

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	7093 Харчові технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	181 Харчові технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7093
Назва ОП	Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Івашина Лілія Леонідівна, Педоряка Валентина Юріївна, Антюшко Дмитро Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	02.04.2025 р. – 04.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://office.naqa.gov.ua/v2/form-se/13627/view
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/181-bakalavr-Programa_vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Харчові технології» (ОС «бакалавр») у ТНТУ ім. І. Пулюя відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 181 «Харчові технології», корелює із місією і стратегією даного ЗВО. ОП враховує галузевий і регіональний контекст, відповідає сучасним потребам ринку праці. Позитивною практикою є визначення особливостей, що акцентовані на вивчення організації виробництва українських національних харчових продуктів, дослідження та удосконалення технологічних процесів для підвищення ефективності виробництва відповідно до українського та європейського харчового законодавства. Мета ОП корелює із місією та стратегією ТНТУ ім. І. Пулюя. При її проектуванні достатньою мірою враховані побажання роботодавців, здобувачів ВО, інших стейкхолдерів. ОК ОП «Харчові технології» орієнтовані на досягнення цілей сталого розвитку, а напрями діяльності, які визначені ЗВО для їх досягнення, закріплені в Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ на 2025-2029 роки. Позитивними практиками є: орієнтованість на потреби ринку праці, зокрема на регіональному рівні, налагоджена активна співпраця з роботодавцями, потужна база для проходження практичної підготовки, зокрема на провідних харчових виробництвах західного регіону, активна науково-дослідна робота здобувачів ВО у науковому гуртку, оновлення тематики ОК відбувається з урахуванням пройдених стажувань, підвищення кваліфікації НПП, пропозицій стейкхолдерів та наукових здобутків викладачів, здобувачі ВО мають можливість користуватися програмами міжнародних стажувань. НПП також мають можливість стажування в закордонних ЗВО, регулярне залучення роботодавців і стейкхолдерів до обговорення та розробки освітньої програми, активна співпраця з підприємствами харчової промисловості, до організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики галузі, для підвищення ефективності роботи НПП розроблена система морального і матеріального заохочення працівників ТНТУ, долучення до процедури внутрішнього аудиту ОП штатних НПП, що є експертами Національного агентства.

Недоліки

Слабка залученість професіоналів-практиків до проведення занять. Визначення індивідуальної освітньої траєкторії ускладнено мін. кількістю здобувачів ВО (24 особи) для вивчення певного ВК. Недостатня публікаційна активність залучених до викладання за ОП НПП, відповідно до тематики дисциплін, які вони викладають: ОК2, ОК6, ОК9 (доц. Вічко О. І.), ОК3 (доц. Дячук С.Ф.), ОК8 (доц. Пилипець О. М.), ОК19 (доц. Пік А.І.), ОК 20 (доц. Окіпний І. Б.), ОК26 (ст. викл. Козбур І. Р.), ОК27 (ст. викл. Королюк Р. І.), ОК 28 (доц. Курко Я.В.). Невідповідність наукових публікацій змісту ОК 25 (доц. Крупа О.М.). Низька участь випускників ОП у процесах удосконалення та оновлення ОП. Слабко налагоджена система відслідковування кар'єрного шляху випускників. Опитування здобувачів ВО не містять відкритих питань щодо актуальних проблем/побажань у частині практичної підготовки, співпраці із роботодавцями.

Рекомендації

Активніше здійснювати співпрацю з випускниками ОП в аспекті удосконалення її змісту шляхом проведення опитувань та залучення до громадського обговорення проєкту ОП, проведення гостьових занять. Систематично забезпечувати залучення професіоналів-практиків до проведення занять, зокрема в рамках договорів про співпрацю з виробничими організаціями, розробити та застосовувати графік проведення ними передбачених занять. Внести зміни в Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ, знизивши мін. кількість здобувачів ВО для вивчення певної ВК. Забезпечити оновлення робочих програм за ОК «Органічна хімія», «Неорганічна хімія», «Фізична і колоїдна хімія», «Основи фізіології та гігієни харчування», «Проектування підприємств харчової промисловості» актуальними рекомендованими джерелами інформації та інформаційними ресурсами. Вжити заходів із популяризації проходження міжнародних стажувань НПП та здобувачів. Продовжувати здійснювати заходи з популяризації академічної доброчесності серед НПП і здобувачів як на рівні кафедр, так і на рівні університету. Зокрема, організовувати семінари, тренінги, круглі столи із залученням кваліфікованих спікерів з питань академічної доброчесності. Окремим викладачам протягом 2025-2026 н. р. активізувати публікаційну активність, забезпечити відповідність тематики наукових публікацій змісту освітніх компонент (ОК2, ОК3, ОК6, ОК 8, ОК9, ОК19, ОК 20, ОК 25, ОК26, ОК27, ОК 28), які вони забезпечують. Відділу працевлаштування ТНТУ забезпечувати постійний моніторинг подальшої долі випускників шляхом використання результатів їх анкетування. В анкетуванні здобувачів ВО передбачити відкриті запитання щодо актуальних проблем/побажань практичної підготовки, співпраці із роботодавцями.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Харчові технології» спеціальності 181 «Харчові технології» враховує положення чинного Стандарту ВО України для І (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 181 «Харчові технології», затв. наказом МОНУ від 18.10.2018 р. №1125. Зокрема ОП містить ЗК, СК і ПРН, що відповідають положенням згаданого Стандарту ВО. Також в ОП представлено додаткові СК «Здатність впроваджувати у виробництво національні харчові продукти, які відображають багатогранну культурну спадщину та традиції України» і ПРН «Знати та вміти популяризувати українську культурну спадщину, для сприяння зростанню попиту на вітчизняні продукти як в Україні, так і в світі», сформульовані на основі пропозицій стейкхолдерів. Обсяг ОП також відповідає передбаченим вимогам. Атестація випускників ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту ВО за першим (бакалаврським) рівнем ВО.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 181 «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Харчові технології» передбачено, що її метою є «професійна підготовка фахівців з високою кваліфікацією у різних галузях харчової промисловості, здатних застосовувати існуючі технології та удосконалювати їх; з навичками організації виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів; котрі володіють принципами проектування, функціонування й методологією ефективної роботи підприємств харчової промисловості». Це, у свою чергу, відповідає місії та меті ТНТУ ім. І. Пулюя, визначеним у Стратегії та Концепції розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-1162 від 27.12.2019 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>). Згідно з положеннями згаданого документа визначено, що місією ЗВО є «створити умови для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації». На зустрічі з менеджментом ТНТУ представниками ректорату було відмічено, що освітня діяльність за ОП є важливою складовою освітньої діяльності, що проявляється у програмах академічної мобільності, інтернаціоналізації діяльності ЗВО, баченням щодо забезпечення розвитку регіону.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При кафедрі харчової біотехнології і хімії, що є випусковою за ОП, створено Експертну раду роботодавців (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>), яка включає 9 осіб, серед яких представники виробничих підприємств, лабораторії. При проведенні зустрічей із різними фокус-групами ЕГ встановити, що така практика існує на рівні ЗВО, роботодавці підтвердили свою залученість до експертної ради за ОП. При розробці та удосконаленні ОП також наявна практика участі у групі розробників представника роботодавців (Гамрач В., директор ПП «Агропродсервіс Ярчівці»), її рецензування ними (Ергешов Р., директор ТОВ «М'ясокомбінат Тернопільський», Сенік Ю., начальник ФХЛ ПрАТ «Тернопільський молокозавод»). Про активну участь роботодавців до освітнього процесу свідчать також проведення ярмарок вакансій тощо (<https://tntu.edu.ua/?%20p=uk/news/4910>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4898>, <https://job.tntu.edu.ua/den-kar-iery-yes-v-tntu/>). Для виявлення потреб здобувачів ВО за ОП проводяться опитування щодо освітнього процесу, результати яких опубліковані на сайті за період з 2022 до 2024 років (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=610>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=861>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1128>). На відеозустрічі зі здобувачами ВО студент Кухтин М. зазначив, що надавав пропозиції, які враховано при удосконаленні ОП. Також при удосконаленні ОП наявна практика анкетування випускників (https://tntu.edu.ua/?p=uk%2Fnews%2F5260&fbclid=IwZXhobgNhZWwCMTEAAR3s9iD-fadD9j-Pvk8jv5bPqATopkIymf67iGE5ziZyvpMP_Laamj8q62o_aem_ZCcwqjIOVoDWdscSc9yaww&sfnsn=mo), залучення представників інших ЗВО до її рецензування (Драчук У., Калініна Г., Штангеев К., Волощук Т.).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ констатує, що мета ОП «Харчові технології» і ПРН сформовані з урахуванням тенденцій науки, ринку праці, спеціальності. В ОП враховуються тенденції регіонального розвитку, які передбачені Стратегією розвитку Тернопільської області на 2021-27 рр. (<https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>), Стратегічним планом розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 р. (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenti/plan-strategichnogo-rozvitku-mista-ternopolya-do-2025-roku/18938.html>). При проведенні зустрічі з представниками фокус-групи роботодавців усіма учасниками було підтверджено, що вони зацікавлені у працевлаштуванні у своїх організаціях випускників ОП, забезпечують проходження ними практики. Галузеві особливості відображені в темах кваліфікаційних робіт, що виконуються на ОП, при викладанні професійних дисциплін, проведенні наукових робіт. При реалізації ОП особлива увага приділена практико-орієнтованому підходу, що відповідає потребам ринку праці, певні навчальні заняття проводяться на базі практичних підприємств. Встановлено, що при встановленні мети, переліку ОП, послідовності їх вивчення враховано досвід вітчизняних ЗВО, зокрема НУХТ, ОНАХТ та ін., закордонних (Природничі університети м. Люблін і Вроцлавек, Вармінсько-Мазурського університету) щодо наповнення ОП обов'язковими і вибірковими ОК, забезпечення їх змісту, методів і форм викладання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП дає змогу досягти результатів навчання, визначених стандартом ВО за профільною спеціальністю, та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій. Удосконалення ОП відбувається із активним залученням стейкхолдерів, урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних ОП. Мета ОП корелює з місією та стратегією ТНТУ. Позитивними практиками є орієнтованість на потреби ринку праці, зокрема на регіональному рівні, налагоджена активна співпраця з роботодавцями.

Недоліки

Істотних недоліків і слабких сторін за даним критерієм виявлено не було.

Рекомендації

Активніше здійснювати співпрацю з випускниками ОП в аспекті удосконалення її змісту шляхом проведення опитувань та залучення до громадського обговорення проєкту ОП, проведення гостьових занять. Активніше вивчати та застосовувати позитивні практики реалізації аналогічних ОП в іноземних ЗВО, імплементувати їх навчальне методичне наповнення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Харчові технології» та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) становить 240 кредитів та відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження (Закон України «Про вищу освіту» (№848-VIII від 26.11.2015 р., стандарт вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» для першого (бакалаврського) рівня ВО, затвердженого наказом МОНУ №1295 від 22.10.2020 р. Це підтверджується навчальним планом від 19.03.2024 р. та переліком освітніх компонентів зазначених у ОПП від 28.08.2024 р. Обсяг кредитів, які формують

програмні результати навчання, становить 168 о (31 ОК), дисциплін за вибором здобувачів ВО – 63,0 (5 ВК – 26,25%), кваліфікаційна робота – 9,0. Матриця відповідності засвідчує забезпечення обов'язковими компонентами ОПП програмних результатів навчання. ОПП розроблена з урахуванням пропозицій основних стейкхолдерів, забезпечує індивідуалізацію навчання за рахунок включення переліку дисциплін вільного вибору для розвитку індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів ВО. Представлена в ОПП матриця відповідності є обов'язковою складовою ОПП та відображає взаємозв'язок між загальними та фаховими компетентностями, програмними результатами навчання кожного освітнього компонента.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до змісту ОПП «Харчові технології» передбачено, що здобувачі ВО повинні отримати інтегральну компетентність, що включає 15 ЗК і 14 СК, з яких 1 є додатковою й не передбачена стандартом. Згідно ОП у здобувачів ВО також має сформуватися 28 ПРН, 1 з яких додатковий відносно вимог Стандарту ВО. ОП передбачає вивчення 31 ОК і 5 ВК, що рівномірно розподілені упродовж передбаченого процесу навчання (8 навчальних семестрів), написання кваліфікаційної роботи. На основі аналізу змісту ОК представниками ЕГ резюмується, що навчання за ОП, зокрема вивчення передбачених ОК, в сукупності дозволяє досягти передбачені ЗК, СК і ПРН. На основі проведеного аналізу змісту робочих програм ОК і практик ЕГ констатує, що структура і зміст ОП забезпечує досягнення передбачених результатів навчання, у т.ч. додатково визначених ОП, необхідні попередні знання для проходження передбачених видів практики. Результати проведення зустрічі з фокус-групою академічного персоналу, здобувачів ВО і випускників свідчать про відсутність зауважень щодо послідовності вивчення окремих освітніх компонентів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Проведений аналіз ОПП «Харчові технології» свідчить про відповідність її загального змісту предметній області на бакалаврському рівні вищої освіти. ОПП містить необхідні дисципліни, що забезпечують здобувачам ВО необхідні знання та передбачені практичні навички для роботи у харчовій сфері, зокрема за спеціальністю 181 «Харчові технології». ЕГ також встановлено, що в ОПП передбачено обсяг практичної підготовки, що становить 9 кредитів ЄКТС, і обсяг ОП, направлений на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти, який складає більше 35% загального обсягу ОП, відповідають вимогам профільного Стандарту ВО. Аналіз представлених програм, робочих програм, навчально-методичного забезпечення обов'язкових навчальних дисциплін свідчить про зв'язок із визначеною предметною галуззю та спеціальністю, використання сучасних відомостей, належний рівень оновлення. Також, відповідно до даних, одержаних від гаранта ОП, роботодавців і випускників, навчання за ОП забезпечує формування передбачених компетентностей і ПРН, необхідних для майбутнього працевлаштування, зокрема у сфері виробництва харчових продуктів (у т.ч. з урахуванням потреб регіону). Виходячи з проведеного аналізу назв курсових і кваліф. робіт здобувачів ВО і наданих за запитом ЕГ їх прикладів, також підтверджено відповідність визначеним предметній області та спеціальності, за якими реалізується ОП. На основі відомостей, одержаних упродовж зустрічей ЕГ із представниками фокус-груп, ЕГ констатується, що ОП «Харчові технології» відповідає потребам здобувачів ВО, роботодавців і інших стейкхолдерів та містить необхідні компоненти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ констатує, що вибір навч. компон., баз практики, тем курсових робіт, академічної мобільності, напрямів наукових досліджень дозволяє здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію. П. 12.1 Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>) регламентують право, порядок і процедуру здійснення вільного вибору. Структура ОП забезпечує вільний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін загальним обсягом 63 кредити ЄКТС по 6, 7, 21, 13, 16 кредитів у 4–8 семестрах. Перелік доступних для вибору навчальних дисциплін включає ОК усіх ОП, що реалізуються в університеті (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php), а також дисципліни, додатково запропоновані кафедрою для вибору (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php). До 1 жовтня здобувачі ВО ознайомлюються через інформацію на сайті ЗВО, соціальні мережі із порядком та процедурою вибору і силабусами дисциплін (оновлюються щорічно до 1 вересня, містять анотації дисципліни, інформацію про кафедру й НППП, перелік лекцій, лабораторних чи практичних завдань), (підтверджено на зустрічі зі здобувачами ВО). Після цього, до 1 листопада кожного навчального року, здобувачі здійснюють свій вибір і подають декану факультету заяву у паперовому

вигляді. Повторний вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами ВО до 1 грудня у разі, якщо її обрали не всі здобувачі ВО, які навчаються за ОП (стосується дисциплін, запропонованих кафедрою), або не сформувалася студентська група мінімальною кількістю 24 особи (12 осіб – для вивчення іноземних мов). На зустрічі з гарантом та на зустрічі 4 зі здобувачами було встановлено, що здобувачі всією групою вивчають дисципліни, які вони обрали групою колективно із того переліку, що був запропонований кафедрою. Випадків, коли студенти обирали дисципліну, але фактично вивчає іншу, встановлено не було. Результати зустрічей зі здобувачами ВО свідчать про те, що в ТНТУ повною мірою реалізується право вибору дисциплін, а здобувачі ВО мають можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, процедура вибору дисциплін чітка й зрозуміла.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ встановлено, що в ТНТУ практична підготовка здобувачів ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_2024.pdf), Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>). Практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковими ОК ОП, передбачає ознайомчу (ОК 29), навчальну (ОК 30) і технологічну (ОК 31) практики загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС. За результатами зустрічей з фокус-групами здобувачів ВО, роботодавців, випускників підтверджено, що практика проходить на підприємствах, установах та організаціях у предметній області спеціальності. Здобувачі ВО можуть обирати базу практики самостійно або із запропонованого кафедрою переліку баз практики, з якими укладено договори про співпрацю. Базуючись на результатах зустрічей зі стейкхолдерами, представлене методичне забезпечення практики, ЕГ встановлено, що ОП передбачає практичну підготовку здобувачів ВО, дозволяє здобути заявлені компетентності та ПРН.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ проаналізовано, що наповнення освітніх компонентів ОП «Харчові технології» та політика ТНТУ загалом забезпечує набуття здобувачами ВО навичок soft skills. Керівництво ТНТУ зацікавлене у розвитку у здобувачів soft skills через відповідне змістове наповнення дисциплін ОП та дисциплін вільного вибору, проведення комплексу заходів, спрямованих на формування комфортного та безпечного середовища для навчання та розвитку особистості, функціонування гуртків. За результатами аналізу РПНД, проведених зустрічей зі здобувачами ВО, академічним персоналом, стейкхолдерами ЕГ встановлено, що ОП надає можливості для набуття соціальних навичок під час навчання, проходження практики. ОК, що направлені на формування даних навичок в ОП є ОК1 Іноземна мова професійного спрямування, ОК7 Історія та культура України, ОК8 Техноекологія та цивільна безпека, ОК17 Демократія: від теорії до практики. За результатами зустрічей зі здобувачами ВО і НПП підтверджено використання під час навчання інтерактивних методів навчання, зокрема роботу в групах, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, інших soft skills. Здобувачі ВО беруть участь у науково-практичних конференціях, роботі наукового гуртка, гостьових лекціях, які періодично проходять на випусковій кафедрі. Виходячи з цього, ОП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На основі проведеного аналізу «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) встановлено, що у ЗВО, ЕГ встановила, що досить чітко визначено порядок розподілу обсягу окремих ОК ОП. Він, у свою чергу, співпадає із фактичним навантаженням здобувачів ВО, обсяг окремих освітніх компонентів, виражений у кредитах ЄКТС, відповідає вимогам чинного законодавства, забезпечує належне фактичне навантаження здобувачів, сприяє досягненню визначених ПРН. Аналіз структури навчального плану ОП свідчить, що її загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 год), з яких аудиторні заняття за обов'язковою частиною складають 2148 год (29,83%), а самостійна робота - 2892 год (40,25%). Середнє тижневе аудиторне навантаження становить близько 22 годин на тиждень аудиторної роботи. Дані показники узгоджуються з вимогами п. 4.4 «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» та п. 14 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту». Інтерв'ювання здобувачів ВО, НПП, залучених до реалізації ОП, стейкхолдерів дозволило підтвердити фактичне проведення занять, відповідність фактичної кількості годин аудиторної й самостійної роботи, видів занять, зазначеним в НП. Здобувачі ВО, НПП і стейкхолдери підтвердили проведення гостьових лекцій. Під час спілкування здобувачі ВО не висловили зауважень щодо рівномірності розподілу навантаження. На основі аналізу ОП та одержаних в результаті інтерв'ювання, ЕГ підтверджує, що обсяг окремих ОК відповідає законодавству та фактичному навантаженню здобувачів, а також дозволяє досягти ПРН ОП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП «Харчові технології» і передбачені ОК забезпечують практикоорієнтованість, у першу чергу, через проведення практичних і лабораторних занять, виконання практичних завдань, проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи. Практичні і лабораторні заняття у циклі професійної підготовки становлять близько 56,7%% та спрямовані на формування базових знань і розвитку практичних навичок, необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. Виходячи з результатів зустрічей із фокус-групами здобувачів ВО і роботодавців встановлено, що до проведення занять залучаються фахівці-практики. Це, в свою чергу, дозволяє здобувачам ВО отримувати знання та навички безпосередньо від експертів галузі. ЕГ встановлено, що ОП передбачає проходження 3 видів практики по 3 кредити ЄКТС (3,75% загального обсягу передбаченої підготовки): ознайомчої, навчальної, технологічної. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. Однак, у ЗВО розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?%20id=942>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На основі проведеного аналізу ЕГ констатує, що ОП «Харчові технології» забезпечує набуття здобувачами ВО навиків і компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР, зокрема завдяки інтеграції принципів сталого розвитку в освітній процес. ОП включає ОК, що розвивають глобальні компетентності здобувачів ВО. Зокрема, вивчення ОК 8 Техноекоелогія та цивільна безпека, ОК 17 Демократія: від теорії до практики сприяють поширенню загальнолюдських цінностей, теоретичних знань та практичних навичок щодо соціальної відповідальності бізнесу у контексті реалізації стратегії сталого розвитку України відповідно до концепції сталого розвитку ООН. Також варто відмітити волонтерські соціальні заходи кафедри та здобувачів ВО щодо волонтерської допомоги ЗСУ, прибирання навколишнього природного середовища. Здобувачі ВО виконують кваліфікаційні роботи, беруть участь у конкурсах наукових робіт і відповідно мають можливість надавати пропозиції щодо розвитку різних сфер суспільного життя. Таким чином, ЕГ констатує, що здобувачів ОП формують компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст ОП «Харчові технології» відповідає чинному законодавству України, вимогам відповідного Стандарту ВО, є практико-орієнтованою, розвиває соціальні навички. ОП «Харчові технології» передбачено щорічне проходження виробничих практик, що збільшує можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Встановлено, що виконувані на ОП курсові та кваліфікаційні роботи, зокрема виходячи з проведеного аналізу їх назв і змісту, відповідають передбаченим області знань і спеціальності 181 «Харчові технології» За ОП сформована потужна база для практичної підготовки, орієнтованість ОПП на потреби ринку, зокрема на регіональному рівні, високий рівень працевлаштування випускників за фахом.

Недоліки

Визначення індивідуальної освітньої траєкторії ускладнено мінімальною кількістю здобувачів ВО (24 особи) для вивчення певного ВК.

Рекомендації

Внести зміни в Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ, знизивши мін. кількість здобувачів ВО для вивчення певної ВК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, дискримінаційні положення відсутні та оприлюднені на офіційному веб-сайті ТНТУ <http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>. Вимоги для вступників ОП на основі ПЗСО та НРК5 розміщено у розділі II. Спеціальні умови участі у вступній компанії зазначені у розділі VIII Правил прийому до ТНТУ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання відбувається в межах ліцензії на конкурсній основі, за результатами ЗНО або НМТ, організованих Українським центром оцінювання якості освіти. Враховуються вагові коефіцієнти, що підсилюють значення профільних дисциплін, важливих для спеціальності «Харчові технології». Математика, хімія та фізика мають найвищий коефіцієнт — 0,5, що забезпечує якісний добір абітурієнтів. Інші предмети мають нижчі коефіцієнти: українська мова — 0,3; історія України — 0,2; іноземна мова — 0,3; біологія та географія — по 0,2 (<http://surl.li/soayucq>). Для спеціальності 181 діє державна підтримка: при вступі з 1 або 2 пріоритетом застосовується галузевий коефіцієнт 1,02 (<http://surl.li/pnpliu>; <http://surl.li/wotsay>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок визнання результатів навчання здобувачів із ЗВО України у ТНТУ регулюється відповідними положеннями: про зарахування формального навчання (<http://surl.li/hagbxe>); про відрядження, перерву, поновлення та переведення студентів (<http://surl.li/avcbrf>). Ці документи описують, як зараховуються раніше здобуті результати навчання та як усувається академічна різниця при поновленні або переведенні з інших ЗВО. Визнання навчання, здобутого за кордоном, регулюється положенням про академічну мобільність (<http://surl.li/jbtkbd>). Воно базується на ЄКТС і визначає вимоги до учасників: середній бал не нижче 4.0, участь у науковій роботі та знання іноземної мови на рівні, передбаченому умовами програми. Усі положення та документи згідно із Законом України «Про вищу освіту» доступні на головній сторінці ТНТУ (<http://surl.li/ynxvcz>). У межах академічної мобільності здобувачі ОПП «Харчові технології» проходили навчання у ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (8 семестр, 2023/2024 н.р., наказ №4/7-36), де їм було зараховано дисципліну «Основи виробництва продуктів оздоровчого призначення» (3 ЄКТС). Також у 2021–2022 н.р. в рамках програми Erasmus+ здобувачі навчалися в Університеті Клюж-Напока (Румунія, наказ №4/7-105), де їм було перезараховано п'ять освітніх компонент на загальну кількість 30 кредитів ЄКТС. Рішення про визнання результатів ухвалював декан факультету на підставі рекомендацій комісії та відповідних положень.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ТНТУ визнання результатів, здобутих у неформальній або інформальній освіті, здійснюється згідно з відповідним положенням <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>. Інформування студентів відбувається через зустрічі з деканом факультету та гарантом освітньої програми. Визнання можливе з другого семестру, зазвичай у семестрі, що передує вивченню відповідної дисципліни. Можуть бути зараховані як повні навчальні дисципліни, так і їх частини — змістовні модулі, окремі теми тощо. Обсяг таких результатів не повинен перевищувати 25% загальної освітньої програми, як правило — до 20 кредитів ЄКТС на рік. Процедура проводиться на підставі заяви студента за умови підтвердження досягнутих результатів навчання. Вся необхідна інформація доступна на веб-сайті ТНТУ <https://tntu.edu.ua/?%20p=uk/info/documents>. Водночас ЕГ відмічає відсутність практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на даній ОП.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідно до підкритерія 3.1, правила прийому на навчання в ТНТУ є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх вступників. Вони оприлюднені на офіційному веб-сайті ТНТУ і не містять дискримінаційних положень. Підкритерій 3.2 відповідає повністю, правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості, зокрема застосування вагових коефіцієнтів для предметів, що мають найбільше значення для спеціальності «Харчові технології». ЕГ встановила повну відповідність 3.3, у ТНТУ реалізується чітка процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема в рамках академічної мобільності, що відповідає вимогам національного законодавства та міжнародних стандартів. Всі процедури визнання документуються, і рішення ухвалюються на основі конкретних правил, доступних для студентів та абітурієнтів. Відповідно до підкритерія 3.4, ТНТУ передбачає можливість визнання результатів неформальної та інформальної освіти, дозволяючи зараховувати дисципліни або їх частини, що підтверджують набуті знання. Водночас ЕГ відмічає відсутність практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на даній ОП. Позитивні практики відсутні. Враховуючи вищезазначене, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Харчові технології» відповідає критерію 3 на рівні «В».

Недоліки

Відсутність практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на даній ОП.

Рекомендації

Залучити студентську раду або активістів до поширення інформації про можливості визнання результатів неформальної освіти серед своїх одногрупників, організовуючи неформальні зустрічі або публікації в університетських медіа.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У ТНТУ форми, методи навчання та викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/foztuj>), Тимчасовим порядком проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ (<http://surl.li/zvqpts>). Освітній процес за ОП здійснюється за наступними формами: навчальні заняття (лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, консультація); самостійна робота; практична підготовка (ознайомча практика, навчальна практика, технологічна практика); контрольні заходи (екзамен, залік, захист звіту з практики, захист курсових і кваліфікаційних робіт). Під час занять використовуються традиційні та інноваційні методи навчання (дискусії, диспути, підготовкою проєктів). Також проводяться такі заходи, як майстер-класи, зустрічі зі стейкхолдерами, проведення занять на виробництві (Тернопільська регіональна державна лабораторія Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, Тернопільський комбінат хлібопродуктів та інші.). Засоби, форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню поставленої мети та ПРН та відповідають вимогам студентоцетрованого підходу, принципам академічної свободи, що підтверджено під час зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти. Здобувачі зазначили, що мають можливість впливати на вибір форм та методів навчання як через представників студентського самоврядування, так і через анонімне опитування щодо задоволеності методами навчання і викладання. Результати останнього опитування показали, що більшість здобувачів (80,8%) задоволені методами навчання і викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачам ОП на першому занятті надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, що було з'ясовано ЕГ під час зустрічі 4 зі здобувачами та зустрічі 3 з НПП. Також

здобувачі можуть ознайомитися з цією інформацією у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor. Принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів ОП, визначення їх навчальних та загальних рейтингів регулюються положеннями ЗВО: Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Структура робочої програми ОК містить загальну інформацію про навчальну дисципліну, форми проведення занять, методи навчання, структуру навчальної дисципліни, необхідні компетентності та ПРН, тематичний план вивчення дисципліни, самостійну роботу, критерії оцінювання, рекомендовану літературу та інформаційні ресурси. Однак, за результатами аналізу представлених робочих програм, ЕГ дійшла висновку, що необхідно оновити рекомендовану літературу та інформаційні ресурси. Зокрема, відсутня література за останні 5 років з ОК «Проектування підприємств харчової промисловості», «Органічна хімія», «Основи фізіології та гігієни харчування». Також недоцільними є посилання на ненадійні або недіючі сайти ОК «Неогранічна хімія» (<https://sites.google.com/site/.../himia-v-pobuti>, <https://tsn.ua/.../top-10-dosyagnen-ukrayinskoyi-uchenih-ya...>), «Огранічна хімія» (<https://sites.google.com/site/.../himia-v-pobuti>), «Фізична і колоїдна хімія» (dspace.nuft.edu.ua/jspui/.../888/.../Physical%20chemistry.pdf).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП «Харчові технології» ЗВО сприяє поєднанню навчання і досліджень. Здобувачі протягом всього періоду навчання залучені до наукових досліджень кафедри, що було встановлено ЕГ під час зустрічі з із академічним персоналом та зустрічі 4 зі здобувачами. Здобувачі вищої освіти представляють результати своїх наукових досліджень на міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, беруть участь у днях студентської науки. На кафедрі також діє студентський науковий гурток, де здобувачі проводять дослідження, займають призові місця у конкурсах наукових робіт. Інформацію про наукову діяльність здобувачів висвітлено на офіційній сторінці кафедри. Так, Заставна А.Б., Болтик Х.І. (2023) нагороджені дипломом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Харчові технології» на базі Національного університету харчових технологій (<http://surl.li/hwafyc>), Кухтин М. В., Михайлюк С. Т. (2024) нагороджені дипломом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Харчові технології» на базі Національного університету харчових технологій (<http://surl.li/trlcpn>). У здобувачів є можливість користуватися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ з відкритим доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, підручниками з різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалами некомерційного академічного видавництва Annual Reviews (<https://elartu.tntu.edu.ua/>), а також репозитарієм відкритого доступу університету ELARTU. Під час зустрічі 4 зі здобувачами була підтверджена їх зацікавленість у науковій діяльності та участь у наукових заходах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення та перегляд ОК проводиться щороку викладачами кафедри. НПП оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик, шляхом впровадження в освітні компоненти результатів стажування, підвищення кваліфікації на підприємствах харчової промисловості та на основі пропозицій стейкхолдерів. Під час зустрічі 3 з НПП викладачі поділилися досвідом впровадження своїх наукових здобутків для оновлення ОК шляхом розширення тем, зокрема Крупа О.М. за результатами стажування на ПрАТ «Тернопільський молокозавод» (2023 р.) оновила теми ОК18 модуль 1 молокопереробної галузі. Також до ОК18 внесено теми за пропозиціями стейкхолдерів, які стосуються розгляду особливостей технології виготовлення квасу з нетрадиційної сировини. Тематика ОК18 Карпик Г.В. була розширена за рахунок матеріалів досліджень властивостей хліба з додаванням бурякового квасу. Кухтин М.Д. оновлює тематику ОК15, використовуючи матеріали досліджень, що відображені в публікаціях, та власні розробки навчального посібника, монографій. Також до ОК15 на основі пропозицій стейкхолдерів внесено теми щодо важливості санітарно-гігієнічних заходів на виробництві. Д.б.н., професор, Юкало В.Г. використовує у практикумі з курсу «Біохімія» розроблені методи для аналізу фракційного складу молочних білків, методи виділення та очистки харчових білків. До курсу «Фізична і колоїдна хімія» Назарко І.С. використовує матеріали власних публікацій. ЕГ під час аналізу матеріалів відомостей про СО, робочих програм та силабусів ОК переконалася, що публікаційна активність НПП безпосередньо впливає на оновлення ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ТНТУ інтернаціоналізація діяльності нормується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). В університеті функціонує Відділ міжнародного співробітництва. Здобувачі мають можливість реалізувати своє право на академічну мобільність рамках програми Еразмус+ в Технічному університеті Ключ-Напока (Румунія) та Каунаському технологічному університеті (Литва), Університеті Валенсії (Іспанія) та проходити стажування за кордоном у компаніях та закладах харчування в Італії й Польщі («Устронянка», «Panorama Morska»), що було

з'ясовано ЕГ на зустрічі 4 зі здобувачами. Двоє студентів, Груб'як Л.І. та Михайлюк С.Т. брали участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ в Університеті Клюж-Напока (Румунія, 2021-2022 н.р. наказ №4/7-105 від 21.02.2022 р.). Викладачі кафедри проходили міжнародні стажування у Вармінсько-Мазурський університеті (Ольштин, Республіка Польща) – проф. Юкало В. Г., доц. Дацишин К. Є. проходила стажування у Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Харчові технології» загалом відповідає критерію 4. Реалізація освітньої програми відповідає принципам академічної свободи та студентоцентрованого навчання, що забезпечує досягнення необхідних програмних результатів. Здобувачі мають можливість вільно обирати форми і методи навчання, бази практики, теми курсових та кваліфікаційних робіт, вибіркові дисципліни. Своєчасно на початку семестру здобувачі ознайомлюються критеріями оцінювання. За ОП «Харчові технології» провадиться активна науково-дослідна робота здобувачів у науковому гуртку. Оновлення тематики ОК відбувається з урахуванням пройдених стажувань, підвищення кваліфікації НПП, пропозицій стекгоlderів та наукових здобутків викладачів. Здобувачі освіти мають можливість користуватися програмами міжнародних стажувань. НПП також мають можливість стажування в закордонних ЗВО. За результатами проведеної акредитації ЕГ зазначає, що підкритерій 4.1 – повна відповідність, 4.2 – повна відповідність, 4.3 – повна відповідність, 4.4 – повна відповідність, 4.5 – повна.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП «Харчові технології» ЕГ слабкі сторони та суттєві недоліки не виявила.

Рекомендації

Забезпечити оновлення робочих програм за ОК «Органічна хімія», «Неорганічна хімія», «Фізична і колоїдна хімія», «Основи фізіології та гігієни харчування», «Проектування підприємств харчової промисловості» актуальними рекомендованими джерелами інформації та інформаційними ресурсами. Вжити заходів із популяризації проходження міжнародних стажувань НПП та здобувачів ВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання у ТНТУ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/ufjkh>), Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/oljqs>), Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://surl.li/lwmzpx>), Положенням про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://surl.li/mngeor>). Форми контролю відображено в навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувача. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ та з метою перевірки досягнення ПРН на ОП використовуються попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований види контролю знань. Поточний контроль проводиться у формах: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін. Підсумковий семестровий контроль результатів навчання з ОК проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсових робіт (проектів) або результатів практичної підготовки. Згідно з нормативними документами, оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Під час зустрічі 4 зі здобувачами було відмічено, що інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладачі повідомляють на першому занятті з дисципліни і також вона доступна онлайн на сторінці кожного електронного навчального курсу в системі ATutor. ЕГ мала можливість ознайомитись через гостьовий доступ від ЗВО в системі дистанційного навчання ATutor з інформацією щодо ОК, навчально-методичним

забезпеченням. Загалом форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти загалом є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було відмічено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з процедурою підготовки та захисту кваліфікаційної роботи, знайомі з принципами і основними положеннями щодо академічної доброчесності, роботи обов'язково проходять перевірку на наявність текстових запозичень через систему Strike Plagiarism.com.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними внутрішніми документами: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>). Під час зустрічі 4, здобувачі продемонстрували обізнаність, щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів і можливості повторного їх складання. ЕГ встановила під час зустрічі, що випадків конфлікту інтересів або оскарження результатів контрольних заходів за ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ТНТУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і розроблено відповідні нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) та Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). Для протидії порушення академічної доброчесності використовуються система Strike Plagiarism.com, що було встановлено ЕГ під час зустрічей з менеджментом ЗВО, академічним персоналом та здобувачами. Викладачі, задіяні в реалізації ОП, проводять для здобувачів консультування та роз'яснювальну роботу з питань дотримання академічної доброчесності, написання письмових робіт та коректного використання інформації з інших джерел. У ТНТУ за необхідності створюється наказом ректора «Комісія з академічної доброчесності» яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності. Під час зустрічі з НПП та здобувачами ЕГ з'ясувала, що вони проінформовані про процедури та складові академічної доброчесності, а також про можливі наслідки порушення академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ТНТУ чітко визначені та зрозумілі правила контролю успішності здобувачів. Критерії оцінювання повідомляються здобувачам вчасно, під час першого заняття з НД. Сформовано внутрішню нормативно-правову базу, у якій визначено основну політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. ЕГ зазначає, що за підкритерієм 5.1 – повна відповідність, 5.2 – повна відповідність, 5.3 – повна відповідність, 5.4 – повна відповідність.

Недоліки

Слабкі сторони не виявлені.

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати здійснювати заходи з популяризації академічної доброчесності серед НПП і здобувачів як на рівні кафедри, так і на рівні університету. Зокрема, організовувати семінари, тренінги, круглі столи із залученням кваліфікованих спікерів з питань академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За ОП «Харчові технології» освітній процес забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники ЗВО. Освітня діяльність на ОП «Харчові технології» здійснюється на базі профільної кафедри харчової біотехнології і хімії. На основі аналізу матеріалів звіту СО ЕГ встановила, що освітню діяльність ОП «Харчові технології» забезпечує 24 НПП: 2 доктори наук, 19 кандидатів наук, 2 старших викладачі та 1 асистент. 21 НПП мають наукові ступені, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) освітньому рівні. Гарантом ОП є к.т.н., доц. Дацишин К.Є., досвід та академічна кваліфікація дозволяють на належному рівні здійснювати координацію освітньої діяльності за ОП «Харчові технології». Загалом НПП відповідають ОК яку вони забезпечують за базовою освітою, або мають науковий ступінь. НПП відповідно до ОК, яку викладають проводять наукові дослідження, беруть участь у міжнародних конференціях, мають публікації в журналах, які входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Однак, аналізуючи таблицю 2 відомостей СО, ЕГ констатує недостатню кількість публікацій НПП за тематикою дисциплін, які вони викладають: ОК2 Неорганічна хімія, ОК6 Органічна хімія, ОК9 Аналітична хімія, (доц. Вічко О. І.), ОК3 Інформаційні технології та основи програмування в інженерії (доц. Дячук С.Ф.), ОК8 Техноекоекологія та цивільна безпека (доц. Пилипець О. М.), ОК19 Інженерна та комп'ютерна графіка в галузі (доц. Пік А.І.), ОК20 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці (доц. Окіпний І. Б.), ОК26 Автоматизація процесів харчових виробництв (ст. викл. Козбур І. Р.), ОК27 Сучасні пошукові системи та бібліографія (ст. викл. Королюк Р. І.), ОК28 Фізичне виховання (доц. Курко Я.В.). Тематика наукових публікацій не відповідає змісту ОК25 Проектування підприємств харчової промисловості (доц. Крупа О.М.). Також, ЕГ вважає позитивним те, що за даною ОП працюють НПП з досвідом практичної роботи за профілем ОК що викладають. Професор Шинкарик М.М. працювала на посаді інженера-механіка технічного відділу Тернопільського об'єднання молочної промисловості та конструктора Броварського ремонтно-механічного заводу сільського машинобудування; ст. викл. Козбур І.Р. працював на інженерних посадах, асистент Шинкарук О.Ю., зовнішній сумісник, працює технологом з розробки нового продукту ПрАТ «Тернопільський молокозавод», має також досвід роботи на посаді менеджера систем якості відділу сертифікації. Загалом НПП, які беруть участь в освітньому процесі на ОП, мають необхідну академічну кваліфікацію, яка дозволяє на достатньому рівні здійснювати викладання певних дисциплін та забезпечувати досягнення визначених ПРН. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила їх задоволеність рівнем професіоналізму викладачів. Проте ЕГ рекомендує окремим викладачам спрямувати зусилля на підготовку наукових публікацій, що відповідають профілю дисциплін, які вони викладають.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ТНТУ конкурсний відбір НПП провадиться згідно з Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Відповідно до положення конкурс на заміщення вакантної посади НПП оголошується за наказом ректора університету на підставі службового подання завідувача кафедри із зазначенням конкретних посад і вказанням навчальних дисциплін. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає кадрова комісія. Наказ про оголошення конкурсу, термін та умови його проведення розміщують на веб-сторінці університету за два місяці до його проведення. Під час зустрічі 8, вчений секретар вченої ради університету, Крамар Г. М. зазначила, що при оголошенні конкурсу на заміщення вакантної посади, в оголошенні зазначається, фахівці якої галузі харчового

виробництва необхідні. На основі онлайн-зустрічей ЕГ відмітила, що процедура конкурсного відбору у ТНТУ дозволяє здійснювати прозорий підбір НПП необхідного рівня професіоналізму для реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ під час вивчення відомостей СО та онлайн-зустрічей з різними фокус групами встановила, що співпраця з роботодавцями організовується через створені Раду роботодавців університету та Експертні ради (ЕР) випускових кафедр за спеціальностями згідно з Положенням про раду роботодавців ТНТУ <http://surl.li/quzrio>. До персонального складу ЕР кафедри ХБ входять Гамрач В.О., Солтис В.П., Багінський Б.П., Рогальський І.О., Деркач А.В., Гусак О.В., Голованчук Г.І., Ергешов Р.С. Роботодавці випускової кафедри беруть активну участь в обговоренні та оновленні ОП «Харчові технології», вносять пропозиції, які беруться до уваги, надають організаційну та ресурсну підтримку ОП та сприяють працевлаштуванню випускників кафедри, що було з'ясовано під час зустрічі 6. Активно залучаються до освітнього процесу професіонали-практики – проведення гостьових лекцій та практичних занять. Наприклад, менеджер систем якості відділу сертифікації ПрАТ «Тернопільський молокозавод» Шинкарук О.Ю., технолог ТКХ Давида В.О., головний технолог ВАТ «Козівський цукровий завод», Віслобоков В.Ю., технолог виробництва крафтових сирів ТМ «Семеро козенят» Лугова С.М. проводили заняття за ОК18 (<https://surl.gd/gcmmoz>). Фахівці ПрАТ «Тернопільський молокозавод» начальник служби безпеки і якості продукції, к.т.н. Згурський А.В. та технолог з розробки нового продукту Шинкарук О.Ю. проводили заняття за ОК24.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ТНТУ сприяє професійному розвитку викладачів, їх мотивації до викладацької та дослідницької роботи відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>). Підвищення рівня професіоналізму НПП відбувається через програми підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах харчової і переробної промисловості та в інших ЗВО, державних органах влади та місцевого самоврядування, публічних організаціях, програми міжнародної академічної мобільності, участь у науково-практичних конференціях, семінарах тощо. Для викладачів ОП ТНТУ діють курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». У ТНТУ розроблена система морального і матеріального заохочення працівників Положення про моральне заохочення у ТНТУ (<https://surl.li/nusbfbb>). Система заохочення НПП передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу (<http://surl.li/xwzixy>), щоквартальне преміювання за показники, важливі для університету Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ. Для розвитку викладацької майстерності передбачена система проведення відкритих занять і взаємовідвідування занять (<http://surl.li/yazgmb>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивним при реалізації ОП «Харчові технології» є регулярне залучення роботодавців і стейкхолдерів до обговорення та розробки освітньої програми. Під час підготовки здобувачів за ОП «Харчові технології» відбувається активна співпраця з підприємствами харчової промисловості. До організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики галузі. З метою підвищення ефективності роботи НПП розроблена система морального і матеріального заохочення працівників ТНТУ.

Недоліки

ЕГ відмічає недостатню публікаційну активність залучених до викладання за ОП НПП, відповідно до тематики дисциплін, які вони викладають: ОК2, ОК6, ОК9 (доц. Вічко О. І.), ОК3 (доц. Дячук С.Ф.), ОК8 (доц. Пилипець О. М.), ОК19 (доц. Пік А.І.), ОК 20 (доц. Окіпний І. Б.), ОК26 (ст. викл. Козбур І. Р.), ОК27 (ст. викл. Корольок Р. І.), ОК 28 (доц. Курко Я.В.). Невідповідність наукових публікацій змісту ОК 25 (доц. Крупа О.М.).

Рекомендації

Окремим викладачам упродовж 2025-2026 н. р. активізувати публікаційну активність, забезпечити відповідність тематики наукових публікацій змісту освітніх компонент (ОК2, ОК3, ОК6, ОК 8, ОК9, ОК19, ОК 20, ОК 25, ОК26, ОК27, ОК 28), які вони забезпечують.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Проведені зустрічі ЕГ з фокус-групами та відео-огляд матеріально-технічної бази ОП та ЗВО в цілому, довели, що фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ЗВО є достатнім та сприяє досягненню цілей освітньої програми, завдань і програмних результатів навчання. Освітній процес у ТНТУ здійснюється в 284 навчальних аудиторіях та комп'ютерних лабораторіях, із яких 108 (38,03%) обладнані сучасною проєкційною та комп'ютерною технікою з доступом до мережі Internet, а також забезпечені відповідними матеріалами та документацією. При викладанні використовується ліцензійне стандартне програмне забезпечення з пакету Microsoft Office 365 та Автокад. Фінансове, матеріально-технічне, методичне забезпечення та розвинена інфраструктура університету створюють умови для досягнення цілей і програмних результатів освітньої програми (<https://hb.tntu.edu.ua/head/>). Кожен ОК має повний комплект навчально-методичних матеріалів, зокрема в системі електронного навчання ATutor. Електронні навчальні курси містять лекційні матеріали згідно з робочими програмами, методичні вказівки до лабораторних і практичних занять, а також тестові завдання для контролю знань. Водночас, ЕГ відмічає застарілість основних і додаткових рекомендованих джерел у навчально-методичних матеріалах обов'язкових та вибіркових ОК, зокрема відсутність джерел за останні 5 років <https://hb.tntu.edu.ua/%d0%be%d0%b1%d0%be%d0%b2%d1%8f%d0%b7%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/>. Бібліотечний фонд ТНТУ налічує понад 200 тисяч примірників навчальної, наукової, методичної та художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Наявний у відкритому доступі репозитарій ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>), на кафедрі діє спеціалізоване зібрання — «Бібліотека технолога». Для підтримки творчого розвитку, фізичного та емоційного благополуччя здобувачів і працівників функціонують мистецькі та спортивні зали, а також басейн спортивного комплексу «Політехнік». Для формування фінансових ресурсів ОП залучаються кошти державного замовлення, а також стейкхолдери допомагають забезпечувати постачання сучасного обладнання та сировини для лабораторних робіт.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура ТНТУ охоплює науково-технічну бібліотеку з додатковими зовнішніми ресурсами, електронний репозитарій ELARTU, спортивний комплекс «Політехнік», Центр інформаційних технологій (ЦІТ), Центр інженерії матеріалів (ЦІМ) та Центр енергоефективності та надійності (ЦЕН) (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/centres>). Університет забезпечує безкоштовний доступ до мережі Інтернет у навчальних корпусах та читальному залі бібліотеки. Для дистанційного та самостійного навчання, а також для проведення занять і контролю знань активно використовується web-орієнтована система електронного навчання Atutor. Доступ до бібліотечних електронних ресурсів здійснюється через інтернет-мережу університету за інструкціями, розміщеними на сайті бібліотеки. Репозитарій ELARTU містить відкриту колекцію праць студентів і науковців ТНТУ. Послугами бібліотеки можуть користуватися як студенти, так і працівники закладу. Wi-Fi доступ забезпечено в навчальних корпусах, гуртожитках і читальних залах. На факультеті інженерії машин, споруд та технологій, зокрема на кафедрі хімічної і біотехнології (випусковій для ОПП), створено новий комп'ютерний клас (корпус №4, ауд. 401) із 19 сучасними ПК. У ньому проводяться заняття з освітніх компонентів ОК19 та ОК25, а також студенти мають змогу виконувати графічні частини курсових проєктів і кваліфікаційних робіт. Також здобувачі мають доступ до електронного читального залу бібліотеки (корпус №2, каб. 54). При кафедрі функціонують навчальні й науково-дослідні лабораторії, а також діє спеціалізована «Бібліотека технолога», матеріали якої використовуються студентами освітньої програми та викладачами.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ТНТУ відповідає навчальним і позанавчальним потребам здобувачів. Для виявлення їхніх інтересів і оцінки якості освітнього процесу запроваджено систему анонімного опитування, яке проводить відділ

забезпечення якості освіти <http://surl.li/tipvwq>, <http://surl.li/fottwr>, <http://surl.li/uadpeb>. Результати обговорюються на засіданнях кафедри, факультету, університету та на спільних засіданнях ректорату і студентської ради, де ухвалюють відповідні рішення. Здобувачі проходять інструктажі з техніки безпеки та протипожежної безпеки, а також на місцях проходження практики. За потреби надається психологічна підтримка відповідно до чинного положення <http://surl.li/gbykky>. З урахуванням умов воєнного стану університет облаштував укриття в підвальних приміщеннях корпусів та залучив додаткові захисні споруди поблизу (на 660 осіб) <http://surl.li/poxakw>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ТНТУ функціонує багаторівнева система підтримки здобувачів, яка охоплює навчальну, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну сфери. Освітній процес організовується відповідно до графіків занять, консультацій, сесій, захистів, розміщених на <https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule/>. Здобувачі отримують моральне й матеріальне заохочення: подяки, премії, стипендії, можливість участі в програмах мобільності, конкурсах і олімпіадах. Активну участь у вдосконаленні освітнього середовища беруть органи студентського самоврядування та молоді вчені (<https://rmus.tntu.edu.ua/>). Підтримку міжнародної активності здійснює <https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>, а з питань працевлаштування та профорієнтації – <https://job.tntu.edu.ua/>. Консультативну підтримку надають куратори та НПП. У разі індивідуального графіку навчання здобувач узгоджує його з усіма викладачами. Психологічну підтримку забезпечує служба <http://surl.li/pnjzvd>. Фізичну активність можна підтримувати у спортзалах і басейні <https://kaf-fv.tntu.edu.ua/Index.html>. Звернення приймаються через спеціальні скриньки або онлайн: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>, <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>. Здобувачі мають вільний доступ до інформації про рейтинги: <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>, а також беруть участь у вирішенні питань стипендіального забезпечення, покращення умов проживання й дозвілля.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ТНТУ створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Доступ до корпусів №1, №3, №7 та №10 забезпечено пандусами та кнопками виклику персоналу, а до корпусів №2, №4, №5, №6, №8, №9 – кнопками виклику, спортивний комплекс обладнано ліфтовим пандусом; ЗВО має інклюзивні вбиральні та доступні укриття. Затверджено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). Для навчання осіб з ООП використовується система ATutor, яка забезпечує дистанційний формат. Веб-сайт ТНТУ обладнаний інструментом «ACCESSIBILITY ASSISTANT» для зручності користувачів.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТНТУ діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), що охоплює випадки корупції, дискримінації, булінгу, домагань. Звернення подаються через скриньки довіри або онлайн (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>). Факти перевіряє комісія, рішення ухвалює адміністрація. Діє антикорупційний план (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>), відповідальний — уповноважений фахівець (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=521>). Прийом громадян відбувається за графіком (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>). Трудові спори регулюються Колективним договором (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=302>), є платформа для подання питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Підкритерій 7.1 відповідає повністю, у ТНТУ створено належні умови для реалізації освітньої програми завдяки наявності достатніх фінансових, матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів. Водночас рекомендована література потребує оновлення. 7.2. Інфраструктура та інформаційні ресурси, зокрема бібліотеки, лабораторії та комп'ютерні класи, забезпечують доступ до необхідних для навчання засобів. 7.3. Освітнє середовище університету є безпечним, комфортним і орієнтованим на потреби студентів, включаючи психологічну підтримку та захист у випадку надзвичайних ситуацій. 7.4. У ТНТУ функціонує багаторівнева система підтримки здобувачів, яка охоплює навчальну, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну сфери. 7.5. ТНТУ реалізує комплексну систему підтримки здобувачів у різних сферах, створюючи умови для ефективного навчання та соціальної інтеграції осіб з особливими освітніми потребами. 7.6. Антикорупційна політика і механізми реагування

на конфлікти в університеті функціонують прозоро і ефективно, що забезпечує підтримку етичних стандартів у навчальному процесі. Позитивні практики відсутні. Враховуючи вищезазначене, ОП “Харчові технології” відповідає критерію 7 на рівні “В”.

Недоліки

ЕГ відмічає застарілу базову рекомендовану літературу до обов’язкових та вибіркового ОК.

Рекомендації

ЕГ рекомендує переглянути та оновити основні та рекомендовані джерела, запропоновані в навчально-методичних матеріалах для вивчення ОК, додавши літературу за останні 5 років - до початку нового навчального року

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>). Згідно з його положеннями ОП розробляється робочою групою випускової кафедри (міжкафедральною групою), затверджується вченою радою Університету й вводиться в дію наказом ректора. З метою підвищення якості освітньої діяльності проводиться щорічна процедура моніторингу та (за потреби) удосконалення ОП. Моніторинг ОП проводиться за координації відділу забезпечення якості вищої освіти. Даним відділом проводяться опитування здобувачів ВО щодо задоволеності організацією освітнього процесу за ОП, опитування НПП. Звіти за результатами даних опитувань обговорюються на засіданнях кафедр, про що інформується відділ забезпечення якості. Результати опитувань публікуються на офіційному сайті ТНТУ. Для проведення моніторингу відділ забезпечення якості складає план на кожен навчальний рік, упродовж якого разом із навчальним відділом організовує моніторинг відвідуваності занять. До процедур моніторингу також належить проведення ректорського контролю (переважно на останньому тижні занять), що підтвердили на зустрічах здобувачі та НПП. У ТНТУ функціонує постійно діючий семінар для гарантів ОП під керівництвом проректора з науково-методичної роботи, де обговорюються останні зміни вимог законодавства та можливі напрямки удосконалення ОП. Відділ забезпечення якості формує наказ про проведення внутрішніх аудитів ОП, до яких залучаються штатні працівники ТНТУ, які є експертами НАЗЯВО, працівники із досвідом адміністрування ОП. У ТНТУ проводиться комплексний внутрішній аудит системи управління якістю згідно вимог стандарту ISO 9001:2015. ЕГ було отримано звіт за результатом такого моніторингу щодо окремих аспектів реалізації ОП. Отримані ЕГ свідчать про належний рівень процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що при реалізації освітнього процесу за ОП пропозиції здобувачів ВО збираються переважно шляхом проведення опитувань відділом забезпечення якості. Факт проходження даних опитувань підтверджено здобувачами ВО. Опитування здійснюється відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Так, опитування здобувачів ВО здійснюється методом особистого чи online анкетування з подальшим опрацюванням, форма та зміст анкет затверджуються ректором. Анкетування стосується задоволеності якістю ОП, пропагування академічної доброчесності, корпоративної етики, особистих якостей НПП, стану навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо. Пропозиції здобувачів ВО також можуть подавати в усній формі безпосередньо НПП або завідувачу кафедри. Представники студентського самоврядування збирають пропозиції від здобувачів ВО за ізними ОП через старостати, після чого ці дані передаються адміністрації ТНТУ. Пропозиції стосуються переважно організації освітнього процесу, у т.ч. змін у розкладі. При зустрічі із фокус-групою студ. самовряд. і здобувачів ВО конкретних прикладів залучення

представників студентського самоврядування до вирішення певних проблем на даній ОП не наведено ЕГ констатує, що здобувачі ВО безпосередньо залучені до процесу моніторингу ОП, при цьому позиція здобувачів певним чином береться до уваги.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія з роботодавцями у ЗВО регламентується «Положенням про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>). У ТНТУ діє Рада роботодавців, на рівні кафедр харчової біотехнології і хімії діє експертна рада роботодавців за спеціальністю 181 «Харчові технології» (<https://hb.tntu.edu.ua/ekspertna-rada/>). До складу експертної ради входять фахівці у сфері харчових технологій, які на зустрічі підтвердили, що співпрацюють із кафедрою в межах реалізації ОП, зокрема в різних форматах: обговорюють особливості організації освітнього процесу, надають свої пропозиції й рекомендації, беруть участь у рецензуванні методичних вказівок, беруть участь у ярмарках вакансій, Днях кар'єри (<https://tntu.edu.ua/?r=uk/news/4910>, <https://job.tntu.edu.ua/den-kar-ieru-yes-v-tntu/>), надають можливість для проходження практики здобувачами ВО. Пропозиції роботодавців збираються та обговорюються як через експертну раду, так і на засіданнях випускової кафедри, зустрічах, інших заходах. Виходячи з цього, ЕГ встановлено, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановлено, що практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється переважно НПП, які комунікують з ними. Інформація про випускників також частково представлена сайті кафедри (<https://surl.li/nyzlgf>). На кафедрі харчової біотехнології та хімії наявна відповідальна особа з комунікації з випускниками (Лялик А.Т.). Передбачено, що на рівні ЗВО в ТНТУ комунікацією з випускниками займаються доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню, які також проводять їх опитування за допомогою розробленої анкети з використанням Google Forms. ЕГ встановлено, що наявна та функціонує ГО «Асоціація випускників ТНТУ», представниця якої повідомила про цю організацію на відкритій зустрічі. Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за посиланням https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaB3k7bMLCTnopox7ka2aLGtgZcakq2pJ_wkQYBM_-cGzfTA/viewform

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), у ЗВО передбачена щорічна процедура моніторингу та (за потреби) удосконалення освітньої програми, до якої залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери. У документі визначено також обов'язкові підстави для проведення моніторингу ОП. Одним із інструментів моніторингу є опитування стейкхолдерів, що нормуються «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) ЕГ констатує, що процедура опитування здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів відбувається на системній основі й дозволяє виявити недоліки в організації освітнього процесу в межах кожної ОП. До елементів системи забезпечення якості також належать проведення внутрішніх аудитів, функціонування постійно діючого семінару для гарантів ОП. Результати моніторингу стали основою для вдосконалення ОП, зокрема наповнення окремих ОК в системі дистанційного навчання Atutor. Також для встановлення недоліків змісту та процесу реалізації ОП в ТНТУ проводиться опитування здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Це свідчить про те, що система управління якістю має перспективи для вдосконалення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Харчові технології» є первинною: зауважень, сформульованих під час попередніх акредитацій, не було. За результатами акредитацій інших ОП в ТНТУ удосконалено підхід до вибору ВК: розширено їх перелік, реалізовано можливість їх вибору через автоматизовану систему Atutor, розроблено та затверджено ряд внутрішніх нормативних документів ТНТУ. Для вчасного реагування на зауваження та рекомендації під час акредитацій проводиться щомісячно постійно діючий семінар для гарантів. Серед прикладів реагування на зауваження проректором з науково-педагогічної роботи було наведено розробку відеоідентифікації здобувача під час здачі

контрольних заходів дистанційно через електронну систему Atutor. Виходячи з зазначеного, ЕГ дійшла висновку, що в ТНТУ під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ТНТУ систематично здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти. За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНТУ відповідає спеціальний підрозділ – відділ забезпечення якості, який координує ОП, процедури опитувань стейкхолдерів, проведення внутрішнього аудиту. На інституційному рівні, шляхом аудиторської перевірки було отримано підтвердження того, що система управління відповідає вимогам стандарту: ISO 9001 : 2015 ([https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225%20QM15_UK%20\(5\).pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225%20QM15_UK%20(5).pdf)). На зустрічах із менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом, допоміжними структурними підрозділами ЕГ мала змогу переконатись, що формуванню культури якості в ЗВО приділяється достатня увага. Свою залученість до вказаних процедур підтвердили як стейкхолдери НПП. Гаранти ОП щомісяця отримують актуальну інформацію щодо останніх тенденцій розвитку освітніх програм. Це, у свою чергу, дає змогу ЕГ констатувати, що сформована в ТНТУ культура якості сприяє постійному розвитку ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено, що в цілому ОП відповідає встановленим вимогам за критерієм 8. В ТНТУ чітко відпрацьована система розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. До цих процесів долучені академічна спільнота, зовнішні та внутрішні стейкхолдери, роботодавці, здобувачі ВО. У ЗВО налагоджена система опитувань здобувачів ВО, роботодавців та НПП. Позитивною практикою є долучення до процедури внутрішнього аудиту ОП штатних НПП, що є експертами НАЗЯВО. Сформована в ТНТУ культура якості сприяє постійному розвитку даної ОП.

Недоліки

Низька участь випускників ОП у процесах удосконалення та оновлення ОП. Слабко налагоджена система відслідковування кар'єрного шляху випускників. Опитування здобувачів ВО не містять відкритих питань щодо актуальних проблем/побажань у частині практичної підготовки, співпраці із роботодавцями.

Рекомендації

Відділу працевлаштування ТНТУ забезпечувати постійний моніторинг подальшої долі випускників шляхом використання результатів їх анкетування. В анкетуванні здобувачів ВО передбачити відкриті запитання щодо актуальних проблем/побажань практичної підготовки, співпраці із роботодавцями.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюються нормативними документами, що відповідають чинному законодавству України. Університет має актуальну нормативну базу, яка постійно коригується та доповнюється для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Документи доступні на веб-сайті ЗВО. Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП “Харчові технології” було оприлюднено для обговорення <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>, оголошення про обговорення освітньої програми у 2024 році <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4955>. Веб-сторінки для внесення змін, зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян – <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>; запит на отримання публічної інформації – <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/public>; сторінка кафедри – <https://hb.tntu.edu.ua/>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма доступна на головній сторінці ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>) та на сторінці випускової кафедри (<https://surl.li/pqkppz>). Графіки освітнього процесу (<https://surl.li/xsgpvo>), навчальні плани (<https://surl.li/kxxmwy>) і силабуси навчальних дисциплін (<https://surl.li/demjms>; <https://surl.li/zkjanx>) доступні на сайті випускової кафедри, а робочі програми – в ЕНК через систему ATutor. Інформацію про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують від гарантів ОПП та НПП випускових кафедр на зустрічах. Здобувачі можуть ознайомитись з переліком вибірових дисциплін на сайтах випускових кафедр (<https://surl.li/zkjanx>) та в системі ATutor. Ця можливість регулюється «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Підкритерій 9.1 повністю відповідає, прозорість та публічність в освітньому процесі ТНТУ відповідають високим стандартам. Визначені чіткі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників, доступні та послідовно застосовуються. 9.2. Проєкт ОП “Харчові технології” було завчасно оприлюднено для обговорення та з метою одержання зауважень та пропозицій. 9.3. Освітня програма доступна на головній сторінці ТНТУ та на сторінці випускової кафедри. Графіки освітнього процесу, навчальні плани і силабуси навчальних дисциплін доступні на сайті випускової кафедри, а робочі програми – в ЕНК через систему ATutor. Інформацію про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують від гарантів ОПП та НПП випускових кафедр на зустрічах. Позитивні практики відсутні. Враховуючи вищезазначене, ОП “Харчові технології” відповідає критерію 9 на рівні “В”.

Недоліки

Робочі програми дисциплін доступні лише через систему ATutor, що може створювати незручності для користувачів, не ознайомлених з цією платформою.

Рекомендації

Рекомендується розмістити робочі програми на офіційному веб-сайті університету або на сторінках відповідних кафедр у форматі, доступному для всіх користувачів. Це дозволить здобувачам та іншим зацікавленим особам без зайвих труднощів знайти та ознайомитися з необхідними документами без потреби реєстрації або доступу до системи ATutor.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

-

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 7093.pdf	/TO2l66su51xJx/zKxz++oiRA5TlRX4etGbz+8x+z1k=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Антюшко Дмитро Петрович

Члени експертної групи

Івашина Лілія Леонідівна

Педоряка Валентина Юріївна