струтинська, І.В., Дмитроца, Л.П., Козбур, Г.В., Зозуля Р., Гладь О.Б.
Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98279 від 23.06.2020 року.
Методичні розробки:
1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

						<p>всіх форм навчання. / Укладачі І.В. Струтинська, Л.П. Дмитроца. Тернопіль: ТНТУ, 2023 р. 160 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання. / Укладачі І.В. Струтинська, Л.П. Дмитроца. Тернопіль: ТНТУ, 2023 р. 40 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання. / Укладачі І.В. Струтинська, Л.П. Дмитроца. Тернопіль: ТНТУ, 2023 р. 35 с.</p>	
450891	Линдюк Олена Анатоліївна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління,</p>	27	Публічне адміністрування	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 20. Дисертація кандидата наук на тему: «Механізми державного регулювання фінансового забезпечення пенсійної системи України». Дисертація доктора наук на тему: «Модернізація державної служби України в умовах глобалізації». Практична діяльність: 1. Керівні посади у Пенсійному фонді України у Вінницькій області (2001-2017). 2. Директор Фонду соціального захисту інвалідів Міністерства соціальної політики</p>

Диплом
доктора наук
ДД 007396,
виданий
20.03.2018

України (2017-2019).
3. Робота у складі
Ради у справах осіб з
інвалідністю при
Кабінеті Міністрів
України (2017-2019).
Стажування:
1. International
Economic Institute
s.r.o. Czech Republic
internship “Scientific
perspectives and
innovations in
education: experience
of the Czech Republic
remotely” (21.07–
01.09.2021), № CZ
37/09-2021, 180 hours
(6 ECTS).
2. Маріупольський
міський центр
зайнятості Донецька
обл.: Стажування у
вигляді дистанційних
онлайн-консультацій
(29.12.2020–
14.01.2021), довідка
від 14.01.2021 № 357.
3. ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Вася Стефаніка» м.
Івано-Франківськ:
“Підвищення рівня
кваліфікації та
компетентностей
зادля використання в
процесі викладання
навчальних
дисциплін” (12.04–
24.05.2021), довідка
від 24.06.2021. № 01-
23/262.
4. Платформа
соціальної освіти;
сертифікат; онлайн-
курс “Організація
соціальних послуг в
територіальній
громаді”; 14.03.2023,
№ HFadL5y61a.
5. Платформа
Campster: Time
management,
(тривалість: 1 місяць,
закінчено 29.03.2023
р.), сертифікат №:
461377, 29.03.2023.
6. Платформа
Campster: Вступ до
програмування
(тривалість: 2 місяці,
закінчено 07.04.2023),
сертифікат №: 461475,
07.04. 2023.
7. Національне
агентство України з
питань державної
служби спільно з
Вищою школою
публічного
управління за
підтримки проєктів
міжнародної технічної
допомоги: Літня
школа тренерської
майстерності (15-18
серпня 2023, смт.
Козин, Київська обл.,
Україна), сертифікат

тренера за програмою «Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань стратегічного планування за методологією управління, орієнтованого на результат» СК-ТДТ 31115684/000197-23 від 18 серпня 2023 р., 30 год. (1 кредит ЄКТС).

Міжнародні проекти:
Робота в Координаційній раді Трастового Фонду НАТО з фізичної реабілітації (протезування) військовослужбовців (2017-2019).

Основні публікації:

1. Линдюк О. Основні напрями модернізації публічного управління у сфері зайнятості в умовах децентралізації. Інституційні трансформації ринку праці в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів доповідей та тез міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 12 листоп. 2019 р.). Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. С. 54–58.
2. Lyndiuk O., Buchyk V., Lyndiuk S. The main determinants of public policy on social security of Ukraine. Public security and public order. 2020. (24). Research Journal. Mykolas Romeris University, Lithuania. P. 163-172.
URL:<https://www3.mru.uni.eu/ojs/vsvt/article/view/5538/4739> DOI: 10.13165/PSPO-20-24-10
3. Линдюк О. А. Трансформація соціальної сфери в контексті економічного розвитку постконфліктних територій. Ринок праці та зайнятість населення. Київ: ІПК ДСЗУ. 2020, № 1. С. 47-54.
4. Линдюк О. А. Теоретичні засади модернізації державної служби в умовах глобалізації. Економіка та держава Серія: державне управління. Київ: ІПК ДСЗУ. 2021 №4 (20).

						<p>C. 5-13 5. Kalinina S., Lyndiuk O., Buchyk V. Development of renewable energy in Ukraine in the context of ensuring public employment. <i>Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. Mineral and Energy Economy Research Institute PAN, Krakow Poland</i>. 2020. № 23(4). P. 141–154. ISSN: 1429-6675. DOI: 10.33223/epj/130319. Scopus.</p> <p>6. Kalinina S., Lyndiuk O., Savchenko V., Podunay V., Lanska S., Savchenko E. The development of renewable energy in the world in the context of employment transformation. <i>Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. Mineral and Energy Economy Research Institute PAN, Krakow Poland</i>. 2021. 24(4). P. 89–104. ISSN: 1429-6675. DOI: https://doi.org/10.33223/epj/14304. Scopus.</p> <p>Методичні розробки: 1. Линдюк О.А. Методичні вказівки й завдання до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни “Публічне адміністрування”. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 18 с. 2. Линдюк О.А. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Публічне адміністрування». Тернопіль: ТНТУ. 2023. 16 с.</p>	
188974	Ямпольська Наталя Ярославівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство	9	Правові засади публічної служби в Україні	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності: п. 4, 20. Практична діяльність в галузі права 13 років, провідний юрисконсульт, т.в.о. начальника організаційно-юридичного відділу ТНТУ. Стажування: - Головне територіальне управління юстиції Тернопільської

області, 2016;
- курс для публічних службовців «Зрозуміло про конфлікт інтересів», Національне агентство з питань запобігання корупції, 2023;
- курс «Конфлікт інтересів: від виявлення до врегулювання», Національне агентство з питань запобігання корупції, 2023.

Основні публікації:
1. Кирич Н.Б., Ямпольська Н.Я. Публічна влада як джерело стабілізації суспільно-політичних процесів у державі. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (м.Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. С.94-96.

Методичні розробки:
1. Ямпольська Н.Я. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Правові засади публічної служби в Україні» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. 27 с.

2. Ямпольська Н.Я. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Правові засади публічної служби в Україні», для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. 11 с.

3. Ямпольська Н.Я. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Право» (ч. 1) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 49 с.

4. Ямпольська Н.Я. Методичні вказівки до практичних занять з

						<p>дисципліни «Право» (ч. 2) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 53с.</p> <p>5. Ямпольська Н.Я. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Право» (ч. 1) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 14 с.</p> <p>6. Ямпольська Н.Я. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Право» (ч. 2) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 17 с.</p>	
450892	Твердохліб Олександр Степанович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (німецька), Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 009833, виданий</p>	13	Державна політика та врядування	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14. Дисертація кандидата наук на тему: «Формування та розвиток інформаційних державно-управлінських ресурсів України». Дисертація доктора наук на тему: «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації інформаційної політики України». Практична діяльність: Головний спеціаліст відділу координації діяльності спеціалізованих вчених рад та атестування наукових кадрів управління підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України (квітень 2010 - листопад 2015).</p>

06.03.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 011366,
виданий
25.01.2013,
Атестат
доцента АД
003528,
виданий
16.12.2019,
Атестат
професора АП
005161,
виданий
20.06.2023

Міжнародні проекти:
1. Ліцензований
екзаменатор
міжнародного рівня з
німецької мови (ÖSD-
Prüfer; Prüfnummer
5210 – ZB1, ZB2).
2. Співорганізатор
тристороннього
(Україна, Польща,
Німеччина)
німецькомовного
воркшопу для
студентів “Ukraine –
Polen – Deutschland.
Einig in Europa?”
(Краків, Польща 08-
11.06.2023)
Підвищення
кваліфікації:
1. Kırşehir Ahi Evran
Üniversitesi; certificate
of completion;
internship “Higher
Education in the 21st
Century: Challenges
and Innovations” (16–
25.09.2019);
25.09.2019, 108 hours
(3,6 ECTS).
2. Національна
академія педагогічних
наук України, ДЗВО
“Університет
менеджменту освіти”,
Центральний інститут
післядипломної
освіти; свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/2780-19;
категорія “Науково-
педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів”
(23.09-25.10.2019);
25.10.2019, р/н
2780/19Ц, 120 год. (4
кредити ЄКТС).
3. Clarivate Analytics,
Web of Science Group,
АНТИПЛАГІАТ;
сертифікат; онлайн-
семінар “Етика
наукових публікацій
та інструменти
підвищення їх якості:
Web of Science і
Антиплагиат”,
24.04.2020.
4. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus;
сертифікат; онлайн-
курс
“Медіаграмотність для
освітян”; 02.05.2020,
60 год. (2 кредити
ЄКТС),
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/978b82b
e346d4f0682327432f13
8c255](https://certs.prometheus.org.ua/cert/978b82be346d4f0682327432f138c255).
5. ВУМ online;
сертифікат; онлайн-
курс “Академічна
добросесність в
університеті”;
20.05.2020, №
030363.

6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; сертифікат; онлайн-курс “Наукова комунікація в цифрову епоху”; 11.06.2020, 90 год. (3 кредити ЄКТС), <https://certs.prometheus.org.ua/cert/3KniJQ6YQyNAp3UW6ggYsoCtWjk9FyjUUC>.

7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, DALI. курси зі сталого розвитку: знати, як діяти далі; сертифікат; онлайн-курс “Он-лайн освіта задля сталого розвитку”; 15.06.2020, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/756b34efdb86457885bac034da5dd79f>.

8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; сертифікат з відзнакою; онлайн-курс “Взаємодія органів державної влади з громадськістю”; 24.12.2020, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/23c30605354642c3be3c22b3ada0522f>.

9. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; сертифікат; онлайн-курс “Державним службовцям про державну службу”; 25.12.2020, 30 год. (1 кредит ЄКТС), <https://certs.prometheus.org.ua/cert/22be1087fd414e49a448066e7bc23da9>.

10. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; сертифікат; онлайн-курс “Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю”; 25.12.2020, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/68e95a872b604a038cfb7fd8b2315ad0>.

11. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; сертифікат; онлайн-курс “Смарт-громада: управління на основі даних”; 02.01.2021, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/ec797f20515c458d89187858b5e62a45>.

12. Платформа

масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; сертифікат; онлайн-курс “Цифрові комунікації в глобальному просторі”; 01.02.2021, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/b950f36a89c840919e4bae8c0a8b29eb>.

13. НУ оборони України ім. Івана Черняхівського, навчально-науковий центр стратегічних комунікацій у сфері забезпечення національної безпеки та оборони; сертифікат; курс зі стратегічних комунікацій (02-03 березня 2021), 16 год. (0,5 кредита ЄКТС).

14. ТОВ “Академія цифрового розвитку”; сертифікат; вебінар “Цифрові інструменти Google для державних службовців”; 25.03.2021; № ALLBC-1580.

15. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; тренінг для керівників експертних груп; 18.06.2021; № 0410/2021(182); 30 год. (1 кредит ЄКТС).

16. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; сертифікат; онлайн-курс “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах”; 06.07.2022, <https://certs.prometheus.org.ua/cert/61cba51f44344e3f8cc1878be7ae2604>.

17. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; сертифікат; онлайн-курс “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів”; 06.07.2022, 60 год. (2 кредити ЄКТС), <https://certs.prometheus.org.ua/cert/260662b7cffe4e2088bafa6ac88a011e>.

18. ТОВ “Академія

цифрового розвитку”; сертифікат; курс “Цифрові інструменти Google для освіти”. **БАЗОВИЙ РІВЕНЬ** (25.07–07.08.2022); 08.08.2022; № GDTfE-01-04933; 30 год. (1 кредит ЄКТС).

19. ТОВ “Академія цифрового розвитку”; сертифікат; курс “Цифрові інструменти Google для освіти”. **СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ** (08–14.08.2022); 15.08.2022; № GDTfE-01-C-08184; 15 год. (0,5 кредитів ЄКТС).

20. Дія. Цифрова освіта. Міністерство цифрової трансформації України; сертифікат; Цифрограм 2.0; 14.08.2022; № Доооо792740.

21. ТОВ “Академія цифрового розвитку”; сертифікат; курс “Цифрові інструменти Google для освіти”. **ПОГЛИБЛЕНИЙ РІВЕНЬ** (15–21.08.2022); 22.08.2022; № GDTfE-01-П-03302; 15 год. (0,5 кредитів ЄКТС).

Основні публікації:

1. Volianskyi P. B., Yakymets V. M., Terentieva A. V., Slabkiy H. O., Tverdokhlib O. S., Pechyborshch V. P. Mechanism of state regulation of medical response to emergencies as an element of the civil protection system. *Wiadomości Lekarskie: official journal of the Polish Medical Association*. 2021. Vol. LXXIV, Iss. 5. P. 1222–1228. Scopus

2. Tverdokhlib O., Opushko N., Viktorova L., Topolnyk Y., Koval M., Boiko V. The Digital Competences of a Specialist: Contemporary Realities of the Information and Technological Paradigm in the Age of Globalization. *Postmodern Openings*. 2022. Vol. 13, Iss. 1Sup1. P. 412–446. Web of Science Core Collection

3. Потеряйко С.П., Белікова К.Г., Твердохліб О.С., Орлова Н.С. Економіко-математичне моделювання прогнозного

						<p>оцінювання дієвості функціонування єдиної державної системи цивільного захисту. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 1 (42). С. 293–303. Web of Science Core Collection</p> <p>4. Bielikova K.H., Tverdokhlib O.S., Poteriaiko S.P. Information and analytical support for making well-informed administrative decisions in civil protection system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 2 (188). P. 73–78. Scopus</p> <p>5. Твердохліб О. С. Інформаційна політика України: концептуальні засади становлення та перспективи розвитку: монографія. Київ: ІПК ДСЗУ, 2019. 240 с.</p> <p>6. Твердохліб О. С. Формування та реалізація інформаційної політики держави в умовах новітніх загроз і викликів: монографія / за заг. ред. П.Б. Волянського. Київ: ІДУ НД ЦЗ, 2022. 264 с.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних випускних робіт для здобуття ступеня вищої освіти магістра (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування») / упорядн.: А.В. Терент'єва, О.С. Твердохліб. Київ: ІДУЦЗ, 2020. 32 с.</p> <p>2. Твердохліб О.С. Методичні рекомендації для виконання самостійних та практичних завдань з курсу «Державна політика та врядування» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2023. 17 с.</p>	
161657	Сороківська Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільськи	21	Європейські стандарти публічного	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного

		місце роботи	<p>й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.050201 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006050, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 033683, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019187, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 000236, виданий 12.01.2017</p>	адміністрування та євроінтеграція	<p>працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19. Дисертація на тему: «Інноваційні напрями підвищення економічної безпеки підприємств малого бізнесу в умовах конфліктних ситуацій». Стажування: - навчальний курс «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та в Україні» в обсязі 1,5 кредитів ECTS (19-26 вересня 2022, м. Люблін, Польща); - International Scientific and Pedagogical Traineeship “Global and Regional Challenges for the Development of Communities and Territories”, 2022, Латвія-Польща-Туреччина (180 год.); - Міжнародна програма «Інструменти співпраці Україна-ЄС задля місцевого та регіонального розвитку», Національне агентство України з питань державної служби та Українська школа урядування у рамках проекту U-LEAD з Європою, 2019 (24 год.); - міжнародний проект USAID «Децентралізація, яка покращує результати та ефективність», Малопольська Школа Публічного Адміністрування, 2018 (16 год.) Основні публікації: 1. Сороківська О., Цар Г. Реформування медичної галузі в контексті цифрових змін: Організаційно-правові аспекти публічного управління: Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 15 листопада 2022, м.</p>
--	--	--------------	--	-----------------------------------	---

Полтава. С. 123-125.
2. Сороківська О.,
Луциків І., Котовська
І. Особливості
формування політики
безпеки
Європейського Союзу.
Стратегічні напрями
зовнішньої політики
Європейського Союзу:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 11.04.2019).
Харків: ХНУ ім. В.Н.
Каразіна, 2019. С. 184-
185.
3. Сороківська О.А.,
Пастух Г.М.
Дослідження
особливостей
професійного
навчання працівників
публічних організацій
у зарубіжних країнах.
Проблеми
формування та
реалізації
регіональної
економіки: збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Київ,
15.08. 2020). К.: ГО
«Київський
економічний
науковий центр»,
2020. С. 76-80.
4. Сороківська О.А.
Особливості
формування та
імплементції
Європейських
програм розвитку у
сферу суспільного
життя України.
Публічне управління
та адміністрування:
теоретичні і практичні
аспекти: колективна
монографія за ред.
Кирич Н.Б. Тернопіль:
ФОП Паляниця В.А.,
2020. 268 с. URL:
[http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/25212/2/MSNK_2018v2_Shala
ray_V-
Research_of_essence_a
nd_80-81.pdf](http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/25212/2/MSNK_2018v2_Shala%20ray_V-Research_of_essence_and_80-81.pdf)
5. Сороківська О.,
Кужда Т., Луциків І.
(2021). Методологія
оцінювання
ефективності центрів
надання
адміністративних
послуг та їх
працівників в Україні
(на прикладі
Тернопільської
області). Інвестиції:
практика та досвід,
№8, квітень, 88-97.
DOI: 10.32702/2306-
6814.2021.8.88
6. Sorokivska O.,
Panukhnyk O.,
Fedotova Ya.,

						<p>Popadynets N. (2022). Communicative interaction between the public and the government authorities in the conditions of the pandemic: analysis of challenges and opportunities. Journal of Innovations and Sustainability, 6(3), 07. DOI: https://doi.org/10.51599/is.2022.06.03.07</p> <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікований електронний навчальний курс «Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція» (ID 3381) у системі електронного навчання А-Tutor ТНТУ. Сороківська О.А. Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 125 с. Сороківська О.А. Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція: Методичні вказівки до практичних занять. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 23 с. Сороківська О.А. Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 56 с. 	
95618	Пасічник Володимир Володимирович	Професор, Сумісництво	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДН 001035, виданий 11.01.1994, Диплом кандидата наук ФМ 023900, виданий 07.08.1985, Атестат доцента ДЦ 024960, виданий 28.06.1990, Атестат професора</p>	42	Електронні місто та регіон	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12. Стажування: - за темою « Сучасні інструменти для побудови інформаційних систем і технологій за методологією DevOps». Словенія, Любляна, Sustainable development Ltd. Trainostni razvoj d.o.o., Словенія 1-30 червня 2018; - «Семінар педагогічних знань»,</p>

12ПР 005089,
виданий
24.10.2007

НУ «Львівська політехніка», сертифікат № 130-19 від 19.06.2019, 150 год. (5 кредитів ЄКТС);
- науково-практичний семінар «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях», 27.05.2022-10.06.2022, сертифікат №120-10, 108 год. (3,6 кредити ЄКТС);
- науково-практичний семінар «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях», 31.05.-13.06.2023, сертифікат №79/2023, 108 год. (3,6 кредити ЄКТС).
Основні публікації:
1. Пришляк А. А., Пасічник В. В., Кунанець Н. Е. Інтелектуальна система формування персональних освітніх траєкторій в галузі ІТ // Інформаційні моделі, системи та технології : матеріали VII науково-технічної конференції ТНТУ ім. Івана Пулюя, (Тернопіль, 11–12 грудня 2019 р.). 2019. С. 86.
2. Pasichnyk V., Bodnarchuk I., Duda O., Kharchenko A., Kunanets N., Masiuk O. Choice method of analytical platform for smart cities // CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2732 : 16th Intern. conf. on ICT in education, research and industrial applications. Integration, harmonization and knowledge transfer ICTERI 2020, Kharkiv, Ukraine, 6-10 Oct. 2020. Vol. II: workshops. P. 116–127.
3. Kunanets N., Duda O., Dzhydzhora L., Masiuk O., Stanko A., Pasichnyk V., Kunanets O. Mobile information system for monitoring the spread of viruses in smart cities // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Інформаційні системи та мережі. – 2020. Вип. 8. С. 65–70.
4. Pasichnyk V., Kunanets N., Artemenko O., Fedorka P., Nebesnyi R. Using mobile crowd sensing for social distancing

real-time navigation // Управління розвитком складних систем : збірник наукових праць. 2021. Вип. 47. С. 57–62.

5. Юнчик В. Л., Кунанець Н. Е., Пасічник В. В., Федонюк А. Аналіз штучних інтелектуальних агентів для систем електронного навчання // Вісник НУ "Львівська політехніка". Серія: Інформаційні системи та мережі. 2021. Вип. 10. С. 41–57.

6. Пришляк А. А., Кунанець Н. Е., Пасічник В. В. Процеси та складові елементи аналізу великих даних у системах дистанційного навчання // Вісник НУ "Львівська політехніка". Серія: Інформаційні системи та мережі. 2022. Вип. 11. С. 23–29.

7. Пасічник В. В., Юнчик В. Л., Федонюк А. Процедури оцінювання якості електронних навчальних ресурсів з використанням пелюсткових діаграм // Вісник НУ "Львівська політехніка". Серія: Інформаційні системи та мережі. 2022. Вип. 11. С. 87–102.

8. Palka O., Kunanets N., Pasichnyk V., Matsiuk O., Matsiuk S. Comparative analysis of smart city platforms // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3403: Computational linguistics and intelligent systems 2023: proceedings of the 7th International conference on computational linguistics and intelligent systems. Vol. III: Intelligent systems workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 487–499.

Методичні розробки:

1. Пасічник В.В. Основи інформаційних технологій: навчальний посібник / Пасічник В.В. , Пасічник О.В. , Басюк Т.М. , Думанський Н.О. Львів: Новий Світ 2000, 2020. 390 с.

2. Пасічник В.В. Моделювання

						складних систем: навчальний посібник / Пасічник В.В., Виклюк Я.І., Камінський Р.М. Львів: Новий Світ 2000, 2021. 404 с. 3. Нікольський Ю. В. Дискретна математика: підручник / Ю. В. Нікольський, В. В. Пасічник, Ю. М. Щербина. Львів: Магнолія 2006, 2021. 432 с. 4. Верес О.М. Технології підтримки процесів прийняття рішень: підручник /Верес О.М., Катренко А.В., Пасічник В.В. Львів: Новий Світ 2000, 2021. 568 с. 5. Пасічник В.В. Сховища даних: підручник / В. В. Пасічник, Н.Б. Шаховська. Львів: Магнолія 2006, 2021. 492 с. 6. Литвин В.В. Аналіз даних та знань. Навчальний посібник/ Литвин В.В., Нікольський Ю.В., Пасічник В.В. Львів: Магнолія 2006, 2023. 276 с.	
95817	Федишин Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 014184, виданий 28.12.2012, Атестат доцента АД 006858, виданий 09.02.2021	9	Методологія наукових досліджень та академічна добросесність	Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітньої компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 4, 11, 13. Стажування: Стажування у Західноукраїнському національному університеті, кафедра міжнародного туризму і готельного бізнесу 14.11.2022- 14.01.2023. Довідка №368-К/тр. від 15.11.2022. Наукові теми: Виконавець наукової теми ДІ 65-20 «Управління розвитком науково- інноваційного потенціалу бізнес- структур в умовах трансформаційної економіки і переходу до сталого розвитку». Основні публікації: 1. Федишин І.Б. Актуальність критеріїв оцінки якості наукових досліджень.

Інновації: соціально-економічні та безпекові стратегії розвитку: матеріали VII Всеукр. науково-практ. конф. пам'яті академіка НАН України М.Г. Чумаченка (Тернопіль, 23.03.2018) / МОН України, ТНТУ [та ін.]. Тернопіль: 2018. С.72-74.

2. Research on investment process dynamics taking into consideration stochasticity of world and national economies' crisis phenomena. Buiak, L.M., Harmatii, N., Fedyshyn, I. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. Ukraine, Dnipro. 2021(5), pp. 140-146.

3. Федішин І.Б. Новітні виклики та загрози для науки та бізнесу. Кібератаки / І.Б. Федішин // «Соціальна відповідальність як основа інноваційного розвитку бізнесу»: матеріали X-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ, академіка НАН України М.Г. Чумаченка (Тернопіль, 18.11.2022) / МОН України, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: 2022. С.87-89.
https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/39999/2/SRBD_2022_Fedyshyn_I-New_challenges_and_threats_87-88.pdf

4. The impact of crisis events in Ukraine on the export of agricultural products to EU countries and the world. Buiak L; Harmatii N.; Fedyshyn I; Pryshliak K. Management theory and studies for rural business and infrastructure development. VYTAUTAS MAGNUS UNIV. LITHUANIA. 2023. Том 45. Випуск 2. С.193-199.
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3994/2767>

						<p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертифікований електронний навчальний курс «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» (ID 1039) у системі електронного навчання A-Tutor ТНТУ. 2. Фецишин І.Б. Методичні вказівки для самостійної роботи та виконання індивідуального науково-дослідного завдання із дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» для освітньо-кваліфікаційного рівня магістр спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування», 241 «Готельно-ресторанна справа». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. 28 с. 3. Fedyshyn I. Methodical instructions for independent work from the discipline «Methodology and organization of scientific researches» (for foreign students of speciality 073 “Management”). Ternopil, FOP Palianytsia, 2020. 40 p. 	
182524	Рудакевич Марія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1971, спеціальність: фізика, Диплом спеціаліста, ЦК ВЛКСМ, рік закінчення: 1977, спеціальність: Комсомольська робота Вищої комсомольської школи при ЦК ВЛКСМ, Диплом доктора наук ДД 005743, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ПД 010178, виданий 23.03.1988, Атестація доцента ДЦ 038021,</p>	38	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня. Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 3, 4, 7, 8, 12. Дисертаційне дослідження на тему: «Формування етики державних службовців в умовах демократизації і професіоналізації державного управління». Стажування: - Тернопільська обласна державна адміністрація, на тему: «Процеси децентралізації влади в Тернопільській області та практика створення ОТГ і організації їх</p>

виданий
01.01.1991,
Атестат
професора
12ПР 006570,
виданий
20.01.2011

діяльності», 2018;
- Виконавець наукової теми: «Механізм упровадження Кодексу етики в діяльність органів місцевого самоврядування, громадських організацій та муніципальних підприємств міста // “Дослідження сучасних управлінських технологій у системі публічного управління” (№ ВК 0117U003209), 2017-2021;
- дистанційний курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ), 2021;
- навчально-тренінговий курс у рамках проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (Державний заклад післядипломної освіти «Тернопільський регіональний центр підвищення кваліфікації», Малопольська школа публічного адміністрування, 2018-2022, м. Тернопіль).
Основні публікації:
1. М.І. Рудакевич. Прикладні аспекти моделювання «етичного» управлінського рішення у сфері державної служби // Публічне управління і адміністрування в Україні. Науковий журнал. Випуск 3. 2018. С. 95-99.
2. М.І. Рудакевич. Відповідальність державних службовців у системі прийняття управлінських рішень // Публічне управління та публічна служба в Україні: стан проблем та перспективи розвитку [Матеріали науково-практичної конференції (7-8.09.2018, Київ)] / За заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, В.Л. Федоренка. Київ: Вид-во Ліра-К., 2018. С. 393-398.

						<p>3. М.І. Рудакевич, О.М. Рудакевич. Теоретичні та практичні аспекти розробки та впровадження кодексу етичної поведінки посадових осіб мерії великого міста (на прикладі Львова). Вчені записки Таврійського ун-ту імені В. І. Вернадського. Серія «Державне Управління». Том 30 (70). №6, 2019. С. 118-123.</p> <p>4. М.І. Рудакевич. Корпоративна соціальна відповідальність та корпоративне громадянство в сучасній державі: моральні засади та розвиток. Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування: колективна монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 180-212.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>1. Сертифікований електронний навчальний курс «Етика професійної діяльності та основи педагогіки» (ID 3341) у системі електронного навчання A-Tutor ТНТУ.</p> <p>2. Рудакевич М.І., Юрик Н.Є. Курс лекцій з дисципліни «Етика професійної діяльності та основи педагогіки» для студентів економічних спеціальностей. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 177 с.</p> <p>3. Рудакевич М.І., Юрик Н.Є. Методичні вказівки проведення практичних занять і виконання самостійних завдань з курсу «Етика професійної діяльності та основи педагогіки» для студентів економічних спеціальностей. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 37 с.</p>	
197359	Баб`як Жанна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1996, спеціальність:	19	Іноземна мова фахового спрямування	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня.

Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 026734, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016479, виданий 22.02.2007

Досягнення у професійній діяльності: п. 1, 4, 10, 12, 14.
Стажування: Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Західноукраїнського національного університету з 15.03.2023. до 15.06.2023. (наказ від 19.06.2023 №419) (180 год.).
Міжнародні проекти:
1. Проєкт Британської Ради в Україні "Англійська мова для університетів" (липень 2016 - березень 2018).
2. Програма Британської Ради в Україні «Розвиток лідерського потенціалу університетів України, (лютий 2017 - лютий 2018).
3. Проєкт "Викладання англійської мови як іноземної" Корпусу миру в Україні (2018-2020).
4. Двоступеневий проєкт програми Балтійських університетів (ВУР) "Інтернаціоналізація: Україна-Білорусь-Швеція", в рамках проєкту відвідала Університет Упсала (Uppsala University), Швеція, травень 2019.
5. ERASMUS+ Staff Mobility, University of Petrosani, Romania, травень 2023.
Основні публікації:
1. Плавуцька І.Р., Баб'як Ж.В., Котовська Т.І. Стратифікація англомовної лексики готельно-ресторанної сфери й особливості її перекладу українською мовою. Кременецькі компаративні судії /науковий часопис/ ред.: Д.Чик, О.Пасічник/. IX. 2019. С.219-226.
2. Баб'як Ж.В., Джиджора Л.А., Перенчук О.З. Використання матеріалів на заняттях ESP:автентичні завдання чи традиційні підручники// Науково-педагогічний журнал "Освітні обрії". Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти,

						<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. №1(48). 2019. С.12-16.</p> <p>3. Zh. Babiak, T.Ishchenko, V. Hladush, V. Šilonová, L. Nikolenko, S. Sapozhnykov. The usage of case method in preparation for teaching a foreign language. Journal of Critical Reveiws. Kuala Lumpur, Malaysia. 2020.</p> <p>4. Царик О. М., Рибіна Н. В., Баб'як Ж.В. Структурно–процесуальна модель мотивації навчальної діяльності студентів // Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ. 2020. № 22. С. 156–160.</p> <p>5. Баб'як Ж.В., Денисюк Н.Р. Назаревич Л.Т. Практичне застосування країнознавчих текстів на заняттях української мови як іноземної. Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ, 2021. № 24. С. 42-47.</p> <p>6. Баб'як Ж.В., Боднар І.О., Плавуцька І.Р. Вплив сучасних технологій на вивчення англійської мови студентами нефілологічних спеціальностей у закладах вищої освіти. Вісник науки та освіти. № 7(13). 2023.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН15. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої	☒	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів, робота з джерелами, самостійна робота	Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Методологія наукових досліджень та академічна	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів, робота з	Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової

освіти		доброчесність	джерелами, самостійна робота	роботи, експрес-опитування, написання наукової статті /тез конференції
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
РН14. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери	☒	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи; ознайомлення з науковою проблематикою та результатами роботи науковців, організацій та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку	Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться згідно з підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які

	<p>досліджень; вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою відповідно до тематики магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних професійних завдань у галузі публічного управління та адміністрування; удосконалення існуючих технологій надання послуг; удосконалення процесів, які відбуваються в організації; освоєння та впровадження сучасних методів надання адміністративних послуг з метою забезпечення їх високої якості; апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, конференції, підготовки презентації, рекомендацій, дискусія, реферування наукової літератури.</p>
Фахова практика	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця установи у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; дослідження взаємозв'язків з іншими організаціями і установами; структурою організації; вивчення особливостей організації надання послуг; організацією документального забезпечення професійної діяльності; аналіз нормативно-правових актів, які регламентують діяльність установи; аналіз результатів та перспектив діяльності організації та розроблення пропозицій щодо покращення її роботи; заходами з охорони праці. Виконання виробничих завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p>
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	<p>Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів, робота з джерелами, самостійна робота</p>	<p>Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування, написання наукової статті /тез конференції</p>

		Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція	Проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, практичні заняття з роботою у групах, практичні заняття з елементами тренінгу, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
<i>РН9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Іноземна мова фахового спрямування	Види навчання: практичне заняття, індивідуальні консультації. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) в засвоєнні мови.	Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
<i>РН13. Ініціювати, розробляти та організувати впровадження інноваційних проектів на різних рівнях публічного управління та адміністрування</i>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

	наукових, виробничих та інших завдань.	
Практика за темою кваліфікаційної роботи	<p>Набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи; ознайомлення з науковою проблематикою та результатами роботи науковців, організацій та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою відповідно до тематики магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних професійних завдань у галузі публічного управління та адміністрування; удосконалення існуючих технологій надання послуг; удосконалення процесів, які відбуваються в організації; освоєння та впровадження сучасних методів надання адміністративних послуг з метою забезпечення їх високої якості; апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, конференції, підготовки презентації, рекомендацій, дискусія, реферування наукової літератури.</p>
Фахова практика	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця установи у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; дослідження взаємозв'язків з іншими організаціями і установами; структурою організації; вивчення особливостей організації надання послуг; організацією документального забезпечення професійної діяльності; аналіз нормативно-правових актів, які регламентують діяльність установи; аналіз результатів та перспектив діяльності організації та розроблення пропозицій щодо покращення її роботи; заходами з охорони праці. Виконання виробничих завдань на базі практики, робота з навчально-</p>	<p>Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p>

			методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Самостійне навчання, консультування з керівником практики.	
		Управління проєктами з місцевого та регіонального розвитку	Лекції, практичні заняття з елементами тренінгу, розв'язання ситуаційних завдань, самостійна робота	Курсова робота, екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів, робота з джерелами, самостійна робота	Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування, написання наукової статті /тез конференції
<p><i>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи; ознайомлення з науковою проблематикою та результатами роботи науковців, організацій та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою відповідно до тематики магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних професійних завдань у	Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, конференції, підготовки презентації, рекомендацій, дискусія, реферування наукової літератури.

			галузі публічного управління та адміністрування; удосконалення існуючих технологій надання послуг; удосконалення процесів, які відбуваються в організації; освоєння та впровадження сучасних методів надання адміністративних послуг з метою забезпечення їх високої якості; апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики.	
		Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів, робота з джерелами, самостійна робота	Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування, написання наукової статті /тез конференції
		Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів, робота з джерелами, самостійна робота	Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
<i>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень</i>	☒	Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція	Проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, практичні заняття з роботою у групах, практичні заняття з елементами тренінгу, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів, робота з джерелами, самостійна робота	Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування, написання наукової статті /тез конференції
		Фахова практика	Ознайомлення з базою практики; визначення місця установи у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; дослідження взаємозв'язків з іншими організаціями і установами; структурою організації; вивчення особливостей організації надання послуг; організацією документального забезпечення професійної діяльності; аналіз нормативно-правових актів, які регламентують діяльність установи; аналіз результатів та перспектив діяльності організації та розроблення пропозицій щодо покращення її роботи; заходами з охорони праці. Виконання виробничих завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Самостійне навчання, консультування з керівником практики.	Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.

	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
	Практика за темою кваліфікаційної роботи	Набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи; ознайомлення з науковою проблематикою та результатами роботи науковців, організацій та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою відповідно до тематики магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних професійних завдань у галузі публічного управління та адміністрування; удосконалення існуючих технологій надання послуг; удосконалення процесів, які відбуваються в організації; освоєння та впровадження сучасних методів надання адміністративних послуг з метою забезпечення їх високої якості; апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо);	Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, конференції, підготовки презентації, рекомендацій, дискусія, реферування наукової літератури.

			самостійна робота; консультування з керівником практики.	
<p><i>РН10. Представити органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>
		<p>Фахова практика</p>	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця установи у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; дослідження взаємозв'язків з іншими організаціями і установами; структурою організації; вивчення особливостей організації надання послуг; організацією документального забезпечення професійної діяльності; аналіз нормативно-правових актів, які регламентують діяльність установи; аналіз результатів та перспектив діяльності організації та розроблення пропозицій щодо покращення її роботи; заходами з охорони праці. Виконання виробничих завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p>
<p>Етика професійної</p>	<p>Лекції з елементами</p>	<p>Диференційований залік,</p>		

		діяльності та основи педагогіки	дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів, робота з джерелами, самостійна робота	модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
<p><i>РН8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм</i></p>	☒	Публічне адміністрування	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з виконанням типових завдань, розрахункова робота, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Правові засади публічної служби в Україні	Лекції, практичні заняття з роботою у міні-групах, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Лідерство і організаційна поведінка	Лекції, дискусії, робота в малих групах, практичні заняття з елементами тренінгу, ділові ігри, тестування, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Іноземна мова фахового спрямування	Види навчання: практичне заняття, індивідуальні консультації. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) в засвоєнні мови	Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція	Проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, практичні заняття з роботою у групах, практичні заняття з елементами тренінгу, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів, робота з джерелами, самостійна робота	Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Захист кваліфікаційної	Публічний захист (демонстрація)	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією,

		роботи магістра	кваліфікаційної роботи.	затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
<p><i>РН6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>
		<p>Практика за темою кваліфікаційної роботи</p>	<p>Набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи; ознайомлення з науковою проблематикою та результатами роботи науковців, організацій та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою відповідно до тематики магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних професійних завдань у галузі публічного управління та адміністрування; удосконалення існуючих технологій надання послуг; удосконалення процесів, які відбуваються в організації; освоєння та впровадження сучасних методів надання</p>	<p>Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, конференції, підготовки презентації, рекомендацій, дискусія, реферування наукової літератури.</p>

			адміністративних послуг з метою забезпечення їх високої якості; апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики.	
		Фахова практика	Ознайомлення з базою практики; визначення місця установи у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; дослідження взаємозв'язків з іншими організаціями і установами; структурою організації; вивчення особливостей організації надання послуг; організацією документального забезпечення професійної діяльності; аналіз нормативно-правових актів, які регламентують діяльність установи; аналіз результатів та перспектив діяльності організації та розроблення пропозицій щодо покращення її роботи; заходами з охорони праці. Виконання виробничих завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Самостійне навчання, консультування з керівником практики.	Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.
		Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку	Лекції, практичні заняття з елементами тренінгу, розв'язання ситуаційних завдань, самостійна робота	Курсова робота, екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція	Проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, практичні заняття з роботою у групах, практичні заняття з елементами тренінгу, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Державна політика та врядування	Проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, практичні заняття з роботою у групах, розв'язування ситуаційних завдань, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
<i>РН5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

	<p>результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	
<p>Практика за темою кваліфікаційної роботи</p>	<p>Набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи; ознайомлення з науковою проблематикою та результатами роботи науковців, організацій та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою відповідно до тематики магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних професійних завдань у галузі публічного управління та адміністрування; удосконалення існуючих технологій надання послуг; удосконалення процесів, які відбуваються в організації; освоєння та впровадження сучасних методів надання адміністративних послуг з метою забезпечення їх високої якості; апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, конференції, підготовки презентації, рекомендацій, дискусія, реферування наукової літератури.</p>
<p>Фахова практика</p>	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця установи у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; дослідження взаємозв'язків з іншими організаціями і установами; структурою організації; вивчення особливостей організації надання послуг; організацією документального</p>	<p>Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту</p>

			забезпечення професійної діяльності; аналіз нормативно-правових актів, які регламентують діяльність установи; аналіз результатів та перспектив діяльності організації та розроблення пропозицій щодо покращення її роботи; заходами з охорони праці. Виконання виробничих завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Самостійне навчання, консультування з керівником практики.	перед комісією основних положень, які входять до програми практики.
		Управління проєктами з місцевого та регіонального розвитку	Лекції, практичні заняття з елементами тренінгу, розв'язання ситуаційних завдань, самостійна робота	Курсова робота, екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Електронні місто та регіон	Лекції та практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (дискусії, ситуаційні вправи), самостійна робота	Екзамен, курсова робота, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
<p><i>РН4.</i> <i>Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Державна політика та врядування	Проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, практичні заняття з роботою у групах, розв'язування ситуаційних завдань, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Електронні місто та регіон	Лекції та практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (дискусії, ситуаційні вправи), самостійна робота	Екзамен, курсова робота, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи; ознайомлення з науковою проблематикою та результатами роботи науковців, організацій та їх провідних спеціалістів щодо обраного напряму досліджень; вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою відповідно до тематики магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних професійних завдань у галузі публічного управління та адміністрування; удосконалення існуючих технологій надання послуг; удосконалення процесів, які відбуваються в організації; освоєння та впровадження сучасних методів надання адміністративних послуг з	Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, конференції, підготовки презентації, рекомендацій, дискусія, реферування наукової літератури.

			метою забезпечення їх високої якості; апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики.	
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Публічне адміністрування	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з виконанням типових завдань, розрахункова робота, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
<i>РНЗ. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

			результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	
		Правові засади публічної служби в Україні	Лекції, практичні заняття з роботою у міні-групах, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Європейські стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція	Проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, практичні заняття з роботою у групах, практичні заняття з елементами тренінгу, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Електронні місто та регіон	Лекції та практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (дискусії, ситуаційні вправи), самостійна робота	Екзамен, курсова робота, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
		Державна політика та врядування	Проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, практичні заняття з роботою у групах, розв'язування ситуаційних завдань, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
<i>РН2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи; ознайомлення з науковою проблематикою та результатами роботи науковців, організацій та їх	Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження

		<p>провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою відповідно до тематики магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних професійних завдань у галузі публічного управління та адміністрування; удосконалення існуючих технологій надання послуг; удосконалення процесів, які відбуваються в організації; освоєння та впровадження сучасних методів надання адміністративних послуг з метою забезпечення їх високої якості; апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, конференції, підготовки презентації, рекомендацій, дискусія, реферування наукової літератури.</p>
	Фахова практика	<p>Ознайомлення з базою практики; визначення місця установи у виробничо-господарському комплексі країни або регіону; дослідження взаємозв'язків з іншими організаціями і установами; структурою організації; вивчення особливостей організації надання послуг; організацією документального забезпечення професійної діяльності; аналіз нормативно-правових актів, які регламентують діяльність установи; аналіз результатів та перспектив діяльності організації та розроблення пропозицій щодо покращення її роботи; заходами з охорони праці. Виконання виробничих завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p>
	Правові засади публічної служби в Україні	<p>Лекції, практичні заняття з роботою у міні-групах, самостійна робота</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування</p>

<p><i>РН1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>
		<p>Публічне адміністрування</p>	<p>Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з виконанням типових завдань, розрахункова робота, самостійна робота</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування</p>
		<p>Лідерство і організаційна поведінка</p>	<p>Лекції, дискусії, робота в малих групах, практичні заняття з елементами тренінгу, ділові ігри, тестування, самостійна робота</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування</p>
		<p>Етика професійної діяльності та основи педагогіки</p>	<p>Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з аналізом кейсів, робота з джерелами, самостійна робота</p>	<p>Диференційований залік, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування</p>
		<p>Електронні місто та регіон</p>	<p>Лекції та практичні заняття з використанням технічних та інших засобів навчання (дискусії, ситуаційні вправи), самостійна робота</p>	<p>Екзамен, курсова робота, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування</p>
		<p>Державна політика та врядування</p>	<p>Проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, практичні заняття з роботою у групах, розв'язування ситуаційних завдань, самостійна робота</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування</p>
<p><i>РН7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень. Кваліфікаційне освітньо-професійне, з науковою складовою дослідження, яке здобувач виконує на завершальному етапі навчання в університеті. Воно має комплексний характер і</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>

	пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП. Це дослідження має елементи наукової творчості, теоретичної та практичної новизни. Воно передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	
Практика за темою кваліфікаційної роботи	Набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи; ознайомлення з науковою проблематикою та результатами роботи науковців, організацій та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень; вивчення теоретичних джерел за обраною науковою проблемою відповідно до тематики магістерської роботи; визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; оволодіння методами та методиками досліджень; поглиблене вивчення конкретної галузі знань з метою продовження наукових досліджень; адаптація теоретичних моделей, застосування та продукування знань для вирішення проблемних професійних завдань у галузі публічного управління та адміністрування; удосконалення існуючих технологій надання послуг; удосконалення процесів, які відбуваються в організації; освоєння та впровадження сучасних методів надання адміністративних послуг з метою забезпечення їх високої якості; апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей тощо); самостійна робота; консультування з керівником практики.	Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики, відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, конференції, підготовки презентації, рекомендацій, дискусія, реферування наукової літератури.
Публічне адміністрування	Лекції з елементами дискусії, практичні заняття з виконанням типових завдань, розрахункова робота, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
Фахова практика	Ознайомлення з базою практики; визначення місця установи у виробничо-господарському комплексі країни або регіону;	Диференційований залік. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту, щоденника практики,

		дослідження взаємозв'язків з іншими організаціями і установами; структурою організації; вивчення особливостей організації надання послуг; організацією документального забезпечення професійної діяльності; аналіз нормативно-правових актів, які регламентують діяльність установи; аналіз результатів та перспектив діяльності організації та розроблення пропозицій щодо покращення її роботи; заходами з охорони праці. Виконання виробничих завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Виконання індивідуального завдання. Самостійне навчання, консультування з керівником практики.	відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.
	Правові засади публічної служби в Україні	Лекції, практичні заняття з роботою у міні-групах, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування
	Лідерство і організаційна поведінка	Лекції, дискусії, робота в малих групах, практичні заняття з елементами тренінгу, ділові ігри, тестування, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, презентація групової роботи, експрес-опитування