

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	7094 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.05.2024 р.

Справа № 1094/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Бачо Роберт Йосипович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Люта Ольга Василівна,

Рак Михайло Ігорович,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Крамар Ірина Юріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7094
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з метою подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю та для власної самореалізації у суспільстві. Особливість ОП полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, адаптованих до сучасного динамічного професійного середовища, у т.ч. із врахуванням євроінтеграційних процесів України. У Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ, визначено, що місією Університету є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Стратегія ТНТУ полягає у створенні умов і підґрунтя для досягнення місії і цілей, які дозволяють прагнути до технічного освітнього лідерства Університету у Західному регіоні України. Відповідно цілі ОП відповідають місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість розвитку ОП в межах спеціальності 076. До особливостей ОП, які здатні створити підґрунтя для посилення її унікальності відносяться: 1) залучення до викладання обов'язкових компонент за фокусом ОП викладачів, які мають практичний досвід діяльності/беруть участь у міжнародних проєктах/програмах академічної мобільності/проходили стажування за кордоном; 2) участь здобувачів у міжнародних професійно-орієнтованих заходах, програмах академічної мобільності та реалізації міжнародних проєктів за фокусом ОП, авторами/виконавцями яких є викладачі кафедри ЕФ; 3) розвиток навичок молодіжного інноваційного підприємництва на базі платформи FabLab; 4) поглиблене вивчення окремих тем деяких дисциплін англійською мовою; 5) залучення вітчизняних і закордонних фахівців та експертів у галузі до навчального процесу; 6) проведення міжнародного студентського форуму

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Позиції і потреби стейкхолдерів розглядаються та враховуються у процесі оновлення ОП. Здобувачі і роботодавці вищої освіти беруть участь у складі робочої групи з розробки та реалізації ОП та надають пропозиції і рекомендації. Роботодавці брали безпосередню участь при розробці та оновленні ОП в якості членів робочої групи. Академічна спільнота мала можливість долучитися до обговорення проєкту ОП і надавала свої пропозиції. Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються на підставі результатів їх щорічного анонімного опитування Оцінку ОП проводили та мали вплив на її формування і інші стейкхолдери, зокрема партнери Університету за міжнародними проєктами, у яких беруть участь НПП кафедри. При кафедрі економіки та фінансів діє Експертна рада роботодавців за спеціальністю «Підприємництво та торгівля»

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При розробці і реалізації ОП взято до уваги тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, регіональний контекст та досвід аналогічних вітчизняних ОП. Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці здійснюється шляхом аналізу даних інтернет-ресурсів, ярмарок вакансій, запитів роботодавців. При розробці ОП враховано рішення щодо створення Офісу з розвитку підприємництва та експорту. На актуальність ОП вказує й підтримка Урядом підприємництва, програм із залучення інвестицій та покращення бізнес-клімату в Україні. Галузевий та регіональний контекст проявляється в тому, що при визначенні особливостей ОП, її цілей та програмних результатів навчання було враховано Стратегію розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки та план заходів з її реалізації у 2021 - 2023 роках, а також Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року. Регіональний та галузевий контексти враховуються при виконанні здобувачами науково-дослідних завдань за матеріалами діяльності підприємств Тернопільської області. Під час формулювання цілей, програмних РН та змістової структури ОП враховано досвід Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, Університету MIT Worldpeace ім. Вішванат Карад (Індія), Бакінгемшпирського Нового університету (Велика Британія).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП розроблено відповідно до вимог чинного Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018. ОП забезпечує РН, визначені стандартом, та дозволяє їх досягти. Перелік загальних та фахових компетентностей, поданих в СВО, розширено фаховою компетентністю та програмним РН, запропонованими роботодавцями – здатність визначати перспективи розвитку підприємницьких і торговельних структур в контексті євроінтеграційних процесів України і результат навчання (далі – РН) – знати основи організації підприємницької та торговельної діяльності в процесі євроінтеграції України

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі 07 «Управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 076, становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг ОП, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, становить 60 кредитів ЄКТС (25 %) обсягу ОП.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР у цілому погоджується з висновком ЕГ щодо чіткого визначення змісту ОП та наявності логічної взаємопов'язаної системи ОК, включених до ОП, які загалом дозволяють досягти цілей і ПРН та відповідають загальним та фаховим компетентностям. ОП є досить структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання за семестрами. Обов'язкові ОК, включені до ОП, призводять до досягнення програмних результатів навчання. Матриця ОК-РН, робочі програми та силабуси дозволяють переконатися, що всі ПРН охоплено змістом програми та забезпечуються обов'язковими ОК. Однак, слід звернути увагу щодо ЗК4 - Здатність спілкуватися іноземною мовою, яка, згідно матриці "Компетентності-освітні компоненти", забезпечується лише однією ОКЗП4 - Іноземна мова професійного спрямування.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП в достатній мірі відповідає предметній області навчання згідно Стандарту за спеціальністю 076. Об'єктами вивчення за ОП є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур,

що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Зміст ОП спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності завдяки вивченню таких обов'язкових компонент професійної підготовки (ОКПП): організувати стартапи, як сучасні форми ведення інноваційної підприємницької діяльності, та розвивати діючі підприємницькі і торговельні структури, у т.ч. із врахуванням процесів євроінтеграції України (ОКПП 23, ОКПП 24, ОКПП 25, ОКПП 29, ОКПП 34); моніторинг ефективності прийняття управлінських рішень (ОКПП 36); оволодіння новими інструментами ведення бізнесу та торгівлі (ОКПП 20, ОКПП 25, ОКПП 29); ефективна робота на біржах (ОКПП 17); упровадження соціально-відповідальних бізнес-рішень (ОКПП 32).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством

Індивідуальна траєкторія навчання здобувачів реалізується через: вільний вибір навчальних дисциплін з реєстру вибіркових дисциплін (https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php); можливість отримання знань в неформальній освіті; реалізацію прав на академічну мобільність в рамках договорів з вітчизняними та закордонними ЗВО; можливість вільного вибору тем курсових та наукових робіт, тематики індивідуальних завдань в межах вивчення навчальних дисциплін, місця проходження виробничої практики. ГЕР підтримує висновок ЕГ щодо прозорості та зрозумілості процедур, покликаних забезпечити вибірковість ОК, але потребує уточнення принципи функціонування електронного каталогу вибіркових дисциплін. На сайті кафедри (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/perelik-dyscyplin-rekomendovanyh-robotodavcyamy-ta-vypuskovoyu-kafedroyu>) міститься "перелік дисциплін, рекомендованих роботодавцями та кафедрою економіки та фінансів для вибору здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»" (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/perelik-dyscyplin-rekomendovanyh-robotodavcyamy-ta-vypuskovoyu-kafedroyu>). Наявність такого переліку може вплинути на незалежність процесу вибору здобувачів.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувача у кількості 16,5 кредитів для обов'язкових компонент практичної підготовки (ОКП), які реалізуються через проходження наступних видів практик: вступ до фаху (ОКП 37 – 3,0 кредити); організаційно-економічна (ОКП 38 – 3,0 кредити); виробнича (ОКП 39 – 3,0 кредити); професійно-орієнтована (ОКП 40 – 7,5 кредитів). ОКП дають змогу сформулювати відповідні загальні (ЗК) та фахові (спеціальні) (СК) компетентності: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 10, СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10. Процедура проходження практик описана у відповідних програмах практик, в яких розкриті питання організації, проведення та оцінювання практик. Цілі, завдання та тематики практик періодично переглядаються та оновлюються з урахуванням пропозицій роботодавців та випускників ОП. Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик, керують практичною підготовкою, надають інформацію для написання звітів з практик. Проходження практик здобувачами вищої освіти проходить на підприємствах, з якими ТНТУ має укладені угоди (<http://surl.li/gpkhx>). Практичну підготовку здобувачі також здобувають через роботи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, що використовується підприємствами; роботи у спеціалізованих лабораторіях ЗВО; участь в освітньому процесі професіоналів-практиків. ГЕР вважає також необхідним взяти до уваги доцільність посилення практичної і мовної підготовки, яка була вивчена випускниками під час спілкування з ЕГ. Опитування здобувачів теж підтверджують важливість покращання практичної підготовки. Згідно результатів опитування у 2022 році (<http://surl.li/gpkhr>) лише 41,5% здобувачів заявили, що обсяг практичної підготовки достатній для успішної роботи за фахом, також 17,1% відмітили, що на ОП забагато теоретичних дисциплін без практичного їх застосування.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

В процесі акредитаційної експертизи було виявлено, що soft skills формуються і участю здобувачів у різних академічних заходах - через роботу в групах, підготовку індивідуальних та командних проєктів, ігри, доповіді, дискусії, бізнес-кейси, презентації власних досліджень. Також набуття soft skills можливе в результаті участі у наукових конференціях, форумах, засіданні студентського наукового гуртка «Люмос», участі в міжнародній симуляційній бізнес-грі «Discover, Innovation, Growth», тренінгу у рамках міжнародного проєкту «Smart Manufacturing, Innovation, Learning-labs and Entrepreneurship», міжнародних дебатах: «Молодь XXI ст. Загрози та виклики цифрових медіа», воркшопі в рамках реалізації проєкту ЄС Еразмус +, тренінгу «Leadership game».

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт, який би встановлював вимоги до компетентностей працівників в межах спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо рівномірного розподілу обсягу фактичного навантаження здобувачів, достатності часу на виконання самостійної роботи та загалом досягненню цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою не здійснюється

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ТНТУ викладені та доступні для ознайомлення через офіційний веб-сайт університету, корелюються з чинним Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, що забезпечує прозорість та доступність інформації для потенційних здобувачів освіти. В Університеті під час вступної кампанії діє консультативний центр у складі Приймальної комісії, який надає допомогу вступникам у процесі реєстрації особистого електронного кабінету та подання заяв в електронній формі. ТНТУ забезпечує чітку та прозору процедуру прийому, яка відповідає державним нормативним актам та забезпечує рівний доступ до вищої освіти для всіх абітурієнтів. Правила прийому на навчання за освітньою програмою дискримінаційних положень не містять.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Акредитаційний процес за ОП підтверджує відповідність правил прийому до встановлених вимог та особливостей ОП

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання кредитів та результатів навчання для цілей мобільності відбувається на основі документальних доказів, таких як договори про навчання чи практику/стажування, академічні довідки та сертифікати про практику/стажування. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується доступністю відповідної нормативної бази на сайті ТНТУ. Підтверджено, що в ТНТУ існують випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Визнання результатів навчання здійснювалося на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Для усунення проблем відмінностей в навчальних програмах та методах оцінювання з іншими ЗВО ТНТУ використовує стандартизовані критерії та процедури визнання, враховуючи еквівалентність здобутих кваліфікацій. Загалом, процедура визнання результатів навчання в ТНТУ відбувається з дотриманням принципів прозорості, об'єктивності та забезпечення еквівалентності освітніх програм, що відповідає сучасним міжнародним стандартам академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процес визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чітко регламентується внутрішньою нормативною базою ТНТУ. Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, що може бути частково чи повністю зарахована. Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу освітньої програми здобувача, але не більше 8 кредитів у межах навчального року. Науково-педагогічні працівники активно сприяють залученню здобувачів до неформальної освіти та саморозвитку. В цілому, процес визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ТНТУ, є чітко врегульованим і спрямованим на забезпечення якості та відповідності освітніх стандартів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та

принципам академічної свободи

Освітній процес передбачає викладання у формах класичної, мультимедійної та інтерактивних лекцій, практичних та лабораторних занять. Самостійна робота з консультацією викладача організовується у середовищі ATutor з вільним доступом для учасників. Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки студент впливає на зміст, методи, матеріали і темпи навчання, так як має право опанувати освітні компоненти в аудиторіях, дистанційно у системі ATutor, або – за індивідуальним графіком. Після вивчення кожного ОК усі здобувачі проходять опитування в середовищі ATutor щодо якості навчального курсу. З'ясовано, що між учасниками освітнього процесу існують толерантні стосунки й взаєморозуміння. Опитування НПП та здобувачів освіти дозволяють відстежувати відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи. ЕГ підтверджено, що форми навчання і викладання в межах ОП загалом відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, а декларовані форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК надається здобувачам своєчасно, міститься у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електроннонавчального курсу у системі ЕН ТНТУ ATutor. Також інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих ОК ОП надається учасникам освітнього процесу у методичних рекомендаціях для практичних занять та самостійної роботи. Здобувачі мають необмежений доступ до електронних навчальних курсів, які створені для усіх ОК. Електронні навчальні курси створено за уніфікованими вимогами і містять всі матеріали, необхідні для успішного засвоєння ОК. Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів першого освітнього рівня вищої освіти, визначення їх навчальних та загальних рейтингів врегульовані окремими положеннями.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Відтак, можна стверджувати, що Університет загалом забезпечує поєднання цілей програми та процесу викладання і навчання за ОП із науковими дослідженнями. В ЗВО створені належні умови для поєднання навчальної та дослідницької діяльності. Здобувачі залучаються до досліджень на засадах академічної свободи та формування власної освітньої траєкторії, беручи участь у наукових конференціях. За 2022-2023 н.р і протягом 2023-2024 н.р ЗО опубліковано 12 тез у збірниках наукових конференцій. Результати наукових досліджень отримують відповідну апробацію та відображаються в ELARTU – інституційному репозитарії ТНТУ. Здобувачі освіти беруть участь у роботі студентського наукового гуртка кафедри ЕФ «ЛЮМОС». Всі бажаючі мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/resources/>) із відкритим доступом до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, платформи рецензованих академічних журналів і книг у галузі гуманітарних та соціальних наук Project Muse, підручників із різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалів некомерційного академічного видавництва Annual Reviews, а також до інституційного репозитарію.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється щорічно відповідно до положень про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/dnff>), про робочу програму ТНТУ (<http://surl.li/dnlzx>), про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<http://surl.li/dkvo>). ЕГ під час зустрічей з НПП встановила, що перегляд та оновлення змісту НД, завдань, тем та інших складових освітнього процесу здійснюється викладачами з урахуванням змін до законодавства, новітніх досягнень науки і галузі, результатів наукових досліджень, а також за результатами стажування (<http://surl.li/gsbjk>), участі у наукових конференціях та самоосвіти, представлення публікацій у фахових виданнях, у т.ч. тих, що включені до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ТНТУ укладено угоди про співпрацю із понад 100 закордонними ЗВО (<http://surl.li/dkomz>), з частиною яких комунікує кафедра ЕФ. Право на академічну мобільність в ТНТУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ (<http://surl.li/embhx>), згідно якого у період 2018-2023 рр. НПП кафедри ЕФ брали участь у мобільності викладачів за програмою Erasmus+ (<http://surl.li/ekovs>), пройшли міжнародні стажування (<http://surl.li/gpkhi>), керували стажуванням викладачів із закордонного ЗВО партнера (<http://surl.li/gpkhi>). Високий рівень володіння іноземною мовою більшістю НПП кафедри ЕФ, що підтверджено сертифікатами відповідного рівня (B2, C1), дозволив їм стати співавторами низки міжнародних наукових та освітніх проєктів (<http://surl.li/gsku>), долучитися до міжнародних програм, конференцій тощо (<http://surl.li/dixnw>), (<http://surl.li/gpjiv>)

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Здобувачі за ОП мають доступ до інформації про форми та методи контролю. Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання надається здобувачам вищої освіти на початку навчального курсу, а також через електронні курси на платформі ЕН ТНТУ ATutor. Зходи самоконтролю, включно з онлайн-тестами та завданнями, є інтегрованою частиною освітнього процесу і забезпечують здобувачам можливість оцінити свої знання та вміння в реальному часі,

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що існуючі та додані форми атестації в ТНТУ відповідають вимогам стандарту вищої освіти і сприяють досягненню визначених освітніх цілей

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується за допомогою змішаних комісій з викладачів, які не причетні до викладання курсу, та системи електронного тестування в ЕН ТНТУ ATutor, де оцінювання проводиться автоматично, що мінімізує суб'єктивізм у оцінках. Процедури врегулювання конфліктів інтересів регламентовані та застосовуються на практиці

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Для запобігання порушенням академічної доброчесності використовуються системи антиплагиату StrikePlagiarism.com та Unicheck. Репозитарій кваліфікаційних робіт у межах освітньої програми формується і підтримується в інституційному репозитарії ТНТУ. Реакція на порушення академічної доброчесності унормована в внутрішніх документах, де передбачені різні види академічної відповідальності. Консультативна та роз'яснювальна робота проводиться кураторами, зокрема через зустрічі та спеціалізовані курси

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з кількісною та якісною оцінками та висновками ЕГ щодо відповідності академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОП, у тому числі у контексті необхідності забезпечення вищого рівня кореляції публікацій, інших наукових активностей, практичного досвіду та участі у заходах з підвищення кваліфікації окремими викладачами (Галушак О., Радинський С., Зварич Н.). ГЕР додатково звертає увагу й на можливість покращання відповідності окремих викладачів ОК. Так, Крамар І.Ю. викладає ОК "Європейська торговельна політика та Україна", але публікаціями викладача, дотичними до цієї ОК, можна вважати статті 2019 року по інтернаціоналізації промислових підприємств. Левицький В.О. - ОК "Правове середовище ведення бізнесу", з переліку восьми публікацій за останні 5 років має лише три, назва яких корелює з ОК.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників в ТНТУ здійснюється відповідно до затвердженого Положення, з чітко визначеними вимогами до кандидатів, які публікуються на офіційному веб-сайті університету. За останні п'ять років викладачі кафедри досягли значних наукових успіхів, включаючи захист докторських дисертацій і отримання вчених звань. Рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу підтверджується, зокрема тим, що кілька викладачів увійшли до топ-10 кращих викладачів університету за 2023 рік, а кафедра ЕФ зайняла перше місце у рейтинговому оцінюванні якості роботи кафедри ТНТУ у 2023 році.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями на ОП реалізується через Експертну раду роботодавців. Роботодавці беруть участь у вдосконаленні ОП, оцінюють навчальні плани та сприяють працевлаштуванню випускників. Співпраця також включає проведення спільних наукових досліджень, екскурсій, практичних і лекційних занять. Прикладом співпраці роботодавців із НПП на даній ОП є проведення наукових досліджень за тематикою дисципліни «Поведінкова економіка»

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практики, експертів галузі та представники роботодавців проводять практичні заняття (Яворський А., віце-президент WestUkrainian Business Club - з курсу «Підприємництво та стартап»), організовуються зустрічі та заняття за участю галузевих експертів, (Потюк В., співвласник ТОВ «ОСП Корпорація ВАТРА», та фахівці аудиторської компанії «BakerTilly»), проводяться тренінги та лекції за участі провідних спеціалістів

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

За останні 5 років майже усі НПП кафедри ЕФ пройшли підвищення загальним обсягом кредитів. Деякі НПП також брали участь у програмах академічної мобільності, зокрема у програмі Erasmus+. Наявний високий рівень володіння іноземними мовами членів кафедри. Впроваджено щомісячний семінар для гарантів освітніх програм.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В ТНТУ розроблено систему морального та матеріального заохочення для підтримки розвитку викладацької майстерності. За період з 2018 по 2023 роки досягнення науково-педагогічних працівників кафедри ЕФ відзначено різними нагородами та відзнаками, включаючи грамоти, подяки та премії. Система матеріального заохочення включає щорічне преміювання кращих викладачів за результатами рейтингового оцінювання. НПП кафедри, що увійшли до першої двадцятки за цільовими показниками у рейтинговому оцінюванні якості роботи, були премійовані. У визнання викладацької майстерності також входить присвоєння вчених звань.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У процесі акредитації встановлено, що ТНТУ має достатнє матеріально-технічне забезпечення для здійснення освітнього процесу, включаючи навчальні приміщення, комп'ютерні класи, доступ до wi-fi та спортивні зали. Навчально-методичне забезпечення за ОП сприяє досягненню цілей та завдань освітньої програми, забезпечуючи доступ до різноманітних навчальних та наукових ресурсів як у фізичній, так і в електронній формі. Використання системи ЕН ТНТУ ATutor дозволяє здобувачам формувати індивідуальні траєкторії навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

У ТНТУ всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до навчальних та наукових приміщень, оснащених необхідною технікою та забезпеченими відповідними санітарно-гігієнічними умовами. Вони також можуть безкоштовно користуватися бібліотекою університету, яка має значну кількість навчальної, наукової та художньої літератури, а також електронними ресурсами через репозитарій ELARTU та систему ЕН ТНТУ ATutor для онлайн-навчання.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Проводяться опитування серед здобувачів освіти для з'ясування їхніх потреб та інтересів, які враховуються під час засідань ректорату та студентської ради, де формується спільний план дій для вирішення виявлених потреб. Безпека освітнього середовища в ТНТУ гарантується за допомогою ряду заходів, зокрема, регулярного проведення інструктажів з техніки безпеки, наявності детальних правил поведінки під час тривоги та надзвичайних ситуацій, наявна система психологічної підтримки через залучення викладачів кафедри психології. Ухвалено та застосовується Положення про врегулювання конфліктних ситуацій.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У ТНТУ наявна система комунікації зі здобувачами через різні канали, такі як електронна пошта викладачів та соціальні мережі, а також діє багаторівнева структура підтримки, яка охоплює різні аспекти освітнього процесу та соціальні потреби студентів. Наявність консультаційних служб та студентського самоврядування сприяє взаємодії та розвитку університетської спільноти. Доступу до навчальних ресурсів, підтримка осіб з особливими потребами та проведення опитувань для виявлення потреб студентів характеризують ставлення університету до добробуту та успішного навчання своїх студентів. ТНТУ демонструє високий рівень підтримки здобувачів освіти, хоча існують можливості для подальшого вдосконалення комунікаційних процесів та підвищення ефективності взаємодії зі студентською спільнотою.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ТНТУ забезпечує реалізацію прав на освіту для осіб з особливими освітніми потребами шляхом різноманітних ініціатив та адаптацій, зокрема обладнує освітні простори пандусами та спеціальними кнопками виклику персоналу, використовує систему електронного навчання ATutor для організації дистанційного навчання, що є важливим для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Впроваджено інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT", який дозволяє користувачам адаптувати інтерфейс під індивідуальні потреби.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ТНТУ має визначені політику та процедури для вирішення конфліктних ситуацій, спрямованих на попередження та врегулювання інцидентів, пов'язаних з корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом та забезпечує доступність цих процедур через різні канали звернення, включаючи фізичні та електронні "скриньки довіри". Спеціальні комісії проводять перевірку фактів та розробляють звіти для адміністрації, а студентське самоврядування долучається до цього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Наявні положення та процедури, які регулюють розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у ТНТУ, відповідають вимогам стандартів вищої освіти та сприяють удосконаленню освітнього процесу. Процес розроблення та оновлення ОП відбувається із залученням зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Інформація про зміни в ОП та процедури їх впровадження свідчить про систематичність моніторингу та удосконалення освітнього процесу в ТНТУ.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувач М.Маряш входить до складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОП. Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Опитування здобувачів проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу та враховано у процесі удосконалення ОП. Опитування проводять методом анкетування у системі ЕН ТНТУ ATutor. Групи, задіяні в опитуванні, визначаються наказом ректора. Результати опитування аналізує відділ забезпечення якості освіти ТНТУ. За пропозиціями здобувачів запропоновано наступне: активізувати долучення фахівців-практиків, експертів у галузі до проведення занять з професійноорієнтованих дисциплін, ввести в ОП та, відповідно, у навчальний план здобувачів ОК «Сучасні пошукові системи та бібліографія».

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри ЕФ, під час проведення конференцій та міжнародного студентського форуму «Креативна економіка очима молоді», ділових зустрічей, серед яких «День кар'єри ЄС». Під час формування цілей, компетентностей і РН в ОП враховано пропозиції роботодавців, зокрема щодо додаткової спеціальної (фахової) компетентності та відповідного програмного результату навчання, які б відображали геополітичний курс України- «здатність визначати перспективи розвитку підприємництва і торговельної діяльності в процесі євроінтеграції України». На рівні університету створено відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню, через який налагоджено двосторонній зв'язок із роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Інформацію про випускників розміщено на офіційній вебсторінці кафедри ЕФ. Опитування випускників здійснюється відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms. Інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». На кафедрі ЕФ є відповідальна особа за комунікацію з випускниками

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ТНТУ наявні факти реагування на виявлені недоліки у ході внутрішнього аудиту. Було удосконалено наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОП, оновлено робочі програми та силабуси освітніх компонент, змістове наповнення дисциплін з метою підсилення забезпечення ПРН, оновлено навчально-методичне забезпечення освітніх компонент, оновлено рекомендовану літературу тощо. Для покращення провадження освітньої діяльності за ОП, системою забезпечення якості освіти ТНТУ: 1) удосконалюється система online опитування здобувачів; 2) активізується підготовка НПП щодо отримання сертифікатів про рівень володіння іноземною мовою для викладання окремих компонент дисциплін іноземною мовою; 3) здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліку баз практик та надання можливості здобувачам отримувати знання та компетентності безпосередньо на виробництвах; 4) постійно розширюється доступ до online платформ для сприяння проходження стажування та підвищення кваліфікації НПП кафедри ЕФ; 5) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Враховано пропозиції акредитацій інших ОП ТНТУ: удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача, сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін у середовищі ЕН ТНТУ ATutor, розширено перелік вибіркових дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, упродовж 2019-2023 років в Університеті розроблено та затверджено Положення: «Про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, «Про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ, «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ».

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Університет спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюються нормативними документами, які є доступними через офіційний веб-сайт університету, Нормативна база університету постійно оновлюється і доповнюється

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Відповідно до нормативних вимог, університет оприлюднює проєкти нових або реформованих ОП на своєму офіційному веб-сайті за місяць до їх затвердження, що уможливорює вносення зауважень і пропозицій стейкхолдерами.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про кожну ОП розміщується на офіційному сайті університету та на веб-сторінках відповідних кафедр. Офіційний сайт ТНТУ містить розділи, присвячені кожному факультету, де можна знайти детальну інформацію про доступні освітні програми. Зацікавлені особи можуть зорієнтуватися та знаходити необхідні дані. Кафедра економіки та фінансів ТНТУ використовує свою веб-сторінку для розміщення інформації про свої освітні програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Розширити перелік ЗВО для вивчення досвіду реалізації аналогічних програм, продовжувати роботу над посиленням унікальності ОП

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Згідно запитів здобувачів та інших стейкхолдерів посилити мовну і практичну підготовку, попередньо провівши додаткові дослідження (наприклад, у форматі анкетування) наявних потреб здобувачів і поточних механізмів їх врахування. Зняти рекомендацію щодо переліку вибіркових дисциплін, які містяться на сайті кафедри, оскільки така рекомендація може вплинути на вибір здобувачів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Покращити інформування здобувачів щодо можливостей і процедур визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Доповнити опитування здобувачів щодо рівня організації навчального процесу, зокрема у частині мотивування до участі у НДР. посилити увагу до заохочення участі здобувачів ОП у наукових студентських конференціях, залучення до підготовки публікацій та іншої дослідницької діяльності з огляду на заявлений євроінтеграційний фокус ОП. З огляду на відсутність інформації про участь здобувачів у конкурсах стартапів, заохочувати їх для розробки власних підприємницьких проектів та активізувати зусилля з розвитку внутрішньоуніверситетської підприємницької інфраструктури

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Доповнити опитування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання. Проводити більше семінарів і тренінгів для глибшого розуміння принципів академічної доброчесності, не обмежуючись лише питаннями плагіату

Критерій 6. Людські ресурси

Активізувати публікаційну активність та наукові дослідження відповідно до ОК, продовжувати підвищення професійної та академічної кваліфікації НПП. Розвивати процес співпраці з роботодавцями, партнерство

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розробити та впровадити електронну платформу для анонімних звернень, а також проводити регулярні опитування серед здобувачів освіти для виявлення та вирішення потенційних конфліктів. Покращити умови навчання для осіб з інвалідністю. продовжувати моніторинг та оновлення навчально-методичного контенту та інфраструктури для забезпечення відповідності сучасним освітнім трендам та потребам здобувачів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Залучати випускників до удосконалення діючої ОП та обговорення проекту нової ОП Поглибити і розширити процедури анкетування здобувачів, зробивши його регулярним (щорічним) та спрямованим на вияв можливостей для покращання ОП, включивши в нього зокрема питання щодо рівня задоволення якості освітньої програми, організації самостійної роботи, порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії, рівня практичної підготовки

Критерій 9. Прозорість та публічність

На веб-ресурсах кафедри приділити більше уваги роботі зі стейкхолдерами, зокрема розміщувати інформацію про їх пропозиції щодо розвитку ОП та наміри відносно врахування пропозицій, результати опитувань студентів та заходи щодо покращення ОП на основі результатів таких опитувань

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА