

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	25727 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Ясній Петро Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25727
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту та адміністрування, кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг, кафедра української та іноземної мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Руська, 56 (корпуси 1, 2) вул. Білогірська, 50 (корпус 10, ОМЦ "Політехнік") вул. Микулинецька, 46 (корпус 7)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	63779
ПІБ гаранта ОП	Мариненко Наталія Юріївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	marynenko_n@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-225-17-37
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-134-00-04

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (далі – ТНТУ) перший набір здобувачів за освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженою 14.12.2017 (протокол №12 від 14.12.2017, наказ № 4/7-1165 від 29.12.2017), відбувся у 2018 р. У зв'язку із затвердженням та введенням в дію МОН України стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» від 10.07.2019 № 961, її було переглянуто, оновлено, приведено у відповідність до стандарту і затверджено в новій редакції рішенням вченої ради університету 30.08.2019 (протокол № 7 від 30.08.2019, наказ № 4/7-782 від 05.09.2019). Під час проходження первинної акредитаційної експертизи у листопаді 2019 року членам експертної групи було надано ОПП і навчальний план від 14.12.2017. Результатом експертизи є умовна (відкладена) акредитація, тому з метою врахування зауважень і пропозицій Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, галузевої експертної групи та експертної групи, а також усіх зацікавлених осіб здійснено перегляд і вдосконалення ОП від 30.08.2019 р. і 23.06.2020 рішенням вченої ради університету затверджено нову редакцію ОПП (протокол №8 від 23.06.2020, наказ №4/7-451 від 26.06.2020).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	3	11	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	8	16	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7094 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	25727 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_076 другий (магістерський) рівень 2020.PDF</i>	uz445zCamtBBQXn6QqCm5tbKvIEWcnLqiyw/rergxuI=
Освітня програма	<i>Освітня програма_076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність_магістр 2019.pdf</i>	kSTdmgNIHPbg4oM+g3O6U1ThNuRZ9Vj4XUqe6a/S9yU=
Освітня програма	<i>ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого (магістерського) рівня 076 і навч. план 2017.pdf</i>	hvyotK+CAQQe6WTdq+iQemTIzyQ873RDjPQvHx/ULQo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_076 другий (магістерський) рівень 2020.pdf</i>	YyP+m4j53XQ3TooyogRdXuj3CW7V7e8x5da8DGsgql0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_076 другий (магістерський) рівень 2019.pdf</i>	Ye92uYYKkLh+HW+vA4nfi+rNdCSi8ypzf/eHFD7qxHw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_076 другий (магістерський) рівень 2017.pdf</i>	E61Ex4Iw57rLil9XRGIN16zcBhocSQV4LdsNiR88yvA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Колос О.С..PDF</i>	G/njPSCJMOXXqjBoFkALgarbzC8L/ZEqb6KNHj6YazY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Тимошик М.М..PDF</i>	OF+sm+RtH6DyYfBnPyUSYlfuZUHuoQ/sSk+W8z35xTE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) – підготовка висококваліфікованих фахівців із сучасним креативним мисленням і передовими компетентностями, здатних використовувати набуті системні знання у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для розв'язання складних практичних завдань та викликів професійної діяльності. Унікальність ОПП полягає у можливостях для здобувачів, що за нею навчаються: навчання за програмами подвійних дипломів у закладах вищої освіти (далі – ЗВО)-партнерах за кордоном; участь у програмах академічної мобільності; проходження практик за кордоном; отримання знань через відвідування лекцій іноземних викладачів або науково-педагогічних працівників (далі – НПП) ЗВО, які беруть участь у програмах акад. мобільності, проходять науково-педагогічне стажування у ЗВО-партнерах за кордоном тощо; отримання знань англ. мовою (додатково) при вивченні компонент ОПП від викладачів, які отримали сертифікати про рівень володіння нею, не нижче B2; отримання фахових консультацій від представників органів державного управління та місцевого самоврядування, роботодавців, керівників підприємницьких структур тощо; здійснення науково-дослідної діяльності; участь у міжнар. освітніх проєктах; розвиток молодіжного інноваційного підприємництва на базі платформи FabLab TNTU; вивчення іноз. мов (англ., пол., франц., нім.) на базі Центру іноземних мов Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (далі – ТНТУ) на комерційних засадах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО: створити умови для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Створення умов, сформульованих у місії, дає змогу досягти реалізації стратегічних завдань, які полягають у підвищенні якості навч. процесу, що відповідає міжнародним стандартам шляхом упровадження новітніх освітніх технологій і відповідного кадрового забезпечення; перетворення університету в потужний науково-навчальний хаб; створенні тісної взаємодії зі стейкхолдерами кластера «ОСВІТА-БІЗНЕС-ВЛАДА-ГРОМАДСЬКІСТЬ»; забезпеченні фінансової стабільності функціонування ЗВО; формуванні соціальної інфраструктури, яка б забезпечувала ефективне функціонування університету. Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО. Можливості становлення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» можуть бути враховані у перспективах подальшого розвитку університету шляхом здійснення підготовки здобувачів із числа іноземних громадян, осіб без громадянства за цією ОПП. Стратегія та Концепція розвитку ТНТУ – наказ № 4/7-1162 від 27.12.2019 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачка вищої освіти за ОП Рудюк І. є членом робочої групи, відповідає за формування ОП, представляючи інтереси студентства, бере участь у розширених засіданнях кафедри. В ОП від 23.06.2020 пропозиції здобувачів враховано на підставі обговорення результатів їх опитувань, що відображено у протоколах засідань кафедри економіки та фінансів (далі – кафедра ЕФ). Результати опитування здобувачів (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>);

- роботодавці

Роботодавці є членами робочої групи, відповідальною за формування ОП (Демкура Т.В. – голова Експертної Ради роботодавців кафедри ЕФ за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"); пропозиції роботодавців обговорено та прийнято на засіданні Експертної ради роботодавців за спеціальністю, а також під час проведення конференцій/форумів кафедрою ЕФ, «Днів кар'єри», організованих в ТНТУ;

- академічна спільнота

НПП кафедри ЕФ та університету, члени групи забезпечення спеціальності, імплементують у навчальний процес результати своїх наукових досліджень. Обговорено та прийнято до уваги результати опитування НПП, що безпосередньо відповідають за зміст ОП (<https://drive.google.com/file/d/1ddgzxGqHqyNMh5C6VmE-001gdnRbrO8/view>).

- інші стейкхолдери

Пропозиції випускників ОП враховано на підставі обговорення результатів їх опитувань, що відображено у протоколах засідань кафедри. Випускник програми Колісник І.П. є членом Експертної ради роботодавців кафедри ЕФ за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», бере участь у розширених засіданнях кафедри ЕФ з представниками роботодавців та здобувачів вищої освіти. Результати опитування випускників (http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_pro_rezultaty_opytuvannya_vypusknykiv_vyshchoyi_osvity_076.pdf). Враховано пропозиції стейкхолдерів (<https://drive.google.com/file/d/1gazfIxMgAwVbjhwLb7jNAttNuMldnHKJ/view>), подані у результаті громадських обговорень проєкту ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (у редакції 2020 року).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Фахівець спеціальності 076 – це управлінець нового покоління, здатний ефективно працювати в комерц. підприємствах і організаціях різних форм власності, провідних українських і зарубіжних компаніях, в органах держ. управління та місцевого самоврядування, інвестиційно-консалтингових фірмах, біржових установах, генерувати стартапи, використовувати новітні методи діяльності в сфері торгівлі і послуг. За прогнозами Державної служби зайнятості, у 2020 р. потреба у працівниках сфери торгівлі та послуг становитиме 14,7 % серед усіх сфер і галузей, значною є кількість пропозицій у сфері торгівлі та роздрібною торгівлі за даними сайтів з пошуку роботи (work.ua, rabota.ua, hh.ua, jobs.ua). Згідно цієї ж служби, зайнятість населення у оптовій та роздрібній торгівлях, ремонті автотрансп. засобів і мотоциклів протягом 2015-2020рр. збільшувалася з 3510,7 тис осіб до 3801,3 тис осіб. Згідно даних Тернопільського обласного центру зайнятості, протягом січня-серпня 2020 року роботодавці Тернопільської обл. проінформували службу зайнятості про наявність 17283 вакансій, із них 17% – в оптовій та роздрібній торгівлі, що свідчить про стабільний попит на працівників даної спеціальності. Запити роботодавців ТНТУ: <http://job.tntu.edu.ua>.

Отже, цілі ОП та ПРН відповідають сучасним тенденціям розвитку як спеціальності, так і галузі зокрема. Опис ОП 2020 року (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op076m2020.PDF>). Навч. план (<https://drive.google.com/file/d/1aEurLst4deKoO71BPfd9oY6b42ohnUw-/view>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У Стратегії розвитку Тернопільської обл. на період до 2020 р. (<http://www.oda.te.gov.ua/data/upload/publication/main/ua/39677/strateg2020ost.pdf>) однією із цілей є підвищення конкурентоспроможності регіону через стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва. У Стратегічному плані розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenty/plan-strategichnogo-rozvitku-mista-ternopolya-do-2025-roku/18938.html>) одними із її сильних сторін визначено активний розвиток малого та середнього бізнесу й належні умови для його ефективного започаткування та провадження, а один із елементів стратегічної місії сформульовано як «громада з конкурентоспроможною економікою, що базується на підприємницькому, ... потенціалі». У західному регіоні України і в Тернопільській обл., зокрема, існує потреба, а в ТНТУ створені відповідні умови для підготовки фахівців другого (маг.) рівня вищої освіти за спец. 076 із сучасним креативним мисленням і передовими компетентностями, здатних використовувати набуті системні знання у галузі

підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для розв'язання складних практичних завдань та викликів професійної діяльності. Цілі ОПП та програмні результати навчання враховують галузевий та регіональний контексти. Опис ОПП 2020 року (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op076m2020.PDF>). Навчальний план (<https://drive.google.com/file/d/1aEurLst4deKoO71BPfd9oY6b42ohnUw-/view>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП, її структури та змістовної наповненості, було враховано досвід Національного авіаційного університету, ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім.В.Гетьмана», Українського Католицького Університету, НУ «Львівська Політехніка», Харківського національного економічного університету ім.С.Кузнеця, Полтавського національного технічного університету ім.Ю.Кондратюка, Дніпровського національного університету ім.О.Гончара, Львівського торговельно-економічного університету, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Запорізького національного університету, Житомирського державного технологічного університету, Тернопільського національного економічного університету (тепер – Західноукраїнський національний університет) та ін. Серед іноземних програм, доступних для ознайомлення, використано досвід: Lund University, <https://www.lusem.lu.se/staff-pages/media/studies/msc/curriculum/eagei.pdf>, University of Michigan, <http://entrepreneurship.umich.edu/program-and-curriculum/>, Anaheim University, <https://anaheim.edu/schools-and-institutes/carland-entrepreneurship-institute/masterofentrepreneurship3/master-of-entrepreneurship-curriculum.html>. Lublin University of Technology, http://en.pollub.pl/files/14/content/files/o_WZ,Entrepreneurhip,and,Management.pdf. Конкурентоспр. даної ОПП поряд з вітчизняними та іноз. аналогами, полягає у широкому спектрі можливостей, які зазначені у п. «Особливості програми» даної ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП дає змогу досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що продемонстровано інформацією, наведеною у таблиці з даного звіту самооцінювання, структурно-логічною схемою ОПП (подано в описі самої ОПП). Опис ОПП 2020 року (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op076m2020.PDF>)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961. Опис ОПП 2020 року (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op076m2020.PDF>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

62

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (освітні компоненти) відповідають об'єкту вивчення через опанування прикладних аспектів діяльності суб'єктів господарювання підпр., торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління та розвитку, під час вивчення таких дисциплін, як «Аналіз і прогнозування біржового ринку», «Дизайн і моделювання бізнесу», «Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур», «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу», «Діджитал маркетинг», «Інноваційні технології в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності», «Управління підприємницькими ризиками», а також

проходження переддипломної практики, забезпечуючи формування відповідних компетенцій у здобувачів за даною ОПП. Вивчення дисциплін «Іноземна мова фахового спрямування», «Педагогіка та етика професійної діяльності», «Глобальна економіка», «Методологія наукових досліджень», «Інтелектуальна власність», а також проходження науково-дослідницької та науково-педагогічної практик відповідає теоретичному змісту предметної області даної ОПП, тобто теоретико-методологічним, науково-методичним і прикладним засадам підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. Вивчення ОК2 «Педагогіка та етика професійної діяльності» та проходження науково-педагогічної практики обумовлені тим, що випускники ОПП можуть працювати викладачами ЗВО, а дотримання етичних норм поведінки у професійній діяльності є неодмінною вимогою сучасності. Освітні компоненти ОПП відповідають цілям навчання, які полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог

Сучасні умови господарювання вимагають швидкої орієнтації та адаптації, «підкованості» в різних сферах, уміння співпрацювати з командою фахівців інших видів діяльності. Опанування освітніх компонент згідно ОПП дасть змогу здобувачам бути затребуваними спеціалістами на ринку праці, які володітимуть різноаспектними теоретичними знаннями та практичними навиками, необхідними для успішного функціонування виробничо-господарських структур. Методи, методики та технології, які застосовуються в освітньому процесі, зокрема лекційні та практичні заняття, презентації, робота над індивід. та груповими завданнями, тренінги, захист звітів з практик та кваліф. роботи тощо, дають змогу реалізувати студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання здобувачів за даною ОПП, а також їх самонавчання. Освітній процес у межах даної ОПП забезпечений необхідними та доступними для здобувачів за даним рівнем вищої освіти матеріальними та технічними ресурсами зі сторони ТНТУ. Опис ОПП 2020 року (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/opo76m2020.PDF>). Навч. план (<https://drive.google.com/file/d/1aEurLst4deKoO71BPfd9oY6b42ohnUw-/view>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибіркові дисципліни індивідуального навчального плану студента (далі – ІНПС) становлять не менше як 25 % кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Пропозиції щодо переліку вибіркових дисциплін навчального плану на наступний навчальний рік формуються кафедрами, що претендують на їх викладання, з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, ОП та пропозицій роботодавців і органів студ. самоврядування. Перелік вибіркових дисциплін формується в середовищі електронного навчання університету (далі – ЕН) ATutor (Вкладка – Навчальні дисципліни для вибору студентами), до нього включаються обов'язкові дисципліни усіх освітніх програм, що реалізуються в університеті, ін. дисципліни, запропоновані кафедрами для вибору. У Картці дисципліни подано її анотацію, інформацію про кафедру й ІНПС, перелік лекцій, лаб. чи практ. завдань і перелік компетентностей, які здобуваються при вивченні цієї дисципліни. Деканат інформує студентів про порядок вибору навчальних дисциплін та формування ІНПС. Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Положення про ІНПС ТНТУ (нова редакція) – наказ № 4/7-669 від 25.09.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25>). Рез. опитування здобувачів (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ІНПС є робочим документом, що містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, виконання курсових проектів та робіт, усіх видів практик, підсумкової атестації з вказуванням для кожного з них обсягу в кредитах та виду підсумкового контролю. Формування ІНПС здійснюється з метою індивідуалізації навчального процесу на основі структурно-логічної схеми підготовки фахівців. ІНПС містить обов'язкові та вибіркові (професійної та загальної підготовки) дисципліни. Сукупність обов'язкових дисциплін визначає обов'язкову складову ІНПС і забезпечує набуття студентом компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для відповідної ОП. Дисципліни вільного вибору студента забезпечують реалізацію спеціалізації в рамках базової спеціальності, поглиблену підготовку за спеціальністю та майбутньою професійною діяльністю, додаткову фундаментальну, природничо-наукову, мовну, загально-економічну, професійно-практичну підготовки, орієнтовані на задоволення його освітніх і культурних потреб та сприяють академічній мобільності студента. ІНПС формує особисто студент під керівництвом декана факультету, підписується студентом і затверджується деканом (заст. декана) факультету. Внесення змін у затверджений ІНПС протягом навчального року не допускається. ІНПС ведеться у паперовій та електронній формах. Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом (деканами) факультету (факультетів). Для кожної дисциплін, що пропонуються студентам для вибору, має бути до 1 вересня кожного навчального року заповнена чи оновлена Картка дисципліни. У Картці дисципліни обов'язково визначається перелік дисциплін, вивчення яких має передувати цій дисципліні та, за потреби, вказуються конкретні набуті компетенції, які полегшують засвоєння дисципліни. Дисципліни, для яких станом на початок поточного навчального року не заповнена (не оновлена) Картка дисципліни, не включаються до переліку вибіркових на наступний навчальний рік. До переліку вибіркових дисциплін для окремої освітньої програми не включаються дисципліни, якщо студенти не прослухали дисциплін, вивчення яких передувало вивченню цієї дисципліни. Доступ до переліку вибіркових дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі ЕН ТНТУ ATutor, <https://dl.tntu.edu.ua/login.php>. Інформування проводиться через середовище ЕН ТНТУ, органи студ. самоврядування, соцмережі та ін. доступними засобами. Після ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін здобувачі подають заяву декану факультету про обрані ними дисципліни. Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання студента. Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Положення про ІНПС ТНТУ (нова редакція)

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25>). Результати опитування здобувачів
(<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Види та терміни проведення практик студентів за даною спеціальністю визначаються навчальним планом (науково-дослідницька (ОК6), науково-педагогічна (ОК7), переддипломна (ОК8), які дають змогу сформувати такі компетентності здобувача вищої освіти: ОК6 та ОК7 – усі ПРН, ОК8 – ПРН 1,2,4,5,11. Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для студентів спеціальності, керують проходженням практики студентами на підприємствах, установах, організаціях, надають інформацію для написання звітів із практики. Студенти здобувають нові навички та уміння у сфері організації бізнесу, торгівлі та/або біржової діяльності, які неможливо отримати тільки при вивченні теоретичного матеріалу, розширюють межі власної компетенції. Положення про раду роботодавців ТНТУ – наказ № 4/7-606 від 05.09.2016 р., <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>. Договір на практику: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=407>. Щоденник практики: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=403>. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ – наказ № 4/7-971 від 01.11.2019 р. із змінами від 28.01.2020 р. – наказ № 4/7-128 від 19.02.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=469>).

Результати опитування здобувачів

(<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>).

Перелік баз практик (<https://drive.google.com/file/d/1CoFcdK4lU3dV2UBW2d38TCNMr-XuHPZS/view>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти даної ОПП дають змогу забезпечити набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (вказані у силабусах кожної дисципліни), що відповідають цілям та результатам навчання ОПП: критичне мислення; дисципліна, самоменеджмент; тайм-менеджмент; вміння переконувати, знаходити підхід до людей, слухати, адаптуватися; навички лідерства; міжособистісне спілкування; ведення переговорних процесів; робота в команді; креативність; відповідальність, самостійність в прийнятті рішень; когнітивна гнучкість; комплексне вирішення проблеми; управління власними фінансами; фінансова грамотність; логіка; менеджмент знань та інформації; медіа-грамотність; проведення презентацій; інвестиційна грамотність; івент-менеджмент; нетворкінг. Опис ОПП 2020 року (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op076m2020.PDF>) Силабуси навчальних дисциплін долучено до звіту СО при заповненні таблиці 1.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОПП у розмірі 90 кредитів ЄКТС дає змогу досягнути цілі та ПРН. Навчальний день – складова навчального часу студента тривалістю не більше 9 акад. год. Навчальний тиждень – складова навчального часу студента не більше 45 акад. год.(1,5 кредиту ЄКТС). У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, кількість екзаменів – не більше 4. Зазначені заходи стимулюють зниження навантаження на здобувачів, що навчаються за даною ОПП. Основними проблемами, які обумовлюють нерегламентовані витрати навчального часу, є: переміщення між корпусами, що знаходяться в різних районах міста (під час дії карантинних обмежень ця проблема не постає, адже навчання відбувається за дистанційною формою); додаткове завантаження студентів у досесійний та післясесійний періоди (додаткові консультації, пояснення щодо оформлення звітів з практик, кваліфікаційної роботи, ліквідація заборгованостей); збільшення тижневого навантаження за рахунок навчання по суботах. Основними заходами, які ЗВО вживає на даній ОПП для їх усунення, є: формування зручного розкладу для студентів; застосування дистанційної форми навчання для розвантаження студентів. Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Робочий навчальний план (https://drive.google.com/file/d/1_HUkS4McC6cDQEq5JUGo5BeWrHnoeNH/view). Результати опитування здобувачів (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

«Управління та адміністрування» (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000317/m076-2020.pdf>) у 2020 році розроблено окремо від ін. спеціальностей з урахуванням змісту нормативних навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки за спеціальністю 076. Складання фахового іспиту (співбесіди) дає змогу встановити рівень базових компетенцій, які є необхідними для здобуття другого рівня вищої освіти. Як результат оцінювання, фахова атестаційна комісія надає/не надає рекомендацію до участі в конкурсі, відповідно проставивши рекомендовано/не рекомендовано. Єдиний вступний іспит з іноз. мови дає змогу встановити рівень володіння нею у вступників, які бажають навчатися на другому рівні вищої освіти за спеціальністю 076. Володіння іноз. мовою є обов'язковою умовою участі здобувача у програмах акад. мобільності, подвійного дипломування, міжнар. освітніх проєктах, публікації результатів НДР у вигляді статей чи тез доповідей на міжнар. конференціях, проходження практик за кордоном, адже перелічені види активностей є вказані як особливості ОПП, що робить її конкурентоспроможною та відмінною від інших за даною спеціальністю. Розроблено інформаційний сайт абітурієнта (<https://vstup.tntu.edu.ua/>). Для зворотнього зв'язку передбачена форма для відправлення повідомлення та кнопка Facebook месенджера. Положення про Приймальну комісію ТНТУ зі змінами (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=305>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Положення про ІНПС ТНТУ (нова редакція) – наказ № 4/7-669 від 25.09.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25>). Інформаційне забезпечення академічної мобільності описано у розділі 5 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНТУ від 25.11.2015 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=30>). Процедура визнання іноземних документів про освіту: перевірка автентичності документів, підтвердження статусу освітньої установи та/або Програми, оцінка кваліфікації або періоду навчання, встановлення еквівалентності освітньому або освітньо-професійному ступеню в Україні, академічних та/або професійних прав. Для цього формується Комісія (до 10 чол.) під головуванням першого проректора із залученням членів вченої ради університету та фахівців, яка затверджується наказом ректора. Положення про комісію ТНТУ з визнання здобутих в іноземних освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів – наказ № 4/7-768 від 04.11.2015 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=33>). Усі Положення ТНТУ, в рамках яких здійснюється регулювання вказаних питань, знаходяться у відкритому доступі <https://docs.tntu.edu.ua>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практику застосування вказаних правил на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Розробляється проєкт Положення про визнання отриманих результатів навчання в неформальній освіті. Положення про Школу економічного розвитку ТНТУ – наказ № 4/7-823 від 01.12.2015 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=88>). Концепція мовної підготовки студентів у ТНТУ – наказ № 4/7-503 від 09.07.2014 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=89>). Концепція діяльності наукових гуртків з математики та фізики у ТНТУ – наказ № 4/7-503 від 09.07.2014 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=81>). Перераховані школи та гуртки, які діють в університеті, є доступними для усіх учасників освітнього процесу, бажаючих долучитися до їх діяльності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОПП випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), навчання в університеті здійснюється за очною (денною), заочною, дистанційною, дуальною формами. Форми навчання можуть поєднуватися й базуватись як на традиційних технологіях, так і на технологіях електронного навчання. Стандарти вищої освіти та університет можуть обмежувати перелік допустимих форм здобуття вищої освіти для окремих спеціальностей та освітніх програм. Освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; навчання на робочому місці в процесі виконання посадових обов'язків. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:
<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/oro76m2020.PDF>. Про те, яким чином форми та методи навчання та викладання на ОПП сприяють досягненню програмних результатів навчання, подано інформацію в таблиці 3 даного звіту СО. Силабуси освітніх компонент ОПП прикріплено при заповненні даних у таблиці 1.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням/виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички, що потрібні здобувачам у майбутньому професійному житті, їхня самостійна робота, а також можливість вибору ними дисциплін із загальноуніверситетського переліку тощо, свідчить про реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (нова редакція) – наказ № 4/7-670 від 25.09.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Положення про ІНПС ТНТУ (нова редакція) – наказ № 4/7-669 від 25.09.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25>). При анкетуванні на запитання «Чи задоволені Ви тим, що навчаєтеся на обраній Вами освітній програмі?», всі здобувачі вищої освіти відповіли ствердно. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20o76m.pdf>). Згідно Положення про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>), адміністрація Університету не має права втручатися в діяльність органів студ. самоврядування; низка рішень в ТНТУ приймаються за погодженням з органами студ. самоврядування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Необхідність та особливості щодо вибору форм і методів навчання та викладання НПП університету, з врахуванням принципів академічної свободи, відображаються в Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП на основі цього ж положення. Вільний вибір дисциплін, керівника кваліфікаційної роботи, свобода вираження власної думки, можливість поєднання навчання та досліджень, використання лабораторної бази ТНТУ (н.-д. Центру 3D технологій ФАБЛІАБ ТНТУ), участі у міжнар. наук. конфер. та форумах, їх співорганізації, програмах академічної мобільності тощо здобувачами забезпечують відповідність методів навчання на ОПП принципам академічної свободи. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20o76m.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачам надається така інформація у робочих програмах дисциплін, силабусах, навчально-методичному забезпеченні та ін. документах, які відображено на офіційному сайті університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/main/>), електронній сторінці кафедри ЕФ (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua>), сторінці ЕН Atutor : <https://dl.tntu.edu.ua/login.php>., тощо. Такого роду інформація надається на початкових етапах освітнього процесу учасникам (при організації вступної кампанії, на початку навчального року, на початку кожного семестру). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності є вільним на офіційному сайті університету та на електронній сторінці кафедри ЕФ; при реєстрації в соціальних мережах (Facebook, Instagram, Youtube) та ЕН ТНТУ. Графік організації освітнього процесу (денна форма навчання): http://tntu.edu.ua/nv/files/graph_den.pdf. Розклади атестаційних тижнів (сесій): <http://tntu.edu.ua/nv/info.html>. Розклад занять на головній сторінці офіційного веб-сайту ТНТУ: <http://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule/>. Сторінка каф. ЕФ у Facebook: <https://www.facebook.com/finance.tntu/>, Instagram: <https://www.instagram.com/kafedraief/?hl>. Сторінка факультету економіки та менеджменту Facebook: <https://www.facebook.com/fem.tntu/>. Сторінка ТНТУ в Facebook: <https://www.facebook.com/tntu.ip/>, в Instagram: <https://www.instagram.com/tntu.edu.ua/>. Результати опитування здобувачів вищої освіти:

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі ЕФ, яка забезпечує викладання за ОПП, здійснюється виконання прикладного дослідження на тему: «Нарощування фінансово-економ. потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ д.р. 0118U003481), до окремих етапів якого долучені як НПП кафедри, аспіранти, так і здобувачі, що навчаються за даною ОПП. Здобувачі ОПП мають право бути членами Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ТНТУ, є частиною системи громадського самовряду університету; проходять різні види практик, зокрема науково-дослідницьку та науково-педагогічну. Магістерська підготовка базується на проведенні наук. досліджень і орієнтуванні на підготовку фахівців для роботи у галузі 076, а також для здійснення наук.-дослідної і педагогічної діяльності. Студенти щороку беруть участь у наук. конференціях і форумах, організованих кафедрою ЕФ (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/materiali-mizhnarodnogo-studentskogo-naukovogo-fogumu>), результатом яких є апробація результатів наукових досліджень, які використовуються у кваліфікаційних роботах. Положення про студентський науковий гурток та проблемну групу ТНТУ – затверджено ректором 27.01.2011 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=195>). Положення про Наукове товариство студ., аспірантів, докторантів і молодих вчених ТНТУ – наказ № 4/7-448 від 23.05.2017 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=28>). Програма діяльності НДЧ: <http://ndch.tntu.edu.ua/index.php/tematyka>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою підвищення якості освітньої діяльності ТНТУ, забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, проводиться щорічна процедура моніторингу або оновлення навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін (РПНД), програм кваліфікаційних екзаменів, практик, удосконалення ОПП у цілому, про що інформуються усі зацікавлені сторони (наприклад, через розширені засідання кафедри із представниками Експертної ради роботодавців за спеціальністю, <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/komunikaciyi-zi-steykholderami>). Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також в ATutor. Цікавою формою інформаційного ознайомлення студентів з діяльністю підприємницьких структур стало започаткування циклу просвітницько-виховних заходів «Підготовка фахівців: від важкої фізичної праці на виробництві до інтелектуальних видів діяльності за фахом», які включають, у т.ч., безпосереднє відвідування підприємств, зустрічі з їх керівництвом, працівниками; запрошення фахівців-практиків до аудиторних занять (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/spivpracya-iz-fahivcyamy-praktykamy>). Результати проведених заходів стають предметом обговорення на практичних заняттях, основою підготовки презентацій, доповідей, проєктів, а НПП додають у змістове наповнення курсів приклади сучасних практик функціонування бізнес-структур, нові методи та методики оцінювання явищ і процесів, що стосуються підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Це дає змогу в межах практичної підготовки відображати останні тенденції розвитку відповідної сфери професійної діяльності. НПП кафедри ЕФ, які викладають на ОПП, є учасниками низки наукових конференцій із апробацією результатів наукових досліджень (у т.ч. у виданнях, що входять до міжнар. наукометр. БД Scopus і WoS) й оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі останніх наукових досягнень; є/були членами спеціалізованих рад по захисту дисертацій, експертами Експертної Ради МОН України з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, головним редактором та членами редколегій провідних вітчизняних наукових фахових видань.

Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ – наказ № 4/7-965 від 01.11.2019 р. зі змінами від 18.09.2020р. – наказ № 4/7-668 від 25.09.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>). Положення про робочу програму ТНТУ – наказ № 4/7-151 від 02.03.2018 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338>). ОПП 076 2020: <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/opo76m2020.PDF>. Робочий НП: https://drive.google.com/file/d/1_HUkS4McC6cDQEq5JUGo5BeWrHnoeNH/view. Atutor (де розміщені РПНД): <https://dl.tntu.edu.ua/login.php>. Силабуси освітніх компонент ОПП долучено при заповненні таблиці 1.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Завдяки підписаним угодам про акад. мобільність з іноземними ЗВО, у 2016-2019 рр. НПП кафедри ЕФ проф. Панухник О.В., проф. Мариненко Н.Ю. проф. Крамар І.Ю., доц. Маркович І.Б. брали участь у акад. мобільності викладачів за програмою Erasmus+; проф. Панухник О.В., доц. Маркович І.Б. пройшли міжнар. наук.-педагог. стажування (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/akademichna-mobilnist-vykkladachi>). Проф. Мариненко Н.Ю. і доц. Тимошик Н.С. керували науковим стажуванням викладачів з-за кордону (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/mizhnarodne-stazhuvannya>). НПП кафедри беруть участь у виконанні низки міжнародних наукових та освітніх проєктів (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/mizhnarodni-proiekti>). У 2020 р. виграно проєкт за програмою Еразмус+ (модуль Жан Моне), виконавцями якого є професори Мариненко Н.Ю. і Крамар І.Ю. П'ятеро НПП отримали сертифікати про рівень володіння англійською мовою B2, C1. Укладено двостор. угоди із ЗВО з-за кордону щодо подвійного дипломування. Ст. гр. ППМ-51 Мірошник С. планує навчатися за такою програмою з лютого 2021 р. в Університеті «Люблінська Політехніка» (Польща). З мережі ТНТУ відкрито доступ до електр. книг та міжнар. баз даних тощо. Англomовна сторінка ТНТУ: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку Відділу міжнародного співробітництва на сайті ТНТУ – <http://tntu.edu.ua/?p=uk/about/inter/vms>, у Facebook – <https://www.facebook.com/ICO.TNTU/>. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНТУ від 25.11.2015 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=30>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Попередній контроль (нульовий, вхідний) проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс та проводиться на першому занятті. Поточний контроль (оперативний та рубіжний) проводять викладачі під час аудиторних занять з метою перевірки рівня готовності студентів до лабораторних, практичних чи семінарських занять, забезпечення зворотного зв'язку та мотивації студентів у процесі навчання. Результати поточного контролю використовуються викладачами для корегування методів і засобів навчання, а студентами – для планування самостійної роботи. Оперативний поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, комп'ютерного тестування, письмового експрес-контролю на лекціях, практичних і лабораторних заняттях. Рубіжний поточний контроль – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни й може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання тощо. Рубіжний (модульний) контроль проводиться у визначений робочою навчальною програмою дисципліни час. При проведенні модульного контролю як елемент оцінювання знань обов'язково використовується система тестування ЕНК в системі ЕН АТutor. Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу, як правило, протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Особливим видом контролю є ректорський контроль, який проводиться вибірково, як правило, у вигляді тестування з використанням бази завдань ЕНК. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні (атестація студентів) або на окремих його завершених етапах (семестровий контроль). Атестація здобувачів ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ – наказ № 4/7-453 від 26.06.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>). Відтермінований контроль проводиться в інтересах зовнішнього чи внутрішнього контролю якості освітнього процесу. При вивченні окремої дисципліни для перевірки досягнення ПРН в університеті застосовують контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти (попередній, поточний, рубіжний (модульний) та семестровий). Здобувачі здійснюють самоконтроль на усіх етапах здійснення навчальної діяльності. Самоконтроль призначений для самооцінювання студентами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (розділу, теми). Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Опис ОПП: <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/opo76m2020.PDF>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ТНТУ здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – A, B, C, D, E, FX, F). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти прописані та визначені в ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (маг.) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ та робочою програмою кожної навчальної дисципліни. Форми контролю та критерії оцінювання наведені у РПНД, силабусах, навчально-методичному забезпеченні дисциплін, методичних вказівках до проходження практик і написання кваліфікаційної роботи магістра (КРМ). Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Положення про робочу програму ТНТУ – наказ № 4/7-151 від 02.03.2018 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти кожного семестру на початку вивчення нової дисципліни під час проведення лекційних та практичних занять; на початковому етапі виконання кожного виду занять/робіт, які підлягають контролю та оцінюванню. Також ця інформація зафіксована у РПНД кожної навчальної дисципліни, програмах практик та є у постійному відкритому доступі в середовищі ЕН АТutor. На сайті університету у відкритому доступі знаходиться розклад атестаційних тижнів (сесій): http://tntu.edu.ua/nv/files/graph_den.pdf. Результати опитування здобувачів: <http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20o76m.pdf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи магістра – відповідає вимогам стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961. Опис ОПП «Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op076m2020.PDF>. Методичні вказівки до написання КРМ:

https://drive.google.com/file/d/1VnIIVeFyNs57pcuKDQ9enzikF129_8p/view.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р. Доступність цього Положення для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом його публікації на сайті ТНТУ: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>. Процедура проведення контрольних заходів по кожній навчальній дисципліні викладена у РПНД. Рекомендації щодо підготовки до поточного, семестрового контролю та атестації як найважливіших форм контрольних заходів, представлені у відповідному методичному забезпеченні, програмах практик, методичних вказівках до виконання КРМ, які доступні на сайті кафедри ЕФ за посиланням: <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/metodychne-zabezpechennya-kafedry>, https://drive.google.com/file/d/1VnIIVeFyNs57pcuKDQ9enzikF129_8p/view, а також в ЕНК у середовищі ЕН Atutor.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Однією з процедур контрольних заходів є тестування у системі ЕН Atutor, яке відбувається без безпосередньої участі викладача у системі оцінювання. Викладач лише формує тестові завдання та вказує правильну відповідь. Таким шляхом забезпечується 40 % оцінювання по визначених навчальних дисциплінах. Результати опитування здобувачів, що навчаються за даною ОПП, свідчать про достатній рівень об'єктивності оцінювання викладачами результатів навчання здобувачів: 50 % опитуваних відповіли, що усі викладачі оцінюють об'єктивно, 50 % – що більшість викладачів оцінюють об'єктивно. Порядок врегулювання процедур порушення академічної доброчесності подано у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). За порушення акад. доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої акад. відповідальності: повторне проходження оцінювання чи відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з університету; позбавлення акад. стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Здобувач не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види завдань, що визначені РПНД. У випадках, коли захист КРМ визнається незадовільним, ЕК встановлює, чи може здобувач подати на повторний захист ту саму роботу з доопрацюванням, чи зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену випусковою кафедрою.

Результати опитування здобувачів

(<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільну оцінку і до початку повторного оцінювання не виконали будь-який із видів навчальної роботи, передбаченої РПНД та/або не склали проміжні (модульні) контролі, мають право виконувати ці роботи та/або складати/перескладати модульний контроль в період, визначений для проходження повторного оцінювання. Особливості та етапи повторного проходження контрольних заходів детально розписані у Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ – наказ № 4/7-122 від 17.02.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), у розділі 4. «Ліквідація академічних заборгованостей». Прикладом застосування вищенаведених правил за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» були кілька випадків, коли студенти, які отримували не більше двох незадовільних підсумкових оцінок з навчальних дисциплін за семестр, отримували дозвіл на повторне проходження контрольних заходів до початку наступного семестру.

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р.

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Рез. опитування здобувачів

(<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ТНТУ існує можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, яка здійснюється у порядку, встановленому у Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (нова редакція) – наказ № 4/7-670 від 25.09.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), у розділі 6 «Процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання», Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Результати апеляції записує на заяві здобувача вищої освіти зав. кафедри, а факт ознайомлення здобувача з результатами апеляції підтверджується його додатковим підписом на цій заяві. При залишенні результатів оцінювання без змін заява зберігається на кафедрі до завершення навчального року, а у разі зміни оцінки заява зберігається разом з відомістю і є її невід'ємною частиною. Копія заяви передається у групу супроводження ІАСУ для зміни оцінки. Нова оцінка у заліковій книжці записується додатковим рядком, її затверджує підписом завідувача кафедри з позначкою «апеляція». У випадку подання апеляції на процедуру захисту

курсного проекту (роботи), звіту з практики, копії розпорядження декана та усі матеріали роботи комісії (пояснюючі записки, висновки комісії про порушення процедури тощо) передаються та зберігаються в особовій справі здобувача вищої освіти. На даній ОПП відсутні практики оскарження результатів контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ТНТУ затверджено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ – наказ № 4/7-969 від 01.11.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), яке визначає етичні принципи та правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання й провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в університеті використовується комплекс профілактичних заходів. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні та наукові працівники університету, а також здобувачі освіти можуть бути притягнені до різних видів академічної відповідальності. Дотримання учасниками університетської спільноти моральних і правових норм забезпечує Комісія з академічної доброчесності, яка розглядає конфліктні ситуації. Комісія є ситуативною та формується за розпорядженням ректора університету з повноваженнями на період розгляду справи по суті. Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Результати опитування здобувачів: (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Згідно Положення про кваліфікаційні роботи студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя – наказ № 4/7-241 від 15.04.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>), кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагіат та оприлюдненню шляхом розміщення в інституційному репозитарії університету. Перевірка на наявність академічного плагіату здійснюється у відповідності до Положення про недопущення академічного плагіату в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя – наказ № 4/7-964 від 01.11.2019 р. зі змінами від 19.12.2019 р. – наказ № 4/7-114 від 12.02.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>) за допомогою системи антиплагіату Strikeplagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП через оприлюднення Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ – наказ № 4/7-969 від 01.11.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) та ін. нормативних документів, що регулюють цей аспект, на своїй офіційній веб-сторінці у розділі «Нормативна база ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua>), а також через вивчення політики академічної доброчесності, поняття академічної культури, методики оцінки унікальності студентських робіт під час слухання курсу «Методологія наукових досліджень», однією із цілей якої є набуття здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня практичних навичок з організації науково-дослідної роботи, дотримання політики, стандартів і процедур академічної доброчесності. Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя – наказ № 4/7-340 від 21.05.2015 р. із змінами від 25.06. р. – наказ № 4/7-622 від 27.06.2019 р. та від 14.04.2020 р. – наказ № 4/7-243 від 15.04.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Результати опитування здобувачів: <http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ – наказ № 4/7-969 від 01.11.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за порушення академічної доброчесності науково-педагогічні та наукові працівники університету, а також здобувачі освіти можуть бути притягнені до різних видів академічної відповідальності. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів здійснюється шляхом реалізації чітко сформованої прозорої процедури конкурсного добору викладачів ОП. Основним критерієм відбору є професіоналізм претендента, зокрема: відповідність здобутої претендентом освіти посади, на яку оголошується конкурс; наявність наукових та вчених звань; стаж науково-педагогічної роботи; рівень науково-теоретичного рівня викладання дисциплін; авторство підручників, посібників, іншої методичної літератури, монографій, статей (у т.ч. у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і WoS); участь претендента у різному роду конференціях. ЗВО має право для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента, який обирається вперше в університеті,

призначати (кафедрою) проведення пробних (відкритих) лекцій чи практичного (лабораторного) заняття. Відкритий конкурс дає можливість залучити кращих викладачів на ОПП. Усі НПП, які здійснюють викладання на даній ОПП, мають наукові ступені кандидата чи доктора наук і підтверджений рівень наукової та професійної активності. Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ, (нова редакція) – наказ № 4/7-880 від 7.11.2017 р. зі змінами від 19.04.2019 р. – наказ № 4/7-410 від 25.04.2019 р. та зі змінами від 25.06.2019 р. – наказ № 4/7-624 від 27.06.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>).
Результати опитування здобувачів:
(<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом щорічного проведення «Ярмарку вакансій», під час якого студенти можуть ознайомитися із пропозиціями щодо роботи, заповнити заявки, подати резюме та працевлаштуватися. Також, представники роботодавців, які водночас є експертами-практиками у відповідній галузі, приймають участь у розробці ОПП та оцінюють навчальні плани підготовки щодо професійних компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності, зокрема, через участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти. На регулярній основі роботодавці проводять для студентів ознайомлюючі екскурсії, в результаті яких є можливість працевлаштуватися. Освітнім процесом передбачено проходження різних видів практик студентами ОПП на базі підприємств та інших суб'єктів господарювання, що сприяє тісному контакту здобувачів освіти та роботодавців. 06.10.2020 р. відбулася зустріч студентів та викладачів кафедри ЕФ із Демкурою Т.В. – успішним підприємцем, меценатом, Головою Експертної ради роботодавців кафедри ЕФ за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/zustrich-iz-uspishnim-pidpriemcem-ta-mecenatom-demkuroyu-tv>). День кар'єри ЄС (06-08.10.2020): <http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4120>. Каталог учасників Дня кар'єри – 2019 (<https://drive.google.com/file/d/172MboW7xujvNANjFCxwdxHS9zFdAUWzL/view>). День кар'єри – 2019 (<https://job.tntu.edu.ua/den-kar-jery-2019/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучені до занять у формі проведення відкритих лекцій для здобувачів, що навчаються за ОПП (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/spivpracya-iz-fahivcymy-praktykamy>): 23.09.2020 р. участь у занятті з дисципліни «Дизайн і моделювання бізнесу» взяв директор ТОВ «Маркетингові технології ПБС», к.е.н. М. Тимошик; 05.10.2020 р. («Інновац. технології в підпр., торгівлі та біржовій діяльності») – к.е.н., економіст ТОВ «Бух консалтинг» Г. Малинич; 09.10.2020 р. («Торгівля та комерц. діяльність підприємницьких структур») – менеджер з питань регіонального розвитку ТОВ «Блюм Україна» А. Маркович; 13.10.2020 р. («Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу») – нач. управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради Дейнека Ю.П. НПП кафедри ЕФ також мають досвід практ. роботи: зав. кафедри Панухник О.В. – керівник експертно-дослідницької лабораторії з фінансово-економічних проблем корпорації «Науковий парк «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (2016 – дотепер, на громадських засадах); проф. Мариненко Н.Ю. – менеджер, ФОП Стойко Н.П. (2006-2011); проф. Крамар І.Ю. – фізична особа-підприємець (2006-2016); доц. Тимошик Н.С. – економіст у ТОВ «ВЕСТ БОРД ТЕРНОПІЛЬ». Положення про раду роботодавців ТНТУ – наказ № 4/7-606 від 05.09.2016 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>). Рез. опитування здобувачів (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Перспективного плану роботи з кадрового забезпечення діяльності ТНТУ на 2018-2022 рр. – наказ № 4/7-100 від 12.02.2018 р. (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://docs.tntu.edu.ua/uploads/550021_Perspektivniy_plan_2901_doc.doc): ректорат проводить постійну роботу зі створення відповідних умов для творчої праці НПП та науковців, впроваджує механізми морального та матеріального заохочення наукових керівників і консультантів, удосконалює методику визначення рейтингу структурних підрозділів; ректорат, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники НДР проводять постійну роботу з покращення матеріальної бази для проведення досліджень; забезпечено ефективну роботу спец. вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ – наказ № 4/7-1072 від 29.11.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>). Відомості про підвищення кваліфікації викладачів ОПП: <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/pidvishchennya-kvalifikaciyi>.

Положення про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ – наказ № 4/7-152 від 02.03.2018 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=343>). Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр ТНТУ – наказ № 4/7-1070 від 26.12.2017 р. зі змінами від 19.02.2019 р. – наказ № 4/7-131 від 27.02.2019р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=345>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в ТНТУ (нова редакція з доповненнями і змінами) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=155>) сформована система заохочення за успіхи в роботі. З нагоди 60-річчя ТНТУ у 2020 р. професори Панухник О.В., Мариненко Н.Ю., Крамар І.Ю. відзначені нагородами ВРУ і МОНУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4115>). Доц. Винник Т.М. і Маркович І.Б., які організували та провели он-лайн III

Міжнар. студ. наук. Форум (2020), отримали подяки міського голови (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/vikladachi-kafedri-ekonomiki-ta-finansiv-znovu-otrimuyut-vidznaki>). Згідно Положення про порядок преміювання наук.-педаг. та наук. працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=353>) преміювання НПП і НП Університету проводиться за: досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості навчальної, методичної, науково-дослідної, виховної роботи, проявлення творчої ініціативи, новизни ідей у вирішенні науково-навчально-виховних, виробничих та інших завдань Університету за результатами рейтингової оцінки; за особисті наук. досягнення, які є значимими для Університету та за успішну інновац. роботу тощо. Премія виплачується за фактом підтвердження. Полож. про преміювання працівників ТНТУ - затверджено ректором 22.12.2010 зі змінами від 19.03.2019 - наказ №4/7-204 від 22.03.2019 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=194>). Полож. про порядок присвоєння вчених звань наук.-педагог. і наук. працівникам ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=491>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Стан матеріально-технічної бази кафедри ЕФ, на якій здійснюється підготовка фахівців за ОПП, зумовлений тим, що вона знаходиться у складі ФЕМ ТНТУ, який володіє достатнім аудиторним фондом. Достовірність даних про наявність аудиторного фонду підтверджують дані паспорту ТНТУ. Навчально-методичне забезпечення ОПП базується на нормативно-методичних документах МОНУ та передовому досвіді українських й зарубіжних ЗВО у галузі економічної освіти, що дає змогу здобувачам вищої освіти за другим рівнем досягнути визначених ОПП цілей та ПРН. Науково-технічна бібліотека поповнюється спеціалізованою літературою та періодичними виданнями, що відповідають напрямкам роботи кафедри (у 2020 р. сформовано перелік необхідних навч. посіб., підруч. і період. видань, подано службову записку). Інформ. забезп. навчального процесу й НДР здійснюють патентний відділ, Центр інформаційних технологій, університетське видавництво. ELARTU активно продовжує наповнення фондів. Читальний зал бібліотеки працює як гібридний читальний зал, у якому є зона WI-FI. Створена можливість проходити ректорський контроль в спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях, з ліцензованим ПЗ, а також реалізувати підприємницькі здібності в лабораторії FabLab (безкоштовно). Фін. ресурси є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу за ОПП. Рез. опит. здобувачів (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>). Система ЕН АТutor: <https://dl.tntu.edu.ua/login.php>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ – наказ № 4/7-962 від 01.11.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) метою опитування здобувачів вищої освіти є оцінювання якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, оцінка професійної майстерності НПП університету, а також виявлення корупційних ризиків. Завданнями опитування здобувачів є забезпечення прав студентів на отримання якісної вищої освіти; реалізація принципів змагальності та здорової конкуренції серед них; оптимізація процесу навчання та мотивації студентів, забезпечення об'єктивності оцінювання результатів їх навчання. Здійснено опитування здобувачів вищої освіти за даною ОПП на етапі її перегляду та удосконалення. Потреби, інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані при її щорічному оновленні, що засвідчено підписом ст. гр. ППм-61 Рудюк І. на ОПП. Результати опитування здобувачів вищої освіти обговорено на засіданні кафедри ЕФ за участі Рудюк І., що висвітлено в протоколах засідання кафедри. Результати опитування здобувачів <http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Серед здобувачів за даною ОПП проводиться масово-роз'яснювальна робота щодо збереження життя та здоров'я. Кожен із присутніх студентів підписується у журналі із охорони праці при ознайомленні із інформацією. З моменту введення карантинних обмежень, адміністрацією ТНТУ здійснено всі необхідні заходи щодо безпечних умов роботи НПП і навчання здобувачів згідно нормативних документів та наказів МОН України. Питання охорони праці та БЖД включено одним із розділів КРМ. Перед проходженням практик керівники практики наголошують здобувачам щодо дотримання правил з техніки безпеки на базах практики. Завдяки наявності автономних тепломереж забезпечується комфортний температурний режим в холодну пору року. На кафедрі ЕФ, що забезпечує реалізацію ОПП, здійснюється психологічний супровід здобувачів в процесі їх навчання та професійного становлення. Психолог кафедри ЕФ ТНТУ (на громадських засадах): к.психол.н., доц. Періг І.М. На сайті кафедри ЕФ у закладці «Студенту» є розділ «Психологічна підтримка студентів. Розв'язання конфліктів» (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-studentiv-rozvyazannya-konfliktiv>). В університеті в цілому, та для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, зокрема, створене таке освітнє середовище, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано права та норми фізичної, психол., інформ. і соц. безпеки кожного учасника навчального процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті для усіх груп призначаються куратори або наставники академічних груп, які разом із адміністрацією Університету та факультету здійснюють інформування здобувачів ОПП з навчальних, організаційних та ін. питань, зв'язаних із навчанням на ОПП. Метою призначення кураторів є полегшення адаптації студентів до системи навчання в університеті, організація ефективного взаємозв'язку між студентами та НПП при організації освітнього процесу та позанавчальної роботи. За наявності поважних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за погодженням із керівником курсу та деканатом. Використовується система дистанційного навчання. Органи студентського самоврядування наділені відповідними повноваженнями згідно із Статутом Університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) і забезпечують захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Університетом. Студенти на своїх конференціях обирають органи студ. самоврядування. Кожний факультет має своє представництво у студ. раді. Представники органів студ. самовряд. на комісії спільно з адміністрацією ТНТУ приймають рішення щодо питань розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством; органи студ. самовр. можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо. Згідно з Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>), органи студ. самовр. університету мають право брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками адміністрації або викладачами. До розв'язання таких ситуацій можуть бути залучені заст. декана з виховної роботи, завідувач або заступник зав. випускової кафедри, посадові особи ректорату. Здобувачі ОПП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема, щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000530/2020-fem-5z.pdf>); можуть залишати свої звернення у спеціальних скриньках, які є в усіх корпусах ТНТУ, або звернутися в електронному вигляді (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). Адміністрація зобов'язана згідно з чинним законодавством розглянути таке звернення та надати вмотивовану відповідь. Положення про кураторів академічних груп першого курсу та наставників старших курсів (нова редакція) – наказ № 4/7-520 від 20.06.2017 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=314>). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ від 21.05.2018 р. (http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). Правила прийому до ТНТУ в 2020 році (із змінами від 22.05.2020 р. та 04.06.2020 р.) <http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2020z2.pdf>. Результати опитування здобувачів: (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через кураторів акад. груп та наставників шляхом приділення особливої уваги студентам-сиротам, інвалідам, постраждалим внаслідок аварії на Чорноб. АЕС, малозабезпеченим, з неповних сімей, сімей учасників АТО та особам, переселеним із зони військового конфлікту. Консультативна допомога щодо напрямків руху, забезпечення супроводу осіб, що потребують допомоги до приміщень університету та, при потребі, надання фізичної допомоги покладається на комендантів навчальних корпусів, завідувачів гуртожитків, чергових швейцарів, працівників відділу охорони, а також керівників підрозділів, до яких звертаються особи, що потребують допомоги (Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщення ТНТУ від 21.05.2018 р. (http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). Доступ до усіх приміщень, де здійснюється освітній процес, обладнано спеціальними кнопками виклику чергового персоналу, а також пандусами. Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти». Полож. про кураторів акад. груп першого курсу та наставників старших курсів (нова редакція) – наказ № 4/7-520 від 20.06.2017 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=314>). Правила прийому до ТНТУ в 2020 році (із змінами від 22.05.2020 та 04.06.2020): <http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2020z2.pdf>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Найважливішим механізмом мирного розв'язання трудових конфліктів є Колективний договір ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=518>). Конфл. ситуації на університетському рівні здебільшого виникають з питань розподілу ресурсів між структурними підрозділами. Такий розподіл, як правило, є прозорим і аргументовано доводиться до кожного з учасників конфлікту. У межах реалізації ОПП такого типу ситуації носили несистемний характер, їх вдавалося вирішити методами діалогу і взаємного толерантного ставлення. Педагог. середовище університету та наявність практичних механізмів вирішення конфліктної взаємодії у сфері «студент – студент» і «викладач – студент» дає змогу попереджувати появу конфліктів, послідовно дотримуватися під час реалізації ОПП і створювати відповідні умови в колективі. Розроблено План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань в ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/anti-corruption-plan>); в університеті щосеместрово формується відповідний документ під час тривалості заліково-екзаменаційної сесії, згода з яким засвідчується особистим підписом викладачів. Полож. про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Полож. про акад. доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>). Статут Університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>). Рез. опит. здобувачів:

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та припинення ОП у ЗВО регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя – наказ № 4/7-965 від 01.11.2019 р. зі змінами від 18.09.2020 р. – наказ № 4/7-668 від 25.09.2020 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу ОПП відіграють важливу роль у внутрішній системі забезпечення якості ЗВО. При розробленні ОПП університет використовує міжнародні документи (рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій. ОПП розробляється робочою групою. Реалізовано низку конкретних дій щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів до обговорення змістовної складової ОПП. Отримано рецензії-відгуки на ОПП. ОПП обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри, затверджується вченою радою університету. На основі ОПП ЗВО складає та затверджує навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу. Перегляд ОПП і внесення змін до неї (за необхідності) відбувається щорічно. Останні зміни, внесені до ОПП, відбулися у зв'язку із врахуванням зауважень/пропозицій Нацагенства, ГЕР, експертної групи, результатів опитування здобувачів, НПП, випускників ОПП, співпраці із роботодавцями та ін. стейкхолдерами. Детальну інформацію щодо змісту змін, внесених до ОПП від 23.06.2020, опубліковано за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1H1KkIrBMRU4iFuoBlgyvNWTba4wQITa/view>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів враховано на підставі результатів їх опитувань (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>), що відображено у протоколах зас. кафедри. Ст. гр. ППМ-61 І. Рудюк приймає активну участь у всіх процедурах, що стосуються реалізації ОПП як член робочої групи з розроблення та вдосконалення ОП. Даючи відповіді на запитання анкети, здобувачі, що навчаються на даній ОПП, запропонували низку дисциплін, які внесені кафедрою до переліку вибіркових: Управління ризиками на підприємстві; Діагностика та прогнозування ринку; Європейська торгівельна політика; Міжнародне підприємництво; Діджитал маркетинг; Дропшипінг – внесено до змісту ОК 5 «Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур». Збільшено кількість практик (з ОК3, ОК5; 4 год на тиждень – з ОК1); надано можливість вибору дисципліни, конкретного викладача (ППП НПП вказано у картці дисциплін); залучено до співпраці успішних бізнесменів, громадських діячів (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/zustrich-iz-uspishnim-pidpriemcem-ta-mecenatom-demkuroyu-tv>, <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/spivpracya-iz-fahivcyamy-praktykamy>); бізнес-тренінги (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/biznes-trening-den-irini-kramar>, <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/training-impact-digital-production-technologies-entrepreneurship>). Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ – наказ № 4/7-962 від 01.11.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Опитування здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом online анкетування з подальшим опрацюванням даних відділом забезпечення якості освіти. Форма і зміст анкети затверджуються ректором. Питання анкети стосуються професійної майстерності та певних особистих якостей НПП, стану методичного і дидактичного забезпечення освітнього процесу, задоволеності якістю ОП, пропагування академічної доброчесності. Респонденти відповідають на відкриті і закриті запитання. Результати проведення опитування можуть враховуватися при внесенні змін в ОП, заміщенні вакантних посад НПП, укладанні контракту тощо. За результатами опитувань прийнято рішення щодо формування переліку вибіркових дисциплін кафедри, внесені зміни до ОПП і навч. плану, здійснюється активна співпраця із фахівцями-практиками і роботодавцями тощо. Ст. гр. ППМ-51 Калінін Н.є активним учасником студ. самоврядування, спів- та організатором більше 10-ти заходів факул. і університ. рівнів, учасником конкурсів «Містер Університет», «Битва факультетів», театральної студії ТНТУ Introvision. Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ – наказ № 4/7-962 від 01.11.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Рез. опитування здобувачів: (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>). Концепція роботи з молоддю ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472>). Положення про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ТНТУ функціонує відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. В університеті підписано значна кількість договорів для проходження практик студентами спеціальності 076, формується перелік баз практик (<https://drive.google.com/file/d/1CoFcDK4lU3dV2UBW2d38TCNMr-XuHPZS/view>). Існує зворотній зв'язок із роботодавцями або представниками підприємств, які курують діяльність, пов'язану із проходженням практик студентами. Зустрічі з роботодавцями відбуваються в період проведення конференцій кафедрою ЕФ, ділових зустрічей у форматі круглих столів (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3692>, <http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3896>, <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/materiali-mizhnarodnogo-studentskogo-naukovogo-forumu>), під час «Днів кар'єри» та «Ярмарок вакансій», організованих в ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4120>), розширених засідань кафедри із представниками роботодавців (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/komunikaciyi-zi-steykholderami>), засідань Експертної ради роботодавців кафедри ЕФ за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Суттєвих проблем в організації ОПП роботодавцями не виявлено, адже значна кількість їх побажань та пропозицій враховується. Положення про раду роботодавців ТНТУ – наказ № 4/7-606 від 05.09.2016 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ТНТУ проводиться шляхом їх опитування. На кафедрі ЕФ є відповідальні особи за такого роду комунікації. Опитування випускників здійснює відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою Google Forms. Одним із інструментів комунікації з випускниками ТНТУ є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». У грудні 2019 року відбувся перший випуск магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Кафедра підтримує зв'язки із кожним із них, інформацію про їх кар'єрний шлях опубліковано на сайті кафедри ЕФ у закладді «Випускники спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»» (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/vipuskniki-specialnosti-076-pidpriemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist>). Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОПП. Результати опитування випускників:

http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_pro_rezultaty_opytuvannya_vypusknykiv_vyshchoyi_osvity_076.pdf. Варто відзначити, що більшість випускників ОПП працевлаштовані за фахом. Випускника Колісника І. включено до складу Експертної ради роботодавців за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ № 4/7-217 від 25.03.2020 р., <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/ekspertna-rada-robotodavciv-za-specialnistyu-076-pidpriemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 в університеті проводиться внутрішній аудит за всіма процесами. Згідно проведеного внутрішнього аудиту (розпорядження ТНТУ від 06.11.2019 №5/13-231), який відбувся 25.11.2019 р., на кафедрі ЕФ виявлено недотримання вимог щодо ведення документації з охорони праці. Дана невідповідність була усунена.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Детальну інформ. щодо змісту зауважень і пропоз. з останньої акредитації, а також змін, внесених до ОПП від 23.06.2020, опубліковано за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1H1KklrBmlRU4iFuoBlgyvWTba4wQITa/view>. В ОПП від 23.06.2020 відзначено, що вона є переглянутим і вдосконаленим варіантом попередніх ОПП. Внесено зміни до Полож. про порядок розробл., затвердж., моніторингу та припинення ОП ТНТУ: його доповнено механізмом внесення змін у ОП, зафіксовано можливість удосконал. акредитованих ОП шляхом внесення поточних змін (наказ №4/7-668 від 25.09.2020). Опитування здобувачів здійснюється за допом. Google Forms за кожною ОПП окремо. Програму вступного фахового випробув. для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 076 розроблено окремо від ін. спец. В ОПП від 23.06.2020 включено у відповідні розділи ЗК 6 і ПРН 6. Форму ОПП приведено у відповідність до листа МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р. та зразка структури ОП, наведеного у Полож. про порядок розробл., затвердж., монітор. та припинення ОП ТНТУ. ОП від 30.08.2019 переглянуто стосовно предметної області та забезпечення навчального процесу і практ. підготовки. Оновлено методичне забезп. навчальних дисциплін, практик, виконання кваліфікаційної роботи магістра. ПРН забезпечені обов'язковими дисциплінами. Оновлений варіант структурно-логічної схеми вивчення дисциплін подано в ОПП від 23.06.2020. Профіль ОПП від 23.06.2020 доповнено пунктами «Мета освітньої програми» та «Цикл/рівень» відповідно до НРК України, FQ-EHEA та EQF-LLL. В ОПП від 23.06.2020 вказано, що здобувачі обирають ОК із запропонованого переліку у середовищі ЕН ТНТУ ATutor. Силабуси навчальних дисциплін, що викладаються на ОПП, містять завдання для самостійної роботи. До ОПП від 23.06.2020 внесено як обов'язкові такі навчальні дисципліни: «Іноз. мова фахового спрямування», «Аналіз і прогнозування біржового ринку», «Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур». Проведено 2 тренінги англ. мовою для здобувачів, що навчаються за ОПП. Розглядається можливість придбання вертикальних підйомників для осіб з особливими освітніми потребами (у разі наявності фінансування). Сформовано перелік необхідних навч. посібн., підр., період. видань та подано службову записку для їх замовлення і передплати. Публікації викладачів з дисциплін навч. плану розміщені в інституційному репозитарії ТНТУ ELARTU, а також у

особистих профілях викладачів у Google Scholar. До п. «Придатність до працевлаштування» в ОПП від 23.06.2020 внесено можливість випускників за ОПП працювати «викладачами вищих навчальних закладів». В ОПП від 23.06.2020 у матриці забезпечення ПРН обов'язковими компонентами ОПП відображено забезпечення атестацією усіх ПРН. Представників роботодавців і здобувачів, що навч. за ОПП, включено до робочої групи з її вдосконалення, вони запрошуються на зас. каф. ЕФ. Кафедра ЕФ підтримує зв'язок із випускниками ОПП. Сформовано табл. пропозицій стейкхолдерів за результатами громадських обговорень проекту ОПП на 2020 рік.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП?

Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>), робоча група ОПП здійснює аналіз її актуальності, обговорює назву та зміст майбутньої ОПП тощо на випусковій кафедрі з залученням фахівців із інших споріднених спеціальностей, що свідчить про активну змістовну участь представників академічної спільноти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Критерії моніторингу та удосконалення ОПП Університету формуються, у т.ч. у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про призупинення реалізації ОПП приймається вченою радою університету за поданням декана факультету та завідувача випускової кафедри. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ТНТУ передбачає використання набутих практик, притаманних кожному з інституційних рівнів забезпечення якості освіти, її належне функціонування включає розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання між: керівництвом ОПП, кафедрами, факультетами, загальноуніверситетськими структурними підрозділами (у т.ч. відділом забезпечення якості освіти), а також участь студентів та органів їх самоврядування, рад роботодавців і асоціацій випускників. Кожен із рівнів створює свою внутрішню систему забезпечення якості, у свою чергу ТНТУ, активно співпрацюючи зі всіма стейкхолдерами, формує загальноуніверситетську систему з врахуванням інтересів усіх зацікавлених сторін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Оскільки якість вищої освіти формується на рівні ОПП, а забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання між керівництвом освітніх програм, кафедрами і факультетами, загальноуніверситетськими структурними підрозділами. До процесу формування та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти обов'язково залучаються здобувачі вищої освіти та їх органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників. Відділ забезпечення якості освіти ТНТУ створений з метою координації діяльності університету стосовно планування, контролю, забезпечення результативності у сфері якості. Положення про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ – наказ № 4/7-515 від 03.06.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=443>). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ – наказ № 4/7-968 від 01.11.2019 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>). Результати опитування здобувачів: <http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/zvit%20opytuvannia%20NPP%20076m.pdf>
Результати опитування випускників: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000527/Zvit_pro_rezultaty_opytuvannya_vypusnykiv_vyshchoyi_osvity_076.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки здобувачів освіти, НПП, ін. осіб, які залучаються до освітнього процесу, регулюються відповідно до Законів України «Про освіту» (ст. 53, 54), «Про вищу освіту» та ін. нормативних документів. В університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка, зокрема, забезпечує публічність (прозорість, доступність, відкритість) інформації про ОПП, ступені вищої освіти та кваліфікації. Правила внутрішнього розпорядку ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/policies/document>) регламентують основні права та обов'язки, норми поведінки і взаємовідносин для викладачів, студентів, аспірантів і працівників. Також правила обумовлюють організацію й тривалість робочого дня співробітників і студентів, міри заохочення й покарання членів колективу, прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу в університеті. Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Зміни до правил внутрішнього розпорядку: <http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000493/zminy-do-pravyl-vnutrishniogo-rozporiadku.pdf>. Основні нормативні документи ЗВО: <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>. Установчі документи та загальна нормативна база: <https://docs.tntu.edu.ua>. Договір про навчання здобувача вищої освіти

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=519>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/opo76m2020.PDF>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП полягають у створенні широких можливостей для здобувачів вищої освіти щодо отримання якісної фахової підготовки в межах освітнього середовища, яке в повній мірі задовільняє їх різноманітні потреби та інтереси. В межах реалізації ОПП вдалося встановити тісні комунікації викладацького складу зі студентами і, як наслідок, відбуваються реальні кроки в напрямі імплементації студентоцентрованого підходу в реалізацію ОПП. Кафедра володіє потенціалом, який дозволив не лише якісно забезпечити навчальний процес, а й провести низку потужних заходів наукового, профорієнтаційного, пізнавального спрямування, що робить навчання студентів різноаспектним, цікавим, драйвовим. На кафедрі ЕФ активно функціонує інститут кураторства, а спільні заходи викладачів і студентів, екскурсії, флешмоби стали невід'ємною складовою їх щоденного життя. Беручи до уваги, що половина викладацького складу, задіяного у забезпеченні реалізації ОПП володіє іноземною мовою (підтверджено відповідними сертифікатами рівня B2 і C1), міжнародна діяльність у всіх її проявах стала одним із пріоритетних напрямів діяльності. Особливо важливим є набуття досвіду у напрямі міжнародної співпраці та розширенні різноманітних форм партнерства, що дозволило налагодити взаємозв'язки та провести низку спільних проєктів з партнерами з багатьох країн Європи. Здобувачі за ОПП мають можливість навчатися за програмами подвійного дипломування у ЗВО-партнерах за кордоном, брати участь у програмах акад. мобільності, проходити практики за кордоном, здійснювати науково-дослідну діяльність, розвивати молодіжне інноваційне підприємництво на базі платформи FabLab TNTU тощо. Слабкими сторонами ОПП можна вважати відсутність на даний час у основному викладацькому складі експертів галузі, представників роботодавців, чітко прописаного механізму залучення їх до навчального процесу на засадах сумісництва. Діюча практика взаємодії зі стейкхолдерами наразі активно реалізується у формі домовленостей щодо проведення публічних лекцій, інтерв'ю, бізнес-курсів, зустрічей, круглих столів, екскурсій (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/komunikaciyi-zi-steykholderami>, , <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/zustrich-iz-uspishnim-pidpriemcem-ta-mecenatom-demkuroyu-tv>, <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/spivpracya-iz-fahivcyamy-praktykamy>). З метою отримання додаткових фін. ресурсів для розвитку ОПП у найближчій перспективі повинні бути вирішені питання організації курсів підвищення кваліфікації, ін. додаткових форм навчання для представників бізнес-середовища, а також підтримання високого рівня професійної кваліфікації викладачів, що будуть цей процес забезпечувати. Незважаючи на достатньо короткий період функціонування ОПП від часу її створення, відбувається безперервний процес оновлення контенту, пошук шляхів удосконалення змістового наповнення ОПП, ліквідації недоліків і недопрацювань.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи ОПП корелюють зі стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення спеціальності за даною ОПП. ОПП має наявний потенціал і можливості розвитку за всіма напрямками діяльності з подальшим застосуванням філософії надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, наскрізній міждисциплінарній підготовці майбутніх фахівців на засадах використання найсучасніших інноваційних методів, інструментів і засобів навчання, розширенні практичної підготовки здобувачів вищої освіти у тісній співпраці зі всіма стейкхолдерами, зростанні попиту на випускників ОПП на регіональному ринку праці. Важливою компонентою найближчого перспективного розвитку ОПП має стати підготовка за ОПП іноземних громадян та/або осіб без громадянства. Для збільшення контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти потрібно активізувати профорієнтаційну роботу. Перспективним напрямом розвитку ОПП є збільшення кількості партнерів-роботодавців, розширення співпраці з ними щодо працевлаштування випускників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ясній Петро Володимирович

Дата: 15.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>2020_Метод вказівки до виконання КРМ 076.pdf</i>	+v+fZFhJAShflZvK oUchpvhbCc9r7w6jG BBjgO7/QI=	1. ПК Impression P+AMD A4 – 6 ум.; 2. ПК AMD Sempron 2600+1607 MHz 4 ум.
Науково-дослідницька практика	практика	<i>2020 Метод.вказівки науково-дослідницька практика.pdf</i>	dl1X8uRu6++WyI9b fuhpPmn/j6pYVQPZ gMR4FnFXcow=	
Аналіз і прогнозування біржового ринку	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Аналіз і прогнозування біржового ринку .pdf</i>	uNTFvNvkhTFo2Y36 moQowwMyiL9WUT Jcid9ggW5jur8=	1. ПК Impression P+AMD A4 – 6 ум. 2. Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 ум.
Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу.pdf</i>	M++a8zIp+wAzomh /FuEYq74CWpmqrH +E+dyM17r8rKE=	1. ПК Impression P+AMD A4 – 6 ум.; 2. ПК AMD Sempron 2600+1607 MHz 4 ум.
Управління підприємницькими ризиками	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управління підприємницькими ризиками. pdf</i>	sERuROsLhCwaOLl FSteZYx2oarLWc+7 GScj1onFhdI=	1. ПК AMD Sempron 2600+1607 MHz - 4 ум. 2.; Проектор BenQ MS 500 – 1 ум.
Інноваційні технології в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інноваційні технології у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності.pdf</i>	NJ+vsN4PZeKb9W7 g+1Kf88qT2NAou9Q 8qFUodi9FlgY=	1. ПК AMD Sempron 2600+1607 MHz - 4 ум. 2.; Проектор BenQ MS 500 – 1 ум.
Діджитал маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Діджитал маркетинг.pdf</i>	qalwtllTxwPom/pOC mX3KgxupLgS9s6oL 3OR4kL7Iv0=	1. ПК Impression P+AMD A4 – 6 ум. 2. Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 ум.
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інтелектуальна власність.pdf</i>	kG6UvpreCAqi5bM8 2O/hpLfensuvs8cJ9 WtBLAlwrMU=	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МНД.pdf</i>	oQOtXj4j7q4U4r+H C8OGooSZ4J7QO+z bVLqtSYytiI=	Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 ум.
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Глобальна економіка.pdf</i>	1uoW19B2kIhyoFXet vKNwaYosLBPhy6Q 82D6QdUmjxs=	Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 ум.
Науково-педагогічна практика	практика	<i>2020_НаукПедПрактика.pdf</i>	JycMIo+kLbF/iFwni ddiITytRkXhSFoLah mGMzszXhc=	
Переддипломна практика	практика	<i>Метод_переддипл_практ_2020.pdf</i>	yKpo/QXlBs9boft6Q awKaciv/+N71X+jhu pH8RKoweQ=	
Педагогіка та етика професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Педагогіка та етика професійної діяльності.pdf</i>	jVXdraeI9AS2T1pgbl zklHmVvkq4yYsxWBg EfWLBbVI=	
Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова фахового спрямування.pdf</i>	QwnNsHtYH6lg4islk puVtIxcmQiGaoiRM P1fRgSvYjE=	
Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких</i>	YAm9Y+fC853tPJCjz VqDERu1JDSilUGY2 bUpdK2Y+jk=	1. ПК Impression P+AMD A4 – 6 ум. 2. Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 ум.

		<i>структур.pdf</i>		
Дизайн і моделювання бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Сyllabus_ДМБ.pdf</i>	GkHNyJNZu3+IYBo k5AMXBE6JdESiQv q5AKo07TOIRw=	1. ПК Impression P+AMD A4 – 6 ум. 2. Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 ум.
Захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>2020_Метод вказівки до виконання КРМ 076.pdf</i>	+v+fFZFhJAShflZvK oUchpvhbCc9r7w6jG BBjgO7/QI=	Проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - 1 ум.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
186985	Панухник Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 001822, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 024056, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016890, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 010734, виданий 30.06.2015	27	Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу	Завідувачка кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи - 27 років. Доктор економічних наук, диплом ДД 001822, Атестаційна колегія, рішення № від 28.03.2013, спеціальність (08.00.05) Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Професор, атестат 12ПР 010734, дата видачі 30.06.2015, Атестаційна колегія, рішення №3/01-П від 30.06.2015, професор кафедри економіки та фінансів. Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1988; спеціальність: політична економія; кваліфікація: економіст, викладач політичної економії; Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, 2013; спеціальність: фінанси і кредит; кваліфікація: спеціаліст з фінансів і кредиту. Проф. Панухник О.В. здійснює керівництво прикладним дослідженням кафедри економіки та фінансів на тему: «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин

						<p>як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (2018-2020 рр., № д.р. 0118U003481) із залученням кращих здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 076. Друга вища освіта за спеціальністю «Фінанси», достатня кількість тематичних публікацій дозволяють їй забезпечувати системну професійну підготовку здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 щодо отримання вмінь і навичок у сфері фінансового менеджменту.</p> <p>Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=cNSSB8sAAAAJ&hl=uk&oi=ao Посилання на Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069946300 Посилання на ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7381-6885 Посилання на ResearcherID: http://www.researcherid.com/rid/B-9062-2019</p>	
165722	Радинський Сергій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 024971, виданий 31.10.2014</p>	15	Інноваційні технології в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	<p>Кандидат економічних наук із 2014 року диплом ДК 024971, Атестаційна колегія, рішення № від 31.10.2014, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема кандидатської дисертації: «Стратегічне управління інноваційним розвитком сільськогосподарських машинобудівних підприємств». Основні напрями досліджень пов'язані із тематикою дисципліни, що викладається, а саме – інноваційно-інвестиційна діяльність промислових підприємств, організація інновацій, інновації в управлінні</p>

						<p>збутовою діяльністю підприємств, використання Fintech-інструментів у розвитку бізнесу. Оpubліковано фахові статті та тези, які висвітлюють основні аспекти тематики даної дисципліни, а саме: «Управління ризиками в процесі формування інноваційного розвитку підприємства», «Активізація інноваційного розвитку вітчизняних промислових підприємств в контексті євроінтеграційних процесів», «Проблематика та перспективи інноваційного розвитку економіки України», «Стратегія інноваційного розвитку підприємства», «Активізація інноваційно-інвестиційної діяльності вітчизняних підприємств», «Інновації та інноваційна діяльність: дискусійні категорії», «Важелі забезпечення інноваційного розвитку підприємства», «Інвестиційна політика у галузі Fintech: вітчизняний та зарубіжний досвід» та інші.</p> <p>Доцент Радинський С.В. керує науковою роботою студентів із опублікуванням ними тез доповідей, що стосуються інноваційних технологій в підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності тощо.</p> <p>Сертифікат про успішне завершення навчального курсу SMM-маркетингу з освоєння навиків SMM-експерта, THEU, м. Тернопіль (2019).</p> <p>Профіль доцента Радинського С.В. у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAAJ&hl=uk&oi=ao, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5457-0143</p>	
63779	Мариненко Наталія Юрївна	Професор, Основне місце	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільськи	13	Діджитал маркетинг	Професор кафедри економіки та фінансів, стаж науково-

роботи		<p>й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000008 Енергетичний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006447, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 065797, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034044, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000944, виданий 23.04.2019</p>			<p>педагогічної роботи – 13 років. Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., спеціальність: маркетинг; економіст (диплом ТЕ 28136222 30.06.2005). Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005 р., спеціальність: енергетичний менеджмент, інженер-електрик (диплом ТЕ 28136264 30.06.2005). Доктор економічних наук, диплом ДД 006447, Атестаційна колегія України, рішення від 27.04.2017, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); кандидат економічних наук, диплом ДК 065797, Вища атестаційна комісія України, рішення №67-06/5 від 31.05.2011, спеціальність (08.00.01) Економічна теорія та історія економічної думки. Професор кафедри економіки та фінансів, атестат АП № 000944, Атестаційна колегія від 23 квітня 2019 р., Рішення Вченої ради Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя від 19 березня 2019 р., протокол № 3. Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ 034044, дата видачі 25.01.2013, Атестаційна колегія, рішення №1/02-Д від 25.01.2013, кафедра державного управління та економіки. Працювала на посаді маркетолога на ВТП „ПП „Універсал-сервіс” (2005). Була керівником держбюджетної кафедральної науково-дослідної теми (ВК-45-14 „Використання маркетингових інструментів для забезпечення сталого розвитку суб’єктів приватного неприбуткового сектору” (2014-2016 рр., № д.р.</p>
--------	--	--	--	--	--

0114U001309).
Тематика наукових публікацій проф. Мариненко Н.Ю. стосується, у т.ч., діджиталізації підприємств різних галузей вітчизняної економіки, впливу IT-аутсорсингу на економіку України:
1. Iryna Kramar, Nataliia Marynenko, Oksana Mischuk, Viktoria Bukhta, Roman Sherstiuk. Economic dimension of digitization in rural areas. 19th International Scientific Conference Engineering for rural development Proceedings, Volume 19 May 20-22, 2020. Jelgava 2020. Pp. 806-812. DOI: 10.22616/ERDev2020.19 (Scopus).
2. Processes of managing information infrastructure of a digital enterprise in the framework of the «Industry 4.0» concept / [Kateryna Andriushchenko, Volodymyr Rudyk, Nataliia Marynenko et al.]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019. Vol.1, No.3 (97). Pp. 60–72 (Scopus).
3. Nataliia Marynenko, Halyna Tsikh, Iryna Kramar. Development of IT outsourcing in Ukraine: a prospect of the brain drain reduction. Economic Review – Journal of Economics and Business, Vol. XVII, Issue 2, November 2019. Pp. 41-54.
Здійснивала керівництво кандидатською дисертацією Ратинського В.В. на тему: «Особливості використання маркетингового інструментарію у сфері ресурсозабезпечення промислових підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (диплом кандидата наук ДК №046883 від 16.05.2018). Проф. Мариненко Н.Ю. керує науковою роботою студентів із

						<p>опублікуванням ними тез доповідей, що стосуються трендів Інтернет-маркетингу, особливостей електронної торгівлі в Україні тощо. Сертифікати про успішне завершення курсів:</p> <p>1) у першій офлайн SMM-школі з освоєння навиків SMM-експерта, м. Тернопіль (2018);</p> <p>2) Digital Marketing у Міжнародній Академії Маркетингу (International Marketing Business Academy, 2020, сертифікат № 010489).</p> <p>Профіль проф. Мариненко Н.Ю. у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vgbEsAAAAJ&hl=uk, Scopus ID: 57006799700, ORCID: 0000-0002-6645-8167</p>	
119400	Химич Ірина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, рік закінчення: 2014, спеціальність: 7.03050801 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 000411, виданий 10.11.2011</p>	9	Аналіз і прогнозування біржового ринку	<p>Кандидат економічних наук, диплом ДК 000411, Атестаційна колегія, рішення № від 10.11.2011, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Стаж науково-педагогічної діяльності - 9 років. Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій (ТЕ 32868450 30.06.2007). Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, рік закінчення: 2014, спеціальність: 7.03050801 Фінанси і кредит (12ДСК 271221 30.06.2014). Наукові праці, що стосуються профілю дисципліни:</p> <p>1. Химич Ірина. Динаміка інвестицій через фондовий ринок України / Ірина Химич // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України Миколи</p>

Григоровича
Чумаченка
«Інноваційні засади
управління
підприємствами в
умовах сталого
розвитку» (25 березня
2016 року). Тернопіль,
2016. С. 119-120. 2.
Тимошик Н.С.
Особливості
функціонування
фінансового ринку
України: реалії
сьогодення
перспективи
майбутнього / Н.С.
Тимошик, І.Г. Химич
// Економічний
потенціал країни:
наукові підходи та
практика реалізації:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
4 травня 2018 р.) /
відп. за випуск д.е.н.,
проф. С.О.
Якубовський. Одеса:
ОНУ імені І.І.
Мечникова, 2018.172
с. С. 159-161. 3. Химич
І.Г. Кризові явища
неможливо
передбачити або
існування «чорних
лебедів» в
економічних процесах
/ І.Г. Химич //
Інноваційний
розвиток та безпека
підприємства в умовах
неоіндустріального
суспільства:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (31
жовтня 2019 р.).
Луцьк, 2019. С. 512-
514. 4. Химич І.Г.,
Мариненко Н.Ю.
Фондовий ринок як
індикатор
економічних процесів
держави. Інтеграція
України у
європейський та
світовий фінансовий
простір: збірник тез
XIV міжнародної
науково-практичної
конференції,
приуроченої до 80-
річчя Львівського
інституту ДВНЗ
«Університет
банківської справи»,
21 травня 2020 року /
Львівський інститут
ДВНЗ «Університет
банківської справи».
Львів, 2020. С. 31-33.
5. Химич І. Валютний
ринок України: оцінка
тенденцій зміни та
основні антикризові
заходи політики
стабілізації
[Електронний ресурс]

						<p>/ Грина Химич, Наталія Юрик, Грина Котовська // Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 149-165. URL: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2018/18higzps.pdf. 6.</p> <p>Химич І., Тимошик Н., Подвірна Т. Діаманти: від фізичних властивостей та комерційної вигоди до незмінного модного тренду на довгі роки. Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 2 (21). С. 338-352. URL: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19kihndr.pdf.</p> <p>Профіль Химич І.Г. у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ssL5irUAAAJ. Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215775244. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2728-2007.</p>	
197359	Баб`як Жанна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 026734, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016479, виданий 22.02.2007	19	Іноземна мова фахового спрямування	<p>Стаж роботи 19 років. Кваліфікація: учитель української мови та літератури, англійської мови, Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996, українська мова та література, англійська мова. Диплом ЛГВЕ 009235. Завідувачка кафедри української та іноземних мов ТНТУ. Робота над науковою темою кафедри «Удосконалення методів викладання англійської мови спеціального вжитку». Учасник проекту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів», (ESP courses on the British Council English for Universities project). Діяльність в рамках Проекту: проходження тренінгів з розвитку методичної компетентності для викладачів англійської мови професійно-ділового спрямування; оновлення та вдосконалення змісту, форм і методів</p>

							викладання англійської мови професійно-ділового спрямування згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти. Учасник проекту "Викладання англійської мови як іноземної", співпраця з носіями мови – волонтерами Корпусу миру.
197823	Нагорняк Галина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 030564, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019653, виданий 03.07.2008	16	Інтелектуальна власність	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 030564, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019653, виданий 03.07.2008. Доц. Нагорняк Г. С. отримала сертифікати, необхідні для викладання даної дисципліни, видані Міністерством освіти і науки України (у 2007 і 2011 рр.). У 2017 р. пройдено стажування у Тернопільському національному економічному університеті на кафедрі фінансово-економічної безпеки та інтелектуальної власності з отримання відповідної довідки. Нагорняк Г. С. опубліковано низку наукових праць (статей та тез доповідей на конференціях, які можна переглянути за посиланням: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZGi469QAAAAJ&hl=uk), що підтверджує здобутки у даній навчальній дисципліні. Питання, пов'язані із інтелектуальною власністю, є складовою докторської дисертації викладачки на тему : «Механізм використання

							інтелектуального капіталу у системі забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання».
182524	Рудакевич Марія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005743, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ПД 010178, виданий 23.03.1988, Атестат доцента ДЦ 038021, виданий 01.01.1991, Атестат професора 12ІП 006570, виданий 20.01.2011	33	Педагогіка та етика професійної діяльності	Ужгородський державний університет, 1971 р.; спеціальність – фізика; кваліфікація – фізика, викладач фізики ВКІШ при ЦК ВЛКСМ, м. Москва (1977) – вища політична освіта, диплом 0028. Доцент кафедри педагогічної майстерності, атестат ДЦ 038021, від 23.05.1991 Держ комітет СРСР з народної освіти. Професор по кафедрі, атестат 12ІП 006570, дата видачі 20.01.2011, Атестаційна колегія, рішення №1/30 - П від 20.01.2011, кафедра менеджменту у виробничій сфері. Кандидат педагогічних наук, диплом ПД 010178 рішення Ради при НДІ загальної педагогіки АПН СРСР; доктор наук з державного управління, диплом ДД 005743, Вища атестаційна комісія України, рішення №36 06/4 від 12.04.2007, спеціальність (25.00.03) Державна служба. Проф. Рудакевич М. І. має науковий ступінь кандидата педагогічних наук, значну кількість наукових та навчально-методичних публікацій, що відповідають профілю дисципліни. Захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління на тему «Формування етики державних службовців в умовах демократизації і професіоналізації державного управління». Посилання на власні наукові праці в Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=U2ezWO4AAAAJ&hl=uk&oi=ao
60480	Крамар	Професор,	Факультет	Диплом	8	Дизайн і	Професор кафедри

Ірина Юрївна	Основне місце роботи	економіки та менеджменту	<p>спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017</p>	моделювання бізнесу	<p>економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 8 років.</p> <p>Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2009 р., спеціальність: психологія; кваліфікація: спеціаліст з психології (ТЕ 37483353 30.06.2009) Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2010 р., маркетинг; кваліфікація: магістр з маркетингу (ТЕ 37483353 30.06.2009) Доктор економічних наук, диплом ДД 009314 від 16.12.2019 Атестаційна колегія, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); кандидат економічних наук, диплом ДК 007362, Атестаційна колегія, від 26.09.2012 спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Доцент кафедри економіки і фінансів, атестат АД №000468, Атестаційна колегія, рішення від 12 грудня 2017 р. У 2019 р. захистила докторську дисертацію на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», а у 2012 р. – кандидатську дисертацію на тему: «Інноваційно-комплексний провайдинг розвитку малих підприємств». Є виконавцем науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Розробка теоретичних та методичних положень стратегії активізації конкурентного потенціалу національної економіки» (№ держреєстрації 0114U001310) та</p>
--------------	----------------------	--------------------------	--	---------------------	--

«Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держреєстрації 0118U003481). Основним напрямом науково-дослідної роботи Крамар І.Ю. є розвиток підприємств у контексті інтернаціоналізації, в т.ч. механізми управління підприємством, їхня діджиталізація та забезпечення ефективної інтернаціоналізації.

Праці

1. Крамар І. Ю. Розвиток промислових підприємств України в контексті інтернаціоналізації: монографія / за заг. ред. Б. М. Андрушківа. Тернопіль: ТНТУ, 2019. 379 с.
2. Пастух О. А., Крамар І. Ю., Чернух О. В. Використання нейронних мереж для забезпечення ефективності діяльності промислових підприємств у процесі їх інтернаціоналізації. Галицький економічний вісник. ТНТУ, 2019. Том 58. №3. С. 121-129 (Економіка та управління національним підприємствами) DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2019.03.121
3. I. Kramar. Application of the method of hierarchy analysis in decision-making process on industrial enterprises internationalization. Економіка і управління підприємствами. Науковий журнал. Київ: Європейський університет. Випуск. 4 (80). 2018. С. 67-79.

Була учасником міжнародного проекту Тернопільської та Естонської бізнес-шкіл за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії «Розвиток

						<p>центру підприємницьких компетенцій».</p> <p>Отримала сертифікат лектора-ментора курсу «Вступ до бізнесу» (2018).</p> <p>Має 10-річний стаж підприємницької діяльності.</p> <p>Працювала на посаді маркетолога у ПП «Фортуна» (2009).</p> <p>Працювала директором Тернопільської філії туристичної фірми «Тур-Галичина» (2010-2012).</p> <p>З 2019 року є директором Індо-Європейського Центру в ТНТУ.</p> <p>Проф. Крамар І.Ю. була головою та членом організаційного комітету понад 10 міжнародних науково-практичних конференцій як в Україні, так і за кордоном, а також організатором загально-університетських методичних і наукових семінарів.</p> <p>Проф. Крамар І.Ю. є автором понад 100 праць наукового та навчально-методичного характеру, із них 7 – монографій (у т.ч. 1 – одноосібна, 2 – англійською мовою), понад 60 наукових статей і тез доповідей (у т.ч. у виданнях, що входять до наукометричних баз даних та видані за кордоном).</p> <p>Профіль проф. Крамар І.Ю. у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXk1U2IAAAJ&hl=uk, Scopus ID: 57006629200, ORCID: 0000-0001-5768-988X</p>	
51576	Тимошик Наталія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний технічний університет ім. І.Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит,	11	Управління підприємницьки ми ризиками	Доцент кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 11 років. Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2003р. (диплом № 23426364 30.06.2003р.) спеціальність: менеджмент організацій;

Диплом
кандидата наук
ДК 055116,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
040982,
виданий
22.12.2014

кваліфікація:
менеджер-економіст
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2013р. (диплом 12ДСК
№ 254393
30.06.2013р.),
спеціальність:
фінанси і кредит;
кваліфікація:
спеціаліст з фінансів і
кредиту
Доцент, атестат 12ДЦ
040982, дата видачі
22.12.2014,
Атестаційна колегія,
рішення №8/02-Д від
22.12.2014, доцент
кафедри економіки та
фінансів. Кандидат
економічних наук,
диплом ДК 055116,
Вища атестаційна
комісія України,
рішення №13-06/4 від
14.10.2009,
спеціальність
(08.00.04) Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Працює на посаді
економіста у ТОВ
“ВЕСТ БОРД
ТЕРНОПІЛЬ” (наказ
про прийняття на
роботу №2-К від
02.04.2018). Була
виконавцем науково-
дослідної роботи ВК
46-14 «Розробка
теоретичних та
методичних положень
стратегії активізації
конкурентного
потенціалу
національної
економіки» (2014-
2017 рр., № д.р.
0114У001310).
Тематика наукових
публікацій доц.
Тимошик Н.С.
стосується, у т.ч.,
управління ризиками
суб'єктів
господарювання.
Наукові праці: 1.
Тимошик Н.
Формування
ефективної системи
управління
фінансовими
ризиками / Н.
Тимошик,
Є.Семчишин //
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Формування
механізму зміцнення
конкурентних позицій
національних
економічних систем у
глобальному,
регіональному та
локальному вимірах»

							<p>та I Міжнародного студентського наукового форуму «Креативна економіка очима молоді» у 2-х томах (29-31 березня 2018 р.) / Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. – Т.1. С.61-63. 2. Тимошик Н. С. Оптимізація фінансових ризиків страхових компаній / Тимошик Наталія // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“, 31 березня 2020 року. Т., 2020. С. 80–81. Доц. Тимошик Н.С. керує науковою роботою студентів із опублікуванням ними тез доповідей, що стосуються процесу управління підприємницькими структурами. Пройшла стажування у Державному Східноєвропейському університеті в Перемишлі на тему: "Вплив міжнародного бізнесу на створення інноваційної економіки з використанням рекламних матеріалів" в період 26-29.03.2017 р. (90 год.). Програма стажування передбачала 3 модулі: 1. Інновації в міжнародному бізнесі. 2. Світові ринки та розвиток ринків рекламодавців у світі глобальних послуг. 3. Витрати підприємства та вплив реклами на кінцевий результат. Профіль доц. Тимошик Н.С. у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=13ereaoAAAAJ&hl=uk, ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2089-0648</p>
203622	Маркович Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 004693, виданий	9	Глобальна економіка	Доцент кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи –

17.02.2012,
Атестат
доцента АД
000301,
виданий
11.10.2017

9 років.
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2007; спеціальність:
менеджмент
організацій;
кваліфікація: магістр з
менеджменту (ТЕ
32988538);
кандидат економічних
наук, диплом ДК
004693, Атестаційна
колегія, рішення №
від 17.02.2012,
спеціальність
(08.00.03) Економіка
та управління
національним
господарством;
доцент, атестат АД №
000301, Атестаційна
колегія від 11.10.2017,
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
вчена рада від
27.06.2017, протокол
№ 7, доцент кафедри
економіки та фінансів.
Працювала
менеджером із
зовнішньоекономічної
діяльності ТОВ
НВФ «Квазар плюс»
(2007-2008 рр.).
Захистила дисертацію
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук на
тему «Трансформація
промисловості в
умовах глобалізації»
(2011 р.). Наукові
публікації стосуються
дослідження
глобальної економіки,
основні з яких
наступні:
1. Markovych I. Role of
integration processes in
regional
transformations of the
world economy.
Information aspects of
socio-economic
systems' development
edited by Aleksander
Ostenda and Tetyana
Nestorenko Series of
monographs Faculty of
Architecture, Civil
Engineering and
Applied Arts Katowice
School of Technology,
Monograph 5,
Wydawnictwo Wyższej
Szkoły Technicznej w
Katowicach, 2016,
Рр.128-134. 2.
Маркович Ірина.
Аналіз світових
товарних та
фінансових ринків з
позицій їх впливу на
українську економіку.
Monografia
rokonferencyjna
«SCIENCE,

RESEARCH,
DEVELOPMENT» #17
Economy.
Management.State and
Law Belgrade, Serbia
(30.05.2019 -
31.05.2019), 2019, Pp.
6-7. 3. Markovych I.
Theoretical principles
of the study of global
changes in the
worldwide
Stredoevropsky Vestnik
pro Vedu a Vyzkum,
Publishing house
Education and Science,
Praha, №10, (23) 2015,
Pp. 19-22. 4.
Markovych I. Changes
in Approaches to
Understanding the
Competitive
Advantages of
Enterprises. Nauka I
Studia, № 6(195),
Przemysl, 2019, Pp.37-
40. 5. Маркович І. Б.,
Струтинська І.В.
Передумови та
особливості зміни
вимог до характеру
ведення бізнесу в
епоху цифровізації
глобальної економіки.
Причорноморські
економічні студії. -
2019. - Вип. 41. - С.
105-109.
Отримано
сертифікати про
проходження курсів:
«Культура та
політика:
багатозначність
(взаємо)зв'язків»,
наданий викладачами
курсу через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
(2020); «Курс на
експорт», наданий
викладачами курсу
через платформу
масових відкритих
онлайн-курсів
Prometheus (2020).
Пройдено закордонне
науково-педагогічне
стажування
(Університет
прикладних наук в
Нисі, м.Ниса,
Республіка Польща,
11.01-30.04.2017 р.);
Взято участь в
програмі академічної
мобільності ЕРАЗМУС
(Університет
прикладних наук в
Нисі, м.Ниса,
Республіка Польща,
16-22.04.2018 р.).
Профіль доц.
Маркович І.Б. у Google
Scholar:
<https://scholar.google.com/citations?user=yj843XMAAAAJ&hl=uk>
ORCID: 0000-0003-

							4585-722X
203622	Маркович Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 004693, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 000301, виданий 11.10.2017	9	Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	<p>Доцент кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи – 9 років.</p> <p>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2007; спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: магістр з менеджменту (ТЕ 32988538); кандидат економічних наук, диплом ДК 004693, Атестаційна колегія, рішення № від 17.02.2012, спеціальність (08.00.03) Економіка та управління національним господарством; доцент, атестат АД № 000301, Атестаційна колегія від 11.10.2017, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, вчена рада від 27.06.2017, протокол № 7, доцент кафедри економіки та фінансів.</p> <p>Працювала менеджером із зовнішньоекономічної діяльності ТОВ НВФ «Квазар плюс» (2007-2008 рр.). Отримала базову освіту за спеціальністю «Менеджмент організацій» (кваліфікація – магістр з менеджменту), що слугує теоретичною базою глибокого розуміння суті функціонування підприємницьких структур та наявності комплексного підходу до викладання дисципліни. У 2016 р. отримала Сертифікат про успішне закінчення курсу «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні», наданий засновником юридичної компанії "Sektor Law Firm" Ольгою Сектор через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»; у 2017 р. отримала Сертифікат про успішне закінчення курсу «Підприємництво. Власна справа в Україні», наданий</p>

викладачем Києво-Могилянської бізнес-школи Олексієм Геращенком через платформу масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»; у 2020 р. отримала сертифікат, що підтверджує участь у вебінарі «Інтернет-торгівля: від КВЕДу до фіскального чека» (MSFR); у 2020 р. отримала сертифікат про закінчення навчання з курсу «1С: Бухгалтерія 8.3. Як працювати професійно» (№3102265, ПП «Фенікс Консалт»). Є співавтором колективних монографій: 1. Маркович І.Б. Міжнародна торгівля: нові виклики та можливості для країн різного рівня розвитку / І.Б. Маркович // Стан та передумови стійкого розвитку аграрного сектору в умовах трансформаційних процесів у світовій економіці / / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук (Частина 2) – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. с.153-158. 2. Маркович І.Б. Дослідження міжнародних торговельних потоків країн Європейського та Митного Союзів: порівняльний аналіз та участь в них України / І.Б. Маркович // Стан та перспективи розвитку економіки України в умовах глобалізації: теорія та практика / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. Частина 1. 384 с. (с.139-145). Маркович Ірина. Аналіз світових товарних та фінансових ринків з позицій їх впливу на українську економіку / Ірина Маркович // Monografia rokonferencyjna «SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT» #17 Economy. Management.State and Law Belgrade, Serbia (30.05.2019 - 31.05.2019), 2019, 56

						<p>pp. (p.6-7) http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/30174. Наукові статті: 1. Маркович І. Кількісне оцінювання рівнів концентрації світових ринків груп товарів експортної спеціалізації України / І.Маркович // Галицький економічний вісник. 2012. №6 (39). с. 5-13. 2. Маркович І.Б. Спеціалізація експортних товарних груп як одна із характеристик торговельного потенціалу держави / І.Б. Маркович// Актуальні проблеми економіки, №10(172), 2015. с.43-50 (SCOPUS). 3. Маркович І. Б. Передумови та особливості зміни вимог до характеру ведення бізнесу в епоху цифровізації глобальної економіки / І. Б. Маркович, І. В. Струтинська // Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 41. С. 105-109. 4. Маркович І., Бажанова Н. Структурна модель управління корпорацією з узгодження інтересів. Галицький економічний вісник. 2020. Том 65. № 4. С. 200-208. Профіль доц. Маркович І.Б. у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=yj843XMAAAAJ&hl=uk ORCID: 0000-0003-4585-722X</p>	
186985	Панухник Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 001822, виданий	27	Методологія наукових досліджень	Завідувачка кафедри економіки та фінансів, стаж науково-педагогічної роботи - 27 років. Доктор економічних наук, диплом ДД 001822, Атестаційна колегія, рішення № від 28.03.2013, спеціальність (08.00.05) Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Професор, атестат 12ІР 010734, дата видачі 30.06.2015,

28.03.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 024056,
виданий
09.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
016890,
виданий
19.04.2007,
Атестат
професора
12ПР 010734,
виданий
30.06.2015

Атестаційна колегія,
рішення №3/01-П від
30.06.2015, професор
кафедри економіки та
фінансів. Київський
ордена Леніна і
ордена Жовтневої
революції державний
університет ім. Т.Г.
Шевченка, 1988;
спеціальність:
політична економія;
кваліфікація:
економіст, викладач
політичної економії;
Тернопільський
національний
технічний університет
ім. І.Пулюя, 2013;
спеціальність:
фінанси і кредит;
кваліфікація:
спеціаліст з фінансів і
кредиту. Проф.
Панухник О.В. є
організатором і
головою програмного
комітету щорічної
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Формування
механізму зміцнення
конкурентних позицій
національних
економічних систем у
глобальному,
регіональному та
локальному вимірах»,
участь в якій, зокрема,
приймають й
здобувачі другого
рівня вищої освіти за
спеціальністю 076 із
публікацією тез.
Проф. Панухник О.В.
забезпечує також
формування системи
знань та практичних
навичок у сфері
наукових досліджень,
є автором близько 190
наукових публікацій
(ORCID 0000-0001-
73816885), 7 статей у
Scopus (ID
36069946300); 1 статті
у Web of Science (ID B-
9062-2019),
співавтором 2
міжнародних
колективних
монографій, здійснює
керівництво
прикладним
дослідженням
кафедри економіки та
фінансів
«Нарощування
фінансово-
економічного
потенціалу суб'єктів
економічних відносин
як основа
поступального
розвитку
територіально-
господарських
систем» (2018-2020
рр., № д.р.
0118U003481) із

						<p>залученням кращих здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 076, є науковим керівником аспіранта, розробником і керівником науково-педагогічної практики магістрів. Член редакційних колегій трьох вітчизняних наукових періодичних видань.</p> <p>Посилання на Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=cNSSB8sAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p> <p>Посилання на Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069946300</p> <p>Посилання на ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7381-6885</p> <p>Посилання на ResearcherID: http://www.researcherid.com/rid/B-9062-2019</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначити їх ефективність.	☒	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого

	задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Науково-дослідницька практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Аналіз і прогнозування біржового ринку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Переддипломна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі

		диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Іноземна мова фахового спрямування	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичні заняття, які розвивають мовленнєві, аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Дизайн і моделювання бізнесу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в

<p><i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи</p>	<p>Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог</p>	<p>Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Науково-дослідницька практика</p>	<p>Проходження практики</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.</p>
		<p>Аналіз і прогнозування біржового ринку</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою</p>

		(ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Науково-педагогічна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Переддипломна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Педагогіка та етика професійної діяльності	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі заліку. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Іноземна мова фахового спрямування	Студентоцентроване навчання, проблемно-	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої

			орієнтоване навчання, практичні заняття, які розвивають мовленнєві, аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint)
		Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
		Дизайн і моделювання бізнесу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-

розробляти заходи щодо їх вирішення.			бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
	Науково-дослідницька практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
	Аналіз і прогнозування біржового ринку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та

		письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Науково-педагогічна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Переддипломна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Дизайн і моделювання бізнесу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і

				<p>Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
<p><i>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Педагогіка та етика професійної діяльності</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі заліку.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		<p>Дизайн і моделювання бізнесу</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		<p>Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою</p>

		<p>(ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Переддипломна практика	Проходження практики	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку.</p> <p>Вид контролю: підсумковий.</p> <p>Форми контролю: захист звіту з практики.</p>
Аналіз і прогнозування біржового ринку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	<p>Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</p>

		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідницька практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	☒	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною

		трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Науково-дослідницька практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Науково-педагогічна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Переддипломна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-

		<p>накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Дизайн і моделювання бізнесу	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Педагогіка та етика професійної діяльності	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі заліку.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Іноземна мова фахового спрямування	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичні заняття, які розвивають мовленнєві, аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі заліку.</p>

				«Е», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
		Аналіз і прогнозування біржового ринку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідницька практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.

Аналіз і прогнозування біржового ринку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Науково-педагогічна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Переддипломна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Педагогіка та етика професійної діяльності	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі

		<p>заліку.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Дизайн і моделювання бізнесу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	<p>Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі</p>

				підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідницька практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
		Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і

		<p>Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Переддипломна практика	Проходження практики	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку.</p> <p>Вид контролю: підсумковий.</p> <p>Форми контролю: захист звіту з практики.</p>
Дизайн і моделювання бізнесу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Аналіз і прогнозування біржового ринку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий</p>

				ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
<i>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i>	☒	Аналіз і прогнозування біржового ринку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
		Переддипломна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
		Педагогіка та етика професійної діяльності	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі заліку. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
		Іноземна мова	Студентоцентроване	Оцінювання успішності

фахового спрямування	навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичні заняття, які розвивають мовленнєві, аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Дизайн і моделювання бізнесу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Науково-дослідницька практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою)

				системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.

Дизайн і моделювання бізнесу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Науково-дослідницька практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»;

				«зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
		Аналіз і прогнозування біржового ринку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	☒	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації)

		кваліфікаційної роботи
Науково-дослідницька практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Переддипломна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Педагогіка та етика професійної діяльності	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі заліку. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Іноземна мова фахового спрямування	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичні заняття, які розвивають мовленнєві, аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-

				<p>накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		Дизайн і моделювання бізнесу	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		Аналіз і прогнозування біржового ринку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
<p><i>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідницька практика	Проходження практики	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку.</p>

		Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Аналіз і прогнозування біржового ринку	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену. Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).
Науково-педагогічна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Переддипломна практика	Проходження практики	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі диференційованого заліку. Вид контролю: підсумковий. Форми контролю: захист звіту з практики.
Іноземна мова фахового спрямування	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичні заняття, які розвивають мовленнєві, аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і

		<p>Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Торгівля та комерційна діяльність підприємницьких структур	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Дизайн і моделювання бізнесу	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») у формі екзамену.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації виконаних завдань (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	<p>Написання і оформлення кваліфікаційної роботи з розв'язанням складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог</p>	<p>Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною</p>

			трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	Оцінювання змісту та наукової новизни, оформлення і самого захисту кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») у формі підсумкової атестації під час публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи