

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	59733 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59733
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гриценко Лариса Леонідівна, Валькова Олена Олександрівна, Грубляк Оксана Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.11.2024 р. – 06.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/072-magistr_Zvit_SO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/072-magistr-Programa_vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти реалізується ТНТУ. Задекларованою метою ОП є підготовка фахівців із сучасним креативним мисленням і компетентностями, здатними використовувати набуті системні знання у галузі фінансів, банківської справи та страхування для розв'язання складних практичних завдань і викликів професійної діяльності. Зміст ОП відповідає місії та стратегії розвитку ТНТУ, враховує тенденції розвитку ринку праці, галузі, однак, за висновками ЕГ, може більш повно враховувати особливості спеціальності 072. Зміст та структура ОП відповідає вимогам законодавства та дозволяє досягнути заявлені цілі та ПРН. Стейкхолдерами ОП є практики фінансової сфери, представники органів місцевого самоврядування та академічної спільноти інших ЗВО. ЕГ переконала, що ТНТУ володіє достатніми матеріальними ресурсами та кадровим потенціалом для якісної підготовки здобувачів. Позитивною практикою ЗВО є наявна SEN ATutor, яка побудована на студентоцентрованому підході. Викладачі, здобувачі, випускники та роботодавці залучаються до процесів оновлення ОП. Разом з тим, ЕГ виявлені недоліки пов'язані з функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти, відсутністю практики використання програм академічної мобільності, частковою відповідністю ОП теоретичній частині предметної області спеціальності. Ці недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені у найкоротші терміни або не мають суттєвого впливу на досягнення ПРН на ОП. Проте ЕГ вважає, що недоліки, які пов'язані формуванням необхідних попередніх знань для проходження фахової практики, псевдовибірковістю, яка характерна для процедури вибору дисциплін на ОП, порушенням процедури вибору дисциплін, неоприлюдненням на сайті ЗВО повної та достовірної інформації про ОП (зокрема, робочих програм обов'язкових навчальних дисциплін) є суттєвими та потребують внесення змін у зміст, структуру ОП та освітню діяльність на ОП. ЕГ робить висновок про загальною відповідність ОП у контексті Критеріїв 1,3,4,5,6,7,8, які містять недоліки, що не є суттєвими та частково не відповідність Критеріїв 2,9, які містять суттєві недоліки та їх можна усунути в однорічний строк.

Недоліки

Несвоєчасне реагування системи внутрішнього забезпечення якості ЗВО на необхідність приведення ОП до діючих нормативних вимог. Структура та зміст ОП не забезпечує необхідні попередні знання для проходження фахової практики. ОП частково відповідає теоретичній частині предметної області спеціальності. На ОП процедурі вибору дисциплін характерна псевдовибірковість, а сама процедура не дає можливості зробити здобувачами усвідомлений вибір ОК. Недостатня обізнаність здобувачів щодо використання можливостей неформальної освіти та відсутність практики використання програм академічної мобільності. Часткова відповідність наукових публікацій НПП профілю ОК. Недостатній рівень залучення професіоналів практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення аудиторних занять в рамках ОК ОП. Низька участь НПП, залучених до реалізації ОП, у стажуванні на вітчизняних підприємствах, в установах і організаціях. Обмежений доступ осіб з особливими потребами до гуртожитку. Анкети опитувань стейкхолдерів потребують доопрацювань. Відсутність у відкритому доступі результатів опитування роботодавців, що обумовлюють внесення змін до ОП. Низька участь випускників ОП у процесах удосконалення та оновлення ОП. Відсутність на сайті ЗВО силабусів та/або робочих програм обов'язкових ОК.

Рекомендації

СВЗЯО своєчасно реагувати на зміни у нормативно-правових актах, що регулюють освітню діяльність та впровадження їх в освітній процес. Забезпечити можливість опанування теоретичних знань здобувачами ОП до проходження фахової практики шляхом внесення змін у структурно-логічну схему ОП. Увідповіднити ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» з обов'язковими освітніми компонентами та ПРН. Сформувати процедуру вибору ОК, яка забезпечить свідомий вибір дисциплін здобувачами. Провести семінари та/або тренінги для здобувачів та викладачів ОП про переваги використання можливостей неформальної освіти та участі у програмах академічної мобільності. НПП, які долучені до реалізації ОП, забезпечити відповідність наукових публікацій з ОК. Впродовж поточного навчального року вжити заходів, спрямованих на розширення співпраці з роботодавцями. НПП пройти стажування на вітчизняних підприємствах, установах організаціях відповідно до профілю дисципліни. Забезпечити у гуртожитку та навчальному корпусі всі необхідні умови перебування та навчання осіб з особливими потребами. Начальнику відділу забезпечення якості удосконалити анкету для опитування здобувачів. Забезпечити оприлюднення результатів опитування роботодавців, що обумовлюють внесення змін до цієї ОП, з метою забезпечення прозорості процесу прийняття рішень, сприяння підвищення довіри внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до ОП та ЗВО в цілому. Співпрацювати з випускниками ОП в аспекті удосконалення її змісту шляхом проведення опитувань та залучення до громадського обговорення проєкту ОП. Розмістити робочі програми обов'язкових ОК на сайті ЗВО.

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Перелік ОК ОП дає змогу здобувачу оволодіти загальними та спеціальними компетентностями. Не менше 35% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. В ОП передбачено фахову практику та практику за темою кваліфікаційної роботи (16,5 кредити ЄКТС), що дозволяє здобувачу в достатній мірі оволодіти практичними навичками. ОП передбачає виконання кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам стандарту. В ТНТУ сформована внутрішня система забезпечення якості. У цілому ОП 2023 р. дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а також у цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для магістерського рівня. Однак, відповідно до ВСО та інформації, отриманої під час інтерв'ювання, ЕГ встановлено, що ОП приведена у відповідність до стандарту вищої освіти, який виданий у 2019 році, лише у 2023 році, хоча перегляд і вдосконалення ОП здійснювався у 2021 та 2022 роках. Приведення у 2023 році у відповідність ОП до стандарту 2019 року вказує на те, що освітній процес на ОП у 2021 - 2022 роках не відповідав діючим нормативним вимогам.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має сформульовані цілі, які відповідають Стратегії та Концепції розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-1162 від 27.12.2019 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>). Місією ТНТУ є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Досліджуючи освітню діяльність на ОП, зазначаємо, що вона спрямована на підготовку фахівців із сучасним креативним мисленням і компетентностями, здатними використовувати набуті системні знання у галузі фінансів, банківської справи та страхування для розв'язання складних практичних завдань і викликів професійної діяльності, тобто корелює зі Стратегією ЗВО. На зустрічі з менеджментом ЗВО зазначено, що освітня діяльність на ОП є важливою складовою освітньої діяльності ЗВО і це проявляється у програмах академічної мобільності, інтернаціоналізації ЗВО, впровадженні системи управління якості освіти, спільним баченням щодо забезпечення розвитку регіону.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Залучення різних груп стейкхолдерів до перегляду та вдосконалення ОП відбувається через різні механізми. Здобувачі залучені до формування, перегляду ОП через опитування, які проводяться через СЕН ATutor про кожний ОК, анонімні опитування, які проводяться відділом забезпечення якості освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1092>), участь у засіданнях робочої групи ОП, яка відповідає за вдосконалення ОП, участь у вченій раді факультету, де проходять обговорення та погодження змін до ОП. Здобувачі на зустрічі 2 зазначили, що беруть участь в опитуваннях, обговорюють зміни до ОП. Студентське самоврядування дотичне до удосконалення ОП через участь у вчених радах факультету, університету, безпосередні комунікації з керівництвом ЗВО. НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, проходять опитування щодо якості ОП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1092>), де вказують, що вносили пропозиції щодо удосконалення ОП. НПП вносять зміни до ОК за результатами опитувань здобувачів, які проводяться у системі СЕН ATutor. Також

представники інших закладів вищої освіти виступають як рецензенти ОП. Роботодавці є учасниками процесу удосконалення ОП, на кафедрі створена Експертна рада роботодавців спеціальності, голова Ради працює за сумісництвом на ОП, надаючи рекомендації щодо вимог, які сформовані на ринку праці, необхідних компетентностей, які б вони хотіли бачити у випускників ОП (наприклад, за їх рекомендаціями до обов'язкових ОП внесено ОК «Страховий менеджмент», ОК «Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання»). Рекомендації, які надавалися роботодавцями, обговорюються на засіданнях кафедри (зустріч 6, витяги з протоколів, які надані на додатковий запит). Випускники зазначили, що беруть участь в освітньому процесі на ОП за запитом представників кафедри. Однак ЕГ рекомендує посилити співпрацю з випускниками через залучення їх до опитувань і надання рекомендацій щодо удосконалення ОП та їх участі в Асоціації випускників ТНТУ.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням тенденцій ринку праці та розвитку спеціальності. В ОП враховуються тенденції регіонального розвитку, які передбачені Стратегією розвитку Тернопільської області на 2021-27 рр. (<https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>) та планом заходів з її реалізації у 2021-23 рр., одним із розробників якої є представник кафедри економіки та фінансів; членом ЕРР за спеціальністю є представник селищної ради Тернопільської області, яка бере активну участь у роботі Ради (зустріч 6). Галузеві особливості відображені в темах кваліфікаційних робіт та при викладанні професійних дисциплін. Особливу увагу приділено практико-орієнтованому підходу до підготовки фахівців, що відповідає потребам ринку праці, для цього введено практичні заняття в освітній процес. Мету ОП, структуру та ПРН сформовано з урахуванням досвіду співпраці із вітчизняними ЗВО, зокрема, ЗУНУ, НТУ «Дніпровська політехніка», Донецьким національним університетом ім. В. Стуса (відкрита зустріч), з якими на основі договорів про співпрацю здійснюються обміни досвідом, наукові проекти, проводяться стажування та підвищення кваліфікації НПП, результати яких впроваджуються в ОП. Враховано також досвід міжнародних партнерів, таких як Академії фінансів і бізнесу Vistula та Економіко-гуманітарний університет у Варшаві, імплементовано досвід щодо розвитку практичних управлінських навичок у фінансах. Важливим моментом у врахуванні сучасних трендів розвитку спеціальності є доповнення спеціальності додатковими компетентностями у сфері фондового ринку. За словами академічного персоналу цю зміну імплементовано у змісті ОК «Ринок фінансових послуг». Однак, на основі дослідження робочої програми та навчально-методичних матеріалів ОК ЕГ рекомендує звернути більшу увагу на цей напрям при подальшому вдосконаленні ОК та ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю, та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій. Удосконалення ОП відбувається із залученням стейкхолдерів та з врахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних ОП. Мета ОП корелює з місією та стратегією ТНТУ. Окремі недоліки, визначені в контексті підкритеріїв 1.1, 1.4, 1.5, не є суттєвими, оскільки не впливають на можливість досягнення ПР за цією ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 1 з недоліками, які не є суттєвими, що дозволяє встановити відповідність критерію рівня В.

Недоліки

1. Несвоєчасне реагування системи внутрішнього забезпечення якості ЗВО на необхідність приведення ОП до діючих нормативних вимог. 2. Низька участь випускників ОП у процесах удосконалення та оновлення ОП.

Рекомендації

1. СВЗЯО своєчасно реагувати на зміни у нормативно-правових актах, що регулюють освітню діяльність та впровадження їх в освітній процес. 2. Впродовж цього навчального року посилити співпрацю з випускниками ОП в аспекті удосконалення її змісту шляхом проведення опитувань та залучення до громадського обговорення проєкту ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджена 21.06.2023р. Обсяг ОП за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» та Закону України «Про вищу освіту» (ст.5, п.5). 61,5 кредити ЄКТС (68%) спрямовано на формування компетентностей, визначених стандартом (обсяг обов'язкових компонентів). 28,5 кредитів ЄКТС спрямовано на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти (32%), що відповідає ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». ОП містить окремі кредити на фахову практику та практику за темою кваліфікаційної роботи загальним обсягом 16,5 кредитів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз структурно-логічної схеми ОП демонструє розподіл ОК за 3 семестрами, в 1 семестрі вивчаються 6 обов'язкових ОК, в 2 семестрі - 3 обов'язкові ОК, вивчення яких базується на попередніх ОК, вибіркові ОК (загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС), а також фахова практика (9 кредитів) та практика за темою кваліфікаційної роботи (7,5 кредитів), в 3 семестрі - вибіркові ОК (загальним обсягом 16,5 кредитів ЄКТС), виконання та захист кваліфікаційної роботи. Обов'язкові ОК згідно матриці забезпечують відповідні ПР та компетентності ОП. Проходження фахової практики відбувається у 2 семестрі до початку теоретичного навчання. СЛС ОП вказує на те, що всі ОК 1 семестру є базою для проходження практики (з них 3 ОК циклу загальної підготовки та такі професійні ОК, як Банківський менеджмент, Фінансові інновації, Ринок фінансових послуг (є базою для проходження фахової практики у сфері фінансового посередництва), Дизайн і моделювання бізнесу). Досліджуючи робочу програму фахової практики встановлено, що базами практики, крім фінансових установ, можуть бути підприємства, органи ДПС, Казначейства, ДАС, місцеві фінансові органи, ПФУ, діяльність яких не розглядається на попередніх ОК. Досліджуючи звіт з практики, наданий на додатковий запит (база - ГУ ДПСУ), встановлено, що структура звіту та його наповнення не відповідає ні одній з тем ОК 1 семестру. Під час інтерв'ювання здобувачів та випускників ОП, які проходили практику на зазначених базах, на питання про те, які ОК були теоретичною базою для проходження практики, назвали дисципліни ОП іншого рівня вищої освіти. ЕГ встановлено, що структура та зміст ОП не забезпечує необхідні попередні знання для проходження фахової практики. Проходження практики за темою кваліфікаційної роботи, спирається на результати навчання, отримані за 1 та 2 семестри, відповідає темі кваліфікаційної роботи, що забезпечує досягнення ПРН. Форма атестації здобувачів відповідає стандарту вищої освіти. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОК, включені до ОП, в сукупності дозволяють досягти заявлених ПРН частково.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Об'єктом вивчення та діяльності за предметною областю спеціальності 072 є: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Назва цієї ОП - «Фінанси, банківська справа та страхування», тобто фактично повинна повністю окреслювати всю предметну область спеціальності. В ОП зроблено особливий акцент на фінансове посередництво (такі обов'язкові ОК як Банківський менеджмент, Ринок фінансових послуг, частково Фінансові інновації, Страховий менеджмент), корпоративні фінанси (Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання, частково Фінансові інновації). Дослідження силабусів обов'язкових ОК та інформація, отримана під час зустрічей, дають можливість зробити висновок про те, що публічні фінанси як важлива складова фінансової системи не розглядається в обов'язкових ОК, окрім питання теми 7 «Державні програми підтримки вітчизняного бізнесу...» ОК4. З іншої сторони, саме регіональний розвиток є перспективним напрямом досліджень згідно стратегії ЗВО, цей наголос і зроблено представниками Експертної ради роботодавців (зустріч 6). Однак і у переліку дисциплін, рекомендованих роботодавцями та кафедрою економіки та фінансів для вибору здобувачами (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/perelik-dyscyplin-rekomendovanyh-robotodavcyamy-ta-vypuskovoyu-kafedroyu>), не передбачено цього напряму. Аналіз змісту ОП, силабусів та результатів інтерв'ювання учасників зустрічей, дозволяють ЕГ зробити висновок, що ОП частково відповідає теоретичній частині предметної області спеціальності, а перелік обов'язкових ОК дає змогу здобувачам частково набути компетентностей, що необхідні для досягнення ПРН ОП, що визначають предметну область спеціальності 072. Практичні навички здобувачі набувають під час практичних занять, проходження передбачених практик. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній

області спеціальності. Для забезпечення досягнення ПРН використовуються різні методи, інструменти навчання, необхідне обладнання.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ahpago>), Положенням про індивідуальний НП здобувача (<http://surl.li/sizuin>), відповідно до яких здобувачі можуть обирати вибіркові ОК у 2 і 3 семестрах. У ЗВО сформовано загальноунівер. каталог вибіркових ОК, до якого включено всі вибіркові ОК з різних ОП та розміщено у СЕН ATutor. На зустрічах (3,7,8) ЕГ запевнено, що здобувач може вибрати будь-яку ОК з цього переліку. Перелік включає 644 курси, куди входять ОК, які є неможливими для вивчення здобувачами цієї ОП через відсутність попередніх знань та навиків. Тому це суперечить твердженням представників ЗВО. На сайті кафедри передбачено окремий перелік ОК, рекомендованих до вибору роботодавцями та кафедрою ЕіФ (<http://surl.li/fcfaa>), однак в ньому немає опису ОК та РП, тому не є інформативним. Вибіркові ОК згідно переліку мають різні кредити (від 3 до 6), різні форми підсумкового контролю (ПК). Структура ОП передбачає можливість формування ІОТ через вибір здобувачами ОК обсягом 12 кредитів у 2 семестрі та 16,5 кредитів у 3 семестрі. Під час зустрічі здобувачі не змогли дати однозначну відповідь скільки ОК вони обрали і які форми ПК по них. Факт обрання ОК підтверджується написанням заяви про вибір до 1 листопада на 2 та 3 семестр. Після цього формується робочий НП ОП, де вказуються обрані ОК та форми ПК. Однак, на сайті кафедри, зокрема у вкладці Навчальні плани на 2024-2025 р. (<http://surl.li/aavulx>) можна ознайомитись із вже створеним робочим НП для 5 курсу (дата створення 18.03.2024 р) та 6 курсу, в яких передбачено конкретні однакові вибіркові ОК. Згідно розкладу занять (<http://surl.li/elekwo>) такі ж вибіркові ОК передбачені у здобувачів іншої спеціальності кафедри, заняття проводяться разом. Згідно Положення (<http://surl.li/yeebir>) вибіркова ОК може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі ОП на курсі або не менше 15 осіб. Враховуючи контингент ОП, вибір здобувачів цим Положенням суттєво обмежується, ОК можуть обиратись і фактично обираються групою. ЕГ дійшла висновку, що на ОП діє псевдовибіркова процедура вибору ОК через: незрозумілу згідно ОП та НП кількість ОК для вибору; різний обсяг кредитів та форм ПК; неможливість вибору ОК через відсутність попередніх навиків; обмеження, встановлені Положеннями ЗВО; створення та оприлюднення робочого НП із зазначенням вибіркових ОК до часу фактичного вибору. Анонімні опитування здобувачів, проведені ЗВО, містять одне питання “Чи реалізується за ОП право вільного вибору дисциплін” і відповідь “так” чи “ні” не дають можливості оцінити справжню ситуацію щодо вибірковості на ОП. ІОТ здобувачів ОП забезпечується також шляхом вибору наукового керівника, бази практики та теми КР. За результатами інтерв'ювання здобувачів можна зробити висновок про те, що вони ознайомлені з процедурою та правилами вибору, знайомі з переліком дисциплін у ATutor.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовки здобувачів ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_2024.pdf) та Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>). Практична підготовка здобувачів є обов'язковими ОК ОП та передбачає фахову практику (ОК10) і практику за темою кваліфікаційної роботи (ОК11) загальним обсягом 16,5 кредитів ЄКТС у другому семестрі. За результатами інтерв'ювання роботодавців, здобувачів підтверджено, що практика проходить на підприємствах, установах та організаціях з напряму предметної області спеціальності. Здобувачі можуть обрати базу практики самостійно або із запропонованого кафедрою переліку баз практики, з якими укладено договори про співпрацю (Великобerezовицька селищна рада, Укрсиббанк, ТОВ “Ю-КОНТРОЛ”), що підтверджено на зустрічі з роботодавцями. Однак, враховуючи те, що на ОП діє Експертна рада роботодавців (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/ekspertna-rada-robotodavciv-z-opp-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya>) варто розширювати перелік баз практик шляхом укладання договорів про співпрацю. Під час проходження практики здобувачі формують загальні та спеціальні компетентності. Методичні рекомендації до проходження практик та програми практик, які завантажені у систему НАЗЯВО, визначають перелік ПРН, організацію практики, зміст практики, загальні вимоги щодо написання звітної документації та її оформлення, критерії оцінювання та шкалу оцінювання. Випускники ОП на зустрічі підтвердили належну організацію практики з боку кафедри і бази практики та її необхідність у майбутній професії. Враховуючи результати зустрічей зі стейкхолдерами, наявне методичне забезпечення практики, ЕГ дійшла висновків, що ОП передбачає практичну підготовку здобувачів та дозволяє здобути заявлені компетентності та ПРН.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП створює можливість здобувачам набути соціальних навичок через вивчення обов'язкових ОК1,2,3, що належать до циклу загальної підготовки, які забезпечують загальні компетентності: ЗК 1-9; ОК 4-9, які формують здатність до прийняття та обґрунтування управлінських рішень. В ході зустрічей зі стейкхолдерами ОП з'ясовано, що соціальні навички формуються на заняттях шляхом виступів, презентацій, групової роботи над практичними кейсами, проведення ігор. Набуттю соціальних навичок сприяє участь здобувачів у наукових конференціях (<https://kaf->

ef.tntu.edu.ua/news/kafedra-ekonomiki-ta-finansiv-zaproshuie-podati-materiali-dlya-uchasti-u-hiii-mizhnarodniy), форумах, воркшопах, освітніх кампаніях «Всесвітній тиждень грошей» (Global Money Week), «ШахрайГудбай», які проводяться Національним банком України тощо (зустріч 2). ЕГ пересвідчилася в тому, що ОП формує необхідні соціальні навички для успішної комунікації майбутніх фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У ЗВО обсяг навчального навантаження здобувачів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ

(https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_2024.pdf) відповідно до ЄКТС, де один кредит становить 30 годин роботи здобувача. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня. Згідно навчального плану ця норма дотримана. Згідно згаданого Положення загальна кількість кредитів на повний навчальний рік для здобуття освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» складає, як правило, 60 кредитів. Досліджуючи навчальний план ОП встановлено, що 1 семестр включає 24 кредити, 2 семестр - 40,5 кредитів, тобто 64,5 кредитів за 1 курс. На зустрічі 8 з'ясовано, що нерівномірний розподіл кредитів спричинений різною тривалістю семестрів (найбільша кількість тижнів навчання припадає на 2 семестр другого рівня вищої освіти). Кількість екзаменів не перевищує 3. Серед аудиторних годин обов'язкових ОК незначно переважають лекційні заняття. На вибірковій ОК виділено 28,5 кредити, що становить 31,7%. Дослідження рівня завантаженості здобувачів здійснюється через регулярні опитування у СЕН ATutor після завершення вивчення дисциплін, що дозволяє вчасно коригувати розподіл годин на аудиторну та самостійну роботу (результати зустрічі 2,3). НПП реагують на такі запити.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП та ОК забезпечують практикоорієнтованість програми через проведення практичних занять, виконання практичних завдань, проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи. Практичні заняття у циклі професійної підготовки становлять 44% та спрямовані на формування базових знань і розвитку практичних навичок, необхідних для досягнення очікуваних результатів навчання. До проведення занять залучаються фахівці-практики, підприємці (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/vidbulasya-line-zustrich-studentiv-kafedri-ekonomiki-ta-finansiv-tntu-iz-uspishnim-ternopilskim>); Голова ради ріелторської спільноти МЛС м.Тернопіль (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/kafedra-ekonomiki-ta-finansiv-tntu-znovu-provodit-cikavu-zustrich>); фінансовий експерт, заступник начальника відділення Банку Львів (<https://www.facebook.com/finance.tntu/posts/pfbidouM1QjCBqvRLRuAaZ6kWWHmZK4FMswLU824NhYM9gNiiDMxNRmXKWWZAouywuM7vbl>) тощо, що дозволяє здобувачам отримувати знання та навички безпосередньо від експертів галузі. Також у рамках вивчення дисциплін проводяться заняття на базі фінансових установ (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/02-zhovtnya-2024-roku-v-ramkah-vivchennya-disciplini-bankivskiy-menedzhment-dlya-zdobuvachiv>). На зустрічі з ЕГ здобувачі та випускники ОП підтвердили, що вони зацікавлені таким досвідом. Варто відмітити використання практикоорієнтованих ігрових технологій (ОК Фінансові інновації), які симулюють реальні фінансові ситуації, та зацікавленість ними здобувачів. Практика за темою кваліфікаційної роботи передбачає участь здобувачів у реальних бізнес-процесах на базах практики, де вони застосовують теоретичні знання. Кваліфікаційна робота спрямована на вирішення конкретних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що дозволяє здобувачам роботи реальний аналіз фінансових показників та надавати практичні рекомендації для оптимізації діяльності бази практики. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. Однак, у ЗВО розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=942>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР, завдяки інтеграції принципів сталого розвитку в освітній процес. ОП включає ОК, які розвивають глобальні компетентності. Зокрема ОК 6 Дизайн і моделювання бізнесу містить Тему 5 «Глобальні компетентності і бізнес», що сприяє підготовці фахівців, здатних формувати сталі бізнес-стратегії; ОК 2 Етика професійної діяльності та основи педагогіки сприяє поширенню загальнолюдських цінностей. Крім того, всі здобувачі ОП вивчають таку вибіркову ОК як Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу, метою вивчення якої є формування у здобувачів комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо соціальної відповідальності бізнесу у контексті реалізації стратегії сталого розвитку України відповідно до концепції сталого розвитку ООН. Також варто відмітити заходи

кафедри та здобувачів ОП у проектах з поширення фінансової грамотності. Здобувачі виконують кваліфікаційні роботи, беруть участь у конкурсах наукових робіт і відповідно мають можливість надавати пропозиції щодо розвитку різних сфер суспільного життя. Таким чином, ЕГ вважає, що здобувачів ОП формують компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст ОП відповідає чинному законодавству України, є практикоорієнтованою, розвиває соціальні та громадські навички. Водночас недоліки пп. 2.2, 2.4 є суттєвими, потребують внесення змін до змісту та структури ОП, процедур забезпечення прав здобувачів вибирати ОК, що впливає на встановлення відповідності критерію 2 рівня Е.

Недоліки

1. Структура та зміст ОП не забезпечує необхідні попередні знання для проходження фахової практики. 2. ОП частково відповідає теоретичній частині предметної області спеціальності. 3. На ОП процедурі вибору дисциплін характерна псевдовибірковість, а сама процедура не дає можливості зробити здобувачами усвідомлений вибір ОК. 4. Каталог вибіркового ОК містить дисципліни, які є неможливими для вибору здобувачів цієї ОП, тому не є інформативним.

Рекомендації

1. Впродовж цього навчального року внести зміни до ОП задля забезпечення можливості опанування теоретичних знань здобувачами ОП до проходження фахової практики шляхом внесення змін у структурно-логічну схему ОП. 2. Впродовж цього навчального року увідповіднити ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», яка наразі відображає загалом предметну область спеціальності 072, з обов'язковими освітніми компонентами та ПРН, які вони забезпечують у частині публічних фінансів шляхом внесення змін у зміст та структурно-логічну схему ОП. 3. Сформувати групи здобувачів, які вивчають одну вибірку ОК у межах факультету, що дасть можливість здобувачам, не порушуючи діюче Положення, обирати самостійно, а не групою. 4. Впродовж навчального року робочій групі ОП систематизувати вибірку ОК у каталозі та виокремити у ньому ті ОК, які є реальними для вибору здобувачами цієї ОП

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У Правилах прийому на навчання до ТНТУ в 2024 році, які розміщені на веб-сторінці ЗВО в розділі Приймальна комісія (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>), представлено інформацію про строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, етапи вступної кампанії, порядок реєстрації заяв для участі у конкурсному відборі на навчання та вступних випробуваннях для здобуття вищої освіти; конкурсний відбір, його організація та проведення, з наведенням коефіцієнтів складових конкурсного балу, мінімальний конкурсний бал на місце державного замовлення, спеціальні умови участі у вступній кампанії та особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства, порядок формування рейтингових списків вступників та рекомендацій до зарахування, шляхи реалізації права вступників на обрання місця навчання, порядок коригування списку рекомендованих до зарахування, порядок переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб, порядок формування наказів про зарахування, забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому. Також у додатках до вищезгаданих Правил прийому є інформація про ліцензований обсяг за денною та заочною формами здобуття освіти за спеціальностями/освітніми програмами та термін навчання, а також посилання на сайт ЄДЕБО, де вказана інформація про термін дії сертифікату про акредитацію (Додаток 1 до Правил прийому), перелік спеціальностей (конкурсних пропозицій) та вступних випробувань для абітурієнтів для здобуття ступеня магістра (Додаток 4), вимоги та критерії оцінювання мотиваційного листа (Додаток 6, Додаток 7). На сторінці Інформаційний сайт

абітурієнта у вкладці Вступ на сайті ЗВО можна знайти інформацію про вартість навчання на денній та заочній формах здобуття освіти (<https://vstup.tntu.edu.ua/vartist-navchannia.html>), у вкладці Необхідні документи – перелік документів, необхідних для вступу в ЗВО. Цей перелік стосується лише вступників на перший (бакалаврський) рівень ВО (<https://vstup.tntu.edu.ua/neobkhidni-dokumenty.html>), а перелік документів для здобувачів другого (магістерського) рівня висвітлений у вкладці Друга вища освіта (<https://vstup.tntu.edu.ua/cppo.html>). Крім того, у цій вкладці наведений перелік спеціальностей (освітніх програм) та вступних випробувань для вступу у ЗВО для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Правила для вступників на ОП є зрозумілими та чіткими, недискримінаційними, у разі виникнення питань абітурієнти могли звернутися по допомогу до приймальної комісії, що було підтверджено під час зустрічі 2.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» може здійснюватись за наявності диплома бакалавра, спеціаліста або магістра, що вказано в загальній інформації ОП (ОПП_072_2023_ред.pdf - Google Диск). Для абітурієнтів цієї ОП на основі ОС бакалавр, конкурсний відбір у 2024 році здійснювався за результатами ЄФВВ та ЄВІ, окрім осіб, які мали право на спеціальні умови вступу, зокрема учасники бойових дій, а також вступники, які вже мають диплом магістра або спеціаліста, мали право вступати у ЗВО на основі фахового іспиту та співбесіди з іноземної мови, крім того всі вступники мали подати мотиваційний лист. Конкурсний відбір на місця державного замовлення здійснювався виключно на основі ЄВІ та ЄФВВ, що забезпечило рівність умов для всіх вступників та унеможливило дискримінацію. Для участі в конкурсі на місця за кошти державного бюджету вступники повинні були мати конкурсний бал не нижчий за 130, а за кошти фізичних та/або юридичних осіб – не нижчий за 100 балів. При розрахунку конкурсного балу найбільший коефіцієнт - 0,6 - виділений для ЄФВВ або для фахового іспиту, це свідчить про урахування правилами прийому особливостей спеціальності та освітньої програми. Для вступників, які мають право на спеціальні умови вступу Програма співбесіди з іноземної мови для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» (<http://surl.li/ualjll>) та Програма фахового іспиту для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за ОП (<http://surl.li/schxbh>), розроблені на основі програм, затверджених МОН та переглядаються щороку, що підтвердив начальник навчального відділу (зустріч 8).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура і порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також за програмами академічної мобільності, в тому числі міжнародної у ТНТУ регулюється Положенням про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ (<http://surl.li/mhluin>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/zonjxt>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ (<http://surl.li/tpptj>). Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у ТНТУ здобувач у встановлений термін, після завершення навчання за програмою академічної мобільності, подає до деканату випуску навчальних досягнень, сертифікат/диплом та звіт про результати навчання (п. 4.5.4). Визнання результатів навчання здійснюється на основі ECTS шляхом порівняння РН, отриманих під час академічної мобільності, із РН, передбаченими ОП, за якою здобувач навчається в ТНТУ (п.4.5.1-2). Якщо формою підсумкового контролю навчальної дисципліни, яку здобувач вивчав під час академічної мобільності, є екзамен, а НП ОП передбачає залік, то ця дисципліна Perezарховується, якщо ж формою підсумкового контролю дисципліни в закладі-партнері є залік, а НП ОП передбачає екзамен, то дисципліна переатестовується (п.4.5.7-8). Після повернення з навчання за програмою академічної мобільності здобувач вищої освіти у десятиденний термін подає до деканату випуску навчальних досягнень (Transcript of Records), сертифікат/диплом та звіт про результати навчання чи наукових досліджень, якщо такі проводилися (додаток 8, 9), декан готує проект наказу про продовження його навчання (4.5.4). Якщо учасник програми під час перебування у закладі-партнері, на базі якого реалізується право на академічну мобільність, не виконав програму навчання, то після повернення до ЗВО йому може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості або повторний курс навчання за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб (4.5.5). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що здобувачам відомо про можливості Perezарховування результатів академічної мобільності, але таких прикладів на ОП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На етапі доакредитаційного процесу під час дослідження нормативної бази ТНТУ опрацьовано Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/jhxdjrj>), яке затверджене у 2021 році та не включало вимоги Положення МОН Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>). Під час зустрічі 8 ЕГ повідомлено про те, що це Положення знаходиться на етапі оновлення та внесення змін. Однак після завершення етапу візиту ЕГ на сайті ЗВО розміщене затверджене Положення 2021 р. у якому вказується зміни від 22.10.2024 року. Відповідно до пункту 2.8 вищезгаданого Положення для зарахування РН, отриманих під час неформальної (інформальної) освіти здобувач звертається із заявою та документами, в яких наведена тематика, обсяги і перелік ПРН курсу та результати контролю. Розпорядженням декана факультету створюється комісія, яку очолює гарант ОП або завідувач випускової кафедри, яка розглядає й аналізує подані документи та приймає рішення щодо повного чи часткового зарахування отриманих ПРН як семестрова оцінка, або зарахування РН як окрема тема відповідної ОК, шляхом проведення контрольного заходу, співбесіди чи документа про оцінювання, або відмовлення в зарахуванні отриманих РН (п. 2.8-2.14). У випадку відмови зарахування РН отриманих під час неформальної (інформальної) освіти відповідно до пункту 2.18 цього Положення здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до ректора ЗВО, після цього створюється апеляційна комісія, яка за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення. Протокол комісії з висновком стосовно визнання РН, отриманих під час неформальної / інформальної освіти, а також заява здобувача з копіями документів (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо) та/або письмова робота зберігаються в навчальній картці здобувача (п.3.1 Положення). Відповідно до пункту 2.5 цього Положення визнання РН на рівні ЗВО не проводиться якщо в робочій програмі ОК є рекомендації з вивчення дисципліни або окремої теми шляхом неформальної (інформальної) освіти. Однак, відповідно до Положення МОН це не може бути визнано як елемент неформальної освіти. Згідно Положення ЗВО процедура визнання РН, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, відбувається у семестрі, який передує семестру, в якому буде вивчатися дисципліна та може бути зараховано не більше 25% від загального обсягу ОП, але, як правило, не більше 20 кредитів у межах навчального року. Здобувачі ОП проінформовані про можливість перезарахування РН, отриманих під час неформальної (інформальної) освіти та ознайомлені з процедурою їх перезарахування, що підтверджено ЕГ під час зустрічі 2. Однак практика перезарахування РН, отриманих під час неформальної освіти, не набула поширення на ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання враховують особливості ОП, є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Здобувачі ознайомлені з процедурою перезарахування результатів академічної мобільності та РН, отриманих під час неформальної освіти. Окремі недоліки, визначені в контексті підкритерію 3.3, 3.4, не є суттєвими, оскільки не впливають на можливість досягнення ПРН за цією ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими, що дозволяє встановити відповідність критерію рівня В.

Недоліки

1. Недостатня обізнаність здобувачів щодо використання можливостей неформальної освіти та відсутність практики використання програм академічної мобільності. 2. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті ЗВО, на етапі доакредитаційного процесу не оновлено до діючого законодавства.

Рекомендації

1. Гаранту ОП впродовж навчального року провести семінари та/або тренінги для здобувачів та викладачів ОП про переваги використання можливостей неформальної освіти та участі у програмах академічної мобільності. 2. Впродовж цього навчального року адміністрації ЗВО привести у відповідність Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, до діючого законодавства.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У ТНТУ освітній процес регламентований Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fwsbpv>). Відповідно до Положення навчання у ЗВО здійснюється за формами: очна; заочна; дистанційна; мережева; дуальна. Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; навчання на робочому місці. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне заняття; практичне заняття, семінарське заняття; індивідуальне заняття; консультація. Під час зустрічі з викладачами (зустріч 3) НПП зазначено, що в процесі навчання використовується SEN ATutor. Аналіз Табл. 3 ВСО свідчить про те, що під час реалізації освітнього процесу за переважною більшістю ОК застосовуються такі методи навчання та викладання, як: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання. За такими ОК як ОК10, ОК11, ОК А1 використовуються словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, евристичний метод; наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу. В Табл. 3 ВСО при описі методів навчання та викладання за ОК 1 зазначено в тому числі "...тайм-менеджмент, критичне мислення, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток". Проте, вищезазначене є soft skills, а не методами викладання. Привертає увагу той факт, що в Табл. 3 ВСО зазначено стандартний опис методів навчання та викладання, що ускладнює аналіз досягнення ПРН за допомогою представлених методів. ЕГ констатує, що силабуси ОК не містять інформації щодо методів навчання та викладання, які застосовуються для досягнення ПРН в розрізі відповідної дисципліни. ЕГ вважає за доцільне у силабусах ОК детально висвітлювати ті методи навчання, що дозволяють досягти відповідних ПРН. За результатами опитування за 2024 р., відповідаючи на запитання "Яким формам та методам навчання віддають перевагу науково-педагогічні працівники під час викладання фахових дисциплін", 100% опитаних відзначили те, що НПП поєднують традиційні та інноваційні методи навчання. Здобувачі (зустріч 2) підтвердили використання інтерактивних методів навчання, зокрема ігрових технологій. На зустріч 8 також підтверджено проведення на систематичній основі опитування щодо якості форм і методів навчання. За результатами зустрічі зі здобувачами (зустріч 2) ЕГ отримала підтвердження, що принципи академічної свободи здобувачів забезпечуються можливостями свободи слова й творчості; вибору тематик і кваліфікаційних робіт, баз практик. Професійна діяльність НПП реалізується відповідно до принципів академічної свободи. За результатами зустрічі з НПП, які задіяні до реалізації ОП (зустріч 3), викладачі зазначили, що вони мають можливість вільного обрання контенту ОК, а також форм і методів навчання та викладання, змісту методичної та наукової роботи, що сприяє забезпеченню досягнення цілей ОП та її ПР

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі та інші учасники освітнього процесу на ОП мають можливість ознайомлення з необхідною інформацією щодо цілей, змісту та ПР ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК на першому занятті. Ця інформація також є у силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» SEN ATutor (доступ електронного навчального курсу надано на запит ЕГ). На зустрічі 2 здобувачі зазначили про їх поінформованість щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК. В ТНТУ визначені «Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів у ТНТУ» подано за посиланням: <http://surl.li/knljxu>, відповідно до яких складовими частинами електронного навчального курсу є такі навчально-методичні матеріали: візитка курсу; короткий опис предмету; календарний план; методичні рекомендації щодо роботи з курсом та вхідне тестування; шкала оцінювання; оголошення; навчальні модулі, які містять: структурований по темах навчальний текст з контрольними запитаннями, адаптований до самостійного вивчення з посиланнями на терміни з глосарію; завдання для практичних та лабораторних занять; плани семінарських занять; теми дискусій та опис порядку їх проведення; матеріали та завдання для самостійного опрацювання; проектні завдання; комп'ютерне тестування, яке включає самотестування, модульні та підсумковий тести; підсумкова атестація; глосарій (термінологічний словник); перелік друкованих та Інтернет-джерел. Аналіз складу навчальних модулів за ОК свідчить про те, що усі ОК ОП забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами для успішного опанування дисциплінами та досягнення визначених ОП ПРН.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ТНТУ забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, зокрема, через залучення здобувачів до публікації наукових робіт в наукових виданнях та збірниках наукових праць. На зустрічі зі здобувачами (зустріч 2) підтверджено, що результати наукових досліджень здобувачів, які навчаються на ОП, доповідались на щорічній конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» й опубліковані у збірниках. ЕГ констатує, що за результатами зустрічі зі здобувачами (зустріч 2) та гарантом, здобувачі не долучені до виконання НДР, що реалізуються кафедрою. В зведеній інформації про викладачів (табл. 2 ВСО) зазначено про керівництво науковими роботами здобувачів: Панухник О. науковою роботою студента - переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (2023 р.); Тимошик Н. науковою роботою студента - переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

спеціальності «Страховання» (2024 р.) та науковою роботою студента - переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Фінанси і кредит» (2023 р.). Аналіз інформації, представленої у ВСО, а також результати інтерв'ювання НПП (зустріч 3) дають підстави ЕГ зробити висновок про те, що за більшістю ОК викладачі (окрім Баб'як Ж., Юрик Н.) використовують результати власних наукових доробок.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ дійшла висновку, що більшість НПП оновлюють зміст ОК ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що знайшло підтвердження на зустрічі з НПП (зустріч 3). Аналіз інформаційних джерел, представлених в силабусах, свідчить про те, що НПП при викладанні ОК використовують сучасну наукову літературу. При цьому ЕГ відмічає, що у переліку інформаційних джерел для вивчення курсу не пропонуються праці зарубіжних науковців (за виключенням ОК 6). Під час зустрічі з НПП (зустріч 3) ЕГ отримала підтвердження, що зміст ОК переглядається щороку та оновлюється з урахуванням наукових досліджень та сучасних практик у галузі. Перед початком навчального року за необхідності оновлюються робочі програми ОК, методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт. НПП оновлюють зміст ОК за результатами участі у міжнародному проєкті «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні», додано питання до розгляду англійською мовою «Getting familiar with the The European Entrepreneurship Competence Framework (EntreComp)» (ОК 6, Т1); «Getting familiar with the The Global Competences Framework» (ОК 6, Т5); як результат проходження тренінгів (Університет прикладних наук UCLL, Бельгія і Папський Саламанський університет UPSA, Іспанія) додано інноваційні та креативні методи навчання під час проведення практичних занять (використання ігрового конструктора – ОК 6, Т5; розроблення реклами для власної бізнес-ідеї за допомогою ресурсу з використанням штучного інтелекту Vidnoz AI – ОК 6, Т8); за результатами участі у міжнародному проєкті «The Centre of Competence on Entrepreneurship and Business Education» між Естонською та Тернопільською бізнес-школами як форму проведення лекційного заняття додано бізнес-тренінг «Introduction to Business» (ОК 6).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питання академічної мобільності у ЗВО регламентуються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ (<http://surl.li/embhx>). На ОП інтернаціоналізація діяльності здійснюється в таких напрямках: - участь у мобільності за програмою Erasmus+ (І. Крамар - викладацька мобільність у рамках Erasmus+ Programme Staff Mobility for Teaching у Вроцлавському економічному університеті (м. Вроцлав, Польща)); - міжнародні стажування (О. Панухник - науково-педагогічне стажування «Академічна доброчесність» у Polish-Ukrainian foundation «The Institute of International Academic and Scientific Cooperation», Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, FUNDACJA ADD (м. Варшава, Польща); міжнародне науково-дослідницьке стажування в Університеті прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Польща); І. Крамар - міжнародне стажування на підприємстві «VATRA EU» (м. Краків, Польща); Н. Тимошик - науково-педагогічне стажування «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PhD) у країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Польща); Н.Зарічна - науково-педагогічне стажування «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС», Collegium Civitas, Warszawa, Університет «Колегіум Сівітас» (м. Варшава, Польща); І.Химич - міжнародне науково-педагогічне стажування в Краківському економічному університеті (м. Краків, Польща); міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук (м. Ниса, Польща)). Здобувачі й НПП мають відкритий доступ до статей, які індексуються в Scopus і WoS в приміщеннях університету. Приклади академічної мобільності здобувачів на ОП відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною є практика інтернаціоналізації ОП в частині наявних можливостей проходження міжнародного стажування НПП не тільки на базі ЗВО, але й на закордонних підприємствах. ОП має певну узгодженість за підкритеріями 4.2 в частині своєчасного надання учасникам освітнього процесу доступної та зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та ПРН, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК, 4.5 в контексті інтернаціоналізації ОП з рекомендаціями ЕГ, що є досяжними і спрямовані на розвиток ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 4 з невеликими, що не є суттєвими, а надані рекомендації досяжні для урахування ТНТУ. Загалом ОП за критерієм 4 відповідає рівню В.

Недоліки

1. Відсутність в силабусах інформації про методи навчання, які застосовуються для досягнення відповідних ПРН. 2. Відсутність практики залучення здобувачів ОП до виконання науково-дослідних проєктів кафедри економіки та фінансів. 3. Слабкий рівень використання наукових досягнень та праць зарубіжних вчених відповідно до профілю ОП під час викладання ОК.

Рекомендації

1. Викладачам, що задіяні до реалізації ОП, інформувати здобувачів щодо методів навчання, які застосовуються для досягнення відповідних ПРН в розрізі кожного ОК. 2. Гаранту ОП забезпечити системну роботу щодо залучення здобувачів ОП до виконання науково-дослідних проєктів кафедри економіки та фінансів. 3. Викладачам, що задіяні до реалізації ОП, під час наступного перегляду змісту ОК, забезпечити використання наукових доробок зарубіжних вчених відповідно до профілю ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процедури та форми проведення контрольних заходів у межах ОК ОП регламентується Положеннями Про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/mjlnbk>), Про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/zpyjrt>), Про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/yfkbaj>) та Про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<http://surl.li/gewbiv>). Відповідно до Розділів 7, 8 Положення про організацію освітнього процесу та п.4-8 2 Розділу Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО передбачені такі види контролю: попередній - проводиться для визначення рівня знань студента необхідних для вивчення певної ОК; оперативний поточний - проводиться у формі вибраній викладачем з відповідної ОК на лекціях, практичних та лабораторних заняттях; поточний рубіжний – проводиться після вивчення модуля з певної дисципліни з використанням тестування навчального курсу в SEN A-Tutor; семестровий - проводиться викладачем у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку з метою оцінювання рівня засвоєних РН після вивчення певної дисципліни; та атестація здобувачів ВО, яка проводиться в кінці певного освітнього рівня для визначення засвоєних здобувачем ПРН відповідно до вимог ОП. Також у ЗВО передбачена можливість проведення ректорського контролю за допомогою SEN ATutor з метою визначення рівня знань здобувачів, якості освітнього процесу, а також визначення необхідності внесення змін у робочі програми ОК для їх покращення відповідно до Розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію та проведення ректорського контролю. Відповідно до п.3.11 Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<http://surl.li/yfkbaj>), якщо здобувач протягом семестру, виконуючи усі види навчальної роботи за певною ОК, набрав 70-75 балів, не зобов'язаний складати екзамен, оскільки йому виставляється екзаменаційна рейтингова оцінка 25 балів. Згідно з цим Положенням здобувач, який набрав менше 45 балів з навчальної дисципліни, не допускається до складання семестрового екзамену. Інформація про форми контрольних заходів здобувачів розміщується у НП для відповідної форми здобуття освіти (<http://surl.li/rkgyht>, <http://surl.li/ocfqnu>), в індивідуальному навчальному плані здобувача (доступ надано за додатковим запитом ЕГ), у силабусах вибіркового ОК (<http://surl.li/quncrq>) та робочих програмах і силабусах обов'язкових ОК, доступ до яких, надано ЕГ, окрім ОК1, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9 (посилання не відкриваються після наданого доступу до ОК за додатковим запитом ЕГ). Однак, у НП ОП немає інформації про форми підсумкового контролю за вибілковими ОК. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що інформацію про форми та критерії оцінювання контрольних заходів, викладач повідомляє на початку вивчення дисципліни, що також підтверджується результатами анкетування здобувачів, однак здобувачі на зустрічі 2 не змогли дати однозначну відповідь щодо форм ПК по вибіркового ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За ОП атестація здобувачів проходить у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП передбачено, що під час виконання кваліфікаційної роботи здобувач повинен розв'язати складну задачу або проблему у сфері фінансів, банківської справи, страхування та/або фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується

невизначеністю умов і вимог (<https://drive.google.com/file/d/19H5dDxfTOZDcVH3fDDWiVnmdkcnBLir/view>). Процедура атестації здобувачів регламентується розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положенням про кваліфікаційні роботи студентів (<http://surl.li/emuxm>), Методичними рекомендаціями щодо виконання кваліфікаційних робіт магістрів у 2023-2024 н.р. (<https://docs.google.com/document/d/1Ad-zwSp7kouMjTrYTwbZNvgjb3-hYtEj/edit>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 8.1-2, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) атестація здобувачів ступеня магістра здійснюється публічно; здобувачі та інші особи, присутні на захисті кваліфікаційної роботи, можуть здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації; атестація здійснюється екзаменаційною комісією, на підставі рішення якої ЗВО присуджує особі, яка успішно виконала НП ОП, ступінь магістра та відповідну кваліфікацію. Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/tuwwon>) до складу екзаменаційної комісії з атестації здобувачів можуть долучатися представники роботодавців та їх об'єднань. Відповідно до п.8.1 Положення про кваліфікаційні роботи студентів (<http://surl.li/emuxm>) теми кваліфікаційних робіт затверджуються ректором ЗВО і допускаються до захисту, якщо їх структура, зміст та оформлення відповідають вимогам методичних рекомендацій щодо виконання кваліфікаційних робіт магістрів, мають позитивний висновок щодо аналізу звіту подібності, пройшли попередній захист, підписані керівником та консультантами, мають відгук керівника. Кваліфікаційні роботи розміщені в інституційному репозитарії ЗВО. На сайті кафедри економіки та фінансів розміщені Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт магістрів (<https://docs.google.com/document/d/1Ad-zwSp7kouMjTrYTwbZNvgjb3-hYtEj/edit>), а також перелік рекомендованої тематики КР (<http://surl.li/fwyjdp>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів регулюється Положеннями Про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhpegn>), Про оцінювання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ignzug>), Про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<http://surl.li/rpqrgy>), Про організацію та проведення ректорського контролю (<http://surl.li/gbnoxm>), Про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/tuwwon>), які знаходяться на офіційній веб-сторінці ЗВО, у розділі Публічна інформація – Нормативні документи, у вкладці Нормативна база, у розділі Організаційне забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/fgfkvg>) у вільному доступі. Об'єктивність екзаменаторів регламентується п.3.1. Положення про підсумковий семестровий контроль, згідно з яким під час проведення семестрового екзамену чи заліку мають бути присутні два викладачі, які читали дисципліну, а також може бути присутній представник студентської ради у якості спостерігача, що було підтверджено під час інтерв'ювання учасників зустрічей. Об'єктивність оцінювання поточного контролю забезпечується тестуванням у СЕН ATutor, оскільки підрахунок балів відбувається автоматично і виключає можливість суб'єктивної оцінки. Відповідно до п.4.7. цього ж Положення здобувач може повторно пройти контрольний захід два рази: перший раз повторне оцінювання здійснюється лектором та другим викладачем, другий – комісією. З метою отримання документу про вищу освіту з відзнакою повторно здача іспиту для підвищення балу дозволяється лише з двох дисциплін (п. 7.3.2 Положення). На ОП здійснено повторні оцінювання, зокрема з ОК Моделювання діяльності на страховому ринку, з ОК 8, ОК 3, ОК Стратегічне управління бізнесом, ОК 6. Відповідно до Розділу 6 Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти здобувачі можуть оскаржити результати, отримані під час поточного та рубіжного контролю, а також результати диференційованого заліку або іспиту. Порядок вирішення конфліктних ситуацій регулюється Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/fvhjyx>), крім того, в ЗВО є фізична та електронна скринька довіри, телефон довіри за допомогою яких здобувачі можуть звертатися за допомогою. Під час зустрічі з здобувачі підтвердили, що знають, до кого звернутися у разі виникнення конфліктів, знають процедуру оскарження результатів навчання про що свідчать також результати опитування, розміщені на сайті ЗВО (<http://surl.li/andwwb>), та зазначили, що таких ситуацій не виникало. На ОП також не було випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації, у чому ЕГ переконалася під час зустрічей.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Правила та процедури дотримання академічної доброчесності регулюються Положеннями Про організацію освітнього процесу (розділ 6, <http://surl.li/nhpegn>), Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/rawawn>), Про недопущення академічного плагіату (<http://surl.li/yurlxr>). Відповідно до Положення про недопущення академічного плагіату (<http://surl.li/yurlxr>) регулюється технічна перевірка робіт на академічний плагіат, перераховані види робіт, які мають проходити перевірку, зазначені рекомендовані показники оригінальності студентських робіт, визначений порядок призначення відповідальних за перевірку за допомогою технічних засобів, порядок розгляду факту плагіату, умови повторної перевірки робіт на академічний плагіат та процедуру розрахунку вартості за повторну перевірку. Результати перевірки кожної роботи подають у вигляді

протоколу аналізу звіту подібності, який генерується у системі перевірки (п.4.4). Відповідно до пункту 3.4 викладач перевіряє студентські навчальні роботи на академічний плагіат за допомогою СЕН ATutor або за допомогою безкоштовних, визнаних науковою спільнотою програмно-технічних засобів, розміщених у мережі Інтернет. На зустрічі 4 голова студентського наукового товариства зазначив, що технічна перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism.com. Перевірка здійснюється безкоштовно, окрім випадків описаних в Розділі 7. Під час зустрічі 2 здобувачі зазначили, що роботи у форматі Word автоматично перевіряються СЕН ATutor у скриньці, куди потрібно завантажувати завдання. У 5 Розділі Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/rawawn>) визначено відповідальність за недотримання правил академічної доброчесності здобувачами, НПП та працівниками ЗВО, а також права осіб, які притягаються до відповідальності. За цією ОП не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності, про що повідомлено ЕГ під час зустрічей. У репозитарії (<http://surl.li/bfgfgm>) ЗВО наявні повнотекстові версії кваліфікаційних робіт. За цією ОП здобувачі вивчають ОК Методологія наукових досліджень і академічна доброчесність. На початку вивчення дисциплін викладачі пояснюють необхідність дотримання правил академічної доброчесності та недопущення академічного плагіату, здобувачів долучають до семінарів з академічної доброчесності, студентське самоврядування також долучається до популяризації академічної доброчесності, що підтверджено під час зустрічей з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми і критерії оцінювання контрольних заходів дозволяють встановити рівень ПРН, а також своєчасно доводяться до здобувачів. Форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту. Нормативною базою ЗВО передбачена процедура оскарження контрольних заходів. До популяризації академічної доброчесності долучені НПП, представники студентського самоврядування, здобувачі. Окремий недолік, визначений в контексті підкритерію 5.1, не є суттєвим, оскільки не впливає на можливість досягнення ПР за цією ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими, що дозволяє встановити відповідність критерію рівня В.

Недоліки

1. Здобувачі непроінформовані про форми підсумкового контролю за вибірковими ОК.

Рекомендації

1. Впродовж навчального року за вибірковими ОК визначити однакову форму підсумкового контролю, щоб це не впливало на вибір ОК, визначити її у НП та проінформувати здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інформація в табл. 2 ВСО засвідчує залучення 9 НПП для викладання 11 ОК ОП, серед яких 9 ос. (100%) мають науковий ступінь (3 доктори наук (33,3%), 6 кандидатів наук (66,7%)). 7 ос. (77,8%) мають наукове звання (2 професори (22,2%), 5 доцентів (55,6%)). Науково-педагогічний стаж мають НПП від 6 (викладач ОК 7) до 31 років (викладач ОК 9), при цьому 2 ос. (22,2%) - до 10 років, 4 ос. (44,4%) - від 11 до 20 років, 2 ос. (22,2%) - від 21 до 30 років, 1 ос. (11,2%) більше 30 років. 89% (8 ос.) жіночої статі і 11% (1 ос.) чоловіки. Сумісником є один НПП (11%), кандидат наук. Викладачі ОК 6 (І. Крамар) та ОК 3 (О. Панухник) мають сертифікат С1 з іноземної мови, викладачі ОК 9 (Н. Тимошик), ОК 7 та ОК 5 (Н. Зарічна), ОК 4 (І. Химич), ОК 2 (Н. Юрик) - В2 (запит 1). НПП, залучені до керівництва кваліфікаційними роботами, мають науковий ступінь. Переважна більшість викладачів мають наукові статті, тези, монографії за тематикою своїх ОК, удосконалюють свої фахові компетентності шляхом проходження стажування та підвищення кваліфікації. Проте, за такими ОК Страховий менеджмент, Банківський менеджмент, Фінансові інновації та Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність ЕГ відмічає неповну відповідність публікацій викладача профілю ОК. 5 НПП (55,5%), які залучені до реалізації ОП, пройшли міжнародне

стажування. Всі викладачі, які долучені до викладання обов'язкових ОК ОП, забезпечують не менше, ніж 4 підпункти п. 38 Ліцензійних умов. Мають публікації у наукових виданнях, що індексуються БД Scopus, 6 викладачів (66,7%). Також Тимошик Н. протягом останніх 5 років має досвід практичної роботи.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ констатує, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Конкурсний добір НПП здійснюється в ЗВО відповідно до вимог Положення Про порядок обрання та прийняття на роботу НПП (<http://surl.li/dmzcd>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<http://surl.li/dkvoe>), де зазначено, що ЗВО забезпечує необхідний рівень кваліфікації НПП шляхом формулювання вимог до претендентів на посади, які розміщуються на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/fkbck>), що засвідчив проректор з науково-педагогічної роботи (зустріч 1). Відповідно до п.2.5 Положення Про порядок обрання та прийняття на роботу НПП посади НПП заміщують у такому порядку: публікація оголошення про проведення конкурсу; подання документів особами, які бажають участь у конкурсі; попередній розгляд документів претендентів на їх відповідність встановленим освітньо-кваліфікаційним вимогам, вимогам кадрової комісії ЗВО; оцінювання професійного рівня й рекомендацій претендентів кафедрою; надання рекомендацій претендентам на посаду професора кафедри вченою радою факультету та пропозицій атестаційної комісії вченої ради ЗВО; розгляд претендентів кадровою комісією ЗВО; проведення виборів; укладання контракту та видання наказу про затвердження на посаді. Ректор ЗВО, проректор з науково-педагогічної роботи (зустріч 1) та НПП (зустріч 3) зазначили, що відповідність кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає кадрова комісія ЗВО. Обрання на посади доцента, старшого викладача, викладача та асистента проводиться на засіданні вченої ради факультету, на посаду професора - на засіданні вченої ради ЗВО таємним голосуванням (п.5.3 Положення Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до інформації, представленої у ВСО, співпраця з роботодавцями відбувається у формі: 1) їх участі в роботі Ради роботодавців ТНТУ та Експертної ради роботодавців спеціальності (Н. Яцишин – Голова ради, директор СК «ТАС Лайф»; М. Бідун – директор Тернопільського відділення ПАТ «Акціонерний банк «Південний»; А. Крупка – начальник відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню ТНТУ; Ю. Хаєцька – керівник відділення «Центральне» ПАТ КБ «ПриватБанк»); 2) надання баз практики для здобувачів (<http://surl.li/lsmohp>); 3) роботи у складі робочої групи ОП (Н. Яцишин – директор СК «ТАС Лайф»); 4) рецензування ОП (Л. Миколаєнко – заступник директора, начальник управління невиробничої сфери департаменту фінансів Тернопільської ОВА; О. Кириленко – д.е.н., професор, професор кафедри фінансів ім. С.І. Юрія ЗУНУ); 5) проведення зустрічей з професіоналами-практиками, а саме: Т. Кухарським на базі Тернопільської обласної ради (<http://surl.li/sifxh>); А. Гладішем, заступником начальника відділення №1 у м.Тернопіль Банку Львів (<http://surl.li/sifft>); О. Табатадзе, керівником з роздрібного бізнесу базового відділення АТ «Райффайзен Банк Аваль», м.Тернопіль (<http://surl.li/sifxq>). За результатами зустрічі з роботодавцями ЕГ констатує, що окремі роботодавці недостатньо обізнані щодо співпраці в рамках ОП, зокрема в частині можливостей надання баз проходження практики та працевлаштування здобувачів. Під час реалізації ОП до проведення практичних занять залучаються професіонали-практики, зокрема, викладання практичних занять за ОК 7 здійснює директор СК «ТАС Лайф» Н. Яцишин (Табл. 2 ВСО). В межах вивчення ОК 9 проведено практико-орієнтоване заняття на тему: «Страхові ризики та їх оцінювання» за участю фахівців-практиків, менеджерів компанії «СТАРЛАЙФ» Н. Якимів та Т. Звягольської (<http://surl.li/sjzjc>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП (<http://surl.li/nbdsei>), що визначає процедуру його проведення. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. У ЗВО підвищенням кваліфікації викладачів опікується навчальний відділ. На сайті розміщена інформація щодо підвищення кваліфікації НПП, наведений перелік ЗВО, з якими укладені договори про співпрацю, і в тому числі щодо підвищення кваліфікації (<http://surl.li/rfabj>). НПП підтвердили (зустріч 3) про сприяння ЗВО професійному розвитку викладачів через міжнародні програми, в яких брали участь викладачі кафедри економіки та фінансів. Інформація в табл. 2 ВСО засвідчує проходження 9 ос. (100%) підвищення кваліфікації, при цьому 5 ос. (55,5%) пройшли міжнародне стажування. Очне міжнародне стажування пройшла І. Крамар на підприємстві «VATRA-EU», що працює на території ЄС (Польща). Під час зустрічі з НПП (зустріч 3) зазначено, що викладачі можуть проходити стажування в інших ЗВО. Представник Центру іноземних мов (зустріч 9) зазначила, що для викладачів ОП та здобувачів ЗВО організовує курси з вивчення іноземних мов. У ЗВО функціонує система матеріального та морального стимулювання розвитку і вдосконалення викладацької майстерності НПП. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи НПП, кафедр та

факультетів (<http://surl.li/mpohv>) та Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників (<http://surl.li/etnqx>) система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів ЗВО за результатами рейтингу. Відповідно до Положення преміювання НПП здійснюється за: досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості освітньої, науково-методичної, науково-дослідної, виховної роботи, проявлення творчої ініціативи, новизни ідей у вирішенні науково-навчально-виховних, виробничих та інших завдань університету за результатами рейтингової оцінки; за особисті наукові досягнення, які є значимими для ЗВО та за успішну інноваційну роботу; за особистий внесок у виконання робіт, які мають важливий вплив на розвиток ЗВО. Ця інформація підтверджена ректором ЗВО (зустріч 1). ЕГ констатує, що у ЗВО формується загальний рейтинговий список НПП за результатами виконання цільових показників ефективності роботи (<http://surl.li/bmvula>). За результатами цільових показників у першу двадцятку кращих викладачів ЗВО увійшли і премійовані: О. Панухник, І. Крамар. За результатами публікаційної активності в журналах, що індексуються у наукометричних базах, у 2018-2023 роках премійовано Н. Тимошик, О. Панухник, І. Крамар, Н. Зарічну. Під час зустрічей з керівником та менеджментом ЗВО (зустріч 1), з НПП (зустріч 3) підтверджено, що у ЗВО діє розгалужена система морального та матеріального стимулювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою критерію 6 є високий рівень володіння НПП іноземними мовами, що дає змогу брати участь у міжнародних стажуваннях, використовувати ці знання під час проведення занять. Результати підвищення кваліфікації НПП застосовують при оновленні ОК. ОП має певну узгодженість за підкритеріями 6.1, 6.3 з рекомендаціями ЕГ, що є досяжними і спрямовані на розвиток ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 6 з невеликими, що не є суттєвими, а надані рекомендації є досяжними у короткий час. Загалом ОП за критерієм 6 відповідає рівню В.

Недоліки

1. Часткова відповідність наукових публікацій НПП профілю ОК (Страховий менеджмент, Банківський менеджмент, Фінансові інновації та Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність). 2. Відсутність у складі ЕР роботодавців представників сфери публічних та корпоративних фінансів, а також фондового ринку. 3. Недостатній рівень залучення професіоналів практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення аудиторних занять в рамках ОК ОП. 4. Недостатній рівень співпраці з роботодавцями щодо організації проходження практики та працевлаштування здобувачів. 5. Низька участь НПП, залучених до реалізації ОП, у стажуванні на вітчизняних підприємствах, в установах і організаціях.

Рекомендації

1. НПП, які долучені до реалізації ОП, забезпечити відповідність наукових публікацій з ОК Страховий менеджмент, Банківський менеджмент, Фінансові інновації та Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність. 2. Гаранту ОП протягом поточного навчального року вжити заходи щодо залучення до участі у роботі ЕР роботодавців представників сфери публічних та корпоративних фінансів, а також фондового ринку. 3. Гаранту ОП протягом поточного навчального року вжити заходи, спрямовані на розширення співпраці з роботодавцями в частині залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять з кожної ОК. 4. Гаранту ОП протягом навчального року здійснити заходи, спрямовані на розширення баз проходження практики та працевлаштування випускників. 5. НПП пройти стажування на вітчизняних підприємствах, установах організаціях відповідно до профілю дисципліни, що викладається, з метою удосконалення практичних знань та адаптації викладання ОК до сучасних вимог ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ познайомилась з приміщення двох навчальних корпусів, де здійснюється освітній процес на ОП, бібліотекою, волонтерським центром, гуртожитком. Під час екскурсії ЕГ пересвідчилась в достатній ресурсній базі для виконання цілей та ПР ОП, створено можливості для застосування інтерактивних і дистанційних технологій в освітньому процесі. У ЗВО працює науково-технічна бібліотека (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/library>), яка має абонементи, читальний зал. На сторінці бібліотеки розміщено доступ до Інституційного репозитарію ЗВО ELARTU. Бібліотека надає вільний доступ до передплачених електронних ресурсів, включаючи Scopus та WoS. Бібліотека надає можливість електронної доставки документів - електронних копій статей з міжнародних наукових журналів. Під час екскурсії ЕГ з'ясувала, що для забезпечення ПРН використовуються аудиторії з мультимедійними проекторами, комп'ютерний клас. На основі документів, поданих на додатковий запит, ЕГ встановила, що ЗВО використовує ліцензійну продукцію Microsoft. У ЗВО функціонує віртуальна SEN ATutor, доступ до якої здійснюється через корпоративну адресу. Завдяки SEN ATutor здобувачі мають доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, обирають вибіркові дисципліни, комунікують з викладачами. Аналіз сторінок ОК ОП у системі ATutor дає змогу запевнитись, що кожна ОК забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням, у т.ч. лекційним матеріалом відповідно до робочої програми дисципліни, методичними вказівками до практичних робіт, базою тестових запитань для контролю знань, критеріями оцінювання знань. У розпорядженні здобувачів та співробітників знаходиться спортивний комплекс. У ЗВО облаштований креативний простір, де проводяться різні заходи. Функціонує гуртожиток.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ під час проведених зустрічей з НПП та здобувачами ОП підтверджено безоплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, технічних засобів, необхідних для навчання, викладання, наукових досліджень на ОП. Усім здобувачам ОП створюється корпоративна електронна пошта, яка дає їм можливість доступу до навчально-методичних ресурсів. У приміщеннях ЗВО та гуртожитку є мережа Wi-Fi, доступ до якої є вільним для учасників освітнього процесу. На сайті бібліотеки є електронний каталог, Інституційний репозитарій. ЗВО надає безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Закладом розроблено Правила внутрішнього розпорядку (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/policies/document>), які передбачають обов'язки адміністрації ЗВО, права та обов'язки працівників ЗВО, відповідальність за порушення трудової та навчальної дисципліни, правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках. Для здобувачів працюють спортивний комплекс, обладнані простори для відпочинку в навчальних корпусах, діє гуртожиток, який забезпечує місця для проживання всім бажаним. В гуртожитках блочний тип проживання, є доступ до інтернету. Для здобувачів, які проживають у гуртожитку існує аптечка для вжиття заходів першої необхідності. Викладачі кафедри психології (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/misc/psychological-help>) надають психологічну підтримку учасникам ОП згідно з Положенням про психологічну службу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1068>). Безпечне середовище забезпечують укриття на території навчальних корпусів. Для здобувачів, які проживають у гуртожитках, обладнані укриття, що знаходяться у межах відповідної відстані. Укриття на екскурсії продемонстровано ЕГ. Проводяться інструктажі з техніки безпеки. З метою визначення ступеня задоволеності здобувачів освітнім середовищем ЗВО проводить опитування, результати яких розглядаються на засіданні кафедри, на вчених радах, оприлюднюються у вигляді звіту на сайті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1087>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Дослідження сайту ЗВО та проведені зустрічі підтверджують, що ЗВО забезпечує освітню, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, підтримку фізичного та ментального здоров'я. Для отримання необхідної інформації на сайті кафедри виділено окремий розділ «Студенту» (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/specialnist-072-finansi-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondoviy-rinok>), де розміщені розклад занять, консультацій, графік навчального процесу, навчально-методичне забезпечення, соціально-психологічна підтримка студентів. Також здобувачі можуть залишати свої скарги, побажання і пропозиції в спеціальних скриньках, які є в навчальних корпусах ЗВО. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановлено, що комунікація між здобувачем та керівництвом здійснюється через старосту групи, куратора групи. Інформація щодо навчальних дисциплін, навчальні матеріали, робочі програми та силабуси розміщені у SEN ATutor, до якої має доступ здобувач через персональну корпоративну пошту. Студентське самоврядування проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи, до яких залучають здобувачів. У ЗВО діє відділ міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>) як координаційна та консультативна структура у сфері навчання, стажування, проведення наукових

досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО. Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/events/>) щороку організовує виставку вакансій провідних компаній-роботодавців, консультує здобувачів з питань працевлаштування. Центр іноземних мов призначений надавати освітні послуги і впроваджувати інтенсивне навчання мов (<https://cim.tntu.edu.ua/about.html>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). ЗВО створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ впевнилась, що навчальні корпуси обладнані пандусами. Є кнопка виклику при вході до корпусів, можливість проведення занять на перших поверхах. СЕН ATutor дозволяє організувати дистанційне навчання для окремих категорій осіб. Для перегляду сайту ЗВО додано інструмент «ACCESSIBILITY ASSISTANT», що дозволяє адаптувати інтерфейс під потреби користувача. Гуртожиток наразі не обладнаний пандусом, однак при зверненні на поселення осіб з особливими освітніми потребами є можливість розмістити їх у іншому гуртожитку, де пандус встановлено. Встановлення пандусу планується цього року (зустріч Огляд МТБ). Спеціально обладнаних вбиралень немає, однак діючі - дають можливість користуватись ними особам з особливими освітніми потребами. Особи з особливими освітніми потребами серед здобувачів на ОП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє Положення Про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), Положення про функціонування «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>), які регламентують реагування керівництва ЗВО на випадки дискримінації, конфліктних ситуацій тощо. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу обізнані з процедурами вирішення конфліктних ситуацій, але запевнили, що застосування їх не було. Також ЕГ поінформовано, що конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією або сексуальними домаганнями не було. Для запобігання випадків корупції в закладі діє відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції згідно Положення про провідного фахівця – уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=521>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО має достатню матеріально-технічну базу, яка забезпечує реалізацію ОП, зокрема працює науково-технічна бібліотека, аудиторії з мультимедійними системами, комп'ютерний клас. Інфраструктура ЗВО дозволяє створити безпечні умови перебування на території ЗВО. Позитивною є практика функціонування системи СЕН ATutor, для перегляду сайту ЗВО додано інструмент «ACCESSIBILITY ASSISTANT». ЕГ з'ясовано обізнаність здобувачів щодо дій у разі конфліктних ситуацій. Варто відзначити, що ЗВО приділяє недостатню увагу створенню умов для навчання осіб з особливими потребами. Тому ЕГ вважає, що ОП узгоджена з якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.4 та 7.6, що є позитивними сторонами ОП. ОП має певну узгодженість за підкритерієм 7.5 з рекомендаціями ЕГ, що є досяжними і спрямовані на розвиток ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими, а надані рекомендації досяжні для урахування ЗВО. Загалом ОП за критерієм 7 відповідає рівню В.

Недоліки

1. Обмежений доступ осіб з особливими потребами до гуртожитку. Відсутність відповідних вбиралень у навчальних корпусах та гуртожитку для осіб з особливими потребами.

Рекомендації

1. Забезпечити у гуртожитку та навчальному корпусі всі необхідні умови перебування та навчання осіб з особливими потребами впродовж цього навчального року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<http://surl.li/wigspv>). Порядок розробки та затвердження ОП регламентується Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<http://surl.li/wigspv>) та включає такі етапи: розробка проекту ОП робочою групою на чолі з гарантом; обговорення проекту ОП на спільному засіданні з радою роботодавців спеціальності, розміщення проекту ОП на сайті ЗВО, розгляд ОП науково-методичною комісією факультету економіки та менеджменту і затвердження на засіданні Вченої ради ЗВО. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<http://surl.li/wigspv>) проводиться щорічна процедура моніторингу та (за потреби) удосконалення ОП з урахуванням світових та вітчизняних тенденцій, розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці. Цей порядок підтверджено на зустрічах з гарантом, НПП та адміністративним персоналом (зустріч 3, 8). Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу (<http://surl.li/xwjgwp>) з метою вдосконалення ОП проводяться опитування здобувачів; роботодавців; випускників ЗВО, що дозволяє врахувати пропозиції від усіх зацікавлених сторін. Під час зустрічей ЕГ підтверджено, що з метою вдосконалення ОП відділом забезпечення якості освіти проводяться опитування різних груп стейкхолдерів, збираються пропозиції зацікавлених сторін. До ОП 2023 р. на підставі отриманої інформації робочою групою вносились зміни до переліку ОК, форм контролю за окремим ОК, структурно-логічної схеми, забезпеченості ЗК, СК, ПРН освітніми компонентами та змістовного наповнення дисциплін, що підтверджується протоколами засідання кафедри ЕФ (запит ЕГ на додаткові документи).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічі 2 ЕГ встановлено, що здобувачі ОП беруть участь в опитуваннях, які проводяться відділом забезпечення якості, періодичному перегляді ОП, а також залученні до покращення якості освітнього процесу на ОП. Однак анкета для здобувачів щодо якості освітнього процесу, яка розміщена на сторінці кафедри, потребує удосконалення в частині визначення мети опитування, варіантів відповідей на поставлені питання. Аналізуючи звіти про опитування здобувачів ЕГ встановлено те, що окремі напрямки опитувань містять загальні питання, які не дають можливості здійснити реальну оцінку досліджуваного явища (зокрема, щодо процедури вибору ОК). Також потребують висвітлення не тільки результати опитування здобувачів ОП, але й прийняті рішення на основі анкетування для підвищення відкритості, публічності та зрозумілості мети та результатів опитувань. Здобувач входить до складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОП. Він представляє інтереси студентської спільноти, відповідно, його пропозиції як представника здобувачів враховані при вдосконаленні ОП. Відповідно до інформації, представленій у ВСО, представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; є делегатами робочих і дорадчих органів ЗВО. Представники здобувачів є членами вчених рад факультету та ЗВО й усіх комісій з прийняття рішень, які погоджені з органами студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування (зустріч 4) підтвердили факт участі в процесах забезпечення якості ОП. Під час інтерв'ювання членів студентського самоврядування встановлено, що вони зацікавлені у роботі щодо удосконалення та організації освітнього процесу. Під час спілкування із головою студентського самоврядування (зустріч 4), він повідомив, що самоврядування займає активну позицію в житті ЗВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до інформації, отриманої ЕГ під час зустрічі 6, роботодавці безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості і реалізації ОП через: їх участь в роботі Ради роботодавців ТНТУ та Експертної ради спеціальності; розширених засіданнях кафедри ЕФ; роботі у складі робочої групи ОП; рецензування ОП; проведення зустрічей з професіоналами-практиками. Проте, за результатами зустрічі з роботодавцями ЕГ відмічає недостатній рівень співпраці з роботодавцями щодо організації проходження практики та працевлаштування здобувачів. Начальником відділу забезпечення якості освіти (зустріч 8) та на зустрічі з авторами відомостей про

самооцінювання (зустріч 7) зазначено, що у ЗВО проводиться опитування роботодавців. Проте, у відкритому доступі відсутні результати анкетування роботодавців (https://docs.google.com/document/d/1pzOb10Bey1T5IZj_BKXtxCuJ29eCkqpUL4otBtf5z-U/edit?usp=sharing). ЕГ констатує, що інтерв'ювання роботодавців (зустріч 6) підтвердило підтримку з їх боку цієї ОП і зацікавленість у випускниках.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На кафедрі ЕФ призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками та моніторинг їх працевлаштування. Опитування випускників здійснюється відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms (<http://surl.li/dlbhx>). Під час зустрічі 5 випускники повідомили, що кафедра підтримує з ними зв'язок, вони долучаються до вдосконалення ОП. ЕГ з'ясовано, що серед випускників ОП є значна кількість спеціалістів, які успішні в сфері фінансів, банківської справи, страхування і продовжують активно співпрацювати з кафедрою ЕФ (зустріч 5). Вони також зазначили, що компетентності, які сформовані впродовж навчання, дають можливість працювати на відповідних посадах. На сайті кафедри ЕФ розміщена інформація про випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<http://surl.li/hyastb>). При цьому недостатня увага приділена інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. ЕГ рекомендує розмістити інформацію про випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» з деталізацією їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, що, в свою чергу, дозволить посилити інформування абітурієнтів щодо вибору професії. ЕГ рекомендує в анкеті вказати мету опитування, що дозволить випускникам розуміти важливість їх участі в анкетуванні та роль у процесах забезпечення якості. Крім того, на сайті кафедри не розміщуються результати такого опитування та прийняті рішення на основі цього анкетування. Як позитивну практику ЕГ відмічає, що у ЗВО створена Асоціація випускників ТНТУ, в рамках роботи якої проводяться заходи, де успішні випускники діляться своїм досвідом і надають корисні поради здобувачам освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Для виявлення недоліків змісту та процесу реалізації ОП в ТНТУ проводиться опитування здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу (<http://surl.li/nnvrkq>). Результати опитування здобувачів розміщені на сайті ТНТУ в категорії «Аналітичні звіти за результатами опитувань» (<http://surl.li/ibwrio>). Результати опитування обговорюються на засіданні відповідної кафедри, на засіданні вчених рад факультетів та НМР. За результатами опитування до ОП вносяться зміни, спрямовані на її удосконалення. Однак, ЕГ рекомендує внести зміни в анкету опитування здобувачів щодо вивчення якості проведення процедур вибору дисциплін. ЕГ вважає за необхідне оприлюднювати не тільки результати опитування, але й заходи, що були вжиті за результатами анкетування. Інтерв'ювання здобувачів, випускників ОП та роботодавців (зустрічі 2, 5, 6) показало, що на ОП присутній зворотній зв'язок із стейкхолдерами. СВЗЯО ТНТУ сформована відповідно до внутрішніх положень ЗВО, застосовує різні інструменти моніторингу якості освітнього процесу на ОП, при цьому ЕГ зазначає, що система внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО потребує підвищення ефективності її функціонування, тому що суттєві недоліки за критеріями 2, 9 не виявила.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП проходить акредитаційну експертизу вперше. За результатами попередніх акредитацій інших ОП удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача, розширено перелік вибіркового дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». На інституційному рівні удосконалено локальну нормативну базу, сформовано загальний каталог вибіркового дисциплін у СЕН ATutor, розроблена вкладка «Вибіркові дисципліни».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО на систематичній основі здійснюються заходи, спрямовані на формування культури якості. Відповідно до нормативних документів ЗВО до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені усі учасники академічної спільноти ЗВО. Під час спілкування з академічним персоналом (зустріч 3), зі здобувачами (зустріч 2), роботодавцями (зустріч 6), адміністративним персоналом (зустріч 8) з'ясувалось, що у ЗВО приділяється увага

вдосконаленню ОП, навчальних планів, змісту ОК з урахуванням потреб роботодавців, тенденцій розвитку галузей знань та ринку праці, напрями наукових досліджень НПП пов'язуються з ОК ОП, які вони забезпечують, вдосконалюється матеріально-технічна база ОП. Удосконалюються основні положення та підходи, які притаманні внутрішнім системам забезпечення якості (у жовтні 2024 р. внесено зміни до Положення про опитування учасників освітнього процесу). Діє структурний підрозділ, що відповідає за забезпечення якості освіти, який у взаємодії з іншими структурними підрозділами, кафедрами здійснює моніторинг реалізації ОП та оцінку їх відповідності встановленим вимогам та реаліям ринку праці. Разом з тим, ЕГ зазначає те, що внутрішня система забезпечення якості освіти несвоєчасно реагує на зміни законодавства, що регулюють освітній процес, зокрема, несвоєчасне внесення змін до ОП на основі прийнятого стандарту, змін до положень, що регулюють освітній процес, тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО здійснюється залучення до моніторингу якості вищої освіти та вдосконалення ОП здобувачів, студентського самоврядування та роботодавців, реагування системи забезпечення якості на виявлені недоліки та враховані рекомендації в ході зовнішніх експертиз якості; здійснюються заходи щодо формування культури якості та достатній рівень за підкритеріями 8.3, 8.4, 8.7 (відсутність у відкритому доступі результатів анкетування роботодавців; недостатній рівень співпраці з роботодавцями щодо організації проходження практики та працевлаштування здобувачів; неузгодженість в формуванні анкети в частині визначення її мети, а також оприлюднення результатів опитування; несвоєчасне реагування на зміни законодавства). В цілому ОП відповідає вимогам, встановленим до критерію 8. Зазначені слабкі сторони ОП не є суттєвими або несуттєво впливають на досягнення ПРН на ОП та можуть бути усунені в термін до кінця поточного навчального року. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 8 відповідає рівню В.

Недоліки

1. В анкеті опитування здобувачів вищої освіти не визначено мету, потребують удосконалення питання та варіанти відповідей на поставлені запитання. 2. В анкеті для опитування випускників відсутня мета анкетування, а також оприлюднення результатів анкетування на сайті кафедри ЕФ. 3. Відсутність у відкритому доступі результатів опитування роботодавців, що обумовлюють внесення змін до ОП. 4. Несвоєчасне реагування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на зміни законодавства, що регулюють освітній процес.

Рекомендації

1. Начальнику відділу забезпечення якості удосконалити анкету для опитування здобувачів в частині визначення мети опитування та розширення питань та варіантів відповідей на запитання анкети. 2. Начальнику відділу забезпечення якості удосконалити зміст анкети випускників та вказати мету опитування, що дозволить випускникам розуміти важливість їх участі в анкетуванні та усвідомлювати роль у процесах забезпечення якості. Розміщувати результати опитування випускників та прийняті рішення на основі цього анкетування на сайті кафедри ЕФ. 3. Начальнику відділу забезпечення якості забезпечити оприлюднення результатів опитування роботодавців, що обумовлюють внесення змін до цієї ОП, з метою забезпечення прозорості процесу прийняття рішень, сприяння підвищення довіри внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до ОП та ЗВО в цілому. 4. Внутрішній системі забезпечення якості освіти своєчасно реагувати на зміни законодавства та сприяти вдосконаленню освітньої діяльності на ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявна широка нормативна база, яка регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу. Основними документами, які регулюють освітній процес є: Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку на 2019-2025 рр. (<http://surl.li/vteqec>), Статут (<https://tntu.edu.ua/?print=uk/info/documents/statute/>),

Колективний договір ТНТУ (<http://surl.li/xezwui>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jxdluz>), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/cwsvio>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/fvhjyx>), Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/pogipn>), Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<http://surl.li/dcoquq>), Положення про кваліфікаційні роботи студентів (<http://surl.li/ryzmyg>). Усі вищезгадані, а також інші документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є у вільному доступі на сайті ЗВО на закладці Публічна інформація – на вкладці Нормативні документи – на сторінці Нормативна база ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/>). Інформація про права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації навчання, зокрема за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», є зрозумілою та чіткою у чому ЕГ переконалася під час зустрічей.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

За додатковим запитом ЕГ надали покликання на проєкти ОП 2022 та 2023 років (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4844>). Після переходу на проєкти ОП, які розміщені за вищезгаданими посиланнями відкривається сторінка з кодом, тому ЕГ вважає, що на момент проведення акредитації Проєкти ОП відсутні, що не дає можливості пересвідчитися, що проєкт ОП за 2023 рік був вчасно оприлюднений для обговорення. На сайті ЗВО у вкладці Публічна інформація є посилання на сторінку Зворотний зв'язок (<http://surl.li/buosaa>), в якій розміщено форму, де усі стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП. Також на сайті кафедри Економіки та фінансів на вкладці ОП кафедри є посилання на сторінку ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/diogsr>), де вказано електронну адресу гаранта для внесення пропозицій зацікавленими сторонами, що було з'ясовано під час зустрічі з гарантом. Викладачі, здобувачі та інші зацікавлені сторони підтвердили під час інтерв'ювання, що мали можливість брати участь в обговоренні та внесенні пропозицій щодо оновлення ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційній сторінці ЗВО (<http://surl.li/ksstld>) та кафедри (<http://surl.li/ywspa>) розміщено ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», яка затверджена на засіданні вченої ради ЗВО протоколом № 6 від 20 червня 2023 р. (ОПП_072_2023_ред.pdf - Google Диск). ОП містить у собі мету, основний фокус та особливості програми, описано ресурсне забезпечення, можливості академічної мобільності та наведено інформацію про підсумкову атестацію. А також в ОП наведено перелік компетентностей, ПРН та можливості працевлаштування, які отримує здобувач завершивши навчання на ОП. На сайті кафедри економіки та фінансів наявні навчальні плани здобувачів за денною (ПФм 2023 ДФН магістр.pdf - Google Диск) та заочною (ПФмз 2023 ЗФН магістр.pdf - Google Диск) формами навчання. За додатковим запитом ЕГ отримала доступ до СЕН ATutor, де розміщено робочі програми та силабуси для ОК фахової підготовки, які містять у собі мету, завдання та опис дисципліни, контрольні заходи, критерії оцінювання та рекомендовану літературу. Але ЕГ не змогла ознайомитися із такими робочими програмами, як: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, оскільки після другого запиту про доступ до дисциплін, які не відкривалися раніше, доступ до цих ОК закрито. На сайті кафедри та ЗВО робочі програми обов'язкових ОК відсутні. Розміщення робочих програм ОК в СЕН ATutor з закритим доступом унеможливило інформування стейкхолдерів ОП про зміст ОК ОП. Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>) регулюється можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО. Процедура та порядок вибору здобувачами вибіркових дисциплін описана в 3 Розділі вищезгаданого Положення. Силабуси вибіркових ОК, представлені в СЕН ATutor (<http://surl.li/gqcmx>), містять мету і завдання дисципліни, результати навчання, систему оцінювання, рекомендовану літературу. На сайті ЗВО немає переліку вибіркових ОК, вони знаходяться лише в СЕН ATutor і не розподілені на фахові та загальноосвітні. Доступ до переліку вибіркових ОК та їх силабусів в СЕН ATutor відкритий для всіх стейкхолдерів. На сайті кафедри передбачено окремий перелік дисциплін, рекомендованих роботодавцями та кафедрою економіки та фінансів для вибору здобувачами (<http://surl.li/uhipmd>), однак в ньому немає опису ОК та робочих програм чи силабусів, тому не є інформативним.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими та знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО. Водночас ЕГ звертає увагу, що розміщення всієї достовірної інформації про ОП (зокрема, робочих програм навчальних дисциплін) є необхідним. Тому зважаючи на належний

рівень узгодженості за підкритеріями 9.1, достатній рівень за підкритерієм 9.2 і недоліки, виявлені за підкритерієм 9.3, які є суттєвими, ЕГ встановила за критерієм 9 відповідність рівню Е.

Недоліки

1. Відсутність на момент акредитаційної експертизи проєктів ОП 2022, 2023 років. 2. На сайті кафедри відсутні силабуси та/або робочі програми обов'язкових ОК.

Рекомендації

1. Задля забезпечення прозорості та відкритості процесу вдосконалення ОП, побудови зворотного зв'язку зі стейкхолдерами ОП розміщувати та зберігати проєкти ОП у вкладці Обговорення проєктів ОП. 2. Впродовж цього навчального року на сайті кафедри розмістити робочі програми обов'язкових ОК.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень Е

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	E
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ПФм-51 17990.pdf</i>	P6PDq5uvKQHыKIUJzSCX1AnRGzAuexiEntZaGMn wPos=
Додаток	<i>ПФм-61 17462.pdf</i>	YKhJLCmV8l1hpjfvdrdqU2Atyiv/VlD5qql4Hofjgwo=
Додаток	<i>ID 59733.pdf</i>	w9p+QUKP5uaQJxUcJ6ipIwVBnEBa11NNQgKQDFg 2Pf4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Грубляк Оксана Михайлівна

Члени експертної групи

Гриценко Лариса Леонідівна

