

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	20333 Готельно-ресторанна справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.05.2025 р.

Справа № 0915/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуючий,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юрївна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасека Станіслава Раймондівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20333
Назва ОП	Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Підкритерій забезпечено. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю "Готельно-ресторанна справа" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Підкритерій забезпечено. ОП «Готельно-ресторанний справа» має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ТНТУ

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Підкритерій забезпечено. Мета ОП «Готельно-ресторанний справа» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Підкритерій забезпечено. Мета освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням актуальних тенденцій у науці, розвитку спеціальності та потреб сучасного ринку праці, що підтверджується відгуками роботодавців і закладів вищої освіти – партнерів програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Підкритерій забезпечено. Обсяг освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» та її освітніх компонентів повністю узгоджується з чинними нормативно-правовими актами, зокрема із вимогами Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» у межах галузі знань 24 «Сфера обслуговування», затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 № 384, з дотриманням установлених обсягів, структури компетентностей та програмних результатів навчання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Підкритерій забезпечено. Зміст ОП «Готельно-ресторанна справа» має чітку та логічну структуру, яка відповідає положенням Стандарту вищої освіти. Освітні компоненти програми взаємопов'язані між собою та забезпечують досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області навчання, що визначена Стандартом вищої освіти України із галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Підкритерій забезпечено

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Підкритерій забезпечено

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Підкритерій забезпечено

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На момент акредитаційної експертизи встановлено, що підготовка здобувачів ВО за ОП у форматі дуальної форми навчання не здійснюється. Недоліком, який не має істотного впливу на якість освітньої програми, ГЕР вважає обмежений рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо можливостей та особливостей дуальної форми навчання, передбаченої освітньою програмою «Готельно-ресторанна справа» в закладі вищої освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Підкритерій забезпечено

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Підкритерій забезпечено

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Підкритерій забезпечено

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Підкритерій забезпечено

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Підкритерій забезпечено

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підкритерій забезпечено

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Підкритерій забезпечено

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Підкритерій забезпечено

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підкритерій забезпечено

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Підкритерій забезпечено

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Комплексна система оцінювання здобувачів, які навчаються за освітньо-професійною програмою, побудована відповідно до принципів Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Використання різноманітних форм поточного контролю, їх тематичне наповнення, системність та регулярність дозволяють забезпечити об'єктивну перевірку досягнення програмних результатів навчання здобувачами.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підкритерій забезпечено

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Підкритерій забезпечено

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з твердженням ЕГ що за окремими ОК необхідне посилення активності НПП, які забезпечують ОК2, ОК4, ОК8, ОК12, ОК13, ОК20, ОК35 відповідно до вимог підкритерію 6.1 щодо публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років сфера дослідження у яких відповідає змісту ОК, який вони викладають.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, чіткими і недискримінаційними. Вимоги конкурсного добору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань, виконання наукових досліджень. ГЕР вважає, що процедура конкурсного відбору викладачів є прозорою, відповідає вимогам чинного законодавства, які встановлені до НПП, не містить дискримінаційних положень.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Підкритерій забезпечено. Позитивною практикою є функціонування Експертної ради роботодавців за галуззю знань 24 «Сфера обслуговування». Рекомендації та побажання роботодавців висловлені при проведенні Ярмарок вакансій, конференцій та зустрічей також враховуються при удосконаленні ОП. Для проведення практичних занять на умовах зовнішнього сумісництва залучена керівниця ресторану «Панська садиба» та ГРК «Галицький замок» Стремецька Т.М.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У закладі вищої освіти діє система професійного розвитку науково-педагогічних працівників, яка враховує їхні потреби та професійні інтереси. Діяльність у цій сфері регламентується відповідним Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://surl.li/shwvrw>). ЗВО активно сприяє розвитку викладацької майстерності, що закріплено у Положенні про моральне заохочення у ТНТУ (<https://surl.li/uknkvv>). Університет застосовує різні форми нематеріального заохочення, зокрема подяки, грамоти тощо (<https://surl.li/wzchzt>). Поряд із цим, дієвим інструментом підтримки є система матеріального стимулювання: передбачено щорічне преміювання викладачів на основі рейтингового оцінювання відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ТНТУ (<https://is.gd/q5J5DF>), а також щоквартальне преміювання за досягнення ключових показників, важливих для університету, згідно з Положенням про порядок преміювання (<https://is.gd/nqkvn1>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ТНТУ відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами надають можливість досягати визначених ОП цілей та РН. Лекційні аудиторії обладнані сучасною мультимедійною технікою, що забезпечує належний рівень візуалізації та інтерактивності навчального процесу. Крім того, для здобувачів освітньої програми створені спеціалізовані навчальні простори, зокрема: мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, сучасні лабораторії та спеціалізовані аудиторії, серед яких — навчальна лабораторія з готельно-ресторанної справи, лабораторії професійної та практичної підготовки з ресторанного і готельного господарства (<https://surli.cc/hxztay>, <https://surl.li/xueily>). Освітній процес підтримується ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема галузевими програмами — такими як SERVIO для готельного та ресторанного бізнесу, доступ до яких було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Підкритерій забезпечено

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Підкритерій забезпечено

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Підкритерій забезпечено

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті відсутні умови навчання для осіб з проблемами зору або слуху (ЗВО такої категорії відсутні в університеті).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Підкритерій забезпечено

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підкритерій забезпечено

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Підкритерій забезпечено

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Підкритерій забезпечено

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Підкритерій забезпечено

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підкритерій забезпечено

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Підкритерій забезпечено

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Підкритерій забезпечено

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Підкритерій забезпечено

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рекомендуємо ЗВО продовжувати практику комплексного вдосконалення ОП шляхом активного залучення усіх груп стейкхолдерів. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ щодо необхідності посилення участі студентського самоврядування в модернізації ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується до кінця 2025 року посилити інформування здобувачів вищої освіти про можливості дуальної форми навчання в межах освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» шляхом проведення інформаційних заходів та оновлення відповідної інформації на сайті університету.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

З метою удосконалення реалізації освітньої програми 241 «Готельно-ресторанна справа» ГЕР вважає доцільним посилити інформування здобувачів щодо процедур визнання результатів навчання, отриманих в межах академічної мобільності. Рекомендується організовувати зустрічі зі студентами за участю гаранта освітньої програми, а також оновити та доповнити інформаційні матеріали на вебресурсах університету. Доцільно також розглянути впровадження програм «Подвійного диплома». Окрему увагу варто приділити популяризації неформальної освіти шляхом проведення профільних заходів, воркшопів і круглих столів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано з 2025/2026 навчального року впровадити практику залучення до викладання на ОП «Готельно-ресторанна справа» викладачів із закладів-партнерів, у тому числі через проведення онлайн-семінарів, гостьових лекцій та інших форматів взаємодії з вітчизняними й іноземними науковцями. Рекомендовано розробити план дій для активної участі здобувачів у програмах академічної мобільності (як міжнародної, так і внутрішньої). Рекомендовано розглянути можливість викладання окремих фахових дисциплін іноземною мовою, що сприятиме інтернаціоналізації програми та розширенню освітніх можливостей для студентів і викладачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано з 2025–2026 навчального року впровадити обов'язкову перевірку всіх академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників на наявність запозичень із використанням антиплагіатних систем, з метою дотримання принципів академічної доброчесності та посилення контролю за якістю освітнього і наукового контенту.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано з початку 2025/2026 навчального року залучати до викладання професійно-орієнтованих освітніх компонентів фахівців-практиків у сфері готельно-ресторанного бізнесу. Доцільно використовувати такі форми взаємодії, як бінарні лекції, заняття на базі підприємств, наукові екскурсії та майстер-класи. Рекомендовано до кінця 2025 року посилити публікаційну активність науково-педагогічних працівників, відповідальних за освітні компоненти ОК2, ОК4, ОК8, ОК12, ОК13, ОК20, ОК35, шляхом забезпечення щонайменше п'яти публікацій за останні п'ять років у фахових виданнях України або міжнародних наукометричних базах, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection, за тематикою, що відповідає змісту викладаних дисциплін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано приділити особливу увагу створенню умов для доступного навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема забезпечити адаптацію освітнього середовища для здобувачів з порушеннями слуху та зору.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розширити повноваження студентського самоврядування щодо перегляду ОП

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано Гаранту освітньої програми протягом наступного семестру та в подальшому активізувати участь здобувачів вищої освіти в обговоренні та перегляді проєкту освітньої програми шляхом їх залучення до засідань кафедри, організаційних зустрічей і консультацій, спрямованих на моніторинг та вдосконалення змісту і реалізації ОП, висвітлювати зазначену інформацію та заходи на сайті

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР24 ID20333.pdf</i>	eKgYkQpH4rRxWbLcwMRCI89uqiFiiJmpuvuoeeoCy AM=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА