

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	7333 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7333
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46001, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, корпус №1, №2; 46005, м. Тернопіль, вул. Старий Поділ (Танцюрова), 2, корпус №5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	магістр з обліку і оподаткування
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	83878
ПІБ гаранта ОП	Співак Сергій Михайлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	spivak_s@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-687-10-08
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-437-36-38

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту створена 01 липня 2014 року шляхом реорганізації кафедри фінансів, обліку та контролю (наказ №4/7-153 від 03.03.2014 р.) з метою підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (8.03050901 «Облік і аудит») галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво».

У 2012 році було успішно проведено акредитацію спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво».

У 2017 році успішно проведено ліцензування за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо розширення провадження освітньої діяльності – збільшення ліцензованого.

Освітньо-професійна програма, що акредитується (надалі - ОПП), розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 958 від 10.07.2019 р. ОПП затверджена Вченою радою ТНТУ (протокол № 5 від 23 березня 2021 р.). У 2022 році було внесено зміни та доповнення (протокол № 6 від 21 червня 2022 р.).

ОПП розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду ЗВО України, з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку управління виробництвом на сучасних підприємствах, в організаціях, установах і спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях.

У процесі розроблення та удосконалення ОПП робоча група вивчала нормативні документи, статистичні дані; проводила узагальнення кращого досвіду організації навчального процесу за відповідною ОПП у провідних ЗВО України. На рівні кафедри та факультету було налагоджено ефективну комунікацію з роботодавцями міста Тернополя та Тернопільської області для розуміння їх потреб щодо компетентностей майбутніх фахівців. На рівні кафедри було проведено опитування внутрішніх стейкхолдерів. Одним із найважливіших аспектів стало врахування побажань здобувачів освіти за результатами їх опитування у 2020-2021 н.р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=535>) та 2021-2022 н.р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=637>), а також спілкування під час проведення профорієнтаційної роботи та вступної кампанії.

ОПП динамічно розвивається за рахунок постійного моніторингу робочою групою ситуації на ринку праці, внесення відповідних змін щодо забезпечення найважливіших професійних компетентностей.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	15	19	15	0	0
2 курс	2021 - 2022	19	20	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6220 Облік і оподаткування 48770 Діджитал-облік та консалтинг
другий (магістерський) рівень	7333 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47683 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opo71m.pdf</i>	AXuhLPUjSfWsBmH1GZ4pE/lbg9qPRxFGkebkw/srJeo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_5 курс_ДФН.pdf</i>	/kIKz4/wYcnN2GmgPfpLCkXZDQRRHaSC4zU27U+r18 0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_5 курс_ЗФН.pdf</i>	n+nbiJDMkR6oP/whlvULYumLRmPIaIsjC5CnmrcH8DA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Марушак.pdf</i>	fbZjVOHF6ad67ODfTzTfUaiOXdUkkaO+oeVrETEQCk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Крупка.pdf</i>	9l8FsFHzbAuc4AwLwJWCyGSWIFhy/bLXxuHwz41pMo c=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-професійної програми (ОПП) «Облік і оподаткування» полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють поглибленими знаннями і практичними навичками з обліку і оподаткування і вміють їх застосовувати з метою вирішення типових та складних завдань і проблем комплексного характеру в галузі управління та адміністрування.

Програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей для дослідження процесів та напрямів розвитку вітчизняної та світової економіки, систем обліку, оподаткування та аудиту, визначення причинно-наслідкових зв'язків та факторів, що забезпечують цей процес на мікро- та макрорівнях. ОПП враховує сучасні вимоги до вирішення практичних та організаційно-методичних завдань шляхом використання інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Програма забезпечує удосконалення знань по організації, методології та формування практичних навиків інтерпретації фінансового обліку, оподаткування, аналізу та аудиту суб'єктів господарювання різних форм власності; гармонізацію моделей вітчизняних обліково-інформаційних систем з міжнародними стандартами.

Компоненти програми реалізуються шляхом як теоретичного навчання так і практичної підготовки. Окремі освітні компоненти викладаються англійською совою, що розширює можливості здобувачів освіти до участі у програмах академічної мобільності (в тому числі Еразмус+) та проходження практик за кордоном.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ТНТУ полягає у створенні умов для отримання здобувачами вищої освіти якісної сучасної освіти через творче навчання та наукові дослідження відповідно до потреб суспільства, зумовлених розвитком Української держави, науки, технології, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Стратегію та концепцію розвитку ТНТУ ухвалено на конференції трудового колективу (протокол № 2 від 20 грудня 2019 р.) та затверджено наказом ректора №4/7-1162 від 27.12.2019 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>). Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування. Тому цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість становлення й розвитку освітньої програми та спеціальності, у межах якої функціонує ОПП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формування ОПП враховується думка здобувачів вищої освіти, їх інтереси і пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП виявлялися в процесі опитування та публічних обговорень. Представником здобувачів вищої освіти у складі робочої групи була Панчишин Діана – студентка, що навчалася за даною ОПП. Формування цілей, програмних результатів, інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти враховано в ОПП на підставі отриманих результатів їх анонімного опитування (протоколи засідання кафедри № 5 від 25.11.2021 р). Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Результати опитування: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=637>.

Основними пропозиціями, що були враховані при формуванні ОПП за результатами опитування здобувачів вищої освіти є:

- спрямованість цілей ОП та освітніх компонентів, що викладаються, на формування здатності до прийняття інноваційних рішень та вміння адаптуватися до змінного ринкового середовища;
- практична спрямованість навчання;
- викладання дисциплін англійською мовою;
- активніше використання Інтернет-ресурсів та діджиталізація навчального процесу.

- роботодавці

При формуванні цілей та програмних результатів ОПП «Облік і оподаткування» враховано пропозиції роботодавців. Інформацію про повний склад експертної ради роботодавців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розміщено на сайті ТНТУ: <https://job.tntu.edu.ua/gada-robotodavtsiv>. Головою Експертної ради роботодавців (з 2021 року) та членом робочої групи, відповідальною за удосконалення ОПП є Іванечко П.М. – заступник директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Престиж 2017». Пропозиції роботодавців, які стосувалися формування спеціальних (фахових) компетенцій та програмних результатів навчання, враховані при оновленні ОПП, їх обговорено та прийнято на засіданні Експертної ради роботодавців, що відображено у протоколі засідання (протокол №3 від 09.03.2021, <https://oa.tntu.edu.ua/about/osvitni-prohamy>).

- академічна спільнота

Усі освітні програми розміщуються на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>), де вони проходять відкрите обговорення протягом місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, науково-методичній раді факультету та Вченій раді університету. Після затвердження ОПП розміщуються на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op071m.pdf>) і на сайті кафедри (<https://oa.tntu.edu.ua/about/osvitni-prohamy>). Таким чином, будь який учасник академічної спільноти може висловити свої пропозиції та зауваження до освітньої програми під час її обговорення, а також вже після розміщення на сайті. Інтереси та пропозиції академічної спільноти (НПП, які викладають на освітній програмі «Облік і оподаткування») враховано за результатами анонімного опитування. Результати цього опитування: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=647>. Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Усі ОПП кафедри проходять кілька стадій обговорення: в спеціально створених робочих групах, на засіданнях кафедри, науково-методичній раді та Вчених радах факультету й університету.

- інші стейкхолдери

Пропозиції, рекомендації та побажання інших стейкхолдерів враховувались під час проведення кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту конференцій, форумів, круглих столів і загальноуніверситетських заходів «Дні кар'єри» та «Ярмарки вакансій». А також при проведенні практичних семінарів провідними фахівцями, зокрема Шкляр Г.Б. - заступник начальника управління Держаудитслужби Західного регіону, Товпишко Н.Д. - заступник керівника відділення «Центральне» ПриватБанку, Шахно Л.М. - директор ПП «Академія професійного бухгалтера», тренер тематичних тренінгів у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та фінансів SAP, CIPA, судовий експерт, Ліхота У. - фахівець із впровадження BAS Бухгалтерії (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychni-seminary/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП тісно поєднуються із тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці та визначається пріоритетністю співробітництва з державою, бізнесом та суспільством. Сучасні тенденції розвитку економіки супроводжується збільшенням впливу системи управління, якими необхідно управляти через застосування сучасних інформаційних систем, моделей обліку і оподаткування. Ці тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображені у програмних результатах ОПП: Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання; Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики; Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх

оптимізації.

Підготовці висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування у різних сферах діяльності підприємств, здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства з орієнтацією на їх конкурентоспроможність на національному й міжнародному ринках, сприяє вивчення обов'язкових компонент професійної підготовки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП враховані Стратегія розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації у 2021 - 2027 роках (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027roku.pdf>); Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenti/plan-strategichnogo-rozvitku-mista-ternopolya-do2025-roku/18938.html>).

Тісна взаємодія між ТНТУ та підприємствами різних форм власності є необхідною умовою формування якісної співпраці для покращення ситуації на ринку праці, зокрема щодо підготовки управлінських кадрів.

Регіональними особливостями Тернопільської області є розвиток світлотехнічної галузі, сільськогосподарського виробництва, туристичного бізнесу, сфери торгівлі. Студенти, які навчаються за даною ОПП, проходять практики на базі підприємств цих галузей, що дозволяє отримати важливі знання та навички у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з урахуванням особливостей діяльності суб'єктів господарювання нашої області. Ці підприємства у подальшому виступають об'єктом дослідження кваліфікаційних робіт магістрів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування і наповнення ОПП здійснювалася з урахуванням проведеного аналізу освітніх програм провідних ЗВО та відповідає підходам до викладання і провадження освітньо-наукової діяльності у провідних українських університетах, які здійснюють підготовку фахівців за ОПП «Облік і оподаткування». Зокрема, проаналізовано та враховано досвід: КНУ ім. Т. Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/master-degree/>), ДВНЗ КНЕУ імені Вадима Гетьмана (https://oef.kneu.edu.ua/ua/magpr_oef/obl_aud_up_pd/), НУ «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15939/opp-2021_o.pdf), ЛНУ ім. І. Франка (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-accounting>), Західноукраїнський національний університет (<https://www.wunu.edu.ua/master-ffo-op/>).

Крім того, було залучено досвід іноземних закладів освіти, зокрема: Politechnica Opolska (Польща), Politechnika Lubelska (Польща), Społeczna Akademia Nauk Łodzi (Польща), Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie (Польща), Universidad de Valencia (Іспанія), Hochschule Schmalkalden (Німеччина), University of Petrosani (Румунія). У цих університетах значну складову навчального плану складають освітні компоненти, спрямовані на розвиток у студентів вмінь застосовувати методи дослідження та інтерпретувати їх результати, що послужило основою для переорієнтації на практичну підготовку здобувачів вищої освіти та відображено в змісті обов'язкових компонент.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р.

ОПП враховує результати навчання, визначені стандартом та дозволяє їх досягти. Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОП, структурно-логічною схемою ОПП та матрицею відповідності освітніх компонент і програмних результатів навчання, наведеною в ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958).

Зазначені в ОПП результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, дана ОП розроблена з дотриманням вимог стандарту. Зміст ОП націлений на забезпечення формування висококваліфікованих, креативних спеціалістів у галузі обліку і оподаткування різноманітних сфер діяльності суб'єктів господарювання, що належать до різних організаційно-правових форм. Такі професіонали є затребуваними на ринку праці, вони здатні використовувати сучасні технології у практичній та науковій діяльності. Формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей фахівців з обліку і оподаткування при цьому обумовлене як теоретичною, так і практичною спрямованістю освітніх компонент, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування». Зокрема, науковим концепціям, категоріям, принципам і методам, що розкривають зміст сучасних процесів обліку і оподаткування та виступають їх фундаментальною теоретичною основою, присвячено обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки: «Економічний консалтинг», «Контролінг», «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Організація і методика аудиту», «Організація обліку», «Проблеми методології бухгалтерського обліку», «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті» та загальної підготовки: «Соціальна відповідальність», «Методологія та організація наукових досліджень».

Майбутній магістр має можливість доповнити важливі знання, необхідні у його подальшій роботі у різних галузях господарської діяльності та науковій сфері, за допомогою вибіркового освітнього компоненту навчального плану. Практичні навички здобувачів при реалізації освітніх компонентів професійної підготовки фахівців у галузі обліку і оподаткування здобуваються при виконанні практичних, курсових робіт, а також при проходженні практик на підприємствах різних форм власності. При вивченні дисциплін ОП застосовуються сучасні методи, методики й технології освітнього процесу, що із урахуванням сучасних трендів розвитку обліку, аналізу, аудиту та оподаткування є актуальним і важливим для опанування фахівцями з обліку і оподаткування. Зокрема, використовуються: інформаційно-комунікаційний інструментарій, методи проблемного навчання, аналізу ситуацій, дискусій, проведення дебатів, брейнстормінг («мозковий штурм»), метод ігор, оцінювання (самооцінювання) дій учасників та ін. В умовах дії карантину для організації навчального процесу використовується система дистанційного навчання ATutor. Викладання передбачає такі види занять: лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами, робота в малих групах тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП реалізує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що забезпечується можливістю вибору 27,2 % вибіркового дисциплін від загального обсягу ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору вибіркового дисциплін; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія фіксується в індивідуальних навчальних планах студента (ІНПС) згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25>). Перелік вибіркового дисциплін знаходиться у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ (https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php).

Порядок формування індивідуального навчального плану та реалізації права вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). За наявності поважних причин (медичні довідки, особливі потреби, відраження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) декан факультету може встановити індивідуальний графік виконання ІНПС. Він передбачає можливість вільного відвідування занять та самостійного опрацювання студентом навчального матеріалу. Вільне відвідування не застосовується для практичної підготовки. Індивідуальний графік не є підставою для проведення викладачем додаткових занять.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ТНТУ реалізації прав здобувачів ВО щодо вибору освітніх компонентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розпочинається у II семестрі. З метою реалізації можливості вільного вибору вибіркового дисциплін у другому та третьому навчальних семестрах до 1 жовтня проводиться інформування здобувачів кафедрами університету про зміст вибіркового дисциплін (перелік вибіркового дисциплін поданий у середовищі електронного навчання університету ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни»). До 1 листопада здобувачі вищої освіти пишуть заяви з вказанням обраних дисциплін з переліку вибіркового. До 15 листопада декан факультету здійснює формування груп здобувачів, які виявили бажання вивчати певну вибірку дисципліну. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня навчального року. Після остаточного формування й погодження груп з

вивчення вибіркових дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку другого семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочого навчального плану та ІНПС на наступний навчальний рік. Після остаточного формування й погодження груп формуються ІНПС на наступний навчальний рік («Положення про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ 4/7-669 від 25.09.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Терміни і види проведення практик за ОП, визначаються навчальним планом п. 2.8, 2.9. В ТНТУ діє «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-128 від 19.02.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=469>). Згідно з ОП передбачені такі практики: фахова (ОК 10), практика за темою кваліфікаційної роботи (ОК 11), які дають змогу сформувати програмні результати (ПР) навчання здобувачу вищої освіти. Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів вищої освіти ОП, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують проходженням їх практик, надають інформацію для написання звітів із практик. Під час проходження практики здобувачі вищої освіти отримують професійні навички у галузі обліку і оподаткування, які неможливо отримати при вивченні теоретичного матеріалу.

«Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-606 від 05.09.2016 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>). Договір на практику <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=407>. Щоденник практики <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=403>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить ряд освітніх компонентів, які сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Такі навички відображено у загальних (ЗК2, ЗК3, ЗК7 і ЗК8) та фахових компетентностях (ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК8 та ФК9), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, А 1, А 2 даної ОП. Формування вище згаданих компетентностей спрямоване на досягнення ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11 та ПР 12. На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання форм та методів навчання: робота в малих та великих групах, підготовка командних проектів, ділові ігри, доповіді, дискусії, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з даної спеціальності відсутній. Проте компетентності та програмні результати навчання за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізації ОП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на навчальному навантаженні відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) та враховує результати щорічного опитування. Освітній процес згідно з даним положенням включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає в: 1 семестрі — 18 акад. год, 2 семестрі - 18 акад. год., та 3 семестрі - 17 акад. год. Частка самостійної роботи студента разом з обов'язковою частиною складає 75% (дисципліни 65%, практика 85%). У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі екзаменів - не більше 4. Зазначені заходи сприяють обґрунтуванню та оптимізації завантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: електронна пошта, ATutor, консультації та інші сучасні методи спілкування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На теперішній час в ТНТУ впроваджують елементи дуальної освіти (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychni-seminary/>). Студенти відвідують провідні підприємства регіону з екскурсіями, спілкуються із провідними менеджерами щодо організації управлінських процесів, мають змогу долучатися до пізнавальних занять на території підприємств, дізнаються багато цікавого про виробничі процеси, проходять практику на підприємствах регіону. Запроваджуються заходи для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом:

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних

занять (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychni-seminary/>);

- організація практики на базі успішних підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя в 2022 році (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>) з додатками, зокрема:

Додаток 4. Перелік спеціальностей (конкурсних пропозицій) та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, освітній ступінь магістра для здобуття освітнього ступеня магістра.

Додаток 6. Структура мотиваційного листа та вимоги до нього.

Додаток 7. Порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників.

Додаток 9. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованих територіях України.

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ: (http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та відбувається на підставі конкурсу. Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування» здійснюється за результатами вступних випробувань – у формі магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) та фахового вступного випробування. Програма фахового вступного випробування за ОП формується/переглядається щороку фаховою атестаційною комісією й оприлюднюється не пізніше ніж за три дні до початку прийому документів (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000317/rvn_mo71-2022.pdf). Компоненти фахового вступного випробування враховують особливості освітньої програми. Вимоги стосовно навчання на місцях державного замовлення встановлюються МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=30>), яке базується на документах Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) та передбачає участь в академічній мобільності студентів бакалаврського та магістерського рівня вищої освіти.

Однією з основних вимог до організації академічної мобільності є відкритість процедур (як конкурсних, так і не конкурсних), а також їх безумовне дотримання всіма учасниками. Конкурс на отримання права на навчання за програмою академічної мобільності проводиться шляхом відкритої процедури відповідно до принципу рівності можливостей та особистих здібностей. Основні вимоги до учасників програми:

- середній бал успішності не нижче 4,0 (за національною шкалою);

- участь у науково-дослідній роботі;

- володіння англійською мовою або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми.

Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування курсів (освітніх компонент), кредитів та ліквідацію академічної різниці ухвалює декан факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на освітній програмі підготовки магістра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується «Положенням про визнання у

ТНТУ ім. Івана Пулюя результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (наказ № 4/7156 від 26.02.2021 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>). Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як освітня компонента повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом

ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг певних результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на даній ОП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Облік і оподаткування» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, електронних навчальних курсах, методичних посібниках, підручниках.

Навчання на освітній програмі є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, електронним (у системі електронного навчання університету ATutor), самоорганізованим, проводиться на основі наукових досліджень, курсових робіт, самостійних та індивідуальних робіт, консультацій та проходження практик.

Викладання проводиться у формах: класичних лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з консультацією викладача; e-learning за освітніми компонентами; індивідуальні заняття, групова проектна робота тощо.

Особливостями використання методів навчання є те, що: 1) основна частина навчання відбувається в малих групах, що дозволяє практикувати студентоцентроване навчання з дискусіями, диспутами та підготовкою презентацій і проектів; 2) змішане навчання з розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності й навички роботи в колективі; 3) самостійне навчання. Також використовується система змішаного навчання, яке передбачає проведення лекційних занять дистанційно, а практичних (малими групами) – очно. «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Студент може проходити навчальні курси як у системі ATutor, так і за індивідуальним графіком навчання («Положення про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ» (наказ №4/7-669 від 25.09.2020 р., <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25>). У «Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-670 від 25.09.2020 р., <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) наведена процедура оскарження результатів навчання у р.б. «Процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання». Навчаючись, студенти мають можливість вибору місць та тематики практик, а також реалізувати власні інтереси у процесі підготовки кваліфікаційної роботи. Періодично проводиться опитування студентів щодо якості навчання та кваліфікації викладачів, ефективності застосування в освітніх методиках інтерактивних технологій. Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ.

Результати опитування у 2021 році (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=637>).

У «Положенні про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) йдеться про включення студентського середовища на паритетних умовах до процесу функціонування ТНТУ. Навчання в ТНТУ зосереджене на потребах та інтересах здобувачів вищої освіти. Студенти мають постійний контакт з викладачами кафедр.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи, учасників реалізації представленої ОП, у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір освітніх компонент, тематики курсових робіт, проектів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів неформальної освіти з урахуванням побажань студентів. Здобувачі вищої освіти вільно обговорюють, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, важливі питання, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існує толерантне ставлення й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу до початку вивчення освітніх компонентів. У відповідних робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщені на сайті випускової кафедри (<https://oa.tntu.edu.ua/studentu-hrafiky-navchalnoho-protsesu/navchalni-dystsypliny-kafedry>) та Web-орієнтованої системи керування навчальним матеріалом ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/about.php?lang=uk>) надається інформація щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання різних форм роботи. Викладачі розробляють методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів, питання та практичні завдання до залків та іспитів, з якими ознайомлюють здобувачів вищої освіти та доступ до яких здійснюється з використанням інформаційного ресурсу науково-технічної бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/>).

Інформація щодо навчання: графік організації освітнього процесу (https://nv.tntu.edu.ua/files/graph_den.pdf), розклади навчання (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule&s=fem>), інформація про викладачів, студентська діяльність доступна на офіційному сайті університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/main/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені усі умови. Під час освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, за даною ОП, застосовуються інноваційні технології навчання, побудовані на базі електронного навчального середовища ATutor, розроблені у проблемно-ситуаційних практиках навчання. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. У ТНТУ проводяться всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти проводять апробацію своїх наукових результатів. Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти обговорюють у рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції факультету економіки та менеджменту «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/research/conferences/r2021/icbuts>), студентських форумів (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/materiali-mizhnarodnogo-studentskogo-naukovogo-forumu>) та конференцій молодих учених та студентів ТНТУ (<https://www.youtube.com/watch?v=ExHoDZJsWaA>) та відображають у кваліфікаційній роботі магістра. Результати апробованих наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій, з якими можна ознайомитись у науково-технічній бібліотеці ТНТУ та Інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Ресурси бібліотеки та репозитарію використовуються студентами для проведення етапу пошуку, огляду та аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень.

Здобувачі реалізують свій науковий потенціал шляхом участі в студентських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт. Щороку кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту ТНТУ проводиться I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування», де визначаються переможці та надається рекомендація для участі в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається кожного семестру та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі "Управління та адміністрування". Перед початком навчального року оновлюються робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт, які розглядаються під час засідань кафедри бухгалтерського обліку та аудиту. Під час лекційних та практичних занять, які організуються із залученням представників сфери управління та адміністрування, розробляються спільні пропозиції щодо змісту цих програм. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається також і в системі електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном; підвищення кваліфікації; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. В освітньому процесі використовуються результати наукової діяльності викладачів кафедри, зокрема: Співак С.М.: результати стажування на ТОВ «ТЕРАУДИТ» використані при викладанні ОК «Економічний консалтинг», а за результатами підвищення кваліфікації та проходження навчання в центрі сертифікованого навчання ТОВ «Проком» було оновлено зміст ОК «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті»; Павликівська О.І.: результати дисертаційного дослідження щодо особливостей використання інструментарію забезпечення управління соціально відповідальною діяльністю підприємств засобами обліку та контролінгу використані при викладанні ОК «Соціальна відповідальність»; Білоус О.С.: матеріали наукових фахових публікацій використані при викладанні ОК «Методологія та організація наукових досліджень»; Корольук Т.М.: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством» на тему: «Дослідження сутності поняття «контролінг» при викладанні ОК «Контролінг»; Кіляр О.Р.: матеріали науково-практичних конференцій на теми «Впровадження МСФЗ в облікову систему України: актуальність та перспективи» та «Гармонізація фінансової звітності з міжнародними стандартами» використані при викладанні ОК «Облік і звітність за міжнародними стандартами»; Хомин П.Я.: матеріали більше 20 наукових фахових статей використані при викладанні ОК «Організація обліку» та «Проблеми методології бухгалтерського обліку».

Обґрунтування відповідності НПП, які забезпечують підготовку здобувачів ОП Облік і оподаткування, щодо формування змісту ОК, наведено у таблиці 2.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження в межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО на основі двосторонніх договорів між ТНТУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/about/inter/edu-partners>). Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими університетами: в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії (Іспанія), Каунаським технологічним університетом (Литва), університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі (Польща), Університетом в Кошице (Словаччина), Політехнікою Бялостоцькою (Польща) та Університетом прикладних наук Шмалькальдена (Німеччина). Викладачі кафедри проходили міжнародні стажування у Вищій банківській школі (м. Познань, Польща, 2018 р.), Вищій школі економіки (м. Бидгощ, Польща, 2020 р.), Вроцлавському економічному університеті (м. Вроцлав, Польща, 2018 р.)

ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англomовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <http://tntu.edu.ua/?p=uk/about/inter/vms>. «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=30>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Робоча програма та силабус кожної дисципліни ОП відображають форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в ОП, навчальному плані, індивідуальному навчальному плані здобувача ВО. Для перевірки рівня досягнення програмних результатів навчання в освітньому процесі використовують: попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, суть та форма яких регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

Попередній та поточний контроль здійснює НПП, що проводить відповідне заняття. Вхідний контроль проводить НПП на початкових заняттях кожної дисципліни, забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль перевіряє рівень досягнення ПРН та проводиться у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, виконання розрахункових та аналітичних завдань, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення логічно завершеної частини освітньої компоненти (модуля) у терміни, визначені робочою навчальною програмою дисципліни (перевіряє засвоєння теоретичного так практичного матеріалу та оцінює ПРН з позиції цілісного бачення проблематики завершеної частини дисципліни). Під час модульного поточного контролю обов'язково використовується система A-Tutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Семестровий контроль ОК навчального плану проводять у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку (дає змогу наскрізно оцінити ПРН). Захист курсових робіт у формі диференційованого заліку перед комісією дозволяє виявити здатності застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Здобувач захищає звіт з практики перед комісією, яка складається з не менш, ніж трьох викладачів. Оцінювання відбувається у формі диференційованого заліку на основі підготовленого звіту та його захисту.

Під час публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється якісний рівень її виконання, успішність та кваліфікованість захисту згідно з критеріями оцінювання, розробленими випусковою кафедрою. Критерії оцінювання РН є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають чітке, зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості загальних і фахових компетентностей у здобувачів ВО. Оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) з переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «не зараховано»). Форми контрольних заходів щодо оцінювання результатів навчання в межах дисциплін здійснюється відповідно до: «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з дисципліни викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, доводять до відома студентів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Робочі програми та силабуси освітніх компонент розміщуються в системі дистанційного навчання ATutor. Кожен електронний навчальний курс (ЕНК) <https://dl.tntu.edu.ua/login.php> містить критерії оцінювання. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7243 від 15.04.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) чітко та зрозуміло прописані та відображені в ОП і навчальному плані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (наказ №4/7-122 від 17.02.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>) семестровий контроль з окремої освітньої компоненти та інших компонент навчального плану, відповідно до робочого навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою освітньої компоненти. Також оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою захисту курсових робіт, індивідуальних завдань, практичних завдань, звітів із проходження практик; здаванні модулів (у формі тестів); попереднього захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з навчальним планом даної ОП на початку навчального року здобувачі вищої освіти ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання з кожної дисципліни в системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), де для кожного освітнього компонента є робочі програми та силабуси. Також дана інформація для здобувачів вищої освіти подана у силабусах освітніх компонент, що розміщені на сайті кафедри (<https://oa.tntu.edu.ua/>). Викладачі на консультаціях особисто інформують здобувачів про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, та відповідають на всі запитання здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра проводить екзаменаційна комісія відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>) згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25>) та завершує видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістр» і присвоєнням кваліфікації «магістр з обліку і оподаткування». Форма атестації здобувачів вищої освіти враховує вимоги стандарту вищої освіти і відповідає йому (п. 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти даної ОП).
Процедури та форми атестації здобувачів вищої освіти визначені внутрішніми нормативними положеннями, зокрема: «Положенням про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ» (наказ №4-7-72 від 02.02.2021 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>); «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-670 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>)); «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-453 від 26.06.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>); «Положенням про недопущення академічного плагіату в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-72 від 02.02.2021 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи описані в робочій програмі та силабусі для кожної освітньої компоненти. В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.
Вільний доступ для ознайомлення із робочими програмами та навчально-методичною літературою забезпечується шляхом їх розміщення у системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), або/та в Інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Також інформує здобувачів щодо проведення контрольних заходів викладач. Процедури проведення контрольних заходів регулюють: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), проведення семестрового іспиту, заліку, диференційованого заліку (крім практики, курсової роботи) проводять спільно двоє викладачів. Захист звіту з практики та курсової роботи здійснюється у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника курсової роботи. Під час захисту будь-якого типу робіт запрошуються та присутні здобувачі групи, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування як спостерігач. Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачі проходять модульне оцінювання у вигляді тестів у системі дистанційного навчання ATutor. Результати проходження перевіряються системою оцінювання (без участі викладача), що усуває суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Крім цього, діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). У «Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) наведена процедура оскарження результатів навчання (розділ 6). Прецедентів щодо конфлікту інтересів за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7670 від 25.09.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) визначено порядок повторного проходження контрольних заходів у ТНТУ.

Можливість повторного оцінювання - повторного проведення підсумкового контролю зазначене у «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (наказ №4/7-122 від 17.02.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Студент має право оскаржити оцінку за результатами навчання упродовж семестру чи підсумкового контролю у терміни та в порядку, визначеному «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя». Прикладів застосування вищезазначених правил за даною ОП не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ здійснюється згідно з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-670 від 25.09.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), зокрема, розділ 6. Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, а також надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до зав. кафедру з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів зав. кафедри ухвалює рішення про оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється у понад 10%, то оцінка визначається як середнє арифметичне двох. Інакше справедливою є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням комісії і вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ТНТУ діє «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (наказ №4/7-969 від 01.11.2019 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних та наукових працівників університету, а також до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті діє «Комісія з академічної доброчесності», котра розглядає події конфліктного характеру та створюється за розпорядженням ректора університету з повноваженнями на період вивчення справи по суті.

Крім цього основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>)).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Усі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку завантажуваних файлів студентських робіт (звітів, курсових робіт та проєктів і т.д.) на унікальність. Також використовується система антиплагіат для аналізу кваліфікаційних робіт.

У кваліфікаційній роботі здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка на антиплагіат здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за допомогою систем антиплагіату <https://StrikePlagiarism.com> (2019 - 2021 pp.) та Unicheck (2022 p.). Захищена кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти розміщується у повному об'ємі в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

На кожному занятті викладачі наголошують щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ТНТУ через консультування та роз'яснювальну роботу вимог з написання курсових проєктів, звітів, курсових та кваліфікаційних робіт, наукових праць (статей, тез) викладачі, куратори, керівники практик та кваліфікаційних робіт постійно наголошують на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, вимог до застосування джерел та оформлення цитувань. ТНТУ поширює академічну доброчесність через пропагування «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), інших нормативних документів, які врегульовують цю діяльність, на офіційній веб-сторінці «Нормативна база ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua>), а також шляхом дослідження політики академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат, чергове проведення якої планується у грудні 2022 р. При порушенні академічної доброчесності (виявленні ознак плагіату) при виконанні кваліфікаційних робіт передбачено їх виправлення та повторну перевірку на ознаки плагіату.

Дотримання вимог академічної доброчесності на кафедрі бухгалтерського обліку та аудиту перебуває на належному рівні. Повторну перевірку на виявлення ознак плагіату після виправлень проходить не більше 8% робіт.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ТНТУ діє «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Претендент на посаду науково-педагогічного працівника подає документи, які засвідчують його попередню науково-педагогічну роботу: науково-методичні здобутки; список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту; висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про проходження підвищення кваліфікації. Вимоги конкурсного добору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань, виконання наукових досліджень. Так, у 2018-2021 роках викладачі кафедри захистили одну кандидатську (Ратинський В.В.) та дві докторських дисертацій (Павликівська О.І., Співак С.М.). Усі викладачі кафедри мають науковий ступінь. В університеті діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>), згідно з яким університет забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади, зокрема здатності кандидата розвиватися та професійно зростати.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Положенням про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) в університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Інформацію про повний склад експертної ради роботодавців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розміщено на сайті ТНТУ: <https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv>. Учасники експертної ради роботодавців приймають активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, проводять оцінювання навчальних планів з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Роботодавці, що є учасниками експертної ради, відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ І. Пулюя» (наказ №4/7-128 від 19.02.2020; <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=469>) забезпечують організацію та контроль проходження практики студентами на своїх підприємствах чи в організаціях, проводять для них екскурсії, запрошують на роботу, здійснюють стажування під час канікул.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою обговорення сучасних тенденцій та перспектив розвитку обліку та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання, формування у студентів навиків самостійного аналізу процесів, змін, нововведень, що відбуваються у вітчизняній обліковій системі та податковій політиці було проведено практичні семінари: «Організація обліку та особливості оподаткування суб'єктів господарської діяльності» Уляна Ліхота фахівець із впровадження BAS Бухгалтерії (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychnyj-on-lajn-seminar/>); «Сучасні електронні сервіси – невід'ємний інструмент бухгалтера» Іванечко П., к.е.н., голови Тернопільського представництва Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychnyj-seminar-vid-ravla-ivanechka/>); «Об'єднання трьох світів: ПСБО, МСФЗ та ПКУ – теорія і реальність» Людмила Шахно, директор ПП «Академія професійного бухгалтера», тренер тематичних тренінгів у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та фінансів САР, СІРА, судовий експерт (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychnyj-seminar-vid-lyudmyly-shahno/>); «Актуальні проблеми проведення державного контролю Держаудитслужбою у Західному регіоні та Тернопільській області» Шкляр Ганна Богданівна, заступник начальника управління Держаудитслужби Західного регіону (<https://oa.tntu.edu.ua/seminar-shklyar-h-b/>); «Діджиталізація обліку: інноваційні технології в банківській сфері» Товпишко Н. Д., заступник керівника відділення «Центральне» ПриватБанку (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychnyj-seminar-vid-tovpyshko-neli/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-1072 від 29.11.2019, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включаючи умови й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. Положенням визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП – один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування на підприємствах та в організаціях виробничої і невиробничої сфери. Для викладачів передбачено «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=30>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Одним із шляхів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань, яке регламентується «Положенням про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-151 від 28.02.2020, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=491>). У ТНТУ діють «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр університету» (наказ №4/7-131 від 27.02.2019, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=331>), «Положення про преміювання працівників ТНТУ імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-204 від 22.03.2019, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=194>), преміювання за наукові публікації у провідних наукометричних базах, таких, як Scopus і Web of Science. Окрім цього, однією з вимог підписання контракту є проведення науково-педагогічними працівниками відкритих занять, що регламентується «Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-152 від 02.03.2018, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=343>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та інфраструктурні об'єкти ТНТУ забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПР. Фонди бібліотеки налічують 202114 примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується функціонуванням репозитарію (ELARTU) з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). На кафедрі створена «Бібліотека», фондами якої користуються здобувачі вищої освіти даної ОП.

Усі освітні компоненти ОПП забезпечені навчально-методичними матеріалами, що зберігаються у відкритому доступі у репозитарії бібліотеки та в електронних навчальних курсах системи дистанційного навчання Atutor. Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу здобувачам, викладачам та допоміжному персоналу до всесвітньої мережі Інтернет. Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та моральний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, а також у плавальному басейні СК «Політехнік».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Вільний доступ до мережі Інтернет є в усіх корпусах університету, а також гуртожитках. У процесі взаємодії у системі дистанційного навчання ATutor студенти та викладачі активно спілкуються. Обмін думками відбувається у чаті, за допомогою опитувань, у процесі комунікації на практичних заняттях (опитування, дискусії, обговорення, представлення презентацій на актуальні теми, виконання та захист індивідуальних чи колективних проєктів). Зворотній зв'язок із викладачами відбувається за допомогою використання електронної пошти, яка також є вбудованою функцією системи ATutor. Результати оцінювання викладачем студенти можуть бачити в електронному журналі та своїй електронній заліковій книжці. Окрім того, викладачі мають окремі години семестрових консультацій, які проводяться для студентів у їх вільний від занять час. У період спаду пандемії консультації викладача проводяться у змішаному режимі: викладач фізично перебуває на кафедрі і одночасно доєднується до консультації в режимі он-лайн. Таким чином, студент може обирати форму проведення консультації, яка є йому більш зручною.

Вибіркова складова в ОП дає можливість здобувачам обирати вибіркові компоненти на наступний навчальний рік, сформувати індивідуальний план («Положення про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ ім. Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=25>)) та вибрати індивідуальну освітню траєкторію. У системі електронного навчання ТНТУ ATutor здобувачі можуть оцінити дисципліни щодо рівня якості забезпечення освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) закріплює право здобувачів вищої освіти на безпечність освітнього середовища створення комфортного перебування в межах університету. Автономні тепломережі забезпечують комфортний температурний режим у холодну пору року. При входах в усі корпуси є засоби індивідуального захисту для запобігання поширенню COVID-19. Наявні укриття. Реалізується план заходів з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<https://tntu.edu.ua/?r=uk/info/documents/emergency>). Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки (згідно з наказами по ТНТУ). Відповідальний по кафедрі за інструктаж з техніки безпеки повідомляє викладачів, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку надзвичайних ситуацій. Перед проходженням практики керівники практики проводять необхідні інструктажі на базах практик. Відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному

університеті імені Івана Пулюя» контролюється психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти (наказ №4/7-164 від 01.03.2021, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>).

Здобувачі мають змогу звернутися за допомогою до психолога, к.психол.н., доц. кафедри психології Періг Ірини Мирославівни з приводу допомоги у вирішенні різного роду соціально-психологічних проблем.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) та «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) кожній академічній групі призначається куратор (наставник), який разом із адміністрацією університету та факультету здійснює інформування здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання. У здобувачів вищої освіти є доступ до всіх нормативних документів. У випадках, коли здобувачі з дозволу декана переходять на індивідуальний графік навчання (ІГН), то підписують та узгоджують його з кожним із викладачів, задіяних у реалізації ОП. Гарант освітньої програми постійно проводить зустрічі зі здобувачами, а також, особисте анкетування здобувачів щодо якості освітньої програми, морального, соціального та психологічного стану здобувачів. Таким чином, у ТНТУ реалізовується студентоцентризований підхід. У випадках виникнення конфліктних або інших ситуацій до розв'язання питань можуть бути залучені органи студентського самоврядування (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/polozhennia-pro-studsamovriaduvannia2018.pdf>), заступник декана з виховної роботи, завідувач або заступник завідувача випускової кафедри, посадові особи ректорату. Здобувачі вищої освіти можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є в усіх корпусах ТНТУ, або звернутися електронними засобами (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). Адміністрація зобов'язана згідно з чинним законодавством розглянути таке звернення та надати вмотивовану відповідь. Органи студентського самоврядування наділені відповідними повноваженнями згідно зі Статутом університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) і забезпечують захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні університетом. Студенти на своїх конференціях обирають органи студентського самоврядування. Кожен факультет має своє представництво у студентській раді. Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>). На комісії спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування приймають рішення щодо питань розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Також органи студентського самоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо. Враховуються пропозиції, побажання здобувачів вищої освіти за результатами їх опитувань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=537>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» від 21.05.2018 року (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ТНТУ діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-164 від 01.03.2021, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші. В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» (http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/no_839_metod_rek_konflikt_interesiv.pdf). У ТНТУ було прийнято «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/anti-corruption-plan>), у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями. Для прийняття швидких управлінських рішень під час проведення вступної кампанії адміністрація

університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>). Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000020/kolektyvnyy-dogovir2017-0216.pdf>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Відповіді на скарги, звернення відбуваються шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень надається відповідь в усній або письмовій формі. Звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя» (наказ 4/7-668 від 25.09.2020) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>. Окрім цього застосовується «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОПП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. При цьому вносяться зміни в ОПП з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти. Проект ОПП узгоджується з представниками зацікавлених сторін, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, академічна спільнота (проект ОПП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОПП розглядає науково-методична комісія факультету економіки та менеджменту і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти.

Дану ОПП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958 і затверджено Вченою радою університету (протокол №6 від 21 червня 2022 р.). Введено в дію за наказом ректора університету (наказ №4/7-528 від 22 червня 2022 р.).

Зокрема, в ОП внесено зміни щодо фахових та загальних компетентностей, відповідних результатів навчання, в частині матриць відповідності компетентностей та результатів навчання компонентам ОП. Певних змін зазнали також зміст та наповнення обов'язкових компонент ОП (протокол засідання експертної ради кафедри бухгалтерського обліку та аудиту № 3 від 09.03.2021).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (наказ №4/7-668 від 25.09.2020) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466> студентка Панчишин Діана входила до складу робочої групи з оновлення ОПП, представляє інтереси студентської спільноти – пропозиції студентів були враховані при вдосконаленні ОПП.

Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ ім. І. Пулюя» (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/polozhennia-pro-studsamovriadvannia2018.pdf>) органи студентського самоврядування університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4). Опитування здобувачів вищої освіти здійснено згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі розроблення ОПП. Результати опитування здобувачів вищої освіти: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=637> розглянуто та враховано на засіданні кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ТНТУ діє «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>. Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри (Протокол №12 від 13.04.2022 р.). Органи студентського самоврядування університету беруть участь у розробленні та забезпеченні якості ОПП шляхом проведення опитування щодо освітніх компонент ОПП: навчального плану, робочих програм, наповнення

конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводиться методом анкетування в системі дистанційного навчання Atutor.

Респонденти можуть давати власні відповіді або ж вибирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначаються групи, які будуть задіяні в опитуванні. На основі проведеного опитування відділ забезпечення якості освіти університету аналізує отриману інформацію. Отримані дані можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОП, її перегляду, вдосконалення навчальних планів та наповнення дисциплін, а також при заміщенні вакантних посад науково-педагогічного персоналу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з «Положенням про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) в університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Наказом № 4/7-222 від 11.04.2022 (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>) було створено окрему експертну раду за спеціальністю «Облік і оподаткування».

Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри, у період проведення конференцій, організованих кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту, ділових зустрічей, серед яких: «День кар'єри» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4124>) та «Ярмарка вакансій» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3548>). Процедура погодження проекту ОПП на наступний рік передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОПП 2021 та 2022 років були враховані пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри (<http://oa.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/58/2022/10/Протокол-засідання-експертної-ради.pdf>).

На рівні університету створено відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, підприємствами та представниками управлінської сфери бізнес-структур.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками - доцента Кіляр О.Р. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри <https://oa.tntu.edu.ua/about/vypuskniky-kafedry/>.

Щорічно опитування випускників ОПП «Облік і оподаткування» проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ» (<https://alumni.tntu.edu.ua/pro-asotsiatsiiu.html>). База даних карток випускників ОПП, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), зберігається у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. База даних випускників має обмежений доступ. Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за електронною адресою: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaB3k7bMLCTnopox7ka2aLGtgZcakq2pJ_wkQYBM_-cGzfTA/viewform.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Після проведення внутрішнього аудиту було удосконалено наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОПП, оновлено робочі програми та силабуси освітніх компонент, оновлено методичне забезпечення для практичної і самостійної роботи студентів.

Серед недоліків освітньої діяльності було виявлено недостатню обізнаність студентів з цілями та завданнями освітньої програми, деяке зниження рівня активності студентів у зв'язку із переходом на дистанційну форму навчання та зменшенням «живого спілкування».

Для покращення провадження освітньої діяльності за ОПП системою забезпечення якості освіти ТНТУ загалом та кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту зокрема: 1) удосконалюється система он-лайн опитування здобувачів, проводиться пошук шляхів кращої комунікації та зворотного зв'язку; 2) ознайомлено студентів з «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ ім. І. Пулюя»; 3) активно здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліків баз практик та надання можливості здобувачам вищої освіти здобувати знання та фахові компетенції безпосередньо на виробництвах; 4) постійно розширюється доступ до он-лайн платформ для збільшення можливостей проходження стажування і підвищення кваліфікації НПП кафедри; 5) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Облік і оподаткування» проводиться вперше, удосконалення ОП здійснювалося внаслідок запровадження державного стандарту спеціальності. Під час розроблення ОП були взяті до уваги побажання та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів – експертів сфери обліку та оподаткування. ОП «Облік і оподаткування» відповідає стандарту вищої освіти, а отже, зовнішнє забезпечення якості вищої освіти враховано в даній ОП. Окрім цього, врахували пропозиції та рекомендації експертів щодо акредитацій інших ОП у ТНТУ,

зокрема ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, було враховано те, що студенти на першому курсі вивчають компоненти лише обов'язкової підготовки за даною ОП зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=647>), розгляду питань на засіданнях експертної ради роботодавців, кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОПП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОПП відповідно до існуючого «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проект ОПП, проводить дослідження актуальності змін та обговорення цих змін із залученням фахівців.

Показники моніторингу та вдосконалення ОПП відображені у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОПП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Проведення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, а якість вищої освіти створюється на рівні ОПП. Належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТНТУ передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання.

До процесу формування та реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти обов'язково залучаються студенти та їх органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників. Відділ забезпечення якості освіти ТНТУ створений з метою координації діяльності ТНТУ стосовно планування, контролю, забезпечення результативності у сфері якості «Положення про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ 4/7-515 від 03.06.2019 р.) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=443>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ» (наказ №4/7-968 від 01.11.2019)

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>). Враховуються результати опитування студентів:

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=637>. Враховуються результати опитування НПП

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=647>) та «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр ТНТУ» (наказ №4/7-131 від 27.02.2019) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=331>. Із метою моніторингу ефективності реалізації освітніх програм структурними підрозділами ТНТУ, щорічно формуються їх рейтинги (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/dep-ratings>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативна база коригується, доповнюється новими положеннями, в документи вносяться своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечується розміщенням їх на сайті університету. Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>). Інші положення: (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>), «Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2019 – 2025 рр.» (наказ №4/7-1021 від 29.12.2018, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>), «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-969 від 01.11.2019, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка з документами, винесеними на обговорення <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4230>.

Адреси вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>; запит від особи на

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Офіційний сайт ТНТУ: <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/opo71m.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, у якій представлені та якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркові дисципліни;

наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: усі викладачі, які забезпечують ОПП є кандидатами або докторами наук;

активна співпраця кафедри із представниками місцевого бізнесу та громад задля забезпечення бізнес-структур кваліфікованими управлінськими кадрами; актуалізації навчально-методичної бази для здобувачів ОПП; викладання англійською мовою, яке забезпечують НПП із високим рівнем володіння англійською мовою; забезпечення студентоцентрованого підходу до формування загальних і фахових компетенцій; системний підхід до побудови структури ОПП;

великий вибір вибіркових дисциплін, що дає змогу розширити знання у сфері обліку, аналізу, аудиту, бізнес-аналітики, економічного консалтингу, міжнародних стандартів обліку та низки інших актуальних напрямів; організування освітньої складової ОПП відбувається з урахуванням інноваційного розвитку системи обліку та оподаткування та запитів ринку праці, оскільки під час її проектування і перегляду беруться до уваги думки, відгуки та інтереси стейкхолдерів: випускників та студентів, їх органів самоврядування, академічної спільноти та роботодавців;

ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>);

викладання усіх освітніх компонент ОПП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою; наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом;

відділ міжнародного співробітництва дає можливість студентам даної ОПП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проектів студентської мобільності.

Слабкі сторони:

- порівняно невеликі обсяги державного замовлення для вступу магістрів у динаміці останніх років;

- потреба в участі у міжнародних проєктах та грантах;

- потреба в оновленні бази даних щодо працевлаштування колишніх випускників кафедри;

- проблеми із налагодженням очного та «живого» спілкування в аудиторіях зі студентами у зв'язку з пандемією та воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Місія кафедри бухгалтерського обліку та аудиту полягає у формуванні висококваліфікованих фахівців, здатних приймати науково обґрунтовані рішення та нести відповідальність за діяльність організації, забезпечувати її стійкий довготривалий розвиток у конкурентному і мінливому середовищі. Її реалізація ґрунтується на щоденній клопіткій праці викладацького персоналу та здобувачів; впровадженні сучасних методів навчання із використанням комп'ютерної та мультимедійної техніки; встановленні партнерських відносин із провідними підприємствами Західного регіону України; постійному оновленні та адаптації структури освітніх компонент до змінних вимог господарювання; участі колективу у розробці наукових, прикладних та консультаційних проєктів для бізнес-структур.

Розвиток ОП «Облік і оподаткування» базується на основі посилення сильних сторін та усунення слабких, виявлених за результатами проведеного самоаналізу. Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- організації щорічних науково-практичних конференцій із залученням вітчизняних та зарубіжних ЗВО, представників влади, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку освіти;

- налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти шляхом щоденного спілкування на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановлення зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;

- підвищенню іміджу спеціальності шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, отримання позитивних відгуків про випускників ОПП;

- забезпеченню дотримання вимог стандарту вищої освіти у сфері обліку і оподаткування, особливо у частині забезпечення освітніх компетенцій та програмних результатів навчання;

- поглибленню професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом;

- подальшому розвитку системи управління якістю освіти ТНТУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 02.11.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота_метод.pdf</i>	NKZrrhBzcxdc6YltADm83tpAc/S7bRpObvjWifp9S8w=	Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Практика за темою кваліфікаційної роботи	практика	<i>Практика-за-темою-кваліфікаційної-роботи.pdf</i>	J3SDhJ2OJw4nbB3Bfhpm7kYpK7MzYPBl02fk4NTKRio=	Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Практика фахова	практика	<i>Фахова практика.pdf</i>	Wno81V8CELlKJ9jSlhVrkFCYseNTn5Dj5n9Lcyv+jOg=	Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Організація обліку	курслова робота (проект)	<i>Kyrsova robota_org_obliky.pdf</i>	wJMN2hm1lN+ik8mmvDswYFXh5DovJ2keULCNWi4Jlic=	Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Облік і звітність за міжнародними стандартами	курслова робота (проект)	<i>Kyrsova robota_oblik i zvit za mizn stand.pdf</i>	uhTE48ryewFvITUag4M/Gat/nh/+a9Hcn++RXMCp+ro=	Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	навчальна дисципліна	<i>Management information systems in analysis and audit.pdf</i>	Um3Hqtb46Dac5zexKoJ3iDhKuBfk4wsoBQCofoM+IIQ=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 (2019), Ноутбук Lenovo G550 (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365. Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота_метод.pdf</i>	NKZrrhBzcxdc6YltADm83tpAc/S7bRpObvjWifp9S8w=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 (2019), Ноутбук Lenovo G550 (2018), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Проблеми методології бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>Проблеми методології бухгалтерського обліку_Силабус.pdf</i>	Tbq/iSb3u1haolJritui b7g8Xwm3ciy3cbw2rPKrP4E=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 (2019), Ноутбук Lenovo G550 (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365. Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	<i>Організація і методика аудиту_Силабус.pdf</i>	3vV23JXxiDzduOhDEbW6MgqyXHCQJg giVWABtIjIe2Y=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 (2019), Ноутбук Lenovo G550 (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365. Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Облік і звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	<i>Облік і звітність за міжнародними стандартами_Силабус.pdf</i>	k+CbQ3T+RUfSSaYOoEFFXoc+dFAGTo wR2DHI3+Zm9Lo=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 (2019), Ноутбук Lenovo G550 (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365. Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет

				прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Контролінг	навчальна дисципліна	<i>Контролінг_Силабус.pdf</i>	kCECUQugoiUtonkOCPzhEfldw6F7qQMi612HbUJqadE=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 (2019), Ноутбук Lenovo G550 (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365. Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Економічний консалтинг	навчальна дисципліна	<i>Economic Consulting.pdf</i>	in946Lit1YmDZWDr5YAIzIeNr/OG6LIWqbSgWWQbRA=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 (2019), Ноутбук Lenovo G550 (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365. Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>Соціальна відповідальність.pdf</i>	l+OKv7rI09kNno2QMrVp6/snSuUZCoU2braSkfIEd8=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 (2019), Ноутбук Lenovo G550 (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365. Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Організація обліку	навчальна дисципліна	<i>Організація обліку_Силабус.pdf</i>	8QqmGZ1mGKTya2mz7JP7jObrKTersXeLHVmZUIQVUU=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 (2019), Ноутбук Lenovo G550 (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365. Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія та організація наукових досліджень_Силабус.pdf</i>	Qing12EksSwm7lKcZj4t03J8DixT499FuWYR9gna/oE=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 (2019), Ноутбук Lenovo G550 (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365. Персональні комп'ютери (2019) - 8 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
182111	Кіляр Олександра Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і	13	Облік і звітність за міжнародними стандартами	Кваліфікація: економіст, спеціальність Облік і аудит, Тернопільська академія народного господарства, диплом ТЕН№21284600. Кандидат економічних наук 08.00.09 –

аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора філософії ДК 050928, виданий 06.09.2009, Диплом кандидата наук ДК 050928, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037614, виданий 17.01.2014

Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).
Захист дисертації на тему: Облік і аналіз операцій з давальницькою сировиною.
Підвищення кваліфікації: ТОВ Аудиторська фірма «ТЕР АУДИТ» з 02.04.2018 по 02.05.2018р. (Довідка №2043 від 02.05.2018р.)
Стажування у жовтні 2018 року у Вищій школі банків, м. Познань, Республіка Польща.
З 2019 року по даний час член міжнародної громадської організації Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів
Основні публікації:
1. Фундаментальні принципи трансформації бухгалтерського обліку в інформаційній системі підприємства : монографія / Білоус О.С., Павликівська О.І., Кіляр О.Р., Марущак Л.І., Гудь Є.В. – Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. – 160с.
2. Кіляр О.Р. Впровадження МСФЗ в облікову систему України: актуальність та перспективи / О.Р. Кіляр, Л.І. Марущак, Н.М. Шостаківська / Розвиток системи бухгалтерського обліку, економічного аналізу та аудиту в ХХІ-му столітті: тези виступів міжнародної науково-практичної конференції. – Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2015. – С.42-44
3. Кіляр О.Р. Гармонізація фінансової звітності з міжнародними стандартами / О.Р. Кіляр / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток систем облікового-аналітичного забезпечення функціонування підприємств та національного господарства» (м. Тернопіль, 26 березня 2015 року). –

						<p>Тернопіль : ТНТУ, 2015. – С.40-42</p> <p>4. Kilyar Oleksandra Accounting policy as a tool of enterprise management system / Галицький економічний вісник. - №2(55). – 2018. – С. 114 – 121.</p> <p>5. Кіляр О.Р., Марущак Л. І., Павликівська О.І Діджиталізація обліку: тренди чи перспективи розвитку? / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства», - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. - С. 154-156</p> <p>6. Кіляр О., Синькевич Н. Звітність за МСФЗ в умовах діджиталізації бізнес-процесів. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 287-295.</p>	
202160	Краузе Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора філософії ДК 033440, виданий 30.12.2008,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 033440, виданий 13.04.2006,</p> <p>Атестат доцента 12/ДЦ 022381, виданий 19.02.2009</p>	20	Соціальна відповідальність	<p>Кваліфікація: економіст-правознавець, спеціальність «Економіка підприємства», Тернопільська академія народного господарства, 1997, диплом ЛВВС № 005314.</p> <p>Керівник науково-дослідної роботи на тему «Формування комплексу маркетингових технологій підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств в умовах цифрової економіки» (2022-2023 рр.).</p> <p>Номер державної реєстрації: 0122U200518</p> <p>Публікації, що відповідають профілю дисципліни:</p> <p>1. Краузе О.І. Дослідження конкурентоспроможності підприємства /Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу /за ред. д.е.н., доц. В.А. Фаловича. – Тернопіль: «Бескиди», 2020. 179 с. (С. 77-86)</p> <p>2. Краузе О.І.</p>

Дослідження поведінки споживачів та методів формування споживчого попиту / Маркетинг 4.0: стратегічні імперативи та сучасні тенденції]: колективна монографія / за аг ред. д.е.н., доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2021. С. 89-122. (351 с.)

3. Краузе О.І., Голда Н.М., Бурліцька О.П. Дослідження та формування механізму продажу. Галицький економічний вісник. 2021. Т. 68. № 1 (68). С. 166-174.

4. Краузе О.І., Кулик Ю.І., Піняк І.Л. Застосування методик НЛП для підвищення ефективності продажів. Регіональна економіка та управління. –2021. № 4 (34). С. 135-147.

5. Краузе О. Умови забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Матеріали VIII Регіональної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі». – Тернопіль, ТНТУ. 2017. 67-68 с.

6. Краузе О., Мозиль С. Розробка маркетингової корпоративної стратегії підприємства. Матеріали IX Регіональної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі», Тернопіль, ТНТУ. 2018. 78-79 с.

7. Краузе О. Моделювання поведінки організацій-споживачів. Матеріали X Регіональної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Маркетингові технології

							підприємств в сучасному науково-технічному середовищі», Тернопіль, ТНТУ. 2019. С. 208-209 8. Краузе О. Стратегії взаємодії з клієнтом. Матеріали Всеукраїнська науково-практичної Інтернет-конференції «Маркетингові технології в сучасному науково-технічному середовищі», Тернопіль, 22 листопада 2021 р. С. 74-75.
164929	Синькевич Надія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 010285, виданий 14.03.1996, Атестат доцента ДЦ 001417, виданий 28.02.2001	25	Організація і методика аудиту	Кваліфікації: спеціаліст, Тернопільський фінансово-економічний інститут рік закінчення, 1983, спеціальність планування промисловості. Диплом кандидата наук КН № 010285, виданий 14.03.1996р.спеціальність - 08.09.02. «Зайнятість та ринок праці». Захист дисертації на тему «Кадрове забезпечення розвитку територіально-виробничих комплексів». Атестат доцента кафедри менеджменту у виробничій сфері ДЦ № 001417 виданий 28.02.2001р. Стажування: Управління Західного офісу державної аудиторської служби в Тернопільській області (01.06.2020-30.06.2020). Довідка № 13-19-09-13/1842-2020. З 2017 по 2019рр. проводила консультації та навчання з фінансово-економічного аналізу із працівниками Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області (довідка №9 від 02.08.2019р). Основні публікації: 1.N.Kravchuk, O.Bilous. N.Sunkevych. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Minimum wage and working under the table: issues and solutions - accounting aspect Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019.

–513 pp.
2. Хомин П.Я.Синькевич Н.І. Облікова теорія: поступ чи *circulusvitiosus* проблематики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Сучасний стан і перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу”, м. Ів.-Франківськ, 16-17 жовтня 2015 р.
3. Співак С.М., Синькевич Н.І. Організаційно-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах об'єднань територіальних громад .СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. - 2017. - № 2 (07) - с. 140-144.
4.Надія Синькевич. Актуальність та проблеми дебіторської заборгованості : історичні аспекти, економічний зміст та етапи розвитку. Галицький економічний вісник – 2017. №2(53).- с.119-130.
5.Надія Синькевич, Сергій Співак . Об'єднання співвласників багатоквартирних будинків як фактор розвитку території. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції ТНТУ імені Івана Пулюя – 2017.С с.46.
6. Синькевич Н.І., Хомин П.Я. Полігамія облікових "теоретиків". III Міжнародна науково-практична конференція «Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці». Видавництво УжНУ"Говерла" 2018/4/19. с.140-142.
7. Синькевич Н.І. Механізм підвищення економічної ефективності підприємств молочної промисловості в

						сучасних умовах. Наукова спільнота www.spilnota.net.ua.. Сорок треті економіко-правові дискусії. Матеріали міжнародної науково- практичної інтернет- конференції . Львів. 17 грудня 2019. – с.16- 19. 8. Сороківська О., Синькевич Н. Вплив пандемії COVID-19 на соціально- економічний розвиток Тернопільської області. Галицький економічний вісник. 2020. Том 65. № 4. С. 74-87.	
83878	Співак Сергій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015303, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043397, виданий 30.06.2015	15	Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	Кваліфікація: магістр з економічної кібернетика, Тернопільська академія народного господарства, диплом ТЕН№23514552. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом кандидата наук ДК 015303, виданий 04.07.2013. Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, атестат доцента 12ДЦ 043397, виданий 30.06.2015. Доктор економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021. Підвищення кваліфікації: ТОВ Аудиторська фірма «ТЕР АУДИТ» з 02.04.2018 по 02.05.2018р. (Довідка №2043 від 02.05.2018р.) Підвищення кваліфікації: - міжнародний мовний сертифікат ARTIS (з англійської мови) рівня С від 15.10.2019р. - Сертифікований курс «Використання прикладного рішення «Бухгалтерія. Редакція 2.0» (40 акад. год.). Дійсний член ГО "Академія економічних наук України", №977 від 12 травня 2017 р. Член Міжнародної

громадської організації “Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів (РНБА)”, з 2020 р.

Член редколегії електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія «Б»).

Головний редактор наукового фахового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія «Б»).

Основні публікації:

1. Spivak, S. Krepych, I. Spivak, R. Brukhanskyi and U. Tkach, "Analysis of Tax Burden in Ukraine in the Context of European Integration," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 385-388, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548630. (Scopus)
2. S. Spivak. Method of Estimation the Level of Influence of Motivational Factors on Labor Efficiency / S. Spivak, I. Spivak, S. Krepych and N. Porplytsya // 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) – Lviv, Ukraine. – 2020. – pp. 159-162. Doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9321916. (Scopus).
3. S. Spivak. Estimating the Competitiveness Level of Enterprises Based on the Functional Effectiveness Model / S. Spivak, I. Spivak and S. Krepych // 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). – Deggendorf, Germany. – 2020. – pp. 662-665. Doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208969. (Web of Science, Scopus).
4. S. Spivak. Approach to Estimate the Level of Influence of Motivation on the Effectiveness of Employees Depending on Their Needs / S. Spivak, S. Krepych, I. Spivak and O. Fedorov // 3rd International Conference on Advanced Information

						<p>and Communications Technologies (AICT). – Lviv, Ukraine. – 2019. – pp. 46-49. Doi 10.1109/AIACT.2019.8847890. (Scopus).</p> <p>5. Spivak S., Korolyuk T., Mazurenok O. Risk identification, estimation and management as a tool to improve the competitiveness of the enterprise // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Monograph. Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 p. p. 360-367.</p> <p>6. Співак С. Діджиталізація процесів бухгалтерського обліку [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Діана Панчишин, Михайло Скочиляс, Катерина Яремчук // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2021. – Вип. 2 (25). – С. 113-119. – Режим доступу: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmpbo.pdf</p> <p>7. Співак С. Роль комп'ютерних програм для аналізу фінансово-господарського стану підприємства [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Ірина Дідик, Тарас Скурський, Ольга Житко // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2021. – Вип. 2 (25). – С. 702-707. – Режим доступу: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmgsp.pdf</p>	
90344	Корольок Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДК 030980, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 030980, виданий 15.12.2005,	17	Контролінг	<p>Кваліфікації: економіст, спеціальність «Облік і аудит», Тернопільська академія народного господарства, 2001 р., диплом ТЕ №17159031.</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність 08.06.04 «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит», 2005 р., диплом кандидата наук ДК №030980.</p> <p>Доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту ТНТУ, атестат доцента кафедри економічної</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
019547,
виданий
03.07.2008

кібернетики, 12ДЦ
№019547, 2008 р.

Стажування:
БУ «Житлобуд-2»
ТОВ «Тернопільбуд».
2021 р.

Основні публікації:
1. Spivak S., Korolyuk T., Mazurenok O. Risk identification, estimation and management as a tool to improve the competitiveness of the enterprise // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Monograph. Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 p. p. 360-367.
2. Королюк Т., Винник Т. Наукові погляди щодо ролі бухгалтерського обліку в управлінні ризиками. Галицький економічний вісник. 2019. Том 57. № 2. С. 142–152.
3. Королюк Т. Цифрова трансформація інформаційних процесів: досвід вітчизняних підприємств. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2021 р.)] / відп. ред. О.М. Павлова, К. В. Павлов, Л. В. Шостак, А. М. Лялюк. Луцьк, 2021. 565 с. С. 338-340.
4. Yekimov S., Sokoly I., Korolyuk T., Masenko A. and Grankina N. Building the potential of an agricultural enterprise. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 677(2), 022075, 2021.
5. Королюк Т., Рапа Н. Діджиталізація документообігу: законодавчі аспекти, переваги та недоліки, ефективність впровадження. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 270-280. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ktmnev.pdf>.
6. Королюк Т., Рапа Н. Діджиталізація

							<p>документообігу на підприємстві: особливості сервісного забезпечення. Галицький економічний вісник. 2022. Том 75. № 2. С. 37-45.</p> <p>7. Корольок Т.М. Дослідження сутності поняття «контролінг». Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. 847 с. С. 113-114.</p>
139356	Хомин Петро Якимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 004375, виданий 08.06.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 008209, виданий 17.10.1979,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 074513, виданий 22.08.1984,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005121, виданий 24.10.2007</p>	42	Організація обліку	<p>Диплом спеціаліста Ц 885553, 1966 р. Львівський сільськогосподарський інститут, спеціальність "Бухгалтерський облік в сільськогосподарських підприємствах", присвоєна кваліфікація "Бухгалтер-економіст сільського господарства" Практична діяльність в галузі обліку – 9,5 років</p> <p>Стажування: ТОВ «Консул», березень-квітень 2022 р.</p> <p>Основні публікації: АТАВІЗМ ОБЛІКОВИХ ПРОЦЕДУР НА ТЛІ ЇХНЬОЇ УНІФІКАЦІЇ / Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку», 2017. № 862. С. 254-260. SOFISTICS "GLOBALISM" IN ACCOUNTING THEORY / Ж-л Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, 2020. №1. С. 72-78.</p> <p>Функціональні трансформації і понятійно-термінологічні проблеми облікової</p>

						<p>політики. Фінанси України, 2020. № 9. С. 110-126</p> <p>Вербалізм облікової теорії. Наукові праці НДФІ, 2021. №2. С. 131-145</p> <p>Передумови інноваційного розвитку економіки. Соціально-економічні проблеми і держава, 2021. Вип. 2 (25). С. 325-333.</p> <p>Перелік публікацій, що стосуються дисципліни:</p> <p>Колація як процедура бухгалтерського обліку. Ринкова трансформація економіки. Збірник наукових праць. Вип. 16. Харківський інститут бізнесу й менеджменту, 2015. С. 66-79</p> <p>Податковий і фінансовий облік на тлі фіскальних приписів. Бухгалтерський облік і аудит, 2016. № 4. С. 13-19</p> <p>АТАВІЗМ ОБЛІКОВИХ ПРОЦЕДУР НА ТЛІ ЇХНЬОЇ УНІФІКАЦІЇ. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку», 2017. № 862. С. 254-260</p> <p>Апорії обліково-економічних категорій. Бухгалтерський облік і аудит, 2018. № 7-8. С. 48-59</p> <p>Функціональні трансформації і понятійно-термінологічні проблеми облікової політики. Фінанси України, 2020. № 9. С. 110-126</p> <p>Fata morgana: проблема точності облікової інформації /Бухгалтерський облік і аудит, 2018. № 5. С. 2-12.</p>	
83878	Співак Сергій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102	15	Економічний консалтинг	Кваліфікація: магістр з економічної кібернетики, Тернопільська академія народного господарства, диплом ТЕН№23514552. Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка

Економічна
кібернетика,
Диплом
доктора наук
ДД 012405,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 015303,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
043397,
виданий
30.06.2015

та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), диплом
кандидата наук ДК
015303, виданий
04.07.2013.
Доцент кафедри
бухгалтерського
обліку та аудиту,
атестат доцента 12ДЦ
043397, виданий
30.06.2015.
Доктор економічних
наук 08.00.04 –
Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), диплом
доктора наук ДД
012405, виданий
30.11.2021.
Підвищення
кваліфікації: ТОВ
Аудиторська фірма
«ТЕР АУДИТ» з
02.04.2018 по
02.05.2018р. (Довідка
№2043 від
02.05.2018р.)
Підвищення
кваліфікації:
- міжнародний
мовний сертифікат
ARTIS (з англійської
мови) рівня С від
15.10.2019р.
- Сертифікований
курс «Використання
прикладного рішення
«Бухгалтерія.
Редакція 2.0» (40
акад. год.).
Дійсний член ГО
"Академія
економічних наук
України", №977 від 12
травня 2017 р.
Член Міжнародної
громадської
організації "Рада
незалежних
бухгалтерів та
аудиторів (РНБА)", з
2020 р.
Член редколегії
електронного
наукового фахового
видання «Соціально-
економічні проблеми і
держава» (категорія
«Б»).

Головний редактор
наукового фахового
журналу «Галицький
економічний вісник»
(категорія «Б»).

Основні публікації:
1. Spivak, S. Krepuch, I.
Spivak, R. Brukhanskyi
and U. Tkach, "Analysis
of Tax Burden in
Ukraine in the Context
of European
Integration," 2021 11th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),

2021, pp. 385-388, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548630. (Scopus)

2. S. Spivak. Method of Estimation the Level of Influence of Motivational Factors on Labor Efficiency / S. Spivak, I. Spivak, S. Krepych and N. Porplytsya // 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) – Lviv, Ukraine. – 2020. – pp. 159-162. Doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9321916. (Scopus).

3. S. Spivak. Estimating the Competitiveness Level of Enterprises Based on the Functional Effectiveness Model / S. Spivak, I. Spivak and S. Krepych // 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). – Deggendorf, Germany. – 2020. – pp. 662-665. Doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208969. (Web of Science, Scopus).

4. S. Spivak. Approach to Estimate the Level of Influence of Motivation on the Effectiveness of Employees Depending on Their Needs / S. Spivak, S. Krepych, I. Spivak and O. Fedorov // 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT). – Lviv, Ukraine. – 2019. – pp. 46-49. Doi: 10.1109/AIACT.2019.8847890. (Scopus).

5. Spivak S., Korolyuk T., Mazurenok O. Risk identification, estimation and management as a tool to improve the competitiveness of the enterprise // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Monograph. Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 p. p. 360-367.

6. Співак С. Діджиталізація процесів бухгалтерського обліку [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Діана

						<p>Панчишин, Михайло Скочиляс, Катерина Яремчук // Соціально-економічні проблеми і держава. — 2021. — Вип. 2 (25). — С. 113-119. — Режим доступу: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmpbo.pdf</p> <p>7. Співак С. Роль комп'ютерних програм для аналізу фінансово-господарського стану підприємства [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Ірина Дідик, Тарас Скурський, Ольга Житко // Соціально-економічні проблеми і держава. — 2021. — Вип. 2 (25). — С. 702-707. — Режим доступу: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmsgsp.pdf</p>	
139356	Хомин Петро Якимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 004375, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук ЭК 008209, виданий 17.10.1979, Атестат доцента ДЦ 074513, виданий 22.08.1984, Атестат професора 12ПР 005121, виданий 24.10.2007</p>	42	Проблеми методології бухгалтерського обліку	<p>Диплом спеціаліста Ц 885553, 1966 р. Львівський сільськогосподарський інститут, спеціальність "Бухгалтерський облік в сільськогосподарських підприємствах", присвоєна кваліфікація "Бухгалтер-економіст сільського господарства" Практична діяльність в галузі обліку – 9,5 років Стажування: ТОВ «Консул», березень-квітень 2022 р. Основні публікації: АТАВІЗМ ОБЛІКОВИХ ПРОЦЕДУР НА ТЛІ ЇХНЬОЇ УНІФІКАЦІЇ / Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку», 2017. № 862. С. 254-260. SOFISTICS "GLOBALISM" IN ACCOUNTING THEORY / Ж-л Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, 2020. №1. С. 72-78. Функціональні трансформації і понятійно-термінологічні проблеми облікової</p>

						<p>політики. Фінанси України, 2020. № 9. С. 110-126</p> <p>Вербалізм облікової теорії. Наукові праці НДФІ, 2021. №2. С. 131-145</p> <p>Передумови інноваційного розвитку економіки. Соціально-економічні проблеми і держава, 2021. Вип. 2 (25). С. 325-333.</p> <p>Перелік публікацій, що стосуються дисципліни:</p> <p>Колація як процедура бухгалтерського обліку. Ринкова трансформація економіки. Збірник наукових праць. Вип. 16. Харківський інститут бізнесу й менеджменту, 2015. С. 66-79</p> <p>Податковий і фінансовий облік на тлі фіскальних приписів. Бухгалтерський облік і аудит, 2016. № 4. С. 13-19</p> <p>АТАВІЗМ ОБЛІКОВИХ ПРОЦЕДУР НА ТЛІ ЇХНЬОЇ УНІФІКАЦІЇ. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку», 2017. № 862. С. 254-260</p> <p>Апорії обліково-економічних категорій. Бухгалтерський облік і аудит, 2018. № 7-8. С. 48-59</p> <p>Функціональні трансформації і понятійно-термінологічні проблеми облікової політики. Фінанси України, 2020. № 9. С. 110-126</p> <p>Fata morgana: проблема точності облікової інформації /Бухгалтерський облік і аудит, 2018. № 5. С. 2-12.</p>	
164517	Білоус Ольга Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ЕК 028242, виданий 26.04.1989, Атестат доцента ДЦ 002579, виданий 24.06.1992	35	Методологія та організація наукових досліджень	Диплом спеціаліста Ш 337771, 1970 р., Київський інститут народного господарства, спеціальність "Фінанси і кредит", кваліфікація: економіст. Доцент кафедри

						<p>бухгалтерського обліку та аудиту ТНТУ, кандидат економічних наук (диплом ЕК 028242, виданий 26.04.1989, Атестат доцента ДЦ 002579, виданий 24.06.1992.</p> <p>Стажування на ТзОВ „Аудиторсько-консультаційну фірму «Орієнтир» (2022 р.)</p> <p>Основні публікації: Білоус О. С. Генезис розвитку теорії та методології соціальної відповідальності підприємств/ О. Білоус, О. Павликівська-Галицький економічний вісник-Т: ТНТУ.-том 57-2019.-с.39-52. Білоус О.С. Ідентифікація відходів у бухгалтерському обліку/ Л. Марущак, О.Білоус/ Галицький економічний вісник-Т: ТНТУ- 2019,- том59.- с. 144-152. О. Bilous, N. Kravchuk, N. Synkevych. Minimum Wage and Working under the Table : Issues and Solution- Accounting Aspekt./ Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2(DRSGV 2019)- Т: ТНТУ, 2019 - с.262-271. Білоус О. Концепція побудови ефективної бізнес- моделі франчайзингу/ О.Білоус, Н. Кравчучки, Н. Синькевич.- Галицький економічний вісник.- Т: ТНТУ.-2019.- том 60,- с.40-47</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР10. Збирати, оцінювати та	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія,	Атестація за підсумками практики проводиться на

<p>аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p>		<p>інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
Контролінг		<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
Соціальна відповідальність		<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт,</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання</p>

	виконання курсових робіт.	екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

			індивідуального завдання, написання звіту.	Форма семестрового контролю-диференційований залік.
<p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (А, В, С, D, F, FX).</p>
		<p>Захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>
		Проблеми методології	Студентсько-центроване	В освітньому процесі

бухгалтерського обліку	навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою)

			звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.	шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
<p><i>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація і методика аудиту</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (А, В, С, D, F, FX).</p>
		<p>Організація обліку</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (А, В, С, D, F, FX).</p>
		<p>Практика фахова</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення,</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту</p>

	<p>конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
<p>Практика за темою кваліфікаційної роботи</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>

			забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
<p><i>ПР12.</i> <i>Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Контролінг	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
		Організація і методика аудиту	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
		Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування,	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.

	<p>демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
Організація обліку	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>

			дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.	☒	Організація і методика аудиту	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
		Практика фахова	Словесні методи: розповідь,	Атестація за підсумками

	<p>пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики;</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
Практика за темою кваліфікаційної роботи	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики;</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи;</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>

			дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
<i>ПРО2. Знати теорію, методикку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i>	☒	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики;	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до

	<p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
Організація обліку	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
Практика за темою кваліфікаційної роботи	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,</p>

			пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.	«задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
<p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи;</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p>	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики;</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
		Практика фахова	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики;</p> <p>Наочні методи: ілюстрування,</p>	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.

			<p>демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
		Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.</p>
<p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується</p>

	<p>вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>
<p>Захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.</p>
<p>Проблеми методології бухгалтерського обліку</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт,</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання</p>

			виконання курсових робіт.	екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (А, В, С, D, F, FX).
		Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої

	в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Проблеми методології бухгалтерського обліку	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Практика за темою кваліфікаційної	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія,	Атестація за підсумками практики проводиться на

		роботи	інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.	підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників,	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики;	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до

<p>менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>		<p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
	<p>Економічний консалтинг</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
	<p>Практика фахова</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно»,</p>

			слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	«незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
<i>ПРО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i>	☒	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Соціальна відповідальність	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій,	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна

	семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	(рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Організація обліку	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування,	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження

			<p>спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>
<p>ПРО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика фахова</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою)</p>

	навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS),

				національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Соціальна відповідальність	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
<i>ПРО4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація обліку	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
		Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією

	<p>обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
<p>Практика за темою кваліфікаційної роботи</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики;</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи;</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>

			плагіату, фальсифікації та фабрикації.	
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
<p><i>ПРО8.</i> <i>Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою)

	звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.	шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Соціальна відповідальність	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
Економічний консалтинг	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.

			<p>курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
<p><i>ПР18.</i> Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
		<p>Соціальна відповідальність</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
		<p>Практика фахова</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики,</p>

	<p>практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
<p>Практика за темою кваліфікаційної роботи</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.</p>

			зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
<i>ПРО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>	☒	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з

	<p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
Контролінг	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.</p> <p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
Облік і звітність за міжнародними стандартами	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.</p> <p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
Практика фахова	Словесні методи: розповідь,	Атестація за підсумками

			<p>пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики;</p> <p>Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
<p><i>ПРОЗ. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.</p> <p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
		<p>Економічний консалтинг</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.</p> <p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну</p>

	розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (А, В, С, D, F, FX).
Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.

			<p>дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p>	
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
<p><i>Проб. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і звітність за міжнародними стандартами	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.</p> <p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
		Організація обліку	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.</p> <p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в</p>

	та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Практика фахова	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного

			керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	захисту.
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Економічний консалтинг	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
<i>ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування,	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження

<p>знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p>		<p>спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
	<p>Практика фахова</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю-диференційований залік.</p>
	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F,</p>

			FX).
	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, робота зі статистично-аналітичними звітами та науково-літературною базою; розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, написання кваліфікаційної роботи. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту.
	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.