

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	48775 Біоінформатика та реабілітаційна інженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	163 Біомедична інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2025 р.

Справа № 0794/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 16 "Хімічна інженерія та біоінженерія" у складі:

Атаманюк Володимир Михайлович – головуючий,

Бессарабов Володимир Іванович,

Галкін Олександр Юрійович,

Грегірчак Наталія Миколаївна,

Лінючева Ольга Володимирівна,

Мадіч Алла Всеволодівна,

Нікітчук Тетяна Миколаївна,

Тульський Геннадій Георгійович,

Шемедюк Наталія Петрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48775
Назва ОП	Біоінформатика та реабілітаційна інженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	163 Біомедична інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Враховуючи результати самооцінювання та висновки ЕГ, ГЕР вважає, що ОП «Біоінформатика та реабілітаційна інженерія спеціальності 163 Біомедична інженерія» у повній мірі враховує вимоги чинного Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 163 Біомедична інженерія. Варто звернути увагу на присутність додаткових ПРН та СК, які відображають особливості ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Погоджуємось із думкою ЕГ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Погоджуємось із думкою ЕГ.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Враховано тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при формулюванні мети та програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Погоджуємось із думкою ЕГ.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Погоджуємось із думкою ЕГ. В цілому зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Досягнення мети ОП, програмних компетентностей та результатів навчання забезпечується вивченням обов'язкових освітніх компонент. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється за допомогою вибіркової частини. Дисципліни загальної підготовки спрямовані на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Проте, як зауважили ЕГ, структурно-логічна схема вимагає доуточнення.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Біоінформатика та реабілітаційна інженерія» відповідає визначеної для неї спеціальності 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Погоджуємось із думкою ЕГ, що здобувачі мають можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, а сама процедура вибору дисциплін є чіткою та зрозумілою.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

При формуванні ОП та навчального плану були передбачені необхідні види та кількість практично орієнтованих компонентів, що дозволяє здобувачам отримати необхідні практичні навички та компетентності для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Біоінформатика та реабілітаційна інженерія» та політика ТНТУ забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми. Керівництво закладу зацікавлене у розвитку у здобувачів soft skills. Цьому сприяють такі методи навчання, які застосовуються під час викладання ОК, як: підготовка командних проєктів, ділові ігри, доповіді, дискусії, робота в малих та великих групах, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах через відповідне змістове наповнення дисциплін ОП та дисциплін вільного вибору, проведення комплексу заходів (конкурсів, конференцій, тренінгів, семінарів), функціонування гуртків спрямованих на формування комфортного та безпечного середовища для навчання та розвитку особистості.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Враховуючи подані ЕГ висновки та дані самооцінювання, ГЕР підтверджує, що порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП у ТНТУ співпадає із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, а обсяг окремих освітніх компонентів, виражений у кредитах ЕКТС, відповідає вимогам чинного законодавства, забезпечує належне фактичне навантаження здобувачів та сприяє досягненню програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. За ОП «Біоінформатика та реабілітаційна інженерія» дуальної освіти за ОП немає. Проте, слід відзначити, активну співпрацю з ТОВ "ФОРВАРД-ОРТО" в напрямку запровадження її.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної

ГЕР підтримує висновок ЕГ, що ОП «Біоінформатика та реабілітаційна інженерія» забезпечує здобуття навичок і компетентностей, які є ключовими для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП “ Біоінформатика та реабілітаційна інженерія ” є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Враховуючи дані звіту самооцінювання та висновків ЕГ, ГЕР підкреслює, що правила прийому на навчання за освітньою програмою чіткі, загальнодоступні, зрозумілі, відповідають нормам чинного законодавства та регулюються Правилами прийому до ТНТУ, які розміщені на офіційному сайті закладу.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В цілому визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. В звіті самооцінювання наведено приклади, які підтверджують визнання і перезарахування результатів попереднього навчання, проте, прикладів участі в програмах академічної мобільності на ОП не було. Ознайомившись із висновками ЕГ, ГЕР погоджується із рекомендацією щодо необхідності активізувати роботу в напрямку актуалізації та популяризації програм академічної мобільності за спеціальністю 163 Біомедична інженерія (онлайн та офлайн формати) та залучати здобувачів до міжнародних програм стажування та навчання за програмами академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В цілому визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Проте ЕГ було встановлено, що на цій освітній програмі практика визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, фактично не застосовується. ГЕР погоджується із рекомендацією ЕГ щодо аналізу тем дистанційних курсів з кожного ОК, які можуть бути визнані як результати неформальної освіти, та внесення їх до робочих програм (силабусів) ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР підкреслює, що досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання сприяють форми та методи навчання і викладання, вони відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Загальну інформацію здобувачі щодо ОП отримують зі сторінок кафедри https://kaf-bt.tntu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=111 та офіційного сайту ТНТУ ім. Івана Пулюя <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000485/op163b-biri.pdf>, що відповідає вимогам щодо публічності, прозорості та доступності інформації про освітню програму для всіх зацікавлених сторін. Надавана усім учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (https://kaf-bt.tntu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=42&Itemid=115) є доступною, зрозумілою і вчасною.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ТНТУ ім. Івана Пулюя повною мірою забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП “Біоінформатика та реабілітаційна інженерія”.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі біомедицинської інженерії.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР підкреслює, що навчання, викладання і наукові дослідження пов’язані з визначеною інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В цілому контрольні заходи, їх форми, зміст і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є повними, чіткими, зрозумілими, валідними та вчасно оприлюдненими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Використано форми атестації, які визначені у Стандарті вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 16 за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія».

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включали процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Враховуючи дані самооцінювання і висновки ЕГ, ГЕР підкреслює, що у ТНТУ ім. Івана Пулюя визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), «Положення про академічну доброчесність» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), «Положення про плагіат» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>) яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. ТНТУ ім. Івана Пулюя популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення (StrikePlagiarism.com, Unicheck, спеціалізований сервіс системи ATutor) як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освіта та професійний досвід кожного з викладачів, залучених до реалізації ОП, повністю відповідає вимогам чинного законодавства. Дані звіту самооцінювання та висновки ЕГ, дозволять підкреслити академічну та професійну кваліфікацію професорсько-викладацького складу, а також їх відповідність ОК, які вони викладають.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ТНТУ ім. Івана Пулюя залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через практики, аудиторні заняття, Раду роботодавців університету та Експертні ради кафедр біотехнічних систем.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ТНТУ ім. Івана Пулюя сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Усі викладачі, які задіяні до реалізації ОП регулярно підвищують свою кваліфікацію шляхом стажувань (https://kaf-bt.tntu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=102&Itemid=159) чи неформальної освіти (https://kaf-bt.tntu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=133&Itemid=192). Для викладачів ОП ТНТУ організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». В ТНТУ існує система заохочень за наукові результати на підставі рейтингування НППІ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/dep-ratings>) та за наукові досягнення. ТНТУ ім. Івана Пулюя стимулює розвиток викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

В цілому погоджуємось з висновком ЕГ. Дані звіту самооцінювання та висновки ЕГ, підкреслюють достатній рівень навчально-методичного забезпечення освітньої програми. Під час навчання здобувачі мають змогу опанувати матеріал дистанційно через використання електронної системи Atutor. Стан фінансових та матеріально-технічних ресурсів (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Наведена інформація у звіті самооцінювання та підтверджена результатами аналізу ЕГ, дозволяє підкреслити наявність доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Висновки, надані ЕГ, дозволять підтвердити зазначені в звіті самооцінювання можливості задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в частині наявності: відповідаючих нормам ДСНС укриттів (із відображенням на сайті місця їх розташування та кількості осіб, які можуть у ньому перебувати); приміщень з повною їх відповідністю вимогам пожежної безпеки; скриньки довіри (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>); медпункту в корпусі. В Університеті функціонує Відділ психологічної служби (<https://surl.li/ldctmd>), яка сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів та надає їм психотерапевтичну допомогу у кризовій ситуації.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Університет забезпечує достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти. Зокрема, ЗВО регулярно проводить різноманітні культурні заходи в межах університету, студентські зібрання, ярмарки кар'єри. Підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечують працівники психологічної служби, а також наявність спортзалів та басейну. Забезпечення освітньої та організаційної підтримки здійснюється під час взаємодії здобувачів вищої освіти із адміністрацією деканату, гарантом, завідувачами кафедр, НПП, кураторами, що проявляється через можливість консультування здобувачів у питаннях освітньої діяльності, і така можливість підтримки була підтверджена ЕГ. Зокрема, підтримання на відповідному рівні організованості навчальної роботи сприяють - наявність і відкрита доступність розкладів занять та консультацій, екзаменаційних сесій, графіків роботи ЕК, консультацій, захистів КР.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В цілому ТНТУ ім. Івана Пулюя створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП. На даній ОП особи з особливими освітніми потребами не навчались.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТНТУ наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зокрема, вони представлені у ТНТУ: Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://surl.li/gfauqm>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші; «Методичними рекомендаціями щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів»; «Планом заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань», розробленим доступним графіком прийому громадян. В цілому у ТНТУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР підкреслює, що в ТНТУ на належному рівні відбуваються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, зокрема ОП "Біоінформатика та реабілітаційна інженерія". Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулює «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>), відповідно до якого ОП розробляється робочою групою випускової кафедри, затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора. ОП "Біоінформатика та реабілітаційна інженерія" розроблена з врахуванням аналогічних міжнародних та вітчизняних ОП, пропозицій стейкхолдерів, вчасно оприлюдненими на сайті ТНТУ є власне ОП та проєкт ОП. У ЗВО функціонує постійно діючий семінар для гарантів ОП. Також в ЗВО проводиться комплексний внутрішній аудит системи управління якістю згідно вимог стандарту ISO 9001:2015.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

До процесу перегляду та редагування ОП здобувачі вищої освіти, в основному, залучені шляхом надання пропозицій, які отримуються в результаті проведення періодичного чітко встановленого опитування відділом забезпечення якості. Також свої пропозиції здобувачі можуть подавати в усній формі безпосередньо викладачам або завідувачу кафедри, представникам студентського самоврядування ТНТУ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці як безпосередньо, так і через свої об'єднання, залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери (беруть участь у рецензуванні методичних вказівок, долучаються до практичних семінарів і зустрічей зі здобувачами, беруть участь у ярмарках вакансій, Днях кар'єри, виступають базами для проходження практики здобувачами). На рівні ЗВО діє Рада роботодавців, на рівні кафедри біотехнічних систем діє Експертна рада роботодавців за спеціальністю 163 Біомедична інженерія (https://kaf-bt.tntu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=157).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

За ОП «Біоінформатика та реабілітаційна інженерія» випускники відсутні, однак, на кафедрі збирається та формується інформація про випускників спеціальності 163 попередніх випусків (на сторінці кафедри наведена інформація про випускників ОП <http://surl.li/mmixk>), які долучаються до процедур реалізації та перегляду ОП в якості роботодавців, членів Експертної ради. Також при ЗВО функціонує ГО «Асоціація випускників ТНТУ».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ТНТУ передбачена щорічна процедура моніторингу та (за потреби) удосконалення освітньої програми, до якої залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери. Внутрішня система забезпечення якості ТНТУ ім. Івана Пулюя забезпечує вчасне адекватне реагування на недоліки, які виявлялися в ОП під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості. Результати моніторингу враховуються при удосконаленні ОП, шляхом змістового наповнення окремих ОК, запровадження нових ОК.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП "Біоінформатика та реабілітаційна інженерія" відбувається вперше, тому, зауважень, сформульованих під час попередніх акредитацій, не було. Тому, до уваги, при перегляді цієї ОП, бралися результати акредитацій ОП другого (магістерського) та освітньо-наукового рівнів ВО кафедри біотехнічних систем ТНТУ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Враховуючи звіт самооцінювання та результати роботи ЕГ, ГЕР підтверджує, що в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Враховуючи дані звіту самооцінювання та висновки ЕГ, ГЕР підкреслює, що визначені правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньої програми, є для них доступними та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ТНТУ своєчасно оприлюднюється проєкт ОП із метою отримання зауважень та пропозиції всіх заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтверджує, що заклад вищої освіти в достатньому обсязі і своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів,

майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР рекомендує гаранту ОП та робочій групі проводити щорічне удосконалення ОП відповідно до процедур перегляду та моніторингу ОП у ТНТУ імені Івана Пулюя з метою покращення досягнення результатів навчання та заявлених в ОПП цілей. Гаранту ОП залучати до обговорення міжнародних фахових експертів з реабілітаційної інженерії та біоінформатики до оновлення зазначеної ОП з метою її подальшого розвитку.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОП та проєктній групі до початку нового 2025/2026 навчального року доопрацювати структурно-логічну схему ОП, таким чином, щоб вона демонструвала зв'язки між компонентами ОП. Також варто переглянути розподіл навчального навантаження усіх ОК за семестрами, зокрема ОК3 та ОК13, з метою збільшення обсягу самостійної роботи для підготовки до екзаменів. Гаранту ОП розглянути можливість заключення договорів про дуальну освіту з партнерами та роботодавцями, з якими заключено договори про співпрацю.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує гаранту ОП та відділу міжнародного співробітництва протягом 2025/2026 н.р. активізувати роботу щодо актуалізації та популяризації програм академічної мобільності за спеціальністю 163 Біомедична інженерія (онлайн та офлайн формати). Гаранту ОП на постійній основі залучати здобувачів до міжнародних програм стажування та навчання за програмами академічної мобільності. Гаранту ОП до початку 2025/2026 н.р. разом з НПП провести аналіз тем дистанційних курсів з кожного ОК, які можуть бути визнані як результати неформальної освіти, та внести ці позиції до робочих програм (силабусів) ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо гаранту ОП та відділу міжнародної академічної мобільності протягом 2025-2026 н. р. встановити контакт щонайменше з 1 європейським та 2 вітчизняними університетами, які реалізують аналогічні ОП, та провести із ними консультації щодо можливостей міжнародної та національної кредитної академічної мобільності. Гаранту ОП продовжувати реалізацію студентоцентрованого підходу, забезпечувати поєднання навчання і досліджень здобувачів вищої освіти на базах стейкхолдерів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо гаранту ОП та адміністрації ТНТУ починаючи з 2025/2026 навчального року започаткувати проведення регулярних освітніх заходів (особливо для здобувачів вищої освіти першого року навчання), які розкриватимуть, популяризуватимуть і розвиватимуть культури академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендує адміністрації ТНТУ з початку наступного 2025/2026 навчального року започаткувати на базі Університету проведення курсів підвищення викладацької майстерності для НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо адміністрації ТНТУ з початку 2025/2026 навчального року запровадити додаткові консультації та тренінги з тайм-менеджменту, боротьби зі стресом і адаптації, що допоможе учасникам освітнього процесу успішно долати труднощі навчання та справлятися з викликами воєнного часу. Адміністрації ЗВО продовжити вдосконалювати та оновлювати матеріально-технічну базу. Гаранту ОП та НПП вдосконалювати та оновлювати навчально-методичне забезпечення освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує гаранту ОП та відділу забезпечення якості освіти посилити роботу зі студентським самоврядуванням з метою активізації участі студентського самоврядування в аналізі освітніх програм та особливостей реалізації навчального процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендує гаранту ОП починаючи з наступного оновлення ОП зазначати термін обговорення проєктів освітніх програм на сторінці сайту ТНТУ, присвяченій їх обговоренню.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 16 ID 48775.pdf</i>	fkglhozcNZPM9wIerCj6G1GGn9llTP6cxRrmPosHp/8 =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

АТАМАНЮК ВОЛОДИМИР МИХАЙЛОВИЧ