

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	10790 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	10790
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Витвицький Василь Степанович, Магопець Михайло Сергійович, Кукурудзяк Юрій Юрійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.03.2024 р. – 21.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/_files/ugd/afbf3a_4c3ee6f835of4648b896f03ebc55a81a.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/274-bakalavr-Programa_visytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма "Автомобільний транспорт" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів різних груп стейкхолдерів. Переліки компетентностей та програмних результатів навчання відповідають Стандарту вищої освіти відповідної спеціальності з урахуванням унікальності та особливості даної ОПП, яка полягає у врахуванні специфіки регіону та потреби у фахівцях, а також впровадження вивчення експлуатації об'єктів і систем гібридних та електричних автомобілів. ОПП орієнтована на потреби ринку праці і забезпечує належний рівень підготовки конкурентоспроможних фахівців. Структура і зміст ОПП забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, практичної підготовки, соціальних навичок softskills. Заклад вищої освіти має інформативний веб-сайт, де оприлюднюється необхідна інформація щодо вступної кампанії та нормативної бази з організації освітнього процесу. Популяризується дотримання принципів академічної доброчесності. ОПП постійно моніториться, враховуючи пропозиції всіх груп стейкхолдерів, зацікавлених сторін. Викладачі щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів ОПП. Система внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує швидке реагування на виявлені недоліки та зауваження, а також постійне удосконалення освітньої програми. ЗВО демонструє належний рівень прозорості та публічності. За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими. Експертною групою були надані певні рекомендації консультативного характеру, реалізація яких допоможе усунути виявлені слабкі сторони та покращить якість надання освітніх послуг.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

З відмічених ЕГ сильних сторін можна виділити наступне. Цілі ОПП відповідають місії та основним стратегічним цілям ТНТУ. В ОПП враховані перспективи розвитку транспортної галузі м. Тернопіль в плані впровадження в експлуатацію електробусів міського транспорту. Для цього впроваджені відповідні ФК і ОК. Структура і зміст ОК ОПП відображають сучасні тенденції обслуговування та експлуатації автомобілів (в т.ч. електромобілів та гібридів). При вступі на ОПП є можливість використання калькулятора балів НМТ (ЗНО) із врахуванням коефіцієнтів, зазначених у правилах прийому ТНТУ. До проведення аудиторних занять залучаються фахівці-практики даної галузі, що відбуваються в рамках науково-дослідної співпраці кафедри з провідними науковими та практико-орієнтованими підприємствами. Освітня діяльність здійснюється з використанням сервера електронного навчання ATutor ТНТУ, що дає можливість повноцінного доступу і швидкого пошуку необхідної інформації всіма учасниками освітнього процесу незалежно від місця їх перебування, а також організації дистанційного навчання та неформальної освіти. Впроваджено систему розпізнавання осіб (візуальну ідентифікацію), які складають тести (контрольні заходи) а також перевірку на унікальність файлів (виконаних завдань, звітів, курсових робіт та проєктів тощо), що є важливим інструментом під час контрольних заходів та дотримання академічної доброчесності. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів. Наявність системи автоматичного рейтингування НПП та преміювання за їх професійні досягнення. Функціонує Рада роботодавців, яка дає можливість постійного спілкування із ЗВО, врахування в ОПП актуальних регіональних проблем і пропозицій в галузі транспорту, а також консультування здобувачів ВО щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та майбутньої професії. Це дозволяє ЗВО адаптувати програму до потреб працедавців та забезпечити випускників релевантними навичками і знаннями для успішної кар'єри у вибраній галузі. Для здобувачів ВО та НПП забезпечено безкоштовний доступ до електронних ресурсів у комп'ютерних класах та через мережу Wi-Fi, яка функціонує у всіх корпусах ЗВО. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійною технікою та сучасними технічними засобами. Лабораторії оснащені спеціалізованим обладнанням, яке забезпечує практичну підготовку здобувачів ВО із врахуванням сучасного технічного рівня та технологій обслуговування автомобілів (в т.ч. електромобілів). Впроваджено практику щорічного проведення комплексного внутрішнього аудиту, метою якого є перевірка готовності до нового навчального року, за результатами якого формується звіт із відповідними зауваженнями та рекомендаціями. Враховуються недоліки інших ОПП. Функціонує база даних про випускників, залучення випускників різних років до обговорення ОПП. На сайті оприлюднені всі редакції ОПП, що дозволяє відслідковувати її зміни та удосконалення. Наявний опис до кожного оприлюдненого нормативного документу, що спрощує та пришвидшує їх пошук.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони ОПП визначені за окремими критеріями, критерієм, де вказано, що вони не суттєво впливають на досягнення відповідних ПРН та провадження освітнього процесу загалом. В ОПП впроваджена додаткова фахова компетентність - ФК 16, але, в переліку програмних результатів навчання відсутній ПРН, який відповідає ФК16. Невисока активність стосовно співпраці з міжнародними ЗВО в межах даної ОПП, що може обмежувати доступ до інноваційних підходів та кращих практик, які зазвичай впливають з міжкультурного обміну й співробітництва. Не всі здобувачі ВО достатньо поінформовані щодо критеріїв оцінювання, а також порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Не всі здобувачі достатньо обізнані із наявними нормативними документами та положеннями ТНТУ. На момент проведення акредитаційної експертизи на сайті ЗВО були відсутні результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти стосовно рівня задоволеності якістю ОП та освітнього процесу за 2023 рік (наявні результати анкетувань за 2021 та 2022 роки). Відсутність форми

зворотного зв'язку для надання рекомендацій, пропозицій та зауважень щодо ОПП. З метою удосконалення ОПП ЕГ рекомендує наступне. В проект нової редакції ОПП додати ПРН, який відповідає впровадженій фаховій компетентності ФК16 і відкоригувати матрицю відповідності ПРН і ОК. Активізувати роботу щодо розширення місць проходження практик здобувачами ВО, які відповідають програмам проходження практик та забезпечують набуття відповідних компетентностей. Активізувати роботу щодо співпраці з міжнародними ЗВО в межах даної ОПП (міжнародних стажувань, обмінних програм, можливостей для спільних досліджень і проектів з партнерами з інших країн тощо). Активізувати роботу щодо інформування здобувачів ВО про критерії оцінювання, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Розширювати мережу стейкхолдерів та роботодавців. Активна співпраця кафедри із більшою кількістю роботодавців допоможе забезпечити адаптацію ОПП до потреб сучасного ринку праці, сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників та їхній успішній інтеграції на ринок праці після завершення навчання. Посилити інформативну підтримку здобувачів, в контексті забезпечення їх обізнаності з нормативними положеннями та інфраструктурою університету. Контролювати своєчасність проведення анкетувань стейкхолдерів та оприлюднення результатів усіх проведених анкетувань на сайті ЗВО. Розробити окрему єдину форму зворотного зв'язку для надання рекомендацій та пропозицій щодо покращення ОПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП "Автомобільний транспорт" (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000484/op274b.pdf>) затверджена 20.06.23 р. ОПП переглядається щорічно. На офіційному сайті розміщені редакції ОПП 2021 р., 2022 р., а також проект ОПП 2024 р. Мета ОПП. Формування особистості фахівця, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних засобів. Цілі навчання. Підготовка до професійної діяльності із вирішення спеціалізованих складних задач та практичних проблем автомобільного транспорту. Діючий установчий документ на момент започаткування ОПП і на даний час. Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-1162 від 27.12.2019 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>). Місія ЗВО. Створити умови для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Детальні стратегічні цілі ЗВО визначені за кожним напрямком діяльності: 1. Освітній процес. 2. Науково-дослідна та інноваційна діяльність. 3. Міжнародна співпраця. 4. Кадрове забезпечення. 4. Фінансово-економічна діяльність. 5. Управління та адміністрування. 6. Молодіжна політика і студентське самоврядування. ОПП відповідає місії та стратегії ЗВО в частині підготовки кваліфікованих фахівців та формування особистості. Під час зустрічі з керівництвом ЗВО ректор Митник М.М. та перший проректор Ляшук О.Л. підтвердили та обґрунтували, що цілі ОПП сформовані у відповідності з місією та стратегією ЗВО. Також було наголошено, що на перспективу ЗВО передбачає можливості подальшого розвитку і вдосконалення даної ОПП, ґрунтуючись на потребах регіону у таких фахівцях. Особливість ОПП. Врахування специфіки регіону та потреб фахівців із загально-технічною та спеціальною технічною підготовкою для професійної діяльності на виробничо-технічних, конструкторських підприємствах та впровадженні прогресивних технологій під час технічного обслуговування, ремонту, відновлення та підвищення зносостійкості автомобілів з метою подовження ресурсу їх роботи. Під час зустрічей гарант ОПП та завідувач кафедри проінформували, що унікальністю даної ОПП також є впровадження вивчення експлуатації об'єктів і систем гібридних та електричних автомобілів, що підтверджено додатковою компетентністю ОПП та освітніми компонентами. На основі аналізу установчих документів університету та на основі аналізу інформації, отриманої під час зустрічей ЕГ дійшла висновку, що цілі ОПП сформульовані чітко і відповідають місії та стратегії ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Урахування позицій та потреб стейкхолдерів регламентовані документом "Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>), в розділах 2 і 3 якого описаний порядок залучення різних груп стейкхолдерів, умови повного перегляду і затвердження нової редакції ОПП або внесення змін в діючу редакцію ОПП. До формулювання цілей та ПРН ОПП

були залучені: здобувачі ВО, роботодавці, випускники, академічна спільнота. Форми і способи залучення стейкхолдерів: електронне анкетування, опитування, зустрічі, розширені засідання кафедри. Пропозиції від здобувачів. Ввести в ОПП ОК "Електричні та гібридні транспортні засоби", удосконалити робочі місця для проведення лабораторних робіт з діагностики автомобілів. Пропозиції враховані і реалізовані. Аналіз результатів опитування здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=772>) показав, що переважна більшість здобувачів ознайомлена з цілями і змістом ОПП. Під час зустрічі із здобувачами ВО було підтверджено те, що проводиться періодичне опитування з метою визначення думки здобувачів з різних питань функціонування ОПП, в тому числі і питання формування цілей і програмних результатів навчання. Під час зустрічі із випускниками було підтверджено постійну комунікацію з викладачами ЗВО та обговорення змісту ОПП. Пропозиції від роботодавців. Ввести додаткову фахову компетентність, орієнтовану на експлуатацію електромобілів та гібридів і відповідно доповнити зміст окремих ОК; ввести ОК "Практика за темою кваліфікаційної роботи". Пропозиції враховані і реалізовані. На етапі започаткування, розробки і перегляду ОПП ЗВО не здійснював анкетування роботодавців з питань врахування їх пропозицій щодо формування цілей та програмних результатів навчання. Під час зустрічі із роботодавцями вони підтвердили активну співпрацю з кафедрою, зустрічі, розширені засідання. Члени робочої групи ОПП, гарант ОПП постійно спілкуються з роботодавцями з питань формування ПРН ОПП, переліку та змісту ОК. Аналіз даної ОПП та окремі рекомендації щодо її удосконалення також надані у відгуках і рецензіях (<http://surl.li/rzrpwy>) Аналіз опитування науково-педагогічних працівників (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=775>) показав, що 83,9% викладачів кафедри та представників академічної спільноти брали участь в обговоренні, розробці і перегляді ОПП. Майже всі інформували здобувачів про цілі і ПРН ОПП. Це було підтверджено під час зустрічі з НПП. На запит ЕГ були надіслані протоколи засідань кафедри (№9 від 10.06.2021 р., №8 від 14.06.2022 р., №1 від 15.02.2023 р., №8 від 26.05.2023 р.), які підтверджують урахування позицій та потреб різних груп стейкхолдерів у формуванні цілей та ПРН ОПП, а також її перегляді. Аналізуючи інформацію офіційного сайту ЗВО та проведених зустрічей можна узагальнити, що цілі та ПРН ОПП сформовані з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

З огляду на сучасний стан та тенденції розвитку спеціальності "Автомобільний транспорт" і аналізуючи цілі та ПРН даної ОПП можна констатувати, що між ними є відповідність у напрямках особливостей експлуатації автомобілів із сучасними системами з мікропроцесорним керуванням, електричних та гібридних автомобілів, сучасних підходів щодо організації сервісного обслуговування автомобілів, врахування екологічних та паливно-економічних проблем. Такі напрямки визначають можливість підготовки за даною ОПП конкурентоздатних фахівців, які відповідають потребам ринку праці. Дослідження тенденцій розвитку ринку праці виконується через моніторинг вакансій робочих місць (<http://surl.li/emmgv>) та активний діалог викладачів кафедри з роботодавцями і випускниками. Також проводяться щорічні дні кар'єри (<https://job.tntu.edu.ua/events/>). Аналіз ПРН та змісту освітніх компонентів ОПП показує, що вони відображають потребу у фахівцях для даного регіону, які можуть займати посади на багатьох регіональних підприємствах автомобільного транспорту. Це виражено у Стратегії розвитку Тернопільської обл. (<http://surl.li/pnp11>) в розділі "Транспортна інфраструктура" Аналіз відгуків і рецензій на ОПП (<http://surl.li/rzrpwy>) також підтверджує відповідність змісту ОПП потребам сучасного ринку праці в даному регіоні та сучасному стану автомобільного транспорту і автосервісу. На зустрічах із роботодавцями та випускниками також наголошувалось на необхідності підготовки саме таких фахівців. Було підтверджено, що фахівці за даною ОПП здатні виконувати посадові обов'язки на підприємствах міста і області з технології обслуговування, ремонту і сервісу автомобілів. Зі слів гаранта ОПП та відомостей СО відомо, що під час формування цілей і ПРН ОПП бу врахований досвід таких ЗВО: Національний транспортний університет (м. Київ), Національного Університету «Львівська політехніка», Луцький національний технічний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Краківський політехнічний Університет імені Тадеуша Костюшко (м. Краків, Польща). Основні запозичення з ОПП інших ЗВО стосуються змісту освітніх компонентів. Під час зустрічей гарант ОПП, а також викладачі випускової кафедри поінформували, що питання відповідності цілей та результатів навчання ОПП тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також врахування досвіду аналогічних програм інших ЗВО розглядалися неодноразово на засіданнях кафедри, вносилися корективи в перелік та зміст освітніх компонентів. Загалом, експертна комісія дійшла висновку, що цілі ОПП та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1293 від 22.10.2020 р., зі змінами від 28.05.2021, 13.01.2022 р. Аналіз ОПП "Автомобільний транспорт" показує, що приведені в ОПП загальні і фахові компетентності, а також програмні результати навчання відповідають приведеним компетентностям і результатам навчання Стандарту вищої освіти. В ОПП додана одна фахова компетентність - ФК 16. Здатність застосовувати інноваційні технології та здійснювати ефективну експлуатацію об'єктів їх систем та елементів, що підвищують функціональність транспортних засобів в концепції електрокарів (гібридні та електричні автомобілі). Додана

компетентність забезпечена відповідними освітніми компонентами ОК30 - Електричні та гібридні транспортні засоби. Проте, в переліку програмних результатів навчання відсутній ПРН, який відповідає ФК16. Додана фахова компетентність та освітні компоненти забезпечують особливість даної ОПП щодо впровадження вивчення експлуатації об'єктів і систем гібридних та електричних автомобілів. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що дана ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня рівня за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт"

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОПП відповідають місії та основним стратегічним цілям ТНТУ. Вони чітко сформульовані і враховують перспективи розвитку транспортної галузі м. Тернопіль. ЕГ встановлено, що в планах розвитку мережі міського пасажирського транспорту планується впровадження і використання електробусів, які мають певні особливості експлуатації. В ОПП введено фахову компетентність (ФК-16) "Здатність застосовувати інноваційні технології та здійснювати ефективну експлуатацію об'єктів їх систем та елементів, що підвищують функціональність транспортних засобів в концепції електрокарів (гібридні та електричні автомобілі)" та ОК, що спрямовані на підсилення знань та навиків щодо експлуатації електромобілів та електробусів. Це підкреслює подальші перспективи розвитку даної ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

В ОПП впроваджена додаткова фахова компетентність - ФК 16, але, в переліку програмних результатів навчання відсутній ПРН, який відповідає ФК16. ЕГ рекомендує гаранту ОПП в проект нової редакції ОПП додати відповідний ПРН і відкоригувати матрицю відповідності ПРН і ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП "Автомобільний транспорт" має достатній рівень відповідності критерію 1 за всіма підкритеріями. Експертна група дійшла висновку, що цілі та ПРН ОПП досягаються і вони враховують потреби всіх груп стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а також відповідають вимогам Стандарту вищої освіти даної спеціальності. Недолік, пов'язаний з відсутністю ПРН не є суттєвим і може бути усунутий в короткий термін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України "Про вищу освіту" та Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт". Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" складає 180 кредитів ЄКТС. Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти складає 60 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст і структура ОПП відповідають документу Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>), в розділах 2 і 3 описано порядок розроблення, моніторингу та удосконалення освітніх програм. Також визначена структура ОПП та її основні розділи, які відповідають Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. На основі аналізу експертною групою визначено, що ОПП має чітку структуру і включає в себе всі необхідні розділи. ОПП збалансована в контексті загального часу навчання між семестрами і роками навчання. Навчальний план сформований у відповідності з описом освітніх компонентів та структурно-логічною схемою ОПП. Перелік освітніх компонентів та кількість кредитів в ОПП і навчальному плані співпадають. НП містить 34 обов'язкових компоненти, які поділені на цикли: 1) цикл загальної підготовки (67,5 кредитів); 2) цикл професійної підготовки (87 кредитів); 3) практична підготовка (15 кредитів). Атестація випускників ОПП складає 10,5 кредитів. Освітні компоненти розподілені між семестрами та курсами навчання. Обсяг на кожному курсі складає 60 кредитів. Аналіз структурно-логічної схеми ОПП, яка містить всі обов'язкові та вибіркові компоненти, показав, що всі ці компоненти розподілені між навчальними семестрами. Між освітніми компонентами виділені взаємозв'язки, які вказують на послідовність їх вивчення. Аналіз цієї схеми показує, що освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання і викладання. Освітні компоненти, які вивчаються в певному семестрі, взаємопов'язані між собою і, в більшості випадків, є передумовою для вивчення освітніх компонентів, які вивчаються в наступних семестрах. В зміст ОПП включено дві матриці: одна відображає відповідність компетентностей освітнім компонентам (розділ 4), а інша - забезпечення результатів навчання відповідними компонентами (розділ 5). Після аналізу цих матриць видно, що всі загальні та фахові компетентності пов'язані з обов'язковими освітніми компонентами, а також всі програмні результати навчання підтримуються обов'язковими компонентами. На підставі проведеного аналізу можна зробити висновок, що ОПП "Автомобільний транспорт" має чітку структуру. Перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів в цілому складають логічну взаємопов'язану систему та сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Предметна область спеціальності визначена Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. ЕГ проаналізовано зміст ОПП та зміст освітніх компонентів з метою їх відповідності предметній області спеціальності. Об'єктом вивчення згідно Стандарту є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. В ОПП об'єкт вивчення – технологічні процеси, планування і організація роботи по проведенню технічного обслуговування і ремонту автомобілів або устаткування. Цілі навчання полягають в підготовці фахівців до професійної діяльності із вирішення спеціалізованих складних задач та практичних проблем автомобільного транспорту. Об'єкт вивчення та цілі ОПП співзвучні з об'єктом вивчення цілями визначеними Стандартом. Теоретичний зміст предметної області згідно ОПП: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, інфраструктура, технології обслуговування та ремонту автомобілів. Аналіз переліку і змісту освітніх компонентів показує, що теоретичний зміст предметної області забезпечений такими ОК як "Теорія експлуатаційних властивостей автомобілів", "Автомобільні двигуни", "Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів", "Транспортні засоби" та ін. Методи, методики та технології, які визначені Стандартом та ОПП співзвучні і використовуються в переважній більшості обов'язкових компонентів ОПП, в тому числі навчальною та виробничими практиками. Аналіз робочих програм навчальних дисциплін показав, що в них використовуються методи і методики розрахунків елементів конструкцій та систем автомобілів, їх експлуатаційних характеристик та показників надійності; технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення елементів складових транспортних засобів; технології побудови та використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту. Інструменти та обладнання, визначені в Стандарті та ОПП передбачають сукупність пристроїв та приладів для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів; зразки та макети автомобільних транспортних засобів, спеціалізоване програмне забезпечення. Дана ОПП забезпечена спеціалізованими аудиторіями та лабораторіями, що було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази. Слід відмітити досить високий рівень забезпечення професійним обладнанням, інструментами, діючими макетами автомобільних систем і агрегатів та натурними зразками (автомобілями і їх агрегатами). Загалом ЕГ дійшла висновку, що зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Обсяг вибіркових компонентів складає 60 кредитів ЄКТС. Від загального обсягу (240 кредитів ЄКТС) вибіркові компоненти складають 25%, що відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". У навчальному плані приведений посеместровий розподіл вибіркових дисциплін з 4-го по 8-й семестри. Одна вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки (10 кредитів) поділена між семестрами по 2 кредити. Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки обсягом від 3 до 5 кредитів. Каталоги вибіркових дисциплін. Навчальні дисципліни для вибору студентами (загальноуніверситетський) (<http://surl.li/sagex>). Вибіркові компоненти рекомендовані кафедрою (<http://surl.li/rwdwl>). Каталоги переглядаються випусковою кафедрою щорічно до початку процедури вибору. В каталогах приведені рекомендовані та альтернативні вибіркові дисципліни. Для всіх дисциплін розроблені силабуси, які містять достатньо інформації для ознайомлення. Переліки рекомендованих та альтернативних

дисциплін формуються з урахуванням опитувань і пропозицій стейкхолдерів. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентована документами Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Обрання вибірових дисциплін здійснюється протягом встановленого терміну у реєстрі вибірових дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor в кілька етапів. На першому етапі до 1 жовтня - інформування здобувачів ВО про переліки вибірових дисциплін. Другий етап - до 1 листопада кожного навчального року здобувачі ВО подають заяву декану факультету про обрані ними дисципліни. Третій етап - до 15 листопада формуються групи для вивчення вибірових дисциплін. Четвертий етап - до 1 грудня кожного навчального року остаточне формування й погодження груп з вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік. Під час зустрічі із здобувачами було отримано інформацію, яка підтверджує обізнаність здобувачів ВО у процедурах формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі підтвердили, що інформування про вибірові дисципліни проходить у різних формах. В тому числі через систему електронного навчання університету, через органи студентського самоврядування, соціальні мережі та ін. Окрім цього здобувачі відзначили можливість інших форм індивідуальної освітньої траєкторії, таких як можливість вибору тем курсових проектів і робіт, вибору тематики наукових досліджень. Аналіз звіту за результатами проведеного опитування здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=772>) підтверджує обізнаність і задоволеність реалізацією права вільного вибору дисциплін. ЕГ проаналізовано процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії та отриману інформацію під час зустрічей з фокус-групами і зроблено висновок, що процедури вибору дисциплін є чітким і зрозумілим, а структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>) визначає мету і зміст практики, бази практики, організацію і керівництво практикою, підведення підсумків практики. Також приведені форми звітної документації практики (договорів з підприємствами, направлення на практику, оформлення щоденників і звітів). У відповідності з навчальним планом за даною ОПП передбачено чотири види практик: ознайомча (3 кредити), навчальна (4,5 кредитів), технологічна (4,5 кредитів), практика за темою кваліфікаційної роботи (3 кредити). ЕГ виконано аналіз силабусів та програм практик, який показав досить високий рівень їх розробки. Силабуси та програми містять всю необхідну інформацію щодо організації, проходження та керування практиками. На запит ЕГ були прислані приклади щоденників і звітів здобувачів ВО за всіма видами практик. Аналіз показує, що здобувачі ознайомлені із вимогами щодо оформлення звітної документації. Зміст робіт, які виконуються під час проходження практик відповідає програмам та ПРН ОПП. Згідно програм практики та матриць відповідності ОПП практична підготовка забезпечує більшість ПРН, передбачених даною ОПП. На офіційному сайті ЗВО приведена досить велика кількість угод про співпрацю з підприємствами (https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/_files/ugd/afbf3a_c5dd6a3c6bda40b7b1a89e6cfd3badeb.pdf), на яких студенти можуть проходити практику. Під час зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що вони мають можливості і готові надавати місця проходження практики в достатній кількості для здобувачів вищої освіти за даною ОПП. ОПП передбачає різні форми практичної підготовки (окрім проходження практик). Це виконання практичних і лабораторних робіт, курсових проектів і курсових робіт, індивідуальних завдань та ін. Аналіз показав, що всі ці компоненти носять прикладний характер і сприяють підвищенню рівня практичної підготовки. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ визначено, що оснащення робочих місць спеціалізованих лабораторій дає можливість якісного виконання лабораторно-практичних робіт. Під час зустрічі із здобувачами ВО вони надали інформацію про роботи, які виконуються під час проходження практики і про те, яких практичних навичок вони можуть набути за період навчання. Гарант ОПП та науково-педагогічні працівники підтвердили те, що питання практичної підготовки неодноразово розглядалося на засіданнях кафедри. В тому числі і з запрошеними представниками роботодавців. За результатами опитування здобувачів ВО (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=772>) на питання "Чи задоволені Ви практичною підготовкою?" менше 50% відповіли, що задоволені повністю. На питання "Чи достатньо отриманих в університеті знань та практичних навичок для майбутньої професійної діяльності?" тільки 41,8% відповіли ТАК. Загалом, ЕГ дійшла висновку, що ОПП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Експертна група провела аналіз змісту освітніх компонентів з метою визначення можливостей набуття здобувачами універсальних соціальних навичок (soft skills). Це сприятиме формуванню репутаційного капіталу в структурах, де вони планують здійснювати свою професійну діяльність. В результаті аналізу були визначені основні компоненти, які сприяють розвитку цих навичок: Іноземна мова професійного спрямування, "Історія та культура України", "Українська мова (за професійним спрямуванням)", "Фізичне виховання", "Філософія", "Навчальна та виробничі практики", "Кваліфікаційна робота" та ін. Аналіз робочих програм цих дисциплін показав, що в них передбачені форми і методи, що сприяють формуванню необхідних лідерських навичок та вмій комунікації, роботи в команді, уміння вести дискусію, шукати компромісні рішення та планувати час. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що набуття соціальних навичок (soft skills) відбувається при вивченні дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Також ці навички розвиваються під час практики, практичних занять, публічних захистів проектів, виступів на конференціях, конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Отже, на основі аналізу навчальних програм та

дисциплін експертною групою було визначено, що освітньо-професійна програма сприяє розвитку соціальних навичок (soft skills).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. ОПП враховує вимоги Національного класифікатора України, класифікатора професій ДК 003:2010.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти визначається при розробці навчальних планів. Згідно навчального плану на кожному курсі передбачено 60 кредитів ЄКТС, з них у першому семестрі 27 кредитів, у другому семестрі 33 кредити. Загальний обсяг годин складає 7200, з них на самостійне вивчення 4450 год., що складає 62%. Розподіл навантаження між семестрами. 1 семестр – 23 акад. год, 2 екзамени; 2 семестр – 24 акад. год., 2 екзамени; 3 семестр – 21 акад. год., 3 екзамени; 4 семестр – 22 акад. год., 3 екзамени; 5 семестр – 22 акад. год., 4 екзамени; 6 семестр – 19 акад. год., 3 екзамени; 7 семестр – 22 акад. год., 3 екзамени; 8 семестр – 20 акад. год., 3 екзамени. Згідно з документом "Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), визначено процедури планування освітнього процесу. Документ регламентує планування та організацію самостійної роботи, форми її проведення. Питома вага самостійної роботи в навчальних дисциплінах не перевищує 2/3 від загального обсягу. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням отримано інформацію щодо рівня завантаження здобувачів та можливості засвоїти обсяг матеріалу окремих освітніх компонентів. Підтверджено, що обсяг ОПП загалом та обсяги окремих освітніх компонентів є реалістичними. Перевантаження під час самостійної роботи студентів не спостерігається. Скарг з питаннями невідповідності обсягів навчального навантаження або перевантаження при вивченні окремих освітніх компонентів не було. На основі аналізу навчального плану, програм навчальних дисциплін та інформації отриманої під час зустрічей ЕГ дійшла висновку, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП "Автомобільний транспорт" за дуальною формою освіти не здійснюється. В ЗВО розроблене "Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=942>), "Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=727>) Під час фокус-груп було визначено, що наразі ведеться підготовка щодо можливості впровадження дуальної освіти за даною ОПП. З метою покращення якості підготовки, впроваджуються заходи, які враховують вимоги роботодавців та спрямовані на зменшення розриву між теоретичним і практичним навчанням. До таких заходів входять: залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу; проходження практики на базі підприємств, установ та організацій, що активно функціонують.. Це дозволяє студентам отримати практичний досвід із першоджерел, а також наблизити навчання до реальних вимог робочого середовища.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура та зміст освітніх компонентів ОПП відображають сучасні тенденції розвитку галузі автомобільного транспорту та підготовку фахівців здатних вирішувати теоретичні і практичні задачі, пов'язані з експлуатацією, обслуговуванням та ремонтом автомобілів (в т.ч. електромобілів та гібридів).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недоліків за даним критерієм не виявлено. ЕГ рекомендує протягом поточного і наступного навчальних років, у період проходження практик, гаранту ОПП та відповідальним за проходження практик на підприємствах

активізувати роботу щодо розширення місць проходження практик здобувачами ВО, які відповідають програмам проходження практик та забезпечують набуття відповідних компетентностей.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП "Автомобільний транспорт" загалом відповідає вимогам критерію 2 за всіма підкритеріями. ОПП має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему і підпорядковані певній логіці навчання і викладання. Всі компетентності та програмні результати навчання ОПП забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. Добре налагоджена система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, набуття практичних навичок та соціальних навичок

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ТНТУ розміщені на офіційному сайті ЗВО (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>). Цей документ містить необхідну інформацію щодо процедур прийому на навчання, в т. ч. на ОПП "Автомобільний транспорт", зокрема: порядок реєстрації заяв для участі у вступних випробуваннях та конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти; конкурсний відбір, його організація та проведення; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; зарахування, додатковий конкурс, зарахування за рахунок цільового пільгового державного кредиту; особливості прийому на навчання до Університету іноземців та осіб без громадянства; забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому до Університету та ін. Стосовно даної ОПП визначені правила прийому на навчання з повним терміном навчання (на базі ПЗСО) та за скороченим терміном навчання (на базі МБ, ФМБ, "молодшого спеціаліста"). Правила прийому на навчання чітко регламентовані, містять необхідну інформацію щодо процедур прийому та методики розрахунку конкурсного балу. Вони достатньо чітко прописані та зрозумілі для потенційних вступників. Правила не містять дискримінаційних положень і визначають можливість вступу для всіх категорій вступників. На основі аналізу правил прийому на навчання ЕГ дійшла висновку, що вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на навчання на ОПП "Автомобільний транспорт" здійснюється на базі повної загальної середньої освіти або на базі ступеня "молодший бакалавр", "фаховий молодший бакалавр" чи "молодший спеціаліст" і визначається документом "Правила прийому на навчання до ТНТУ" (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>). Конкурсний відбір на базі повної середньої освіти відбувається на основі національного мультипредметного тесту (НМТ) або сертифікатів ЗНО. В додатках 2 (<http://surl.li/piiol>) і 3 (<http://surl.li/piipb>) Правил прийому на навчання визначені конкурсні предмети сертифіката ЗНО або НМТ - українська мова, математика та предмет на вибір (історія України, іноземна мова, біологія, фізика, хімія) Для кожного конкурсного предмету визначені вагові коефіцієнти. Стосовно ОПП "Автомобільний транспорт" ці коефіцієнти є такими: українська мова (0,3), математика (0,5), історія України (0,2), іноземна мова (0,5), біологія (0,2), фізика (0,5), хімія(0,2). Аналіз показує, що найвищими є вагові коефіцієнти для предметів математика, іноземна мова, фізика. Це підкреслює те, що коефіцієнти кожного цього компоненту враховують особливості даної ОПП, яка є технічно орієнтованою і містить відповідні освітні компоненти. Знання цих предметів є необхідною умовою вивчення більшості навчальних дисциплін за даною освітньою програмою. Такий підхід покращує можливість конкурсного щодо більш якісного набору вступників за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. Під час зустрічі з адміністративним персоналом відповідальний секретар Приймальної комісії Лещук Р.Я. обґрунтував і підтвердив особливості вступу на дану ОПП стосовно вибору конкурсних предметів та вагових коефіцієнтів. Позитивною практикою при вступі на дану ОПП є можливість використання калькулятора балів НМТ (ЗНО) (<https://vstup.tntu.edu.ua/kalkulator-sertyfikativ-zno.html>), який дозволяє визначити рейтингову кількість балів на основі вибраних предметів НМТ (ЗНО) із врахуванням коефіцієнтів, зазначених у правилах прийому ТНТУ. На основі проведеного аналізу та інформації отриманої під час зустрічей ЕГ дійшла висновку, що Правила прийому на навчання за даною ОПП враховують особливості самої освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила, порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовані такими документами: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-964 від 25.11.2022 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-323 від 22.03.2023 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>). Вони визначають: види, форми, цілі та завдання академічної мобільності, організаційне забезпечення програм академічної мобільності, порядок реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, визнання та перезарахування результатів навчання здобувача освіти університету у партнерському закладі, звітування за результатами навчання за програмою академічної мобільності та оформлення документів, форми договорів та іншої документації. На зустрічі з адміністративним персоналом було отримано відповідь, що правила і процедури визнання результатів навчання під час академічної мобільності прописані в документах університету. Але за даною ОПП прикладів академічної мобільностіще не було. Основними причинами цього є карантинні обмеження та воєнний стан. Мало місце поновленням на навчання із Військової академії м. Одеса здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Було проведено визнання результатів навчання шляхом перезарахування деканом факультету (за рекомендацією комісії з визнання результатів навчання) освітніх компонент та кредитів ECTS здобутих у попередньому ЗВО. Аналіз звіту за результатами проведеного опитування здобувачів ВО (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=772>) показав, що 62% проінформовані про можливість участі у програмах академічної мобільності. Тільки 16,5% респондентів хотіли б брати участь у програмах академічної мобільності. На основі аналізу вище згаданих документів та на основі інформації отриманої під час зустрічей ЕГ дійшла висновку, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими і зрозумілими, вони доступні для всіх учасників освітнього процесу.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті регулюється розділом 2 документа Положення про визнання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті - наказ № 4/7-156 від 26.02.2021 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>). В даному розділі документу описана процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті. Процедура передбачає такі етапи: Здобувач вищої освіти не пізніше 30 календарних днів до закінчення семестру звертається з заявою та відповідними документами про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. За розпорядженням декана відповідного факультету створюється комісія, яку очолює гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач чи завідувач відповідної випускової кафедри. Комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності робочій програмі навчальної дисципліни, за потребою проводить співбесіду із здобувачем, а при визнанні результатів інформальної освіти призначає й проводить відповідний контрольний захід у вигляді письмового екзамену. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на даній ОП не було. Загалом ЕГ дійшла висновку, що правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чіткими та зрозумілими, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою при вступі на дану ОПП є можливість використання калькулятора балів НМТ (ЗНО) (<https://vstup.tntu.edu.ua/kalkulator-sertyfikativ-zno.html>), який дозволяє визначити рейтингову кількість балів на основі вибраних предметів НМТ (ЗНО) із врахуванням коефіцієнтів, зазначених у правилах прийому ТНТУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недоліків за даним критерієм не виявлено. Рекомендовано гаранту ОПП та науково-педагогічним працівникам кафедри протягом поточного і наступного навчальних років активізувати роботу щодо залучення здобувачів ВО до програм академічної мобільності в рамках співпраці з вітчизняними та закордонними університетами.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОПП «Автомобільний транспорт» оприлюднено на сайті ЗВО, вони є зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Правила прийому на навчання за ОПП враховують особливості самої освітньої програми, що повністю відповідає вимогам підкритерію 3.2. В ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації ОПП. Таким чином, мають повну відповідність вимогам підкритеріїв 3.3-3.4.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання за ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт передбачає як теоретичну, так і практичну підготовку. Теоретична підготовка здійснюється у формі лекційних та практичних занять, лабораторних робіт, курсового та дипломного проектування. Практична підготовка передбачає проходження практик здобувачами освіти (ознайомча, навчальна, технологічна практика та практика за темою кваліфікаційної роботи). Контроль якості викладання дисциплін у ТНТУ здійснюється у формі відкритих занять, взаємовідвідувань, ректорського контролю, анкетування тощо. Форми та методи навчання у закладі вищої освіти можуть поєднуватися й базуватися як на традиційних, так і на технологіях електронного навчання та регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Викладання на ОПП проводиться у формах класичної лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних та лабораторних занять. Самостійна робота з консультацією викладача організовується у середовищі електронного навчання університету ATutor. За результатами відповіді на запит 7 (Акти впровадження результатів наукової діяльності НПП кафедри у навчальний процес) та у ході зустрічей з НПП, які залучені до реалізації ОПП було встановлено, що досвід стажувань викладачів дозволяють їм розробляти нові та вдосконалювати існуючі методики навчання і викладання. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти існуючими формами і методами навчання визначається шляхом анкетування (результати опитування у 2023 році – <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=772>) на основі «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Під час обговорення ЕГ з різними фокус-групами було підтверджено, що форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Зокрема, можливість самостійного вибору тем для курсових та кваліфікаційних робіт, напрямків наукових досліджень, а також місць для проходження практик. Здобувачі освіти мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору навчальних дисциплін (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>)). Загалом, ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання задовольняють вимоги студентоцентрованого підходу, сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей та ПРН і відповідають принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація для всіх учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах ОК та силабусах (робочі програми та силабуси освітніх компонент розміщені на сайті випускової кафедри <http://surl.li/ekprs>). Під час спілкування з фокус-групами встановлено, що ця інформація доноситься до студентів на першому занятті, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій з наставниками академічних груп, а також вона знаходиться в електронному вигляді у системі ATutor. Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, визначення їх навчальних та загальних рейтингів врегульовані окремими документами: «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Порядок оскарження результатів оцінювання навчання наведений у вищезгаданому Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ. Після проведення зустрічей з фокус-групами, які включали представників студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, було встановлено, що не було випадків оскарження результатів оцінювання. За словами здобувачів освіти, вони мають можливість отримати інформацію як з веб-сайту університету та кафедри (графік навчального процесу, розклади занять та дзвінків, консультації викладачів), так і через різні оголошення у

месенджерів. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти за цією ОПП, встановлено, що способи отримання необхідної інформації щодо ОК, порядку і критеріїв оцінювання є прийнятними, а здобувачі із ними ознайомлені. Доступ до навчально-методичної літератури та наукових робіт ТНТУ (навчальні посібники та підручники, монографії, матеріали конференцій, наукові публікації кафедр) здійснюється через репозиторій ТНТУ та є у відкритому доступі. Здобувачі також мають можливість ознайомитися із навчально-методичною літературою у системі ATutor. ЕГ дійшла висновку, що всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН ОП. Доступ до навчально-методичної літератури та наукових робіт у ТНТУ (навчальні посібники, підручники, монографії, матеріали конференцій та наукові публікації кафедр) забезпечується через репозиторій університету та доступний для всіх учасників навчального процесу. Здобувачі освіти також можуть ознайомитися з навчально-методичними матеріалами відповідних ОК через систему ATutor. ЕГ прийшла до висновку, що всі учасники освітнього процесу отримують своєчасну та зрозумілу інформацію щодо мети, змісту та очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час знайомства з матеріально-технічною базою ТНТУ, лабораторним фондом та інфраструктурою університету, підтверджено можливість поєднання навчання і досліджень при реалізації освітнього процесу за ОПП. При цьому, під час зустрічей з фокус-групами та аналізом даних самооцінювання встановлено, що під час навчання здобувачі залучаються до наукової роботи, зокрема до виступів на Всеукраїнських та міжнародних конференціях ((Олег НИЧИК, ст. гр. МАс-31, Віталій СИГЛЬ ст. гр. МА-31, Михайло ДОСКОЧ, Максим КОЛОДІЙ, Віталій КУБАХ ст. гр. МАс-41 та інші, про це свідчать наданий гарантом на запит ЕГ список публікацій здобувачів даної ОПП). Здобувачі протягом навчання за ОПП приймають участь та стають переможцями та призерами у конкурсах студентських наукових робіт (Станіслав ДНІСТРЯН, Володимир ДЕРЕЖИЦЬКИЙ <http://surl.li/dfcyq>), всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіадах (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/2996>). Під час зустрічі з роботодавцями, директор ТОВ «МВ СТЕЛЛАР» Г. Волянський зазначив, що на цьому автотранспортному підприємстві на сьогодні працює багато випускників цього ЗВО, а їх матеріально-технічна база у повному обсязі надається здобувачам і НПП як для підвищення їх практичних навичок, так і, за потреби, здійснення наукових досліджень. Для проведення аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень здобувачі освіти мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/resources/>) з відкритим доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, платформи рецензованих академічних журналів та книг Project Muse, електронної бібліотеки Міжнародної організації в галузі комп'ютерних наук „Association for Computing Machinery”, підручників з різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалів некомерційного академічного видавництва Annual Reviews, а також до репозитарію відкритого доступу університету ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/>). На онлайн-зустрічах з відповідними фокус-групами встановлено, що у результаті поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП, здобувачі під керівництвом НПП залучаються до наукової діяльності. Експертна група проаналізувавши надану інформацію, дійшла висновку, що під час реалізації досліджуваної ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту ОП здійснюється у відповідності з «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Викладачі, які задіяні в навчальному процесі за даною ОПП проходили підвищення кваліфікації та стажування як у вітчизняних, так і закордонних установах (<http://surl.li/ejzve>) беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях та публікують свої наукові розробки у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus (<http://surl.li/eknwd>). Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових та удосконаленні існуючих практичних завдань та оновлення робочих програм загалом. Під час викладання навчальних дисциплін НПП оновлюють зміст освітніх компонентів як на основі результатів наукових досягнень, так і сучасних практик у галузі транспорту. Під час аналізу наукових праць та практичних розробок викладачів кафедри автомобілів, ЕГ встановила факти їх використання у освітньому процесі (відповідь на запит 7. Акти впровадження результатів наукової діяльності НПП кафедри у навчальний процес). До проведення лекційних занять запрошують фахівців сфери автомобільного транспорту, а до розроблення спільних пропозицій щодо оновлення та удосконалення ОПП залучають роботодавців та членів експертної ради роботодавців створеної при кафедрі автомобілів (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>). Зміст ОК ОПП переглядається й оновлюється кожного семестру, враховуючи останні наукові дослідження та сучасні практики у сфері автомобільного транспорту. Перед початком навчального року оновлюються робочі програми дисциплін, програми практик та теми курсових робіт, що обговорюються на засіданнях кафедри. Оновлення змісту навчальних дисциплін також відбувається у системі електронного навчання ATutor. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що науково-педагогічні працівники оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі автомобільного транспорту, а також враховують при цьому рекомендації роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Академічна мобільність у ЗВО здійснюється відповідно до «Положення Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). У структурі ЗВО функціонує Відділ міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>). ТНТУ співпрацює з понад 100 університетами, зокрема закордонними: Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою, Університетом прикладних наук Шмалькальдена тощо (частина договорів про співпрацю була надана на запит ЕГ). НПП кафедри беруть участь у міжнародних наукових конференціях, результати своїх напрацювань публікують у наукових статтях та монографіях, а також проходять закордонні стажування (<http://surl.li/pyhjo>). ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, а також англійську веб-сторінку університету: <https://in.tntu.edu.ua>. Під час зустрічі із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами в.о. директора бібліотеки Ю. Смалій зазначила, що на базі бібліотеки ТНТУ існує відкритий доступ для здобувачів та НПП до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus та Web of Science) та українських наукових інформаційних ресурсів. За результатами аналізу доступної інформації ЕГ, дійшла висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО проводяться на достатньому рівні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильними сторонами ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ТНТУ у контексті критерію 4 є: 1) Освітня діяльність університету здійснюється з використанням сервера електронного навчання ATutor ТНТУ, що дозволяє студентам мати доступ до методичного забезпечення ОК та їх робочих програм у онлайн-режимі. 2) наявність можливості інтернаціоналізації (міжнародних практик та стажувань), включаючи академічну мобільність викладачів та студентів, участь у міжнародних наукових конференціях, в тому числі організованих університетом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До слабких сторін та недоліків ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ТНТУ у контексті критерію 4 слід віднести невисоку активність стосовно співпраці з міжнародними ЗВО в межах даної ОПП. Це може обмежувати доступ до інноваційних підходів та кращих практик, які зазвичай впливають з міжкультурного обміну й співробітництва. Недостатня взаємодія з міжнародними ЗВО може ускладнювати студентам доступ до міжнародних стажувань, обмінних програм, а також можливостей для спільних досліджень і проектів з партнерами з інших країн. ЕГ рекомендує гаранту ОПП, науково-педагогічним працівникам кафедри та відділу міжнародного співробітництва протягом наступного навчального року активізувати роботу щодо співпраці з міжнародними ЗВО в межах даної ОПП (міжнародних стажувань, обмінних програм, можливостей для спільних досліджень і проектів з партнерами з інших країн тощо).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ТНТУ повністю відповідає вимогам підкритеріїв 4.1- 4.4 критерію 4. Наявні незначні недоліки у виконанні вимог підкритерію 4.5, зокрема у частині співпраці з міжнародними ЗВО в межах даної ОПП. Загалом ОПП відповідає критерію 4 з незначними недоліками.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентовані «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) та «Положенням про робочу програму ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338>). Університет використовує 100-бальну систему для оцінювання успішності студентів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень зазначені у робочих програмах ОК, які розміщені у системі ATutor. Оцінювання знань студентів відбувається за допомогою: 1) попереднього (вхідного) контролю перед вивченням дисципліни; 2) поточного контролю, який включає регулярне опитування під час практичних або лабораторних занять; 3) модульного контролю у формі тестових завдань через Web-систему управління навчальним матеріалом ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>); 4) підсумкового контролю, який базується на результативності з усіх зазначених вище видів контролю. Відповідно до «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>) семестровий контроль з навчальних дисциплін та інших компонентів навчального плану відбувається відповідно до робочого навчального плану. Цей контроль може бути представлений у формі семестрового екзамену, заліку, захисту курсових робіт (проектів) або результатів практичної підготовки в обсязі навчального матеріалу, який визначений робочою програмою навчальної дисципліни. Крім того проводиться вибірково спеціальний ректорський контроль, відповідно до «Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>), з метою оцінки залишкових знань студентів з певної дисципліни або модуля. На основі аналізу якості навчання та викладання при необхідності приймаються рішення щодо внесення змін до робочих програм ОК. Критерії оцінювання результатів навчання є важливою складовою навчально-методичного контенту освітньої програми та передбачають чітке формулювання вимог до досягнення запланованих результатів навчання та розвитку компетентностей студентів, які передбачені в ОПП. Під час спілкування з фокус-групами встановлено, що ця інформація доноситься до студентів на першому занятті або перед виконанням конкретних видів робіт. За результатами опитування здобувачів 63,3 % респондентів відповіли, що системи оцінювання результатів навчання для них є повністю зрозумілими (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=772>). Після аналізу отриманої інформації було встановлено, що на початку навчання студенти отримують чітку та повну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в рамках ОК. Висновок ЕГ полягає в тому, що ці форми контролю та критерії оцінювання доступні та зрозумілі для студентів цієї ОПП, і вони дозволяють визначити навчальні досягнення студентів як для окремих дисциплін, так і в цілому для ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти виконується згідно вимог п. VI (Форми атестації здобувачів вищої освіти) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1298 від 22.10.2020 р. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і проводиться екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>). Як Стандартом, так і ОПП передбачено, що кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційні роботи оприлюднено у репозитарію відкритого доступу ТНТУ (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35159>). Форма атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентується такими положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>) та «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), «Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>); «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>). У тексті «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» зазначено, що студент під час семестру може набрати максимум 75 балів за семестрову модульну рейтингову оцінку та максимум 25 балів за підсумковий контроль (екзамен або залік). Щоб бути атестованим, студент повинен отримати не менше 60 балів за семестрову рейтингову оцінку, а також забезпечити, щоб сума балів, отриманих за модульну та екзаменаційну (залікову) рейтингові оцінки, становила не менше 60% від їх максимальної кількості для кожної з них. Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю як елемент оцінювання знань використовується система тестування електронного навчального курсу системи ATutor. Ліквідація академічної заборгованості

здійснюється відповідно до п. 4 «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНУТ». Згідно з вищезазначеними правилами, для уникнення та регулювання конфлікту інтересів, проведення семестрового іспиту, заліку та диференційованого заліку (за винятком практики, курсового проекту/роботи) відбувається за участю як лектора, так і ще одного викладача. А захист звіту з практики робіт та курсового проекту (роботи) проводиться публічно перед комісією, що складається з двох-трьох викладачів кафедри. Під час обговорення з фокус-групами було відзначено, що студенти часто знаходять інформацію про правила проведення контрольних заходів у силабусах освітніх компонентів. У разі потреби у оскарженні результатів оцінювання, студенти можуть звернутися як до викладача, так і до завідувача кафедри, гаранта освітньої програми або до декана факультету з письмовою заявою або усною заявою. За результатами опитування здобувачів 63,3 % респондентів відповіли, що не ознайомлені із порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=772>). Під час онлайн-зустрічей експертної групи було з'ясовано, що не було випадків оскарження результатів оцінювання за даною освітньою програмою, а також конфліктів інтересів. У цілому можна зробити висновок, що правила проведення контрольних заходів доступні та зрозумілі для студентів, вони забезпечують достатній рівень об'єктивності оцінювання та передбачають процедури оскарження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотримання принципів академічної доброчесності в регламентується «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), «Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). Також основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності описано у «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Усі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку завантажених файлів студентських робіт на унікальність. Під час зустрічі з адміністрацією університету, проректор з науково-педагогічної роботи С. Дячук зазначив, що ця система також передбачає можливість розпізнавання (ідентифікації) здобувача. Для уникнення наявності плагіату у кваліфікаційних роботах та запобігання академічного шахрайства здійснюється їх перевірка із застосуванням системи StrikePlagiarism.com (2019 - 2021 рр.), Unicheck (2022 - 2023 рр.), StrikePlagiarism.com (з 01.07.2023) (відповідь на запит 4. Звіти про перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату). Також для дотримання вимог академічної доброчесності в ТНТУ функціонує внутрішній репозиторій кваліфікаційних робіт (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35159>). Усі файли (виконаних завдань, звітів, курсових робіт та проектів тощо, завантажені здобувачами в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами ATutor. Під час зустрічей із студентами, які навчаються за ОПП, було відзначено, що всім студентам ретельно пояснюють політику, стандарти та процедури, що стосуються академічної чесності на заняттях, під час зустрічей з гарантом програми та в процесі консультацій з наставниками груп. Випадків порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти за даною ОП зафіксовано не було. Після аналізу доступної інформації ЕГ прийшла до висновку, що в ЗВО встановлені чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності. Всі учасники освітнього процесу дотримуються цих правил під час реалізації освітньо-професійної програми. Загалом, академічна доброчесність активно просувається та застосовуються відповідні заходи для запобігання її порушень.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильними сторонами ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ТНТУ у контексті критерію 5 є: 1) всі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку завантажених файлів студентських робіт на унікальність; 2) навчальний процес у дистанційній формі організовано з використанням сервера електронного навчання ATutor; 3) для уникнення наявності плагіату у магістерських кваліфікаційних роботах та запобігання фабрикації, фальсифікації, обману та академічного шахрайства, застосовуються спеціалізовані онлайн-ресурси StrikePlagiarism та Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

До слабких сторін та недоліків ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ТНТУ у контексті критерію слід віднести те, що за результатами опитування не всі здобувачі поінформовані щодо критеріїв оцінювання, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. ЕГ рекомендує гаранту ОПП, науково-педагогічним працівникам кафедри протягом поточного та наступного навчальних років активізувати роботу щодо інформування здобувачів ВО про критерії оцінювання, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ТНТУ повністю відповідає вимогам підкритеріїв 5.2 та 5.4 критерію 5. Наявні несуттєві недоліки у виконанні вимог підкритеріїв 5.1 та 5.3 у частині недостатнього інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, а також порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Загалом ОПП відповідає критерію 5 з несуттєвими недоліками.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Викладання ОК зазначених в ОП забезпечується НПП університету. Їх наукові спеціальності та професійна активність представлені у Таблиці 2 відомостей СО. ЕГ звертає увагу на застарілість деяких досягнень професійної діяльності викладачів, наприклад: у проф. В. Дзюри у переліку зазначені патенти позитивні рішення про видачу яких отримано у 2019 р., у доц. Ковальчука доц. О. Пилипець, проф. В. Дзюри тощо в п.38.12 наведені метадані матеріалів конференцій 2019 р. ЕГ наголошує на необхідності актуалізації наукових публікацій. Наукові ступені НПП задіяних до реалізації ОП отримані за такими спеціальностями: 05.20.01 механізація сільськогосподарського виробництва, 05.22.09 Електротранспорт, 05.05.11 – машини і засоби механізація сільськогосподарського виробництва, 05.22.20 - Експлуатація та ремонт засобів транспорту. 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. ЕГ дійшла висновку, що академічна та/або професійна кваліфікація окремих НПП, задіяних до реалізації ОП у більшій мірі спрямована на напрямок конструкцій та експлуатації автотранспортних засобів, склад викладачів, задіяних до реалізації ОП може забезпечити набуття відповідних компетентностей та ПРН, оскільки більшість з них показують високу публікаційну активність (зокрема у виданнях, що індексуються у SCOPUS). Висока кваліфікація викладачів підтверджена на зустрічі зі здобувачами та випускниками за ОП. Проте ЕГ зазначає, що для підсилення відповідності викладачів освітнім компонентам ОП необхідно посилити публікаційну та наукову активність за напрямком 274. Кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів у ТНТУ регламентуються «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Це Положення передбачає, що наказ про оголошення конкурсу, терміни та умови його проведення розміщують на сторінці університету (в «Оголошеннях» або розділі «Публічна інформація»), за два місяці до його проведення. Після закінчення терміну подання документів в університет, кадрова комісія здійснює попередній аналіз документів претендентів для перевірки їх відповідності встановленим освітньо-кваліфікаційним вимогам. Після цього комісія робить рекомендації щодо прийняття або відмови претенденту та визначає термін укладення трудового договору чи контракту. Враховують вимоги законів України "Про освіту", "Про вищу освіту" та Методичні рекомендації МОН України з метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів. Дотримання процедури конкурсного відбору НПП підтверджено під час зустрічей з відповідними фокус групами. У «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>) визначено, що ТНТУ забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади. Під час залучення до реалізації ОПП працівників, які уже працювали в ЗВО, враховується їх наукові та методичні здобутки гарантом програми та завідувачем кафедри. При цьому, не менш важливим чинником при рекомендації НПП є результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти. Гарант ОП к.т.н., доц. Ю. Вовк зазначив, що на кафедрі під час обрання працівників для викладання ОК враховують відповідність освіти претендентів та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також загалом стимулюється захист дисертаційних робіт та здійснення наукової діяльності за ОП та дисциплінами які вони викладають. Проаналізувавши доступну інформацію ЕГ загалом дійшла висновку, що порядок конкурсного добору викладачів є прозорим і в повній мірі дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для реалізації ОПП. Вимоги конкурсного відбору спонукають НПП до самоосвіти та підвищення кваліфікації (<http://surl.li/ejzve>), а також виконання наукових досліджень. Так, у 2020-2021 роках викладачі кафедри Слободян Л.М., Навроцька Т.Д. захистили кандидатські дисертації та Дзюра В.О. докторську дисертацію. Таким чином ЕГ

може зробити висновок, що процедури конкурсного відбору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та втілення освітнього процесу за ОП «Автомобільний транспорт» передбачає їх активну участь у практичній підготовці студентів. Основний акцент робиться на здобутті практичних навичок, які студенти отримують в процесі здійснення двох видів практик: фахової та практики за темою кваліфікаційної роботи. Крім того, в університеті діють Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр, що регулюють свою діяльність та принципи формування яких регламентується «Положенням про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>). Експертна рада роботодавців кафедри автомобілів складається з представників провідних автотранспортних підприємств та установ (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/стейкхолдери-роботодавці>). Професіонали-практики беруть участь у розробці та перегляді ОП, про що свідчать надані ними рецензії-відгуки (прикріплені до звіту СО). Під час зустрічі з роботодавцями, начальник сектору автотехнічних досліджень Тернопільського НДЕКЦ МВС України Ю. Бодоряк та директор ТОВ «МВ СТЕЛЛАР» Г. Волянський зазначили, що під час етапу обговорення ОП ними вносилися пропозиції щодо покращання окремих ОК, їх змісту та наповнення. Також представники роботодавців залучаються до консультування за темами кваліфікаційних робіт під час керівництва практиками. Загалом, під час зустрічей з фокус групами здобувачі освіти підтвердили факт проходження практик на підприємствах галузі, а представники роботодавців залучення їх до освітнього процесу. Варто зауважити, що роботодавці (учасники) експертної ради, надають організаційну та ресурсну підтримку ОП та сприяють працевлаштуванню випускників. ЕГ рекомендує розширювати мережу стейкхолдерів та роботодавців. Відповідно до вищенаведеного, ЕГ може зробити висновок, що роботодавців здебільшого залучають до процесу формування змісту та періодичного перегляду ОП та консультування здобувачів під час проходження практик.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До проведення лекційних занять на ОП «Автомобільний транспорт» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ТНТУ залучають викладачів-практиків, які мають значний досвід практичної роботи у галузі транспорту. Підтвердженням цього є дані зазначені у відомостях про самооцінювання, зокрема було проведено такі заходи: начальник сектору автотехнічних досліджень відділу автотехнічних досліджень та криміналістичного дослідження транспортних засобів Ю. Бодоряк, головний судовий експерт цього сектору О. Романюк та інші провели лекційні заняття для студентів на тему «Безпека дорожнього руху», «Судова автотехнічна експертиза», «Дорожні умови та безпека руху» (<http://surl.li/dfzfo>, <http://surl.li/qttau>); на СТО «Leaf Сервіс Тернопіль» проведено лекцію «Будова, характеристики та діагностика акумуляторних батарей Nissan Leaf» (<http://surl.li/qtokz>); засновником ТОВ «АВТОПАЛАЦ ТЕРНОПІЛЬ» В. Оливком було проведено лекцію на тему «Сучасний стан та перспективи розвитку транспортної інфраструктури» (<http://surl.li/qtobw>); на ППО «Локомотивне депо» проведено екскурсію у лабораторії паливо-мастильних матеріалів (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/em>). Це було підтверджено під час зустрічей з відповідними з фокус групами. Також до аудиторних занять на ОП залучаються роботодавців, перелік яких наведено на сайті кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/стейкхолдери-роботодавці>). Гарант М. Левкович є судовим експертом (рішення Кваліфікаційної палати ЦЕКК №1 від 20.12.2022) за видами експертної діяльності: Інженерно-транспортна. 10.2 «Дослідження технічного стану транспортних засобів»; Транспортно-товарознавча. 12.2 «Визначення вартості колісних транспортних засобів та розміру збитку, завданого власнику транспортного засобу». Загалом, ЕГ дійшла висновку, що професіонали-практики та представники роботодавців залучаються до аудиторних занять, при цьому ЕГ рекомендує покращити активність кафедри щодо залучення професіоналів практиків та роботодавців до проведення занять у майбутньому.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, що регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>). Положення встановлює процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність та умови підвищення кваліфікації НПП університету, включаючи умови та процедуру визнання результатів такого підвищення кваліфікації. Зазначено, що періодичність підвищення кваліфікації НПП становить один раз на 5 років. У ЗВО функціонує Центр перепідготовки та післядипломної освіти де проводять існують курси підвищення кваліфікації для НПП університету (<https://cpo.tntu.edu.ua/kursy-pidvyschennya-kvalifikatsiji/>). Зокрема, для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». При цьому, з погляду принципів академічної свободи («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>) кожен НПП має право вільно обирати місце та тематику підвищення кваліфікації (стажування). Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО (в тому числі і закордонних), державних органах влади та місцевого самоврядування,

публічних організаціях (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/certifikati>, <https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/копія-міжнародні-проекти>). Зокрема гарант ОП Левкович М.Г. пройшов атестацію судового експерта (рішення Кваліфікаційної палати ЦЕКК №1 від 20.12.2022) за видами експертної діяльності: Інженерно-транспортна. 10.2 «Дослідження технічного стану транспортних засобів»; Транспортно-товарознавча. 12.2 «Визначення вартості колісних транспортних засобів та розміру збитку, завданого власнику транспортного засобу»). Під час зустрічі з НПП було підтверджено те, що ТНТУ створює відповідні умови для підвищення рівня їх професійного розвитку. Загалом ЕГ встановила, що університет сприяє професійному розвитку викладачів як через власні програми, так і у співпраці з іншими організаціями.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Університетська система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП ґрунтується на аналізі їхніх результатів у науковій та педагогічній діяльності та наданні матеріальних та моральних стимулів. У ТНТУ діє система преміювання науково-педагогічних працівників за публікації результатів наукових досліджень у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Під час зустрічі з адміністративним персоналом головний бухгалтер Г. Марценко підтвердила, що в університеті передбачена система преміювання відповідно до «Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=679>), зокрема за такі здобутки: захист докторської дисертації, доктора філософії (кандидата наук); публікації у наукових журналах, збірниках, монографіях, що входять у наукометричні бази, що індексуються в Scopus, Web of Science; підготовку призерів міжнародних та Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт студентів тощо. Також, щорічно виплачують премію за результатами рейтингу за цільовими показниками оцінювання ефективності роботи НПП. Як стимул викладацької майстерності та активності НПП у ЗВО діє рейтингова система оцінювання факультетів і кафедр, яка регламентується («Положенням про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=826>). Зокрема у період 2021-2023 роки були премійовані такі НПП, що забезпечують дану ОПП: Ляшук О.Л., Дзюра В.О., Хорошун Р.В., Гевко І.Б., Гупка А.Б., Навроцька Т.Д., Слободян Л.М., Рогатинський Р.М., Левкович М.Г., Сіправська М.Д. Для розвитку викладацької майстерності передбачена система проведення відкритих пар та взаємовідвідування занять «Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=343>). Ще одним з способів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань, що регламентується «Положенням про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=491>). Також у ЗВО функціонує Центр перепідготовки та післядипломної освіти де проводять існують курси підвищення кваліфікації для НПП університету (<https://cppo.tntu.edu.ua/kursy-pidvyschennya-kvalifikatsiji/>). Загалом ЕГ встановила, що у ТНТУ належним чином здійснюється стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП та відповідне їх заохочення.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильними сторонами ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ТНТУ у контексті критерію 6 є: 1) функціонування Ради роботодавців та Експертної ради кафедри відображає собою значну перевагу для ефективності та розвитку освітньої програми, оскільки вони забезпечують високий рівень професійної експертизи та надають конструктивні поради з покращення якості навчального процесу, а також забезпечують навчальний заклад важливим зворотним зв'язком відносно потреб сучасного ринку праці. Це дозволяє ЗВО адаптувати програму до потреб працедавців та забезпечити випускників релевантними навичками і знаннями для успішної кар'єри у вибраній галузі. Такий двосторонній зв'язок сприяє підвищенню привабливості програми для студентів і забезпечує їм більші можливості для успішного працевлаштування після закінчення навчання. 2) наявність електронної системи автоматичного рейтингування НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недоліків за даним критерієм не виявлено. Рекомендовано розширювати мережу стейкхолдерів та роботодавців. Активна співпраця кафедри із більшою кількістю роботодавців допоможе забезпечити адаптацію ОПП до потреб сучасного ринку праці, сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників та їхній успішній інтеграції на ринок праці після завершення навчання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ТНТУ повністю відповідає вимогам підкритеріїв 6.1-6.3 та критерію 6.5-6.6. Найвні недоліки у виконанні вимог підкритерію 6.4 у частині залучення професіоналів практиків та роботодавців до проведення занять. Загалом ОПП відповідає критерію 6 з несуттєвими недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду МТБ університету та за результатами зустрічей з фокус-групами стейкхолдерів, експертною групою встановлено, що матеріально-технічні ресурси є достатніми і в повній мірі доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання за даною ОП. Навчальні аудиторії кафедри обладнані мультимедійним забезпеченням, комп'ютерні класи оснащені сучасною комп'ютерною технікою із спецізованим програмним забезпеченням (Mathcad, Matlab, Electude, Microsoft 365, AutoCad). Представлені для огляду експертній групі навчальні приміщення їх обладнання знаходяться в належному стані та свідчать про достатній рівень матеріально-технічної бази. Також ЕГ пересвідчилась у поступовому оновленні матеріально-технічної бази за рахунок збільшення навчальних стендів, плакатів, діагностичних та вимірювальних приладів, які були продемонстровані під час огляду МТБ та надано ЕГ відповідну документацію через систему НА. Фонд бібліотеки представлений навчальною, навчально-методичною, науковою літературою та періодичними виданнями, діє електронний репозитарій бібліотеки з відкритим доступом (<https://elartu.tntu.edu.ua/>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі, представники студентського самоврядування, випускники на зустрічах із експертною групою наголошували на високому рівні задоволення інфраструктурою та інформаційними ресурсами ЗВО. Базуючись на результатах огляду матеріально-технічної бази, проведених бесід із викладачами та здобувачами вищої освіти, експертна група дійшла до висновку, що науково-педагогічний персонал та здобувачі мають вільний доступ до Інтернету (дротовий - в комп'ютерних класах та шляхом підключення до Wi-Fi на усій території університету), ресурсів бібліотеки (у тому числі забезпечено вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та ін..) та можливість безоплатного користування її ресурсами. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до внутрішньої системи електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), яка забезпечує можливість дистанційного навчання, в ній реалізовано електронний журнал, розклад занять, інтегровано платформу Microsoft 365, забезпечено доступ до навчально-методичного комплексу дисциплін, можливість анонімного відгуку про дисципліну наприкінці її вивчення, а також використання ШІ для розпізнавання обличчя здобувача при проходженні тестування (можливості та функції СЕН ATutor ЕГ було продемонстровано на резервній зустрічі). Задоволенню потреб викладачів та здобувачів сприяє функціонування ідальні, спортивних майданчиків, спортзалів, басейну, гуртожитків та інших ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Голова студентського самоврядування повідомив, що скарг від здобувачів щодо інфраструктури не надходило, а поточні побутові проблеми (заміна ламп освітлення та ремонт побутової техніки у гуртожитках) вирішуються швидко та якісно.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами бесід із здобувачами, самоврядуванням та випускниками та огляду приміщень університету, ЕГ встановила, що здобувачі цілком задоволені освітнім середовищем, його безпечністю для здоров'я та життя. Приміщення ТНТУ підтримуються в належному технічному стані та відповідають вимогам техніки безпеки. В університеті функціонують декілька укриттів на випадок оголошення повітряної тривоги. Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки (журнали з техніки безпеки ЕГ було надано через систему НА), що підтверджено здобувачами вищої освіти. На зустрічі з ЕГ здобувачі були обізнані з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій й зазначали що таких ситуацій не виникало. В університеті надаються консультативні послуги та психологічна підтримка фахівцями кафедри психології (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/misc/psychological-help>). Функціонує скринька довіри – фізичні скриньки розташовані у корпусах університету, а також наявна електронна форма зворотного зв'язку (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). Студентське самоврядування, в свою чергу, активно долучається до організації різноманітних

заходів для здобувачів, як самостійно, так і у співпраці із ЗВО з метою урізноманітнення дозвілля здобувачів, розвитку soft-skills та волонтерства (головою студентського самоврядування було наведено приклад проведення благодійного турніру з волейболу, всі виручені кошти від якого були переведені на рахунок фонду «Повернись живим»).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ТНТУ забезпечує достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що було підтверджено на зустрічах із усіма фокус-групами стейкхолдерів, через кураторів, викладачів, гаранта ОП, студентське самоврядування, сайт ЗВО та офіційні сторінки у соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/tntu.ip/>), Instagram (<https://www.instagram.com/tntu.edu.ua/>), Telegram (https://t.me/TNTU_info_bot). Студентський профком провадить соціальну та фінансову підтримку здобувачів (головою студентського самоврядування було наведено приклад здійснення виплат для здобувачів-ВПО, а також навів власний приклад – у 2023 році профком надав йому фінансову підтримку на лікування). Студентське самоврядування представляє інтереси здобувачів на Вчених радах ТНТУ та систематично проводить моніторинг задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою через комунікування зі старостами академічних груп та шляхом проведення опитувань у соціальній мережі Instagram (<https://www.instagram.com/studradatntu/>). На думку здобувачів, ТНТУ забезпечує достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, проте ЕГ на зустрічі зі здобувачами виявила недостатню ознайомленість з деякими нормативними документами ЗВО, зокрема з Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ імені Івана Пулюя. Рекомендовано кураторам академічних груп та наставникам старших курсів посилити інформативну здобувачів підтримку з метою покращення обізнаності останніх щодо норм діючих положень ТНТУ та інфраструктури університету з весняного семестру 2023-2024 н.р.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами огляду матеріально-технічної бази та проведених ЕГ зустрічей, було встановлено, що в ЗВО створено умови для забезпечення права на освіту осіб з особливими потребами. Здебільшого, це стосується людей з інвалідністю та пов'язано із необхідністю забезпечення відповідних організаційно-технічних вимог до провадження освітнього процесу (в університеті наявні мобільні пандуси, ліфти, поручні для користування сходами, при вході наявна кнопка виклику персоналу та ін.), створено можливість дистанційного навчання за допомогою системи ATutor, яка як і офіційний сайт ТНТУ має додаткові інструменти налаштування для осіб з вадами зору. В ЗВО діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в приміщення ТНТУ імені Івана Пулюя» (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На зустрічі з ЕГ здобувачі були обізнані з політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій, що регламентується «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). В навчальних корпусах університету встановлені скриньки довіри для звернень усіх учасників освітнього процесу, у разі надходження такого звернення створюється комісія, яка має провести розслідування та надати письмовий звіт адміністрації університету. Також діє форма зворотного зв'язку (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). Учасники освітнього процесу мають змогу звернутись безпосередньо до адміністрації ЗВО відповідно до діючого графіку прийому громадян (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>). За результатами інтерв'ювання усіх фокус-груп ЕГ може зробити висновку, що конфліктних ситуацій не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Для здобувачів вищої освіти та НППЗ забезпечено безкоштовний доступ до електронних ресурсів у комп'ютерних класах та через Wi-Fi. Система електронного навчання ATutor в повній мірі забезпечує можливість дистанційного навчання. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійною технікою та сучасними технічними засобами, лабораторії оснащені спеціалізованим обладнанням. Студентське самоврядування є активним учасником освітнього процесу, забезпечує необхідну підтримку здобувачів, представляє їх інтереси, займається організацією дозвілля та надає посильну допомогу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не всі здобувачі достатньо обізнані із наявними нормативними документами та положеннями ТНТУ, рекомендовано посилити інформативну підтримку здобувачів, в контексті забезпечення їх обізнаності з нормативними положеннями та інфраструктурою університету до кінця весняного семестру 2023-2024 н.р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Наявні фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП, можливість безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, безпечно для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, наявність різних видів підтримки здобувачів та політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій свідчать про високий рівень узгодженості ОП із якісними характеристиками за даним критерієм.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньої програми в ЗВО регламентуються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) та Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Моніторинг та перегляд ОП здійснюється щорічно, що пояснюється необхідністю врахування пропозицій та рекомендацій, наданих стейкхолдерами задля забезпечення їх потреб та інтересів, що було підтверджено на зустрічах ЕГ із фокус-групами стейкхолдерів та протоколами засідань кафедри та експертної ради роботодавців (надано через систему НА).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі ЕГ із здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування, було підтверджено, що здобувачі приймають участь у процесах перегляду ОП та інших процедурах забезпечення її якості на основі проходження анкетних опитувань щодо рівня їх задоволеності якістю ОП та освітнього процесу в ТНТУ (звіти даних анкетувань оприлюднюються на сайті ЗВО у вкладинці Документи <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65>), участі здобувачів у засіданнях робочих груп з удосконалення та оновлення ОП (представником робочої групи є студент Сигіль В.) та особистого спілкування здобувачів із гарантом ОП, що надає можливість здобувачам висловлювати власну позицію стосовно наявних на їх думку недоліків ОП та можливість обговорення пропозицій, спрямованих на удосконалення ОП. Так, здобувачем Віталієм Сигілем був наведений приклад врахування побажання вивчення гібридних та електричних автомобілів шляхом внесення змін до існуючих ОК, а також введенням обов'язкового ОК «Електричні та гібридні транспортні засоби». Здобувачі підтвердили, що ЗВО проводить опитування у вигляді онлайн-анкетування та усного опитування. Також у СЕН ATutor створено анонімне анкетування що стосується вивченої дисципліни – кожен здобувач має змогу оцінити дисципліну та викладача, а також надати свої рекомендації після закінчення її вивчення. Проте на момент проведення акредитаційної експертизи на сайті ЗВО були відсутні результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти стосовно рівня задоволеності якістю ОП та освітнього процесу за 2023 рік (наявні результати анкетувань за 2021 та 2022 роки), тоді як аналогічне анкетування для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2023 рік наявне на сайті ЗВО (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=882>), що може свідчити поодинокі технічні помилки в роботі відділу забезпечення якості освіти. Рекомендовано керівнику відділу забезпечення якості освіти ретельніше здійснювати контроль за проведенням анкетувань стейкхолдерів та оприлюдненням результатів усіх проведених анкетувань з весняного семестру 2023-2024 н.р.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили, що вони активно долучаються до процесів періодичного перегляду ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та робочих групах із забезпечення якості ОП, надають рекомендації та пропозиції щодо удосконалення ОП гаранту та керівництву кафедри як усно, так і письмово на пошту гаранта (levkovmin@tntu.edu.ua), а також у вигляді рецензій. Роботодавець Герман Волянський зазначав, що підтримав висловлену пропозицію здобувачів щодо вивчення гібридних та електричних автомобілів, оскільки на його думку це дуже перспективні типи автомобілів. Роботодавці відзначали високий рівень підготовки випускників кафедри, яким вони цілком задоволені. Також роботодавці долучаються до проведення лекційних та практичних, які можуть проходити як на базі кафедри Автомобілів ТНТУ (<http://surl.li/dcfzo>) так і на базі підприємств (<http://surl.li/qttau>), що було підтверджено роботодавцями на зустрічі з ЕГ.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Функцію збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників покладено на випускові кафедри, де призначаються відповідальні особи з викладацького складу, які безпосередньо контактують випускниками та відстежують їх кар'єрний шлях, після чого відповідну інформацію заносять у базу даних університету та на сайт кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/vipuskniki-kafedri>). На зустрічі з ЕГ випускники підтвердили, що контактують із викладачами кафедри та безпосередньо з гарантом ОП, мають змогу надавати пропозиції щодо покращення ОП, а також засвідчили факт проведення опитування випускників з використанням гугл-форм. На зустрічі роботодавці підтвердили, що на їх підприємства працюють випускники кафедри та підтвердили наявність практики збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, оскільки деякі з присутніх на зустрічі роботодавців також є випускниками кафедри (Мартина О.).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості закладу вищої освіти університету функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>). Здійснення безперервного моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті покладено на Відділ забезпечення якості освіти до основних функціональних обов'язків якого також відноситься моніторинг процесів періодичного перегляду освітніх програм, щорічне опитування здобувачів, НПП з питань якості організації освітнього процесу, розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, участь у стратегічному плануванні тощо. Так, внутрішньою системою якості було виявлено недостатній рівень комунікації з випускниками та врахування їх пропозицій щодо ОП, на момент проведення акредитаційної експертизи в ЗВО налагоджено зв'язок із випускниками, а випускники на зустрічі з ЕГ були задоволені комунікацією із ЗВО та врахуванням їх побажань (Т. Чорний та Закордонєць С.). Голова Студенської ради на зустрічі з ЕГ повідомив, що студентське самоврядування бере участь у внутрішній системі якості ЗВО шляхом представництва здобувачів у Вчених радах університету, популяризації анкетувань які проводить ЗВО та розгляді їх результатів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП є первинною, тому враховувався досвід акредитацій інших ОП в ТНТУ. Зокрема, було розширено перелік вибіркового дисциплін, що дозволило поліпшити індивідуальну освітню траєкторію здобувача, для розширення інформальної та неформальної освіти здобувачі мають змогу проходити курси та проекти на платформі Coursera (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4582>), відповідно до рекомендацій минулих акредитацій в ТНТУ було розроблено та затверджено ряд нормативних документів (Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ та ін.).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Результати проведених зустрічей із різними фокус-групами стейкхолдерів засвідчують достатній рівень комунікацій серед учасників освітнього процесу за даною ОП. Налагоджені належні інституційні зв'язки, побудовано відповідну взаємодію та взаєморозуміння, а отже, сформована культура якості, яка забезпечує розвиток, удосконалення ОП та освітньої діяльності за даною ОП. Підтвердженням формування високого рівня культури якості в ЗВО є успішне

проходження університетом сертифікації відповідності системи управління якістю відповідно до міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<http://surl.li/mqmlr>), а також здійснення моніторингу та періодичних переглядів ОП із залученням різних груп стейкхолдерів; оцінювання роботи викладачів, базуючись на результатах анкетування здобувачів та НПП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=775>). Всі представники академічної спільноти є активними учасниками процесу розробки, обговорення та реалізації ОП, усвідомлюють свою роль в забезпеченні досягнення мети ОП (налаштовані на підвищення власного професійного рівня, фахової майстерності, удосконалення методики викладання тощо), що сприяє подальшому розвитку ОП та її удосконаленню.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивними практиками є врахування недоліків інших ОП університету під час перегляду та оновлення ОП, що акредитується; наявність налагоджених зв'язків із випускниками та функціонування бази даних про випускників; залучення випускників різних років до обговорення ОП. Впроваджено практику щорічного проведення комплексного внутрішнього аудиту, метою якого є перевірка готовності до нового навчального року, за результатами якого формується звіт із відповідними зауваженнями та рекомендаціями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На момент проведення акредитаційної експертизи на сайті ЗВО були відсутні результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти стосовно рівня задоволеності якістю ОП та освітнього процесу за 2023 рік (наявні результати анкетувань за 2021 та 2022 роки), тоді як аналогічне анкетування для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2023 рік наявне на сайті ЗВО, що може свідчити поодинокі технічні помилки в роботі відділу забезпечення якості освіти. Рекомендовано керівнику відділу забезпечення якості освіти контролювати своєчасність проведення анкетувань стейкхолдерів та оприлюднення результатів усіх проведених анкетувань на сайті ЗВО до кінця весняного семестру 2023-2024 н.р.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Внутрішнє забезпечення якості ОП базується на функціонуванні в ЗВО цілісної системи взаємодії стейкхолдерів, наявності чітких процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, наявності адекватної реакції внутрішньої системи забезпечення якості на виявлені недоліки в ОП та сформованої культури якості, що свідчать про належну внутрішню систему забезпечення якості у контексті даної ОП та відповідності критерію 8, а виявлені недоліки не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються Статутом ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>), Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), Стратегією та концепцією розвитку ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>) та іншими документами, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>). Усі групи стейкхолдерів на зустрічах з ЕГ підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, яких вони дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Усі проекти освітніх програм розміщуються на офіційному сайті університету на сторінці «Громадські обговорення проектів освітніх програм» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4955>) Фокус-групи стейкхолдерів підтвердили, що долучаються до обговорення проектів ОП та мають можливість надавати свої зауваження та пропозиції кафедрі чи особисто гаранту, або надсилати їх на електронну пошту гаранта (levkovmin@tntu.edu.ua). Проте, ЕГ встановлено, що зазначена у відомостях самооцінювання форма зворотного зв'язку (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>) використовується скоріше як скринька довіри та не є формою для надання рекомендацій щодо ОП. ЕГ рекомендує розробити окрему форму зворотного зв'язку для надання рекомендацій та пропозицій щодо покращення ОП до початку 2024-2025 н.р.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На момент проведення акредитаційної експертизи на офіційному сайті ЗВО та сайті кафедри автомобілів було опубліковано чинну ОП (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties> та <https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>), силабуси обов'язкових дисциплін на сайті кафедри (<http://surl.li/rwdwl>), усі силабуси вибіркового навчання доступні здобувачам у середовищі ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php) та інші документи, які доступні після авторизації у системі електронного навчання, що підтверджено інтерв'юванням фокус-груп та демонстрацією гарантом системи під час резервної зустрічі. Наявні опубліковані документи в повній мірі забезпечують поінформованість стейкхолдерів щодо цілей ОП, змісту ОП, результатів навчання за ОП та компонентів ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивними практиками є: оприлюднення на сайті кафедри окрім чинної ОП також її попередніх редакцій, що дозволяє стейкхолдерам та усім зацікавленим сторонам відслідковувати зміни та покращення ОП; структурованість висвітлення нормативних документів та інформації на сайті ЗВО за відповідними розділами, що спрощує та пришвидшує їх пошук; наявний опис до кожного нормативного документу (назва, номер наказу, яким затверджено документ та дата введення в дію, категорія документу і його статус).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність форми зворотного зв'язку для надання рекомендацій, пропозицій та зауважень щодо ОП. ЕГ рекомендує розробити окрему форму зворотного зв'язку для надання рекомендацій та пропозицій щодо покращення ОП до початку 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Рівень публічності і прозорості ОП знаходиться на достатньому рівні. ОП та освітня діяльність загалом відповідають визначеному критерію, враховуючи, що недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню цілей та програмних результатів навчання, а також є відповідне реагування ЗВО, що спрямоване на усунення недоліків.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група відзначає, що під час онлайн-експертизи керівництво ТНТУ, гарант освітньої програми, науково-педагогічні та адміністративні працівники сприяли та надавали відповідні підтверджуючі документи та іншу інформацію, необхідну для формування обґрунтованої оцінки за відповідними критеріями. Всі документи на запит експертної групи були надані. У фактах і доказах кожного підкритерію вказана значна кількість посилань на підтверджуючі документи. Також багато інформації було виявлено під час проведення онлайн-зустрічей. Всі заплановані зустрічі відбулися. Слід відмітити, що всі зустрічі проходили в робочій доброзичливій атмосфері. За результатами онлайн-експертизи експертна група може констатувати той факт, що ЗВО має можливість і певний потенціал для розвитку і удосконалення даної освітньої програми.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кукурудзяк Юрій Юрійович

Члени експертної групи

Витвицький Василь Степанович

Магопець Михайло Сергійович