

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	59716 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59716
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пігуль Наталія Георгіївна, Янковський Валерій Андрійович, Грубляк Оксана Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.03.2026 р. – 01.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/072-bakalavr-Zvit_SO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/072-bakalavr-Programa_Vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти реалізується ТНТУ. Задекларованою метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з професійних питань і здатні застосовувати їх для прийняття обґрунтованих фінансових рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків в економічній системі. Зміст ОП відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО, враховує тенденції розвитку ринку праці, галузі, та, за висновками ЕГ, може більш повно враховувати особливості спеціальності 072. Структура ОП відповідає вимогам законодавства та дозволяє досягнути заявлені цілі та ПРН. Стейкхолдерами ОП є практики фінансової сфери, представники органів місцевого самоврядування та академічної спільноти інших ЗВО. ЕГ переконалась, що ЗВО володіє достатніми матеріальними ресурсами та кадровим потенціалом для якісної підготовки здобувачів. Позитивною практикою ЗВО є СЕН ATutor, яка побудована на студентоцентрованому підході. Викладачі, здобувачі, випускники та роботодавці залучаються до процесів оновлення ОП. Разом з тим, ЕГ виявлені недоліки пов'язані з функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Ці недоліки не є суттєвими, можуть бути виправлені у найкоротші терміни або не мають суттєвого впливу на досягнення ПРН на ОП. ЕГ робить висновок про загалом відповідність ОП у контексті Критеріїв 1,2,3,4,5,6,7,8,9 які містять недоліки, що не є суттєвими.

Недоліки

1. Унікальні СК12, СК13, ПР25 і ПР26 забезпечуються переважно через вивчення навчальних дисциплін без належної практичної складової, що звужує можливості формування у здобувачів навичок застосування знань у реальних умовах. Частка ОК із прямою фінансовою спеціалізацією становить лише 35%, що ускладнює повноту формування фахових компетентностей і досягнення ПРН. 2. Виявлено недоліки у СЛС ОП: неповне відображення взаємозв'язків між ОК ускладнює цілісне розуміння логіки ОП; курсова робота не виокремлена як самостійний ОК попри її значну роль; у матриці відповідностей не відображено атестаційний екзамен як обов'язковий елемент ОП. 3. Навчально-методичне забезпечення ОП потребує вдосконалення: у силабусах/робочих програмах відсутня чітка інформація про методи навчання та їх зв'язок із ПРН, можливості неформальної освіти, а також не забезпечено прозорості методів контролю й критеріїв оцінювання; розділ силабусу «Політика курсу» має уніфікований характер і не враховує специфіку окремих ОК; не в повній мірі ОК наповнені матеріалами в СЕН ATutor відповідно до вимог ЗВО. 4. При формуванні змісту ОК використовуються застарілі джерела, не завжди враховуються сучасні дослідження зарубіжних науковців і власні наукові доробки НПП; аналогічна проблема простежується і в програмі вступного випробування з «Історії України», де значна частина рекомендованих джерел є застарілою. 5. Обмеженою є практико-орієнтована та дослідницька складова: відсутні приклади участі здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності; здобувачі та роботодавці не долучаються до виконання НДР кафедри; питання атестаційного екзамену не охоплюють зміст ОК «Фондовий ринок». 6. Виявлено недоліки у кадровому забезпеченні та внутрішній системі забезпечення якості: має місце неповна відповідність наукових публікацій НПП профілю ОК, які вони забезпечують, а також недостатня увага СВЗЯО до системного моніторингу цієї відповідності. 7. Система зворотного зв'язку потребує вдосконалення: анкетування випускників не проводиться, що обмежує оцінювання практичної цінності ОП; анкетування здобувачів не містить запитань щодо рівня задоволеності формами та методами викладання і навчання, що ускладнює отримання повної інформації для покращення освітнього процесу.

Рекомендації

1. Кафедрі економіки та фінансів та робочій групі ОП доцільно посилити практико-орієнтовану складову підготовки здобувачів: доопрацювати зміст практик шляхом включення завдань, спрямованих на формування унікальних СК і ПРН, а також оптимізувати структуру ОП через збільшення частки дисциплін із прямою фінансовою спеціалізацією для забезпечення повнішого формування фахових компетентностей. 2. Робочій групі ОП під час перегляду ОП 2026 року необхідно вдосконалити її СЛС: забезпечити повне відображення взаємозв'язків між ОК, виокремити курсову роботу як самостійний ОК та доповнити матрицю відповідностей атестаційним екзаменом як обов'язковим ОК ОП; також доцільно розширити перелік питань атестаційного екзамену з урахуванням змісту ОК «Фондовий ринок». 3. Викладачам та відповідальним особам необхідно вдосконалити навчально-методичне забезпечення ОП: у силабусах/робочих програмах відобразити методи навчання у прив'язці до ПРН, можливості неформальної освіти, а також забезпечити прозорість методів контролю та критеріїв оцінювання; конкретизувати зміст розділу силабусу «Політика курсу» відповідно до особливостей ОК та забезпечити належне наповнення електронних курсів у встановлені терміни. 4. Викладачам ОП та приймальній комісії доцільно забезпечити актуалізацію змісту ОК і супровідних матеріалів: оновити списки рекомендованої літератури (у тому числі у програмі вступного випробування), активніше використовувати сучасні праці вітчизняних і зарубіжних науковців, а також власні наукові доробки НПП. 5. ЗВО, кафедри та робочій групі ОП варто розширити можливості практичної підготовки та наукової діяльності здобувачів: участь у програмах внутрішньої академічної мобільності (зокрема у дистанційному форматі) та залучення здобувачів і роботодавців до виконання науково-дослідних робіт. 6. НПП, залученим до реалізації ОП, необхідно до 2026–2027 н. р. забезпечити відповідність тематики наукових публікацій ОК, які вони викладають, а відповідальним за кадрове забезпечення та відділу забезпечення якості освіти - посилити моніторинг

цієї відповідності. 7. Внутрішній системі забезпечення якості освіти доцільно вдосконалити механізми зворотного зв'язку: запровадити анкетування випускників та доповнити опитування здобувачів питаннями щодо оцінки форм і методів викладання та навчання, що сприятиме більш повному моніторингу якості реалізації ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Наразі відсутній Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондів ринок для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Проте, ПРН ОП відповідають ПРН Стандарту за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування і 6 рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Матриця демонструє, що кожен ПРН має своє чітке відображення у ПРН ОП, а формулювання програмних результатів ОП не виходять за межі вимог стандарту та рівня НРК. ОП забезпечує досягнення 26 програмних результатів, які відповідають змісту спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондів ринок і формування 15 загальних та 13 спеціальних компетентностей. В ОП визначено унікальні СК12 (Здатність визначати вплив інститутів державної влади та місцевого самоврядування на соціально-економічний розвиток та поведінку економічних суб'єктів) і СК13 (Здатність застосовувати інтерактивні методи і симуляційні підходи для прийняття фінансових рішень), а також ПР25 (Аналізувати вплив інститутів державної влади та місцевого самоврядування на соціально-економічний розвиток та поведінку економічних суб'єктів) і ПР26 (Використовувати інтерактивні методи і симуляційні підходи для прийняття фінансових рішень), що відображають специфіку цієї ОП. Ці СК12, СК13, ПР25 і ПР26 згідно ОП забезпечуються відповідними освітніми компонентами ОП, а саме ОК16 Фінансове право, ОК20 Бюджетна система, ОК32 Фінанси, ОК33 Фінанси місцевого самоврядування. Однак, ЕГ рекомендує забезпечити унікальні СК12, СК13, ПР25, ПР26 ОП проходженням практики, адже специфічні СК та ПРН формуються не тільки через вивчення дисциплін, а й через практичне застосування знань. Таким чином, ЕГ дійшла висновку про те, що ОП повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072, Національної рамки кваліфікацій та забезпечує досягнення всіх визначених ним результатів навчання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. За ОП присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є "Підготовка висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з професійних питань і здатні застосовувати їх для прийняття обґрунтованих фінансових рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків в економічній системі" (https://kaf-ef.tntu.edu.ua/sites/default/files/osvitno-profesiyna_programa_bakalavra_vstup_2024r.pdf), що відповідає місії ЗВО, яка зазначена у Стратегії та концепції розвитку ЗВО (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>), яка полягає у створенні умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Тобто, місія ЗВО акцентує увагу на створенні умов для якісної освіти через поєднання навчання і наукових досліджень, що безпосередньо відображено в ОП через орієнтацію на формування фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок. У місії підкреслюється відповідність освіти суспільним потребам та викликам розвитку економіки України і глобальних процесів. В ОП це реалізується через підготовку фахівців, здатних працювати в

умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків, що є характерними рисами сучасної фінансової системи. Місія ЗВО орієнтується на розвиток науки і формування інтелектуального потенціалу, тоді як ОП конкретизує цей аспект через здатність випускників приймати обґрунтовані фінансові рішення, використовуючи аналітичні підходи та професійні інструменти. Отже, зв'язок полягає в тому, що місія ЗВО задає стратегічний вектор розвитку освіти і науки, а мета ОП виступає його прикладною реалізацією у підготовці конкурентоспроможних фахівців фінансового профілю, адаптованих до сучасних економічних умов.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ підтверджує, що розроблення, оновлення та реалізація ОП здійснюються із системним залученням ключових груп стейкхолдерів: здобувачів, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти. До складу робочої групи ОП включено здобувачку, яка брала участь в обговоренні та вдосконаленні ОП (зустріч 3), чії пропозиції стосувалися підвищення практикоорієнтованості ОП (зустріч 3). ЗВО щороку проводить анкетування здобувачів (через ВЗЯО), результати якого показують, що більшість здобувачів долучались до періодичного перегляду ОП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1430>). До вдосконалення ОП долучаються також випускники. До прикладу Ю. Петручок як випускник ОП бере участь в Експертній раді роботодавців ОП (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/ekspertna-rada-robotodavciv-z-opp-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya>). Такі механізми залучення випускників свідчать про підтримку сталого зворотного зв'язку між ЗВО та його випускниками. На зустрічі 5 випускники зазначили, що беруть участь в обговоренні ОП шляхом безпосередніх контактів із робочою групою ОП, однак анкетування не проходять. Для врахування потреб ринку праці до складу робочої групи включено директора департаменту інвестицій та трансформацій ПАТ «РайффайзенБанк». На ОП отримано рецензії від провідних фахівців галузі, зокрема: директора департаменту фінансів Тернопільської ОВА, керівника з роздрібною бізнесу базового відділення АТ «Райффайзен банк» (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/opD2b.pdf>). На рівні кафедри функціонує Експертна рада роботодавців ОП (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/ekspertna-rada-robotodavciv-z-opp-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya>), яка виступає важливим елементом забезпечення її якості та практичної спрямованості, оскільки здійснює консультативно-аналітичну та координаційну функції у взаємодії між ЗВО та ринком праці. Члени ради беруть участь у вдосконаленні ОП, зокрема останніми рекомендаціями були вивести із змісту ОП ОК «Техноекіологія та цивільна безпека» та ввести ОК «Історія економіки та економічної думки» (https://drive.google.com/file/d/1DQOvLx_E_cXKKNJnSTNAT4bXVx-ojyqX/view). Всі рекомендації розглянуті на засіданнях кафедри та враховані при оновленні навчального плану ОП. Врахування позиції академічної спільноти відбувається через діяльність НПП кафедри, які беруть участь у проектуванні ОП, формуванні навчальних планів, робочих програм ОК. Їх наукові інтереси, кваліфікація та досвід безпосередньо вплинули на зміст ПРН і ОК. Зокрема, в ОП включено ОК Фінансове право, Фінансовий ринок. Крім того, ВЗЯО проводить опитування НПП, які забезпечують викладання ОК ОП, згідно якого більша частина респондентів вказали, що беруть участь у вдосконаленні ОП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1484>). Крім того, кафедра співпрацює з академічними колективами інших ЗВО.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ підтверджує, що під час формування мети та ПРН ОП враховано сучасні тенденції розвитку фінансової науки, спеціальності, цифрових технологій і ринку праці як в Україні, так і в регіоні. Під час оновлення ОП враховано провідні напрями розвитку фінансової науки: цифрову трансформацію сфери публічних фінансів та фінансового ринку; інтеграцію FinTech; розвиток регіональних фінансових екосистем у контексті відновлення економіки. Викладачі кафедри беруть активну участь у наукових конференціях і міжнародних проєктах (Erasmus+), результати яких імплементуються в освітній процес через оновлення робочих програм ОК і кейсів для практичних занять. В ОП чітко враховано регіональний аспект підготовки фахівців, що має практичне підтвердження. Зокрема, мета та ПРН сформовано на основі аналізу ринку праці Тернопільської області, включаючи дослідження попиту роботодавців, вакансій на профільних платформах та безпосередню взаємодію зі стейкхолдерами (зустріч 6). Крім того, зміст ОП узгоджений зі Стратегією розвитку Тернопільської області та планом заходів з її реалізації у 2021-2027 р. (до розробки якої були долучені НПП кафедри), що відображається у підготовці здобувачів до виконання завдань, пов'язаних з аналізом соціально-економічного розвитку, фінансовим забезпеченням місцевого самоврядування та підтримкою підприємництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5613>). Практична реалізація регіонального контексту забезпечується через проходження практики у місцевих установах, використання регіонального прикладного матеріалу та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу. При оновленні ОП колектив кафедри здійснив ґрунтовний аналіз змісту аналогічних ОП як вітчизняних, так і зарубіжних закладів вищої освіти. Зокрема, враховано досвід Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського та Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. С. Дем'янчука, що знайшло відображення у включенні до обов'язкових ОК Регіональна економіка. Аналіз ОП Львівського національного університету ім. І. Франка, Херсонського національного технічного університету та Державного податкового університету обґрунтував доцільність введення ОК Фондовий ринок, що дозволяє поглибити розуміння функціонування фінансових ринків у сучасних умовах. Водночас врахування досвіду провідних українських ЗВО сприяло оптимізації структури ОК, удосконаленню послідовності їх викладання та конкретизації ПРН, що забезпечило узгодженість із національними стандартами та збереження регіональної спрямованості програми. Формування цілей і ПРН також відбувалося з урахуванням практик іноземних ОП. Зокрема, аналіз ОП «Finanse i rachunkowość» Краківського економічного університету

використаний при вдосконаленні змісту ОК Фінанси, а досвід програми «Rachunkowość i Finanse biznesu» Познанського університету економіки і бізнесу – при оновленні підходів до викладання ОК Страхування. Це сприяло підвищенню якості ОП та її адаптації до сучасних вимог ринку праці.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП критерію 1, зокрема за підкритеріями: 1.1 (ОП відповідає вимогам змісту спеціальності 072 й Національної рамки кваліфікацій, хоча унікальні СК і ПРН не забезпечуються практикою); 1.2 (не аналізується через відсутність професійного стандарту); 1.3 (ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО); 1.4 (мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін); 1.5 (мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, досвіду вітчизняних та іноземних ОП, а також враховано регіональний і галузевий контекст). ЗВО продемонстрував позитивну практику в проєктуванні ОП, інтегруючи унікальні СК12, СК13 та ПР25, ПР26. Відповідність між СК, ПРН та ОК свідчить про системний підхід до підготовки фахівців за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Відповідні недоліки у підкритерії 1.1 не є суттєвими, вагомо не впливають на якість підготовки здобувачів та можуть бути усунені найближчим часом або за наступного перегляду ОП. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 1.

Недоліки

1. Унікальні СК12, СК13, ПР25 і ПР26 забезпечуються виключно вивченням навчальних дисциплін, без практичної складової, що звужує можливості формування у здобувачів освіти навичок застосування знань у реальних умовах.

Рекомендації

1.Кафедри економіки та фінансів при вдосконаленні ОП на 2026 рік доопрацювати зміст передбачених ОП практик, доповнивши їх завданнями, що забезпечуватимуть формування і досягнення унікальних СК та ПРН, з подальшим чітким відображенням цього у змісті виконаних робіт здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ проаналізувала розвиток ОП, а також надані навчальні плани денної та заочної форм навчання ОП 2022, 2024, 2025 рр. За обсягом ОП та навчальні плани становлять 240 кредитів ЄКТС, що відповідає п.4, ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових ОК ОП складає 180 кредитів (75%). Освітня складова, згідно ОП та навчального плану, розрахована на 8 семестрів. Обов'язкові ОК ОП розділено на блоки ОК загальної підготовки (69,5 кредитів), ОК професійної підготовки (92,5 кредити). ОП включає чотири види практик: Вступ до фаху (3 кредити), Організаційно-економічна (3 кредити), Виробнича (3 кредити) і Професійно-орієнтована (7,5 кредитів). 1,5 кредитів виділено на підготовку і здачу Атестаційного екзамену. Усі ОК ОП комплексно розкривають зміст ОП. Обсяг навчальних дисциплін за вибором складає 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС та відповідає вимогам п.15, ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до п.15, с.62 Закону України «Про вищу освіту» у ТНТУ сформована можливість для здобувачів вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються з інших рівнів вищої освіти та інших ОП через функціонування єдиного каталогу вибіркових дисциплін (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти

заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку, структуровану побудову, що базується на вимогах до змісту й обсягу підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що загалом свідчить про відповідність критерію щодо логічності та системності освітньої програми. ОП включає взаємопов'язані ОК, які у сукупності забезпечують досягнення мети ОП та запланованих ПРН, проходження практик і складання атестаційного екзамену. Зокрема, поєднання обов'язкових і вибіркових ОК формує цілісну систему підготовки здобувачів, що дозволяє їм набути необхідних знань і компетентностей за спеціальністю. Структурно-логічна схема ОП у цілому відображає послідовність і взаємодоповнюваність ОК, що підтверджує системний підхід до формування компетентностей. Водночас аналіз СЛС показує, що відображення взаємозв'язків між окремими елементами ОП є неповним, що знижує прозорість логіки її побудови для стейкхолдерів. Згідно СЛС ОП всі види практики не мають формалізованого зв'язку з іншими ОК, що ускладнює розуміння того, які саме дисципліни формують базу знань для їх проходження і як результати практики інтегруються в подальше навчання. На зустрічі гарант ОП зазначив, що всі ОК відповідного року навчання створюють таку базу, що підтверджується і змістом методичних рекомендацій до практик. Отже, фактична відповідність простежується, однак її відсутність у СЛС свідчить про недостатню формалізацію логічних зв'язків в ОП і потребує доопрацювання. Згідно СЛС ОК6 Історія і культура України не має безпосереднього зв'язку з іншими ОК ОП, що певною мірою обмежує її інтеграційний потенціал у формуванні комплексних компетентностей та вказує на необхідність посилення міждисциплінарних зв'язків для забезпечення більш цілісного освітнього процесу. ОК Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання передбачає виконання курсової роботи як вагомого дослідження з окремим оцінюванням, однак у СЛС така діяльність не відображена, що вказує на невідповідність між фактичним змістом підготовки та його відображенням в ОП. Згідно матриці відповідностей усі компетентності та ПРН реалізуються через обов'язкові ОК, що підтверджує їх досяжність у межах програми. Водночас атестаційний екзамен, на який передбачено окремий обсяг кредитів, не відображено у матриці, хоча він охоплює перевірку всіх компетентностей. Це свідчить про неповне відображення механізмів досягнення ПРН та потребує узгодження матриці відповідностей із фактичними формами атестації. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через відповідні ОК (вища математика, іноземна мова, історія і культура України, психологія і соціологія, філософія), що сприяють розвитку аналітичного мислення, комунікативних навичок, соціальної обізнаності та здатності до критичного аналізу суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих, ініціативних та спроможних фахівців в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, практичне опанування навичок, що необхідні для ефективної діяльності у цій сфері відповідно до 6 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>) та першого цикла вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (https://ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf). Відповідно до профілю ОП цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності й у процесі навчання (https://kaf-ef.tntu.edu.ua/sites/default/files/osvitno-profesiyna_programa_bakalavra_vstup_2024r.pdf). Обов'язкові ОК ОП підбрано таким чином, щоб досягти загального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Зокрема ОК17 Банківська система, ОК20 Бюджетна система, ОК29 Податкова система, ОК 31 Страхування, ОК 35 Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання, ОК36 Фондовий ринок комплексно розкривають зміст фінансової системи та предметної області спеціальності. Ці та ін. фахові ОК ОП охоплюють ключові поняття, категорії, теорії та концепції фінансової науки, що пояснюють закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, забезпечуючи теоретичне обґрунтування предметної області. Разом з тим ЕГ зазначає, що загальний обсяг обов'язкових ОК, які розкривають конкретну фахову спрямованість ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» становить 56,5 кредитів, включаючи 13 дисциплін, що становить лише 35%. Перелік ОК ОП сформовано з урахуванням мети підготовки, специфіки об'єкта навчання та професійної діяльності, а також на основі аналізу потреб ринку та очікувань роботодавців щодо компетентностей майбутніх фахівців. Ознайомлення з робочими програмами показало, що ОК поєднують загальну та професійну підготовку, що гарантує відповідність теоретичному змісту ОК спеціальності. ОП передбачає 180 кредитів ЄКТС обов'язкових ОК і 60 кредитів вибіркових, при цьому обов'язкові ОК загальної підготовки створюють базу для подальшого вивчення дисциплін професійного спрямування. Включені до ОП ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом дають змогу досягти визначених цілей і ПРН.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через вибір дисциплін, баз практики, тем курсових робіт, програм академічної мобільності. Положення про організацію освітнього процесу (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_2024.pdf) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>) регламентують право, порядок і процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії. Структура ОП забезпечує вибір здобувачами навчальних дисциплін загальним обсягом 60 кредитів, починаючи з 2 курсу. Перелік доступних для вибору навчальних дисциплін включає ОК усіх ОП, що реалізуються у ЗВО (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php), а також дисципліни, додатково запропоновані кафедрою для вибору (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/perelik-dyscyplin-rekomendovanyh-robotodavcyamy-ta-vypuskovoyu-kafedroyu>). До 1 жовтня здобувачі ознайомлюються із переліком і силабусами дисциплін для вибору через сайт ЗВО або систему ATutor. Силабуси вибіркових ОК містять анотацію дисципліни, мову викладання, перелік лекцій, лабораторних чи практичних завдань, літературу, що підтверджено на зустрічі з гарантом, зустрічі 3, 4. До 1 листопада кожного року здобувачі здійснюють свій вибір і подають декану заяву. Повторний вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами до 1 грудня у разі, якщо її обрали не всі здобувачі академічної групи або не набралась навчальна група з кількох ОП (24 особи). На зустрічі з гарантом та на зустрічі 4 встановлено, що здобувачі всією групою вивчають дисципліни, які вони обрали групою колективно. На зустрічі 3 здобувачі підтвердили обізнаність в процедурах і механізмах вибору дисциплін, чітку організацію формування індивідуальної освітньої траєкторії, підтримку куратора та викладачів ОП при виборі дисциплін, можливість самостійного вибору тем курсових робіт. Результати опитування здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1430>) також свідчать про те, що в здобувачі повною мірою ознайомлені із процедурою вибору ОК. Вибіркові дисципліни можуть мати різну кількість кредитів і різні форми контролю. Здобувач, обираючи дисципліни на семестр, повинен скласти із загального каталогу вибіркових ОК таким чином перелік дисциплін, щоб не перевищувати загальну кількість годин, виділених на вибіркові ОК, і у підсумку з обов'язковими ОК на сесії не було більше 4 екзаменів. Така розбіжність пояснюється тим, що до загальноуніверситетського каталогу вибіркових ОК входять дисципліни інших ОП та інших рівнів вищої освіти, які можуть належати до обов'язкових ОК. Таким чином, здобувачі мають можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, а процедура вибору дисциплін чітка та зрозуміла.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_TNTU_2024.pdf) та Положення про практичну підготовку здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1351>). ОП передбачає 16,5 кредитів на практичну підготовку здобувачів. Практика Вступ до фаху (3 кредити) проходить у 2 семестрі, Організаційно-економічна (3 кредити) - у 4 семестрі, Виробнича (3 кредити) - у 6 семестрі і Професійно-орієнтована практика (7,5 кредитів) - на початку 8 семестру. Базу практик включають: суб'єкти господарювання, органи державної влади та місцевого самоврядування, територіальні підрозділи ДПСУ та ДКСУ, банки, страхові компанії (запит 3). Крім того, на ОП створена можливість проходження практик за кордоном (здобувачка у 2024 р. проходила таку практику). Роботодавці на зустрічі 6 значили, що готові надати місця здобувачам ОП для проходження практики. Всі види практики забезпечені методичними рекомендаціями, в яких описано критерії оцінювання, завдання, вимоги до звітів. На зустрічі 4 здобувачі підтвердили задоволеність рівнем організації практичної підготовки в ЗВО. Опитування здобувачів ОП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1430>) свідчить, що 75% здобувачів задоволені проходженням практики. За результатами проходження практики здобувачі формують та захищають звіт перед комісією у складі 2-3 викладачів кафедри економіки та фінансів (зустріч 2). Практична підготовка здобувачів здійснюється також і на заняттях з окремих ОК ОП. До проведення лекційних і практичних занять на ОП залучаються професіонали-практики (підтверджено роботодавцями на зустрічі 6), організовуються зустрічі з представниками роботодавців (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/10-veresnya-2025-roku-dlya-studentiv-osvitnih-program-pidpriemnictvo-ta-finansi-bankivska>), проводяться екскурсії на бази (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/13-listopada-zdobuvachi-osvitnih-program-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-ta>, <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/news/2-zhovtnya-2025-r-ken-docent-irina-himich-ta-ken-docent-nataliya-timoshik-v-mezhah-navchalnih>)

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОК, що вивчаються в межах ОП, забезпечують формування соціальних навичок упродовж усього періоду навчання. Вони інтегровані у систему загальних компетентностей (ЗК1–ЗК15) та окремих спеціальних компетентностей (СК5, СК6, СК7, СК9–СК11) і формуються через зміст як загальноосвітніх, так і професійно орієнтованих дисциплін. Зокрема, розвитку комунікативних, аналітичних, критичного мислення та навичок роботи в команді сприяють такі ОК, як Економічна теорія, Іноземна мова професійного спрямування, Інформаційні технології та основи програмування, Історія та культура України, Макро- та мікроекономіка, Статистика, а також дисципліни професійного циклу, зокрема Маркетинг і Менеджмент. Важливу роль у формуванні soft skills відіграють також практична підготовка здобувачів та виконання курсової роботи в межах ОК Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Розвиток і закріплення соціальних навичок забезпечується через використання сучасних методів навчання, таких як кейс-метод, ділові ігри, дискусії, підготовка та презентація власних досліджень. Крім того, здобувачі активно залучаються до наукових конференцій, форумів, засідань студентського наукового гуртка ЛЮМОС, програм академічної мобільності і тренінгів (зустріч 3), що сприяє розвитку лідерських якостей, навичок публічних виступів, критичного мислення та ефективної комунікації в професійному середовищі.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), що відповідає встановленим нормативам. Структура навчального плану передбачає поділ на цикл загальної підготовки (69,5 кредитів) та цикл професійної підготовки (92,5 кредитів), що забезпечує послідовне формування як загальних, так і фахових компетентностей та набуття здобувачами всіх ПРН. Розподіл навчального навантаження характеризується переважанням самостійної роботи здобувачів. Зокрема, у циклі загальної підготовки загальний обсяг становить 2085 годин, з яких 906 годин (43%) припадає на аудиторну роботу та 1179 годин (57%) - на самостійну. У циклі професійної підготовки загальний обсяг становить 2775 годин, з яких 1202 години (43%) - аудиторні заняття та 1573 години (57%) - самостійна робота. Такий розподіл свідчить про орієнтацію освітнього процесу на розвиток навичок самостійного навчання та аналітичного мислення. Тижневий обсяг аудиторного навантаження становить 22-23 акад. год. Щосеместру передбачається вивчення не більше 8 ОК, а на заліково-екзаменаційну сесію відводиться не більше 4 екзаменів з обов'язкових та вибіркових ОК. Загалом структура навчального плану є збалансованою, поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практичною складовою і забезпечує досягнення ПРН відповідно до вимог стандарту вищої освіти. Відповідно до оприлюднених результатів опитування здобувачів ОП висновок щодо їхньої оцінки відповідності фактичного навантаження обсягу ОК зробити неможливо, такі питання відсутні у анкетах (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1430>). На зустрічах 4, 6 з ЕГ здобувачі та випускники ОП не вказали на ознаки надмірного чи нерівномірного навантаження.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Порядок реалізації принципів дуальної освіти регламентовано Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=942>). ЕГ встановила, що підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснювалась. В ОП на різні види практик, зокрема, Вступ до фаху, Організаційно-економічну, Виробничу і Професійно-орієнтовану, припадає 495 год / 16,5 кредитів ЄКТС, що складає 6,9% загального обсягу навчального навантаження. На практичні заняття з обов'язкових ОК виділено 1008 годин, що становить 14% від загальних годин. Практичні заняття з дисциплін, залученість професіоналів-практиків до освітнього процесу, наявність різних видів практики забезпечують практикоорієнтованість ОП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Найбільш релевантними для досягнення цілей сталого розвитку в межах ОП є компетентності, що формують аналітичне мислення та дослідницькі навички (ЗК1, ЗК6, ЗК08, СК1, СК4), забезпечують розуміння та управління фінансовими системами (СК2, СК3, СК7, СК10), пов'язані з інституційним середовищем і державним регулюванням (СК5, СК12), а також відображають цифровізацію фінансової сфери (ЗК5, СК6, СК13). Важливу роль відіграють соціально-етичні компетентності (ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК15, СК9), що сприяють відповідальному прийняттю рішень. Сукупно вони забезпечують підготовку фахівців, здатних діяти з урахуванням принципів економічної ефективності, соціальної відповідальності та довгострокової стійкості. Також кафедраю активно популяризуються принципи академічної свободи та доброчесності, що передбачає формування у здобувачів відповідального ставлення до результатів навчання і наукової діяльності, дотримання етичних норм, недопущення проявів плагіату та корупції, а також розвиток здатності до самостійного, критичного й неупередженого мислення. Це сприяє підвищенню якості освітнього процесу та формуванню професійної культури майбутніх фахівців.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за критерієм 2, зокрема за підкритеріями: 2.1 (обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо обсягу ОП для відповідного рівня вищої освіти. Однак зміст ОП перенасичений ОК загального, або загальноекономічного спрямування); 2.2 (зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети, ПРН і забезпечити формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. Однак у СЛС всі види практики не мають зв'язку з іншими ОК ОП, ОК 6 не має безпосереднього зв'язку з іншими ОК ОП, атестаційний екзамен і курсова робота у СЛС не відображені); 2.3 (зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї

спеціальності); 2.4 (структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії); 2.5 (ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності); 2.6 (ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок); 2.7 (обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів і ПРН); 2.8 (структура ОП, ОК забезпечують практикоорієнтованість ОП, водночас навчання за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється); 2.9 (ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку). Позитивною практикою ОП є створення можливостей для проходження практики здобувачами за кордоном. Зразкові практики за критерієм не виявлено. Відповідні недоліки у підкритеріях 2.1, 2,2 не є суттєвими, критично не впливають на якість підготовки здобувачів та можуть бути усунені найближчим часом або за наступного перегляду ОП. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 2.

Недоліки

1. В ОП частка ОК із прямою фінансовою спеціалізацією становить лише 35%, що обмежує повноту формування фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. 2. У структурно-логічній схемі ОП частково не відображено взаємозв'язки між окремими ОК, не показано формалізований зв'язок практик з базовими дисциплінами, відсутнє окреме відображення курсової роботи та не враховано атестаційний екзамен, що ускладнює прозоре розуміння логіки побудови ОП та інтеграції компетентностей. 3. Курсова робота не виокремлена як самостійний ОК попри її значну роль у формуванні дослідницьких, soft навичок і необхідність окремого оцінювання. 4. У матриці відповідностей ОП не відображено атестаційний екзамен як обов'язковий елемент ОП, на який передбачено окремих обсяг кредитів ЄКТС.

Рекомендації

1. Робочій групі ОП при наступному перегляді ОП доцільно збільшити частку дисциплін із прямою фінансовою спеціалізацією, оптимізувавши змістовне наповнення ОК ОП, щоб забезпечити повніше формування фахових компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. 2. Робочій групі ОП при перегляді ОП 2026 року варто доопрацювати структурно-логічну схему ОП щодо відображення всіх взаємозв'язків між ОК для ліпшого розуміння логіки побудови змісту ОП внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. 3. Робочій групі ОП при перегляді ОП 2026 року варто виділити ОК Курсова робота як окремий елемент ОП, так як курсова робота є вагомим дослідженням згідно методичних рекомендацій і підлягає окремому оцінюванню. 4. Робочій групі ОП при перегляді ОП 2026 року варто доопрацювати матрицю відповідностей і доповнити її атестаційним екзаменом, на який виділено окремі обов'язкові кредити ЄКТС.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання в 2025 році до ТНТУ містять усю необхідну інформацію для вступників, є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень та відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, який затверджений наказом МОН України від 10.02.2025 р. № 168. Правила прийому до ТНТУ, оприлюднені на офіційному вебсайті ТНТУ у вкладці «Приймальна комісія» – «Правила прийому» (<https://tinyurl.com/y8pxt7mn>), окрім Правил прийому на навчання можна ознайомитися із усіма необхідними додатками до них. На вебсайті ТНТУ у вкладці «Приймальна комісія» (<https://tinyurl.com/yvkpuumv>), можна ознайомитися із інформацією щодо освітніх програм, головними критеріями щодо вступу, переліком документів для вступу, програмами вступних випробувань, вартістю навчання, інформацією для вступників з тимчасово окупованих територій Освітній центр «Крим/Донбас-Україна», списками зарахованих, контактами Приймальної комісії та інше. Вкладка «Вступнику» на вебсайті ЗВО, надає інформацію щодо підготовчого відділення з НМТ, днів відкритих дверей, олімпіад та інше. Вебсайт кафедри ЕФ (<https://tinyurl.com/2y6fvv9h>) дозволяє ознайомитись абітурієнтам з ОП Фінанси, банківська справа та страхування та її ОК. Приймальна комісія та відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://tinyurl.com/3jrp3zex7>) проводять «День відкритих дверей», «День в університеті», а також різні профорієнтаційні профільні за спеціальностями заняття для учнів шкіл та здобувачів коледжів м. Тернопіль та області, також здобувачів коледжів залучають до студентських наукових заходів, конференцій (НПП кафедри ЕФ залучені до зазначених заходів) (інформація зазначена вище отримана ЕГ під час проведення зустрічі 8).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на навчання на ОП Фінанси, банківська справа та страхування здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, фахового молодшого бакалавра, ОКР «Молодший спеціаліст», молодшого бакалавра на денну та заочну форми здобуття освіти. Відповідно до Правил прийому до ТНТУ в 2025 році (<https://tinyurl.com/2sr775a7>), для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2025 або 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) або НМТ 2023 або 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети). У передбачених Порядком прийому та Правилами прийому випадках результати співбесіди з предметів НМТ 2025 року зараховуються замість балів НМТ (спеціальні умови участі у конкурсному відборі для певної категорії громадян). Співбесіди з предметів для вступників на основі ПЗСО та НРК5, які вони проходять замість НМТ, проводяться за програмами ЗНО. Для зарахування на навчання на скорочений термін навчання, для вступників на основі НРК5 створюється спеціалізована комісія, щодо перезарахування кредитів попереднього навчання на основі здобутого диплома (до складу комісії входить декан факультету, гарант ОП, НПП). Програми вступних випробувань (для осіб, які вступають за спеціальними умовами вступу) викладені на вебсайті ЗВО у вільному доступі (<https://tinyurl.com/3e9sresc>). Програми вступних випробувань розроблені з наступних предметів: «Українська мова»; «Математика»; «Фізика», «Історія України»; «Українська література»; «Біологія»; «Хімія»; «Географія»; «Іноземна мова» (усі програми містять критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок проведення). ЕГ виявила недолік у програмі вступного випробування з предмету «Історія України», а саме те, що частина із зазначених рекомендованих джерел є застарілою (2002, 2003, 2005 роки видання).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила та процедури щодо визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) в ЗВО регулюють наступні нормативно-правові документи: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками (<https://tinyurl.com/ywxptuk3>); Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання (<https://tinyurl.com/yeku6ufu>). Зазначені документи є чіткими та зрозумілими, знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу на вебсайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» – «Нормативні документи» – «Нормативна база ТНТУ». ЗВО активно приймає участь в програмах академічної мобільності, грантових програмах і міжнародних проектах («ERASMUS+KA1», «Fulbright», «DAAD», «Global UGRAD» та інші). Відділ міжнародного співробітництва інформує здобувачів та НПП ОП щодо можливості прийняття участі в програмах академічної мобільності та стажування, міжнародних проектах, грантах тощо (<https://tinyurl.com/yuetztj4>). У ЗВО діють підготовчі курси з іноземних мов для учасників освітнього процесу. На ОП є приклади визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності), так: здобувачка ОП, у період з 28.01.2025 р. по 07.06.2025 р. проходила навчання за програмою академічної мобільності в Папському університеті імені Саламанки (Іспанія), по результатам програми відповідно до процедури визначеної внутрішнім положенням, перезараховані навчальні дисципліни (розпорядження ФЕМ № 04/6-44 від 18.06.2025 р.); ін. здобувачка ОП у період з 01.10.2024 р. по 25.02.2025 р. проходила навчання за програмою академічної мобільності у Вроцлавському економічному університеті (Польща), по результатам програми відповідно до визначеної процедури, перезараховані дисципліни (розпорядження ФЕМ № 04/6-40 від 21.03.2025 р.) (запит 4). Під час зустрічі із випускниками ОП, ЕГ отримала підтвердження інформації зазначеної у ВСО, щодо участі випускниці, в програмах академічної мобільності в Університеті прикладних наук м. Шмалькальден (2022, 2023 роки) і Папському Університеті Саламанки (2022), а також щодо участі іншої випускниці, у зазначеній програмі в 2019 році в Університеті Валенсії. Однак, прикладів участі здобувачів ОП в програмах внутрішньої академічної мобільності не має. На вебсайті кафедри ЕФ створена тематична вкладка «Міжнародна діяльність», де зокрема є інформація щодо академічної мобільності ЗДВО за ОП (<https://tinyurl.com/rea647fh>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ТНТУ регулює Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://tinyurl.com/3uzrprakt>), яке містить зрозумілі і чіткі правила та знаходиться у вільному доступі на вебсайті ЗВО. Для реалізації свого права здобувач має подати заяву на ім'я декана факультету та інші підтверджуючі документи (сертифікат тощо). Визнання ПРН, отриманих через неформальну або інформальну освіту на ОП не може перевищувати 25% від загального обсягу відповідної ОП. Рішення приймає комісія до якої входять: гарант ОП або

завідувач випускової кафедри та НПП, який викладає ОК. НПП кафедри ЕФ інформують здобувачів ОП щодо можливостей неформальної та/або інформальної освіти на своїх заняттях з ОК. Прикладом визнання ПРН здобутих шляхом неформальної освіти на ОП є: у межах ОК Фінансово-економічна аналітика бізнесу, здобувачка ОП, пройшла участь в освітніх серіалах від «Дія.Освіта» на тему «Як створювати проекти у громадах» та «Як втілити соціальний проєкт у громаді», зараховано Теми №7, 9 за ОК (протоколи комісії № 1,2 від 20.11.2025 року) (ЕГ отримала всі підтверджуючі документи щодо зазначеного прикладу зарахування ПРН отриманих під час неформальної освіти, запит 5). Під час зустрічі з ОП, ЕГ отримала інформацію від здобувача ОП, що він має досвід визнання ПРН здобутих шляхом неформальної освіти (зарахування теми з ОК Страхування за проходження тестів на платформі «Дія.Освіта»), також під час зустрічі із випускниками ОП, ЕГ отримала інформацію від випускників (проходження курсів на платформі «Coursera», «Prometheus», «Дія.Освіта», за ОК (Химич І., Тимошик Н.)), що вони мають досвід визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за критерієм 3, зокрема за підкритеріями: 3.1 (Правила прийому на навчання до ТНТУ в 2025 році містять усю необхідну інформацію для вступників, враховують особливості ОП, є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень); 3.2 (усі програми вступних випробувань містять критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок проведення, а також оприлюднені на вебсайті закладу вищої освіти. Однак, ЕГ виявила недолік у програмі вступного випробування з предмету «Історія України», а саме те, що частина із зазначених рекомендованих джерел є застарілою (2002, 2003, 2005 роки видання)); 3.3-3.4 (ЗВО розробив чіткі та зрозумілі правила і процедури для здобувачів щодо визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) та у неформальній або/та інформальній освіті. ЗВО проводить активну роботу щодо міжнародної діяльності, зокрема в частині співпраці з іноземними ЗВО та організаціями. Однак, прикладів участі здобувачів ОП в програмах внутрішньої академічної мобільності не має). Зразкових практик за критерієм не виявлено. Зазначені недоліки (підкритерій 3.2, 3.3) не є суттєвими та не знижують якість на ОП і можуть бути виправлені у найближчий час. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 3.

Недоліки

1. У програмі вступного випробування з предмету «Історія України» значна частина із зазначених рекомендованих джерел є застарілою (2002, 2003, 2005 роки видання). 2. За ОП не має прикладів участі здобувачів вищої освіти в програмах внутрішньої академічної мобільності.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує приймальній комісії ЗВО при затвердженні Програми вступного випробування з предмету «Історія України» на 2026 рік оновити список рекомендованих джерел. 2. ЗВО і кафедрі ЕФ реалізувати практику участі здобувачів вищої освіти ОП у програмах внутрішньої академічної мобільності, наприклад у віртуальному (дистанційному) форматі (з початку 2026/2027 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ТНТУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). Згідно Положення здобуття освіти у ЗВО здійснюється за очною (денною), заочною, дистанційною, мережевою, дуальною формами. За цією освітньою програмою реалізуються очна (денна) та заочна форми здобуття освіти. Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; навчання на робочому місці. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне заняття; практичне заняття, семінарське заняття; індивідуальне заняття; консультація. Під час зустрічі з викладачами (зустріч 2) відзначено, що в освітньому процесі використовується СЕН

ATutor. Аналіз Матриці відповідностей (запит 9) свідчить про те, що форми та методи навчання і викладання дозволяють досягти цілей та ПРН ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Під час викладання та навчання застосовуються такі методи: кейс-метод, пояснювально-ілюстративний метод, ділові ігри, мозкові штурми, дослідницький метод, групова робота, імітаційних ігор та симуляцій та ін. Здобувачі (зустріч 3) підтвердили використання інтерактивних методів навчання, зокрема методу гейміфікації. Звіт про результати опитування здобувачів за 2025 р. не містить запитання, що дозволяє оцінити рівень задоволеності здобувачів формами та методами викладання та навчання, що застосовуються під час реалізації ОП. ЕГ зазначає, що силабуси та робочі програми ОК не містять інформації щодо методів навчання та викладання, які застосовуються для досягнення ПРН в розрізі відповідної ОК. ЕГ вважає за доцільне у силабусах або робочих програмах ОК детально висвітлювати ті методи навчання, що дозволяють досягти відповідних ПРН. Для подальшого розширення здобуття ПРН здобувачами вищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у силабусах та робочих програмах з ОК, варто додати перелік провідних навчальних онлайн платформ, а саме наявні курси на них виходячи зі специфіки ОК та профілю ОП. Професійна діяльність НПП здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи. ЕГ встановлено, що викладачі мають можливість самостійно визначати зміст ОК, а також обирати форми і методи навчання та викладання, напрями методичної й наукової роботи, що сприяє ефективному досягненню цілей ОП та її ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усі учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитися з необхідною інформацією щодо цілей, змісту та ПРН ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК в силабусах та на першому занятті. На зустрічі 2 НПП зазначили, що інформують здобувачів на першому занятті щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК. У ЗВО електронні навчальні курси створюються за уніфікованими вимогами відповідно до внутрішнього нормативного документу Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів у ТНТУ (<https://dl.tntu.edu.ua/showpage.php?id=7>). Складовими електронного навчального курсу є: візитка курсу (стисла інформація про курс рекламного характеру); короткий опис предмету; календарний план; методичні рекомендації щодо роботи з курсом та вхідне тестування; шкала оцінювання; оголошення; навчальні модулі (структурований по темах навчальний текст з контрольними запитаннями, адаптований до самостійного вивчення з посиланнями на терміни з глосарію; завдання для практичних та лабораторних занять; плани семінарських занять; теми дискусій та опис порядку їх проведення; матеріали та завдання для самостійного опрацювання; проектні завдання); комп'ютерне тестування, яке включає самотестування, модульні та підсумковий тести; підсумкова атестація; глосарій (термінологічний словник); перелік друкованих та Інтернет-джерел. ЕГ констатує, що не усі ОК ОП в повній мірі в системі ATutor наповненні необхідними навчально-методичними матеріалами відповідно до Положення ЗВО (доступ електронного навчального курсу надано на запит ЕГ). Зокрема, встановлено такі недоліки: для ОК 18 відсутній структурований за темами навчальний текст із контрольними запитаннями, а також завдання для практичних і лабораторних занять; для ОК 36 – завдання для практичних занять, плани семінарських занять, матеріали та завдання для самостійного опрацювання; для ОК 32 – структурований за темами навчальний текст із контрольними запитаннями, завдання для практичних і лабораторних занять, плани семінарських занять, матеріали та завдання для самостійного опрацювання. За посиланням ОК 30 розміщені матеріали з дисципліни «Аналіз світових товарних ринків».

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ЗВО забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, в т.ч. через залучення здобувачів до участі у наукових конференціях. На зустрічі зі здобувачами (зустріч 3) підтверджено, що результати наукових досліджень здобувачів ОП доповідають на щорічних конференціях й опубліковані у збірниках. Дослідницькі проекти здобувачів представляються на конкурсах студентських наукових робіт. У ЗВО щороку проводиться I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін. Зокрема, у 2024 році перше місце з ОК Інвестування здобув здобувач групи ПФ-41, друге місце з ОК Страхова справа посів здобувач цієї ж групи. На кафедрі ЕФ функціонує студентський науковий гурток «ЛЮМОС». У зведеній інформації про викладачів (табл. 2 ВСО) відображено активну участь НПП у керівництві науковою роботою здобувачів, що підтверджується їхніми досягненнями на конкурсах і олімпіадах різного рівня. Зокрема, Винник Т. забезпечила підготовку учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фінанси, банківська справа та страхування» (2022 р.); Синькевич Н. – підготовку призера I етапу Всеукраїнської олімпіади з ОК Організація і методика аудиту (II місце, 2024 р.); Радинський С. здійснивав керівництво здобувачем, який посів призове місце на етапах Всеукраїнської студентської олімпіади (2022 р.). Тимошик Н. здійснювала керівництво науковими роботами переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страхування» (2024 р.) та з напрямку «Фінанси і кредит» (2023 р.). Галушак О. підготувала здобувачку, робота якої здобула III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку». Артеменко Л. виступила науковим керівником переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Банківська справа» (2023 р.), а Королюк Р. І. забезпечує розвиток наукового потенціалу здобувачів через керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Така системна діяльність НПП свідчить про високий рівень залучення здобувачів до наукової роботи та ефективність наукового керівництва. На кафедрі ЕФ здійснюється виконання НДР, зокрема на тему «Сучасні фінансово-

економічні системи України: новітні тренди забезпечення стійкості та ефективного управління». ЕГ констатує, що за результатами зустрічей з гарантом та роботодавцями (зустріч 6) здобувачі та роботодавці не долучені до виконання НДР, що реалізуються кафедрою.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На основі інформації, наведеної в ВСО табл. 1 та результатів зустрічі з НПП (зустріч 2), ЕГ констатує, що більшість НПП оновлюють зміст ОК ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Аналіз інформаційних джерел, представлених в силабусах, свідчить про те, що переважна більшість НПП при викладанні ОК використовують сучасну наукову літературу. При цьому ЕГ відмічає, що у переліку інформаційних джерел для вивчення ОК у розділі силабусу “Рекомендована література (Базова)” наводяться джерела 2016 р. (ОК36, ОК27, ОК6), 2013 р. (ОК8, ОК1), 2012 р. (ОК1), 2008 р. (ОК1), 2007 р. (ОК4), 2002 р. (ОК8), 1996 р. (ОК4). ЕГ зазначає, що для здобувачів не пропонуються праці зарубіжних науковців (за виключенням ОК 32, ОК36, ОК11, ОК4, ОК7). НПП, долучені до реалізації ОП, переважно використовують результати власних наукових доробок під час викладання ОК (за винятком ОК21, ОК24, ОК28, ОК29, ОК30, ОК8, ОК34, ОК 35, ОК11, ОК27, ОК1, ОК4). Під час зустрічі з НПП (зустріч 2) ЕГ отримала підтвердження, що зміст ОК переглядається щороку і оновлюється з урахуванням наукових досліджень та сучасних практик у галузі. Перед початком навчального року при потребі оновлюються робочі програми ОК, програми практик, тематика курсових робіт тощо. Викладачі системно оновлюють зміст ОК на основі практик, здобутих у процесі підвищення кваліфікації та стажувань. Зокрема, за результатами міжнародного стажування у Netherlands Business Academy (2025) Маркович І.Б. оновлено ОК Податкова система, а Тимошик Н.С. - ОК Страхування; Письменний В.В. після проходження низки онлайн-курсів (EdEra, Prometheus, Освітній хаб м. Києва, 2024) актуалізував теми в ОК Бюджетна система, Фінанси місцевого самоврядування та Фінансове право, а також впровадив елементи гейміфікації (настільні ігри) у викладання; Химич І.Г. (стажування в Тернопільській обласній раді, 2023) доповнила зміст ОК Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання; Крупка А.Я. (НУ «Дніпровська політехніка», 2023) оновив тему в ОК Фінанси; Артеменко Л.Б. (ЗУНУ, 2021) розширила зміст ОК Економічна теорія через кейси; Мариненко Н.Ю. в межах проєкту Еразмус+ (модуль Жан Моне) оновила ОК Макро- та мікроекономіка.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процеси, пов'язані з академічною мобільністю у ЗВО, регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками (<https://surl.lt/ksbege>). Інтернаціоналізація діяльності в рамках реалізації ОП здійснюється у таких формах: - участь у мобільності за програмою Erasmus+ : Університет прикладних наук в Нисі, Польща (Маркович І., 2025; Мариненко Н., 2022), Вроцлавський економічний університет, Польща (Крамар І., Мариненко Н., 2023), Університет Дунареа де Йос м. Галац (Румунія, Крамар І., 2022); - міжнародні стажування - Lubov SSMI Foundation Inc., Вінніпег, Канада (І. Крамар, 2025-2026); Нідерландська академія бізнесу, м. Бреда, Нідерланди (6 НПП, 2025); Малопольська школа державного управління, Краківський економічний університет, Польща (В. Письменний, 2025); Університет «Колегіум Сівітас», Польща (А. Крупка, Н. Зарічна 2023); м. Краків, Польща (Т. Подвірна, 2022); Бялостоцький університет, Польща (Н. Тимошик, 2021); в Університеті Опольська Політехніка, Польща (Н. Мариненко, 2021); - виконання міжнародних проєктів: Еразмус+ CBHE (UA-Talent-UP) Н. Мариненко та І. Крамар, 2023-2027; проєкт Європейського інституту інновацій та технологій «SMILE» Н. Мариненко, 2022-2024; Еразмус+ (модуль Жан Моне) Н. Мариненко та І. Крамар, 2020-2023. Здобувачі й НПП мають відкритий доступ до статей, які індексуються в Scopus і WoS в приміщеннях ЗВО. ЕГ констатує наявність прикладів академічної мобільності здобувачів на ОП (Тимошик С., Осадчук А).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП критерію 4, зокрема за підкритеріями: 4.1 (форми і методи навчання загалом сприяють досягненню цілей та ПРН ОП, хоча потребують більш чіткого відображення в силабусах і робочих програмах та доповнення можливостями здобуття результатів неформальної освіти); 4.2 (учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання, однак не всі ОК повною мірою забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами); 4.3 (забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, проте здобувачі та роботодавці не залучені до виконання кафедральних НДР); 4.4 (більшість НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик, хоча в окремих силабусах наявні застарілі джерела та недостатньо використано праці зарубіжних науковців); 4.5 (навчання, викладання та наукові дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО через академічну мобільність, міжнародні стажування та проєкти). Позитивними практиками за критерієм 4 є використання інтерактивних методів навчання, активне залучення здобувачів до наукових заходів, системне оновлення змісту ОК на основі стажувань і підвищення кваліфікації НПП, а також інтернаціоналізація ОП через участь НПП і здобувачів у програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях і проєктах. Зразкові

практики за критерієм не виявлено. Виявлені недоліки у підкритеріях 4.1-4.4 не є суттєвими, мають усувний характер і не впливають критично на якість реалізації ОП. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 4.

Недоліки

1. Відсутність в силабусах/робочих програмах інформації про методи навчання, які застосовуються для досягнення відповідних ПРН та можливостей неформальної освіти. 2. Не в повній мірі в системі ATutor ОК ОП наповненні необхідними навчально-методичними матеріалами відповідно до Положення ЗВО, зокрема ОК18, ОК30, ОК32, ОК36. 3. Здобувачі та роботодавці не долучені до виконання НДР, що реалізуються кафедрою. 4. При формуванні списку рекомендованої літератури з ОК використовуються застарілі джерела, не зазначаються власні наукові доробки та за більшістю ОК не пропонуються сучасні дослідження зарубіжних науковців.

Рекомендації

1. Викладачам, які задіяні до реалізації ОП, в силабусах/робочих програмах ОК надати інформацію щодо методів навчання, які застосовуються для досягнення відповідних ПРН, можливостей неформальної освіти в розрізі кожного ОК. 2. Викладачам до початку 2026-2027 н. р. забезпечити наповнення електронних навчальних курсів відповідно до нормативної бази ТНТУ. 3. Робочі групи ОП протягом 2026-2027 н. р. вжити заходи щодо залучення здобувачів та роботодавців до виконання НДР. 4. Викладачам ОП доцільно упродовж 2026/2027 н.р. забезпечити оновлення та використання праць вітчизняних та зарубіжних науковців під час викладання відповідних освітніх компонентів, в тому числі, і власними доробками.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процедури та форми здійснення контрольних заходів у межах визначаються відповідними положеннями. У відповідності до Положення Про організацію освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та Про оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) з метою перевірки досягнення ПР використовуються попередній, поточний, підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований види контролю знань. Вхідний контроль проводиться на початку вивчення ОК і дає змогу визначити рівень засвоєння ПРН, набутих під час опанування попередніх ОК. Поточний контроль використовується для перевірки рівня досягнення ПРН та здійснюється у формах, що відповідають змісту ОК. Модульний контроль проводиться після завершення змістового модуля у строки, визначені робочою програмою, і дозволяє оцінити засвоєння теоретичного та практичного матеріалу. Для забезпечення об'єктивності модульний контроль реалізується шляхом тестування в СЕН ATutor. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формах екзамену, заліку, захисту курсових робіт (проектів) і результатів практичної підготовки та дає змогу комплексно встановити рівень досягнення ПРН за ОК у відповідності до Положення Про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Додатково у ЗВО застосовується ректорський контроль. Оприлюднення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів забезпечується через силабуси, робочі програми, які є обов'язковим елементом кожного електронного навчального курсу СЕН ATutor і доступні онлайн, а також інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувача в момент підписання ним індивідуального навчального плану (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). На першому занятті викладач також інформує здобувачів про форми контролю та порядок оцінювання, що підтверджено на зустрічі зі здобувачами (зустріч 3) та НПП (зустріч 2). При цьому ЕГ зазначає, що форма силабусу не дозволяє встановити відповідність між ПРН та формою контролю, яка застосовується для встановлення його досягнення здобувачем. Окрім того, формат представлення форм контролю та критеріїв оцінювання в силабусах не забезпечує достатньої прозорості й чіткості у відображенні розподілу балів за окремими видами навчальної діяльності. НП ОП не містить інформації про форми підсумкового контролю за вибірковими ОК. ЕГ відмічає, що відповідно до інформації наведеної в силабусах ОК розділ "Політика курсу" усіх дисциплін застосовуються однакові засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань та презентацій; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії; індивідуальні консультації; екзамен (залік). Можливий ректорський контроль.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На ОП атестація здобувачів проходить у формі атестаційного екзамену, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється екзаменаційною комісією (далі - ЕК) згідно Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). Метою атестаційного екзамену є визначення рівня засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу і рівня сформованості практичних умінь та навичок, вміння самостійно аналізувати складні явища та процеси суспільно-економічного розвитку, активно використовувати набуті знання у своїй професійній та суспільній діяльності. ЕК оцінює рівень теоретичної і практичної підготовки випускників за відповідним освітнім рівнем з метою встановлення фактичної відповідності засвоєних здобувачами рівня і обсягу знань, умінь та компетентностей. Екзаменаційна комісія створюється щорічно для проведення атестації здобувачів. До її складу входять голова, заступник, члени комісії та секретар. До складу екзаменаційних комісій можуть входити особи, які мають академічну кваліфікацію (науковий ступінь та/або вчене звання) та/або стаж роботи за фахом не менше 5 років. Головою ЕК призначається кваліфікований фахівець, який не є представником випускової кафедри, а персональний склад комісії затверджується наказом ректора. Кількість членів ЕК – не більше чотирьох осіб. Персональний склад ЕК затверджує наказом ректор не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи ЕК розробляє випускова кафедра. Його погоджує декан факультету і затверджує ректор або перший проректор. ЕК забезпечує проведення атестації, ухвалення рішень щодо присудження ступеня вищої освіти та присвоєння кваліфікації, а також оформлення результатів її роботи. Питання атестаційного екзамену зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок складаються на основі змісту програм таких ОК: Фінанси; Страхування, Банківська система, Податкова система, Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. До атестації допускаються здобувачі, які виконали усі вимоги індивідуального навчального плану. ЕГ зазначає, що питання атестаційного екзамену не охоплюють зміст ОК Фондовий ринок.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів відображена в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>); Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>); Положенні про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>). Всі Положення доступні онлайн на сайті ЗВО на сторінці «Нормативна база ТНТУ», категорія «Організаційне забезпечення освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=51>). Об'єктивність семестрового контролю забезпечується встановленими процедурними вимогами, зокрема тим, що екзамен або залік проводиться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, який забезпечує викладання цієї ОК (у відповідності до п.3.1. Положення про підсумковий семестровий контроль), захист курсового проекту/роботи, а також звіту з практики здійснюється комісією у складі трьох викладачів кафедри, а також можливістю присутності представника студентської ради як спостерігача. Об'єктивність оцінювання під час поточного контролю посилюється застосуванням тестування в SEN ATutor, де підрахунок результатів здійснюється автоматично. Положення про підсумковий семестровий контроль передбачає право здобувача на повторне проходження контрольного заходу не більше двох разів: перше повторне складання здійснюється у викладача, який забезпечував викладання дисципліни, друге - перед комісією під головуванням декана факультету. На ОП повторне оцінювання мало місце, зокрема за ОК 32 Фінанси (2023-2024 н.р., група ПФ-31) проведено повторне оцінювання 2-х здобувачів за відомістю «А». Під час проведення акредитаційної експертизи фактів оскарження результатів навчання на ОП не виявлено, за результатами інтерв'ювання встановлено, що здобувачі ОП поінформовані про можливості оскарження результатів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності унормовано у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положенні про академічну доброчесність

учасників освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) та Положенні про недопущення академічного плагіату (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). Під час зустрічей зі здобувачами (зустріч 3) та НПП (зустріч 2) та в ході аналізу нормативних документів встановлено, що у ЗВО загалом і в межах ОП, зокрема системно здійснюється популяризація академічної доброчесності. Здобувачі опановують її принципи під час вивчення ОК8 та ОК11, в силабусах кожної ОК визначено політику щодо академічної доброчесності, зокрема вимоги до самостійного виконання завдань, заборону списування та використання в ЕНК засобів розпізнавання особи й антиплагіатної перевірки. На зустрічі з гарантом та допоміжними структурними підрозділами (зустріч 9) зазначено, що в ЗВО застосовують інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема антиплагіатну систему StrikePlagiarism.com, а також забезпечується автоматизована перевірка всіх завантажених здобувачами робіт (завдань, звітів, курсових робіт і проєктів тощо) через «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів із використанням засобів платформи ATutor на предмет унікальності. Згідно з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), за її порушення передбачено заходи академічної відповідальності для НПП і здобувачів. Водночас на ОП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП критерію 5, зокрема за підкритеріями: 5.1 (форми контрольних заходів і критерії оцінювання загалом є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь, хоча потребують більшої прозорості у відображенні відповідності між ПРН, формами контролю та розподілом балів); 5.2 (форми атестації здобувачів відповідають вимогам стандарту вищої освіти, однак питання атестаційного екзамену не охоплюють зміст ОК Фондовий ринок); 5.3 (у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, оцінювання під час підсумкового контролю здійснюється комісією у складі трьох викладачів кафедри, які забезпечують об'єктивність оцінювання); 5.4 (у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно реалізуються під час провадження освітньої діяльності на ОП, проводиться автоматична перевірка на наявність запозичень усіх робіт в СЕН ATutor). Позитивними практиками за критерієм 5 є використання СЕН ATutor для проведення модульного контролю та автоматизованої перевірки робіт під час тестового контролю, проведення підсумкового оцінювання комісією для забезпечення об'єктивності контрольних заходів, а також автоматична перевірка на наявність запозичень усіх робіт здобувачів в СЕН ATutor. Зразкові практики за критерієм не виявлено. Виявлені недоліки у підкритеріях 5.1-5.2 не є суттєвими, можуть бути усунені в короткий термін і не впливають критично на якість реалізації ОП. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 5.

Недоліки

1. Форма силабусу/робочої програми ОК не дозволяє встановити відповідність між ПРН та методами контролю, які застосовуються для встановлення його досягнення здобувачем, а формат представлення методів контролю та критеріїв оцінювання не забезпечує достатньої прозорості й чіткості у відображенні розподілу балів за окремими видами навчальної діяльності. 2. Розділ силабусу "Політика курсу" містить уніфіковані для усіх ОК засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання, що не відображає особливостей викладання окремих ОК. 3. Питання атестаційного екзамену не охоплюють зміст ОК Фондовий ринок, що є важливим компонентом при формуванні кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Рекомендації

1. Відповідальним особам до наступного навчального року удосконалити форму силабусу/робочої програми ОК шляхом чіткого відображення відповідності між ПРН та методами контролю, що застосовуються для їх оцінювання, а НПП ОК доповнити інформацію про розподіл балів за видами навчальної діяльності, що забезпечить прозорість і зрозумілість процедур оцінювання знань здобувачів. 2. НПП ОП до початку 2026-2027 н.р. в розділі силабусу "Політика курсу" відобразити фактичну інформацію про засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання, що використовуються на ОК. 3. Робочій групі ОП протягом поточного навчального року до переліку питань атестаційного екзамену включити питання, що охоплюють зміст ОК Фондовий ринок.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інформація в табл.2 ВСО засвідчує, що всі викладачі, які долучені до викладання обов'язкових ОК ОП, забезпечують не менше, ніж 4 підпункти п. 38 Ліцензійних умов. До реалізації ОП залучено 31 НПП для викладання 40 ОК ОП, серед яких 30 ос. (96,8%) мають науковий ступінь (3 доктори наук (9,7%), 27 кандидатів наук (87,1%)). 30 ос. (96,8%) мають наукове звання (3 професори (9,7%), 27 доцентів (87,1%)). Науково-педагогічний стаж НПП мають від 7 (викладач ОК 32, ОК36) до 43 років (викладач ОК ОК3), при цьому 2 ос. (6,5%) - до 10 років; 13 ос. (41,9 %) - від 11 до 20 років, 12 ос. (38,7 %) - від 21 до 30 років, 4 ос. (12,9 %) більше 30 років. 64,5% (20 ос.) жіночої статі і 35,5% (11 ос.) чоловіки. Сумісником є один НПП (3,2%), кандидат наук. Викладачі ОК 27 (І. Крамар) та ОК 7 (Н.Мариненко) мають сертифікат С1 з іноземної мови, викладачі ОК32, ОК36 (А. Крупка), ОК33, ОК8, ОК16 (В. Письменний), ОК 28, ОК29 (І. Маркович), ОК24 (С. Радинський), ОК34 (Н. Зарічна), ОК35 (І. Химич), ОК30 (Т. Подвірна) - В2. Переважна більшість НПП має наукові публікації (статті, тези, монографії) за тематикою ОК, які викладають, а також систематично підвищує рівень своїх фахових компетентностей через стажування та програми підвищення кваліфікації. 17 НПП (54,8%), які залучені до реалізації ОП, пройшли міжнародне стажування. 9 осіб (29%) пройшли підвищення кваліфікації на підприємствах, в установах та організаціях. Мають публікації у наукових виданнях, що індексуються БД Scopus, 16 викладачів (51,6%). Також Тимошик Н. протягом останніх 8 років (2018 – дотепер) має досвід практичної роботи. За ОК Маркетинг, Менеджмент, Регіональна економіка, Фінансовий контролінг ЕГ зазначає неповну відповідність публікацій викладача профілю ОК; за ОК Фондовий ринок, Міжнародні фінанси на час проведення акредитаційної експертизи наявна також неповна відповідність публікацій викладача профілю ОК, однак зазначені ОК передбачені в ОП 2024 р. і ще не викладаються. Також ЕГ відзначає часткову невідповідність публікацій викладача профілю ОК, які належать до блоку дисциплін загальної підготовки: ОК Основи наукових досліджень; Інформаційні технології та основи програмування; Безпека життєдіяльності, основи охорони праці; Техноекологія та цивільна безпека.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ відмічає, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професійної кваліфікації для ефективної реалізації ОП. Конкурсний добір НПП здійснюється в ЗВО відповідно до вимог Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/cvhnzr>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://surl.li/jfrms>). ЗВО забезпечує необхідний рівень кваліфікації НПП шляхом формулювання вимог до претендентів на посади, які розміщуються на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/fkbck>), що засвідчено на зустрічі адміністративним персоналом (зустріч 8). Вимогами п.2.5 Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП посади НПП передбачено порядок заміщення посади: публікація оголошення про проведення конкурсу; подання документів особами, які бажають брати участь у конкурсі; попередній розгляд документів претендентів на їх відповідність встановленим освітньо-кваліфікаційним вимогам кадровою комісією ЗВО; оцінювання професійного рівня й рекомендації претендентів кафедрою; надання рекомендацій претендентам на посаду завідувача кафедри трудовим колективом кафедри і конференцією трудового колективу факультету, а на посаду професора кафедри вченою радою факультету та пропозицій атестаційної комісії вченої ради ЗВО; розгляд претендентів кадровою комісією ЗВО; проведення виборів; укладання контракту та видання наказу про затвердження на посаді. На зустрічі з адміністративним персоналом (зустріч 8) зазначено, що відповідність кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає кадрова комісія ЗВО. Відповідно до п. 5.3 Положення обрання на посади декана, доцента, старшого викладача, викладача та асистента проводиться на засіданні вченої ради факультету, а на посади завідувача кафедри, професора, директора бібліотеки – на засіданні вченої ради ЗВО таємним голосуванням.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до інформації, наведеної у ВСО, співпраця з роботодавцями відбувається у формі: 1) їх участі в роботі Ради роботодавців ЗВО та Експертної ради роботодавців спеціальності (Яцишин Н. – Голова ради, директор АТ СК «ТАС», Казимирів О. - начальник фінансового відділу Великоберезовицької селищної ради, Петручок Ю. - консультант по роботі з клієнтами агробізнесу АТ АКБ «ЛЬВІВ», Сворень М. - головний державний інспектор Тернопільського відділу податків і зборів фізичних осіб та проведення камеральних перевірок управління оподаткування фізичних осіб ГУ ДПС в Тернопільській області, Черній І. - керівник відділу експорту в США і Канаду ТОВ «Віконенко»); 2) роботи у складі робочої групи ОП (Сорока Ю. - директор департаменту контролінгу та інформаційних потоків даних «РайффайзенБанк»); 3) рецензування ОП (Чепіль В. – директор департаменту фінансів Тернопільської обласної військової адміністрації; Табатадзе О.- керівник з роздрібного бізнесу базового відділення АТ Райффайзен банк); 4) проведення зустрічей з професіоналами-практиками, зокрема: керівником "X-GAME CYBER CLUB" Цалином С.; менеджером з персоналу Західного регіону України компанії Fozzy Group (мережа «Сільпо») Маряш М.; фахівцями АТ Ощадбанк Стельмак Ю., Зелез С., заст. начальника відділення АТ «Банк Львів» у м.Тернополі Гладиша А. та ін.; 5) організації екскурсій здобувачів до ДПСУ в Тернопільській області; "Континентал

Фармерс Груп", компанію "Молокія"; ТОВ "Неском" (<https://surl.li/bcmrpor>). На зустрічі з роботодавцями (зустріч 6) підтверджено систематичне залучення до проведення практикоорієнтованих занять.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП (<https://surl.li/zrulmq>), що визначає процедуру його проведення. Відповідно до вимог Положення періодичність підвищення кваліфікації НПП становить один раз на 5 років, обсяг підвищення кваліфікації НПП - не менше ніж шість кредитів ЄКТС. Навчальний відділ ЗВО готує план підвищення кваліфікації викладачів на наступний рік. На офіційному сайті ЗВО розміщено інформацію про підвищення кваліфікації НПП, зокрема представлено перелік ЗВО, з якими укладено договори про співпрацю, у тому числі в частині організації підвищення кваліфікації <https://surl.li/cc/hnurui>. НПП підтвердили (зустріч 2) про сприяння ЗВО професійному розвитку викладачів через міжнародні програми, в яких брали участь викладачі кафедри економіки та фінансів. Інформація в табл. 2 ВСО засвідчує проходження 31 ос. (100%) підвищення кваліфікації, при цьому 17 ос. (54,8%) пройшли міжнародне стажування. Під час зустрічі з НПП (зустріч 2) зазначено, що викладачі можуть проходити стажування в інших ЗВО. На зустрічі із допоміжними структурними підрозділами (зустріч 9) зазначили, що для викладачів ОП та здобувачів ЗВО організовує курси з вивчення іноземних мов. У ЗВО функціонує система матеріального та морального стимулювання розвитку і вдосконалення викладацької майстерності НПП. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи НПП, кафедр та факультетів (<https://surl.li/urivth>) та Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників (<https://surl.li/qwmkwc>) система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів ЗВО за результатами рейтингу. Відповідно до Положення про порядок преміювання НПП здійснюється за досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості освітньої, науково-методичної, науково-дослідної й виховної діяльності, виявлення творчої ініціативи та новизни ідей у розв'язанні науково-навчально-виховних, та інших завдань ЗВО (з урахуванням результатів рейтингового оцінювання); за вагомі особисті наукові здобутки, значущі для ЗВО, а також за успішну інноваційну діяльність. Ця інформація підтверджена під час зустрічі з НПП (зустріч 2). ЕГ констатує, що у ЗВО формується загальний рейтинговий список НПП за результатами виконання цільових показників ефективності роботи, який публікується на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/phuvys>). За результатами виконання цільових показників ефективності роботи у першу двадцятку кращих викладачів ЗВО увійшов та отримав премію Окіпний І. Під час зустрічей з керівником та менеджментом ЗВО (зустріч 1), з НПП (зустріч 2) підтверджено, що у ЗВО діє розгалужена система морального та матеріального стимулювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП критерію 6, зокрема за підкритеріями: 6.1 (НПП, залучені до реалізації ОП, загалом спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують, з урахуванням вимог законодавства, однак за окремими ОК виявлено неповну відповідність публікацій профілю дисциплін); 6.2 (процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП та послідовно застосовуються); 6.3 (ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу через участь у радах роботодавців, робочій групі ОП, рецензуванні ОП, проведенні практикоорієнтованих занять і професійних зустрічей); 6.4 (ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та співпрацю з іншими організаціями, забезпечує підвищення кваліфікації, міжнародні стажування, а також застосовує систему морального і матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності). Позитивними практиками за критерієм 6 є активна участь НПП у міжнародних стажуваннях і програмах підвищення кваліфікації, системне залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу, а також функціонування в ЗВО розгалуженої системи морального та матеріального стимулювання професійного розвитку викладачів. Зразкові практики за критерієм не виявлено. Виявлені недоліки у підкритерії 6.1 не є суттєвими, можуть бути усунені до наступного перегляду ОП і не впливають критично на якість реалізації ОП. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 6.

Недоліки

1. Неповна відповідність наукових публікацій НПП профілю ОК, які вони забезпечують, зокрема ОК Маркетинг; Менеджмент; Регіональна економіка; Фінансовий контролінг; Фондовий ринок; Міжнародні фінанси; Основи наукових досліджень; Інформаційні технології та основи програмування; Безпека життєдіяльності, основи охорони праці; Техноекологія та цивільна безпека.

Рекомендації

1. НПП, залученим до реалізації ОП, необхідно впродовж наступного навчального року забезпечити повну відповідність тематики власних наукових публікацій ОК, які вони викладають. Водночас відповідальним особам за формування кадрового складу ОП доцільно враховувати зазначений критерій у процесі моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час проведеного аналізу інформації доступної на вебсайті ЗВО та огляду матеріально-технічної бази, яка використовується для реалізації цілей ОП (<https://tinyurl.com/6uw5apnf>), ЕГ підтверджує, що навчальні аудиторії забезпечені мультимедійною технікою, проекторами, а комп'ютерні класи оснащені спеціалізованою технікою (окрім загальноуніверситетських комп'ютерних класів, кафедра ЕФ має власний клас з кількістю 8 комп'ютерів, за інформацією отриманою від гаранта ОП, в цьому році планується закупівля додаткових комп'ютерів). ЗВО має широку матеріально-технічну базу, яка складається з 11 навчальних корпусів, 3 гуртожитків, спортивного комплексу «Політехнік», їдальні, укріттів та іншого (<https://tinyurl.com/3knaddzr>, <https://tinyurl.com/mv9mkea9>, <https://tinyurl.com/a4jy8e23>). Інфраструктура ЗВО відповідає досягненню визначених ОП цілей та ПРН. ЗВО забезпечує покриття безкоштовним Wi-Fi у навчальних корпусах з доступом до мережі Internet. Кафедра ЕФ для реалізації ПРН ОП використовує наступне ліцензійне програмне забезпечення та цифрові інструменти: «MS Office 365» (Word, Excel, Power Point, Access та інші продукти, діє 5000 ліцензій), «MathCad», «Фінансист (Financier)», «Арт-звіт PRO», «Cyclos», «StochSD (Stochastic System Dynamics)», «YouControl», «Електронний кабінет платника податків» та інше. Виходячи із зазначеного, наявне ліцензійне програмне забезпечення дозволяє досягати результатів навчання передбачених ОП. В ЗВО в освітньому процесі використовується СЕН ATutor (<https://tinyurl.com/2vmmzv2b2>), яка містить навчально-методичні комплекси матеріалів за ОК ОП. Також є система «АСУ», яка наприклад дозволяє завідувачу кафедри формувати та затверджувати навантаження НПП, вносити професійні здобутки по викладачам для їх рейтингування. Функціонує Науково-технічна бібліотека, яка має читальні зали, покриття Wi-Fi. ЗВО проводить систематичну роботу щодо збереження та посилення своєї матеріально-технічної бази, покращення умов в гуртожитках та укріттях. В навчальних корпусах встановлене LED-освітлення з датчиком руху, велика увага приділяється питанням енергозбереження та ефективного використання ресурсів. Уся зазначена інформація підтверджена ЕГ під час проведення зустрічей із фокус-групами за відповідними напрямками.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для здобувачів та НПП ОП публікація наукових праць в електронних збірниках конференцій та, наприклад, в електронному науковому фаховому виданні «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія «Б», <https://tinyurl.com/3r3yaaex>) є безкоштовною. Перевірка наукових праць учасників освітнього процесу, здійснюється за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення «StrikePlagiarism». СЕН ATutor (<https://tinyurl.com/2vmmzv2b2>), містить необхідні матеріали за ОК ОП. Науково-технічна бібліотека (<https://tinyurl.com/yvbhytdk>) для учасників освітнього процесу надає відкритий доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Research4life, Springer Link, Mathematical Sciences Publishers (MSP), також бібліотека надає доступ до електронного каталогу (<https://tinyurl.com/3xfmv5wf>) та інституційного репозитарію «ELARTU» (<https://tinyurl.com/yc8zarc6>). Студентське наукове товариство інформує здобувачів щодо наукових конкурсів, проводить наукові конференції, олімпіади, заходи до «Дня науки» та «Дня університету» (<https://tinyurl.com/546xfdes>). Учасникам освітнього процесу надається безкоштовний доступ до ліцензійних програмних продуктів «Microsoft» (для здобувачів вищої освіти – 53 програми, НПП – 83 програми, діє 5000 ліцензій) (інформація зазначена вище отримана ЕГ під час проведення зустрічі із допоміжними структурними підрозділами). ЕГ під час проведених зустрічей із фокус-групами (здобувачі та НПП кафедри ЕФ за ОП, представниками Студентської ради та Студентського наукового товариства), отримала підтвердження, що усі вони мають відкритий та безоплатний доступ до усієї інфраструктури, мультимедійного обладнання, програмного забезпечення, наукових, інформаційних та методичних ресурсів, які представлені в закладі вищої освіти.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ під час аналізу вебсайту ЗВО та огляду матеріально-технічної бази, отримала підтвердження, що аудиторний фонд в корпусі, укриття та гуртожитки мають належний санітарно-технічний стан, обладнані вогнегасниками та системою пожежозахисту, мають плани евакуації. В ЗВО розроблені та діють нормативні документи щодо цивільного захисту (<https://tinyurl.com/2dtxf6f6>). Для учасників освітнього процесу проводяться інструктажі з цивільного захисту та пожежної безпеки. В навчальних корпусах облаштовані укриття, місткість яких в цілому складає 1630 місць, де наявне безперебійне живлення, підготовлені та оснащені аудиторії мультимедійними засобами та комп'ютерами, облаштовані кімнати гігієни, наявний запас води та генератори, для здобувачів в гуртожитках також наявні укриття, які знаходяться на доступній відстані (<https://tinyurl.com/mv58ew5u>, <https://tinyurl.com/mvrv977f>, <https://tinyurl.com/4v4aejes>). В закладі є медичний кабінет. В гуртожитках є покриття Wi-Fi з доступом до мережі Internet, наявні пральні машини, кухні, наявні аптечки для надання першої медичної допомоги. ЗВО реалізує програми щодо енергозбереження та ефективного використання ресурсів (наприклад, в усіх навчальних корпусах встановлені пластикові вікна, власна система опалення (котельні), реалізуються проєкти щодо сонячних панелей та вітроенергетики) (<https://tinyurl.com/3kde9zbv>). Для підтримання ментального здоров'я учасників освітнього процесу діє Психологічна служба (<https://tinyurl.com/4sw8wczb>, <https://tinyurl.com/3m3dkk9p>), яка проводить спеціалізовані заходи (психологічну діагностику, тренінги, семінари, щорічно проводиться Фестиваль психологічних практик Lab of Mind до Дня психічного здоров'я, також особлива увага приділяється щодо підтримання ментального здоров'я ВПО), консультації психолога є повністю безкоштовними. Уся зазначена інформація підтверджена ЕГ під час проведення зустрічей із фокус-групами за відповідними напрямками.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Вебсайт ЗВО (<https://tinyurl.com/286s5bed>) забезпечує організаційну, освітню та інформаційну підтримку учасників освітнього процесу. Для здійснення освітньої складової використовується СЕН ATutor (<https://tinyurl.com/2vmmzv2>), яка містить матеріали за ОК ОП, також в ній доступне програмне забезпечення для здійснення занять в онлайн-форматі «BigBlueButton». Вебсайт кафедри ЕФ (<https://tinyurl.com/2y6fv9h>), містить необхідну інформацію про НПП кафедри, ОП, навчальні плани та робочі програми, силабуси за обов'язковими ОК, наукову та міжнародну діяльність, комунікацію із стейкхолдерами, новини кафедри та контактну інформацію (пошта, Instagram, Facebook). Організаційна та інформаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється факультетом економіки та менеджменту (<https://tinyurl.com/yemze4yb>), гарантом ОП, кураторами та старостами груп (корпоративна пошта, Viber, СЕН «ATutor»). В СЕН ATutor, наприклад здобувачі ОП мають можливість переглядати свої оцінки за ОК, здійснювати вибір дисциплін, приймати участь в онлайн-заняттях, для НПП функціонал дозволяє вести журнал оцінок та формувати список присутніх на заняттях, залікові та екзаменаційні відомості. Забезпечення ментального здоров'я та соціальної підтримки здійснюється Психологічною службою, Студентською радою. В ЗВО діє система морального та матеріального заохочення здобувачів (наприклад, відзнака грамотами та подяками до «Дня університету»; безкоштовна публікація наукових праць в електронних виданнях ЗВО; матеріальне заохочення здобувачів та їх керівників за участь в НДР; щорічно проводиться конкурс стартапів «Ternopil Global Innovation Research» з преміюванням для переможців; до академічного рейтингу за активну наукову, громадську, волонтерську, спортивну діяльність та участь в академічній мобільності додаються бали, також проводяться різноманітні заходи Студентською радою, де наявні призи та бонус програми від партнерів з м. Тернопіль (заклади харчування тощо) для здобувачів ЗВО). Уся вищенаведена інформація отримала підтвердження під час проведення зустрічі ЕГ із фокус-групами за відповідними напрямками.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщення (<https://tinyurl.com/mry7f467>). Під час огляду матеріально-технічної бази та проведення аналізу інформації на вебсайті ЗВО, ЕГ отримала підтвердження, щодо наявності в навчальних корпусах пандусів (зокрема ліфтового типу), кнопки для оповіщення групи супроводжуючих та спеціалізованих кімнат гігієни. Навчальні корпуси мають відповідність до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» (<https://tinyurl.com/z987xk7u>). Система електронного навчання ATutor (<https://tinyurl.com/2vmmzv2>), містить необхідні навчально-методичні матеріали з ОК ОП. Вебсайт ЗВО забезпечує для осіб з порушенням зору, можливість користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням для відображення тексту у різних режимах («Accessibility assistant»). Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП на цей час немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють наступні внутрішні нормативно-правові документи: Положення про провідного фахівця – уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції (<https://tinyurl.com/4hua7tkw>); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://tinyurl.com/4k9e54vw>); Положення про функціонування «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» (<https://tinyurl.com/5rzcsxyff>). Повідомити про корупційне правопорушення можна шляхом надсилання листа на «Електронну скриньку довіри» до провідного фахівця – уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції ЗВО або телефоном чи шляхом вкладення листа у скриньку довіри, яка знаходиться у навчальному корпусі. На вебсайті ЗВО створений розділ «Антикорупційна діяльність» (<https://tinyurl.com/5c6mu276>). Також провідним фахівцем – уповноваженим з питань запобігання та виявлення корупції проводяться спеціалізовані інформаційні та роз'яснювальні заходи для учасників освітнього процесу, анонімні опитування здобувачів вищої освіти та інше (інформація отримана ЕГ під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами). У разі виникнення конфліктних ситуацій або для отримання допомоги, здобувачі ОП окрім «Телефону довіри» та «Скриньки довіри», мають можливість звернутися до гаранта ОП, завідувача кафедри, а також до представників Студентської ради. Для підтримання ментального здоров'я діє Психологічна служба (<https://tinyurl.com/3m3dkk9p>). ЕГ отримала підтвердження від здобувачів ОП, що вони ознайомлені із процедурами вирішення конфліктних ситуацій та те, що на ОП, їм невідомі та ніколи не стикалися з проявами і випадками конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупційними проявами, цькуванням, дискримінацією чи сексуальним домаганням.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за критерієм 7, зокрема за підкритеріями: 7.1 (інфраструктура, навчально-методичний комплекс ОК та програмне ліцензійне забезпечення відповідають досягненню визначених ОП цілей та ПРН. ЗВО проводить систематичну роботу щодо збереження та посилення своєї матеріально-технічної бази, покращення умов в гуртожитках та укріттях); 7.2 (учасники освітнього процесу ОП мають відкритий та безоплатний доступ до усієї інфраструктури, мультимедійного обладнання, програмного забезпечення, наукових, інформаційних та методичних ресурсів, які представлені вВЗО); 7.3 (в навчальних корпусах облаштовані укріття, місткість яких складає 1630 місць, де наявне безперебійне живлення, підготовлені та оснащені аудиторії мультимедійними засобами та комп'ютерами, облаштовані кімнати гігієни, наявний запас води та генератори. Для підтримання ментального здоров'я учасників освітнього процесу діє Психологічна служба); 7.4 (інформаційна та освітня підтримка забезпечується через СЕН ATutor, яка надає широкий функціонал для здобувачів та НПП ОП, діє система морального та матеріального заохочення здобувачів); 7.5 (навчальні корпуси мають відповідність до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» (пандуси, кнопки для оповіщення групи супроводжувачих та спеціалізовані кімнати гігієни, ПЗ «Accessibility assistant»)); 7.6 (регламентована політика та процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій та надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу (Провідний фахівець – уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції; Психологічна служба; «Телефон довіри», «Скринька довіри»)). Зразкових практик за критерієм 7 на ОП не виявлено. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 7.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Експертна група рекомендує гаранту ОП при використанні спеціалізованого програмного забезпечення, зробити також акцент на інструментах з використанням AI елементів та аналізі Big Data, враховуючи профіль спеціальності і специфіку ОП (починаючи з 2026/2027 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процеси розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного оновлення ОП у ЗВО визначаються відповідним Положенням (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>), згідно з яким формування ОП здійснюється робочою групою випускової кафедри, після чого ОП затверджується вченою радою ЗВО та вводиться в дію наказом ректора. З метою підвищення якості освітньої діяльності у ЗВО запроваджено щорічний моніторинг ОП із можливістю їх подальшого вдосконалення. Організацію моніторингу забезпечує відділ забезпечення якості вищої освіти, який, зокрема, проводить опитування здобувачів щодо рівня задоволеності освітнім процесом за різними ОП, а також анкетування НПП. Узагальнені результати таких досліджень розглядаються на засіданнях кафедр і доводяться до відома відповідного підрозділу, а також оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65>). Для системності цієї роботи відділ ЗЯВО щороку формує план проведення моніторингових заходів. У ЗВО також функціонує постійний науково-методичний семінар для гарантів ОП під керівництвом проректора, в межах якого обговорюються актуальні законодавчі зміни та напрями удосконалення ОП. Крім того, здійснюються внутрішні аудити ОП на підставі відповідних наказів, до яких залучаються фахівці ЗВО, у тому числі експерти НАЗЯВО та працівники з досвідом адміністрування ОП. Паралельно проводиться комплексний аудит системи управління якістю відповідно до стандарту ISO 9001:2015. Загалом встановлені факти свідчать про належний рівень організації процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У процесі реалізації ОП пропозиції здобувачів збираються переважно шляхом проведення опитувань, які організовує відділ забезпечення якості освіти. Під час інтерв'ювання здобувачі (зустріч 3) підтвердили свою участь у таких опитуваннях. Анкетування здійснюється відповідно до затвердженого Положення (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>), зміст і структура анкет затверджуються ректором. Останнє опитування здійснювалося у формі анонімного онлайн-анкетування з використанням сервісу Google Forms на добровільних засадах у березні 2025 року. У ньому взяли участь 28 здобувачів, що становить 80% контингенту студентів 1–4 курсів. Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю ОП та організацією освітнього процесу. Отримані результати використовуються для моніторингу якості освіти та подальшого вдосконалення ОП. Крім того, здобувачі мають можливість висловлювати свої пропозиції в усній формі безпосередньо викладачам ОП, завідувачу кафедри. Здобувач ОП входить до робочої групи ОП і таким чином має можливість брати участь у безпосередньому обговоренні ОП та внесенні пропозицій (зустріч 3). Додатково пропозиції здобувачів акумулюються через органи студентського самоврядування, зокрема під час засідань старостату. Під час зустрічей із керівництвом ЗВО представники студентства передають узагальнені рекомендації, які переважно стосуються організації освітнього процесу. Таким чином, здобувачі залучені до процедур моніторингу ОП, а їхня думка враховується при її удосконаленні.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Співпраця із роботодавцями у ЗВО регламентується Положенням про раду роботодавців (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>). На рівні ОП діє Експертна рада роботодавців (<https://kafef.tntu.edu.ua/ekspertna-rada-robotodavciv-z-opp-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya>), члени якої були присутні на зустрічі 6. До складу Експертної ради ОП входять фахівці-практики з різних сегментів фінансово-економічної сфери, що забезпечує багатовекторний підхід до її вдосконалення. Очолює раду директор АТ СК «ТАС», яка представляє сферу страхування. До складу також входить начальник фінансового відділу Великоберезовицької селищної ради, що забезпечує зв'язок із сферою місцевих фінансів і публічного управління. Банківський сектор представлений консультантом по роботі з клієнтами агробізнесу АТ АКБ «Львів», що дозволяє враховувати потреби фінансового обслуговування бізнесу. Податкову сферу представляє головний державний інспектор ГУ ДПС у Тернопільській області, який забезпечує врахування аспектів податкового адміністрування та фіскальної політики. Крім того, до ради входить керівник відділу експорту в США і Канаду ТОВ «Віконенко», який представляє реальний сектор економіки та зовнішньоекономічну діяльність. Такий склад експертної ради сприяє врахуванню вимог ринку праці, практичних аспектів фінансової діяльності та підвищенню прикладної спрямованості ОП. Представники роботодавців на зустрічі 6 підтвердили, що співпрацюють із кафедрою ЕФ в межах реалізації ОП в різних форматах: надають свої пропозиції і рекомендації, беруть участь у роботі ЕК, долучаються до практичних занять і зустрічей зі здобувачами, надають місце для проходження практик, беруть участь у ярмарках вакансій, Днях кар'єри (<https://oa.tntu.edu.ua/yarmarok-vakansij/>). Пропозиції роботодавців збираються та обговорюються як через Експертну раду, так і на особистих зустрічах з НПП кафедри. Такі пропозиції були враховані при перегляді ОП (https://drive.google.com/file/d/1DQOvLx_E_cXKKHJnSTNAT4bXBx-0jquX/view). В цілому, ЕГ дійшла висновку, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ пересвідчилась, що випускники ОП беруть участь у реалізації й перегляді ОП. На зустрічі 5 випускники ОП різних років випуску зауважили, що підтримують зв'язок із НПП кафедри ЕФ, за допомогою особистих контактів надають пропозиції щодо вдосконалення ОП. Також випускники ОП входять до Експертної ради роботодавців (зустріч 6). На сторінці кафедри ЕФ (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/vipuskniki-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondoviy-rynok>) наведена інформація про випускників спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Проте, для забезпечення постійного зв'язку з випускниками доцільно надати їм можливість заповнювати анкету з відкритими питаннями, яка дозволить збирати їхні пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення ОП. На рівні ЗВО облік та узагальнення інформації про випускників здійснює відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/>). Крім того, при ЗВО діє громадська організація «Асоціація випускників ТНТУ» (<https://alumni.tntu.edu.ua/pro-asotsiatsiiu>), яка підтримує зв'язки з випускниками. ЕГ констатує, що інформація про кар'єрний шлях випускників спеціальності 072 збирається, випускники долучаються до процедур вдосконалення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ підтверджує, що система внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу ОП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення ОП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>). Моніторинг проводиться регулярно на локальному рівні (робоча група ОП, гарант, кафедра) та на загальноуніверситетському рівні - відділом забезпечення якості освіти (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/vj>), який узагальнює кращі практики і виявляє напрями вдосконалення. Одним із інструментів моніторингу є опитування учасників освітнього процесу на ОП, які врегульовані Положенням про опитування учасників освітнього процесу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Це анкетування охоплює опитування здобувачів і викладачів щодо якості освітнього процесу, змісту ОК, ресурсного забезпечення й ефективності викладання (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65>). Результати опитувань аналізуються, доводяться до відповідних кафедр та враховуються під час оновлення ОП (зустріч 8). Пропозиції стейкхолдерів враховуються системно, що підтверджується таблицею змін (https://drive.google.com/file/d/1DQOvLx_E_cXKKHJnSTNAT4bXBx-ojquX/view). До елементів внутрішньої системи забезпечення якості належать також проведення внутрішнього моніторингу ОП, функціонування постійно діючого семінару для гарантів. Однак, внутрішній системі забезпечення якості ЗВО варто звернути увагу на критичний аналіз забезпечення відповідності наукових публікацій НПП профілю ОК, які вони викладають, та враховувати це при формуванні програм моніторингу ОП. Також варто доповнити анкети здобувачів питаннями, що дозволяють оцінити рівень задоволеності здобувачів формами та методами викладання та навчання, що застосовуються під час реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП Фінанси, банківська справа та страхування відбувається вдруге. У 2019 році проведена попередня акредитація ОП. Оцінюючи інформацію, яка зазначена у ВСО щодо рекомендацій попередньої акредитації та отриманої на зустрічах, дійсно до освітнього процесу на ОП залучаються фахівці-практики із провідних підприємств та установ, оновлюється навчально-методичне забезпечення шляхом друку власних підручників і посібників (огляд МТБ). За результатами акредитації інших ОП ЗВО зазнала значного вдосконалення СЕН Atutor із повним електронним представленням дисциплін, автоматизованим контролем знань, робочі програми та силабуси обов'язкових ОК розміщені на сайті кафедри, реалізовано можливість вибору дисциплін через СЕН Atutor; удосконалено інформаційне наповнення сторінки кафедри; матеріально-технічну базу щодо забезпечення інклюзивності освітнього процесу; на інституційному рівні розроблено та затверджено ряд внутрішніх нормативних документів. ЕГ дійшла висновку, що в ТНТУ під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За внутрішнє забезпечення якості освіти освітнього процесу у ЗВО відповідає відділ забезпечення якості, який координує моніторинг ОП, процедури опитувань стейкхолдерів і виконання рішень за результатами таких опитувань. На інституційному рівні, шляхом аудиторської перевірки отримано підтвердження відповідності системи управління вимогам стандарту ISO 9001:2015 ([https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225%20QM15_UK%20\(5\).pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225%20QM15_UK%20(5).pdf)). На зустрічах із керівником та менеджментом ЗВО (зустріч 1), адміністративним персоналом (зустріч 8) ЕГ переконалась, що в ЗВО культура

якості є важливим завданням. Свою залученість до вказаних процедур підтвердили здобувачі (зустріч 3), студентське самоврядування (зустріч 4), НПП (зустріч 2). Також культура якості освіти в ЗВО визначається наявністю та дотримання внутрішніх нормативних документів з питань освітнього процесу, зокрема Концепція забезпечення якості ТНТУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та ін. (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/vj>). Це дає змогу ЕГ констатувати, що сформована в ЗВО культура якості сприяє постійному розвитку цієї ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за критерієм 8, зокрема за підкритеріями: 8.1 (ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП); 8.2 (здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери); 8.3 (роботодавці безпосередньо та/або через Експертну раду залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості); 8.4 (існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, однак доцільно надати їм можливість заповнювати анкету з відкритими питаннями, яка дозволить збирати їхні пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення ОП); 8.5 (СВЗЯО ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності, однак варто провести критичний аналіз відповідностей публікацій ОП ОК, які вони викладають; доповнити анкети для здобувачів питаннями щодо форм і методів навчання); 8.6 (результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, включно із зауваженнями та рекомендаціями, сформульованими під час попередніх акредитацій, беруться до уваги при перегляді ОП); 8.7 (в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та вдосконаленню освітньої діяльності за цією ОП). Зразкові практики за критерієм не виявлено. Відповідні недоліки у підкритеріях 8.4, 8.5 не є суттєвими, критично не впливають на якість підготовки здобувачів та можуть бути усунені найближчим часом або за наступного перегляду ОП. Отже ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 8.

Недоліки

1. Анкетування випускників щодо якості ОП не проводиться, що ускладнює отримання зворотного зв'язку про рівень їхньої задоволеності ОП, оцінку практичної цінності здобутих компетентностей та визначення напрямів її подальшого вдосконалення. 2. Недостатня увага СВЗЯО до системного моніторингу відповідності наукових публікацій НПП профілю ОК, які вони викладають. 3. Анкетування здобувачів не містить запитань, які б дозволяли оцінити рівень їх задоволеності формами та методами викладання і навчання.

Рекомендації

1. Робочій групі ОП до кінця цього навчального року на сторінці кафедри у вкладці Випускники спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» передбачити відкриті анкети щодо актуальних проблем/поважань випускників. 2. Відділу забезпечення якості освіти ЗВО до кінця цього навчального року провести критичний аналіз забезпечення відповідності наукових публікацій НПП профілю ОК, які вони викладають, та врахувати це при формуванні програм моніторингу ОП. 3. Відділу забезпечення якості освіти доповнити анкету для опитування здобувачів у 2026 р. запитаннями, що дозволяють оцінити рівень задоволеності здобувачів формами та методами викладання та навчання.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО нормативні документи, знаходяться у відкритому доступі на офіційному вебсайті ТНТУ (<https://tinyurl.com/286s5bed>) у розділі «Публічна інформація» – «Нормативні документи» – «Нормативна база ТНТУ» і згруповані за тематичними категоріями. Документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників

освітнього процесу є чіткими та містять зрозумілі правила і процедури. Основними внутрішніми нормативно-правовими документами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в є: Статут ТНТУ (<https://tinyurl.com/yjahprjav>); Колективний договір ТНТУ та додатки до нього (<https://tinyurl.com/288ne5eh>); Правила внутрішнього розпорядку в ТНТУ (<https://tinyurl.com/ry424sdf>); Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://tinyurl.com/35xvsx58>); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<https://tinyurl.com/yd9f9ju7>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ (<https://tinyurl.com/ywxptuk3>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://tinyurl.com/hwanwe9k>); Кодекс корпоративної етики ТНТУ (<https://tinyurl.com/42auy52w>); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://tinyurl.com/4k9e54vw>). Проведені зустрічі із учасниками зустрічей, дали підтвердження ЕГ, що зазначені правила і процедури послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ЗВО оприлюднює усю необхідну публічну інформацію на офіційному вебсайті згідно з вимогами чинного законодавства України (стаття 79 Закону України «Про вищу освіту»), у розділі «Публічна інформація»: «Цільові показники діяльності університету», «Звіти ректора», «Штатний розпис», «Фінансовий звіт», «Державні закупівлі». Вебсайт ЗВО дозволяє ознайомитися з усією необхідною інформацією.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На вебсайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» – «Нормативні документи» – «Нормативна база ТНТУ» – «Обговорення проєктів освітніх програм» (<https://tinyurl.com/396fce95>), розміщені проєкти ОП Фінанси, банківська справа та страхування за 2024, 2025 роки, з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів, які можна надіслати на поштову скриньку гаранта ОП krupka2007@ukr.net, у вкладці «Новини», розміщені проєкти ОП за 2022 та 2023 роки (<https://tinyurl.com/22hkp66m>, <https://tinyurl.com/yea78edn>). Також є форма загальноуніверситетського рівня зворотнього зв'язку та для доступу до публічної інформації (<https://tinyurl.com/3zsdym5b>, <https://tinyurl.com/mwy4psc8>). ТНТУ дотримується норми щодо оприлюднення на своєму офіційному вебсайті проєкту ОП, не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП, з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<https://tinyurl.com/2kv52urw>). Кафедра ЕФ здійснює моніторинг пропозицій та рекомендацій від стейкхолдерів до проєктів ОП (зазначений статус стейкхолдера, ПІБ автора, суть пропозиції/рекомендації та результат обговорення) (<https://tinyurl.com/mwnzwx79>). Зазначена таблиця моніторингу є внутрішнім документом та не є опублікованою на сайті кафедри ЕФ. Здобувачі та НПП проходять аналітику щодо якості ОП, результати якого опубліковуються на вебсайті ЗВО у розділі «Нормативна база ТНТУ» – «Аналітичні звіти за результатами проведених опитувань» (<https://tinyurl.com/mphppmar>), також здобувачі мають можливість проходити додаткове опитування (оцінювання) щодо електронних курсів з ОК у СЕН «ATutor» (<https://tinyurl.com/2vmmzvb2>). Кафедра ЕФ та гарант ОП залучають стейкхолдерів до засідань кафедри (окремо створена Експертна рада роботодавців з ОП), гостьових лекцій, форумів, конференцій тощо (<https://tinyurl.com/ytnzbsck>, <https://tinyurl.com/3nz3f4aj>, <https://tinyurl.com/3j8hhm5x>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На вебсайті кафедри ЕФ (<https://tinyurl.com/2y6fvv9h>) можна ознайомитися із ОП 2024, 2025 років, також з рецензіями до них, вкладка «ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», перший (бакалаврський) рівень» (<https://tinyurl.com/3v4msduy>). Також на вебсайті ЗВО та кафедри ЕФ викладені ОП за 2022 та 2023 роки (<https://tinyurl.com/mtteazph>, <https://tinyurl.com/3atdjrt3>). ОП за 2024 та 2025 роки (<https://tinyurl.com/mtahemw6>, <https://tinyurl.com/yc8c8skp7>) містять повну інформацію щодо мети та характеристики ОП, придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетентностей, ПРН, ресурсного забезпечення реалізації програми, переліку компонентів ОП, структурно-логічної схеми за ОП, форми атестації здобувачів, матриці відповідності ПК компонентам ОП. Сайт кафедри ЕФ містить інформацію про НПП кафедри, необхідну інформацію щодо ОП (зокрема навчальні плани та робочі програми, силабуси за обов'язковими ОК), міжнародної та наукової діяльності, взаємодії зі стейкхолдерами та інше (<https://tinyurl.com/mvke32p9>, <https://tinyurl.com/ya74hphs>, <https://tinyurl.com/2djxyaat>, <https://tinyurl.com/34b6hw98>). На вебсайті СЕН ATutor є загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін разом з силабусами, а також уся необхідна інформація щодо здійснення процедури з вибору ОК (<https://tinyurl.com/f976f9u4>), також на сайті кафедри ЕФ є розділ «Перелік дисциплін рекомендованих роботодавцями та випусковою кафедрою» (<https://tinyurl.com/wznfv47j>). Процедуру щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулює Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/35xvsx58>) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://tinyurl.com/yd9f9ju7>). Уся інформація щодо ОП є повністю доступною на офіційному вебсайті ЗВО та кафедри ЕФ.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за критерієм 9, зокрема за підкритеріями: 9.1 (ЗВО проводить політику відкритості на своєму вебсайті щодо нормативних документів, які регламентують процедури, що забезпечують права та обов'язки учасників освітнього процесу та діяльності ЗВО в цілому); 9.2 (ЗВО дотримується норми щодо оприлюднення на своєму офіційному вебсайті проекту ОП, не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП, з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів); 9.3 (сайт кафедри ЕФ містить необхідну інформацію щодо ОП (зокрема навчальні плани та робочі програми, силабуси за обов'язковими ОК), міжнародної та наукової діяльності, взаємодії зі стейкхолдерами та інше). Зразкових практик на ОП за критерієм 9 не виявлено. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В за критерієм 9.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Гаранту ОП, відповідальним особам на вебсайті кафедри ЕФ у вкладці «Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» перший (бакалаврський) рівень опублікувати інформацію щодо моніторингу пропозицій та рекомендацій від стейкхолдерів до проектів ОП (уніфікована таблиця за 2022-2025 роки та в подальшому щорічно), з метою ознайомлення заінтересованих сторін і суспільства, стейкхолдерів при знаходженні на вебсайті кафедри, з більшою публічною інформацією щодо ОП (до завершення II семестру 2025-2026 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проектів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів

(ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx</i>	AeSYmLgpmE7aNe/8qFhIdhdXxC/8wGdZnuILaKJc5g0=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Грубляк Оксана Михайлівна

Члени експертної групи

Пігуль Наталія Георгіївна

Янковський Валерій Андрійович