

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя |
| Освітня програма | 19217 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 275 Транспортні технології |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 166 |
| Повна назва ЗВО | Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 05408102 |
| ПІБ керівника ЗВО | Митник Микола Мирославович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.tntu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 19217 |
| Назва ОП | Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |
| Галузь знань | 27 Транспорт |
| Спеціальність | 275 Транспортні технології |
| Спеціалізація (за наявності) | 275.03 на автомобільному транспорті |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра автомобілів (АМ) |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедри: української та іноземних мов (УІ), фізики (ФЗ), вищої математики (ВМ), українознавства і філософії (УЗ), інжинірингу машинобудівних технологій (МТ), обладнання харчових технологій (ОХ), конструювання верстатів, інструментів та машин (ВІ), будівельної механіки (БМ), інформатики і математичного моделювання (ММ) |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 46001, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, навчальний корпус №1, вул. Руська, 56, навчальний корпус №2, вул. Федьковича, 9, навчальний корпус № 3, вул. Руська, 56а, навчальний корпус №4, вул. Гоголя, 8, навчальний корпус №6, вул. Текстильна, 28, навчальний корпус № 9, вул. Білогірська, 50 навчальний корпус № 10 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | не передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 111815 |
| ПІБ гаранта ОП | Цьонь Олег Петрович |
| Посада гаранта ОП | Завідувач кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | tson@tntu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(097)-791-06-77 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | відсутній |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 3 р. 10 міс. |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії України від 30 травня 2013 року (протокол № 104) надано ліцензію на провадження освітньої діяльності за напрямом 6.070101 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Тернопільському національному університеті імені Івана Пулюя за ОКР «бакалавр».

Рішення про акредитацію даної спеціальності ухвалено Акредитаційною комісією від 3 липня 2017 року, протокол № 126 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л).

У 2017 році розроблено освітню програму (ОП) першого рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

ОП відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого МОН України від 29.10.2018 № 1171), обговорено на засіданні експертної ради роботодавців (протокол №1 від 15.03.2019), засіданні кафедри (протокол № 10 від 15.03.2019), схвалено науково-методичною комісією факультету (протокол № 6 від 15.03.2019), вченою радою факультету (протокол № 7 від 15.04.2019) і затверджено на засіданні Вченої ради ТНТУ (протокол № 4 від 16.04.2019) та введено в дію наказом ректора № 4/7-381 від 23.04.2019.

ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» була удосконалена у 2021 році відповідно до рекомендацій експертної ради роботодавців (протокол № 1 від 18.02.2021) обговорена на засіданні кафедри (протокол № 9 від 10.06.2021) затверджена на засіданні Вченої ради ТНТУ (протокол №8 від 22.06.2021) та введена в дію наказом ректора 4/7-543 від 23.06.2021.

У зв'язку із змінами у стандарті (наказ МОН України від 13.01.2022 № 26) було внесено зміни в ОП, які обговорені на засіданні експертної ради роботодавців (протокол №1 від 22.02.2022) та кафедри (протокол № 8 від 14.06.2022), затверджено на засіданні Вченої ради ТНТУ (протокол №6 від 21.06.2022) та введено в дію наказом ректора 4/7-528 від 22.06.2022.

Мета ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які розв'язують складні спеціалізовані задачі та вирішують практичні проблеми у галузі транспорту зокрема у транспортних технологіях (на автомобільному транспорті), здатних до подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або роботи за обраною спеціальністю.

У процесі провадження освітньої діяльності за ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» науково-педагогічними працівниками кафедри автомобілів суттєвої уваги приділено питанню вивчення потреби ринку праці у фахівцях даної галузі. З цією метою кафедра підтримує тісні взаємозв'язки з низкою підприємств, які працюють у сфері транспортних технологій. З багатьма підприємствами та органами державної влади укладено договори про співпрацю для підвищення якості підготовки фахівців відповідно до потреб ринку та підприємств.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2022 - 2023 | 87 | 163 | 18 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2021 - 2022 | 48 | 126 | 13 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2020 - 2021 | 65 | 129 | 18 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2019 - 2020 | 61 | 107 | 23 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 5086 На автомобільному транспорті 19217 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |
| другий (магістерський) рівень | 20531 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО | 50892 | 14396 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 50892 | 14396 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 311 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|-----------------------|--|
| Освітня програма | <i>ОП 275 bak.pdf</i> | S4QD+Cu6G6odVTXmsWeHTG+BkBWp2iOoDotVBocaNIQ= |
| Навчальний план за ОП | <i>275-план_.pdf</i> | x4uGEtPOOo7RmxkNM0ArNT9/lMpJh7ux7YPvv3A3UH4= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Vid_3.pdf</i> | gg3R+ezMmfkp2Wa5hH1n9rw9jDNGk6XJv5/yuKVxfqI= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Vid_1.pdf</i> | ewgTA1eVWCCZDZW3Y/LL4uboczZ1BUtjoU4n9Tn1u60= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Vid_2.pdf</i> | rVgvQFFwZOdVUS6+8N8F+m1xr9d54uvBCmoFLcV8+Ug= |

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі освітньої програми підготовки фахівців полягають у наданні якісної сучасної освіти здобувачам через вільне та творче навчання, шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, підготовки до професійної діяльності із вирішення спеціалізованих складних задач та практичних проблем у галузі транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

ОП дає можливість отримати спеціалізовані знання та практичні навички щодо концепції теорії систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.

Особливостями ОП є інтеграція загально-технічної та спеціальної підготовки при організації та управлінні транспортними процесами та автоперевізними підприємствами. У 2021 році під час засідання Експертної ради роботодавців (протокол №1 від 18.02.2021) за їх рекомендацією в ОП додатково, до передбачених стандартом вищої освіти, введено спеціальну компетенцію СК 16 та результат навчання РН-27, які дозволили підвищити конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці.

Здобувачі мають можливість: навчання за програмами подвійних дипломів; участі у програмах академічної мобільності; отримати знання через відвідування лекцій фахівців підприємств; участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях; участі у міжнародних освітніх проєктах; проходження практик за кордоном.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У Стратегії та концепції розвитку ТНТУ, ухваленої на конференції трудового колективу (протокол № 2 від 20 грудня 2019 р.) та затвердженій наказом ректора №24/7-1162 від 27.12.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>) зазначено, що місією університету є створення можливостей для отримання здобувачами вищої освіти якісної сучасної освіти через творче навчання та наукові дослідження у відповідності до потреб суспільства, зумовлених розвитком Української держави, науки, технології, економіки та культури, а також глобальних процесів

розвитку людської цивілізації.

Стратегія полягає у забезпеченні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Спільнота університету сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування.

Тому цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ, що в свою чергу створює можливості для реалізації даної освітньої програми.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОП включали здобувачів вищої освіти, які представляли інтереси студентів, що навчаються на даній ОП: Андрій Олексюк (студент групи МНс-31, 2021 р.), Катерина Мостова (студентка групи МН-31, 2022 р.).

Пропозиції та рекомендації здобувачів вищої освіти враховано в ОП на підставі результатів їх анонімного опитування (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=614>) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=658>) (протоколи засідання кафедри № 9 від 10.06.2021 р.).

Після вивчення курсу в системі ЕНК ATutor здобувачі теж мають можливість проходити опитування щодо змістового наповнення навчального курсу та ефективності його використання при вивченні освітньої компоненти. Також здобувачі вищої освіти можуть вносити пропозиції щодо удосконалення змісту ОП через органи студентського самоврядування відповідно до Положення про роботу органів студентського самоврядування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>).

- роботодавці

При кафедрі автомобілів створено експертну раду роботодавців за спеціальностями 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>). При розробленні та удосконаленні ОП до складу робочої групи входив Юрій Бодоряк – начальник сектору автотехнічних досліджень Тернопільського НДЕКЦ МВС України (<http://surl.li/ejzed>).

Відгуки-рецензії на освітню програму надали зовнішні стейкхолдери: Стець Володимир Володимирович – директор ПАТ «Тернопільське автотранспортне підприємство 16127», Волянський Герман Ізидорович – директор ТОВ «МВ СТЕЛЛАР», Миколюк Тарас Миронович – ФОП «Миколюк Т.М.» (<http://surl.li/emudk>).

Пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОП шляхом підсилення спеціальних компетенцій та результатів навчання реалізовано шляхом введення до освітньої програми наступних обов'язкових компонентів: ергономічне забезпечення транспортних процесів, інформаційні системи і технології на транспорті, транспортне право, організація митної діяльності, організація дорожнього руху, організація і технологія вантажо-розвантажуючих робіт, інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті, організація транспортно-експедиторського обслуговування (протокол засідання експертної ради роботодавців №1 від 18.02.2021). Окрім цього, також враховуються рекомендації та побажання роботодавців під час проведення конференцій (зустрічей) кафедрою автомобілів, ділових зустрічей у форматі круглих столів: «Дні кар'єри» та «Ярмарок вакансій».

- академічна спільнота

Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р.) (<http://surl.li/dlbiq>).

Інтереси та пропозиції академічної спільноти (НПП, які викладають на освітній програмі «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» враховуються на підставі отриманих результатів анонімного щорічного опитування, що відображено у протоколах засідання кафедри (протокол №8 від 14.06.2022 р.). Результати даних опитувань: (<http://surl.li/fwveb>) (<http://surl.li/fzubd>).

Олег Цюнь, Володимир Дзюра, Юрій Вовк (2021 р., 2022 р.) входили до складу робочої групи із розроблення та удосконалення ОП.

НПП кафедри постійно беруть участь у наукових конференціях в Україні та закордоном, під час яких мають можливість обмінюватись досвідом із колегами, обговорювати питання функціонування та вдосконалення ОП, підвищення якості надання освітніх послуг, враховуючи сучасні тенденції розвитку транспортних технологій. Викладачі кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування у закордонних вищих навчальних закладах, отриманий досвід та знання впроваджуються в освітній процес для підвищення якості надання освітніх послуг (<https://cutt.ly/52HeCQ8>).

Для обговорення та удосконалення ОП запрошуються провідні фахівці з інших закладів вищої освіти, які залучені у реалізації освітніх програм за спеціальністю 275 Транспортні технології (<http://surl.li/elklv>).

- інші стейкхолдери

Усі проекти освітніх програм розміщуються на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>), де вони проходять відкрите обговорення протягом місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, науково-методичній раді факультету та Вченій раді університету. Таким чином, будь яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до освітньої програми під час її обговорення, а також після затвердження. Після

затвердження ОП розміщують на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000484/op275b.pdf>) і на сайті кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>).

Пропозиції інших стейкхолдерів враховуються на основі проведення конференцій (зустрічей) кафедрою автомобілів (<http://surl.li/fyzdd>), ділових зустрічей у форматі круглих столів з представниками: «Днів кар'єри» та «Ярмарку вакансій».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасний стан транспортної галузі не повною мірою відповідає вимогам ефективної реалізації євроінтеграційного курсу України та інтеграції національної транспортної мережі в Транс'європейську транспортну мережу. На ринку праці існує потреба у досвідчених фахівцях з організації пасажирських та вантажних перевезень, управління транспортними потоками для формування високорозвиненої транспортної системи. При розробці цілей, загальних та спеціальних компетенцій ОП враховано напрямки реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text>) та Політики Транс'європейської транспортної мережі (<http://surl.li/epfds>). Постійний моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на випускників даної спеціальності (<http://surl.li/emmgv>) та вимог до їх підготовки проводиться на щорічних днях кар'єри (<https://job.tntu.edu.ua/events/>) в ТНТУ, де організовується серія диспутів та тренінгів, на яких обговорюються сучасні тенденції на ринку праці, реалізацію освітніх та бізнес-можливостей за підтримки ЄС. Виходячи із цього, цілі та результати навчання (РН) повністю відображають потреби розвитку у сфері транспортних технологій, зокрема досягнення високого рівня здобувачів вищої освіти самостійної інженерно-дослідницької, управлінської та організаційної діяльності у сфері використання, проектування і вдосконалення транспортно-технологічних систем та функціонування автотранспортних підприємств.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий та регіональний контекст: Стратегія розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації у на 2021 - 2023 роках (<https://cutt.ly/m3PT8VY>); Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<https://cutt.ly/43P0rkY>).

Також було враховано специфіку Тернопільського регіону через співпрацю з підприємствами та науковими установами, виявлення потреб місцевих транспортних підприємств та органів державної влади у фахівцях здатних здійснювати професійну діяльність, пов'язану з організацією перевезень і управління на автомобільному транспорті (<http://surl.li/elkmm>; <http://surl.li/elkme>).

Цілі ОП відображають вимоги стандарту вищої освіти та віддзеркалюють стан запитів ринку праці транспортних перевезень, оскільки включають і відображають галузевий контекст та стратегію розвитку регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП поєднує засади професійної підготовки, які є у багатьох вітчизняних та зарубіжних освітньо-професійних програмах.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід програм різних ЗВО: НТУ (<http://surl.li/fyzft> <http://surl.li/fyzfj>), ХНАДУ (<http://surl.li/fyzgv> <http://surl.li/fyzhd>), ЦНТУ (<http://surl.li/fyzif>), ВНТУ (<http://surl.li/fyzim> <http://surl.li/fyziy>), Національний університет "Львівська політехніка" (<http://surl.li/fyzml> <http://surl.li/fyzls>); викладачі кафедри автомобілів під час відряджень, конференцій, семінарів та онлайн-обговорень ОП (<http://surl.li/elkmt>), (<http://surl.li/elknb>) приймали до уваги рекомендації і побажання наукової спільноти.

Також проаналізовано та частково враховано досвід аналогічних іноземних програм зокрема Університету Пардубице (Чеська Республіка) (<http://surl.li/fyzss>) та Познанської Політехніки (Польща). Гарант освітньої програми пройшов міжнародне стажування за програмою "Транспортні технології" у Вищій Школі Безпеки (2021) та Інституті Європейських мов (2022) (<http://surl.li/ejzve>). Отриманий досвід був врахований при удосконаленні освітніх компонент ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого МОН України від 29.10.2018 № 1171). Результати навчання ОП за змістом відповідають результатам навчання вказаного стандарту, обов'язкова частина переліку освітніх компонент ОП повністю забезпечує їх досягнення. Оскільки вимоги стандарту вищої освіти враховані в ОП, то досягаються програмні результати навчання, зазначені у ньому. Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОП, структурно-логічною схемою та матрицею відповідності освітніх компонент і результатів навчання, наведених в ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) наявний затверджений Стандарт вищої освіти від 29.10.2018 р (<http://surl.li/ekbzw>) зі змінами (наказ МОН України від 13.01.2022 № 26). Зазначені в ОП результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОП (освітніх компонент) обумовлена як теоретичною, так і практичною спрямованістю навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей фахівців з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), які отримують фундаментальні знання й практичні навички, що сприяє соціальній стійкості та мобільності фахівців на ринку праці, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі транспорту зокрема у транспортних технологіях, здатних до подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або роботи за обраною спеціальністю. Теоретична спрямованість навчальних дисциплін, у межах ОП, висвітлюється в таких обов'язкових освітніх компонентах (ОК) професійної підготовки: «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Дослідження операцій в транспортних системах», «Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів», «Логістика», «Взаємодія видів транспорту», «Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті», «Основи теорії транспортних процесів і систем» та інших.

Окрім цього, теоретична спрямованість навчальних дисциплін відображається в обов'язкових ОК загальної підготовки: «Вища математика», «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці», «Інформаційні технології та основи програмування в інженерії», «Техноекологія та цивільна безпека», «Філософія» та інших.

Практична спрямованість навчальних дисциплін, у межах ОП, висвітлюється в обов'язкових ОК професійної підготовки. Зокрема практичні навички здобуваються при виконанні практичних, курсових робіт, а також здобуваються при проходженні практик: ознайомчої, навчальної та технологічної.

Зміст ОП відповідає предметній області та дозволяє охопити поняття, методи, концепції теорії систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень у сфері автомобільних перевезень, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. Здобувач ступеня бакалавра також має можливість отримати знання, необхідні для його професійної діяльності із вибіркової складової освітніх компонентів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуального навчального плану студента й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 26 % від загального обсягу ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану студента; створення умов для вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркового освітнього компоненту; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах студента (ІНПС) згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Перелік вибіркового дисциплін для ознайомлення здобувачами поданий у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php). Для кожної дисципліни доступний силабус для ознайомлення із її наповненням. В окремих випадках для здобувачів вищої освіти за наявності поважних причин деканом факультету може бути встановлений індивідуальний графік виконання ІНПС. Він передбачає можливість вільного відвідування занять та самостійного опрацювання студентом навчального матеріалу. Вільне відвідування не поширюється на практичну підготовку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ТНТУ створена система реалізації права здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Вибір та опанування вибіркового дисциплін дозволяє студентам отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності.

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів першого рівня вищої освіти розпочинається на 2, 3 і 4 курсах. Алгоритм вибору освітніх компонент:

після консультацій зі стейкхолдерами, академічною спільнотою щодо актуальності вибіркового ОК з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажань здобувачів, випускників ОП, до 1 жовтня проводиться інформування здобувачів кафедрами університету про базу вибіркового дисциплін, що сформовано у середовищі електронного навчання університету ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php).

До 1 листопада здобувачі вищої освіти формують заяви з вказанням обраних дисциплін з переліку вибіркового. До 15 листопада деканами факультетів здійснюється формування групи здобувачів, які виявили бажання вивчати певну вибірку дисципліну. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня навчального року. Після формування й погодження груп з вивчення вибіркового дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку другого семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочого навчального плану та ІНПС на наступний навчальний рік. Після остаточного формування й погодження груп формуються ІНПС на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ реалізується на підставі «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>).

Терміни і види проведення практик за ОП, визначаються робочим навчальним планом п. 2.20, 2.21, 2.22. Згідно з ОП передбачені практики: ознайомча (ОК-34), навчальна (ОК-35), технологічна (ОК-36), які дають змогу сформувати відповідні загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності здобувачу вищої освіти: 1) ОК-34 (3 кредити ЄКТС, форма контролю – диф. залік): ЗК-11, 12, СК-16, 17; 2) ОК-35 (3 кредити ЄКТС, форма контролю – диф. залік): ЗК-11, 12, СК-1, 13, 17; 3) ОК-36 (3 кредити ЄКТС, форма контролю – диф. залік): ЗК-6, 11, 12, 13, СК – 2, 4, 5, 11, 12, 17. З багатьма підприємствами та органами державної влади укладено договори про співпрацю та бази практики з метою підвищення якості підготовки спеціалістів відповідно до потреб ринку та підприємств, зокрема: Тернопільський НДЕКЦ МВС України (м. Тернопіль), Управління розвитку, інфраструктури та дорожнього господарства Тернопільської обласної державної адміністрації, ТОВ Агрологістика (Львівська обл.), ФОП Стецик Т.В. (м. Тернопіль), Філія «Зборівський райавтодор» (м. Зборів), ФОП «Миколюк Т.М.» (м. Тернопіль), ПАТ «Тернопільське АТП 16127» (м. Тернопіль), ТОВ «Терно-Тест» (м. Тернопіль), ТОВ «МВ Стеллар» (м. Тернопіль), ТОВ ВКФ «БМ ЛТД» (м. Тернопіль) та інші (<http://surl.li/fnbyy>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає формування soft skills у вигляді планованих результатів навчання, зокрема таких як вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово; доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. Це частково реалізується під час вивчення таких обов'язкових ОК: «Іноземна мова професійного спрямування» (ОК-4), «Історія та культури України» (ОК-6), «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (ОК-10), «Філософія» (ОК-13), а також таких можливих вибіркового ОК. ОП також передбачає набуття фахівцями таких соціальних навичок (soft skills): ораторські та комунікативні здібності, створення презентацій, високий рівень самоорганізації, робота в командах, які реалізується під час вивчення ОК професійного спрямування.

В освітньому процесі застосовуються форми та методи навчання, що формують соціальні навички:

- організаційні форми - колективного та інтегративного навчання;
- педагогічна взаємодія - позиційне та контекстне навчання;
- пасивні методи - пояснювально-ілюстративні;
- активні методи - проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній, тому зміст ОП не враховує вимоги професійного стандарту. Проте компетентності та програмні результати навчання, за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізація ОП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document>)

id=12). Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає в: 1 - 2 семестри – 24 акад. год., 3 - 7 семестри – 22 акад. год., 8 семестр – 21 акад. год. Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 59%. У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів. Зазначені заходи сприяють оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: електронна пошта, система електронного навчання, консультації та інші сучасні методи спілкування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=809>). З метою поступового впровадження окремих елементів цієї форми освіти в ТНТУ (оптимізація процесів навчання і виробництва через зв'язки між теорією, практикою й виробництвом для підвищення якості підготовки фахівців із урахуванням вимог роботодавців) налагоджено тісну співпрацю з автотранспортними підприємствами та підприємцями, проводиться спільна робота з експертною радою роботодавців із даної спеціальності задля збільшення практичної складової підготовки у навчальному плані, залучення до освітньої діяльності професіоналів-практиків, проходження практики студентами та формування тематики їх кваліфікаційних робіт. На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2022.pdf>
<https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2022 р. прийом на навчання здійснювався в межах ліцензійного обсягу для даної спеціальності. На навчання за ОП приймалися особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітній ступінь «молодший бакалавр». Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховувалися результати НМТ з української мови (ваговий коефіцієнт – 0,3), математики (ваговий коефіцієнт – 0,5), історії України (ваговий коефіцієнт – 0,2) або результати ЗНО 2019-2021 року з української мови (ваговий коефіцієнт – 0,35), математики (ваговий коефіцієнт – 0,3), фізики або іноземної мови (ваговий коефіцієнт – 0,2) (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2022-d02.pdf>). Компоненти кожного вступного випробування (конкурсних предметів) враховують особливості освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у ЗВО України регулює Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/fzurg>) та Положення про порядок переведення та поновлення студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/dkomg>).
Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/embhx>). Зазначене положення базується на документах Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів вищої освіти для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською мовою або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми.
Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування курсів (навчальних дисциплін), кредитів та порядок ліквідації академічної різниці ухвалює декан факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2018 р. здобувач вищої освіти Ткачук Роман був переведений із НУ "Львівська політехніка" в ТНТУ (наказ № 4/9-

74 від 09.02.2018). У 2020 р. здобувач Стрільчук Олеся була поновлена на навчання в ТНТУ (наказ № 4/9-325 від 11.09.2020) у зв'язку із відрахуванням із Люблінського природничого університету Польща у 2019. Даним здобувачам було проведено визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів ECTS здобутих у попередньому закладі вищої освіти. У програмі академічної мобільності (Еразмус+) студенти, які навчаються за даною ОП, беруть участь у 2023 році, відповідно визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності ще не відбувалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує «Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>).

Інформування здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан факультету, завідувач кафедри, гарант освітньої програми на зустрічах із студентами під час різних заходів, а також куратори студентських груп.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг певних результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування вказаних правил на даній ОП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на даній освітній програмі є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, електронним (за допомогою системи ATutor ТНТУ), з використанням дистанційних технологій, самоорганізованим, проводиться на основі наукових досліджень, курсових робіт, самостійних та індивідуальних робіт, консультацій та проходження практик.

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» сприяють досягненню програмних результатів навчання, завдяки тому, що НПП мають можливість самостійно їх обирати (за погодженням з гарантом ОП), мають можливість донести до здобувачів навчальний матеріал у доступній для них формі, використовуючи креативний підхід та свої творчі здібності. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, електронних навчальних курсах, методичних посібниках, підручниках. Особливостями використання методів навчання є те, що: 1) навчання з розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності й навички роботи в колективі; 2) самостійне навчання. Також використовується система змішаного навчання, яке передбачає проведення лекційних занять дистанційно, а практичних – очно «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти може проходити навчальні курси як у системі ATutor, так і за індивідуальним графіком навчання («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>)). Навчаючись, здобувачі мають можливість вибору місць та тематики практик, а також реалізувати власні інтереси у процесі підготовки кваліфікаційної роботи. Періодично проводиться опитування студентів щодо якості навчання, викладання дисциплін, ефективності застосування в навчальних методиках інтерактивних технологій. Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=614>) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=658>) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=773>). НПП, які викладають відповідні ОК та гаранта ОП, ознайомлюють із результатами анкетування, що сприяє подальшому вдосконаленню якості навчальних матеріалів, вибору оптимальних форм та методів навчання.

По завершенні вивчення дисципліни в системі ATutor здобувачі проходять опитування про якість курсу.

У Положенні про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<http://surl.li/eklzi>) йдеться про залучення

органів студентського самоврядування до процесу функціонування ТНТУ. Навчання в ТНТУ зосереджене на потребах та інтересах здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають постійний зв'язок із викладачами кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи здобувачів вищої освіти представленої ОП у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів неформальної освіти з урахуванням побажань студентів. Здобувачі вищої освіти вільно обговорюють, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, важливі питання, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існує толерантне ставлення й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих життєвих ситуацій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першому занятті з дисципліни викладач інформує здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. У відповідних робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщені на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/ekijj>) та Web-орієнтованій системі керування навчальним матеріалом A-Tutor (<https://dl.tntu.edu.ua/about.php?lang=uk>) також розміщена вказана інформація. Викладачі розробляють методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, питання та практичні завдання до заліків та іспитів, з якими ознайомлюють здобувачів та доступ до яких здійснюється з використанням інформаційного ресурсу електронного навчального курсу. Інформація щодо організації навчання: графік організації освітнього процесу: (<https://nv.tntu.edu.ua/info.html>), розклади занять та екзаменів (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule&s=fmt>), інформація про викладачів, студентська діяльність доступні на офіційному сайті університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/main/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені належні умови. Під час освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за даною ОП, застосовуються інноваційні технології навчання, побудовані на базі електронного навчального середовища ATutor, розроблені у проблемно-ситуаційних практиках навчання.

На замовлення Міжнародної групи Dornier Consulting International GmbH проводилася науково-дослідна робота із залученням здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з метою покращення транспортної системи міста (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3500>). За результатами дослідження було розроблено транспортну модель міста Тернопіль з формуванням маршрутної мережі громадського транспорту.

Здобувачі протягом навчання за ОП приймають участь та стають переможцями та призерами у конкурсах студентських наукових робіт (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3009>) (<http://surl.li/ekioa>) (<http://surl.li/ekipe>) всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіадах (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3736>), (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3005>), а також публікують результати наукових досліджень на студентських, Всеукраїнських та міжнародних конференціях (http://erm.kntu.kr.ua/files/Sb_2022.pdf).

У ТНТУ проводять всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти апробують результати своїх наукових досліджень.

Результати апробованих наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій, з якими можна ознайомитись у науково-технічній бібліотеці ТНТУ та Інституційному репозитарії ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/>). Ресурси бібліотеки та репозитарію використовуються студентами для проведення етапу пошуку, огляду та аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається кожного семестру та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі транспортних технологій (на автомобільному транспорті). Перед початком навчального року оновлюють робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт, які розглядаються під час засідань кафедри. Під час лекційних та практичних занять, які організують із залученням представників сфери транспортних технологій, розробляють спільні пропозиції щодо змісту навчальних програм (<http://surl.li/dfzo>).

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також і в системі електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном (<http://surl.li/ejzve>); підвищення кваліфікації; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus (<http://surl.li/eknwd>). В освітньому процесі використовуються результати наукової діяльності викладачів кафедри, зокрема:

Цюнь О.П.: отримані результати відповідно до договору про надання послуг з розроблення науково-технічної документації №531-22 використані при удосконаленні освітньої компоненти «Дослідження операцій в транспортних системах»;

Вовк Ю.Я.: прийняв участь у семінарі, що був організований компанією PTV GROUP щодо нових можливостей програмного забезпечення транспортного моделювання Model2Go (<http://surl.li/eknxa>), отримані знання і навички використані при викладанні освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології на транспорті»;

Дзюра В.О.: здійснив зміни до лекційного матеріалу з курсу «Транспортне планування міст», зокрема лекції «Функціональна класифікація міських вулиць та автомобільних стоянок» на базі аналізу закордонного досвіду отриманого під час академічного он-лайн стажування обсягом 180 год. у Вільнюському технічному університеті ім. Гадемінаса (<http://surl.li/ejzve>);

Рожко Н.Я.: отримані знання під час міжнародного стажування за модулем «Сучасні транспортні технології» використані для удосконалення освітньої компоненти «Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті»;

Рожко Н.Я.: отримані знання під час підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти НУВГП за програмою галузі знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) використані для викладання освітньої компоненти «Ергономічне забезпечення транспортних процесів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ТНТУ ім. І. Пулюя укладено договори про наукову і академічну співпрацю із закордонними ВНЗ. На базі кафедри автомобілів була проведена 1-а Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми транспорту ICCPT 2019» (ICCPT 2019: Current Problems of Transport: Proceedings of the 1st International Scientific Conference, May 28-29, 2019, Ternopil, Ukraine) (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3774>), матеріали якої індексуються у науково-метричній базі Web of Science. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом (<http://surl.li/dcfzo>). НПП беруть участь у міжнародних наукових конференціях, результати своїх напрацювань публікують у наукових монографіях та їх окремих розділів. ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англійську сторінку: (<https://in.tntu.edu.ua>); сторінку відділу міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Робоча програма та силабус кожної дисципліни ОП відображають форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані, індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. Для перевірки рівня досягнення РН використовують: попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, суть та форма яких регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) та Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>).

Вхідний контроль проводять на початкових заняттях кожної дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння РН попередніх дисциплін. Поточний контроль має на меті перевірку рівень досягнення РН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін.

Модульний контроль проводять після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу та оцінити РН з позиції цілісного бачення проблематики модуля. При проведенні модульного поточного контролю як елементу оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor

(<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Семестровий контроль з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсових робіт або результатів практичної підготовки. Захист курсових робіт дозволяє виявити здатність застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Захист звіту з практики, курсових робіт відбувається у формі диференційованого заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозумілі для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості загальних і спеціальних компетентностей у здобувачів. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) з переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») чи шкалу «зараховано»/«не зараховано». Контрольні заходи щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до: «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з дисципліни викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, доводять до відома студентів

інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються в системі дистанційного навчання ATutor. Кожен електронний навчальний курс (ЕНК) (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>) містить критерії оцінювання. У «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) прописані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>) семестровий контроль з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану, відповідно до робочого навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Також оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою захисту курсових робіт, індивідуальних завдань, практичних завдань, звітів із проходження практик; здаванні модулів (у формі тестів); захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру викладачі особисто інформують про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів і дають відповідь на усі поставлені запитання. Також здобувачі ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання з кожної дисципліни в системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), де для кожного освітнього компонента є робочі програми та силабуси. Також ця інформація для здобувачів вищої освіти подана у силабусах навчальних дисциплін, що розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/ekijj>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» і присвоєнням кваліфікації «бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться екзаменаційною комісією. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Процедури та форми атестації здобувачів вищої освіти визначені внутрішніми нормативними положеннями:

«Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>); «Положенням про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>); «Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюють відповідні положення: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Контрольні заходи описані в робочій програмі та силабусі для кожної освітньої компоненти. В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.

Вільний доступ для ознайомлення із робочими програми та навчально-методичною літературою забезпечується шляхом їх розміщення у системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), або/та в Інституційному репозитарії ТНТУ ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Також кожен викладач особисто інформує здобувачів щодо проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), семестрові іспити, заліки, диференційовані заліки (крім практики, курсової роботи) проводять спільно двоє викладачів. Захист звіту з практики та курсової роботи здійснюється у присутності трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника практики, курсової роботи. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування як спостерігач. Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачі проходять модульне оцінювання у вигляді тестів у системі дистанційного навчання ATutor. Результати проходження перевіряє система оцінювання (без участі викладача), що усуває суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>); «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>).

У розділі 6 «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) наведена процедура оскарження результатів навчання. Прецедентів щодо конфлікту інтересів за даною ОП

не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>).

Можливість повторного оцінювання – повторного проведення підсумкового контролю зазначено у «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Студент має право оскаржити оцінку за результатами навчання упродовж семестру чи підсумкового контролю у терміни та в порядку, визначеному «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти в ТНТУ». Здобувачі мають можливість повторно скласти іспити, заліки, здавати курсові роботи, звіти з практик по відомостях «А», «К».

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ здійснюється згідно з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) (розділ 6). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до зав. кафедри з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів зав. кафедри ухвалює рішення про оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється у понад 10%, то оцінка визначається як середнє арифметичне двох. Інакше справедливою є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури. За ОП оскарження результатів оцінювання контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні принципи та процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних та наукових працівників університету, а також до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. «Комісія з академічної доброчесності» створюється за розпорядженням ректора університету із повноваженнями на період вивчення справи по суті та розглядає події конфліктного характеру.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка усіх кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності використовують системи антиплагіату <https://StrikePlagiarism.com> (2019 - 2021 рр.) та [Unicheck](https://Unicheck.com) (2022 р.).

Захищені кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщують у повному обсягу в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

Усі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку завантажених файлів студентських робіт (звітів, курсових робіт та проєктів і т.д.) на унікальність. Також система має функцію розпізнавання студента (ідентифікації) під час здачі модульних тестових контролів, іспитів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ТНТУ через консультування та роз'яснювальну роботу вимог з написання курсових робіт, звітів та кваліфікаційних робіт, наукових праць (статей, тез) викладачі, куратори, керівники практик та кваліфікаційних робіт постійно наголошують на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, вимог до застосування джерел та оформлення цитувань. Крім того, в даній ОП присутня ОК-32 (Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті), результатом навчання якої є можливість здійснювати захист інтелектуальної власності, що є частиною академічної доброчесності. ТНТУ поширює академічну доброчесність через роз'яснення «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), інших нормативних документів, які врегульовують цю діяльність, на офіційній веб-сторінці «Нормативна база ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua>), а також шляхом дослідження політики академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності: здобувачі освіти – повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Кваліфікаційні роботи здобувачів щорічно проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат, проведення такої перевірки відбувається у червні. При порушенні академічної доброчесності (виявленні ознак плагіату) при виконанні кваліфікаційних робіт передбачено їх виправлення та повторну перевірку на ознаки плагіату. Дотримання вимог академічної доброчесності на кафедрі автомобілів перебуває на належному рівні, тому потреби у вживанні певних заходів не було. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ТНТУ діє «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Претендент на посаду НПП подає документи, які засвідчують його попередню науково-педагогічну роботу: науково-методичні здобутки; список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про проходження підвищення кваліфікації. Кваліфікацію претендента на посаду відповідно до наданих документів розглядає кадрова комісія. Вимоги конкурсного набору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань (<http://surl.li/ejzve>), виконання наукових досліджень. З 2021 році члени робочої групи із розроблення ОП Вовк Ю.Я. та Дзюра В.О. є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (<http://surl.li/ellhp>). У 2021 році Дзюра В.О. захистив докторську дисертаційну роботу. У 2022 році Рожко Н.Я. підвищила кваліфікацію з 01.02.22 по 30.06.22 в Інституті післядипломної освіти НУВГП за програмою галузі знань 27 “Транспорт”, спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). В ТНТУ діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>), згідно з яким університет забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Положенням про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) в університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр (<http://surl.li/dcfyx>) за відповідними спеціальностями (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>). Запрошуються провідні фахівці з галузі транспорту для проведення лекційних та практичних занять здобувачам вищої освіти (<http://surl.li/dcfzo>). Учасники експертної ради роботодавців беруть активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, оцінюють навчальні плани з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності (<http://surl.li/ekojn>). Роботодавці, що працюють у галузі автомобільного транспорту, керують практикою студентів на своїх підприємствах (<http://surl.li/ekofq>) (<http://surl.li/fnaaz>). Крім цього роботодавці постійно запрошуються як голови Екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів: Волянський Г.І. – директор ТОВ “МВ Стелар”, Прогній П.Б. – к.т.н., інженер-механік ФОП Куліковський Р.О., Гевко Б.Р. – к.е.н., директор ТОВ “Глобал-Автотранс”, Ждиняк М.Ю. – виконавчий директор ФОП “Чемерис Ю.М”.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра автомобілів активно залучає професіоналів-практиків до проведення різних видів практик аудиторних занять, зокрема до складу НПП кафедри входить к.е.н. Гевко Б.Р., який має практичний досвід за спеціальністю транспортні технології (на автомобільному транспорті) більше 5 років. Запрошуються провідні фахівці з галузі транспорту для проведення лекційних та практичних занять здобувачам вищої освіти (<http://surl.li/dcfzo>). Під наглядом та за участю професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців проводяться різні види практик на підприємствах та установах: ПАТ "Тернопільське АТП 16127", ТОВ “МВ Стелар”, ТОВ “Глобал-Автотранс”, ФОП Стедик Т.В., Філія “Зборівський райавтодор”, ФОП “Миколюк Т.М.”, ТОВ “Терно-Тест” та інші (<http://surl.li/ekofq>) (<http://surl.li/fnaaz>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включно з умовами й процедурою визнання результатів підвищення кваліфікації. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО (<http://surl.li/ejzve>), державних органах влади та місцевого самоврядування, публічних організаціях. Для викладачів передбачено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). Для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов». Шість НПП кафедри отримали сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні B2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Одним із шляхів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4787>), яке регламентує «Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=491>).

У ТНТУ діють «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр університету» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=742>), «Положення про преміювання працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=194>). Преміювання здійснюється за наукові публікації у провідних наукометричних базах, таких, як Scopus і Web of Science. Окрім цього, однією з вимог підписання контракту є проведення науково-педагогічними працівниками відкритих занять, що регламентується «Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=343>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується:

- обладнанням навчальних приміщень засобами візуалізації, комп'ютерною технікою із встановленим програмним забезпеченням (Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISUM 2023 (Student Version), Ліцензія: Windows 10 Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Autodesk Fusion 360, SolidWorks 2020, MathCad Education, ArcGIS (на платформі проєкту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg) та доступом до онлайн ресурсів Мурашина логістика, електронні карти;
- наявністю сучасної фахової літератури та періодичних видань в науковій бібліотеці і на кафедрі;
- вільним доступом викладачів до баз даних Scopus, Web of Science та ін.;
- вільним доступом до електронних ресурсів бібліотеки за допомогою репозитарію (ELARTU) (<https://elartu.tntu.edu.ua/>);
- системою дистанційного навчання ATutor;
- програмою перевірки тексту на запозичення Unichack;
- навчально-методичним та інформаційним забезпеченням освітніх компонентів програми;
- наявністю розвиненої матеріально-технічної бази (гуртожитки, їдальня, спортивний комплекс).

Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу здобувачам, викладачам та допоміжному персоналу до всесвітньої мережі Інтернет. Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та моральний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, а також у плавальному басейні СК «Політехнік».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес в університеті організовується у 284 навчальних приміщеннях і комп'ютерних лабораторіях, 108 (38,03%) з яких забезпечені мультимедійним обладнанням.

Web-орієнтовану систему керування навчальним матеріалом Atutor використовують як для потреб дистанційного навчання і для самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів під час модульного та семестрового контролю.

У процесі взаємодії у системі дистанційного навчання ATutor студенти та викладачі активно спілкуються. Обмін думками відбувається у чаті, за допомогою опитувань, у процесі комунікації на практичних заняттях (опитування, дискусії, обговорення, представлення презентацій на актуальні теми, виконання та захист індивідуальних чи колективних проєктів). Результати оцінювання студенти можуть бачити в електронному журналі та своїй електронній заліковій книжці. Окрім того, викладачі мають години семестрових консультацій, які проводяться для студентів у їх вільний від занять час. У період спаду пандемії консультації викладача проводять у змішаному режимі: викладач фізично перебуває на кафедрі і одночасно доєднується до консультації в режимі он-лайн. Таким чином, студент може обирати форму проведення консультації, яка є йому зручною.

Вибіркова складова ОП дає можливість здобувачам обрати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до вподобань та інтересів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

«Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) закріплює право здобувачів на безпечність освітнього середовища. Автономні тепломережі забезпечують комфортний температурний режим у холодну пору року. При входах в усі корпуси є засоби індивідуального захисту, що запобігає поширенню COVID-19, найпростіші укриття.

Реалізується план заходів з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/emergency>).

Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Відповідальний кафедри за інструктаж з техніки безпеки повідомляє викладачів, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку надзвичайних ситуацій. Керівники практики проводять необхідні інструктажі на базах практик.

Відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» контролюється психологічне здоров'я здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>).

На кафедрі здійснюється психологічний супровід здобувачів вищої освіти в процесі їх навчання та професійного росту. Психологічну підтримку здобувачам надає завідувач кафедри психології ТНТУ к. психол. н., доцент Вишньовський Василь Володимирович (<http://surl.li/emtvv>).

Постійні зустрічі колективу кафедри зі здобувачами (в т.ч. он-лайн зустрічі), цілодобовий зв'язок з куратором дають можливість створити належний психологічний клімат в освітньому середовищі й уникнути непорозумінь.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) та «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) у кожній академічній групі призначається куратор (наставник), який разом із адміністрацією університету та факультету інформує здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання. У здобувачів вищої освіти є доступ до всіх нормативних документів. У випадках, коли здобувачі з дозволу декана навчаються за індивідуальним графіком (ІГН), то підписують та узгоджують його з кожним із викладачів, задіяних у реалізації ОП. Гарант освітньої програми постійно проводить зустрічі зі здобувачами, щодо якості освітньої програми, морального, соціального та психологічного стану здобувачів.

У ТНТУ реалізовується студентоцентризований підхід. У випадках виникнення конфліктних або інших ситуацій до розв'язання питань по суті можуть бути залучені органи студентського самоврядування (<http://surl.li/ekmgg>), заступник декана з виховної роботи, завідувач або заступник завідувача випускової кафедри, посадові особи ректорату. Здобувачі вищої освіти можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є в усіх корпусах ТНТУ, або звернутися електронними засобами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). Адміністрація зобов'язана згідно з чинним законодавством розглянути таке звернення та надати вмотивовану відповідь.

Органи студентського самоврядування наділені відповідними повноваженнями згідно зі Статутом університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) і забезпечують захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні університетом. Студенти на своїх конференціях обирають органи студентського самоврядування. Кожен факультет має своє представництво у студентській раді.

Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>). Спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування приймають рішення щодо питань розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Також органи студентського самоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо. Враховуються пропозиції, побажання здобувачів вищої освіти за результатами їх опитувань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=614>) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=658>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд». Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ТНТУ діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші.

В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів»

(<http://surl.li/dlhfh>). В ТНТУ прийнятий «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань» (<http://surl.li/dlhfh>), у якому зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями. Для прийняття швидких управлінських рішень під час проведення вступної кампанії адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>).

Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<http://surl.li/ekmhq>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі.

Під час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до п. 4.3 «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. При розробці освітніх програм університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОП відбувається з ініціативи та пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. Зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проект ОПП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри автомобілів, академічна спільнота (проект ОПП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОПП розглядає вчена рада факультету інженерії машин, споруд та технологій і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні у законодавстві України, що стосуються розроблення ОП.

У 2021 році були внесені зміни до ОПП (<http://surl.li/elafns>), у порівнянні із ОП 2019 року затвердження (<http://surl.li/euczn>) на основі рекомендацій роботодавців (протокол №1 від 18.02.2021), академічної спільноти ТНТУ, здобувачів вищої освіти (№ 9 від 10.06.2021). Зміни ОК в ОПП за 2021 рік в порівнянні з редакцією 2019 року стосувались зменшення обсягу освітніх компонент ОК-9, ОК-16, ОК-21, ОК-29, модернізацію, збільшення обсягу та підсилення компонент ОК-3, ОК-8, ОК-18, ОК-23. Для повної реалізації компетенцій і результатів навчання передбачених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого МОН України від 29.10.2018 № 1171) в освітню програму введено ОК-31, ОК-32, ОК-33 та проведено заміну ОК-5, ОК-14, ОК-24, ОК-26, ОК-28, ОК-30. Додано спеціальну компетентність СК-17 та результат навчання РН-27.

У 2022 у зв'язку із змінами у стандарті вищої освіти (наказ МОН України від 13.01.2022 № 26) було внесено зміни в ОПП 2021 р. (атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи), які обговорені на засіданні експертної ради роботодавців (протокол №1 від 22.02.2022), кафедри (протокол № 8 від 14.06.2022) та затверджено на засіданні Вченої ради ТНТУ (протокол №6 від 21.06.2022) та введено в дію наказом ректора 4/7-528 від 22.06.2022.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) здобувач вищої освіти Андрій Олексюк (група МНс-31, 2021 р.), студентка Катерина Мостова (група МН-31, 2022 р.) входили до складу робочої групи з формування та оновлення ОП. Вони представляли інтереси студентської спільноти. Їхні пропозиції як представників здобувачів освіти, були враховані при вдосконаленні ОП. Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<http://surl.li/elkrt>) органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі розроблення ОП. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=614>) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=658>) розглянуто та враховано на засіданні кафедри (на засіданні була присутня здобувачка вищої освіти Катерина Мостова (група МН-31, 2022 р.), що відображено у протоколі № 8 від 14.06.2022 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ТНТУ діє «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри (Протокол № 8 від 14.06.2022). Студентка групи МН-41 Катерина Мостова бере активну участь у всіх процесах, що стосуються ОП. Органи студентського самоврядування відповідно до нормативної бази університету (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>), (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472>) беруть участь у розробленні та забезпеченні якості ОП шляхом проведення опитування щодо: освітніх компонент ОП навчального плану, робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводять методом анкетування в системі дистанційного навчання ATutor.

Респонденти можуть давати власні відповіді або ж вибирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначаються групи, які будуть задіяні в опитуванні. На основі проведеного опитування відділ забезпечення якості освіти університету аналізує отриману інформацію. Отримані дані можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОП, її перегляду, вдосконалення навчальних планів та наповнення дисциплін, а також при заміщенні вакантних посад науково-педагогічного персоналу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями (<http://surl.li/dfyfx>), «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>). Під час формування цілей та програмних результатів навчання в ОП 2021 та 2022 років були враховані усі пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри (протокол №1 від 18.02.2021 та №1 від 22.02.2022). На рівні університету створено відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Серед випускників спеціальності є значна кількість спеціалістів, які успішні в галузі транспортних технологій і співпрацюють з кафедрою. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/vipuskniki-kafedri>). На кафедрі призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками – доцента Матвіїшина А.Й. Також опитування випускників проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». База даних карток випускників, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), розташована у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. База даних випускників має обмежений доступ. Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за посиланням (<http://surl.li/ellal>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Після проведення внутрішнього аудиту було удосконалено наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОП, оновлено робочі програми та силабуси освітніх компонент, оновлено методичне забезпечення для практичної і самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Серед недоліків освітньої діяльності було виявлено недостатню обізнаність здобувачів з цілями та завданнями освітньої програми, деяке зниження рівня активності студентів у зв'язку із переходом на дистанційну форму навчання та зменшенням «живого спілкування».

Для покращення провадження освітньої діяльності за ОП системою забезпечення якості освіти ТНТУ загалом та кафедрою автомобілів зокрема: 1) удосконалюється система он-лайн опитування здобувачів, проводиться пошук шляхів кращої комунікації та зворотного зв'язку; 2) проводиться підготовка НПП (здобуття сертифікатів про володіння іноземною мовою на рівні B2 і вище) для викладання окремих дисциплін іноземною мовою; 3) активно здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліків баз практик та надання можливості здобувачам вищої освіти здобувати знання та фахові компетенції безпосередньо на виробництвах; 4) постійно розширюється доступ до он-лайн платформ для збільшення можливостей проходження стажування і підвищення кваліфікації НПП кафедри; 5) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)» у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, яка проведена у 2017 р., експертна комісія сформувала такі зауваження і рекомендації:

- приділити додаткову увагу подальшому розвитку і удосконаленню матеріально-технічної бази, зокрема дооснащенню спеціалізованих кабінетів сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою та забезпечення навчального процесу необхідним повнокомплектним сучасним програмним забезпеченням (враховано);
- забезпечити додатково можливість придбання навчально-методичних матеріалів, зокрема підручників, монографій та навчальних посібників у провідних навчальних закладах та видавництвах з підготовки (враховано);
- формою державної атестації, що використовується для встановлення рівня опанування особами, які навчаються у ВНЗ, впровадити дипломну роботу бакалавра (враховано).

Члени робочої групи із розроблення ОП Вовк Ю.Я. та Дзюра В.О. є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм відповідного профілю.

Враховано пропозиції акредитацій інших ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені у відкритому доступі для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану студента, розширено перелік вибіркових дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Університет активно співпрацює з освітньою платформою Coursera (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4582>) із метою розвитку та підтримання інформальної освіти.

Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, протягом 2019-2023 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання в ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=661>), розгляду питань на засіданнях кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОП відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проєкт ОП, проводить дослідження актуальності змін, проводить обговорення цих змін із залученням фахівців. Показники моніторингу та вдосконалення ОП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему внутрішнього забезпечення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Провадження освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, а якість вищої освіти створюється на рівні ОП. Належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТНТУ передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання.

До процесу формування та реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти обов'язково залучаються здобувачі вищої освіти та їхні органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників. Відділ забезпечення якості освіти ТНТУ створений з метою координації діяльності ТНТУ щодо планування, контролю, забезпечення результативності у сфері якості «Положення про відділ забезпечення якості

освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=443>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>). Враховують результати анонімного опитування студентів: (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=614>) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=658>), результати опитування НПП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=661>) та «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=742>). З метою моніторингу ефективності реалізації освітніх програм структурними підрозділами ТНТУ щорічно формуються їх рейтинги (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/dep-ratings>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечують через розміщення їх на сайті університету. Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>). Інші положення: (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка з ОП, оприлюдненою для обговорення та удосконалення (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=709>); оголошення про обговорення даної ОП (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>).

Адреси вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>); запит від особи на отримання публічної інформації (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/standing-order>); сторінка кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Офіційний сайт ТНТУ: (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>).

Сайт кафедри автомобілів: (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП полягають в узгодженні освітніх компонент із пропозиціями та побажаннями зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців), які враховують тенденції розвитку у сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) та потреби ринку праці західного регіону в цілому, а також:

- академічний потенціал колективу викладачів забезпечений їх педагогічним, науковим та практичним досвідом. Високий рівень наукової активності науково-педагогічних працівників залучених до реалізації ОП, обумовлений наявністю публікацій, які індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science, а також англійських статей у фахових виданнях України, а також іншими видами діяльності, передбаченими п.38 Ліцензійних умов, в межах предметної області спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)»;
- залученість здобувачів ОП до науково-дослідної роботи кафедри, за результатами яких вони отримують призові місця в всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, беруть участь у науково-технічних конференціях;
- підтримка випускників та роботодавців транспортної галузі, що в свою чергу, створює попит на висококваліфікованих фахівців;
- використання системи електронного навчання ATutor для провадження змішаного (віддаленого) навчання в сучасних умовах.

До слабких сторін можна віднести:

- відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості академічної мобільності;
- недостатньо тісна співпраця із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП;
- недостатня кількість спеціалізованого ліцензійного програмного забезпечення;
- обмежений зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти даної ОП в умовах пандемії та воєнного стану;
- відсутність навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи розвиток Тернопільської області та України відповідно до сталого розвитку транспорту ЄС планується, у співпраці зі стейкхолдерами, удосконалювати та покращувати ОП з метою виявлення актуальних коротко- та довготермінових потреб ОП враховуючи потреби на ринку праці фахівців з галузі транспортні технології (на автомобільному транспорті).

ОП має потенціал і можливості розвитку за всіма напрямками діяльності з подальшим застосуванням концепції надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, підготовці майбутніх фахівців із використанням сучасних методів, інструментів і засобів навчання, розширенні практичної підготовки здобувачів вищої освіти у тісній співпраці з роботодавцями, зростанні попиту на випускників ОП на ринку праці.

Перспективи розвитку ОП пов'язані з розвитком її сильних та подоланням слабких сторін, а саме:

- залучення здобувачів вищої освіти, випускників і більшої кількості роботодавців до активного обговорення та вдосконалення ОП;
- впровадження та стимулювання системи самоперевірки, роз'яснення про дотримання академічної доброчесності та навчання роботи з системами «Антиплагіат»;
- оновлення ОП, навчальних планів робочою групою у складі роботодавців та здобувачів вищої освіти; налагодження системи опитування роботодавців щодо компетентностей випускників; створення системи моніторингу випускників;
- проведення системного анонімного оцінювання: розроблення комплексних критеріїв оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами;
- мотивування та підтримка впровадження результатів бакалаврських кваліфікаційних робіт у практику;
- вдосконалення формування та застосування гнучких індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів вищої освіти;
- залучення та збереження контингенту студентів – підвищення привабливості ОП, вдосконалення профорієнтаційної роботи кафедри;
- розширення міжнародних зв'язків;
- посилення міжнародної наукової співпраці;
- впровадження нових методик навчання;
- запровадження елементів дуальної освіти в освітній процес – пошук стейкхолдерів та налагодження співпраці з ними;
- впровадження нових та оновлення змісту наявних освітніх компонентів відповідно до актуальних умов та можливостей розвитку сфери транспортних технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 14.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Логістика | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_Логістика.pdf</i> | 5K8MMKslfL7HSURNu62IZ745+U4wJhWuG/sP7A/lzOs= | Мультимедійний проектор ViewSonic PA503X; комплект плакатів «Вантажні перевезення»; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Транспортне право | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ТП.pdf</i> | vQ7SfGaY/xOw1U4sEjUIW7gsjd/uUuOirFSmH72LH2w= | Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253; комп'ютерна техніка; методичне забезпечення дисципліни. |
| Пасажирські перевезення | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ПП.pdf</i> | QLiCurbazddRAu7+tLTJP8yETXJA4O2Ry5Fb4272tKs= | Мультимедійний проектор ViewSonic PA503X; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, PTV VISUM 2023 (Student Version); ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution; навчально-методичне забезпечення. |
| Організація митної діяльності | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ОМД.pdf</i> | dwG6KGenrSLbbCMR4PftIyavpaYQWIMl2juo+rAt3g= | Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253; комп'ютерна техніка; методичне забезпечення дисципліни. |
| Транспортне планування міст | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ТПМ.pdf</i> | BIRR2JiKaqfts7nCpFpv/gFmWywoTr1q5O1HzWsE7Ks= | Мультимедійний проектор ViewSonic PA503X; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт., ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, PTV VISSIM 2023 (Student Version); ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Організація дорожнього руху | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ОДР.pdf</i> | eMOlyf8H7ZFduVMlOK+C5fDHJCi7m4l7qlB3Uc1pT5E= | Комплект плакатів «Дорожні знаки», «Безпека руху»; ПК Intel Core i5-4160 3.6Ghz 5GT 3MB s1150 BOX MB) – 11 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, PTV VISSIM 2023 (Student Version); ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Організація і технологія вантажно-розвантажувальних | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ОТВПП.pdf</i> | 1mHSYPvYjVULqqqSPQeTmCfsSyZDp8fM5z2hDsdY5DM= | Мультимедійний проектор ViewSonic PA503X; комплект плакатів «Вантажні |

| | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|--|--|
| робіт | | | | перевезення»; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, PTV VISUM 2023 (Student Version); ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution; навчально-методичне забезпечення. |
| Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ID.pdf</i> | zPq9wwhPcj3sNcSfo cR38Vb5LZTLeMLB ondmNyjEVsk= | Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253; комп'ютерна техніка; методичне забезпечення дисципліни. |
| Інформаційні системи і технології на транспорті | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ICT.pdf</i> | 8ySPjqk9XTgHX5pM 4Xo6EfwyjXxox3XeT fCAF+aNICU= | Мультимедійний проектор ViewSonic PAD503X; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПЗ Freeware: MathCad Education, Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Організація транспортно-експедиторського обслуговування | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_OTEO.pdf</i> | 8vKrCqc+k7ImrawjI iAAYLFesvtG398psJ ApJQBft4= | Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253; комплект плакатів «Вантажні перевезення»; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Вантажні перевезення | курсова робота (проект) | <i>KR_vantazhni.pdf</i> | VPOK2AAnpNVLQK DrSs58ZHM+FUTIP LxHBov2vvZb1+o= | Комплект плакатів «Вантажні перевезення»; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer; ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution; навчально-методичне забезпечення. |
| Взаємодія видів транспорту | курсова робота (проект) | <i>KR_VVT.pdf</i> | Lbc+o4HtbUQD8YO N/BdYmTo5IbPh7nV /TK4tgwv8Oto= | ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт., ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Логістика | курсова робота (проект) | <i>KR_Log.pdf</i> | jKin17q8QP17sdjDS+ vNluiYK5hXMAWwp ZpflSJ+Ofo= | ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Ознайомча практика | практика | <i>oznayom_.pdf</i> | 8DCPSoBEgDwEoJ/ rpNjBt7YphrAvAiHx L/wTQEI2xJk= | Матеріально-технічна база практик та ТНТУ |
| Навчальна практика | практика | <i>navchal_.pdf</i> | XA/u4dk6wu9wTsq3 onSrSnaGtiQQkm/p | Матеріально-технічна база практик та ТНТУ |

| | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|---|---|
| | | | OVfhn2ME9s0= | |
| Технологічна практика | практика | <i>technolog_.pdf</i> | 7F/qz7YJb5K+FXOI53+pdms5qKfxQZyERpfcM8yidPY= | Матеріально-технічна база практик та ТНТУ |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | підсумкова атестація | <i>KRB.pdf</i> | IN5NhJ5ecU65WPTm4y9858tQgLVdKS7VlnC1ZdWRZxs= | Відповідно до індивідуального завдання. |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | курслова робота (проект) | <i>KR_OTTPS.pdf</i> | oO4tIZC4fDG8Z/f7HaRzzG4SJs5wyjm2heggUxp0x24= | ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПЗ Freeware: MathCad Education, Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Пасажирські перевезення | курслова робота (проект) | <i>KR_PP.pdf</i> | O/wJXS8PAGJs3D1kcq4dfqOTCUiuoC5A5dmmoTDXo/o= | ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, PTV VISUM 2023 (Student Version); ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution; навчально-методичне забезпечення. |
| Експлуатаційні властивості транспортних засобів | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_EBT3.pdf</i> | mj/8v2GV1naIoqrq1zc6Xp3lmjkTuqod4+F NzqpggDs= | Яма оглядова; діючі стенди «Автомобіль ВАЗ 2101», «Автомобіль Opel Vectra»; стенд для випробування підвіски і гальм; стенд гальмівна система «Автомобіль ВАЗ 2101»; стенд «Дослідження форсунок дизельного автомобіля»; стенд по дослідженню системи охолодження автомобіля; стенд по регулюванню клапанів; ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; ПЗ Freeware: Open Office; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_OTTPiC.pdf</i> | bQrOisHY5c4kmQLRmUcKt9OuDH0t5CoJZ34BF9LiRKg= | Мультимедійний проектор ViewSonic PAD503X; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПЗ Freeware: MathCad Education, Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_TEOTП.pdf</i> | Trn7kjMaX8MV3gbb/FJo25JxQyLY2X7rH2SidZWpY10= | Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253; ПК Intel Core i5-4160\3.6Ghz\5GT\3MB\1150 BOX\MB) – 11 шт.; ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, MathCad Education; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення; онлайн-калькулятор. |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_БЖД.pdf</i> | oLwStOrXOCBaL7oLihdZHZJxfGBNrPrskJiUYxpIQDk= | Лабораторні установки: стенд для визначення плавких вставок, анемометр, вентилятор, термометр, барометр, гігрометр, психрометр Асмана, психрометр Августа, секундомір, мегомметр М416, мегомметр М1101, засоби індивідуального захисту, матерчатий метр, макет для проведення штучного дихання, люксметр, набір ламп розжарювання і люмінесцентних |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | | | лампи різної потужності, лампа, станція пожежної сигналізації, стенд з сповіщувачами та вогнегасниками, макет протипожежного щита, макет токарного верстата, макет преса, стенди з робочими інструментами, макет пилової камери, аналітичні ваги, вата, фільтр. Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук DELL, екран для мультимедійних презентацій. |
| Вища математика | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_VM.pdf</i> | TdBORgwoKYP9ziO9va9loj/Xjmy79mC/qQfyLiQptBo= | Мультимедійний проектор; всесвітня система сполучених комп'ютерних мереж Internet; комп'ютерна техніка; програмне забезпечення: Windows 10, Office 365, Mathtype, MathCAD; комплект математичних таблиць; роздаткові матеріали; підручники, посібники; методичне забезпечення дисципліни. |
| Інженерна графіка та CAD системи | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_IG.pdf</i> | KhWRyooRC/ijQ/UU+VPqB+dX4UELd92B85D487jXxcE= | Комп'ютерний клас (19 комп'ютерів); ліцензійне програмне забезпечення: SOLIDWORKS, AutoCAD. Мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук DELL; екран для мультимедійних презентацій. |
| Іноземна мова професійного спрямування | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_Іноземна.pdf</i> | DvS3yzVMDluG1AHAn4JNfWIV++J8dkFSFlv+CJX2xFY= | Мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук DELL; екран для мультимедійних презентацій. |
| Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_Інформ_техноло_основи програмування.pdf</i> | C22C1dRZmeRP3PaM8YoWwwGgdBhxpIVo51iECWbHkx4= | Сучасні персональні комп'ютери; операційні системи Windows 7 та Windows 10; пакет Microsoft Office 2010 та 2016. Системи програмування: Dev C++ та Visual Studio 2019 Community. Всі комп'ютери об'єднані в локальну мережу, а також мають вихід в Internet. Лекційна аудиторія обладнана мультимедійним проектором Epson EB-S6, ноутбуком HP та екраном для мультимедійних презентацій. |
| Історія та культура України | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ІмаKY.pdf</i> | 8qPwxNFxbj2Hpyi7nki+IrocV6brreTW7pogNSK8OM= | Мультимедійний проектор LCD TECRO PJ-4090; ноутбук HP; екран для мультимедійних презентацій. |
| Основи теорій систем і управління | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_OTCY.pdf</i> | AuNhXF4MNPvDmt03znDiIPLwSQV5WYzvtFuzprupA= | Мультимедійний проектор ViewSonic PAD503X; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПЗ Freeware: MathCad Education, Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer; ліцензія: Windows 10 Prof UA, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg); навчально-методичне забезпечення. |
| Техноекологія та цивільна безпека | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ТЕЦБ.pdf</i> | ty2JZRQZ17/v7oK/UqLZwVeWGBbEY/sGzNrnNwwXDqI= | Мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук DELL; екран для мультимедійних презентацій. |
| Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_TKM.pdf</i> | dYmie7bEPMUBz5y4ISlooK9LcRCazuKcNR3/PzlwckA= | Лекційна аудиторія – мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук Lenovo; екран для мультимедійних презентацій. Лабораторія ТКМ 1-005 обладнана Твердомірами Бріннеля, Роквелла (4 шт.), |

маятниковим копром, випробувальним пресом з зусиллям 500 кН, токарно-гвинторізним верстатом ЛТ160, вертикально-фрезерним верстатом 6Р13 та універсально-фрезерним НФ-4, плоско-шліфувальним верстатом 3Н403, настільно-свердлильним верстатом 2Н112, кривошипним пресом зусиллям 100 кН, апаратами ручного дугового зварювання (2 шт. – трансформаторний і інверторний), машинами точкового контактного зварювання і стикового контактного зварювання, дилатометром (для визначення коефіцієнтів теплового розширення матеріалів). Все обладнання має зразки для випробування і обробки. Наявний спецодяг (халати) і засоби індивідуального захисту для студентів (зварювальні щитки, рукавиці, окуляри). Дослідження міцності матеріалів виконуються в науково-навчальних лабораторіях 2-22А (електромеханічна випробувальна машина зусиллям до 100 кН) і лаб. 2-22Б (випробувальний комплекс СТМ 100 на базі електрогідравлічної машини зусиллям до 100 кН). Лабораторія матеріалознавства 2-22 обладнана мультимедійним проектором і ноутбуком, установками для побудови кривої охолодження при фазових переходах матеріалів (2 шт.), оптичними мікроскопами «Біолам» (3 шт.) для дослідження процесів первинної кристалізації матеріалів, комплектом зразків, полірувальною установкою і реактивами для дослідження макроструктури матеріалів. Для виявлення природи руйнування матеріалів використовуються натурні зразки, які зазнали статичного, циклічного чи динамічного пошкодження. Лабораторію обладнано комплектом візуальних навчальних засобів з матеріалознавства. Дослідження мікроструктури металів і сплавів виконують в лабораторії електронної мікроскопії (лаб. 2-21), яку обладнано двома електронними мікроскопами (растровим і просвічувальним). Мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук HP; екран для мультимедійних презентацій. Навчальні лабораторії: № 17 на 25 посад. місце: лабораторні практикуми з курсів механіки ФРМ (22 установок), молекулярної фізики (6 установок); № 18 на 15 посад. місце: лабораторний практикум з курсу електрики К4822 (8 установок); № 32 на 15 посад. місце: осцилографи, лазерні установок ЛП-72, ЛПН-105,

| | | | | |
|--|----------------------|-------------------------------|---|---|
| | | | | пірометри, поляриметри, рефрактометри. Всі комп'ютери лабораторій мають доступ до мережі Інтернет. |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_Укр. мова.pdf</i> | Co5IEDLNfwa4PBSTMKLoD.J9LEjYzxGlCg/9TthIM8zw= | Мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук HP; екран для мультимедійних презентацій. |
| Фізика | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_Фізика.pdf</i> | d2/I2u08eLQ/r8M01y4M4/YXORHknp3wVnkKAdrxpNg= | Навчальні лабораторії: № 17 на 25 посад. місце: лабораторні практикуми з курсів механіки FPM (22 установки), молекулярної фізики (6 установок); № 18 на 15 посад. місце: лабораторний практикум з курсу електрики K4822 (8 установок); № 32 на 15 посад. місце: осцилографи, лазерні установки ЛГ-72, ЛГН-105, пірометри, поляриметри, рефрактометри. Всі комп'ютери лабораторій мають доступ до мережі Інтернет. |
| Філософія | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_Філософія.pdf</i> | IvY6RMiryruwLEWh+xLMXWZTrxFv9z0SU09y90/WfHQ= | Мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук DELL; екран для мультимедійних презентацій; підручники, посібники; методичне забезпечення дисципліни. |
| Ергономічне забезпечення транспортних процесів | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ЕЗТТ.pdf</i> | IXkYHk4pY//dSuzSiUzg+MPJSQidCWcQuOQkyq+GDPY= | Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПЗ Freeware: Open Office; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Автотехнічна експертиза | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_AE.pdf</i> | KwPETOTbPcM8MujwGEYRVmLZPd3LcdesIpv8NDlrAGM= | Мультимедійний проектор ViewSonic PA503X; яма оглядова; двічі стенди «Автомобіль ВАЗ 2101», «Автомобіль Opel Vectra»; стенд для випробування підвіски і гальм; стенд гальмівна система «Автомобіль ВАЗ 2101»; ПК Intel Core i5-4160\3.6Ghz\5GT\3MB\s1150 BOX\MB) – 11 шт.; ПЗ Freeware: Open Office; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення. |
| Вантажні перевезення | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ВП.pdf</i> | JkEXL9f4+cXsM1X6VXeWrojMFnbaqkPOL/7cXfYeDo= | Мультимедійний проектор ViewSonic PA503X; комплект плакатів «Вантажні перевезення»; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer; ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution; навчально-методичне забезпечення. |
| Взаємодія видів транспорту | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_BBT.pdf</i> | Ln97dvsKGqk6tZnMy8X2lQMwUgorvXnmo4RiWUHHDc= | Мультимедійний проектор ViewSonic PA503X; комплект плакатів «Вантажні перевезення»; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт., ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word |

| | | | | |
|--|----------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | | <i>Viewer; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення.</i> |
| Вступ до спеціальності | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_Вступ до спец..pdf</i> | gEdhOAWRgauyr7syfRrSkkr15ZCyhZlnluKuGTIe19Y= | <i>Комплект плакатів «Дорожні знаки», «Безпека руху»; ПК Intel Core i5-4160\3.6Ghz\5GT\3MB\s1150 BOX\MB) – 11 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення.</i> |
| Дорожні умови та безпека руху | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ДУ.pdf</i> | W3S5pcUSYU4ZThSTT/jKfYuNEoxzIMZ9iUlG8SafLHY= | <i>Комплект плакатів «Дорожні знаки», «Безпека руху»; ПК Intel Core i5-4160\3.6Ghz\5GT\3MB\s1150 BOX\MB) – 11 шт.; програмне забезпечення: ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення.</i> |
| Дослідження операцій в транспортних системах | навчальна дисципліна | <i>Syllabus_ДОВТС.pdf</i> | gEMN1/RLSmlKQju dq4uv4TCDWkyXFcZrllF6rqRkk8c= | <i>Мультимедійний проектор ViewSonic PA503X; ПК Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт.; ПК AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт.; ПЗ Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, MathCad Education; ліцензія: Windows 10Prof UA; навчально-методичне забезпечення; онлайн-калькулятор.</i> |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|---|--|-------------|--|--|
| 192195 | Матвіїшин Анатолій Йосипович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 045921, виданий 09.04.2008, Атестація доцента 12ДЦ 046931, виданий 25.02.2016 | 20 | Автотехнічна експертиза | викладача за п.38 ЛУ: 38.2: 1. Пат. № 150440. Україна, МПК В65G 7/00. Автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7. 2. Пат. № 150772. Україна, МПК G01N 3/00. Стенд для дослідження характеристик гальмівних дисків автомобілів / Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Т.Б., Гупка А.Б., Навроцька Т.Д., |

Гурик О.Я., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й. (Україна). – № u2021060436. Заявл. 15.11.2021р.; Опубл. 13.04.2022р., Бюл. №15.
3. Пат. № 150441. Україна, МПК B65G 7/00. Мобільна автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105715. Заявл. 11.10.2021 р.; Опубл. 16.02.2022 р., Бюл. №7.
4. Пат. № 150771. Україна, МПК G01N 3/00 F16D 65/00. Стенд для дослідження характеристик підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.М., Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Т.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Матвіїшин А.Й. (Україна). – № u202106434. Заявл. 15.11.2021р.; Опубл. 13.04.2022 р., Бюл. №15.
5. Пат. № 152286. Україна, МПК E01F 9/00 G08G 1/09. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід / Ляшук О.Л., Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Цьонь О.П., Матвіїшин А.Й., Хорошун Р.В., Слободян Л.М., Романюк О.Б., Бодоряк Ю.Д., Гевко Б.Р. (Україна). – № u202202157. Заявл. 21.06.2022р.; Опубл. 11.01.2023р., Бюл.№2.
38.8:
1. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання «Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics» (Szczecin, Poland), ISSN 2520-2979.
38.12:
1.. Шляхи забезпечення безпеки нерегулярних пасажирських перевезень в системі готельно-ресторанного та туристичного бізнесу / Вовк Ю.Я., Вовк І.П., Матвіїшин А.Й., Крайничин В.А //

Безпека дорожнього руху: правові та організаційні аспекти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 16 листопада 2018 року). – Кривий Ріг, 2018. – 195 с. – С. 44-47.

2. Інструмент для вібраційного обкочування внутрішніх циліндричних поверхонь і методика визначення його конструктивних параметрів / Дзюра В. О., А. Й. Матвіїшин, О. Ю. Радзіховський // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 28-29 листопада 2018 року. – Т. : ТНТУ, 2018. – Том 1. – С. 151–152. – (Сучасні технології в будівництві, машино- та приладобудуванні).

3. Методи і моделі визначення безпечних режимів руху / Т. Я. Курій, А. В. Макогін, А. Й. Матвіїшин // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 27-28 листопада 2019 року. – Т. : ТНТУ, 2019. – Том 1. – С. 190–191. – (Сучасні технології на транспорті).

4. Аналіз схеми доставки вантажів на маятникових маршрутах / О. Б. Онищук, А. Й. Матвіїшин, О. П. Цьонь // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 25-26 листопада 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – Том 1. – С. 175. – (Сучасні технології на транспорті).

5. Гальмівний диск автомобіля / Ів. Б. Гевко, М. Г. Левкович, А. Й. Матвіїшин, М. П. Венгер // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-

технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин“, 23-24 вересня 2021. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2021. – С. 88. – (Прогресивні технології в автомобільному господарстві).

6. Застосування цифрової симуляції для дослідження процесів масообміну в аграрному виробництві / М. Я. Сташків, І. М. Підгурський, А. Й. Матвійшин // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин“, 23-24 вересня 2021. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2021. – С. 59–60. – (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва).

7. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід / Олег Леонтійович Ляшук, Іван Богданович Гевко, Олег Петрович Цьонь, А. Й. Матвійшин, О. Б. Романюк, Ю. Д. Бодоряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 29-30 вересня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 168. – (Транспортно-технологічні процеси).

8. Паратранзитні та мікроперевезення в системі надання транспортних послуг у військовий період / Юрій Ярославович Вовк, А. Й. Матвійшин, І. П., Я. Ю. Вовк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

| | | | | | | | |
|-------|---------------------|------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>„Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 29-30 вересня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 161–162. – (Транспортно-технологічні процеси).</p> <p>38.19: Член громадської організації «Всеукраїнська спілка автомобілістів» Тернопільської обласної організації (серія Г №111).</p> | |
| 26456 | Пік Андрій Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна політехнічний інститут ім.Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1990, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 006721, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 004128, виданий 26.02.2002</p> | 32 | Інженерна графіка та САД системи | <p>Стажування Довідка про проходження стажування № 56-33/03 від 18.12.2020 за результатами за результатами стажування (180 годин 6 кредитів ЄКТС) у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка на кафедрі комп'ютерних технологій. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.1: 1. Hud V.Z., Rogatynskyi R.M., Hevko I.B., Lyashuk O.L., Pik A.I., Huryk O.Y. Research on resonant oscillations of the telescopic screw – granular media system caused by external periodic forces. Inmateh- agricultural engineering journal. – pp. 29-36. Vol 60, no.1/ April /2020. 2. Ковбашин В.І., Пік А.І., Захарчук О.П. Вивчення курсу «Інженерна графіка та САД системи» в режимі веб-конференції в системі ATUTOR. // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць МДПУ ім. Б. Хмельницького, Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. - Вип. 21, С. 164-170. 3. І.Б. Гевко та інші. Синтез гвинтових транспортерів-змішувачів / І.Б. Гевко, О.Л. Ляшук, А.І. Пік, Н.М. Марчук, О.П. Маруніч -Луцьк:</p> |

Сільськогосподарські машини, 2020. С. 34-44

4. Гудь В.З. та інші. Результати експериментальних досліджень величини крутного моменту при перевантаженні телескопічним гвинтовим транспортером сільськогосподарських вантажів/ Гудь В.З., Пік А.І., Левкович М.Г., Гупка В.В.- Луцьк: Наукові нотатки, 2019. С. 34-40

5. Вивчення розділу «Векторна графіка засобами пакету COREL DRAW» у курсі дистанційного навчання «Комп'ютерна графіка» [текст] / В.І. Ковбашин, А.І. Пік, О.П. Скиба // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць МДПУ ім. Б. Хмельницького, Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. - Вип. 15, С. 103-109.

6. Скиба О.П. Растрова графіка пакету PHOTOSHOP / О.П. Скиба, В.І. Ковбашин, А.І. Пік // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць МДПУ ім. Б. Хмельницького, Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. - Вип. 11, С. 154-158. -ISSN 2313-125X. 38.2:

1. Розкладна теплиця на сонячних панелях. Пат. иА (11) 140268 (із) и. Україна. Гевко Р. Б., Довбуш Т. А., Ткаченко І. Г., Ляшук О. Л., Хомик Н. І., Цьонь Г. Б., Довбуш А. Д., Пік А. І. и 2019 08171, Заявл. 15.07.2019. Опубл. 10.02.2020, Бюл.№ 3

2. Гвинтовий змішувач з бункером рівномірного завантаження. Пат. иА (11) 150442 (із) и. Україна. Гевко І. Б., Гудь В. З., Пік А. І., Сташків М. Я., Остафійчук В. В., Довбуш Т. А., Станько А. І. и 2021 05716, заявл. 11.10.2021. Опубл. 16.02.2022, Бюл.№ 7.

3. Шнековий змішувач. Пат. иА (11)

150443 (13) у. Україна.
Гевко І. Б., Гудь В. З.,
Пік А. І., Остафійчук
В. В., Довбуш Т. А.,
Станько А. І., Сукенік
І. П. у 2021 05718.
Заявл. 11.10.2021.
Опубл. 16.02.2022,
Бюл.№ 7.

4. Спосіб
виготовлення шнеків:
пат. 152212, Україна.
Гевко І.Б., Гудь В. З.,
Лещук Р.Я., Пік А.І.,
Комар Р.В., Довбуш Т.
А., Сенчишин В.С. №
u202202060; заявл.
15.06.22; опубл.
09.11.22, Бюл. №45.

5. Спосіб
виготовлення шнеків:
пат. 152213, Україна.
Гевко І.Б., Гудь В. З.,
Лещук Р.Я., Пік А.І.,
Комар Р.В., Довбуш Т.
А. № u202202061;
заявл. 15.06.22; опубл.
09.11.22, Бюл. №45.

6. Спосіб
виготовлення
гвинтових заготовок:
пат. 152214, Україна.
Гевко І.Б., Гудь В. З.,
Лещук Р.Я., Пік А.І.,
Комар Р.В., Довбуш Т.
А. Сенчишин В.С. №
u202202071; заявл.
15.06.22; опубл.
09.11.22, Бюл. №45.

38.3:
1. Нарисна геометрія:
навчальний посібник
для загальноосвітніх
технічних закладів
нового типу а також
студентів усіх
спеціальностей усіх
форм навчання/
Укладачі: Ковбашин
В.І., Пік А.І. –
Тернопіль :
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2020. – 204 с.

38.4:
1. Основи
геометричного
креслення :
методичний посібник
та завдання до
виконання графічних
робіт для студентів
усіх форм навчання з
курсу «Інженерна та
комп'ютерна графіка»
спеціальностей 274
«Автомобільний
транспорт» та 275
«Транспортні
технології» /
Укладачі: Скиба О.П.,
Ковбашин В.І., Пік А.І.
– Тернопіль :
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2019. – 80 с.
2. Різьби. Деталі з

різьбою : методичний посібник та завдання до виконання графічних робіт для студентів усіх форм навчання з курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка» спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології» / Укладачі: Скиба О.П., Ковбашин В.І., Пік А.І. – Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2019. – 68 с.

3. Основи геометричного креслення: методичний посібник та завдання для самостійної роботи й виконання графічних робіт з курсу «Інженерна графіка та САД системи» (перевидання) для студентів усіх спеціальностей та всіх форм навчання / Укладачі : Ковбашин В. І., Пік А. І. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 84 с.

38.12:

1. Скиба О.П. Растрова графіка засобами пакету PHOTOSHOP в режимі веб-конференції в системі ATUTOR / О.П. Скиба, В.І. Ковбашин, А.І. Пік // Тези доповідей 20 міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми геометричного моделювання, 05-08 червня 2018 року – Мелітополь, : МДПУ, 2018 – С. 28.

2. Пік А.І. Доцільність вивчення курсу «Компютерна графіка» іноземними студентами/ А.І. Пік О.П. Скиба// IV міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні» 2-4 травня 2018 року: - Тернопіль, 2018. С. 101-102.

3. Пік А.І. Стан та проблеми графічної підготовки студентів технічних спеціальностей в Тернопільському національному

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>технічному університеті імені Івана Пулю / А.І. Пік, В.І. Ковбашин, О.П. Скиба // Матеріали науково-практичного семінару "Графічна освіта у закладах вищої освіти: стан та перспектива", 19-21 вересня 2018р., м. Івано-Франківськ.-2018.-С.41-42.</p> <p>4. Ковбашин В. І. Вивчення розділу «Векторна графіка засобами пакету COREL DRAW» у курсі дистанційного навчання «Комп'ютерна графіка в системі ATUTOR / В.І. Ковбашин, А.І. Пік, О.П. Скиба // Тези доповідей 21 міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми геометричного моделювання, 04-07 червня 2019 року – Мелітополь, : МДПУ, 2019 – С. 15</p> <p>5. Гевко Ів.Б, В.З. Гудь, А.І. Пік. Шнековий змішувач / Ів.Б Гевко, В.З Гудь., А.І.Пік // Міжнародна науково-технічна конференція присвячена пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича. Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин – Тернопіль, 23-24 вересня 2021.– Тернопіль, : ТНТУ, 2021 – С. 72</p> <p>6. Гевко Ів.Б. Спосіб виготовлення гвинтових елементів сільськогосподарської техніки / Гевко Ів.Б., Лещук Р.Я., Пік А.І., Стібайло О.Ю. // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики» – Тернопіль 29-30 вересня 2022. - С. 99-100.</p> | |
| 166406 | Вовк Юрій Ярославович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Національний університет водного господарства та | 20 | Організація транспортно-експедиторського обслуговування | <p>Стажування:</p> <p>1. Навчання ДП "Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України", м. Київ. Посвідчення №320-</p> |

природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275
Транспортні технології,
Диплом кандидата наук ДК 045382, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026260, виданий 20.01.2011

11-7, від 21.10.11 р.
2. Сертифікований аудитор системи управління якістю в освітніх організаціях ISO 9001.
3. Експерт НАЗЯВО з 2021 року за спеціальностями 275 - Транспортні технології (за видами), 73 - Менеджмент, 133 - Галузеве машинобудування.
4. Вища освіта – магістр, кваліфікація – інженер з транспорту, спеціальність: транспортні технології, спеціалізація: на автомобільному транспорті; Національний університет водного господарства та природокористування, 2020р., диплом М 20 №157244 з відзнакою. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Savchenko, L., Grygorak, M., Polishchuk, V., Vovk, Y., Lyashuk, O., Vovk, I., & Khudobei, R. (2022). Complex evaluation of the efficiency of urban consolidation centers at the micro level. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport, 115, 135-159. <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2022.115.10>
2. Savchenko, L., Zhigula, S., Yurchenko, K., Vovk, Y., & Oleksiuk, A. (2021). Combination of different means of parcel deliveries in urban logistics in adverse weather conditions. Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics, 6(1), 6-17.
3. Azemsha, S., Kravchenya, I., Vovk, Y., Lyashuk, O., & Vovk, I. (2021). Scheduling technique of route vehicles on duplicating stretches. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport, 113.
4. Aulin, V., Lyashuk, O., Pavlenko, O., Velykodnyi, D., Hrynkiv, A., Lysenko, S., ... & Sokol, M.

(2019). Realization of the Logistic Approach in the International Cargo Delivery System. Communications-Scientific letters of the University of Zilina, 21(2), 3-12.

5. Цьонь О.П. Особливості організації та технічного забезпечення перевезень окремих класів небезпечних вантажів автомобільним транспортом / О.П. Цьонь, О.Л. Ляшук, Ю.Я. Вовк // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів №11. – Харків, 2018 – с. 76-80.

38.4:

1. Розроблено електронних курс ID 4251 Організація транспортно-експедиторського обслуговування.
2. Методичні вказівки до практичної та самостійної роботи з дисципліни «Організація транспортно-експедиторського обслуговування» для студентів 4 курсу усіх форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Уклад.: Ю. Я. Вовк, О. П. Цьонь, І. П. Вовк. – Тернопіль.: Стерео-Арт, 2022. – 20 с.
3. Методичні вказівки з технологічної практики для студентів 3-го курсу напряму підготовки 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» денної форми навчання / Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, О.П. Цьонь, А.Й. Матвішин, О.Л. Ляшук, І.П. Вовк. – Тернопіль: Стерео-Арт, 2021. – 20 с.
4. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Укладачі: Ляшук О. Л., Вовк Ю.Я., Цьонь

О. П., Дзюра В. О., Кучвара І. М., Бабій М. В., Матвіїшин А. Й. – Тернопіль: ТНТУ, 2020.

5. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи: для студентів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / уклад.: О.Л. Ляшук, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, О.П. Цьонь, І.М. Кучвара, М.В. Бабій, А.Й. Матвіїшин, Н.Б. Гаврон, І.П. Вовк; М-во освіти і науки України, ТНТУ. – Тернопіль: ТНТУ, 2020. – 60 с.

38.8:

1. Головний редактор іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics (<https://jsdtl.sciview.net/index.php/jsdtl>) Польща.

2. Виконавець наукової теми: Розробка теоретичних основ удосконалення транспортної системи м. Тернополя, Проект НДР ВК 57-17, № держреєстрації 0117U002239.

38.12:

1. Вовк, Ю. Я., Матвіїшин, А. Й., & Вовк, Я. Ю. (2022). Паратранзитні та мікроперевезення в системі надання транспортних послуг у військовий період. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 161-162.

2. Сучасні транспортні технології: platooning та перспективи впровадження / Ю. Я. Вовк, Д. В. Капський, Р. В. Худобей, А. С. Сядро // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин“, 23-24 вересня 2021. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2021. — С. 101–102. — (Прогресивні технології в автомобільному господарстві).

3. Вовк, Ю. Я., Жук, М. І., Репіленко, А. В., & Дмитрик, А. І. (2021). Автоматизоване водіння: підвищення безпеки вантажних перевезень автомобільним транспортом. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 19 листопада 2021 року). Кривий Ріг, 2021. 238 с., 32.

4. Вовк Ю.Я., Худобей Р.В. (2021). Контроль дотримання безпеки перевезень на громадському транспорті в умовах карантинних обмежень з використанням інтелектуальних транспортних систем. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 19 листопада 2021 року). Кривий Ріг, 2021. 238 с., 35.

5. Вовк Ю.Я., Семчишин А.А., Нагірний М.М., Рудейчук Є.І. Зв'язок між транспортними засобами та безпека дорожнього руху. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XV

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 13 листопада 2020 року). Кривий Ріг, 2020. 299 с. – С. 64.</p> <p>6. Вовк Ю. Я. Стратегія сталого розвитку транспорту України / Ю. Я. Вовк, І. П. Вовк, В. А. Крайничин // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 28-29 листопада 2018 року. – Т. : ТНТУ, 2018. – Том 1. – С. 195. – (Сучасні технології в будівництві, машино- та приладобудуванні). 38.14:</p> <p>Студент групи МНс-31 спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Андрій Олексюк під керівництвом доцента кафедри автомобілів Вовка Юрія Ярославовича став переможцем та отримав диплом третього ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціальності «Транспортні системи», який відбувся у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова відповідно до наказу МОН № 1457 від 24 листопада 2020 р.</p> | |
| 202466 | Рожко Наталя Ярославівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 012054, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук</p> | 25 | Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті | <p>Стажування 1. Національний університет водного господарства та природокористування, Інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-3024/2022 від 30 червня 2022. Мета стажування: удосконалення методики викладання дисциплін «Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті»,</p> |

ДК 008935,
виданий
13.12.2000,
Атестат
доцента ДЦ
007062,
виданий
18.02.2003

«Ергономічне забезпечення транспортних процесів», «Інтелектуальні транспортні системи» шляхом поглиблення і розширення професійних умінь і навичок в межах спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт з професійним володінням сучасними інноваційними технологіями та впровадженням їх у практику навчального процесу.

2. Стажування в Сілезькому інституті здоров'я Sp. z oo (Катовіце, Польща) з 01 вересня 2022р. по 01 листопада 2022р у обсязі 180 год.
CERTIFICATE This is to certify that Rozhko Nataliya. Slaski Instytut Zdrowia Sp. z o.o., (Katowice, Poland), NIP 954-282-30-27 01.11.2022 р.

3. Стажування в інституті європейських мов SP. Z OO (Катовіце, Польща) з 01 лютого 2021р. по 02 серпня 2021р у обсязі 180 год.
CERTIFICATE This is to certify that Rozhko Nataliya. INSTYTUT JEZYKÓW EUROPEJSKICH SP. Z O.O., (Katowice, Poland), NIP 954-282-29-44 02.08.2022 р.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Н.Я. Рожко, О.Л. Ляшук, У.М. Плекан, О.П. Цьонь, Б.Р. Гевко, Т.Д. Навроцька, О.П. Антонюк. Вплив середовища на кон'юктуру ринку автомобільних перевезень України. Вісник машинобудування та транспорту. Вінниця, 2022. №2 (16). С. 101-109.

2. Rozhko N, Plekan U., Tson O., Matviishyn A. Digitalization of truck companies: current challenges and development prospects // Central Ukrainian

Scientific Bulletin.
Technical Sciences.
2022. Col.6(37). pp.
208-214.

3. Ляшук О.Л.,
Плекан У.М., Рожко
Н.Я., Цьонь О.П..
Удосконалення
соціальної функції
транспортної галузі
України / О. Л.
Ляшук, У. М. Плекан,
Н.Я. Рожко, О.П.
Цьонь //
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. 2022.
Вип. 6(37), ч.І. С. 157-
166.

4. Рожко Н.Я.
Васильців Н.М.
Сучасні тренди dijital
маркетингу.
Науковий вісник
Мукачівського
державного
університету.
Мукачєво: Вид-во
МДУ, 2018. № (15). С.
232–236. Серія
«Економіка»
(Міжнародні
наукометричні бази
даних: SIS, ESJI,
CiteFactor, Index
Scopernicus). (0,5 дрк.
арк.).

5. Рожко Н. Я.
Стратегії досягнення
конкурентних переваг
виробників на ринку
овочів та фруктів.
Агросвіт. 2020. № 3.
С. 73–79. (Міжнародні
наукометричні бази
даних: Google Scholar,
Index Scopernicus)).

6. Рожко Н. Я.
Формування експортно-
імпорتنих відноств на
ринку овочів та
фруктів. Науковий
журнал «Вісник
національного
університету
«Львівська
політехніка»», 2020.
№1. ТОМ 4. С.83-93
(Міжнародні
наукометричні бази
даних: Google Scholar,
Наукова періодика
України (Національна
бібліотека України ім.
В. І. Вернадського).

7. Рожко Н.Я. Послуги
3PL у межах
відповідального
логістичного міксу.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. Сер.
Економічна.
Юридична. Львів,
2020. Вип. 25. С. 126-
133.

8. Рожко Н.Я. Бочко
О.Ю., Васильців Н.М.
Взаємозв'язок
скорочення ланцюгів

постачання та ссм на ринку овочів та фруктів. Академічний огляд . Науковий журнал 2020. Випуск 2 (53). С.55-63.

9. Рожко Н.Я. Система застосування мережевої інтралогістики на ринку товарів першої необхідності. Економічний простір. 2021. Вип. №166. С.58-64.

10. Rozhko N. Lykholat S., Zaichenko V. Condition, Regional Disparity And Strategic Priorities Of Providing Technological Competitiveness Of Ukraine's Economy. Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law. 2020. Volume 24. No 1. P. 39-43. (Міжнародні наукометричні бази даних: Google Scholar, Index Copernicus).

11. Prokopenko O., Larina Y., Chetveryk O., Rozhko N., Lorvi I. Digital-toolkit for promoting tourist destinations, International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering, 2019. 8(12), pp. 4982-4987. (Scopus).

12. Rozhko N. S. Lykholat O. Mulska labour market of ukraine in the conditions of intensification of migration population processes. economics, entrepreneurship, management Vol. 7, No. 1, 2020 p.25-34 <https://doi.org/10.23939/eem2020.01.025.38.3>

1. Рожко Н.Я. Симбіоз ціннісних відносин на ринку овочів та фруктів: засади, тренди, механізм формування: монографія. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2020. 232с.

2. Nataliya Rozhko Sapiński, Aleksander, Sabina Sanetra-Pólgrabi, Serhii Y. Kasian, Medani P. Bhandari Social Responsibility as A Tool for The Human Resources Policy Development and Reducing Inequalities on Tourism Industry Inequality- The unbeatable Challenge, River Publishers,

Denmark / the Netherlands, USA, ISBN: 9788770226233; e-ISBN: 9788770226226 Могографія Web of Science.

3. Рожко Н.Я. Основні підходи щодо визначення маркетингового потенціалу промислових підприємств: Аналітичний інструментарій в маркетинговій діяльності / за ред. Р. В. Федоровича. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б. 2018. С.186-196 (2,1 друк. арк.).

4. Рожко Н.Я. Маркетинговий аналіз конкурентних переваг і конкурентоздатності промислових підприємств України. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2019. С.147-162. 38.4:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті» для здобувачів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо - професійними програмами: «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності: 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та 274 «Автомобільний транспорт» / Н.Я. Рожко. – Тернопіль: ТНТУ, 2021. – 123с.

2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою Транспортні

технології (на автомобільному транспорті галузі знань 27 Транспорт) спеціальностей: 275. «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) 274 «Автомобільний транспорт» / Н.Я. Рожко., – Тернопіль: ТНТУ, 2021. – 66 с.

3. Методичні вказівки з фахової практики для здобувачів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В.Аулін, О. П.Цьонь, Н.Я. Рожко, Ю.Я.Вовк. Тернопіль: ТНТУ, 2022. – 39 с.

38.5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему : «Формування поведінки стейкхолдерів на ринку фруктів та овочів в умовах його структурного та когнітивного розвитку» 31 березня 2021р. Робота виконана у Національному університеті водного господарства та природокористування Міністерства освіти і науки України (м. Рівне).

38.8:
Керівник з виконання науково - технічної теми для впровадження інноваційних заходів з підвищення безпеки руху ТОВ «ЗБАРАЗЬКЕ АТП 16140».

38.12:
1. Рожко Н.Я. Формування попиту та пропозиції на ринку овочів та фруктів України. Приазовський економічний вісник. 2020. №2 (19). URL: <http://rev/kpu/zp/ua/vypusk-2-19>. (Міжнародні наукометричні бази даних: Google Scholar,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>Наукова періодика України (Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, Index Copernicus)).</p> <p>2. Рожко Н.Я. Сучасні тренди ринкової кон'юнктури плодоовочевої продукції. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 51. С. 106-111. (Міжнародні наукометричні бази даних: Google Scholar, Наукова періодика України (Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, Index Copernicus)).</p> <p>3. Рожко Н.Я. Формування партнерських відносин на ринку овочів та фруктів. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 52. Ч.2. С. 39-46. . (Міжнародні наукометричні бази даних: Google Scholar, Наукова періодика України (Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, Index Copernicus)).</p> <p>4. Рожко Н.Я. Особливості концепції маркетингу і логістики у функціонуванні суб'єктів ринку овочів та фруктів. Економіка та держава. 2020. №4. С. 141-145. (Міжнародні наукометричні бази даних: Google Scholar, SIS).</p> <p>5. Рожко Н.Я. Перспективи формування балансу попиту та пропозиції на ринку плодоовочевої продукції. Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. 2020. Випуск 4 (60). С. 49-54. 38.19: Участь в громадській організації об'єднання автомобілістів України.</p> | |
| 173205 | Бабій Марія Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 | 6 | Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | <p>Стажування</p> <p>1. Вища освіта – Національний університет водного господарства та природокористування, спеціальність: транспортні технології, спеціалізація: на автомобільному транспорті., 2020р., диплом М 20</p> |

Транспортні
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 039937,
виданий
13.12.2016

№157240 з відзнакою.
Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Бабій А.В., Бабій
М.В. Дослідження
міцності елементів
конструкції
функціонально-
транспортуючих
мобільних засобів /
Інженерія
природокористування
, 2019. – № 3(13). – С.
87-91.
2. Бабій А.В., Бабій
М.В., Кучвара І.М.
Аналіз причин
травмування
зернового матеріалу
при збиранні та
транспортуванні.
Науковий журнал
«Технічний сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів», Харків.
№ 11. 2018. С. 27-34.
3. Babii, M., Tson, O.,
Kuchvara, I., & Chernii,
V. (2021). Improving
the efficiency of the
road organization traffic
at an unregulated
crossroads. Transport
Development, 1(8),
125-134.
4. Ляшук О.Л., Цьонь
О.П., Дзюра В.О.,
Бабій М.В.,
Кристопчук М.Є.,
Лисенко С.В., Бодоряк
Ю.Д. Дослідження
безпеки дорожнього
руху на автошляхах.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки : зб.
наук. пр. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2022. – Вип. 5
(36). – С. 311–317.
5. Аулін В.В.,
Кристопчук М.Є.,
Цьонь О.П., Сташків
М.Я., Бабій М.В.,
Бодоряк Ю.Д.
Глобальна криза від
пандемії Covid-19 та її
вплив на мобільність
населення.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки : зб.
наук. пр. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. – Вип. 4
(35). – С. 247–253.
6. Babii A.; Aulin V.;
Babii M.; Levytskyi B.
(2022) Investigation of
the working capacity of
the operating body
suspension functional-
transporting machine.
Scientific Journal of
TNTU (Tern.), vol 105,
no 1, pp. 5–12.

38.3:
1. Бабій А.В., Бабій М.В. Організація і технологія механізованих робіт: навчальний посібник до курсового проєктування для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя. 2023. 144 с. Схвалено й рекомендовано до друку та впровадження у навчальний процес на засіданні вченої ради ТНТУ імені Івана Пулюя, протокол № 11 від 22.11.2022 р.

38.4:
1. Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів денної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобуття освітнього рівня «Бакалавр» / М.В. Бабій, П.В. Попович, В.О. Дзюра. – Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 60с.

2. Кучвара І.М., Бабій М.В., Цьонь О.П. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Сучасні транспортні технології». Тернопіль, ТНТУ, 2020. – 20 с.

3. Кучвара І.М., Вовк Ю.Я., Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Організація руху видів транспорту». Тернопіль, ТНТУ, 2020. – 32 с.

4. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Укладачі: Ляшук О. Л., Вовк Ю.Я., Цьонь О. П., Дзюра В. О., Кучвара І. М., Бабій

М. В., Матвішин А. Й.
– Тернопіль: ТНТУ,
2020.

5. Методичні вказівки
для виконання
кваліфікаційної
роботи: для студентів
освітньо-професійної
програми
"Транспортні
технології
(автомобільний
транспорт)" першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 275 –
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) / уклад.:
О.Л. Ляшук, Ю.Я.
Вовк, В.О. Дзюра, О.П.
Цьонь, І.М. Кучвара,
М.В. Бабій, А.Й.
Матвішин, Н.Б.
Гаврон, І.П. Вовк; М-
во освіти і науки
України, ТНТУ. –
Тернопіль: ТНТУ,
2020. – 60 с.

38.8:
Відповідальний
виконавець НДР ВК
57-17 «Розробка
теоретичних основ
удосконалення
транспортної системи
м. Тернополя» №
держреєстрації
0117U002239.

38.12:
1. Бабій М.В., Чорний
Б.В. Вплив
підготовчих операцій
на ефективність
транспортування
вантажів. Збірник тез
доповідей
Міжнародної науково-
технічної конференції
присвяченої пам'яті
професора Гевка
Богдана Матвійовича
„ Проблеми теорії
проекування та
виготовлення
транспортно-
технологічних машин
“ – Тернопіль : ТНТУ,
2021. – С. 91.

2. Бабій М.В., Владика
Х.С., Смірнов М.М.
Проблеми
контейнерних
перевезень в Україні
та шляхи їх
вирішення. Матеріали
VIII Міжнародної
науково-технічної
конференції молодих
учених та студентів „
Актуальні задачі
сучасних технологій “.
Тернопіль : ТНТУ,
2019. Том 1. С. 158.

3. Бабій М.В.
Дослідження
параметрів
стрічкового конвеєра
для транспортування
сипучих матеріалів.

Матеріали наукової конференції Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2019. С. 37-38.

4. Бабій М.В., Ошуст Р.Р. Аналіз новинок спецтехніки для автомобільних перевезень. Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль : ТНТУ, 2018. Том 1. С. 189.

5. Бабій М.В., Мазурок О.І., Бакан С.А., Школовий В.Б., Борисюк С.П. Інформаційне управління транспортними потоками при забезпеченні ланцюгів постачань. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 листопада 2022 р „Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту“. Центральноукраїнський національний технічний університет. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 17-18.

6. Аулін В.В., Івасишена В.В., Бабій М.В., Миколок Ю.М. Формування логістичної моделі транспортування сільськогосподарської продукції на агропромисловому виробництві. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 листопада 2022 р „Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту“. Центральноукраїнський національний технічний університет. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 242-250.

38.14: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт із спеціальності 275 "Транспортні технології", який

| | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | | <p>проводився у Кременчуцькому національному університету імені Михайла Остроградського (весна 2021р.). Переможець конкурсу (Диплом I ступеня) - Черній Віталій Олександрович. 38.19: Член Тернопільської філії Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток . Серія Г №99 від 01.12.2020.</p> |
| 173205 | Бабій Марія Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 039937, виданий 13.12.2016</p> | 6 | <p>Організація дорожнього руху</p> <p>Стажування 1. Вища освіта – Національний університет водного господарства та природокористування , спеціальність: транспортні технології, спеціалізація: на автомобільному транспорті., 2020р., диплом М 20 №157240 з відзнакою. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Ляшук О.Л., Цьонь О.П., Дзюра В.О., Бабій М.В., Кристопчук М.Є., Лисенко С.В., Бодоряк Ю.Д. Дослідження безпеки дорожнього руху на автошляхах. Центральнуукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 5 (36). – С. 311–317. 2. Аулін В.В., Кристопчук М.Є., Цьонь О.П., Сташків М.Я., Бабій М.В., Бодоряк Ю.Д. Глобальна криза від пандемії Covid-19 та її вплив на мобільність населення. Центральнуукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 4 (35). – С. 247–253. 3. Babii, M., Tson, O., Kuchvara, I., & Chernii, V. (2021). Improving the efficiency of the road organization traffic at an unregulated crossroads. Transport Development, (1(8), 125-134. 4. Бабій А.В., Бабій М.В. Дослідження міцності елементів конструкції</p> |

функціонально-транспортуючих мобільних засобів / Інженерія природокористування , 2019. – № 3(13). – С. 87-91.

5. Бабій А.В., Бабій М.В., Кучвара І.М. Аналіз причин травмування зернового матеріалу при збиранні та транспортуванні. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», Харків. № 11. 2018. С. 27-34.

38.4:

1. Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів денної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобуття освітнього рівня «Бакалавр» / М.В. Бабій, П.В. Попович, В.О. Дзюра. – Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 60с.

2. Кучвара І.М., Бабій М.В., Цьонь О.П. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Сучасні транспортні технології». Тернопіль, ТНТУ, 2020. – 20 с.

3. Кучвара І.М., Вовк Ю.Я., Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Організація руху видів транспорту». Тернопіль, ТНТУ, 2020. – 32 с.

4. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Укладачі: Ляшук О. Л., Вовк Ю.Я., Цьонь О. П., Дзюра В. О., Кучвара І. М., Бабій М. В., Матвіїшин А. Й. – Тернопіль: ТНТУ, 2020.

5. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної

роботи: для студентів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / уклад.: О.Л. Ляшук, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, О.П. Цьонь, І.М. Кучвара, М.В. Бабій, А.Й. Матвішин, Н.Б. Гаврон, І.П. Вовк; М-во освіти і науки України, ТНТУ. – Тернопіль: ТНТУ, 2020. – 60 с.

38.8: Відповідальний виконавець НДР ВК 57-17 «Розробка теоретичних основ удосконалення транспортної системи м. Тернополя» № держреєстрації 0117Уо02239.

38.12: 1. Бабій М.В., Олійник В.А., Бабій В.А. Використання цифрових технологій для оптимізації маршрутів при перевезенні пасажирів. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики “. Видавець – ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 181.

2. Бабій М.В., Лачук П.І. Етапи модернізації транспортної системи України. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 24-25 листопада 2021 року – Т. : ТНТУ, 2021 – Том I. – С. 63.

3. Бабій М.В., Долинний А.В., Костюк Є.Р.

Постановка основних задач організації перевезень тролейбусним транспортом. Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль : ТНТУ, 2019. Том 1. С. 159–160.

4. Бабій М.В., Мазурок О.І., Бакан С.А., Школовий В.Б., Борисюк С.П. Інформаційне управління транспортними потоками при забезпеченні ланцюгів постачань. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 листопада 2022 р „Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту“. Центральноукраїнський національний технічний університет. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 17-18.

5. Бабій М.В., Ошуст Р.Р. Аналіз новинок спецтехніки для автомобільних перевезень. Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль : ТНТУ, 2018. Том 1. С. 189.

6. Бабій М.В., Бісовський Н.М., Балацький С.С. Аналіз проблематики при взаємодії видів транспорту. Матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „ Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль : ТНТУ, 2020. Том 1. С. 153.

38.14: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт із спеціальності 275 "Транспортні технології", який проводився у Кременчуцькому національному університету імені Михайла Остроградського

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---|--|--|----|-----------------------------------|---|
| | | | | | | | (весна 2021р.). Переможець конкурсу (Диплом I ступеня) - Черній Віталій Олександрович. 38.19: Член Тернопільської філії Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток . Серія Г №99 від 01.12.2020. |
| 188106 | Дзюра Володимир Олексійович | Професор, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудува ння, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокорист ування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом доктора наук ДД 012560, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 045384, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036861, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 004778, виданий 23.12.2022 | 14 | Транспортне планування міст | Стажування Академічне стажування обсягом 180 год. у Вільнюському технічному університеті ім. Гадемінаса (сертифікат за підписом декана факультету Олегаса Прентковскіса). 2021 рік Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Methodological approach to estimating the efficiency of the stock complex facing of transport and logistic centers in Ukraine. V. Aulin, O. Pavlenko, D. Velikodnyy, O. Kalinichenko, A. Zielinska, A. Hrinkiv, V. Dyichenko, V. Dzyura Proceedings Paper 1st International Scientific Conference on Current Problems of Transport (ICCPТ). 2019/1/1. 120- 132. 2. Realization of the logistic approach in the international cargo delivery system. Aulin, V., Lyashuk, O., Pavlenko, O., Dzyura, V., Sokol, M. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 2019, 21(2), pp. 3-12 (Scopus). 3. Dzyura V.O., Maruschak P., Slavov, S., Gurey, V. Prentkovskis, O. Evaluating service characteristics of working surfaces of car parts by microgeometric quality parameters. Machines 2021, 9 366. https://doi.org/10.3390/ /machines9120366 . ISSN: 2075-1702. 4. Dzyura V., Maruschak P. Optimizing the formation of hydraulic cylinder surfaces, taking into account their microrelief topography analyzed |

during different operations. Machines 2021, 9, 116, DOI:10.3390/machines 9060116 (Scopus Q2).

5. О.Л. Ляшук, О.П. Цьонь, В.О. Дзюра, М.В. Бабій, М.Є. Кристопчук, С.В. Лисенко, Ю.Д. Бодоряк. Дослідження безпеки дорожнього руху на автошляхах / Центральнoукраїнськoй науковий вісник. Технічні науки. Вип. 5(36), ч.І, с. 311-317, 2022.

38.2:

1. Патент на корисну модель №139863, Україна МПК Е04Н 6/00, G09G 5/42, H02S 40/38. Парковка з системою моніторингу вільних місць. Дзюра В.О. Заявник і власник патенту Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u201907057. Заявл. 27.01.2020, Опубл. 27.01.2020, бюл. № 2.

2. Патент на корисну модель № 141072, Україна. МПК Е01F 9/00 (2006.01). Спосіб підвищення безпеки на перехресті / Дзюра В.О., Окіпний І.Б., Гаврон Н.Б., заявник і власник патенту Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u201907900. Заявл. 25.03.2020, Опубл. 25.03.2020, бюл. № 6.

3. Патент на корисну модель № 142224, Україна МПК В60R 1/00 (2006.01), Система нічного водіння автомобіля / Дзюра В.О., Кучвара І.М.. Заявник і власник патенту Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № u201910952. Заявл. 06.11.2019, Опубл. 25.05.2020, бюл. № 10.

4. Патент на винахід № 142684, Україна МПК В60R 25/04 (2006.01). Система блокування живлення двигуна автомобіля / Дзюра В.О., Ляшук О.Л., Кучвара І.М. Павх І.І. Заявник і власник патенту Тернопільський національний

технічний університет імені Івана Пулюя. – № u201911409. Заявл. 25.11.2019, Опубл. 25.06.2020, бюл. № 12.

5. Патент на корисну модель № 138912, Україна МПК (2016.01) E01F 13/04, Безпечний регульований пішохідний перехід / Дзюра В.О. заявник і власник патенту патенту Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя – u201905985. Заявл. 30.05.2019, Опубл. 10.12.2019, бюл. № 23. 38.3:
Оцінка довговічності засобів транспорту в АПК з урахуванням впливу агресивних середовищ: монографія / П.В. Попович, П.О. Марущак, В.О. Дзюра, О.С. Шевчук. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. – 281 с., ISBN 978-966-305-092-8. (Монографія).

38.4:
1. Дзюра В.О., Вовк Ю.Я., Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Транспортне планування міст" для студентів спеціальності 275 - «Транспортні технології (за видами транспорту)». Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. – 25 с.

2. Дзюра В.О., Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Пасажирські перевезення" для студентів спеціальності 275 -«Транспортні технології (за видами транспорту)». Бабій М.В., Вовк Ю.Я.

3. Дзюра В.О., Вовк Ю.Я., Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни "Організація автомобільних перевезень" для студентів спеціальності 275 - «Транспортні технології (за видами

транспорту)».
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2021.
– 56 с.

38.5:
Диплом доктора наук
№ДДо12560 виданий
30.10.2021р.

38.7:
Член спец. вченої
ради Д58.052.02, Д
58.052.07

38.8:
Керівник НДР ВК 57-
17 «Розробка
теоретичних основ
удосконалення
транспортної системи
м. Тернополя», №
держреєстрації
0117Уо02239.

38.9:
Керівник експертних
груп, Наказ НАЗЯВО
Наказ №563-Е; Наказ
№1042-Е; Наказ
№1338-Е.

38.12:
1. Парковка з
системою моніторингу
вільних місць / В. О.
Дзюра, В. Г. Назарук,
С. Ю. Папа, Н. Б.
Старик // Збірник тез
доповідей ІХ
Міжнародної науково-
технічної конференції
молодих учених та
студентів „Актуальні
задачі сучасних
технологій“, 25-26
листопада 2020 року.
– Т. : ТНТУ, 2020. –
Том 1. – С. 161. –
(Сучасні технології на
транспорті).

2. Система нічного
водіння автомобіля /
Н. А. Чорний, Н. Р.
Константинов, І. В.
Петушенко, В. О.
Дзюра // Збірник тез
доповідей ІХ
Міжнародної науково-
технічної конференції
молодих учених та
студентів „Актуальні
задачі сучасних
технологій“, 25-26
листопада 2020 року.
– Т. : ТНТУ, 2020. –
Том 1. – С. 162. –
(Сучасні технології на
транспорті).

3. Яцишин О. М.
Циліндро-поршневий
механізм двигуна
внутрішнього
згорання / О. М.
Яцишин, А. А.
Кромець, В. О. Дзюра
// Збірник тез
доповідей ІХ
Міжнародної науково-
технічної конференції
молодих учених та
студентів „Актуальні
задачі сучасних
технологій“, 25-26
листопада 2020 року.
– Т. : ТНТУ, 2020. –

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>Том 1. — С. 160. — (Сучасні технології на транспорті).</p> <p>4. Шевчук В. Прискорення масштабування транспортних підприємств / В. Шевчук, В. Дзюра // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів „Філософські виміри техніки“, 4-5 грудня 2019 року. — Т. : ТНТУ, 2019. — С. 67. — (Соціальні аспекти техніки).</p> <p>5. Будна Х. С. Розвиток автотранспорту на основі впровадження альтернативних джерел палива / Х. С. Будна, В. О. Дзюра, Н. Б. Гаврон // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 28-29 листопада 2018 року. — Т. : ТНТУ, 2018. — Том 1. — С. 193–194. — (Сучасні технології в будівництві, машинотехнологіях та приладобудуванні).</p> <p>38.13: Викладання дисципліни Інженерна графіка та САД-системи, наказ №4/2-375 від 16.08.2021.</p> <p>38.14: Підготовка призера (Плотичі Володимира Мирославовича) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі» який відбувся 17 - 19 квітня 2019 року на базі Центральноукраїнського національного технічного університету у місті Кропивницький.</p> <p>38.19: Член Тернопільської філії всеукраїнської спілки автомобілістів України</p> | |
| 288825 | Марценко Наталія Степанівна | Доцент, Сумісництво | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом кандидата наук ДК 040649, виданий 28.02.2017 | 6 | Організація митної діяльності | <p>Стажування 1. Адвокатське об'єднання «Молень, Багранюк та партнери», 01.08.2018 р. – 07.09.2018 р. (висновок від 07 вересня 2018 р.) за програмою</p> |

«Особливості участі адвоката (представника) у цивільному процесі».

2. Київський регіональний центр Національної академії правових наук України Відділення цивільно-правових наук Національної академії правових наук України, 03.06.2019 р. – 08.06.2019 р. (сертифікат серія МВ 20063497/000018-19 від 08.06.2019 р.)

3. Міжнародне науково-педагогічне стажування, Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Батумі, Грузія) за програмою підвищення кваліфікації «Порівняльне цивільне право», «Порівняльний цивільний процес», «Міжнародне зобов'язальне право», з 20.09.2021 по 22.10.2021, 180 годин (6 ECTS). Сертифікат від 22.10.2021 р.

4. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», Ягеллонський університет у Кракові (м. Краків, Польща) з 12.11.2022 по 18.12.2022, 180 годин (6 ECTS). Сертифікат від 19.12.2022 р., SZFL-0012155.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Drakokhrust T., Martsenko N. (2022). Artificial Intelligence in the Modern Judicial System. Journal of Modern Educational Research, 2022; 1: 5. (іноземне фахове видання).

2. Марценко Н.С. (2022). Цивільно-правова відповідальність за шкоду, спричинену штучним інтелектом. Наукові записки. Серія: Право, 2022. С. 34-39. (фахове видання).

3. Martsenko, N. (2020). Determining the place of artificial intelligence in civil law. *Studia Prawnoustrojowe*, (47). 157-173. (іноземне фахове видання). <https://doi.org/10.31648/sp.5279>.

4. Martsenko N. (2019). Theoretical and legal peculiarities of recognition of judgments and other decisions proclaimed by unrecognized territories authorities, on the example of Autonomous Republic of Crimea, Luhansk and Donetsk oblasts (so-called "LNR" and "DNR"). *Osteuropa recht*. 2. 2019 p 223-237. (іноземне фахове видання).

5. Марценко Н. (2019). Правовий режим штучного інтелекту у цивільному праві. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 4. С. 91-98. (фахове видання).

38.3:

1. Марценко Н. (2019). Порівняльно-правова характеристика речових прав у законодавстві України та зарубіжних країн. Колективна монографія. Гарантії та захист основних прав людини як невід'ємний елемент інтеграції України в ЄС. Вармінсько-Мазурський університет, Польща. с. 245. С. 187-198.

2. Марценко Н., Дракохруст Т. (2021). Визнання та застосування приватного права в умовах окупації. *Science foundations of jurisprudence: collective monograph / Karpova N., Piestsov R., Karnaukh A., Zhmur Y., Shytyi S. etc.* International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 202 p. Available at :DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.LEGAL.III.

38.8:

Член редакційної колегії іноземного наукового журналу *Studia Prawnoustrojowe* - "Legal Studies", Poland.

38.10:

Участь у науковому проєкті «Bridging the

gap – the legal role of fiction» (Оснабрюк, Оснабрюцький університет, Німеччина), 12-14. 12. 2018 р.
38.12:

1. Марценко Н.С. (2022). Поняття та види інформаційних війн. IV Міжнародна науково-практична конференція "Російсько-українська війна: право, безпека, світ". С. 239-242.
2. Марценко Н.С. (2022). Відповідальність за шкоду, завдану автономними транспортними засобами. Міжнародна науково-практична конференція присвячена 90-річчю від дня народження професора Рибка Тимофія Івановича. С. 109-111.
3. Марценко Н. (2022). Проблеми відповідальності за дії штучного інтелекту у приватному праві Європейського Союзу. Науково-практична конференція «Реалізація та захист цивільних прав в умовах воєнного стану». Матвєєвські цивілістичні читання. Київ, 14.10.2022. С. 108-112.
4. Марценко Н. (2021). Використання Штучного інтелекту у цивільному судочинстві. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання», 02 грудня 2021 року. С. 59-65.
5. Марценко Н.С. Котис В. (2021). Застосування штучного інтелекту у правосудді США. Права людини – пріоритет сучасної держави: Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція, м. Одеса: збірник матеріалів конференції. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 364-369.

38.13:

Міжнародне речове право – 54 год.,
Міжнародне інформаційне право – 39 год.,
Порівняльний цивільний процес - 61 год.,
Порівняльне корпоративне право - 42 год.,
Міжнародне зобов'язальне право - 98 год.
38.14:
1. Керівництво студентською командою (тренер команди), яка зайняла 2 місце у Всеукраїнському конкурсі з Міжнародного гуманітарного права, що відбувся у м. Київ за сприяння та фінансування Міжнародного Комітету Червоного Хреста в Україні (МКЧХ), 2019 р.
2. Керівництво студентом, який зайняв 2 місце у Всеукраїнському конкурсі з Міжнародного гуманітарного права (відбувся за сприяння та фінансування Міжнародного Комітету Червоного Хреста в Україні (МКЧХ)), 2020 р.
3. Керівництво науковою роботою студента, що нагороджена дипломом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/2021 навчальному році (спеціальність 293 Міжнародне право);
Котис Віта «Вплив застосування штучного інтелекту у правосудді на права людини».
4. Керівник студентської проблемної групи «Дослідження актуальних питань порівняльного та міжнародного права»
38.19:
Дійсний член Асоціації Європейського інституту права, Австрія
38.20:
Помічник юрисконсульта ТОВ ФІРМИ

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---|--|----|-------------------------|--|
| | | | | | | | «ТЕРНОПЛИНСТРУМЕНТ» (01.07.2012-01.08.2018). |
| 188106 | Дзюра Володимир Олексійович | Професор, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом доктора наук ДД 012560, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 045384, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036861, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 004778, виданий 23.12.2022</p> | 14 | Пасажирські перевезення | <p>Стажування Академічне стажування обсягом 180 год. у Вільнюському технічному університеті ім. Гадемінаса (сертифікат за підписом декана факультету Олегаса Прентковскіса). 2021 рік Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Methodological approach to estimating the efficiency of the stock complex facing of transport and logistic centers in Ukraine. V. Aulin, O. Pavlenko, D. Velikodnyy, O. Kalinichenko, A. Zielinska, A. Hrinkiv, V. Diychenko, V. Dzyura Proceedings Paper 1st International Scientific Conference on Current Problems of Transport (ICCPТ). 2019/1/1. 120-132. 2. Realization of the logistic approach in the international cargo delivery system. Aulin, V., Lyashuk, O., Pavlenko, O., Dzyura, V., Sokol, M. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 2019, 21(2), pp. 3-12 (Scopus). 3. Dzyura V.O., Maruschak, P., Slavov, S., Gurey, V. Prentkovskis, O. Evaluating service characteristics of working surfaces of car parts by microgeometric quality parameters. Machines 2021, 9 366. https://doi.org/10.3390/machines9120366. ISSN: 2075-1702. 4. Dzyura V., Maruschak P. Optimizing the formation of hydraulic cylinder surfaces, taking into account their microrelief topography analyzed during different operations. Machines 2021, 9, 116, DOI:10.3390/machines9060116 (Scopus Q2). 5. О.Л. Ляшук, О.П. Цьонь, В.О. Дзюра, М.В. Бабій, М.С.</p> |

Кристопчук, С.В.
Лисенко, Ю.Д.
Бодоряк. Дослідження
безпеки дорожнього
руху на автошляхах /
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. Вип.
5(36), ч.І, с. 311-317,
2022.
38.2:
1. Патент на корисну
модель №139863,
Україна МПК Е04Н
6/00, G09G 5/42,
H02S 40/38. Парковка
з системою
моніторингу вільних
місць. Дзюра В.О.
Заявник і власник
патенту
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя. –
№ u201907057. Заявл.
27.01.2020, Опубл.
27.01.2020, бюл. № 2.
2. Патент на корисну
модель № 141072,
Україна. МПК Е01F
9/00 (2006.01). Спосіб
підвищення безпеки
на перехресті / Дзюра
В.О., Окіпний І.Б.,
Гаврон Н.Б., заявник і
власник патенту
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя. –
№ u201907900. Заявл.
25.03.2020, Опубл.
25.03.2020, бюл. № 6.
3. Патент на корисну
модель № 142224,
Україна МПК В60R
1/00 (2006.01),
Система нічного
водіння автомобіля /
Дзюра В.О., Кучвара
І.М.. Заявник і
власник патенту
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя. –
№ u201910952. Заявл.
06.11.2019, Опубл.
25.05.2020, бюл. №
10.
4. Патент на винахід
№ 142684, Україна
МПК В60R 25/04
(2006.01). Система
блокування живлення
двигуна автомобіля /
Дзюра В.О., Ляшук
О.Л., Кучвара І.М.
Павх І.І. Заявник і
власник патенту
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя. –
№ u201911409. Заявл.
25.11.2019, Опубл.
25.06.2020, бюл. №
12.
5. Патент на корисну
модель № 138912,

Україна МПК
(2016.01) Е01F 13/04,
Безпечний
регульований
пішохідний перехід /
Дзюра В.О. заявник і
власник патенту
патенту
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя –
u201905985. Заявл.
30.05.2019, Опубл.
10.12.2019, бюл. № 23.
38.3:
Оцінка довговічності
засобів транспорту в
АПК з урахуванням
впливу агресивних
середовищ:
монографія / П.В.
Попович, П.О.
Марущак, В.О. Дзюра,
О.С. Шевчук. –
Тернопіль: ТНТУ імені
Івана Пулюя, 2018. –
281 с., ISBN 978-966-
305-092-8.
(Монографія).
38.4:
1. Дзюра В.О., Вовк
Ю.Я., Бабій М.В.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
"Транспортне
планування міст" для
студентів
спеціальності 275 -
«Транспортні
технології (за видами
транспорту)».
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2021.
– 25 с.
2. Дзюра В.О., Бабій
М.В. Методичні
вказівки до виконання
практичних робіт з
дисципліни
"Пасажирські
перевезення" для
студентів
спеціальності 275
-«Транспортні
технології (за видами
транспорту)». Бабій
М.В., Вовк Ю.Я.
3. Дзюра В.О., Вовк
Ю.Я., Бабій М.В.
Методичні вказівки до
виконання
практичних занять з
дисципліни
"Організація
автомобільних
перевезень" для
студентів
спеціальності 275 -
«Транспортні
технології (за видами
транспорту)».
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2021.
– 56 с.
38.5:
Диплом доктора наук
№ДДо12560 виданий
30.10.2021р.

38.7:
Член спец. вченої ради Д58.052.02, Д 58.052.07

38.8:
Керівник НДР ВК 57-17 «Розробка теоретичних основ удосконалення транспортної системи м. Тернополя», № держреєстрації 0117U002239.

38.9:
Керівник експертних груп, Наказ НАЗЯВО Наказ №563-Е; Наказ №1042-Е; Наказ №1338-Е.

38.12:
1. Парковка з системою моніторингу вільних місць / В. О. Дзюра, В. Г. Назарук, С. Ю. Папа, Н. Б. Старик // Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 25-26 листопада 2020 року. — Т. : ТНТУ, 2020. — Том 1. — С. 161. — (Сучасні технології на транспорті).

2. Система нічного водіння автомобіля / Н. А. Чорний, Н. Р. Константинів, І. В. Петушенко, В. О. Дзюра // Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 25-26 листопада 2020 року. — Т. : ТНТУ, 2020. — Том 1. — С. 162. — (Сучасні технології на транспорті).

3. Яцишин О. М. Циліндро-поршневий механізм двигуна внутрішнього згорання / О. М. Яцишин, А. А. Кромець, В. О. Дзюра // Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 25-26 листопада 2020 року. — Т. : ТНТУ, 2020. — Том 1. — С. 160. — (Сучасні технології на транспорті).

4. Шевчук В. Прискорення масштабування транспортних підприємств / В.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>Шевчук, В. Дзюра // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів „Філософські виміри техніки“, 4-5 грудня 2019 року. — Т. : ТНТУ, 2019. — С. 67. — (Соціальні аспекти техніки).</p> <p>5. Будна Х. С. Розвиток автотранспорту на основі впровадження альтернативних джерел палива / Х. С. Будна, В. О. Дзюра, Н. Б. Гаврон // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 28-29 листопада 2018 року. — Т. : ТНТУ, 2018. — Том 1. — С. 193–194. — (Сучасні технології в будівництві, машино- та приладобудуванні).</p> <p>38.13: Викладання дисципліни Інженерна графіка та САД-системи, наказ №4/2-375 від 16.08.2021.</p> <p>38.14: Підготовка призера (Плотиці Володимира Мирославовича) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі» який відбувся 17 - 19 квітня 2019 року на базі Центральноукраїнського національного технічного університету у місті Кропивницький.</p> <p>38.19: Член Тернопільської філії всеукраїнської спілки автомобілістів України.</p> | |
| 288825 | Марценко Наталія Степанівна | Доцент, Сумісництво | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом кандидата наук ДК 040649, виданий 28.02.2017 | 6 | Транспортне право | <p>Стажування</p> <p>1. Адвокатське об'єднання «Молень, Багранюк та партнери», 01.08.2018 р. – 07.09.2018 р. (висновок від 07 вересня 2018 р.) за програмою «Особливості участі адвоката (представника) у цивільному процесі».</p> <p>2. Київський регіональний центр Національної академії</p> |

правових наук
України Відділення
цивільно-правових
наук Національної
академії правових
наук України,
03.06.2019 р. –
08.06.2019 р.
(сертифікат серія МВ
20063497/000018-19
від 08.06.2019 р.)

3. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування,
Батумський
державний
університет імені
Шота Руставелі
(Батумі, Грузія) за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Порівняльне
цивільне право»,
«Порівняльний
цивільний процес»,
«Міжнародне
зобов'язальне право»,
з 20.09.2021 по
22.10.2021, 180 годин
(6 ECTS). Сертифікат
від 22.10.2021 р.

4. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Фандрейзинг та
організація проєктної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід», Ягеллонський
університет у Кракові
(м. Краків, Польща) з
12.11.2022 по
18.12.2022, 180 годин
(6 ECTS). Сертифікат
від 19.12.2022 р.,
SZFL-0012155.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Drakokhrust T.,
Martsenko N. (2022).
Artificial Intelligence in
the Modern Judicial
System. Journal of
Modern Educational
Research, 2022; 1: 5.
(іноземне фахове
видання).
2. Марценко Н.С.
(2022). Цивільно-
правова
відповідальність за
шкоду, спричинену
штучним інтелектом.
Наукові записки.
Серія: Право, 2022. С.
34-39. (фахове
видання).
3. Martsenko, N.
(2020). Determining
the place of artificial
intelligence in civil law.
Studia
Prawnoustrojowe, (47).
157-173. (іноземне

фахове видання).
4. Martsenko N. (2019). Theoretical and legal peculiarities of recognition of judgments and other decisions proclaimed by unrecognized territories authorities, on the example of Autonomous Republic of Crimea, Luhansk and Donetsk oblasts (so-called "LNR" and "DNR"). Osteuropa recht. 2. 2019 p 223-237. (іноземне фахове видання).
5. Марценко Н. (2019). Правовий режим штучного інтелекту у цивільному праві. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 4. С. 91-98. (фахове видання).
38.3:
1. Марценко Н. (2019). Порівняльно-правова характеристика речових прав у законодавстві України та зарубіжних країн. Колективна монографія. Гарантії та захист основних прав людини як невід'ємний елемент інтеграції України в ЄС. Вармінсько-Мазурський університет, Польща. с. 245. С. 187-198.
2. Марценко Н., Дракохруст Т. (2021). Визнання та застосування приватного права в умовах окупації. Science foundations of jurisprudence: collective monograph / Karpova N., Piestsov R., Karnaukh A., Zhmur Y., Shytyi S. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 202 p. Available at.
38.8:
Член редакційної колегії іноземного наукового журналу Studia Prawnoustrojowe" - "Legal Studies", Poland.
38.10:
Участь у науковому проєкті «Bridging the gap – the legal role of fiction» (Оснабрюк, Оснабрюцький університет, Німеччина), 12-14. 12. 2018 р.
38.12:
1. Марценко Н.С. (2022). Поняття та види інформаційних війн. IV Міжнародна

науково-практична конференція "Російсько-українська війна: право, безпека, світ". С. 239-242. 2. Марценко Н.С. (2022). Відповідальність за шкоду, завдану автономними транспортними засобами. Міжнародна науково-практична конференція присвячена 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича. С. 109-111. 3. Марценко Н. (2022). Проблеми відповідальності за дії штучного інтелекту у приватному праві Європейського Союзу. Науково-практична конференція «Реалізація та захист цивільних прав в умовах воєнного стану». Матвєєвські цивілістичні читання. Київ, 14.10.2022. С. 108-112. 4. Марценко Н. (2021). Використання Штучного інтелекту у цивільному судочинстві. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання», 02 грудня 2021 року. С. 59-65. 5. Марценко Н.С. Котис В. (2021). Застосування штучного інтелекту у правосудді США. Права людини – пріоритет сучасної держави: Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція, м. Одеса: збірник матеріалів конференції. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 364-369. 38.13: Міжнародне речове право – 54 год., Міжнародне інформаційне право – 39 год., Порівняльний цивільний процес - 61 год., Порівняльне корпоративне право - 42 год.,

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|---|---|---|-----------|---|
| | | | | | | | <p>Міжнародне зобов'язальне право - 98 год. 38.14: 1. Керівництво студентською командою (тренер команди), яка зайняла 2 місце у Всеукраїнському конкурсі з Міжнародного гуманітарного права, що відбувся у м. Київ за сприяння та фінансування Міжнародного Комітету Червоного Хреста в Україні (МКЧХ), 2019 р. 2. Керівництво студентом, який зайняв 2 місце у Всеукраїнському конкурсі з Міжнародного гуманітарного права (відбувся за сприяння та фінансування Міжнародного Комітету Червоного Хреста в Україні (МКЧХ)), 2020 р. 3. Керівництво науковою роботою студента, що нагороджена дипломом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/2021 навчальному році (спеціальність 293 Міжнародне право); Котис Віта «Вплив застосування штучного інтелекту у правосудді на права людини». 4. Керівник студентської проблемної групи «Дослідження актуальних питань порівняльного та міжнародного права». 38.19: Дійсний член Асоціації Європейського інституту права, Австрія. 38.20: Помічник юрисконсульта ТОВ ФІРМИ «ТЕРНОПЛЬІНСТРУМЕНТ» (01.07.2012-01.08.2018).</p> |
| 273399 | Кучвара Іван Миколайович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Національний університет водного господарства та | 7 | Логістика | <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Lyashuk, O., Diachun, A., KuchvaraI., Vovk,</p> |

природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 037955, виданий 29.09.2016

Y., & Dzyura, V. (2021). Study of Power Parameters of Forming Profile Elliptical Screw Workpieces. International Journal of Integrated Engineering, 13(4), 141-150.

2. Babii, M., Tson, O., Kuchvara, I., & Chernii, V. (2021). IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE ROAD ORGANIZATION TRAFFIC AT AN UNREGULATED CROSSROADS. Transport Development, (1(8), 125-134.

3. Кучвара І.М. Експериментальні дослідження експлуатаційної навантаженості сільськогосподарського транспортного засобу / Гаврон Н.Б., Кучвара І.М., Шевчук О.С., Конончук О., Матвійшин А.Й., Коваль Ю.Б. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів – 2018. – № 12. – С. 89 – 96.

4. Кучвара І.М. Оцінка надійності конструкцій тракторних причепів з позиції механіки руйнування / Гаврон Н.Б., Кучвара І.М., Шевчук О.С., Конончук О.П., Матвійшин А.Й., Коваль Ю.Б. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – ХНТУСТ 2018. - № 11. - С. 27-34.

5. Volodymyr, D., Pavlo, M., Ihor, T., & Ivan, K. (2021). Ensuring a stable relative area of burnishing of partially regular microrelief formed on end surfaces of rotary bodies. Strojnicky časopis-Journal of Mechanical Engineering, 71(1), 41-50.

38.2:

1. Патент 142224 Україна, МПК В60R 1/00 (2006). Система нічного водіння автомобіля / заявники: Дзюра В.О., Кучвара І.М. – № u201910952, заявл. 06.11.2019, опубл. 25.05.2020, бюл. № 10/2020.

2. Патент 142684

Україна, МПК В60R 25/04 (2013.01). Система блокування живлення двигуна автомобіля / заявники: Дзюра В.О., Ляшук О.Л., Кучвара І.М., Павх І.І. – № u201911409, заявл. 25.11.2019, опубл. 25.06.2020, бюл. № 12/2020.

3. Патент № 148177, Україна, МПК G08G 1/01. Світлофор / Цьонь О. П., Кристопчук М.Є., Сташків М.Я., Бабій М.В., Кучвара І.М., № u 2021 01128; заявл. 09.03.2021; опубл. 14.07.2021, Бюл.№ 28.

4. Патент № 99015, Україна, МПК B21D 11/06. Універсальний пристрій для навивання профільних гвинтових заготовок / Гудь В.З., Дячун А.Є., Кучвара І.М., Гевко І.Б., № u 201413725; заявл. 22.12.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл.№ 9.

5. Патент № 98976, Україна, МПК B21D 11/06. Пристрій для навивання гвинтових спіралей обертовою втулкою / Гевко І.Б., Гудь В.З., Кучвара І.М., Катрич О.В., № u 201413362; заявл. 12.12.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл.№ 9.

38.4:

1. Кучвара І.М. Конспект лекцій з курсу «Автоматизована система управління на транспорті» / І.М. Кучвара. – Тернопіль: ТНТУ, 2018. – 86 с.

2. Кучвара І.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу автоматизована система управління на транспорті / І.М. Кучвара. – Тернопіль: ТНТУ, 2018. – 22 с.

3. Кучвара І.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Організація руху видів транспорту” / Укл.: І.М. Кучвара, Ю.Я. Вовк, М.В. Бабій. – Тернопіль: ТНТУ, 2020. – 32 с.

4. Кучвара І.М. Конспект лекцій з курсу «Логістичні системи на транспорті» / І.М. Кучвара, В.О. Дзюра, Ю.Я. Вовк. – Тернопіль: ТНТУ,

| | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>2020. – 139 с. 5. Кучвара І.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Сучасні транспортні технології” / Укл.: І.М. Кучвара, О.П. Цьонь, М.В. Бабій. – Тернопіль: ТНТУ, 2020. – 20 с. 38.19: Член Тернопільської філії Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток. Серія Г №100 від 01.12.2020.</p> |
| 173205 | Бабій Марія Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 039937, виданий 13.12.2016</p> | 6 | <p>Інформаційні системи і технології на транспорті</p> <p>Стажування 1. Вища освіта – Національний університет водного господарства та природокористування, спеціальність: транспортні технології, спеціалізація: на автомобільному транспорті., 2020р., диплом М 20 №157240 з відзнакою. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Ляшук О.Л., Цьонь О.П., Дзюра В.О., Бабій М.В., Кристопчук М.Є., Лисенко С.В., Бодоряк Ю.Д. Дослідження безпеки дорожнього руху на автошляхах. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 5 (36). – С. 311–317. 2. Аулін В.В., Кристопчук М.Є., Цьонь О.П., Сташків М.Я., Бабій М.В., Бодоряк Ю.Д. Глобальна криза від пандемії Covid-19 та її вплив на мобільність населення. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 4 (35). – С. 247–253. 3. Babii, M., Tson, O., Kuchvara, I., & Chernii, V. (2021). Improving the efficiency of the road organization traffic at an unregulated crossroads. Transport Development, (1(8), 125-134. 4. Бабій А.В., Бабій М.В. Дослідження міцності елементів конструкції</p> |

функціонально-транспортуючих мобільних засобів / Інженерія природокористування , 2019. – № 3(13). – С. 87-91.

5. Бабій А.В., Бабій М.В., Кучвара І.М. Аналіз причин травмування зернового матеріалу при збиранні та транспортуванні. Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», Харків. № 11. 2018. С. 27-34.

38.4:

1. Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів денної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобуття освітнього рівня «Бакалавр» / М.В. Бабій, П.В. Попович, В.О. Дзюра. – Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 60с.

2. Кучвара І.М., Бабій М.В., Цьонь О.П. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни « Сучасні транспортні технології». Тернопіль, ТНТУ, 2020. – 20 с.

3. Кучвара І.М., Вовк Ю.Я., Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Організація руху видів транспорту». Тернопіль, ТНТУ, 2020. – 32 с.

4. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Укладачі: Ляшук О. Л., Вовк Ю.Я., Цьонь О. П., Дзюра В. О., Кучвара І. М., Бабій М. В., Матвіїшин А. Й. – Тернопіль: ТНТУ, 2020.

5. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної

роботи: для студентів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / уклад.: О.Л. Ляшук, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, О.П. Цьонь, І.М. Кучвара, М.В. Бабій, А.Й. Матвішин, Н.Б. Гаврон, І.П. Вовк; М-во освіти і науки України, ТНТУ. – Тернопіль: ТНТУ, 2020. – 60 с.

38.8: Відповідальний виконавець НДР ВК 57-17 «Розробка теоретичних основ удосконалення транспортної системи м. Тернополя» № держреєстрації 0117Uo02239.

38.12: 1. Бабій М.В., Олійник В.А., Бабій В.А. Використання цифрових технологій для оптимізації маршрутів при перевезенні пасажирів. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимofія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики “. Видавець – ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 181.

2. Бабій М.В., Лачук П.І. Етапи модернізації транспортної системи України. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 24-25 листопада 2021 року – Т. : ТНТУ, 2021 – Том I. – С. 63.

3. Бабій М.В., Долинний А.В., Костюк Є.Р.

Постановка основних задач організації перевезень тролейбусним транспортом. Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль : ТНТУ, 2019. Том 1. С. 159–160.

4. Бабій М.В., Мазурок О.І., Бакан С.А., Школовий В.Б., Борисюк С.П. Інформаційне управління транспортними потоками при забезпеченні ланцюгів постачань. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 листопада 2022 р „Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту“. Центральноукраїнський національний технічний університет. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 17-18.

5. Бабій М.В., Ошуст Р.Р. Аналіз новинок спецтехніки для автомобільних перевезень. Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль : ТНТУ, 2018. Том 1. С. 189.

6. Бабій М.В., Бісовський Н.М., Балацький С.С. Аналіз проблематики при взаємодії видів транспорту. Матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „ Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль : ТНТУ, 2020. Том 1. С. 153.

38.14: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт із спеціальності 275 "Транспортні технології", який проводився у Кременчуцькому національному університету імені Михайла Остроградського

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | (весна 2021р.). Переможець конкурсу (Диплом I ступеня) - Черній Віталій Олександрович. 38.19: Член Тернопільської філії Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток . Серія Г №99 від 01.12.2020. |
| 273398 | Плекан Уляна Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокорист ування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 048648, виданий 23.10.2018 | 4 | Експлуатаційні властивості транспортних засобів | Стажування Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o., Katowice. Certificate. Successfully completed the academic training on the subject: Organization of the educational process and student training program in Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o. Innovative technologies, scientific- methodical and informational provision of educational process in the automobile transport industry. Science as the basis of educational process. Automobile engineering. Date of issued: 22.08.2022. Training period: 01.02.2022- 02.08.2022. Passed 180 hours. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.4: 1. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП: Навчальний посібник / І.Б. Гевко , О.Л. Ляшук, І.В. Луциків, У.М. Плекан, В.М. Клендій. Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021, 276 с. 2. Ляшук О.Л., Цьонь О.П., Вовк Ю.Я. , Плекан У.М. Методичні вказівки та програма практики для проведення технологічної практики студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 «Транспорт». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 42 с. 3. Цьонь О.П., Плекан У.М. Експлуатаційні властивості транспортних засобів : конспект лекцій для |

здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. 79 с.

4. Цьонь О.П., Плекан У.М. Експлуатаційні властивості транспортних засобів : методичні вказівки для практичних занять для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. 32 с.

5. Цьонь О.П., Плекан У.М. Експлуатаційні властивості транспортних засобів : методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. 40 с.

6. Цьонь О. П., Ляшук О. Л., Плекан У. М. Ознайомча практика: навчальний посібник для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 71 с.

38.8: Керівник госпдоговірної НДР №531-22. Наказ №24/2-363 від 14.07.2022р.

38.12: 1. Плекан У.М. Економічний потенціал підприємств автомобільного

транспорту.
Матеріали IV
Міжнародної
студентської науково -
технічної конференції.
м. Тернопіль, 28-29
квітня 2021 р.,
Тернопільський
національний
технічний університет
ім. І.Пулюя, 2021. С.
223.

2. Плекан У.М.,
Гаврон Н.Б. Проблеми
високотехнологічної
складової
транспортної галузі
України. Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту :
матеріали II
Міжнародної науково
- технічної
конференції, м.
Вінниця, 13-15 травня
2021 року, Вінницький
національний
технічний університет,
2021.

3. Цьонь О.П., Ляшук
О.Л., Рожко Н.Я.,
Плекан У.М.
Моделювання шляхів
підвищення безпеки
дорожнього руху.
Міжнар. наук.-практ.
конф. присвячена 90-
річчю від дня
народження
професора Рибак
Тимофія Івановича та
60-річчю кафедри
технічної механіки та
сільськогосподарських
машин: збірник тез
доповідей, м.
Тернопіль, 29–30
вересня 2022, М-во
освіти і науки
України, Терн. націон.
техн. ун-т ім. І. Пулюя
та ін., ФОП Паляниця
В. А., 2022. С.176.

4. Цьонь О.П., Плекан
У.М. Транспортно-
експедиторська
діяльність в Україні.
Перспективи
відбудови. Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту :
матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Житомир, 24-26
жовтня 2022 р.,
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2022.

5. Плекан У.М.
Проблеми розвитку
міжнародних
вантажних перевезень
автомобільним
транспортом.
Процеси, машини та

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------------------------------|---|--|----|-----------------|---|
| | | | | | | | обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 29-30 вересня 2022 р., Тернопіль, 2022. С. 180. 38.19: Член Всеукраїнської спілки автомобілістів (Серія Г № 183). |
| 72255 | Габрусєва Ірина Юрїївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет прикладних інформаційних технологій та електроінженерії | Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 037460, виданий 01.07.2016 | 12 | Вища математика | Стажування: на кафедрі математики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка з 28 жовтня 2019 року по 20 грудня 2019 року. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Habrusieva I. The effect of initial deformations of the thick plate on its contact interaction with the ring punch / Hryhorii Habrusiev, Iryna Habrusieva, Boris Shelestovs'kyi // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2018. – Vol 90. – No 2. – P. 50-59. – (Mechanics and materials science). 2. Габрусєва І. Ю. Тиск параболічного штампа на попередньо напружений шар / Г. В. Габрусєв, І. Ю. Габрусєва, Т. Б. Пиндус // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». – 2019. – Випуск 68 – С. 13 – 18. 3. Габрусєва І.Ю. Контактна взаємодія задалегідь деформованої товстої плити з параболічним штампом / Г.В. Габрусєв, І.Ю. Габрусєва, Б.Г. Шелестовський // Математичні методи та фізико-механічні поля. – 2020. – Том 62. – №3. – С. 113-119. 4. Habrusieva I. Contact interaction of a predeformed plate which lies without friction on rigid base with a parabolic indenter / Hryhorii |

Habrusiev, Iryna
Habrusieva // Scientific
Journal of TNTU. –
Tern.: TNTU, 2021. –
Vol 102. – P. 87-95.

5. Habrusiev, H.V.,
Habrusieva, I.Y. &
Shelestovskyi, B.H.
Contact Interaction of a
Prestrained Thick Plate
with Parabolic Punch. J
Math Sci 263, 129–137
(2022).

38.3:
Habrusieva I. Higher
Mathematics. Part 1:
Linear Algebra, Vector
Algebra and Analitical
Geometry / H. V.
Habrusiev, I. Yu.
Habrusieva, B. H.
Shelestovskyi –
Ternopil: SMP "TAYP",
2021 – 84 p.

38.4:
1. Розроблено робочу
програму з
дисципліни
«Математичне
модельювання
транспортних
процесів» для
підготовки магістрів
за спеціальністю 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)».

2. Розроблено робочу
програму з
дисципліни «Вища
математика» для
підготовки бакалаврів
за спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» та 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)».

3. Розроблено
електронний
навчальний курс
«Математичне
модельювання
транспортних
процесів» (ID 4887)
для магістрів,
спеціальність 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)».

4. Габрусєва І. Ю.
Вища математика.
Частина 3: Кратні,
криволінійні та
поверхневі інтеграли /
Г. В. Габрусєв, І. Ю.
Габрусєва, Б. Г.
Шелестовсь-кий –
Тернопіль: СМП
"Тайп", 2021 – 60 с.

38.12:
1. Габрусєва І.Ю.
Закономірності
впливу початкових
деформацій плити на
її взаємодію із
параболічним
штампом / Габрусєв

Г., Габрусєва І.// Міжнародна науково-технічна конференція “ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”, ТНТУ ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 22-24 травня 2018 р.).

2. Габрусєва І.Ю. Методика побудови розв'язку інтегральних рівнянь в контактних задачах механіки деформівного твердого тіла / Г. Габрусєв, І. Габрусєва // Матеріали XXI наукової конференції ТНТУ ім. І. Пулюя, 16-17 травня 2019 року. – Т.: ТНТУ, 2019. – С. 131-132. – (Математика та фізика).

3. Габрусєва І.Ю. Моделювання попередньо деформованої товстої плити при її контакті із параболічним штампом / Григорій Габрусєв, Ірина Габрусєва // Матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти радіотехніки, приладобудування і комп'ютерних технологій» присвячена 80-ти річчю з дня народження професора Я.І. Проця, 20-21 червня 2019 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2019. – С. 3-6. – (Математичні моделі та інформаційні технології).

4. Габрусєва І.Ю. Оцінка міцності попередньо напруженої товстої плити / Г.В. Габрусєв, І.Ю. Габрусєва, Т.Б. Пиндус // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. – Т.: ТНТУ, 2020. – С. 18–19. –

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | | <p>(Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій). 5. Габрусєва І.Ю. Оцінка міцності попередньо напруженої плити при тиску на неї жорсткого штампа / Габрусєва І., Бартошевський Р. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» – Тернопіль, 7-8 грудня 2022 року. – С. 13-14. 6. Габрусєва І.Ю. Оцінка міцності попередньо напруженої плити при її стисненні двома штампами / Борис Григорович Шелестовський, Григорій Валерійович Габрусєв, Ірина Юрїївна Габрусєва // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій“, 10-11 листопада 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 73–75. – (Міцність сучасних матеріалів і конструкцій). 38.19: Член громадської організації «СПІЛКА ОСВІТЯН ТЕРНОПІЛЬЩИНИ».</p> |
| 273398 | Плекан Уляна Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 048648, виданий 23.10.2018</p> | 4 | <p>Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів</p> <p>Стажування Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o., Katowice. Certificate. Successfully completed the academic training on the subject: Organization of the educational process and student training program in Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o. Innivative technologies, scientific-methodical and informational provision of educational process in the automobile transport industry. Science as the basis of educational process. Automobile engineering. Date of issued: 22.08.2022. Training period: 01.02.2022-02.08.2022. Passed 180 hours. Досягнення</p> |

професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Rozhko N, Plekan U., Tson O., Matviishyn A. Digitalization of truck companies: current challenges and development prospects. Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. 2022. Col.6(37). P. 208–214.

2. Ляшук О.Л., Плекан У.М., Цьонь О.П., Пиндус Т.Б. Планування діяльності автотранспортного підприємства. Методичні аспекти. Центральнорукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 5(36). ч.І. С. 256–262.

3. Плекан У.М., Павликівська О.І. Соціальна звітність як елемент бізнес-стратегії суб'єктів ринку. Галицький економічний вісник. 2021. Том 68. № 1. С. 62–69.

4. Плекан У.М., Павликівська О.І. Фінансовий консалтинг: тенденції та особливості розвитку в Україні. Галицький економічний вісник. 2020. № 5 (66). С. 59–66.

5. Плекан У.М., Мазуренок О.Р. Стратегія ефективного управління бухгалтерським обліком. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. № 2 (76). С. 126–131.

6. Плекан У. М. Процесний підхід до організації обліку логістичних витрат виробничих підприємств. Галицький економічний вісник. 2019. Том 56. № 1. С. 130–139.

38.4:

1. Цьонь О. П., Ляшук О. Л., Плекан У. М. Ознайомча практика: навчальний посібник для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022.

71 с.

2. Плекан У.М.
Економіка
автомобільного
транспортного :
методичні вказівки до
виконання
практичних завдань
та самостійної роботи
для здобувачів
освітнього рівня
магістр за
спеціальністю 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)».
Тернопіль :
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2022. 63 с.

3. Плекан У.М.
Економіка
автомобільного
транспортного : конспект
лекцій для здобувачів
освітнього рівня
магістр за
спеціальністю 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті). Тернопіль
: Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2022. 119 с.

4. Ляшук О.Л., Цьонь
О.П., Вовк Ю.Я. ,
Плекан У.М.
Методичні вказівки та
програма практики
для проведення
технологічної
практики студентів
денної та заочної
форми навчання зі
спеціальності 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) галузі
знань 27 «Транспорт».
Тернопіль: ФОП
Паляниця В.А., 2021.
42 с.

5. Техніко-економічне
обґрунтування
інженерних рішень на
СТО та АТП:
Навчальний посібник
/ І.Б. Гевко , О.Л.
Ляшук, І.В. Луциків,
У.М. Плекан, В.М.
Клендій. Тернопіль:
Вид-во ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2021, 276 с.

38.8:
Керівник
госпдоговірної НДР
№531-22. Наказ
№4/2-363 від
14.07.2022р.

38.12:
1. Рожко Н.Я., Плекан
У.М. Сучасні тренди та
реалії автомобільних
перевезень та

логістики в Україні. Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 24-26 жовтня 2022 р., Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. С. 125.

2. Плекан У.М., Рожко Н.Я. Бенчмаркінг транспортно-експедиторських компаній. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, м. Рівне, 19-20 жовтня 2022р., НУВГП, 2022. С. 143 - 144.

3. Цьонь О.П., Ляшук О.Л., Рожко Н.Я., Плекан У.М. Моделювання шляхів підвищення безпеки дорожнього руху. Міжнар. наук.-практ. конф. присвячена 90-річчю від дня народження професора Рибка Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин: збірник тез доповідей, м. Тернопіль, 29-30 вересня 2022, М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя та ін., ФОП Паляниця В. А., 2022. С.176.

4. Плекан У.М., Гаврон Н.Б. Проблеми високотехнологічної складової транспортної галузі України. Перспективи розвитку машинобудування та транспорту : матеріали II Міжнародної науково - технічної конференції, м. Вінниця, 13-15 травня 2021 року, Вінницький національний технічний університет, 2021.

5. Плекан У.М. Економічний потенціал підприємств автомобільного транспорту. Матеріали IV

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Міжнародної студентської науково-технічної конференції. м. Тернопіль, 28-29 квітня 2021 р., Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, 2021. С. 223.</p> <p>6. Плекан У. М. Оптимізація поточних витрат підприємства у ринкових умовах. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, м. Тернопіль, 14-15 травня 2020 року, ТНТУ, 2020. С. 259.</p> <p>7. Плекан У. Оптимізація витрат періоду підприємств. Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кривий Ріг, 25 лютого 2019 р., ДонНУЕТ, 2019. С. 127-129.</p> <p>38.19: Член Всеукраїнської спілки автомобілістів (Серія Г № 183).</p> | |
| 180231 | Окіпний Ігор Богданович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 045950, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036865, виданий 21.11.2013</p> | 16 | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | <p>Стажування Посвідчення № 49-21-20 від 08 жовтня 2021 р. видане Державним підприємством „Головний навчально – методичний центр Держпраці України” (м. Київ) про навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.1: 1. Lyashuk, O., Okipnyi, I., Mykulyk, P. et al. The</p> |

Dynamics of Impulse Strengthening Process of Screw Crest. Iran J Sci Technol Trans Mech Eng (2022) 46(4), pp. 839–850. (Scopus)

2. Minimizing Losses During Natural Gas Transportation / Poberezhny L., Hrytsanchuk A., Okipnyi I., Poberezhna L., Stanetsky A., Fedchyshyn N. // Journal of mechanical engineering – Strojnícky časopis, Vol. 69 (2019), № 1, pp. 97 – 108. (Scopus)

3. Impact of Long-Term Operation on the Reliability and Durability of Transit Gas Pipelines / Okpnyi I., Poberezhny L., Zapukhliak V., Hrytsanchuk A., Poberezhna L., Stanetsky A., Kravchenko V., Rybinskyi I. // Journal of mechanical engineering – Strojnícky časopis, Vol. 70 (2020), № 1. pp. 115 – 126. (Scopus)

4. The influence of surface pretreatment on the quality of plasma coatings / Ján Viňáš, Dagmar Draganovská, Yuriy Nykyforchyn, Ihor Okipnyi // Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2018. Vol 90. No 2. P. 5–11.

5. Identification and modeling of processes for automated control of functional diagnostics of metal structures / Serhii Osadchyi; Iryna Lurie; Oleg Boskin; Ihor Okipnyi // Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2020. Vol 98. № 2. P. 110–119.

38.3: Навчально-методична праця для дистанційного навчання з дисципліни „Безпека життєдіяльності, основи охорони праці”, сертифікат №237 від 19.11.2019 р.

38.4: 1. Методичні вказівки до написання розділу «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» в кваліфікаційних роботах здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» / О.Я. Гурик, І.Б. Окіпний –

Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 20 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування машинобудівних виробництв» зі спеціальності 131 Прикладна механіка для підготовки освітнього рівня «магістр» / Укладачі: Комар Р.В., Окіпний І.Б., Сенчишин В.С. Тернопіль: 2022. 42 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Наукові дослідження і теорія експерименту» зі спеціальності 131 Прикладна механіка для підготовки освітнього рівня «магістр» / Укладачі: Барановський В. М., Пулька Ч. В., Окіпний І. Б., Сенчишин В. С., Паньків В. Р. Тернопіль: 2022. 83 с.

38.7:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.052.07 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (наказ МОН України № 894 від 10.10.2022 р.).

38.8:
Науковий керівник д/б теми ДІ232-17 «Розробка нового методу технічного діагностування стану зварних швів магістральних газопроводів на основі статистичного аналізу їх структурної неоднорідності» (2018-2019 рр.).

38.12:
1. Моделювання напружено-деформівного стану гофрованих балок з різною конфігурацією стінок / М. І. Підгурський, І. Б. Окіпний, І. М. Підгурський, О. М. Якубишин, Л. А. Петровський, В. М. Солодкий, В. М. Антонюк // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 100 річчя з дня заснування НАН України та на

вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018. Т. : ТНТУ, 2018. С. 65. (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій).

2. П. Марущак, Я. Литвиненко, І. Окіпний. Методика та деякі результати оцінювання концентрації напружень на поверхні сталених зразків з урахуванням параметрів її мікрогеометрії. Праці VI Міжнародної науково-технічної конференції „Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування “. Тернопіль. 2019. С. 201-204.

3. J. Viňáš, J. Brezinová, M. Greš, Š. Kender, H. Sailer, I. Okipnyi. Resistance of surface layers to selected tribodegradation factors. Праці VI Міжнародної науково-технічної конференції „Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування “. Тернопіль. 2019. С. 58-60.

4. Лебідь А. Автоматизовані методи нанесення захисних покриттів з підвищеними технологічними властивостями на металеві поверхні / А. Лебідь, Д. Покурбанич, І. Окіпний // ІМСТ, 11-12 грудня 2019 року. Т. : ТНТУ, 2019. С. 62. (Інформаційні системи та технології).

5. О. Я. Гурик, О. І. Король, В. С. Сенчишин. СУЧАСНЕ ВИКОРИСТАННЯ Х-ПРОМЕНІВ ІВАНА ПУЛЮЯ. Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України. Матеріали міжнародної наукової конференції, 28-30 вересня 2020 року: збірник тез доповідей. / ТНТУ. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2020. С. 8. 38.14: 2022 р. підготував переможця I туру Всеукраїнського

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | | конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Технологія машинобудування» (Ситарчук Владислав) 38.19: 1. Член Українського товариства з механіки руйнування матеріалів (посвідчення №44). 2. Член Європейського товариства з цілісності конструкцій (ESiS) Member ID: 2022-353 (2022). |
| 166406 | Вовк Юрій Ярославович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 045382, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026260, виданий 20.01.2011 | 20 | Основи теорії транспортних процесів і систем | <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчання ДП "Головний навчально-методичний центр Держпромнагляду України", м. Київ. Посвідчення №320-11-7, від 21.10.11 р. 2. Сертифікований аудитор системи управління якістю в освітніх організаціях ISO 9001. 3. Експерт НАЗЯВО з 2021 року за спеціальностями 275 - Транспортні технології (за видами), 73 - Менеджмент, 133 - Галузеве машинобудування. 4. Вища освіта – магістр, кваліфікація – інженер з транспорту, спеціальність: транспортні технології, спеціалізація: на автомобільному транспорті; Національний університет водного господарства та природокористування, 2020р., диплом з відзнакою. <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 38.1: 1. Savchenko, L., Grygorak, M., Polishchuk, V., Vovk, Y., Lyashuk, O., Vovk, I., & Khudobei, R. (2022). Complex evaluation of the efficiency of urban consolidation centers at the micro level. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport, 115, 135-159. https://doi.org/10.20858/sjsutst.2022.115.10 2. Savchenko, L., Zhigula, S., Yurchenko, |

K., Vovk, Y., & Oleksiuk, A. (2021). Combination of different means of parcel deliveries in urban logistics in adverse weather conditions. *Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics*, 6(1), 6-17.

3. Azemsha, S., Kravchenya, I., Vovk, Y., Lyashuk, O., & Vovk, I. (2021). Scheduling technique of route vehicles on duplicating stretches. *Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport*, 113.

4. Aulin, V., Lyashuk, O., Pavlenko, O., Velykodnyi, D., Hrynkiv, A., Lysenko, S., ... & Sokol, M. (2019). Realization of the Logistic Approach in the International Cargo Delivery System. *Communications-Scientific letters of the University of Zilina*, 21(2), 3-12.

5. Цьонь О.П. Особливості організації та технічного забезпечення перевезень окремих класів небезпечних вантажів автомобільним транспортом / О.П. Цьонь, О.Л. Ляшук, Ю.Я. Вовк // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів №11. – Харків, 2018 – с. 76-80.

38.3: Вовк Ю.Я., Вовк І.П. Основи теорії транспортних процесів і систем. Навчальний посібник (курс лекцій). – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2021. – 104 с.

38.4: 1. Розроблено електронних курс ID 3354 Основи теорії транспортних процесів та систем. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни з дисципліни “Основи теорії транспортних процесів та систем”

для студентів 3 курсу усіх форм навчання 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Укл.: Ю.Я. Вовк, Ляшук О.Л., В.О. Дзюра, І.П. Вовк, О.П. Цьонь, І.М. Кучвара. – Тернопіль: СтереoАрт, 2020. – 38 с.

3. Методичні вказівки з технологічної практики для студентів 3-го курсу напряму підготовки 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» денної форми навчання / Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, О.П. Цьонь, А.Й. Матвішин, О.Л. Ляшук, І.П. Вовк. – Тернопіль: СтереoАрт, 2021. – 20 с.

4. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» /

Укладачі: Ляшук О.Л., Вовк Ю.Я., Цьонь О.П., Дзюра В.О., Кучвара І.М., Бабій М.В., Матвішин А.Й. – Тернопіль: ТНТУ, 2020.

5. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи: для студентів освітньо-професійної програми

"Транспортні технології (автомобільний транспорт)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 –

Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / уклад.: О.Л. Ляшук, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, О.П. Цьонь, І.М. Кучвара, М.В. Бабій, А.Й. Матвішин, Н.Б. Гаврон, І.П. Вовк; М-

во освіти і науки України, ТНТУ. – Тернопіль: ТНТУ, 2020. – 60 с.

38.8:

1. Головний редактор іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Journal of Sustainable Development of

Transport and Logistics (<https://jsdtl.sciview.net/index.php/jsdtl>)
Польща.

2. Виконавець наукової теми:
Розробка теоретичних основ удосконалення транспортної системи м. Тернополя, Проект НДР ВК 57-17, № держреєстрації 0117U002239.
38.12:

1. Вовк, Ю. Я., Матвішин, А. Й., & Вовк, Я. Ю. (2022). Паратранзитні та мікроперевезення в системі надання транспортних послуг у військовий період. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 161-162.

2. Сучасні транспортні технології: platooning та перспективи впровадження / Ю. Я. Вовк, Д. В. Капський, Р. В. Худобей, А. С. Сядро // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин“, 23-24 вересня 2021. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2021. — С. 101–102. — (Прогресивні технології в автомобільному господарстві).

3. Вовк, Ю. Я., Жук, М. І., Репіленко, А. В., & Дмитрик, А. І. (2021). Автоматизоване водіння: підвищення безпеки вантажних перевезень автомобільним транспортом. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної

конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 19 листопада 2021 року). Кривий Ріг, 2021. 238 с., 32.

4. Вовк Ю.Я., Худобей Р.В. (2021). Контроль дотримання безпеки перевезень на громадському транспорті в умовах карантинних обмежень з використанням інтелектуальних транспортних систем. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 19 листопада 2021 року). Кривий Ріг, 2021. 238 с., 35.

5. Вовк Ю.Я., Семчишин А.А., Нагірний М.М., Рудейчук Є.І. Зв'язок між транспортними засобами та безпека дорожнього руху. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 13 листопада 2020 року). Кривий Ріг, 2020. 299 с. – С. 64.

6. Вовк Ю. Я. Стратегія сталого розвитку транспорту України / Ю. Я. Вовк, І. П. Вовк, В. А. Крайничин // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 28-29 листопада 2018 року. – Т. : ТНТУ, 2018. – Том 1. – С. 195. – (Сучасні технології в будівництві, машинобудуванні та приладобудуванні). 38.14:

Студент групи МНс-31 спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Андрій Олексюк під керівництвом доцента кафедри автомобілів Вовка Юрія Ярославовича став переможцем та отримав диплом

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | третього ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціальності «Транспортні системи», який відбувся у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова відповідно до наказу МОН № 1457 від 24 листопада 2020 р. | |
| 138827 | Сіправська Марія Дмитрівна | Асистент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом бакалавра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика</p> | 7 | Вступ до спеціальності | <p>Стажування Національний університет водного господарства та природокористування Інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-2881/2020, Мета стажування: удосконалення методики викладання дисциплін «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту», «Теорія експлуатаційних властивостей автомобілів», «Автомобільні двигуни» та «Сертифікація та страхування автотранспорту» шляхом поглиблення і розширення професійних умінь і навичок в межах спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт з професійним володінням сучасними інноваційними технологіями та впровадженням їх у практику навчального процесу. Дата видачі: 22.05.2020. Термін проходження: з 22.11.2019 по 22.05.2020, 432 години. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Oleg Lyashuk, Andrii Gupka, Yuriy Pyndus, Vasily Gupka, Mariia Sipravska, Andrzej Wozniak, Mykola Stashkiv. The tribology of the car: Research</p> |

methodology and evaluation criteria / ICCPT 2019: Current Problems of Transport: Proceedings of the 1st International Scientific Conference, May 28-29, 2019, Ternopil, Ukraine.-Рр. 231-237.

2. Нові конструкції секційних гвинтових робочих органів / Навроцька Т.Д., Сіпраська М.Д. // Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип.29.- Ст.104-109.

3. Технологічні передумови проектування широкосмугових навивних спіралей шнеків / Радик М.Д., Кондратюк О.М., Диня В.І., Котик Р.М., Семенів І.І. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – Харків, 2018. – Вип. №11. – С. 169-174

4. Дослідження динаміки процесу калібрування витка конічної гвинтової заготовки на крок / О.Л Ляшук, А.Є. Дячун, В.М. Клендій, В.О. Тесля, Т.Д. Навроцька, М.Д. Радик // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – Харків, 2018. – Вип. №12. – 74-82.

5. Дослідження трубчастого скребкового конвєсера з просторовою трасою / І. Т. Ярема, А. П. Довбиш, Т. Б. Пиндус, М. Д. Радик // Наукові нотатки. - Луцьк, 2018. - Вип. №61. - С. 243-248.

6. Особливості конструкцій шнекових механізмів для добування сапропелів / Гевко Б.М., Клендій В.М, Радик М.Д., Мельничук С.Л. // Наукові нотатки. – Луцьк, 2018. – Вип. №57. – С. 57-60.

7. Техніко-економічне обґрунтування процесу механічної обробки з використанням комбінованого свердла-мітчик / І.Б. Гевко, Р.Я. Лещук, І.І.

Стойко, Н.М. Марчук,
М.Д. Сіправська // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – Луцьк, 2018. – Вип. №40. – 21-31.
38.2:
1. Пат. № 124004 UA Секційна двошарнірна гвинтова спіраль / Клендій В.М., Навроцька Т.Д., Радик М.Д. – № u 2017 11042; заявл. 13.11.2017; опубл. 12.03.2018; Бюл. № 5 – 4 с.
2. Пат. № 125330 UA Пневматична багатоступенева оправка для оброблення деталей типу кілець і втулок / Комар Р.В., Клендій В.М., Котик Р.М., Радик М.Д. – № u 2017 11043; заявл. 13.11.2017; опубл. 10.05.2018; Бюл. № 9 – 4 с.
3. Пат. № 125693 UA Скирдоукладач / Гевко Б.М., Клендій В.М., Мельничук С.Л., Радик М.Д. – № u 2017 11033; заявл. 13.11.2017; опубл. 25.05.2018; Бюл. № 10 – 4 с.
4. Пат. № 126986 UA Секція гнучкого гвинтового конвеєра / Клендій В.М., Навроцька Т.Д., Клендій М.І., Радик М.Д., Котик Р.М. – № u 2018 01624; заявл. 19.02.2018; опубл. 10.07.2018; Бюл. № 13 – 4 с.
5. Пат. № 125573 UA Спосіб виготовлення тонковиткових гвинтових заготовок / Васильків В.В., Заблоцький Н.М., Радик М.Д. – № u 2017 13172; заявл. 29.12.2017; опубл. 10.05.2018; Бюл. № 9 – 4 с.
6. Пат. № 131060 UA Спосіб виготовлення конічної секційної гвинтової заготовки / Васильків В.В., Радик М.Д. – № u201805947; заявл. 29.05.2018; опубл. 10.01.2019; Бюл. № 1 – 4 с.
7. Пат. № 131071 UA Спосіб виготовлення шнекової заготовки / Васильків В.В., Радик М.Д. – № u201806077; заявл. 01.06.2018; опубл. 10.01.2019; Бюл. № 1 – 4 с.
11. Пат. № 131073 UA Спосіб виготовлення

секційної гвинтової заготовки / Васильків В.В., Радик М.Д. – № u201806079; заявл. 01.06.2018; опубл. 10.01.2019; Бюл. № 1 – 4 с.

8. Пат. № 133188 UA Спосіб виготовлення комбінованої конічної шнекової заготовки / Васильків В.В., Радик М.Д. – № u201810542; заявл. 25.10.2018; опубл. 25.03.2019; Бюл. № 6 – 4 с.

9. Пат. № 148601 UA Стенд для досліджень підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.В., Гевко І.Б., Клендій В.М., Марціяш О.М., Сіправська М.Д. – № u202101835; заявл. 7.04.2021; опубл. 25.08.2021; Бюл. № 34 – 5 с.

10. Пат. № 148600 UA Бортовий запір кузова автосамоскида / Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Слободян Л.М., Сіправська М.Д. – № u202101834; заявл. 7.04.2021; опубл. 25.08.2021; Бюл. № 34 – 4 с.

11. Пат. № 150440. Україна, МПК B65G 7/00. Автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.

12. Пат. № 150441. Україна, МПК B65G 7/00. Мобільна автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.

13. Пат. № 150772. Україна, МПК G01N 3/00. Стенд для дослідження характеристик гальмівних дисків автомобілів / Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Т.Б., Гупка А.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й.

(Україна). – №
u2021060436. Заявл.
15.11.2021р.; Опубл.
13.04.2022р., Бюл.
№15.
38.3:
Основи технології
виробництва та
ремонту автомобілів:
Навчальний посібник
/ Укладачі: Гевко І.Б.,
Рогатинський Р.М.,
Ляшук О.Л., Гудь В.З.,
Левкович М.Г.,
Сташків М.Я.,
Сіправська М.Д. –
Тернопіль: Вид-во
ТНТУ імені Івана
Пулюя, 2021. – 544 с.
38.4:
1. Методичні вказівки
до лабораторних
занять з дисципліни
“Основи технології
діагностики
автомобілів”. / М.Д.
Сіправська, В.О.
Тесля, П.В. Босюк,
М.Г. Левкович //
Частина 1
“Діагностування
систем двигуна”. -
Тернопіль: ТНТУ,
2018. - 44 с.
2. Методичні вказівки
до лабораторних
занять з дисципліни
“Основи технології
діагностики
автомобілів” / М.Д.
Сіправська, П.В.
Босюк, В.О. Тесля //
Частина 2 “Систем
живлення бензинових
двигунів паливних
систем дизелів і
газобалонних
автомобілів”. -
Тернопіль: ТНТУ,
2018. - 52 с.
3. Методичні вказівки
до лабораторних
занять з дисципліни
“Основи технології
діагностики
автомобілів” / М.Д.
Сіправська, П.В.
Босюк, В.О. Тесля //
Частина 3
“Діагностування
трансмисії, ходової
частини і механізмів
керування
автомобілів”. -
Тернопіль: ТНТУ,
2018. - 72 с.
4. Конспект лекцій з
дисципліни
«Відновлення
деталей» для
здобувачів освітнього
рівня бакалавр за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» /
Левкович М.Г., Гупка
А.Б., Сіправська М.Д.
– Тернопіль:
Тернопільський
національний
технічний університет

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>імені Івана Пулюя, 2021. – 136 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Відновлення деталей» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Левкович М.Г., Сташків М.Я., Сіправська М.Д. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2021. – 89 с.</p> <p>38.13: “Special technologies in mechanical engineering”, “Information technologies”, “Techniques of mechanical engineering”.</p> <p>38.19: Член громадської організації «Всеукраїнська спілка автомобілістів» Тернопільської обласної організації. Членський квиток серія Г №110.</p> | |
| 272846 | Щур Наталія Миколаївна | Викладач, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 025473, виданий 22.12.2014</p> | 7 | Іноземна мова професійного спрямування | <p>Стажування</p> <p>1. Участь у семінарі-практикумі (30 годин) «Сучасні підходи у викладанні англійської мови» у рамках проекту “Викладання англійської мови як іноземної” Корпусу миру в Україні (лютий 2020 року).</p> <p>2. Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 22 квітня 2019 року по 27 травня 2019 року (кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови). Довідка № 84-33 від 28 травня 2019 р.</p> <p>3. У грудні 2019 року пройшла онлайн курс: «The Science of Learning – What Every Teacher Should Know» (Колумбійський університет, США)</p> <p>4. З 24 по 27 березня 2021 року брала участь (як слухач) у Міжнародній онлайн конференції для викладачів англійської мови “The</p> |

TESOL 2021
International
Convention & English
Language Expo[®].
Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Щур Н.М. Мовний
коучинг як технологія
навчання англійської
мови професійного
спрямування у
нелінгвістичних ЗВО.
Вісник Київського
національного
лінгвістичного
університету. Серія:
Педагогіка та
психологія. Київ,
2020. Вип. 32. С. 143-
150.
2. Баб'як Ж., Щур Н.
Особливості розвитку
професійної
компетентності
викладачів іноземних
мов у США. Проблеми
підготовки сучасного
вчителя. Умань, 2020.
Вип. 22. С. 6-14.
3. Щур Н.М.
Подолання
комунікативних
бар'єрів у процесі
розвитку іншомовної
професійної
компетентності в
умовах ЗВО. Освітній
дискурс : Збірник
наукових праць. 2021.
Випуск 32 (4). С. 35-
45.
4. Щур Н. М.
Структура та зміст
здібностей до
вивчення іноземних
мов. Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки»
Центральноукраїнсько
го державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка. – 2021. –
Випуск 194. – С.183-
190.
5. Shchur, N., Roman,
V., Muzyka, T.,
Popoilyk, Yu., Yurchak,
H. The Formation of
Student's Foreign
Language
Communicative
Competence as a
Component of Social
Culture Within the
Context of Educational
and Scientific
Globalization.
International Journal of
Education and
Information
Technologies. 2022.
Vol. 16. P. 121-127.
38.3:
Щур Н., Олендр Т.,
Степанюк А.
Підготовка вчителя

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|----------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>природничих наук в умовах неперервної педагогічної освіти в США: монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020, 324 с.</p> <p>38.4:</p> <p>1. Щур Н.М. Граматика англійської мови: часові форми дієслова. Навчальний посібник. Тернопіль: Центр оперативної поліграфії, 2020. 101 с.</p> <p>2. Щур Н.М. Модальні дієслова. Методичні вказівки. Тернопіль: Центр оперативної поліграфії, 2020. 42 с.</p> <p>3. Баб'як Ж., Щур Н. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (англійська мова)». Сертифікат № 0288 від 12 жовтня 2020 року.</p> <p>38.10:</p> <p>Співвикладання з волонтером Корпусу миру (2019-2020 рр.) та участь у семінарі-практикумі «Сучасні підходи у викладанні англійської мови» (30 год., 3-7 лютого 2020 р.) у рамках проекту Корпусу миру США в Україні «Викладання англійської як іноземної».</p> | |
| 141416 | Дячук Степан Федорович | Проректор з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи | Ректорат | Диплом кандидата наук КН 012967, виданий 10.07.1997, Атестат доцента о2ДЦ 012987, виданий 15.06.2006 | 34 | Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.3:</p> <p>1. Windows 2010: навчальний посібник/ Укладач: Дячук С.Ф. - Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім.Івана Пулюя, 2021. - 144 с.</p> <p>2. Word 2013-2016 навчальний посібник/ Укладач: Дячук С.Ф. - Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім.Івана Пулюя, 2021. - 294 с.</p> <p>3. Excel 2013-2016 навчальний посібник/ Укладач: Дячук С.Ф. - Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім.Івана Пулюя, 2020. - 308 с.</p> <p>38.4:</p> <p>1 Електронний навчальний курс «Інформаційні технології та основи програмування в інженерії».</p> <p>2. Електронний навчальний курс "Інформаційні технології у наукових дослідженнях".</p> <p>3. Електронний навчальний курс</p> |

"Основи програмування".
38.12:
1. Козак А. Обробка природної мови для виявлення і запобігання масової дезінформації / А. Козак, Степан Дячук // Матеріали ІХ науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 08-09 грудня 2021 року. – Т. : ТНТУ, 2021. – С. 165. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).
2. Мінько В. Розробка мобільного додатку на базі Android для людей з інклюзією / В. Мінько, Степан Дячук // Матеріали ІХ науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 08-09 грудня 2021 року. – Т. : ТНТУ, 2021. – С. 171. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).
3. Дячук С. Ф. Крос-платформна розробка мобільних додатків за допомогою технології Xamarin / С. Ф. Дячук, Б. Я. Борівець // Матеріали VIII науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 9-10 грудня 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – С. 131. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).
4. Храм науки й знання. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Продовження історії - 2010-2020 роки) / . – Тернопіль : Джура , 2020 – 288 с. – ISBN 978-966-185-177-0.
5. Дячук С. Ф. Проектування програмних Web-систем на основі використання засобів керування контентом / С. Ф. Дячук, В. О. Малярський, Я. І. Кінах // Матеріали VIII науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 9-10 грудня 2020

| | | | | | | | |
|------|------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>року. — Т. : ТНТУ, 2020. — С. 162. — (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).</p> <p>6. Міжнародна науково-технічна конференція «Математичні методи та моделі технічних та економічних систем» присвячена пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. Тернопіль, 22–23 листопада 2022 р.</p> <p>– Голова програмного комітету; – «Олег Шаблій – засновник університету Пулюя», - Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Математичні методи та моделі технічних та економічних систем» присвяченої пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. Тернопіль, 22–23 листопада 2022 р., с13-15</p> <p>38.19: 1. Громадська організація «Тернопільський обласний фонд імені Івана Пулюя», член правління 2. Громадська організація «Академії соціального управління», диплом № 20 від 27.03.2008р.</p> | |
| 7384 | Герман Олег Михайлович | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом кандидата наук КН 009017, виданий 08.09.1999, Атестат доцента АР 003156, виданий 27.06.1996 | 46 | Історія та культура України | <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.3: 1. «Україна без гриму»: історико-пізнавальні нариси (курс лекцій). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2019. 370 с. 2. «Храм Культури» історико-пізнавальні нариси (курс лекцій). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2022. 454 с.</p> <p>38.4: 1. «З хрестом до Христа». Поезії. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 67 с. 2. «Пастораль». Поезії. Тернопіль: Джура, 2018. 120 с.; 3. «Від бабки</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---------------------------------------|--|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Кароліні». (новели і бувальщини). Тернопіль: Тернограф, 2019. 84 с. 4. «Барви погляду». Поезії. Тернопіль: Джура, 2021. 128. с.5. 38.12: Викладач веде історико-культурологічну рубрику у засобах масової інформації (преса, радіо, телебачення) під назвою «Про наболіле»: За період з 2018 по 2023 роки було опубліковані більше 55 праць, в тому числі: 1. «Віднайти у собі перлину», «Вільне життя» №84(16028) 31 жовтня 2018 рок – С. 4. 2. «Життя після 21 квітня», «Вільне життя» №19, 10 квітня, стор.2,3. 3. «Руйнація фундаментів освіти», «У кожен дім», №44, 8 грудня, стор.2. 4. «Настає «новітній більшовизм», «Сільський господар» №47, 25 листопада 2020 р. с.2. 5. «Щоби збудувати Україну, її потрібно любити» (частина 2), «Божий сіяч» №9, вересень, 2021. с.11. 38.19: 1. Заступник голови Тернопільської організації Національної Спілки письменників України. 2. Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка. 3. Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка.</p> | |
| 192195 | Матвіїшин Анатолій Йосипович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 045921, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 046931, виданий | 20 | Дорожні умови та безпека руху | <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.2: 1. Пат. № 150440. Україна, МПК В65G 7/00. Автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7. 2. Пат. № 150772.</p> |

25.02.2016

Україна, МПК G01N 3/00. Стенд для дослідження характеристик гальмівних дисків автомобілів / Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Т.Б., Гупка А.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й. (Україна). – № u2021060436. Заявл. 15.11.2021р.; Опубл. 13.04.2022р., Бюл. №15.

3. Пат. № 150441. Україна, МПК B65G 7/00. Мобільна автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105715. Заявл. 11.10.2021 р.; Опубл. 16.02.2022 р., Бюл. №7.

4. Пат. № 150771. Україна, МПК G01N 3/00 F16D 65/00. Стенд для дослідження характеристик підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.М., Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Т.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Матвіїшин А.Й. (Україна). – № u202106434. Заявл. 15.11.2021р.; Опубл. 13.04.2022 р., Бюл. №15.

5. Пат. № 152286. Україна, МПК E01F 9/00 G08G 1/09. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід / Ляшук О.Л., Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Цьонь О.П., Матвіїшин А.Й., Хорошун Р.В., Слободян Л.М., Романюк О.Б., Бодоряк Ю.Д., Гевко Б.Р. (Україна). – № u202202157. Заявл. 21.06.2022р.; Опубл. 11.01.2023р., Бюл.№2.

38.8:
1. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання «Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics» (Szczecin, Poland), ISSN 2520-2979.
38.12:
1.. Шляхи забезпечення безпеки

нерегулярних пасажирських перевезень в системі готельно-ресторанного та туристичного бізнесу / Вовк Ю.Я., Вовк І.П., Матвіїшин А.Й., Крайничин В.А // Безпека дорожнього руху: правові та організаційні аспекти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 16 листопада 2018 року). – Кривий Ріг, 2018. – 195 с. – С. 44-47.

2. Інструмент для вібраційного обкочування внутрішніх циліндричних поверхонь і методика визначення його конструктивних параметрів / Дзюра В. О., А. Й. Матвіїшин, О. Ю. Радзіховський // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 28-29 листопада 2018 року. – Т. : ТНТУ, 2018. – Том 1. – С. 151–152. – (Сучасні технології в будівництві, машино- та приладобудуванні).

3. Методи і моделі визначення безпечних режимів руху / Т. Я. Курій, А. В. Макогін, А. Й. Матвіїшин // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 27-28 листопада 2019 року. – Т. : ТНТУ, 2019. – Том 1. – С. 190–191. – (Сучасні технології на транспорті).

4. Аналіз схеми доставки вантажів на маятникових маршрутах / О. Б. Онищук, А. Й. Матвіїшин, О. П. Цьонь // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 25-26 листопада 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – Том 1. – С. 175. –

(Сучасні технології на транспорті).

5. Гальмівний диск автомобіля / Ів. Б. Гевко, М. Г. Левкович, А. Й. Матвішшин, М. П. Венгер // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин“, 23-24 вересня 2021. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2021. – С. 88. – (Прогресивні технології в автомобільному господарстві).

6. Застосування цифрової симуляції для дослідження процесів масообміну в аграрному виробництві / М. Я. Сташків, І. М. Підгурський, А. Й. Матвішшин // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин“, 23-24 вересня 2021. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2021. – С. 59–60. – (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва).

7. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід / Олег Леонтійович Ляшук, Іван Богданович Гевко, Олег Петрович Цьонь, А. Й. Матвішшин, О. Б. Романюк, Ю. Д. Бодоряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 29-30 вересня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 168. – (Транспортно-технологічні процеси).

8. Паратранзитні та мікроперевезення в системі надання

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|---|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>транспортних послуг у військовий період / Юрій Ярославович Вовк, А. Й. Матвішин, І. П., Я. Ю. Вовк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 29-30 вересня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 161–162. – (Транспортно-технологічні процеси). 38.19: Член громадської організації «Всеукраїнська спілка автомобілістів» Тернопільської обласної організації (серія Г №111).</p> | |
| 51767 | Зварич Наталя Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 0562 Механічне обладнання підприємств будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук ДК 001604, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 007057, виданий 18.02.2003</p> | 26 | Техноекологія та цивільна безпека | <p>Стажування 1. Центр українсько-Європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV - 100550-CUEC від 21.06.2022 за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» 2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра геоекології і методики викладання екологічних дисциплін, 24.06.2018р. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.3: 1. Техноекологія та цивільна безпека. Частина «Техноекологія»: навч. посіб. для студентів інженерних спеціальностей / укладачі: Н. М. Зварич, О. М. Пилипець. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. 150с. 38.4: 1. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою “Оцінка</p> |

хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах з викидом (вилівом) небезпечних хімічних речовин та застосуванні хімічної зброї” з курсу “Техноекологія та цивільна безпека” для студентів усіх напрямків і форм навчання. / Укладачі: Стадник І. Я., Зварич Н.М. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 20 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою “Прогнозування обстановки при повенях, викликаних зливами” з курсу “Техноекологія та цивільна безпека” для студентів усіх напрямків і форм навчання. / Укладачі: Стадник І. Я., Зварич Н.М. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 18 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи по темі «Розрахунок збору за забруднення навколишнього середовища» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» (частина «Техноекологія») для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. / Укладачі: Зварич Н.М., Лясота О.М. Тернопільський національний технічний університет. – Тернопіль: ТНТУ, 2018. – 20 с.

38.12:

1. Пилипець, О;
Зварич, Н.
Наростання продовольчої кризи через російське вторгнення в Україну : Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (21 – 22 квітня 2022р.), Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 91-92

2. Стадник І. Я., Зварич Н. М., Пилипець О. М., Ворошук В. Я. Термодинамічний аналіз енергетичних ресурсів : Збірник тез

доповідей
Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки
«Математичні методи та моделі технічних і економічних систем» (Тернопіль, 22–23 листопада 2022.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 134-135
3. Пилипець, О; Зварич, Н Аспекти екологічної безпеки в умовах військового конфлікту : Збірник тез І Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС) (22 – 23 квітня 2021р.), Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С.164-165.
4. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Проблеми утилізації упаковки для харчових продуктів : Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175 річчя з дня народження Івана Пулюя, (Тернопіль, 14–15 травня 2020 року). Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020.С. 222.
5. Лясота О. М., Зварич Н. М. Відновлення сировини як альтернатива первинному видобутку : Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 100 річчя з дня заснування НАН України та на

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018. Тернопіль : ТНТУ, 2018. С. 288. 38.14: Робота у складі організаційного комітету / журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: 2018р., 2019р. – дисципліна «Загальна екологія», 2020 р. – дисципліна «Техноекологія». | |
| 13300 | Ковальчук Ярослав Олексійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом кандидата наук ДК 005092, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 005231, виданий 20.06.2002 | 36 | Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Kovalchuk Y. Stress-strain state of a bottom chord of a welded roof truss / Yaroslav Kovalchuk, Natalya Shynhera, Natalya Chornomaz // Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU, 2019. Vol 93. No 1. P. 41–46. (Mechanics and materials science). 2. Wear resistant hard alloys for agricultural machines elements / Ihor Koval, Lyudmyla Bodrova, Halyna Kramar, Sergiy Marynenko, Yaroslav Kovalchuk, Nazariy Kondzelko // Visnyk TNTU. Tern. : TNTU, 2020. Vol 98. No 2. P. 33–39. 3. Fatigue damage of the heel joint of welded roof truss. (Втомне пошкодження опорного вузла зварної кроквяної ферми) / Yaroslav Kovalchuk; Natalya Shynhera; Yaroslav Shved; Vasyl Voronchak // Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2020. Vol 99. No 3. P. 28–33. 4. M. Basara, Ya. Kovalchuk, N. Shynhera (2020). DURABILITY OF A WELDED TRUSS UNDER CYCLIC LOADS. Innovative Solutions in Modern Science. 5(41). TK Meganom LLC. New York. p. 147-158. 5. Koval I., Bodrova. L., Kramar H., Marynenko S., Kovalchuk Y., Prysyzhnyuk P., Shlapak L., 2022. Influence of nano-Ni on the microstructure of multcarbide-based alloys. Procedia |

Structural Integrity. 1st Virtual International Conference on In service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction, VDMDP 2021. Ternopil. 11 October 2021 до 13 October 2021. Том 36, 2022. С. 51 – 58.

38.6:
Підготував одного доктора філософії за спеціальністю «Прикладна механіка» Басара Микола Андрійович (захистив дисертацію 02.09.2021 р.) і отримав диплом доктора філософії ДРН⁰003229.

38.8:
Науковий керівник наукової теми (Договір №527-22 від 18.03.2022 року).

38.12:
1. Басара М. А. Довговічність к-подібних вузлів зварних ферм / М. А. Басара, Я. О. Ковальчук // Праці VI Міжнародної науково-технічної конференції „Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування“, 24-27 вересня 2019 р. Т. : ТНТУ, 2019. С. 143–144. (Оцінювання залишкового ресурсу елементів конструкцій).

2. Ковальчук Я. О. Моделювання напружень в елементах зварної ферми при нагріванні / Я. Ковальчук, Н. Шингера // Матеріали XXI наукової конференції ТНТУ ім. І. Пулюя, 16-17 травня 2019 року. Т. : ТНТУ, 2019. С. 107.
(Матеріалознавство, міцність матеріалів і конструкцій, будівництво).

3. Ковальчук Я.О. Статична міцність сталі ВСт3пс зі зварним швом Я.О. Ковальчук, Н.Я. Шингера, Я.Л. Швед // Матеріали Міжнародна науково-технічна конференція «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60 річчя з дня заснування ТНТУ імені Івана Пулюя та 175 річчя з дня народження Івана

| | | | | | | | |
|--------|---------------------|---|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Пулюя. 14-15 травня 2020 року Т. : ТНТУ, 2020. С. 87.</p> <p>4. Ковальчук Я.О. Фізичне моделювання при дослідженні зварних ферм. Я.О. Ковальчук, Н.Я. Шингера, Я.Л. Швед // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України» (до 175-ліття від дня народження). 28-30 вересня 2020 року Т. : ТНТУ, 2020. С. 57.</p> <p>5. Ковальчук Я. О. Моделювання поведінки двосхильної симетричної зварної ферми при дії циклічних навантажень / Ярослав Олексійович Ковальчук, Н. Я. Шингера, Я. Л. Швед // Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 24-25 листопада 2021 року. Т. : ФОП Паляниця В. А., 2021. Том I. С. 13. (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій). 38.19: Член Всеукраїнського товариства механіки руйнування (посвідчення №117 від 12.09.2007 р.) 38.20: Практичний досвід роботи за профілем дисципліни, яку викладаю (інженер-технолог ВО «Ватра» м. Тернопіль, 1982-1987 р.), за сумісництвом директор ТОВ «Електропром» ЛТД ІКЮО 22599954 від 11.12.2000 р. по даний час, яке займається механічною обробкою, зварюванням і випробуванням конструкційних матеріалів.</p> | |
| 111815 | Цьонь Олег Петрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: | 10 | Основи теорій систем і управління | Стажування Міжнародне стажування за програмою "Транспортні технології" у Вищій Школі Безпеки (2021) та Інституті Європейських мов (2022). |

2011,
спеціальність:
090215
Машини та
обладнання
сільськогоспод
арського
виробництва,
Диплом
магістра,
Національний
університет
водного
господарства
та
природокорист
ування, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
275
Транспортні
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 028480,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
001672,
виданий
18.12.2018

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Babii, M., Tson, O.,
Kuchvara, I., & Chernii,
V. (2021). IMPROVING
THE EFFICIENCY OF
THE ROAD
ORGANIZATION
TRAFFIC AT AN
UNREGULATED
CROSSROADS.
Transport
Development, (1(8),
125-134.
2. Михайло
Криstopчук, Ігор
Хітров, Олег Цьонь,
Олег Почужевський.
Дослідження
координованого
управління
транспортними
потокami в
центральной частині
міста / Том 1 № 16
(2021): Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті. С. 82-90
3. О.Л. Ляшук, О.П.
Цьонь, В.О. Дзюра,
М.В. Бабій, М.Є.
Криstopчук, С.В.
Лисенко, Ю.Д.
Бодоряк. Дослідження
безпеки дорожнього
руху на автошляхах /
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. Вип.
5(36), ч.І, с. 311-317,
2022.
4. Rozhko N, Plekan U.,
Tson O., Matviishyn A.
Digitalization of truck
companies: current
challenges and
development prospects
// Central Ukrainian
Scientific Bulletin.
Technical Sciences. –
2022. – Col.6(37). – pp.
208-214.
5. Plekan U., Lyashuk
O., Aulin V., Tson O.,
Matviishyn A. Logistics
Strategy of the Motor
Transport Enterprise.
Organizational Aspects
of Creation. Central
Ukrainian Scientific
Bulletin. Technical
Sciences. – 2022. –
Col.6(37), p II. – pp. 75-
82.
38.2:
1. Світлофор: патент
№ 148177, Україна:
МПК G08G 1/01. /
Цьонь О. П.,
Криstopчук М.Є.,
Сташків М.Я., Бабій
М.В., Кучвара І.М. №
у 2021 01128; заявл.
09.03.2021; опубл.
14.07.2021, Бюл.№
28..
2. Сенсорний

нерегульований пішохідний перехід:
патент на корисну модель № 152286.
Україна: МПК Е01F 9/00, G08G 1/09 /
Ляшук О.Л., Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Цьонь О.П., Матвішин А.Й., Хорошун Р.В., Слободян Л.М., Романюк О.Б., Бодоряк Ю.Д., Гевко Б.Р. № u202202157; заявл. 21.06.2022 р.; опубл. 12.01.2023 р., Бюл.№2.

3. Патент №150763, Україна, МПК В65G 33/26. Шнек з еластичним камероподібним елементом / Гевко І.Б.; Цьонь О.П.; Довбуш Т.А.; Станько А.І.; Довбуш А.Д.; Хомик Н.І.; Цьонь Г.Б., № u202106203; опубл. 13.04.2022, бюл. № 15.

4. Патент № 150764, Україна, МПК В65G 33/08. Гвинтовий конвеєр зі змінним діаметром кожуха / Гевко І.Б.; Цьонь О.П.; Довбуш Т.А.; Довбуш А.Д.; Хомик Н.І.; Цьонь Г.Б., Олексюк В.П., № u202106204; опубл. 13.04.2022, бюл. № 15.

5. Патент № 150765, Україна, МПК В21D 39/00. Транспортно-технологічний гвинтовий конвеєр / Гевко І.Б.; Цьонь О.П.; Довбуш Т.А.; Довбуш А.Д.; Хомик Н.І.; Цьонь Г.Б., Олексюк В.П., № u202106207; опубл. 13.04.2022, бюл. № 15.

38.4:

1. Цьонь О.П., Вовк Ю.Я. Моделювання перевізного процесу: конспект лекцій. Тернопіль : ТНТУ, 2022. 95 с.

2. Цьонь О.П., Вовк Ю.Я., Дзюра В.О. Конспект лекцій з дисципліни “Вантажні перевезення” для студентів спеціальності 275-транспортні технології (на автомобільному транспорті). Тернопіль : ТОВ «Стереарт». 2018. 130 с.

3. Ляшук О.Л. Основи теорій систем і управління: конспект лекцій для здобувачів денної та заочної форм навчання за

спеціальністю 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)» галузі
знань 27 Транспорт /
Укл. О.Л. Ляшук, О.П.
Цьонь, Н.Б. Гаврон. –
Тернопіль: ФОП
Паляниця В.А., 2021.
70 с.

4. Ляшук О.Л.
Методичні вказівки та
програма практики
для проведення
технологічної
практики студентів
денної та заочної
форми навчання зі
спеціальності 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) галузі
знань 27 «Транспорт»
/ О.Л. Ляшук, О.П.
Цьонь, Ю.Я. Вовк,
У.М. Плекан –
Тернопіль: ФОП
Паляниця В.А., 2021.
– 42 с.

5. Ознайомча
практика: навчальний
посібник для
студентів
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт» та 275
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)»/ О. П.
Цьонь, У. М. Плекан,
О. Л. Ляшук.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В.А., 2022.
71 с.

38.8:
Член редакційної
колегії: Journal of
Sustainable
Development of
Transport and
Logistics, Fundacja
Centrum Badań
Socjologicznych
Scientific Publishing
House "Centre of
Sociological Research"
ul. Bolesława Śmiałego
22 lok. 27 70-347,
Szczecin, Poland.

38.12:
1. Бодоряк Ю.Д.,
Ляшук О.Л., Цьонь
О.П., Кристопчук М.Є.
Підвищення рівня
безпеки дорожнього
руху на
нерегульованих
пішохідних переходах
/ Безпека дорожнього
руху в умовах
воєнного стану:
матеріали
Всеукраїнської
науковопрактичної
онлайн-конференції
(в авторській
редакції), (м. Кривий
Ріг, 27 травня 2022

року). Кривий Ріг, 2022, с.13-16.

2. О.Л. Ляшук, Ів.Б. Гевко, О.П. Цьонь та інші. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід. Збірник тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, (Тернопіль, 29–30 вересня 2022.) /М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. – с.168.

3. М.Н. Дябло, В.Р. Халуца, О.П. Цьонь. Розроблення графіків руху пасажирського транспорту. Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей XI міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 7-8 грудня 2022) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін.]. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. – с. 61.

4. О.П. Цьонь, О.Л. Ляшук, О.Б Романюк. Мобільність населення в умовах пандемії / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин “. Тернопіль, 2021. с. 96.

5. Правові механізми забезпечення безпеки пасажирських перевезень / В Муж, О Цьонь // Матеріали XXI наукової конференції Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Тернопіль, 2019. – С. 42-43.

38.13: Викладання дисципліни Теоретична механіка іноземною мовою.

38.14:

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|---|--|----|--------|---|
| | | | | | | | Підготовка переможця 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021р. 38.19: Член-кореспондент Транспортної Академії України (Диплом №1988 від 07.06.2019 р.) |
| 68178 | Крамар Олександр Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії | Диплом кандидата наук ДК 028021, виданий 09.03.2005, Атестація 12ДЦ 018707, виданий 24.12.2007 | 21 | Фізика | <p>Стажування Міжнародна програма стажування Ukrainian Teacher Programme 2019 на базі Європейської організації ядерних досліджень CERN в м. Женева (Швейцарія) з 07 по 14 квітня 2019 року).</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skorenkyu Yu., Kramar O., Dovhopaty Yu. Strong correlation effects in vanadium oxide films Ефекти сильних електронних кореляцій в плівках оксидів ванадію // Physics and Chemistry of Solid State. 2022. vol. 23 (1), pp. 62–66 . (публікація в Scopus). 2. Kramar O., Skorenkyu Y., Rokitskyi O., Kramar T. Application of virtual and augmented reality technologies for creation of a digital museum of scientific and cultural heritage of Ivan Puluj // CEUR Workshop Proceedings. 2021. vol. 3039, pp. 285-293 (публікація в Scopus). 3. Skorenkyu Y., Kramar O., Dovhopaty Y., Drohobyt'skiy Y. Effects of charge ordering in electronic subsystem of quasi-2D BEDT-TTF conductors // Molecular Crystals and Liquid Crystals. 2021. vol. 718 (1).- pp. 69-79 (публікація в Scopus). 4. Didukh L., Kramar O., Dovhopaty Y., Skorenkyu Y. Modified Two-Pole Approximation for Systems with Strong Electron Correlations: Peculiarities of Spectrum and DOS // Springer Proceedings in Physics. 2021. vol. 246. pp. 129–141 (публікація в Scopus). 5. Skorenkyu Y., Kramar O., Dovhopaty Y. |

Mechanisms of Magnetic Ordering in Quasi-2D BEDT-TTF Conductors // Springer Proceedings in Physics. 2021. vol. 263. pp. 235–251 (публікація в Scopus).

38.4:

1. Конспект з фізики для студентів скороченої форми навчання. "Основи механіки. Молекулярна фізика та термодинаміка" для студентів, що здобувають освітній рівень "бакалавр" / О.Крамар.- Тернопіль: Центр оперативної поліграфії, 2018. 128 с..

2. Сертифікація електронного навчального курсу "Розробка та застосування кіберфізичних систем" (ID 4935) (витяг з протоколу №2 від 16.12.2021 НМР ТНТУ ім. І. Пулюя, сертифікат №0343).

3. Робоча програма навчальної дисципліни "Фізика", галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство", рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) спеціальність 208 "Агроінженерія" (витяг з протоколу №1 від 31.08.2022 кафедри фізики ТНТУ ім. І. Пулюя).

38.8:

1. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи "Розробка демонстраційного обладнання для цілей популяризації науки" (березень-травень 2019 р., договір №474-19 від 04.03.2019 р.).

38.12:

1. Крамар О., Гайда С.-Н., Зеленюк Є., Федів В. 3d-модельовання електровакуумних ламп Івана Пулюя // Матеріали ІХ науково-технічної конференції «Інформаційні моделі, системи та технології», 8–9 грудня 2021 року. Тернопіль, 2021. С.185.

2. Kramar O., Dovyhopaty Yu., Skorenkyu Yu. Electron interaction-driven peculiarities of strongly correlated system

thermopower // Abstract book International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (Nano-2021), 25-27 August, 2021.- Lviv, 2021. p. 414.

3. Скоренький Ю. Л., Крамар О. І., Довгоп'ятій Ю. М. Зарядовопорядковані стани в квазідвовимірних органічних провідниках // Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування ТНТУ ім. І. Пулюя та 175 річчя з дня народження І. Пулюя, 14–15 травня 2020 року. Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 10.

4. Скоренький Ю. Л., Загородна Н.В., Козак Р., Крамар О.І. Освітні застосування засобів доповненої реальності та кіберфізичних систем // Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування ТНТУ ім. І. Пулюя та 175 річчя з дня народження І. Пулюя, 14–15 травня 2020 року. Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 176.

5. Крамар О.І., Скоренький Ю. Л., Рокіцький О.М. Концепція віртуального музею наукової спадщини Івана Пулюя // Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування ТНТУ ім. І. Пулюя та 175 річчя з дня народження І. Пулюя, 14–15 травня 2020 року. Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 270.

38.15:

1. Богдан Вирста (11 клас, ЗОШ №16 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар), нагороджений дипломом II ступеня у секції авіа- та ракетобудування, машинобудування і

робототехніки на III етапі (м. Київ)
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022 р.
2. Богдан Вирста (11 клас, ЗОШ №16 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар), золота медаль та Гран-прі конкурсу "GENIUS Olympiad Ukraine", проєкт "Обґрунтування технічних параметрів механізмів з кроковою ходою на основі кінетичних скульптур" (категорія "Наука", підкатегорія "Екологія людини").

3. Богдан Вирста (10 клас, ЗОШ №16 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар), нагороджений дипломом III ступеня у секції авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніки на III етапі (м. Київ)
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021 р.
4. Богдан Вирста (9 клас, ЗОШ №16 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар), II місце на одинадцятому Всеукраїнському конкурсі юних дослідників "Кристали" імені Євгена Гладишевського у 2020 р.

5. Олександра Хомишин (11 клас, ЗОШ №3 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар), робота "Peculiarities of surface tension effects on contact lens – optical fluid interface", на міжнародному фестивалі інженерних наук і технологій I-FEST-2019 (International Festival Of Engineering, Sciences and Technology, Туніс, 21.03-26.03.2019 р.) здобула бронзову медаль.

6. Олександра Хомишин (11 клас, ЗОШ №3 м. Тернополя, науковий

| | | | | | | | |
|--------|-----------|-----------|-----------|--------|----|-----------|--|
| | | | | | | | керівник – доц. О.І. Крамар) нагороджена дипломом III ступеня у секції експериментальної фізики на III етапі (м. Київ) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2019 р. 7. Дмитро Аврамцев (11 клас, Тернопільська українська гімназія, науковий керівник – доц. О.І. Крамар) нагороджений дипломом III ступеня у секції авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніки на III етапі (м. Київ) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2019 р. 38.19: 1. Членство (з 2019 р.) у Всеукраїнському клубі почесних послів науки CERN в Україні (участь у міжнародній програмі стажування Ukrainian Teacher Programme 2019 на базі Європейської організації ядерних досліджень CERN в м. Женева (Швейцарія) з 07 по 14 квітня 2019 року). 2. Член Українського фізичного товариства (посвідчення УФТ від 2004 р., реєстраційний номер 3003011). Участь у діяльності Тернопільського осередку Українського фізичного товариства (виконання обов'язків секретаря осередку, координація діяльності з Бюро УФТ в м. Києві). Член оргкомітету щорічного наукового семінару "Нобелівські читання з фізики" (2014-2022 р.р., кафедра фізики ТНТУ ім. І.Пулюя спільно з Тернопільським осередком Українського фізичного товариства). 3. Член Наукового товариства імені Шевченка (посвідчення №2757, Львів, 09.02.2012 р.). |
| 316828 | Габрусєва | Асистент, | Факультет | Диплом | 21 | Філософія | Стажування |

| | | | | | | |
|--|--------------------|----------------------|--------------------------|--|--|---|
| | Наталія Валеріївна | Основне місце роботи | економіки та менеджменту | доктора філософії Н23 000091, виданий 23.01.2023 | | <p>1. Підвищення кваліфікації у Вишій школі філософії при Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. Свідоцтво 12СПК 747604.</p> <p>2. Міжнародні науково-педагогічні стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - International scientific and pedagogical internship, IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», Ukraine – Uzbekistan – Latvia, January 2020 □ April 2021. Certificate №062-2021, 180 hours (6.0 ECTS credits). □ International scientific and pedagogical internship, "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" □ DigIn.Net 2, DAAD , May 4, 2022 - June 10, 2022, 180 год. Certificate № DN 202205040 (6.0 ECTS credits). - International scientific and pedagogical internship, V International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», Ukraine – Uzbekistan – Latvia □ Portugal , January 2022 □ October 2022. Certificate №037-2022, 180 hours (6.0 ECTS credits). <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meshko H., Habrusieva N., Kryskov A. Research of professional responsibility of students of technical specialities by means of information and communication technologies. Journal of Physics: Conference Series, IOP Publishing. 2021. Vol. 1840, №. 1. P. 012058. (індексовано Scopus) 2. Habrusieva N. Fronestical approach to the formation of professional responsibility of future specialists of technical specialities: monitoring by means of information and communication technologies. Social work and education. 2022. Т. 9. №. 1. P. 7- |
|--|--------------------|----------------------|--------------------------|--|--|---|

25.
3. Мешко Г., Габрусєва Н. Методика дослідження професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Сер.: Педагогіка. 2022. № 5 (5). С. 353–366.

4. Габрусєва Н. Дослідження професійної відповідальності та асертивності студентів технічних спеціальностей як ресурсів продуктивних копінг-стратегій. Молодь і ринок. 2022. № 3-4 (201-202). С. 184-190.

5. Габрусєва Н. Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей у процесі вивчення суспільних дисциплін. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка. 2022. № 1(1). С. 125-135.

38.4:
1. Сертифікований дистанційний курс «Філософія» - ID 352.

2. Довгань А.О., Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з дисципліни «Філософія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти технічних спеціальностей. Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2022. 74 с.

3. Габрусєва Н.В. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Професійна відповідальність фахівця технічного профілю в сучасних умовах». Тернопіль, 2022. 43 с.

38.5:
07.12.2022 р.
решенням спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.021 присуджено ступінь доктора філософії у галузі знань 01 Освіта

/ Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта.
Тема дисертації:
Формування професійної відповідальності студентів технічних університетів у процесі вивчення суспільних дисциплін.
38.8:
Виконувала обов'язки відповідального виконавця науково-дослідної теми кафедри українознавства і філософії «Особистісно-професійне зростання студентів технічних університетів в процесі вивчення суспільних дисциплін», № держ.реєстр. 0119U001322 (керівник – д.і.н. Криськов А.А.)
38.12:
1. Габрусєва Н.В. Етапи формування відповідальності в працях В. Сухомлинського. Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 жовт. 2018 р.). Одеса: «Південна фундація педагогіки», 2018. С. 119-122.
2. Габрусєва Н.В. Роль суспільних дисциплін в професійній підготовці інженера. Актуальні задачі сучасних технологій: зб. матеріалів доп. учасн. VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів (28-29 лист. 2018 р.). Тернопіль: ТНТУ, 2018. Т. 3. С. 145–146.
3. Габрусєва Н.В. Компетентність відповідальності в світовій та українській освітній практиці. Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (22 трав. 2020 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 33-35.
4. Габрусєва Н.В. Класичний ідеал

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|--|--|----|--|--|
| | | | | | | інженерної освіти. Східноєвропейська конференція менеджменту та економіки: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної конференції (29 трав. 2020 р.). Любляна, 2020. С.141-142. 5. Габрусєва Н.В., Грицишин В.С. Штучний інтелект: сьогодні і завтра. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-технічної конференції (14–15 трав. 2020 р.). Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 247-248. | |
| 202466 | Рожко Наталія Ярославівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 012054, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008935, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 007062, виданий 18.02.2003 | 25 | Ергономічне забезпечення транспортних процесів | Стажування 1. Національний університет водного господарства та природокористування , Інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018- 3024/2022 від 30 червня 2022. Мета стажування: удосконалення методики викладання дисциплін «Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті», «Ергономічне забезпечення транспортних процесів», «Інтелектуальні транспортні системи» шляхом поглиблення і розширення професійних умінь і навичок в межах спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт з професійним володінням сучасними інноваційними технологіями та впровадженням їх у практику навчального процесу. 2. Стажування в Сілезькому інституті здоров'я Sp. z oo (Катовіце, Польща) з 01 вересня 2022р. по 01 листопада 2022р. у обсязі 180 год. CERTIFICATE This is to certify that Rozhko Nataliya. Slaski Instytut Zdrowia Sp. z |

o.o., (Katowice , Poland), NIP 954-282-30-27 01.11.2022 р.

3. Стажування в інституті європейських мов SP. Z OO (Катовіце, Польша) з 01 лютого 2021р. по 02 серпня 2021р у обсязі 180 год.

CERTIFICATE This is to certify that Rozhko Nataliya. INSTYTUT JEZYKÓW EUROPEJSKICH SP. Z O.O., (Katowice , Poland), NIP 954-282-29-44 02.08.2022 р.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Н.Я. Рожко, О.Л. Ляшук, У.М. Плекан, О.П. Цьонь, Б.Р. Гевко, Т.Д. Навроцька, О.П. Антонюк. Вплив середовища на кон'юктуру ринку автомобільних перевезень України. Вісник машинобудування та транспорту. Вінниця, 2022. №2 (16). С. 101-109.

2. Rozhko N, Plekan U., Tson O., Matviishyn A. Digitalization of truck companies: current challenges and development prospects // Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. 2022. Col.6(37). pp. 208-214.

3. Ляшук О.Л., Плекан У.М., Рожко Н.Я., Цьонь О.П.. Удосконалення соціальної функції транспортної галузі України / О. Л. Ляшук, У. М. Плекан, Н.Я. Рожко, О.П. Цьонь // Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 6(37), ч.І. С. 157-166.

4. Рожко Н.Я. Васильців Н.М. Сучасні тренди dijital маркетингу. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Мукачево: Вид-во МДУ, 2018. № (15). С. 232–236. Серія «Економіка» (Міжнародні наукометричні бази даних: SIS, ESJI, CiteFactor, Index Copernicus). (0,5 дрк. арк.).

5. Рожко Н.Я. Сутнісна характеристика та еволюція розвитку поняття «раціональна» та «ірраціональна» поведінка споживача. Науковий вісник Мукачівського державного університету, 2019. Випуск №1(11). С.48-53. (Міжнародні наукометричні бази даних: SIS, ESJI, CiteFactor, Index Copernicus).

6. Рожко Н.Я. Послуги 3PL у межах відповідального логістичного міксу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Сер. Економічна. Юридична. Львів, 2020. Вип. 25. С.126-133.

7. Рожко Н.Я. Бочко О.Ю., Васильців Н.М. Взаємозв'язок скорочення ланцюгів постачання та ссн на ринку овочів та фруктів. Академічний огляд . Науковий журнал 2020. Випуск 2 (53). С.55-63

8. Рожко Н.Я. Система застосування мережевої інтралогістики на ринку товарів першої необхідності. Економічний простір. 2021. Вип. №166. С.58-64

9. Rozhko N. Lykholat S., Zaichenko V. Condition, Regional Disparity And Strategic Priorities Of Providing Technological Competitiveness Of Ukraine's Economy. Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law. 2020. Volume 24. No 1. P. 39-43. (Міжнародні наукометричні бази даних: Google Scholar, Index Copernicus)).

10. Prokopenko O., Larina Y., Chetveryk O., Rozhko N., Lorvi I. Digital-toolkit for promoting tourist destinations, International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering, 2019. 8(12), pp. 4982-4987. (Scopus)

11. Rozhko N. S. Lykholat O. Mul'ska labour market of ukraine in the conditions of

intensification of migration population processes. economics, entrepreneurship, management Vol. 7, No. 1, 2020 p.25-34.
38.3:

1. Рожко Н.Я. Симбіоз ціннісних відносин на ринку овочів та фруктів: засади, тренди, механізм формування: монографія. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2020. 232с.

2. Nataliya Rozhko Sapiński, Aleksander, Sabina Sanetra-Pólgrabi, Serhii Y. Kasian, Medani P. Bhandari Social Responsibility as A Tool for The Human Resources Policy Development and Reducing Inequalities on Tourism Industry Inequality- The unbeatable Challenge, River Publishers, Denmark / the Netherlands, USA, ISBN: 9788770226233; e-ISBN: 9788770226226
Монографія Web of Science

3. Рожко Н.Я. Основні підходи щодо визначення маркетингового потенціалу промислових підприємств: Аналітичний інструментарій в маркетинговій діяльності / за ред. Р. В. Федоровича. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б. 2018. С.186-196 (2,1 друк. арк.)

4. Рожко Н.Я. Маркетинговий аналіз конкурентних переваг і конкурентоздатності промислових підприємств України. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2019. С.147-162.
38.4:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Ергономічне забезпечення транспортних процесів» для здобувачів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо - професійною програмою:

«Транспортні технології(на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275«Транспортні технології(на автомобільному транспорті)» / Н.Я. Рожко. – Тернопіль: ТНТУ, 2021. – 106с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Ергономічне забезпечення транспортних процесів» для здобувачів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо - професійною програмою: «Транспортні технології(на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275«Транспортні технології(на автомобільному транспорті)» / Н.Я. Рожко. – Тернопіль: ТНТУ, 2021. – 42с.

3. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Ергономічне забезпечення транспортних процесів» для здобувачів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо - професійною програмою: «Транспортні технології(на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275«Транспортні технології(на автомобільному транспорті)» / Н.Я. Рожко. – Тернопіль: ТНТУ, 2021. – 16с.

4. Методичні вказівки з фахової практики: для здобувачів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форми

навчання / уклад.:
В.В.Аулін, О. П.Цьонь,
Н.Я. Рожко, Ю.Я.Вовк.
Тернопіль: ТНТУ,
2022. – 39 с.

38.5:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук на
тему : «Формування
поведінки
стейкхолдерів на
ринку фруктів та
овочів в умовах його
структурного та
когнітивного
розвитку» 31 березня
2021р. Робота
виконана у
Національному
університеті водного
господарства та
природокористування
Міністерства освіти і
науки України (м.
Рівне).

38.8:
Керівник з виконання
науково - технічної
теми для
впровадження
інноваційних заходів з
підвищення безпеки
руху ТОВ
«ЗБАРАЗЬКЕ АТП
16140».

38.12:
1. Рожко Н.Я.
Формування попиту та
пропозиції на ринку
овочів та фруктів
України.
Приазовський
економічний вісник.
2020. №2 (19). URL:
[http://
rev/kpu/zp/ua/vypusk-
2-19](http://rev/kpu/zp/ua/vypusk-2-19). (Міжнародні
наукометричні бази
даних: Google Scholar,
Наукова періодика
України (Національна
бібліотека України ім.
В. І. Вернадського,
Index Copernicus)).

2. Рожко Н.Я. Сучасні
тренди ринкової
кон'юнктури
плодоовочевої
продукції.
Причорноморські
економічні студії.
2020. Вип. 51. С. 106-
111. (Міжнародні
наукометричні бази
даних: Google Scholar,
Наукова періодика
України (Національна
бібліотека України ім.
В. І. Вернадського,
Index Copernicus)).

3. Рожко Н.Я.
Формування
партнерських
відносин на ринку
овочів та фруктів.
Причорноморські
економічні студії.
2020. Вип. 52. Ч.2. С.
39-46. . (Міжнародні

| | | | | | | | |
|--------|---------------------|---|---|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>наукометричні бази даних: Google Scholar, Наукова періодика України (Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, Index Copernicus)).</p> <p>4. Рожко Н.Я. Особливості концепції маркетингу і логістики у функціонуванні суб'єктів ринку овочів та фруктів. Економіка та держава. 2020. №4. С. 141-145. (Міжнародні наукометричні бази даних: Google Scholar, SIS).</p> <p>5. Рожко Н.Я. Перспективи формування балансу попиту та пропозиції на ринку плодоовочевої продукції. Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. 2020. Випуск 4 (60). С. 49-54. 38.19: Участь в громадській організації об'єднання автомобілістів України.</p> | |
| 111815 | Цьонь Олег Петрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 028480, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 001672, виданий 18.12.2018</p> | 10 | Вантажні перевезення | <p>Стажування Міжнародне стажування за програмою "Транспортні технології" у Вищій Школі Безпеки (2021) та Інституті Європейських мов (2022). Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1:</p> <p>1. Цьонь О.П. Особливості організації та технічного забезпечення перевезень окремих класів небезпечних вантажів автомобільним транспортом / О.П. Цьонь, О.Л. Ляшук, Ю.Я. Вовк // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів №11. – Харків, 2018 – с. 76-80.</p> <p>2. О.Л. Ляшук, О.П. Цьонь, В.О. Дзюра, М.В. Бабій, М.Є. Кристопчук, С.В. Лисенко, Ю.Д. Бодоряк. Дослідження безпеки дорожнього руху на автошляхах / Центральноукраїнський науковий вісник.</p> |

Технічні науки. Вип. 5(36), ч.І, с. 311-317, 2022.

3. О.Л. Ляшук, У.М. Плекан, О.П. Цьонь, Т.Б. Пиндус. Планування діяльності автотранспортного підприємства. Методичні аспекти / Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 5(36), ч.І, с. 256-262, 2022.

4. Rozhko N, Plekan U., Tson O., Matviishyn A. Digitalization of truck companies: current challenges and development prospects // Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. – 2022. – Col.6(37). – pp. 208-214.

5. Н. Я. Рожко, О.Л. Ляшук, У.М. Плекан, О.П. Цьонь, Б.Р. Гевко, Т.Д. Навроцька, О.П. Антонюк. Вплив середовища на кон'юнктуру ринку автомобільних перевезень України», ВМТ, 2022, вип. 16, вип. 2, с. 101–109.

38.2:

1. Світлофор: патент № 148177, Україна: МПК G08G 1/01. / Цьонь О. П., Кристопчук М.Є., Сташків М.Я., Бабій М.В., Кучвара І.М. № u 2021 01128; заявл. 09.03.2021; опубл. 14.07.2021, Бюл.№ 28..

2. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід: патент на корисну модель № 152286. Україна: МПК E01F 9/00, G08G 1/09 / Ляшук О.Л., Гевко І.В., Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Цьонь О.П., Матвіїшин А.Й., Хорошун Р.В., Слободян Л.М., Романюк О.Б., Бодоряк Ю.Д., Гевко Б.Р. № u202202157; заявл. 21.06.2022 р.; опубл. 12.01.2023 р., Бюл.№2.

3. Патент №150763, Україна, МПК B65G 33/26. Шнек з еластичним камероподібним елементом / Гевко І.Б.; Цьонь О.П.; Довбуш Т.А.; Станько А.І.; Довбуш А.Д.; Хомик Н.І.; Цьонь Г.Б., № u202106203; опубл. 13.04.2022,

бюл. № 15.
4. Патент № 150764, Україна, МПК В65G 33/08. Гвинтовий конвеєр зі змінним діаметром козуха / Гевко І.Б.; Цьонь О.П.; Довбуш Т.А.; Довбуш А.Д.; Хомик Н.І.; Цьонь Г.Б., Олексюк В.П., № u202106204; опубл. 13.04.2022, бюл. № 15.
5. Патент № 150765, Україна, МПК В21D 39/00. Транспортно-технологічний гвинтовий конвеєр / Гевко І.Б.; Цьонь О.П.; Довбуш Т.А.; Довбуш А.Д.; Хомик Н.І.; Цьонь Г.Б., Олексюк В.П., № u202106207; опубл. 13.04.2022, бюл. № 15.
38.4:
1. Цьонь О.П.
Вантажні перевезення: методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» / О.П. Цьонь, В.О. Дзюра, Ю.Я. Вовк. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. – 85 с.
2. Цьонь О.П., Вовк Ю.Я. Моделювання перевізного процесу: конспект лекцій. Тернопіль : ТНТУ, 2022. 95 с.
3. Цьонь О.П., Ляшук О.Л., Вовк Ю.Я. Моделювання перевізного процесу: методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи. Тернопіль : ТНТУ, 2022. 55 с.
4. Цьонь О.П., Вовк Ю.Я., Дзюра В.О. Конспект лекцій з дисципліни “Вантажні перевезення” для студентів спеціальності 275-транспортні технології (на автомобільному транспорті). Тернопіль : ТОВ «Стереарт». 2018. 130 с.
5. Ляшук О.Л. Методичні вказівки та програма практики для проведення технологічної практики студентів денної та заочної

форми навчання зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 «Транспорт» / О.Л. Ляшук, О.П. Цьонь, Ю.Я. Вовк, У.М. Плекан – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. – 42 с.

38.8:
Член редакційної колегії: Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics, Fundacja Centrum Badań Socjologicznych Scientific Publishing House "Centre of Sociological Research" ul. Bolesława Śmiałego 22 lok. 27 70-347, Szczecin, Poland.

38.12:
1. М. Баран, О. Цьонь / Огляд систем перевезення вантажів // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “ М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль : ТНТУ, 2019. – С. 161.
2. М. Євдошук, О. Цьонь / Огляд сучасних методів доставки партійних вантажів // // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “ М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль : ТНТУ, 2019. – С. 178.
3. О. Цьонь, О. Ляшук, М. Сташків. Правове забезпечення міжнародних перевезень вантажів / Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій “до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>народження Івана Пулюя, 2020. – с. 121.</p> <p>4. Цьонь О. П. Сучасний стан вантажних перевезень / О. П. Цьонь, М. Я. Сташків, С. С. Скоробагата // Матеріали міжнародної наукової конференції „Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України“ (до 175-ліття від дня народження), 28-30 вересня 2020 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2020. – С. 108.</p> <p>5. О.Б Онищук, А.Й Матвіїшин, О.П. Цьонь. Аналіз схеми доставки вантажів на маятникових маршрутах / Збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль, 2020. с.175.</p> <p>38.13: Викладання дисципліни Теоретична механіка іноземною мовою.</p> <p>38.14: Підготовка переможця 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021р.</p> <p>38.19: Член-кореспондент Транспортної Академії України (Диплом №1988 від 07.06.2019 р.)</p> | |
| 173205 | Бабій Марія Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 039937, виданий 13.12.2016</p> | 6 | Взаємодія видів транспорту | <p>Стажування</p> <p>1. Вища освіта – Національний університет водного господарства та природокористування , спеціальність: транспортні технології, спеціалізація: на автомобільному транспорті., 2020р., диплом М 20 №157240 з відзнакою. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.1: 1. Аулін В.В., Кристопчук М.Є., Цьонь О.П., Сташків М.Я., Бабій М.В., Бодоряк Ю.Д. Глобальна криза від пандемії Covid-19 та її вплив на мобільність населення. Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб.</p> |

наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – Вип. 4 (35). – С. 247–253.

2. Babii, M., Tson, O., Kuchvara, I., & Chernii, V. (2021). Improving the efficiency of the road organization traffic at an unregulated crossroads. *Transport Development*, (1(8)), 125-134.

3. Бабій А.В., Бабій М.В. Дослідження міцності елементів конструкції функціонально-транспортуючих мобільних засобів / Інженерія природокористування, 2019. – № 3(13). – С. 87-91.

4. Бабій А.В., Бабій М.В., Кучвара І.М. Аналіз причин травмування зернового матеріалу при збиранні та транспортуванні. *Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів»*, Харків. № 11. 2018. С. 27-34.

5. Ляшук О.Л., Цьонь О.П., Дзюра В.О., Бабій М.В., Кристопчук М.Є., Лисенко С.В., Бодоряк Ю.Д. Дослідження безпеки дорожнього руху на автошляхах. *Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 5 (36). – С. 311–317.*

6. Babii A.; Aulin V.; Babii M.; Levytskyi B. (2022) Investigation of the working capacity of the operating body suspension functional-transporting machine. *Scientific Journal of TNTU (Tern.)*, vol 105, no 1, pp. 5–12.

38.4:

1. Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів денної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобуття освітнього рівня «Бакалавр» / М.В. Бабій, П.В. Попович, В.О. Дзюра. – Тернопіль: Вид-во

ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 60с.
2. Кучвара І.М., Бабій М.В., Цьонь О.П. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни « Сучасні транспортні технології». Тернопіль, ТНТУ, 2020. – 20 с.
3. Кучвара І.М., Вовк Ю.Я., Бабій М.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Організація руху видів транспорту». Тернопіль, ТНТУ, 2020. – 32 с.
4. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Укладачі: Ляшук О. Л., Вовк Ю.Я., Цьонь О. П., Дзюра В. О., Кучвара І. М., Бабій М. В., Матвіїшин А. Й. – Тернопіль: ТНТУ, 2020.
5. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної роботи: для студентів освітньо-професійної програми "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / уклад.: О.Л. Ляшук, Ю.Я. Вовк, В.О. Дзюра, О.П. Цьонь, І.М. Кучвара, М.В. Бабій, А.Й. Матвіїшин, Н.Б. Гаврон, І.П. Вовк; М-во освіти і науки України, ТНТУ. – Тернопіль: ТНТУ, 2020. – 60 с.
38.8: Відповідальний виконавець НДР ВК 57-17 «Розробка теоретичних основ удосконалення транспортної системи м. Тернополя» № держреєстрації 0117U002239.
38.12:
1. Бабій М.В., Бісовський Н.М., Балацький С.С. Аналіз проблематики при

взаємодії видів транспорту. Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль : ТНТУ, 2020. Том 1. С. 153.

2. Бабій М.В. Дослідження ефективності розподілу асигнувань між взаємодіючими видами транспорту. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 2020. С.55.

3. Бабій М.В., Лачук П.І. Етапи модернізації транспортної системи України. Збірник тез доповідей Х Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “, 24-25 листопада 2021 року – Т. : ТНТУ, 2021 – Том І. – С. 63.

4. Бабій М.В., Ощук Р.Р. Аналіз новинок спецтехніки для автомобільних перевезень. Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль : ТНТУ, 2018. Том 1. С. 189.

5. Бабій М.В., Мазурок О.І., Бакан С.А., Школовий В.Б., Борисюк С.П. Інформаційне управління транспортними потоками при забезпеченні ланцюгів постачань. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-19 листопада 2022 р „Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту“.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Центральноукраїнський національний технічний університет. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 17-18.</p> <p>6. Бабій М.В., Олійник В.А., Бабій В.А. Використання цифрових технологій для оптимізації маршрутів при перевезенні пасажирів. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимofія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики “. Видавець – ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 181.</p> <p>38.14: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт із спеціальності 275 "Транспортні технології", який проводився у Кременчуцькому національному університету імені Михайла Остроградського (весна 2021р.). Переможець конкурсу (Диплом I ступеня) - Черній Віталій Олександрович.</p> <p>38.19: Член Тернопільської філії Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток . Серія Г №99 від 01.12.2020.</p> | |
| 164313 | Савчин Тетяна Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії | Диплом кандидата наук ДК 007061, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000325, виданий 24.12.2003 | 21 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | <p>Стажування</p> <p>1. Курс «Цифрові інструменти для створення освітнього контенту» за програмою підвищення кваліфікації за напрямком використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, 22 жовтня 2021 року (30 год – 1 кредит, сертифікат, який засвідчує участь у</p> |

заході).

2. У 2019 році стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

3. Підвищувала кваліфікацію у Сумському державному університеті за програмою «Social Mtdia Marketing: базовий курс викладача» у період з 17.02.2022р. до 23.02.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0734-22.

4. Підвищувала кваліфікацію у Сумському державному університеті за програмою «Дистанційне навчання за будь-яких умов» у період з 26.09.2022р. до 30.09.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1414-22.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Кліше в українській мові // Наукові записки ТНПУ. Серія: Мовознавство Вип.І (29) - Тернопіль, 2018. С.66-70.

2. IvanV. Tsidylo, HrihoriiV. Tereshchuk, SerhiyV. Kozibroda, SvitlanaV. Kravets, TetianaO. Savchyn, IrynaM. NaumukandDarjaA. Kassim. Methodology of designing computer ontology of subject discipline by future techers-engineers \\ Kiv, A.E., Soloviev V. N. (Eds.): Cloud Tehnologies in Education . Proceedings of the 6th Workshop CTE 2018, Kryvyi Rih, Ukraine, Desember 21, 2018, CEUR-WS.org.online, Pages 217-231.

3. Феномен білінгвізму у сучасному суспільстві \\ Міжнародний збірник наукових праць «Україна, Європа, Світ». Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип.17. Тернопіль, 2019. -

C.143-150.
4.Falfushynska H.I.,
Horyn O. I., Poznansky
D. V., Osadchuk D.
V.,Savchyn T.O.,
Krytskyi T.I., Merva
L.S., Hrabra S.Z.
Oxidative stress and
thiols depletion impair
tibia fracture healing in
young men with type 2
diabetes // Ukrainian
Biochemical journal
Open Access Volume
91, Issue 6,November-
Desember 2019, Pages
67-78.

5.Comparison of
antidiabetic effects of P.
Sonchifolia, C. Roseus
and M. Charantia
extracts and green
Synthetized ZNO
nanoparticles towards
common carp model: In
Vitro study / Horyn, O.,
Hrabra, S., Savchyn, T.,
Буяк, В.,
Falfushynska, H.
//International
Multidisciplinary
Scientific
GeoConference
Surveying Geology and
Mining Ecology
Management, SGEM.
Volume 19, Issue 6.1,
2019, Pages 117-124.

38.4:
1. Українська мова за
професійним
спрямуванням.
Робочий зошит-
практикум та
методичні
рекомендації (для
студентів III курсу всіх
напрямків підготовки
/ Тернопіль : ТНТУ,
2020.

2. Педагогічна
практика: методичний
посібник для
здобувачів ступеня
вищої освіти
бакалавра
спеціальностей 035
«Філологія» та 014
«Середня освіта»
(французька,
англійська мови) /
Сокол М., Косович О.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2021.

3. Розробка робочої
програми з
дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням» для
спеціальності 208
«Агроінженерія»,
2022;

4. Курс дистанційного
навчання, ID 1603.
38.9:
Рішенням
Національної комісії
зі стандартів
державної мови від
28.07.2021 року

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|--|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>затверджена екзаменатором, що проводить іспит на рівень володіння державною мовою. 38.12: 1.Участь у Крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього». Дистанційна освіта – сучасний формат»: секція «Сучасні стратегії підготовки вчителя-словесника в онлайн-режимі». -- Тернопіль, 18.10.2020 року (6год.- 0,2кр.,сертифікат, який засвідчує участь у заході). 2.Участь в онлайн- форумі на тему «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди», пройшла підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму, 23 вересня 2021року (6год.-0,2кр, сертифікат, який засвідчує участь у заході). 3.Участь у Крайовому форумі освітян «освіта – енергія майбутнього», секція Фіологія і журналістика: «Словесність – комунікація- методика», 26 вересня 2021року (6год.-0,2кр. сертифікат, який засвідчує участь у заході). 4.Участь у вебінарі «Використання онлайн-технік у роботі сучасного вчителя».- Ніжин, 18 квітня 2021 (5год., сертифікат, який засвідчує участь у заході). 5. Участь у другому онлайн-інтенсиві для освітян «Нове освітнє нормальне: 4D» 17-18 травня 2021року (7год.-- 0,2кр., сертифікат, який засвідчує участь у заході). 38.14: Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. (2017, 2018, 2019,2020, 2021 рр.</p> | |
| 111815 | Цьонь Олег Петрович | Завідувач кафедри, Основне місце | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Тернопільськи й | 10 | Дослідження операцій в транспортних системах | Стажування Міжнародне стажування за програмою |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|
| | | роботи | | <p>національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 028480, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 001672, виданий 18.12.2018</p> | | <p>"Транспортні технології" у Вищій Школі Безпеки (2021) та Інституті Європейських мов (2022). Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Babii, M., Tson, O., Kuchvara, I., & Chernii, V. (2021). IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE ROAD ORGANIZATION TRAFFIC AT AN UNREGULATED CROSSROADS. Transport Development, (1(8), 125-134. 2. Михайло Кристопчук, Ігор Хітров, Олег Цьонь, Олег Почужевський. Дослідження координованого управління транспортними потоками в центральній частині міста / Том 1 № 16 (2021): Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. С. 82-90. 3. І. О. Хітров, О. П. Цьонь, М. Є. Кристопчук, і О. Д. Почужевський, «Аналіз транспортних затримок в центральній частині міста та шляхи їх зниження», ВМТ, вип. 14, вип. 2, с. 131–139, 2021. 4. О.Л. Ляшук, О.П. Цьонь, В.О. Дзюра, М.В. Бабій, М.Є. Кристопчук, С.В. Лисенко, Ю.Д. Бодоряк. Дослідження безпеки дорожнього руху на автошляхах / Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 5(36), ч.І, с. 311-317, 2022. 5. Н. Я. Рожко, О.Л. Ляшук, У.М. Плекан, О.П. Цьонь, Б.Р. Гевко, Т.Д. Навроцька, О.П. Антонюк. Вплив середовища на кон'юнктуру ринку автомобільних перевезень України», ВМТ, 2022, вип. 16, вип. 2, с. 101–109. 38.2: 1. Світлофор: патент № 148177, Україна: МПК G08G 1/01. / Цьонь О. П., Кристопчук М.Є., Сташків М.Я., Бабій М.В., Кучвара І.М. №</p> |
|--|--|--------|--|--|--|--|

и 2021 01128; заявл. 09.03.2021; опубл. 14.07.2021, Бюл.№ 28..

2. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід: патент на корисну модель № 152286. Україна: МПК E01F 9/00, G08G 1/09 / Ляшук О.Л., Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Цьонь О.П., Матвішин А.Й., Хорошун Р.В., Слободян Л.М., Романюк О.Б., Бодоряк Ю.Д., Гевко Б.Р. № u202202157; заявл. 21.06.2022 р.; опубл. 12.01.2023 р., Бюл.№2.

3. Патент №150763, Україна, МПК B65G 33/26. Шнек з еластичним камероподібним елементом / Гевко І.Б.; Цьонь О.П.; Довбуш Т.А.; Станько А.І.; Довбуш А.Д.; Хомик Н.І.; Цьонь Г.Б., № u202106203; опубл. 13.04.2022, бюл. № 15.

4. Патент № 150764, Україна, МПК B65G 33/08. Гвинтовий конвеєр зі змінним діаметром кошука / Гевко І.Б.; Цьонь О.П.; Довбуш Т.А.; Довбуш А.Д.; Хомик Н.І.; Цьонь Г.Б., Олексюк В.П., № u202106204; опубл. 13.04.2022, бюл. № 15.

5. Патент № 150765, Україна, МПК B21D 39/00. Транспортно-технологічний гвинтовий конвеєр / Гевко І.Б.; Цьонь О.П.; Довбуш Т.А.; Довбуш А.Д.; Хомик Н.І.; Цьонь Г.Б., Олексюк В.П., № u202106207; опубл. 13.04.2022, бюл. № 15.

38.4:

1. Ляшук О.Л.
Методичні вказівки та програма практики для проведення технологічної практики студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 «Транспорт» / О.Л. Ляшук, О.П. Цьонь, Ю.Я. Вовк, У.М. Плекан – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. – 42 с.

2. Ознайомча практика: навчальний посібник для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / О. П. Цьонь, У. М. Плекан, О. Л. Ляшук. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 71 с.

3. Цьонь О.П. Дослідження операцій в транспортних системах: конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» (1 частина) / О.П. Цьонь, О.Л. Ляшук, Ю.Я. Вовк – Тернопіль: ТОВ «СтереoАрт» 2021. – 104 с.

4. Цьонь О.П. Дослідження операцій в транспортних системах: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» (1 частина) / О.П. Цьонь, О.Л. Ляшук, І.М. Кучвара. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. – 54 с.

5. Цьонь О.П. Дослідження операцій в транспортних системах: методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» / О.П. Цьонь, О.Л. Ляшук, І.М. Кучвара. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. – 66 с.

38.8:
Член редакційної колегії: Journal of Sustainable Development of

Transport and Logistics, Fundacja Centrum Badań Socjologicznych Scientific Publishing House "Centre of Sociological Research" ul. Bolesława Śmiałego 22 lok. 27 70-347, Szczecin, Poland.

38.12:

1. О.Цьонь, О Мельничук / Картина «Ідеальних міст» // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “ М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль : ТНТУ, 2019. – с. 203-204.

2. Вовк, Ю. Я., Цьонь, О. П., Вовк, І. П., Бігун, Р. А., & Зима, І. М. (2019). Безпека транспорту в контексті глобальних цілей сталого розвитку 2030: Україна. Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 12 листопада 2019 року). Кривий Ріг, 2019. 346 с.

3. О.П. Цьонь, О.Л. Ляшук, О.Б. Романюк. Мобільність населення в умовах пандемії / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин “. Тернопіль, 2021. с. 96.

4. Цьонь О.П., Плекан У.М. Транспортно-експедиторська діяльність в Україні. Перспективи відбудови. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» – Житомир: Державний університет «Житомирська

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>політехніка», 24-26 жовтня 2022 р. 5. Голуб Д.В., Гриньків А.В., Маркушин А.О., Цьонь О.П., Геріла М.С. Урахування екологічного фактору при оптимізації на маршрутах транспортної мережі. Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту : Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 17-19 листоп.2022 р., м. Кропивницький : зб. матер. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та рем. машин. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – с. 288-209. 38.13: Викладання дисципліни Теоретична механіка іноземною мовою. 38.14: Підготовка переможця 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021р. 38.19: Член-кореспондент Транспортної Академії України (Диплом №1988 від 07.06.2019 р.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|---|---|
| <i>РН-15: Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками</i> | ☒ | Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| | | Основи теорій систем і | Студентоцентроване | Оцінювання навчальних |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | управління | навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| РН-6: Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій | ☒ | Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Виконання та захист | Виконання індивідуальних | Оцінювання публічним |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| кваліфікаційної роботи бакалавра | завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | захистом |
| Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання |

| | | |
|--|---|---|
| | | курсвої роботи |
| Інформаційні системи і технології на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за |

| | | |
|---|---|---|
| | лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Дорожні умови та безпека руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Основи теорій систем і управління | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Інженерна графіка та САД системи | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання індивідуального завдання |
| Вища математика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі екзамену. Види |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування |
| | | Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| <i>РН-2: Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій</i> | ☒ | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Ергономічне | Студентоцентроване | Оцінювання навчальних |

| | | |
|---|---|--|
| забезпечення транспортних процесів | навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| Техноекологія та цивільна безпека | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Основи теорій систем і управління | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Історія та культура України | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять, дискусії, робота в командах, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Вища математика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові |

| | | |
|---|---|--|
| | | завдання, виконання індивідуального завдання |
| Фізика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання |
| Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Експлуатаційні властивості транспортних засобів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Філософія | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація митної діяльності | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Пасажирські | Студентоцентроване | Оцінювання навчальних |

| | | |
|---|---|---|
| перевезення | навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Транспортне право | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Інформаційні системи і технології на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», |

| | | |
|--|---|---|
| | навички роботи в колективі, самостійне навчання | «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Дорожні умови та безпека руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Вступ до спеціальності | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| <i>PH-16: Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту</i> | ☒ | Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| <p><i>РН-17: Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків</i></p> | ☒ | Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної | Оцінювання публічним захистом |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|
| <p><i>PH-18:</i> Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Основи теорій систем і управління</p> | <p>(бакалаврської) роботи</p> <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування</p> |
| | | <p>Взаємодія видів транспорту</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи</p> |
| | | <p>Дослідження операцій в транспортних системах</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання</p> |
| | | <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p> | <p>Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</p> | <p>Оцінювання публічним захистом</p> |
| | | <p>Транспортне планування міст</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування</p> |
| | | <p>Основи теорії транспортних процесів і систем</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | | Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| <p><i>РН-19: Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| | | Транспортне право | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Організація митної діяльності | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | самостійне навчання | «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| <i>PH-20: Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність</i> | ☒ | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Пасажи́рські перевезення | Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Ергономічне забезпечення транспортних процесів | Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Автотехнічна експертиза | Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| <i>PH-22: Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю</i> | ☒ | Організація митної діяльності | Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Іноземна мова професійного спрямування | Реалізовується концепція студентоцентрованого навчання із використанням компетентнісного та еkleктичного підходів до вивчення іноземних мов | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання |
| | | Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| <i>РН-3: Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові |

| | | |
|--|---|---|
| | | завдання |
| Дорожні умови та безпека руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Вступ до спеціальності | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Ергономічне забезпечення транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |

| | | |
|---|---|--|
| Філософія | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Фізика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання |
| Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Техноекологія та цивільна безпека | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. |

| | | |
|---|---|---|
| | навички роботи в колективі, самостійне навчання | Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Основи теорій систем і управління | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі екзамену Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Вища математика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Експлуатаційні властивості транспортних засобів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий |

| | | |
|---|---|---|
| | типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Інформаційні системи і технології на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |

| | | |
|---|---|---|
| Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація митної діяльності | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Транспортне право | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Історія та культура України | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять, дискусії, робота в командах, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| | | Інженерна графіка та САД системи | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання індивідуального завдання |
| <p><i>РН-12: Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувальних розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| <i>PH-10: Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища</i> | ☒ | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі екзамену Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування |
| | | Експлуатаційні властивості транспортних засобів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | тестування |
| | | Дорожні умови та безпека руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| | | Техноекологія та цивільна безпека | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| PH-14: Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах | ☒ | Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| <p><i>РН-9: Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Автотехнічна експертиза</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p> | <p>практики</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування</p> |
| | | <p>Ергономічне забезпечення транспортних процесів</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування</p> |
| | | <p>Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування</p> |
| | | <p>Техноекологія та цивільна безпека</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування</p> |
| | | <p>Основи теорій систем і управління</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування</p> |
| | | <p>Безпека життєдіяльності, основи охорони праці</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі екзамену Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування</p> |
| | | <p>Дорожні умови та безпека руху</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за |

| | | |
|---|---|--|
| | | результатами захисту звіту з практики |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація митної діяльності | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Транспортне право | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Експлуатаційні властивості транспортних засобів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| <i>РН-1: Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Вступ до спеціальності | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у |

| | | |
|---|---|--|
| | розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| Ергономічне забезпечення транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Філософія | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Фізика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові |

| | | |
|---|---|---|
| | | завдання, виконання індивідуального завдання |
| Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Техноекологія та цивільна безпека | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Основи теорій систем і управління | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Історія та культура України | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять, дискусії, робота в командах, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |

| | | |
|--|---|---|
| Дорожні умови та безпека руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Інженерна графіка та САД системи | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання індивідуального завдання |
| Іноземна мова професійного спрямування | Реалізовується концепція студентоцентрованого навчання із використанням компетентнісного та еклектичного підходів до вивчення іноземних мов | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання |
| Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Експлуатаційні властивості | Студентоцентроване навчання, комбінація | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за |

| | | |
|---|---|---|
| транспортних засобів | лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. |

| | | |
|---|---|---|
| | навички роботи в колективі, самостійне навчання | Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація митної діяльності | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Транспортне право | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Інформаційні системи і технології на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Вища математика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання |
| | | Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування |
| | | Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| РН-7: Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення | <input checked="" type="checkbox"/> | Дорожні умови та безпека руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, |

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| транспортних технологій | | аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | Інформаційні системи і технології на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, |

| | | |
|---|---|---|
| | | підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |

| | | |
|---|---|--|
| Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Ергономічне забезпечення транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| Основи теорій систем і управління | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| Вища математика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі екзамену. Види |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування |
| | | Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| PH-5: Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій | ☒ | Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| | | Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі екзамену Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування |
| Вища математика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у |

| | | |
|---|--|--|
| | навчання | форми заліку та екзамену Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання |
| Іноземна мова професійного спрямування | Реалізовується концепція студентоцентрованого навчання із використанням компетентнісного та еkleктичного підходів до вивчення іноземних мов | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання |
| Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| Інженерна графіка та САД системи | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання індивідуального завдання |
| Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з |

| | | |
|---|---|---|
| Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | практики Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Інформаційні системи і технології на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| <p><i>РН-23:</i> Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та |

| | | |
|---|---|--|
| | типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Експлуатаційні властивості транспортних засобів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | фахівців, індивідуальні практичні завдання | переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| <i>PH-4: Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</i> | ☒ | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Вступ до спеціальності | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Іноземна мова професійного спрямування | Реалізовується концепція студентоцентрованого навчання із використанням компетентнісного та еклектичного підходів до вивчення іноземних мов | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| <i>PH-24: Вибирати</i> | ☒ | Основи теорії | Студентоцентроване | Оцінювання навчальних |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти</p> | транспортних процесів і систем | навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| | Основи теорій систем і управління | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», |

| | | |
|---|---|---|
| | навички роботи в колективі, самостійне навчання | «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Інформаційні системи і технології на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| <i>PH-25: Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення</i> | ☒ | Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| <i>PH-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками</i> | ☒ | Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно»), |

| | | |
|---|---|---|
| | | «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|
| | | | аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Ергономічне забезпечення транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| <i>РН-27: Приймати обґрунтовані рішення виходячи із оцінки попиту на транспортні послуги враховуючи умови невизначеності транспортного процесу при функціонуванні автотранспортного підприємства</i> | <input type="checkbox"/> | Техноекоекологія та цивільна безпека | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу |

| | | |
|---|---|---|
| | | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Інженерна графіка та САД системи | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання індивідуального завдання |
| Вища математика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання |
| Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Інноваційна діяльність та наукова творчість на | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) |

| | | |
|---|---|---|
| транспорті | занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Транспортне право | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Інформаційні системи і технології на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», |

| | | |
|--|---|---|
| | самостійне навчання | «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Експлуатаційні властивості транспортних засобів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| Дорожні умови та безпека руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за |

| | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| | | Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Організація митної діяльності | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| PH-21: | <input checked="" type="checkbox"/> | Взаємодія видів | Студентоцентроване | Оцінювання навчальних |

Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності

| | | |
|--|---|---|
| транспорту | навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Основи теорій систем і управління | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, |

| | | |
|---|---|---|
| | | підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| <p><i>РН-13:</i> <i>Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Організація транспортно-експедиторського обслуговування | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | | курсової роботи |
| | | Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| <p><i>РН-11:</i> Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| | | Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| | | Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання |
| | | Основи теорій систем і управління | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| <i>РН-8: Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій</i> | ☒ | Вантажні перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| | | Автотехнічна експертиза | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Основи теорій систем і управління | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | | Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу |

| | | |
|---|---|--|
| | | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування |
| Іноземна мова професійного спрямування | Реалізовується концепція студентоцентрованого навчання із використанням компетентнісного та еkleктичного підходів до вивчення іноземних мов | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання |
| Вища математика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування |
| Дорожні умови та безпека руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Взаємодія видів транспорту | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Основи теорії транспортних процесів і систем | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи | Оцінювання публічним захистом |
| Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Організація дорожнього руху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Транспортне планування міст | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Пасажирські перевезення | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Логістика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, виконання курсової роботи |
| Інформаційні системи і технології на транспорті | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| Технологічна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики |
| Дослідження операцій в транспортних системах | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), вербальною («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку та екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестові |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | завдання |
| | Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |
| | Ергономічне забезпечення транспортних процесів | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС, підсумковий контроль у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування |