

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	6220 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6220
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту (ОА)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра математичних методів в інженерії (МН), кафедра економіки та фінансів (ЕФ), кафедра української та іноземних мов (УІ), кафедра інформатики і математичного моделювання (ММ), кафедра українознавства і філософії (УЗ), кафедра психології (ПС), кафедра інжинірингу машинобудівних технологій (МТ), кафедра менеджменту та адміністрування (МА), кафедра промислового маркетингу (МК), кафедра економічної кібернетики (БЕ), кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг (МІ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46005, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, навчальний корпус № 1; вул. Руська, 56, навчальний корпус №2; вул. Старий Поділ (Танцорова), 2, навчальний корпус №5; вул. Білогірська, 50, навчальний корпус №10; вул. Гоголя, 8, навчальний корпус №8; вул. Микулинецька, 46, навчальний корпус №7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з обліку і оподаткування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	83878
ПІБ гаранта ОП	Співак Сергій Михайлович
Посада гаранта ОП	В.о. зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	spivak_s@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-687-10-08

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(050)-437-36-38**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту створена 01 липня 2014 року шляхом реорганізації кафедри фінансів, обліку та контролю (наказ №4/7-153 від 03.03.2014 р.) з метою підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (8.03050901 «Облік і аудит») галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво».

Освітньо-професійна програма, що акредитується (надалі - ОПП), розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 1260 від 19.11.2018 р. ОПП затверджена Вченою радою ТНТУ (протокол № 4 від 16 квітня 2019 р.).

ОПП розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду ЗВО України, з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку управління виробництвом на сучасних підприємствах, в організаціях, установах і спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях.

У процесі розроблення та удосконалення ОПП робоча група вивчала нормативні документи, статистичні дані; проводила узагальнення кращого досвіду організації навчального процесу за відповідною ОПП у провідних ЗВО України. На рівні кафедри та факультету було налагоджено ефективну комунікацію з роботодавцями міста Тернополя та Тернопільської області для розуміння їх потреб щодо компетентностей майбутніх фахівців. На рівні кафедри було проведено опитування внутрішніх стейкхолдерів. Одним із найважливіших аспектів стало врахування побажань здобувачів освіти за результатами їх опитування у 2020-2021 н.р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=601>) та 2021-2022 н.р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=644>), а також спілкування під час проведення профорієнтаційної роботи та вступної кампанії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	6	19	20	0	0
2 курс	2021 - 2022	18	17	16	0	0
3 курс	2020 - 2021	14	58	38	0	0
4 курс	2019 - 2020	42	74	66	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	48770 Діджитал-облік та консалтинг 6220 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	7333 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47683 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	311	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op071b.pdf</i>	sc4ChNk9ThpRCsLVsm7BoOLm7EnouDQaQCKOCFxb/Yg=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_стац_бакал_071.pdf</i>	jOZwHMxhnYuPCRbAevSKvpIHRZJxTeVtWHSD/XoEP/M=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_заоч_бакал_071.pdf</i>	y8jmyq982v/kqxmPYDnD/Cn2IcTvyVVicGDVXDqN8k4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Велика.pdf</i>	YpGezboIuFdn0t3rVxgWC6asqBFzKDGm9sKR7U+7fok=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мороз.pdf</i>	dsIeRaTlz7lluhfDedsC69WSGhHvDLSc3a1SvS4oAII=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-професійної програми (ОПП) «Облік і оподаткування» полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з обліку і оподаткування і вміють їх застосовувати з метою вирішення типових та складних завдань і проблем комплексного характеру в галузі управління та адміністрування.

Програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей для дослідження процесів та напрямів розвитку вітчизняної та світової економіки, систем обліку, оподаткування та аудиту, а також визначення їх причинно-наслідкових зв'язків та факторів.

ОПП враховує сучасні вимоги до вирішення практичних та організаційно-методичних завдань шляхом використання інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання та дозволяє реалізувати: 1) навчання за програмами подвійних дипломів; 2) участь у програмах академічної мобільності (зокрема Еразмус+); 3) проходження практик; 4) запрошення на лекції фахівців у сфері обліку і оподаткування; 5) здійснення науково-дослідної діяльності; 6) участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

ОПП забезпечує удосконалення знань з організації, методології та формування практичних навичок інтерпретації фінансового обліку, оподаткування, аналізу та аудиту суб'єктів господарювання різних форм власності; гармонізацію моделей вітчизняних обліково-інформаційних систем з міжнародними стандартами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ТНТУ полягає у створенні умов для отримання здобувачами вищої освіти якісної сучасної освіти через творче навчання та наукові дослідження відповідно до потреб суспільства, зумовлених розвитком Української держави, науки, технології, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Стратегію та концепцію розвитку ТНТУ ухвалено на конференції трудового колективу (протокол № 2 від 20 грудня 2019 р.) та затверджено наказом ректора №4/7-1162 від 27.12.2019 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>). Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування. Тому цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість становлення й розвитку освітньої програми та спеціальності, у межах якої функціонує ОПП. Освітня програма передбачає реалізацію принципів і засад діяльності, що здатні забезпечити сталий розвиток університету, поєднання традицій та інновацій на основі сучасних управлінських тенденцій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були

враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формування ОПП враховується думка здобувачів вищої освіти, їх інтереси і пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП виявлялися в процесі опитування та публічних обговорень. Представником здобувачів вищої освіти у складі робочої групи була Наталя – студентка, що навчалася за даною ОПП. Формування цілей, програмних результатів, інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти враховано в ОПП на підставі отриманих результатів їх опитування. Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Результати опитування: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=644>.

Основними пропозиціями, що були враховані при формуванні ОПП за результатами опитування здобувачів вищої освіти є:

- спрямованість цілей ОП та освітніх компонентів, що викладаються, на формування здатності до прийняття інноваційних рішень та вміння адаптуватися до змінного ринкового середовища;
- практична спрямованість навчання;
- активніше використання Інтернет-ресурсів та діджиталізація навчального процесу.

- роботодавці

При формуванні цілей та програмних результатів ОПП «Облік і оподаткування» враховано пропозиції роботодавців. Інформацію про повний склад експертної ради роботодавців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розміщено на сайті ТНТУ: <https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv>. Головою Експертної ради роботодавців (з 2021 року) та членом робочої групи, відповідальною за удосконалення ОПП є Іванечко П.М. – заступник директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Престиж 2017». Пропозиції роботодавців, які стосувалися формування спеціальних (фахових) компетенцій та програмних результатів навчання, враховані при оновленні ОПП, їх обговорено та прийнято на засіданні Експертної ради роботодавців, що відображено у протоколі засідання (протокол №3 від 09.03.2021, <https://oa.tntu.edu.ua/about/osvitni-prohramy>).

Крім цього, також враховано рекомендації та побажання зовнішніх стейкхолдерів під час проведення конференцій (зустрічей) кафедрою обліку та аудиту, ділових зустрічей у форматі круглих столів: «Дні кар'єри» та «Ярмарка вакансій».

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти (НПП, які викладають на освітній програмі «Облік і оподаткування») враховано за результатами анонімного опитування. Результати цього опитування:

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=646>. Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019 р. <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>).

Усі ОПП кафедри проходять кілька стадій обговорення: в спеціально створених робочих групах, на засіданнях кафедри, науково-методичній раді та Вчених радах факультету й університету.

Усі освітні програми розміщуються на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>), де вони проходять відкрите обговорення протягом місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, науково-методичній раді факультету та Вченій раді університету. Після затвердження ОПП розміщуються на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op071b.pdf>) і на сайті кафедри (<https://oa.tntu.edu.ua/about/osvitniprohramy>). Таким чином, будь який учасник академічної спільноти може висловити свої пропозиції та зауваження до освітньої програми під час її обговорення, а також вже після розміщення на сайті.

- інші стейкхолдери

Пропозиції, рекомендації та побажання інших стейкхолдерів враховувались під час проведення кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту конференцій, форумів, круглих столів і загальноуніверситетських заходів «Дні кар'єри» та «Ярмарки вакансій». А також при проведенні практичних семінарів провідними фахівцями, зокрема Шкляр Г.Б. - заступник начальника управління Держаудитслужби Західного регіону, Товпишко Н.Д. - заступник керівника відділення «Центральне» ПриватБанку, Шахно Л.М. - директор ПП «Академія професійного бухгалтера», тренер тематичних тренінгів у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та фінансів САР, СІРА, судовий експерт, Ліхота У. - фахівець із впровадження BAS Бухгалтерії (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychni-seminary/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП тісно поєднуються із тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці та визначається пріоритетністю співробітництва з державою, бізнесом та суспільством. Сучасні тенденції розвитку економіки супроводжується збільшенням впливу системи управління, якими необхідно управляти через застосування сучасних інформаційних систем, моделей обліку і оподаткування. Ці тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображені у програмних результатах ОПП: Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання; Обґрунтовувати вибір оптимальної системи

оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики; Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

Підготовці висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування у різних сферах діяльності підприємств, здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства з орієнтацією на їх конкурентоспроможність на національному й міжнародному ринках, сприяє вивчення обов'язкових компонент професійної підготовки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП враховані Стратегія розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації у 2021 - 2027 роках (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roky.pdf>); Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenti/plan-strategichnogo-rozvitku-mista-ternopolya-do-2025-roku/18938.html>).

Тісна взаємодія між ТНТУ та підприємствами різних форм власності є необхідною умовою формування якісної співпраці для покращення ситуації на ринку праці, зокрема щодо підготовки управлінських кадрів.

Регіональними особливостями Тернопільської області є розвиток світлотехнічної галузі, сільськогосподарського виробництва, туристичного бізнесу, сфери торгівлі. Студенти, які навчаються за даною ОПП, проходять практики на базі підприємств цих галузей, що дозволяє отримати важливі знання та навички у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з урахуванням особливостей діяльності суб'єктів господарювання нашої області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування і наповнення ОПП здійснювалася з урахуванням проведеного аналізу освітніх програм провідних ЗВО та відповідає підходам до викладання і провадження освітньо-наукової діяльності у провідних українських університетах, які здійснюють підготовку фахівців за ОПП «Облік і оподаткування». Зокрема, проаналізовано та враховано досвід: КНУ ім. Т. Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/bachelor-degree/>), ДВНЗ КНЕУ імені Вадима Гетьмана (https://oef.kneu.edu.ua/ua/speciality_oef/oblikaud/Oa/), НУ «Львівська політехніка» (<http://directory.lpnu.ua/majors/IEM/6.071.00.00/8/2019/ua/full>), ЛНУ ім. І. Франка (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-accounting>).

Крім того, було залучено досвід іноземних закладів освіти, зокрема: Politechnica Opolska (Польща), Politechnika Lubelska (Польща), Społeczna Akademia Nauk Łodzi (Польща), Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie (Польща), Universidad de Valencia (Іспанія), Hochschule Schmalkalden (Німеччина), University of Petrosani (Румунія). У цих університетах значну складову навчального плану складають освітні компоненти, спрямовані на розвиток у студентів вмінь застосовувати методи дослідження та інтерпретувати їх результати, що послужило основою для переорієнтації на практичну підготовку здобувачів вищої освіти та відображено в змісті обов'язкових компонент.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.

ОПП враховує результати навчання, визначені стандартом та дозволяє їх досягти. Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОПП, структурно-логічною схемою ОПП та матрицею відповідності освітніх компонент і програмних результатів навчання, наведеною в ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10.2018 р. № 1165260).

Зазначені в ОПП результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

173

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

67

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», дана ОП розроблена з дотриманням вимог стандарту. Зміст ОП націлений на забезпечення формування висококваліфікованих, креативних спеціалістів у галузі обліку і оподаткування різноманітних сфер діяльності суб'єктів господарювання, що належать до різних організаційно-правових форм. Такі професіонали є затребуваними на ринку праці, вони здатні використовувати сучасні технології у практичній та науковій діяльності. Формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей фахівців з обліку і оподаткування при цьому обумовлене як теоретичною, так і практичною спрямованістю освітніх компонентів, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування». Зокрема, науковим концепціям, категоріям, принципам і методам, що розкривають зміст сучасних процесів обліку і оподаткування та виступають їх фундаментальною теоретичною основою, присвячено обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки: «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу», «Аудит», «Податкові розрахунки та контроль», «Бухгалтерський та податковий консалтинг», «Звітність підприємства», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Облікова політика підприємства», «Управлінський облік», «Дослідження ринку», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Управлінський облік», «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II», «Маркетинг», «Менеджмент», «Право», «Фінанси» та загальної підготовки: «Економічна теорія», «Інформаційні технології та основи програмування», «Історія управління», «Макро- та мікроекономіка», «Психологія і соціологія», «Статистика».

Майбутній бакалавр має можливість доповнити важливі знання, необхідні у його подальшій роботі у різних галузях господарської діяльності та науковій сфері, за допомогою вибірових освітніх компонентів навчального плану. Практичні навички здобувачів при реалізації освітніх компонентів професійної підготовки фахівців у галузі обліку і оподаткування здобуваються при виконанні практичних, курсових робіт, а також при проходженні практик на підприємствах різних форм власності. При вивченні дисциплін ОП застосовуються сучасні методи, методики й технології освітнього процесу, що із урахуванням сучасних трендів розвитку обліку, аналізу, аудиту та оподаткування є актуальним і важливим для опанування фахівцями з обліку і оподаткування. Зокрема, використовуються: інформаційно-комунікаційний інструментарій, методи проблемного навчання, аналізу ситуацій, дискусій, проведення дебатів, брейнстормінг («мозковий штурм»), метод ігор, оцінювання (самооцінювання) дій учасників та ін. В умовах дії карантину для організації освітнього процесу використовується система дистанційного навчання ATutor. Викладання передбачає такі види занять: лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами, робота в малих групах тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП реалізує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що забезпечується можливістю вибору 25,6 % вибірових дисциплін від загального обсягу ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору вибірових дисциплін; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія фіксується в індивідуальних навчальних планах студента (ІНПС) згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Перелік вибірових дисциплін знаходиться у реєстрі вибірових дисциплін ТНТУ (https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php).

Порядок формування індивідуального навчального плану та реалізації права вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). За наявності поважних причин (медичні довідки, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) декан факультету може встановити індивідуальний графік виконання ІНПС. Він передбачає можливість вільного відвідування занять та самостійного опрацювання студентом навчального матеріалу. Вільне відвідування не застосовується для практичної підготовки. Індивідуальний графік не є підставою для проведення викладачем додаткових занять.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ТНТУ реалізація прав здобувачів ВО щодо вибору освітніх компонентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вибір та опанування студентами цих дисциплін дозволить їм отримати додаткові знання з обліку і оподаткування та в подальшому використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів у різних сферах діяльності. Вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розпочинається

у III семестрі. Процес вибору освітніх компонент здобувачем вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» здійснюється таким чином.

До 1 жовтня проводиться інформування здобувачів кафедрами університету про зміст вибіркових дисциплін (перелік вибіркових дисциплін формується у середовищі електронного навчання університету ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни»). До 1 листопада здобувачі вищої освіти формують заяви з вказанням обраних дисциплін серед переліку вибіркових. До 15 листопада деканами факультетів здійснюється формування групи здобувачів, які виявили бажання вивчати певну вибіркову дисципліну. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня навчального року. Після остаточного формування й погодження груп з вивчення вибіркових дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку другого семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочого навчального плану та ІНПС на наступний навчальний рік. Після остаточного формування й погодження груп формуються ІНПС на наступний навчальний рік («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ 4/7-196 від 24.02.2023 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Терміни і види проведення практик за ОП, визначаються робочим навчальним планом п. 2.23, 2.24, 2.25. В ТНТУ діє «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-1035 від 23.12.2022 <http://surl.li/eklis>). Згідно з ОП передбачені практики: вступ до фаху (ОК 35), організаційно-економічна (ОК 32), виробнича (ОК 34) та професійно-орієнтована (ОК 33), які дають змогу сформувати відповідні програмні результати (ПР) навчання здобувача вищої освіти: ОК 35 – ПР1, ПР2, ПР8, ПР12 – ПР17, ПР19-23; ОК 32 – ПР1, ПР2, ПР7, ПР8, ПР12-ПР17, ПР19-ПР23; ОК 34 – ПР1 – ПР23; ОК 33 – ПР1 – ПР23.

Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів вищої освіти ОП, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують проходженням їх практик, надають інформацію для написання звітів із практик. Під час проходження практики здобувачі вищої освіти отримують професійні навички у галузі обліку і оподаткування, які неможливо отримати при вивченні теоретичного матеріалу.

Основні документи з практичної підготовки: «Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-606 від 05.09.2016 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>). Договір на практику <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=407>. Щоденник практики <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=403>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Такі навички відображено у загальних (ЗК1 – ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК12 – ЗК15) та фахових компетентностях (ФК1, ФК2, ФК4, ФК8, ФК10, ФК11), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК1 – ОК8, ОК10- ОЗ6, даної ОП. Формування вище згаданих компетентностей спрямоване на досягнення РН1- РН23.

На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання форм та методів навчання: робота в малих та великих групах, підготовка командних проєктів, ділові ігри, доповіді, дискусії, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з даної спеціальності відсутній. Проте компетентності та програмні результати навчання за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізації ОП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на навчальному навантаженні відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) та враховує результати щорічного опитування. Освітній процес згідно з даним положенням включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає: 1-ший семестр – 27 академічних години на тиждень, 2-гий семестр – 28 години, 3-тій – 23 години, 4-тий – 26 годин, 5-тий та 7-ий – по 20 години, 6-тий – 21 годину та 8-ий – 18 годин. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів денної форми навчання, складає 59%. Обсяг - 240 кредитів ЄКТС дає змогу досягнути задекларованих у ОП цілей та ПР навчання. У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, екзаменів - не більше 4. Зазначені заходи сприяють обґрунтуванню та оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: електронна пошта, ATutor, консультації та інші сучасні методи спілкування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В університеті введено в дію Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (наказ №4/7-227 від 28.02.2023, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=809>).

На теперішній час кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту впроваджують елементи дуальної освіти (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychni-seminary/>). Студенти відвідують провідні підприємства регіону з екскурсіями, спілкуються із провідними фахівцями у сфері обліку та оподаткування щодо організації управлінських процесів, мають змогу долучатися до пізнавальних занять на території підприємств, дізнаються багато цікавого про виробничі процеси, проходять практику на підприємствах регіону. Запроваджуються заходи для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом:

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychni-seminary/>);
- організація практики на базі успішних підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя в 2022 році (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>) з додатками, зокрема: Додаток 2. Перелік спеціальностей / освітня програма (конкурсна пропозиція), за якими оголошується прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної освіти, перелік конкурсних предметів у сертифікаті ЗНО, національного мультипредметного тесту Українського центру оцінювання якості освіти, ІУС та вагові коефіцієнти. Додаток 3. Перелік спеціальностей (освітніх програм, конкурсних пропозицій) для прийому на навчання на перший курс (із скороченим терміном навчання) або на третій (другий) курс (із нормативним терміном навчання) (на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, для здобуття освітнього ступеня бакалавра. Додаток 9. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованих територіях України. Додаток 10. Особливості дистанційного прийому на навчання до Університету іноземців. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та відбувається на підставі конкурсу. Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється за результатами сертифікатів ЗНО чи національного мультипредметного тесту Українського центру оцінювання якості освіти, з урахуванням вагових коефіцієнтів (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2022-d02.pdf>).

Поданий перелік спеціальностей (освітніх програм, конкурсних пропозицій) для прийому на навчання на перший курс (із скороченим терміном навчання) або на третій (другий) курс (із нормативним терміном навчання) (на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, для здобуття освітнього ступеня бакалавра (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2022-d03.pdf>). Вимоги стосовно навчання на місцях державного замовлення встановлюються МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у ЗВО України регулює Положення про порядок переведення та поновлення студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=505>) та Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>), що визначають порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України. Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>. Ним передбачено процедури відбору і порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською мовою або мовою країни. Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування курсів (навчальних дисциплін), кредитів та порядок ліквідації академічної різниці ухвалює декан факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на освітній програмі підготовки бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про визнання у ТНТУ ім. Івана Пулюя результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (наказ № 4/7156 від 26.02.2021 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>). Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як освітня компонента повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг певних результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на даній ОП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Облік і оподаткування» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, електронних навчальних курсах, методичних посібниках, підручниках. Навчання на даній освітній програмі є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, електронним (за допомогою системи ATutor), самоорганізованим, проводиться на основі наукових досліджень, курсових робіт, самостійних та індивідуальних робіт, консультацій та проходження практик. Викладання проводиться у формах: класичних лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з консультацією викладача; e-learning за окремими освітніми компонентами; індивідуальні заняття, групова проектна робота тощо. Особливостями використання методів навчання є те, що: 1) основна частина навчання відбувається в малих групах, що дозволяє практикувати студентоцентроване навчання з дискусіями, диспутами та підготовкою презентацій і проєктів; 2) змішане навчання з розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності й навички роботи в колективі; 3) самостійне навчання. Також використовується система змішаного навчання, яке передбачає проведення лекційних занять дистанційно, а практичних – очно. «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Студент може проходити навчальні курси як у системі ATutor, так і за індивідуальним графіком навчання («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-196 від 24.02.2023 р., <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). У «Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-670 від 25.09.2020 р., <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) наведена процедура оскарження результатів навчання у Р.6. «Процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання». Навчаючись, студенти мають можливість вибору місця та тематики практик, а також реалізувати власні інтереси у процесі підготовки кваліфікаційної роботи. Періодично проводиться опитування студентів щодо якості навчання та кваліфікації викладачів, ефективності застосування в освітніх методиках інтерактивних технологій. Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ, результати опитування здобувачів у 2022 році засвідчують високий рівень задоволення методами навчання і викладання (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=644>). У «Положенні про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) йдеться про включення студентського середовища на паритетних умовах до процесу функціонування ТНТУ. Навчання в ТНТУ зосереджене на потребах та інтересах здобувачів вищої

освіти. Студенти мають постійний контакт з викладачами кафедр.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи, учасників реалізації представленої ОП, у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір освітніх компонент, тематики курсових робіт, баз практик; можливість зарахування результатів неформальної освіти з урахуванням побажань студентів. Здобувачі вищої освіти вільно обговорюють, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, важливі питання, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існує толерантне ставлення й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих життєвих ситуацій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу до початку вивчення освітніх компонентів. У відповідних робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщені на сайті випускової кафедри <https://oa.tntu.edu.ua/studentu-hrafiknavchalnoho-protsestu/navchalni-dystsypliny-kafedry> та Web-орієнтованої системи керування навчальним матеріалом ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/about.php?lang=uk>) надається інформація щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання різних форм роботи. Викладачі розробляють методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів, питання та практичні завдання до заліків та іспитів, з якими ознайомлюють здобувачів вищої освіти та доступ до яких здійснюється з використанням інформаційного ресурсу науково-технічної бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/>). Інформація щодо навчання: графік організації освітнього процесу (<https://tntu.edu.ua/?p=uk//news/4635>), розклади навчання (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule&s=fem>), інформація про викладачів, студентська діяльність доступна на офіційному сайті університету <https://tntu.edu.ua/?p=uk/main>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені усі умови. Під час освітнього процесу для здобувачів вищої освіти, за даною ОП, застосовуються інноваційні технології навчання, побудовані на базі електронного навчального середовища ATutor, розроблені у проблемно-ситуаційних практиках навчання. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. У ТНТУ проводяться всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти проводять апробацію своїх наукових результатів. Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти обговорюють у рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції факультету економіки та менеджменту «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/research/conferences/r2021/icbuts>), щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток соціально-економічних систем в геоeкономічному просторі» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/research/conferences/r2023/rsts>), студентських форумів (<https://kafef.tntu.edu.ua/materialimizhnarodnogo-studentskogo-naukovogo-forumu>) та конференцій молодих учених та студентів ТНТУ (<https://www.youtube.com/watch?v=ExH0DZJsWaA>). Результати апробованих наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій, з якими можна ознайомитись у науково-технічній бібліотеці ТНТУ та Інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Ресурси бібліотеки та репозитарію використовують студентами для проведення етапу пошуку, огляду та аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень.

Здобувачі реалізують свій науковий потенціал шляхом участі в студентських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт. Щороку кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту ТНТУ проводиться I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування», де визначаються переможці та надається рекомендація для участі в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається кожного семестру та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі Управління та адміністрування. Перед початком навчального року оновлюється робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт, які розглядаються під час засідань кафедри бухгалтерського обліку та аудиту. Під час лекційних та практичних занять, які організуються із залученням фахівців у сфері обліку та оподаткування, розробляються спільні пропозиції щодо змісту цих програм. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається також і в системі електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном; підвищення кваліфікації; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. В освітньому процесі використовуються результати наукової діяльності викладачів кафедри, зокрема: Співак С.М.: результати стажування на ТОВ «ТЕРАУДИТ» використані при

викладанні ОК «Звітність підприємства», а за результатами підвищення кваліфікації та проходження навчання в центрі сертифікованого навчання ТОВ «Проком» було оновлено зміст ОК «Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу»; Королюк Т.М.: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством» на тему: «Діджиталізація діяльності підприємств: тенденції, цифровий облік, перспективи» використано при викладанні ОК «Фінансовий облік I» та «Фінансовий облік II»; Синькеви Н.І.: стажування в Управлінні Західного офісу державної аудиторської служби в Тернопільській області використані при викладанні ОК «Економічний аналіз»; Ратинський В.В.: матеріали досліджень, проведених у рамках науково-дослідної теми № ВК-67-21 «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» використані при викладанні ОК «Аудит»; Хомин П.Я.: матеріали колективної монографії "Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту економічних систем: проблеми і шляхи розвитку" використані при викладанні ОК «Управлінський облік» та «Облікова політика підприємства».

Обґрунтування відповідності НПП, які забезпечують підготовку здобувачів ОП Облік і оподаткування, щодо формування змісту ОК, наведено у таблиці 2.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження в межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО на основі двосторонніх договорів між ТНТУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/about/inter/edu-partners>). Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими університетами: в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії (Іспанія), Каунаським технологічним університетом (Литва), університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі (Польща), Університетом в Кошице (Словаччина), Політехнікою Бялостоцькою (Польща) та Університетом прикладних наук Шмалькальдена (Німеччина). Викладачі кафедри проходили міжнародні стажування у Вищій банківській школі (м. Познань, Польща, 2018 р.), Вищій школі економіки (м. Бидгощ, Польща, 2020 р.), Вроцлавському економічному університеті (м. Вроцлав, Польща, 2018 р.), Університеті в Бельсько-Бялій (м. Бельсько-Бяла, Польща, 2022 р.). ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англomовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <http://tntu.edu.ua/?p=uk/about/inter/vms>. «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=30>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Робоча програма та силабус кожної дисципліни ОП відображають форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в ОП, навчальному плані, індивідуальному навчальному плані здобувача ВО. Для перевірки рівня досягнення програмних результатів навчання в освітньому процесі використовують: попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, суть та форма яких регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>)

Попередній та поточний контроль здійснює НПП, що проводить відповідне заняття. Вхідний контроль проводиться НПП на початкових заняттях кожної дисципліни, забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль перевіряє рівень досягнення ПРН та проводиться у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, виконання розрахункових та аналітичних завдань, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення логічно завершеної частини освітньої компоненти (модуля) у терміни, визначені робочою навчальною програмою дисципліни (перевіряє засвоєння теоретичного та практичного матеріалу та оцінює ПРН з позиції цілісного бачення проблематики завершеної частини дисципліни). Під час модульного поточного контролю обов'язково використовується система A-Tutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Семестровий контроль ОК навчального плану проводять у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку (дає змогу наскрізно оцінити ПРН). Захист курсових робіт у формі диференційованого заліку перед комісією дозволяє виявити здатності застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Практика захищається здобувачем перед комісією у формі диференційованого заліку на основі підготовленого звіту. Під час публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи оцінюється її якість, якість захисту, згідно з критеріями оцінювання, розробленими випусковою кафедрою. Критерії оцінювання РН є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають чітке, зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості загальних і фахових компетентностей у здобувачів ВО. Оцінювання навчальних досягнень студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) з переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано»/ «не зараховано»). Форми контрольних заходів щодо оцінювання результатів навчання в межах дисциплін здійснюється відповідно до: «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І.Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з дисципліни викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, доводять до відома студентів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Робочі програми та силабуси освітніх компонент розміщуються в системі дистанційного навчання ATutor. Кожен електронний навчальний курс (ЕНК) <https://dl.tntu.edu.ua/login.php> містить критерії оцінювання. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7243 від 15.04.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) чітко та зрозуміло прописані та відображені в ОП і навчальному плані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (наказ №4/7-122 від 17.02.2020 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>) семестровий контроль з окремої освітньої компоненти та інших компонент навчального плану, відповідно до робочого навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою освітньої компоненти. Також оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою захисту курсових робіт, індивідуальних завдань, практичних завдань, звітів із проходження практик; здаванні модулів (у формі тестів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з навчальним планом даної ОП на початку навчального року здобувачі вищої освіти ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання з кожної дисципліни в системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), де для кожного освітнього компонента є робочі програми та силабуси. Також дана інформація для здобувачів вищої освіти подана у силабусах освітніх компонент, що розміщені на сайті кафедри (<https://oa.tntu.edu.ua/>). Викладачі на заняттях особисто інформують здобувачів про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, та відповідають на всі запитання здобувачів. Атестація здобувачів ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>) відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та ОП з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як завершальна форма контролю заходу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Процедури та форми атестації здобувачів вищої освіти визначені внутрішніми нормативними положеннями ТНТУ, зокрема: «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>). Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену, що проводиться екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр». Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюють: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Контрольні заходи описані в робочій програмі та силабусі для кожної освітньої компоненти. В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Вільний доступ для ознайомлення із робочими програмами та навчально-методичною літературою забезпечується шляхом їх розміщення у системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>) або/та в Інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Також інформує здобувачів щодо проведення контрольних заходів викладач.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ», (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>) проведення семестрового іспиту, заліку, диференційованого заліку (крім практики, курсового проекту/роботи) проводиться спільно двома викладачами. Захист звіту з практики та курсового проекту/роботи здійснюється у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника курсового проекту/роботи. Під час захисту будь-якого типу робіт запрошуються та присутні здобувачі групи, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутнім представник органів студентського самоврядування як спостерігач. Для забезпечення об'єктивності оцінювання

здобувачі проходять модульне оцінювання у вигляді тестів у системі дистанційного навчання ATutor. Результати проходження перевіряються системою оцінювання (без участі викладача), що усуває суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Крім цього, діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). У «Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) наведена процедура оскарження результатів навчання (розділ 6). Прецедентів щодо конфлікту інтересів за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7670 від 25.09.2020) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) визначено порядок повторного проходження контрольних заходів у ТНТУ.

Можливість повторного оцінювання - повторного проведення підсумкового контролю зазначене у «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (наказ №4/7-122 від 17.02.2020) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Студент має право оскаржити оцінку за результатами навчання упродовж семестру чи підсумкового контролю у терміни та в порядку, визначеному «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя». У випадку неявки здобувачі повторно перескладають іспити, заліки та курсові роботи за відомостями "А" та "К".

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ здійснюється згідно з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (наказ №4/7-670 від 25.09.2020) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), зокрема, розділ 6. Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, а також надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до зав. кафедру з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів зав. кафедри ухвалює рішення про оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється у понад 10%, то оцінка визначається як середнє арифметичне двох. Інакше справедливою є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням комісії і вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури. Прикладів застосування вищезазначених правил за даною ОП не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ТНТУ діє «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (наказ №4/7-969 від 01.11.2019) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних та наукових працівників університету, а також до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті діє «Комісія з академічної доброчесності», котра розглядає події конфліктного характеру та створюється за розпорядженням ректора університету з повноваженнями на період вивчення справи по суті.

Крім цього основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У курсових роботах та звітах з практик здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Всі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку завантажуваних файлів студентських робіт (звітів, курсових робіт та проектів і т.д.) на унікальність. Перевірка на антиплагіат здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за допомогою систем антиплагіату <https://StrikePlagiarism.com> (2019 - 2021 pp.) та Unicheck (2022 p.). Також використовується система антиплагіат для аналізу кваліфікаційних робіт, здача тестів з увімкненою відеокамерою або з використанням процедури розпізнавання студента.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ТНТУ через консультування та роз'яснювальну роботу вимог з написання курсових робіт, звітів, наукових праць (статей, тез) викладачами, кураторами та керівниками практик постійно наголошується на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, вимог до застосування джерел та оформлення цитувань. Викладачі кафедри, куратори груп проводять роз'яснювальну роботу з питань академічної

добросовісності зі здобувачами вищої освіти. Для бакалаврів ОП передбачено виконання принципів та правил академічної добросовісності, включаючи використання ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

ТНТУ поширює академічну добросовісність через пропагування «Положення про академічну добросовісність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), інших нормативних документів, які врегульовують цю діяльність, на офіційній веб-сторінці «Нормативна база ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua>), а також шляхом дослідження політики академічної добросовісності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну добросовісність учасників освітнього процесу ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за порушення академічної добросовісності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

науково-педагогічні та наукові працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

здобувачі освіти – повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Дотримання вимог академічної добросовісності на кафедрі бухгалтерського обліку та аудиту перебуває на належному рівні, тому потреби у вживанні певних заходів не було. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ТНТУ діє «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Претендент на посаду науково-педагогічного працівника подає документи, які засвідчують його попередню науково-педагогічну роботу: науково-методичні здобутки; список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту; висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про проходження підвищення кваліфікації. Вимоги конкурсного набору спонукають НПП до самоствіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань, виконання наукових досліджень. Так, у 2018-2021 роках викладачі кафедри захистили одну кандидатську (Ратинський В.В.) та дві докторських дисертацій (Павликівська О.І., Співак С.М.). Всі викладачі кафедри мають науковий ступінь та вчені звання. В університеті діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>), згідно з яким університет забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади, зокрема здатності кандидата розвиватися та професійно зростати.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Положенням про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) в університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями.

Інформацію про повний склад експертної ради роботодавців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розміщено на сайті ТНТУ: <https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv>.

Учасники експертної ради роботодавців приймають активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, проводять оцінювання навчальних планів з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Роботодавці, що є учасниками експертної ради, відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ І. Пулюя» (наказ №4/7-128 від 19.02.2020; <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=469>) забезпечують організацію та контроль проходження практики студентами на своїх підприємствах чи в організаціях, проводять для них екскурсії, запрошують на роботу, здійснюють стажування під час канікул.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою обговорення сучасних тенденцій та перспектив розвитку обліку та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання, формування у студентів навиків самостійного аналізу процесів, змін, нововведень, що відбуваються у вітчизняній обліковій системі та податковій політиці було проведено практичні семінари: «Організація обліку та особливості оподаткування суб'єктів господарської діяльності» Уляна Ліхота фахівець із впровадження BAS Бухгалтерії (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychnyj-on-lajn-seminar/>); «Сучасні електронні сервіси – невід'ємний інструмент бухгалтера» Іванечко П., к.е.н., голови Тернопільського представництва Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychnyj-seminar-vidpavla->

ivaneshka/); «Об'єднання трьох світів: ПСБО, МСФЗ та ПКУ – теорія і реальність» Людмила Шахно, директор ПП «Академія професійного бухгалтера», тренер тематичних тренінгів у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та фінансів САР, СІРА, судовий експерт (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychnyj-seminar-vid-lyudmyly-shahno/>); «Актуальні проблеми проведення державного контролю Держаудитслужбою у Західному регіоні та Тернопільській області» Шкляр Ганна Богданівна, заступник начальника управління Держаудитслужби Західного регіону (<https://oa.tntu.edu.ua/seminar-shklyar-h-b/>); «Діджиталізація обліку: інноваційні технології в банківській сфері» Товпишко Н. Д., заступник керівника відділення «Центральне» ПриватБанку (<https://oa.tntu.edu.ua/praktychnyjseminar-vid-tovpyshko-neli/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-1072 від 29.11.2019, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включаючи умови й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. Положенням визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП – один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування на підприємствах та в організаціях виробничої і невиробничої сфери. Для викладачів передбачено «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=30>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Одним із шляхів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань, яке регламентується «Положенням про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-151 від 28.02.2020, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=491>). У ТНТУ діють «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр університету» (наказ №4/7-131 від 27.02.2019, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=331>), «Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-980 від 05.12.2022, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=679>), преміювання за наукові публікації у провідних наукометричних базах, таких, як Scopus і Web of Science. Окрім цього, однією з вимог підписання контракту є проведення науково-педагогічними працівниками відкритих занять, що регламентується «Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-152 від 02.03.2018, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=343>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та інфраструктурні об'єкти ТНТУ забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПР. Фонди бібліотеки налічують 205495 примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується функціонуванням репозитарію (ELARTU) з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). На кафедрі створена «Бібліотека», фондами якої користуються здобувачі вищої освіти даної ОП.

Усі освітні компоненти ОПП забезпечені навчально-методичними матеріалами, що зберігаються у відкритому доступі у репозитарії бібліотеки та в електронних навчальних курсах системи дистанційного навчання Atutor. Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу здобувачам, викладачам та допоміжному персоналу до всесвітньої мережі Інтернет. Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та моральний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, а також у плавальному басейні СК «Політехнік».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Вільний доступ до мережі Інтернет є в усіх корпусах університету, а також гуртожитках. У процесі взаємодії у системі дистанційного навчання ATutor студенти та викладачі активно спілкуються. Обмін думками відбувається у чаті, за допомогою опитувань, у процесі комунікації на практичних заняттях (опитування, дискусії, обговорення, представлення презентацій на актуальні теми, виконання та захист індивідуальних чи колективних проєктів). Зворотній зв'язок із викладачами відбувається за допомогою використання електронної пошти, яка також є вбудованою функцією системи ATutor. Результати оцінювання викладачем студенти можуть бачити в електронному журналі та своїй електронній заліковій книжці. Окрім того, викладачі мають окремі години семестрових консультацій, які проводяться для студентів у їх вільний від занять час. У період спаду пандемії консультації

викладача проводяться у змішаному режимі: викладач фізично перебуває на кафедрі і одночасно доєднується до консультації в режимі он-лайн. Таким чином, студент може обирати форму проведення консультації, яка є йому більш зручною.

Вибіркова складова в ОП дає можливість здобувачам обирати вибіркові компоненти на наступний навчальний рік, сформувати індивідуальний план («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ ім. Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>) та вибрати індивідуальну освітню траєкторію. У системі електронного навчання ТНТУ ATutor здобувачі можуть оцінити дисципліни щодо рівня якості забезпечення освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) закріплює право здобувачів вищої освіти на безпечність освітнього середовища створення комфортного перебування в межах університету. Автономні тепломережі забезпечують комфортний температурний режим у холодну пору року. При входах в усіх корпусах є засоби індивідуального захисту, що запобігає поширенню COVID-19, наявні укриття. Реалізується план заходів з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/emergency>). Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки (згідно з наказами по ТНТУ). Відповідальний по кафедрі за інструктаж з техніки безпеки повідомляє викладачів, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку надзвичайних ситуацій. Перед проходженням практики, керівники практики проводять необхідні інструктажі на базах практик.

Відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» контролюється психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти (наказ №4/7-164 від 01.03.2021, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>).

Здобувачі мають змогу звернутися за допомогою до психолога, к.психол.н., доц. кафедри психології Періг Ірини Мирославівни з приводу допомоги у вирішенні різного роду соціально-психологічних проблем.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) та «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), кожній академічній групі призначається куратор (наставник), який разом із адміністрацією університету та факультету здійснює інформування здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання. У здобувачів вищої освіти є доступ до всіх нормативних документів. У випадках, коли здобувачі з дозволу декана переходять на індивідуальний графік навчання (ІГН), то підписують та узгоджують його з кожним із викладачів, задіяних у реалізації ОП.

Гарант освітньої програми постійно проводить зустрічі зі здобувачами, а також, особисте анкетування здобувачів щодо якості освітньої програми, морального, соціального та психологічного стану здобувачів. Таким чином, у ТНТУ реалізовується студентоцентризований підхід. У випадках виникнення конфліктних або інших ситуацій до розв'язання питань можуть бути залучені органи студентського самоврядування

(<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/polozhennia-pro-studsamovriadvannia2018.pdf>), заступник декана з виховної роботи, завідувач або заступник завідувача випускової кафедри, посадові особи ректорату. Здобувачі вищої освіти можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є в усіх корпусах ТНТУ, або звернутися електронними засобами (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). Адміністрація зобов'язана згідно з чинним законодавством розглянути таке звернення та надати вмотивовану відповідь. Органи студентського самоврядування наділені відповідними повноваженнями згідно зі Статутом університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) і забезпечують захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні університетом.

Студенти на своїх конференціях обирають органи студентського самоврядування. Кожен факультет має своє представництво у студентській раді. Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>). На комісії спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування приймають рішення щодо питань розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Також органи студентського самоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо. Враховуються пропозиції, побажання здобувачів вищої освіти за результатами їх опитувань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=537>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>).

Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» від 21.05.2018 року (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ТНТУ діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-164 від 01.03.2021, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші. В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» (http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/no_839_metod_rek_konflikt_interesiv.pdf). У ТНТУ було прийнято «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/anti-corruption-plan>), у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями. Для прийняття швидких управлінських рішень під час проведення вступної кампанії адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>). Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/0000020/kolektyvnyy-dogovir20170216.pdf>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Відповіді на скарги, звернення відбуваються шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень надається відповідь в усній або письмовій формі. Звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя» (наказ 4/7-668 від 25.09.2020) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>.

Окрім цього застосовується «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя» (наказ №4/7-243 від 15.04.2020) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОПП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. При цьому вносяться зміни в ОПП з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти. Проект ОПП узгоджується з представниками зацікавлених сторін, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, академічна спільнота (проект ОПП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОПП розглядає науково-методична комісія факультету економіки та менеджменту і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти.

Дану ОПП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня для спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260 і затверджено Вченою радою університету (протокол №4 від 16 квітня 2019 р.).

Під час перегляду ОПП у 2021-2022 роках було внесено такі зміни:

1. Розширено комплекс інформаційних заходів щодо популяризації освітньої програми шляхом поширення актуальної інформації на сайті кафедри та у соціальних мережах.
2. Прийнято рішення про: поглиблення співпраці із відділом Міжнародного співробітництва ТНТУ на предмет постійного моніторингу актуальної інформації щодо можливостей міжнародного стажування та академічної мобільності.
3. Прийнято рішення: про збільшення кількості «гостьових лекцій» фахівців у сфері обліку і оподаткування, проведення екскурсій та виїзних семінарів на провідних підприємствах регіону; перегляду та коригування

наповнення компонентів освітньо-професійної програми із метою досягнення максимального рівня професійного спрямування та відповідності потребам регіонального і міжнародного ринку праці; заохочення студентів до проходження тренінгів та професійних курсів на електронних платформах, а також здійснення популяризації зарахування результатів навчання у неформальній або інформальній освіті шляхом ознайомлення здобувачів з «Положенням про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (наказ №4/7-668 від 25.09.2020) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) студентка Михно Наталія входила до складу робочої групи з оновлення ОПП, представляла інтереси студентської спільноти –пропозиції студентів були враховані при вдосконаленні ОПП.

Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ ім. І. Пулюя»

(<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/polozhennia-pro-studsamovriaduvannia2018.pdf>) органи студентського самоврядування університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти здійснено згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі розроблення ОПП. Результати опитування здобувачів вищої освіти: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=644> розглянуто та враховано на засіданні кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ТНТУ діє «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ №4/7-962 від 01.11.2019) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>. Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри (Протокол №12 від 13.04.2022 р.). Органи студентського самоврядування університету беруть участь у розробленні та забезпеченні якості ОПП шляхом проведення опитування щодо освітніх компонент ОПП: навчального плану, робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводиться методом анкетування в системі дистанційного навчання Atutor.

Респонденти можуть давати власні відповіді або ж вибирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначаються групи, які будуть задіяні в опитуванні. На основі проведеного опитування відділ забезпечення якості освіти університету аналізує отриману інформацію. Отримані дані можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОП, її перегляду, вдосконалення навчальних планів та наповнення дисциплін, а також при заміщенні вакантних посад науково-педагогічного персоналу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з «Положенням про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) в університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Наказом № 4/7-222 від 11.04.2022 (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>) було створено окрему експертну раду за спеціальністю «Облік і оподаткування».

Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри, у період проведення конференцій, організованих кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту, ділових зустрічей, серед яких: «День кар'єри» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4124>) та «Ярмарка вакансій» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3548>). Процедура погодження проєкту ОПП на наступний рік передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОПП 2021 та 2022 років були враховані пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри (<http://oa.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/58/2022/10/Протокол-засідання-експертної-ради.pdf>).

На рівні університету створено відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, підприємствами та представниками управлінської сфери бізнес-структур.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками - доцентка Синькевич Н.І. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри <https://oa.tntu.edu.ua/about/vypusknykykafedry/>.

Щорічно опитування випускників ОПП «Облік і оподаткування» проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ» (<https://alumni.tntu.edu.ua/pro-asotsiatsiiu.html>). База даних карток випускників ОПП, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), зберігається у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. База даних випускників має обмежений доступ. Форма реєстрації на вступ до ГО

«Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за електронною адресою:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaB3k7bMLCTnopox7ka2aLGtgZcakq2pJ_wkQYBM_-cGzfTA/viewform.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Після проведення внутрішнього аудиту було удосконалено наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОПП, оновлено робочі програми та силябуси освітніх компонент, оновлено методичне забезпечення для практичної і самостійної роботи студентів.

Серед недоліків освітньої діяльності було виявлено недостатню обізнаність студентів з цілями та завданнями освітньої програми, деяке зниження рівня активності студентів у зв'язку із переходом на дистанційну форму навчання та зменшенням «живого спілкування».

Для покращення провадження освітньої діяльності за ОПП системою забезпечення якості освіти ТНТУ загалом та кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту зокрема: 1) удосконалюється система он-лайн опитування здобувачів, проводиться пошук шляхів кращої комунікації та зворотного зв'язку; 2) активно здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліків баз практик та надання можливості здобувачам вищої освіти здобувати знання та фахові компетенції безпосередньо на виробництвах; 3) постійно розширюється доступ до он-лайн платформ для збільшення можливостей проходження стажування і підвищення кваліфікації НПП кафедри; 4) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності; 5) ознайомлено студентів з «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ ім. І. Пулюя».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП НАЗЯВО здійснюється вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали враховуватись під час удосконалення цієї ОПП, немає. Під час розроблення ОП були взяті до уваги побажання та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів – експертів сфери обліку та оподаткування. ОП «Облік і оподаткування» відповідає стандарту вищої освіти, а отже, зовнішнє забезпечення якості вищої освіти враховано в даній ОП. Враховано пропозиції акредитацій інших ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти ТНТУ: силябуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану студента, розширено перелік вибіркових дисциплін, багато уваги приділяється інформаційно-роз'яснювальній роботі щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОПП «Облік і оподаткування». Університет активно співпрацює з освітньою платформою Coursera <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4582> із метою розвитку та підтримання інформальної освіти. Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, протягом 2019-2022 років в Університеті розроблено та затверджено такі документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>; Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>, розроблено нову редакцію Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>. Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php, доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=646>), розгляду питань на засіданнях експертної ради роботодавців, кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОПП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОПП відповідно до існуючого «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проект ОПП, проводить дослідження актуальності змін та обговорення цих змін із залученням фахівців.

Показники моніторингу та вдосконалення ОПП відображені у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОПП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Провадження освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, а якість вищої освіти створюється на рівні ОПП. Належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТНТУ передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання.

До процесу формування та реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої

освіти обов'язково залучаються студенти та їх органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників. Відділ забезпечення якості освіти ТНТУ створений з метою координації діяльності ТНТУ стосовно планування, контролю, забезпечення результативності у сфері якості «Положення про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ ім. І. Пулюя» (наказ 4/7-515 від 03.06.2019 р.) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=443>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ» (наказ №4/7-968 від 01.11.2019) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>). Враховуються результати опитування студентів: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=644>. Враховуються результати опитування НПП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=646>) та «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр ТНТУ» (наказ № 4/7-979 від 05.12.2022) <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=742>. Із метою моніторингу ефективності реалізації освітніх програм структурними підрозділами ТНТУ, щорічно формуються їх рейтинги (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/dep-ratings>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюються нормативними документами, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативна база коригується, доповнюється новими положеннями, в документи вносяться своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечується розміщенням їх на сайті університету.

Основні нормативні документи ТНТУ <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>.

Інші положення:

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>,
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>,
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>.

«Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2019 – 2025 рр.» (наказ №4/7-1021 від 29.12.2018, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>).

«Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (наказ №4/7-969 від 01.11.2019, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка з документами, винесеними на обговорення <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4230>.

Адреси веб сторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів:

зворотний зв'язок для звернень громадян <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>;

запит від особи на отримання публічної інформації <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/standing-order>; сторінка кафедри <https://oa.tntu.edu.ua/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Офіційний сайт ТНТУ: <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op071b.pdf>

Сайт кафедри: <https://oa.tntu.edu.ua/about/osvitni-prohramy/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, у якій представлені та якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркові дисципліни; наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: усі викладачі, які забезпечують ОПП є кандидатами або докторами наук; залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОП; активна співпраця кафедри із представниками місцевого бізнесу та громад задля забезпечення бізнес-структур кваліфікованими управлінськими кадрами; участь випускової кафедри у Міжнародних проектах, отримання грантів для розвитку матеріально-технічного забезпечення, актуалізації навчально-методичної бази для здобувачів ОПП; забезпечення студентоцентрованого підходу до формування загальних і фахових компетенцій; системний підхід до побудови структури ОПП; великий вибір вибіркових дисциплін, що дає змогу розширити знання у сфері обліку, аналізу, аудиту, бізнесаналітики, економічного консалтингу, міжнародних стандартів обліку та низки інших актуальних напрямів; організування освітньої складової ОПП відбувається з урахуванням інноваційного розвитку системи обліку та оподаткування та запитів ринку праці, оскільки під час її проектування і перегляду беруться до

уваги думки, відгуки та інтереси стейкхолдерів: випускників та студентів, їх органів самоврядування, академічної спільноти та роботодавців; ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>); викладання усіх освітніх компонент ОПП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою; наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом; відділ міжнародного співробітництва дає можливість студентам даної ОПП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проектів студентської мобільності.

Слабкі сторони:

- порівняно невеликі обсяги державного замовлення для вступу магістрів у динаміці останніх років;
- потреба в участі у міжнародних проектах та грантах;
- недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення;
- обмеженість вибору підприємств для проходження практик у зв'язку з пандемією та воєнним станом.
- проблеми із налагодженням очного спілкування в аудиторіях зі студентами у зв'язку з пандемією та воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Місія кафедри бухгалтерського обліку та аудиту полягає у формуванні висококваліфікованих фахівців, здатних приймати науково обґрунтовані рішення та нести відповідальність за діяльність організації, забезпечувати її стійкий довготривалий розвиток у конкурентному і мінливому середовищі. Її реалізація ґрунтується на щоденній клопіткій праці викладацького персоналу та здобувачів; впровадженні сучасних методів навчання із використанням комп'ютерної та мультимедійної техніки; встановленні партнерських відносин із провідними підприємствами Західного регіону України; постійному оновленні та адаптації структури освітніх компонент до змінних вимог господарювання; участі колективу у розробці наукових, прикладних та консультативних проектів для бізнес структур.

Розвиток ОП «Облік і оподаткування» базується на основі посилення сильних сторін та усунення слабких, виявлених за результатами проведеного самоаналізу. Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- організації щорічних науково-практичних конференцій із залученням вітчизняних та зарубіжних ЗВО, представників влади, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку освіти; - налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти шляхом щоденного спілкування на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановлення зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;
- підвищенню іміджу спеціальності шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, отримання позитивних відгуків про випускників ОПП;
- забезпеченню дотримання вимог стандарту вищої освіти у сфері обліку і оподаткування, особливо у частині забезпечення освітніх компетенцій та програмних результатів навчання;
- поглибленню професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом; - подальшому розвитку системи управління якістю освіти ТНТУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 14.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансовий облік I	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансовий облік I.pdf</i>	xewumwn7bjsEbHupjml0KXyid44/g2VIsQORW09D1gE=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365
Фінансовий облік II	курсозна робота (проект)	<i>kurs.rob.fin.oblik.pdf</i>	gHRcfAcAMi7fU451tlqfCO9k7CjZ6GsJjm9VOGwWhQ=	ПК AMD Trinity A-45300 - 8 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Бухгалтерський облік (загальна теорія)	курсозна робота (проект)	<i>KP_Бух облік.pdf</i>	HpLCZ6x+jOrd0cWxbilR09KPyFpUFQC42Rr37WwWDMk=	ПК AMD Trinity A-45300 - 8 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Звітність підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Звітність.n-ва.pdf</i>	mBbBtOvopHppceqGL5Htl1ERvz4FoXm67AlWqTt4qz0=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365
Облікова політика підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Облікова політика.n-ва.pdf</i>	alLaob6BpHetGBhy2NeuFoBgRNnzTsBI572He6SYHWs=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365
Аудит	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Аудит.pdf</i>	fhBXzG4ClCkx6iTbFDwK02W/Omflwe6qn5qbakZzllg=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365
Аудит	курсозна робота (проект)	<i>KP Аудит.pdf</i>	SNliA77zgo+kxbEduQ+mK8l+PDYIN+sYi3lrP75XNxY=	ПК AMD Trinity A-45300 - 8 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Податкові розрахунки і контроль	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Податкові розрахунки та контроль.pdf</i>	BDIUIAky6fVuBC7YJEBY38w5GwIQZ43luoSHhUutDRw=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365
Бухгалтерський та податковий консалтинг	курсозна робота (проект)	<i>KP_БПК.pdf</i>	wTvDelXs/onjWAwb a8aDkvXpwjKMrPvhD+p3M07GOV0=	ПК AMD Trinity A-45300 - 8 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Бухгалтерський та податковий консалтинг	навчальна дисципліна	<i>KP_БПК.pdf</i>	wTvDelXs/onjWAwb a8aDkvXpwjKMrPvhD+p3M07GOV0=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s Lenovo B550 (2017), пакет
Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Облік і звітність в оподаткуванні.pdf</i>	uXh442yWyInqddkgq/LD/u4SzfGzU/VBJNkoJcTS07M=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365
Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Управлінський облік.pdf</i>	mYaOnvO7jBtV20WHdIcMyC+ZHOtifyYIbIV+AVRNRTE=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365
Практика Вступ до фаху	практика	<i>Практика_Вступ до фаху.pdf</i>	OiHNBKMSGkTxHACswjqJToYDrvMEz93r7FAGeuiP9pgU=	ПК AMD Trinity A-45300 - 8 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Виробнича практика	практика	<i>Практика_виробнича.pdf</i>	xhd8Nw5R5OLbvLusa44Fa5j+Cy4xvaqu+YTooGZ/bF50=	ПК AMD Trinity A-45300 - 8 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.

Організаційно-економічна практика	практика	<i>Організаційно-економічна практика.pdf</i>	Px1MS9cxefMJMG8GVVTIId9Mk73JsSuGZzSHFi/apTo=	ПК AMD Trinity A-45300 - 8 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Професійно-орієнтована практика	практика	<i>практика_професійно-орієнтована.pdf</i>	IgmXqXsoAcnp9lkhj5m78wzHfxHvbMiQYaaf4kEgVck=	ПК AMD Trinity A-45300 - 8 шт., пакет прикладних програм Microsoft 365.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Програма атестаційного екзамену.pdf</i>	TEtG1LLagVp5nRj4kYVu6fnEohXaWiWZd4Y3G+PwD9c=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365
Фінансовий облік II	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансовий облік II.pdf</i>	njtjrO7aVnS8FTpboNDi/jXr+6D3U5oWTubaPdopYOE=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365
Бухгалтерський облік (загальна теорія)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бухг.облік (заг.теорія).pdf</i>	M32OIaEM+zGag4O/MqwG4vq7/37mapFe8s3+BriFKA4=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ек аналіз.pdf</i>	cfwLlYLq5joFnr4oglrGIAIaDwQyQPgFuXhCUmkmQrI=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук Lenovo B550 (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Статистика.pdf</i>	JIZah9EH8/ehazZ+YNPXGn7fEYyilHUcsJn5j3oOzo=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) – 10 шт. Пакет програмних продуктів Microsoft Office (MS Excel)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Ек теорія.pdf</i>	3fPF35/5dBba/fdqSAHOWFpU1wybYUavkVH7AXra/S4=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна проф.спрям.pdf</i>	Lq+/g6RjMlGCOVoa1LCLfqG4mb2sokXprLONiJfJrGo=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій. Лінгвістичний кабінет для вивчення іноземної мови
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Інформатика.pdf</i>	oIY15WrkT8qubJJNk6HopDyUF4d3tiBKxxBnlGsrVds=	Комп'ютерний клас: системний блок AMD 3,9GHz/4Gb/SSD 20Gb/Win10, монітор LED LCD Aceg 18,5" V196HQLAb WXGA (5 шт); ПК Celeron1200/12 8Mb/HDD20Gb/SVGA 15"LG SW500E (8 шт), ПК Celeron1700/25 6Mb/HDD40GB/SVGA 15"LG SW500E (1 шт), мультимедійний проектор ViewSonic VS14115, пакет прикладних програм Microsoft 365, Dev C++ (freeware).
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ІКУ.pdf</i>	A14jxsk9vqkBBPVPSvUH/KlrLNGkvxEgBe8Rlz4DoAM=	Проектор Epson EB-420, екран для мультимедійних презентацій Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій
Макро- та	навчальна	<i>Силабус_Макро-</i>	pMmQHozVnfT3MT	Мультимедійний проектор

мікроекономіка	дисципліна	<i>та мікроекономіка.pdf</i>	Gw3hJ65zsgT5plQmL+baL0rbYL1SU=	<i>Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій</i>
Психологія і соціологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Психологія_Сівчук.pdf</i>	dlEaXTxXm+LkhnVthFoeKtUVzWKVVJZdK5rQJq1rGN0=	<i>Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120</i>
Системи технологій	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Система технологій.pdf</i>	S7H0oH8TrEGGj7QwfGRZRsjnoDCmdJdRjQ/dsA4Xxko=	<i>Комп'ютерний клас: системний блок AMD 3,9GHz/4Gb/SSD 20Gb/Win10, монітор LED LCD Acer 18,5" V196HQLAb WXGA (5 шт); ПК Celeron1200/12 8Mb/HDD20Gb/S VGA 15"LG SW500E (8 шт), ПК Celeron1700/25 6Mb/HDD40GB/S VGA 15"LG SW500E (1 шт), мультимедійний проектор ViewSonic VS14115, пакет прикладних програм Microsoft 365</i>
Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ІКПЗ.pdf</i>	LifgvdpB/UHNWVxQ1BO7L1NTcKW2UI CfyQ4RgaZ9Xw=	<i>Комп'ютерний клас: системний блок AMD 3,4GHz/48Gb/SSD 20Gb/Win10, монітор LED LCD Acer 18,5" V196HQLAb WXGA (8 шт); мультимедійний проектор ViewSonic VS14115, пакет прикладних програм Microsoft 365, ПЗ BAS Бухгалтерія</i>
Техноекоекологія та цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТЕЦБ.pdf</i>	dF979UjvA694cOPW XiZpRkaWgW/zUQmPwwRiuZJ6ZaI=	<i>Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова.pdf</i>	nPSurztjLbsVt12JuniaPFO7QCGA9FozpRU+oBZI8io=	<i>Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Філософія.pdf</i>	ZOKvXO2qsdX9sq2s6c/opZoS4a9FNX5K5uwLosnMjL8=	<i>Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій</i>
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус_БЖД.pdf</i>	VgTAZnJgNr108cO1PwCNNWTQMg1838w6IrI2VGQRA38=	<i>Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.</i>
Дослідження ринку	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ДР.pdf</i>	NsOVLcW2yk26t2hfN3I7RQfmjTZrjtY56uFJ29fCRoQ=	<i>Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP. Настільна розвиваюча гра «Життєвий капітал».</i>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ек.підприємства.pdf</i>	mkMOGFVDx+v+nacAucxbWDj/79kdyjb+j8tB71ySDYU=	<i>Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій</i>

Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Маркетинг.pdf</i>	gLTwfxvtXmnqqSW366PPQM/NkNqJo7io8B8ueznBPuU=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Менеджмент.pdf</i>	cmYmmMiisN/nvs7sX78E/T3PjLmkgg39hHfmu3vCgNY=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010), мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук Lenovo V14-ADA (2018), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінанси.pdf</i>	Kr+ipadoXH3gH7pkfOW4fh/hXOxzO5F4wHmRwBtJ8YM=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), ноутбук HP ProBook 4540s (2017) - операційна система Windows 10 Pro українська, екран для мультимедійних презентацій. Офісний пакет Microsoft 365.
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>силабус_Економетрика_Різник.pdf</i>	8tBwML+ST1QJ5lPs5Xb5NqUF9o1bglBtoTzqu1LA6mg=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_вища математика.pdf</i>	tYQs8NNZKBnXyrmk3eMCGjGtY57VZ8Q9eq2Bjpp9iYwk=	Ноутбук HP Intel Core i5 2.70 GHz 8Gb RAM, проектор Epson EB-420. Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
63779	Мариненко Наталія Юрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік	14	Макро- та мікроекономіка	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Savitskyi, A., Kramar, I., Nyzhnyk, V., Zeca, E.D., Marynenko, N. The multifactor regression model for export-oriented sustainable management of enterprise profitability.

закінчення:
2005,
спеціальність:
000008
Енергетичний
менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 006447,
виданий
27.04.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 065797,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
034044,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
000944,
виданий
23.04.2019

Proceedings of the 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP 2022). Ternopil, Ukraine, November 22-24, 2022. CEUR Workshop Proceedings, 3309, pp. 363–375. (Scopus).

2. Roman Sherstiuk, Eduard Malevski, Nataliia Marynenko, Olha Pavlykivska, Liliya Melnyk. Models of evaluating the impact of changes technological and industrial areas in enterprise development. Amazonia Investiga, Volume 10 – Issue 40 / April 2021, pp. 253-264. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25> (Web of Science Core Collection).

3. Iryna Kramar, Nataliia Marynenko, Oksana Mischuk, Viktoria Bukhta, Roman Sherstiuk. Economic dimension of digitization in rural areas. 19th International Scientific Conference Engineering for rural development Proceedings, Volume 19 May 20-22, 2020. Jelgava 2020. Pp. 806-812. DOI: 10.22616/ERDev2020.19.TF188 (Scopus).

4. Nataliia Marynenko, Halyna Tsikh, Iryna Kramar. Development of IT outsourcing in Ukraine: a prospect of the brain drain reduction. 6th International Scientific Conference “Economy of Integration” – ICEI 2019, Conference Proceedings, 5th – 7th December, 2019. University of Tuzla, Bosnia and Herzegovina. Pp. 222-233. (Web of Science Core Collection)

5. Processes of managing information infrastructure of a digital enterprise in the framework of the «Industry 4.0» concept / [Kateryna Andriushchenko, Volodymyr Rudyk, Nataliia Marynenko et al.] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019. Vol.1, No.3 (97). Pp. 60–72 (Scopus).

38.3) наявність

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Innovations – sustainability – modernity – openness – modernity in engineering / Ed. By Dorota Anna Krawczyk, Iwona Skoczko, Ewa Szatyłowicz. Series of monographs. Volume 43. Printing House of Białystok University of Technology. Białystok, 2021. 174 p.

2. T. Vitenko, N. Marynenko, V. Lazaryuk, V. Shanaida, V. Hutsaylyuk. Development of Small Business on FabLab Platform. Współczesne problemy zarządzania, bezpieczeństwa i nowoczesnej inżynierii / Uczelnia Techniczno-Handlowa im. H. Chodkowskiej w Warszawie ; pod redakcją Renaty Runiewicz, Iwony Przychockiej i Leonarda Milewskiego. Warszawa : Instytut Wydawniczy EuroPrawo, 2021. Pp. 651–665.

3. Nataliia Marynenko, Iryna Kramar. Environmental taxation and its financial impact on the development of territories. Gospodarka i społeczeństwo w europejskiej perspektywie : monografia. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna. Wydawnictwo „Bernardinum”, Pelplin, 2019. Pp. 127-154.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Діджитал маркетинг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» // Укладач: д.е.н., проф. Н.Ю. Мариненко. Тернопіль: ТНТУ, 2020. 72 с.

2. Методичні вказівки щодо проходження науково-дослідницької практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: д.е.н., проф. Н.Ю. Мариненко. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. 42 с.

3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладачі: Н.Ю. Мариненко, О.В. Панухник, Н.С. Тимошик, Т.М. Винник. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет

імені Івана Пулюя,
2020. 68 с.
38.6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня

1. Наукове
керівництво
дисертацією на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук
Ратинського Вадима
Віталійовича на тему:
«Особливості
використання
маркетингового
інструментарію у
сфері
ресурсозабезпечення
промислових
підприємств» за
спеціальністю
08.00.04 –
«Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)».
Отримано диплом
кандидата
економічних наук
(ДКН[№]046883 від
16.05.2018).

2. Наукове
консультування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук Вівчар Оксани
Іванівни на тему:
«Управління
соціогуманітарною
компонентою
економічної безпеки
підприємства» за
спеціальністю
08.00.04 –
«Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)».
Отримано диплом
доктора економічних
наук (ДДН[№]007736 від
23.10.2018).

38.7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Член спеціалізованої
вченої ради Д
58.052.05 у
Тернопільському
національному
технічному
університеті імені
Івана Пулюя за
спеціальністю
08.00.04 –
«Економіка та
управління

підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2017-2019 рр.).
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2022–2025).

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Головний редактор фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б).
2. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія Б).
3. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (категорія Б).

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Виконавиця міжнародного проекту Європейського інституту інновацій та технологій «Смарт виробництво, інновації, навчальні лабораторії та підприємництво» (2022-2024).
2. Виконавиця

міжнародного проєкту Еразмус+ за напрямом Жана Моне 621029-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-MODULE «Міждисциплінарний підхід до дослідження управління відходами: впровадження практики ЄС» (2020-2023).

3. Виконавиця міжнародного проєкту Еразмус+ 561536-ERP-1-2015-1-UK-ERPKA2-SVHE-JP «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі» (2016-2019).

4. Учасниця програми академічної мобільності Еразмус+ у 2018-2022 рр.:

4.1. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2018).

4.2. Університет Валенсії (м. Валенсія, Іспанія, 2019).

4.3. Університет прикладних наук в Нисі (м. ниса, Республіка Польща, 2022).

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мариненко Наталія, Шевчук Роман.

Креативні індустрії в умовах війни.

Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції

«Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2022 р. / за заг. ред. О.В.

Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 77–79.

2. Мариненко Наталія, Шевчук Роман. Креативна економіка та місце України у глобальному інноваційному просторі. Матеріали

VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 01-02 червня 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 69–71.

3. Мариненко Наталія, Вітенько Тетяна, Крамар Ірина. Європейський досвід управління відходами: вибрані аспекти. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 01-02 червня 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. С.191–195.

4. Мариненко Н., Крамар І. Ціна війни: економічні виміри та попередні оцінки. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 84–87.

5. Iryna Kramar, Tetiana Vitenko, Nataliia Marynenko. Doing Business Activity by Keeping Balance Between Economic, Social and Environmental Dimensions of Sustainable Development: EU Realities and their Applications in Ukraine. Proceedings of the 2nd International Conference on Innovation in Management & Information Technology (ICIMIT-2022), February 25-26, 2022. Chinchwad,

							<p>Pune, India. Pp. 10–14.</p> <p>6. Мариненко Н. Ю., Маряш М. В. Бізнес-інкубатори і бізнес-акселератори як середовище підтримки підприємницьких ініціатив. «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права»: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 49–50.</p> <p>38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі понад 50 аудиторних годин на 2022-2023 навчальний рік (сертифікат про рівень володіння англійською мовою IELTS №15UA000967MARNO 01A, рівень C1, виданий 22.05.2015 р. Британською Радою в Україні)</p> <p>38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Академік Академії соціального управління (2017 – дотепер).</p> <p>2. Член ГО «Науково-дослідний та консультаційно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (2022 – дотепер)</p>
139945	Крива Надія Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії		30	Вища математика	<p>Кваліфікації: математик, викладач, Львівський державний університет імені Івана Івана Франка, 1988, диплом з відзнакою ЗВ № 813400.</p> <p>Стажування: Стажування у Тернопільському національному економічному університеті на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, в період з 28.11.19 по 27.12.2019</p>

р. Матеріали стажування використано при викладанні дисципліни. Основні публікації:

1. Boyko, A., Kryva, N. Shear deformation of compressed elastic-plastic arrays with collinear systems of cracks, 2021, 3039, pp. 280–284
2. Гащин Н.Б., Крива Н.Р., Семенишин Г.М. Хмарні технології-інструмент навчання online. Міжнародна науковометодична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні присвячена боріччю ТНТУ імені Івана Пулюя, ТНТУ. 2020, с. 101102 .
3. Н.Б. Гащин, Г.М. Семенишин, Н.Р. Крива. Охолодження диска при посадці на вал Матеріали VIII науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології “, ТНТУ, 2020, с. 18.
4. В. Кривень, А. Бойко, Н. Крива, В. Валяшек. Пружна антиплоска задача для півпростору з включенням із однобічним контактом. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій “до боріччя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, ТНТУ, 2020, с.131.
5. Василь Кривень, Андрій Бойко, Надія Крива, Наталя Блащак. Зсувне пластичне відшаровування жорсткого прямокутного включення. Міжнародна науковопрактична конференція "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання", Прикарпатський національний університет, т.1, 2019, с. 333-336.

						<p>6. Н. Блащак, Н. Крива. Аналітичний розв'язок пружної антиплоскої задачі для півпростору з однобічно відшарованим включенням. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“, ТНТУ, 2018. с. 134-137.</p> <p>7. Н.Р. Крива, Л.І. Цимбалюк. Зсувне пластичне відшаровування жорсткого півнескінченного включення сталої висоти. Матеріали науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“. ТНТУ. 2018. с 67-69.</p> <p>8. В.А. Кривень, Л.І. Цимбалюк, Н.Р. Крива. Двоперіодична задача про пластичне відшаровування жорстких волокон ромбічного перерізу. Прикарпатський вісник НТШ. 2017. с.119-125.</p> <p>9. В.А. Кривень, Л.І. Цимбалюк, Н.Р. Крива. Пластичне відшаровування періодичних систем включень ромбічного перерізу під зсувним навантаженням. ІваноФранківський національний технічний університет нафти і газу. 2016. с.126-137.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>10. О. П. Ясній, В.Б. Валяшек, Н.Р. Крива. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». Тернопіль:ТНТУ. 2020. 76 с. 2.</p> <p>Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Дискретна математика» галузь знань 12 «Інформаційні технології» / Ясній О.П., Гащин П.Б., Крива Н.Р. Тернопіль :ТНТУ. 2019. 40 с.</p>	
139356	Хомин Петро Якимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 004375, виданий 08.06.2005,	42	Управлінський облік	<p>Стажування: ТОВ «Консул», березень-квітень 2022 р.</p> <p>Виконання ліцензійних умов:</p>

Диплом
кандидата наук
ЭК 008209,
виданий
17.10.1979,
Атестат
доцента ДЦ
074513,
виданий
22.08.1984,
Атестат
професора
12ПР 005121,
виданий
24.10.2007

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Хомин П. Я. АТАВІЗМ ОБЛІКОВИХ ПРОЦЕДУР НА ТЛІ ЇХНЬОЇ УНІФІКАЦІЇ / Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку», 2017. № 862. С. 254-260.
2. Хомин П. Я. Fata morgana: проблема точності облікової інформації / Бухгалтерський облік і аудит, 2018. № 5. С. 2-12.
3. Хомин П. Я. ГРИЗАЙЛЬ – IGNIS SANAT ОБЛІКОВОЇ ТЕОРІЇ / Галицький економічний вісник, 2018. 1 (54). С. 88-97.
4. Хомин П. Я. Vice versa облікової теорії / Галицький економічний вісник, 2019. № 1 (56). С. 148-157.
5. Хомин П. Я. SOFISTICS "GLOBALISM" IN ACCOUNTING THEORY / Ж-л Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, 2020. №1. С. 72-78.
6. Хомин П. Я. Функціональні трансформації і понятійно-термінологічні проблеми облікової політики. Фінанси України, 2020. № 9. С. 110-126
7. Хомин П. Я. Вербалізм облікової теорії. Наукові праці НДФІ, 2021. №2. С. 131-145
8. Хомин П. Я. Передумови інноваційного розвитку економіки. Соціально-економічні

проблеми і держава, 2021. Вип. 2 (25). С. 325-333.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Розвиток обліково-аналітичного забезпечення системи менеджменту підприємств. Львів: Растр-7, 2019. 309 с. Розділ: "Бухгалтерофобія й футуроманія в обліковій теорії". С. 90-98.

2. Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту економічних систем: проблеми і шляхи розвитку. Львів: Растр-7, 2022. 382 с. Розділ: Агностицизм облікових «теоретиків» С. 113-155.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни "Проблеми методології бухгалтерського обліку" для студентів денної й заочної форм навчання за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування". Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль, ТНТУ імені І. Пулюя, 2022. 14 с.

2. Опорний конспект «Проблеми методології

бухгалтерського обліку». Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 165 с.

3. Методичні вказівки для практичних занять з предмета «Облік і звітність в оподаткуванні» для студентів денної й заочної форм навчання за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 10 с.

4. Опорний конспект «Облік і звітність в оподаткуванні». Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 232 с.

5. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Податкова політика підприємства» для студентів денної й заочної форм навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль, ТНТУ імені І. Пулюя, 2022. 9 с.

6. Опорний конспект з предмета «Податкова політика підприємства». Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль, ТНТУ імені І. Пулюя, 2022. 115 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Виконавець проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (Строки виконання з 12.02.2021 по 31.12.2024 рік).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об'єднаннях; Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів»
139356	Хомин Петро Якимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 004375, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук ЭК 008209, виданий 17.10.1979, Атестат доцента ДЦ 074513, виданий 22.08.1984, Атестат професора 12ПР 005121, виданий 24.10.2007	42	Облік і звітність в оподаткуванні	Стажування: ТОВ «Консул», березень-квітень 2022 р. Виконання ліцензійних умов: 38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Хомин П. Я. АТАВІЗМ ОБЛІКОВИХ ПРОЦЕДУР НА ТЛІ ЇХНЬОЇ УНІФІКАЦІЇ / Вісник Національного університету «Львівська політехніка» «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку», 2017. № 862. С. 254-260. 2. Хомин П. Я. Fata morgana: проблема точності облікової інформації / Бухгалтерський облік і аудит, 2018. № 5. С. 2-12. 3. Хомин П. Я. ГРИЗАЙЛЬ – IGNIS SANAT ОБЛІКОВОЇ ТЕОРІЇ / Галицький економічний вісник, 2018. 1 (54). С. 88-97. 4. Хомин П. Я. Vice versa облікової теорії / Галицький економічний вісник, 2019. № 1 (56). С. 148-157. 5. Хомин П. Я. SOFISTICS "GLOBALISM" IN ACCOUNTING THEORY / Ж-л Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, 2020. №1. С. 72-78. 6. Хомин П. Я. Функціональні трансформації і понятійно-термінологічні

проблеми облікової політики. Фінанси України, 2020. № 9. С. 110-126

7. Хомин П. Я. Вербалізм облікової теорії. Наукові праці НДФІ, 2021. №2. С. 131-145

8. Хомин П. Я. Передумови інноваційного розвитку економіки. Соціально-економічні проблеми і держава, 2021. Вип. 2 (25). С. 325-333.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Розвиток обліково-аналітичного забезпечення системи менеджменту підприємств. Львів: Растр-7, 2019. 309 с. Розділ: "Бухгалтерофобія й футуроманія в обліковій теорії". С. 90-98.

2. Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту економічних систем: проблеми і шляхи розвитку. Львів: Растр-7, 2022. 382 с. Розділ: Агностицизм облікових «теоретиків» С. 113-155.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни "Проблеми

методології бухгалтерського обліку” для студентів денної й заочної форм навчання за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”.
Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль, ТНТУ імені І. Пулюя, 2022. 14 с.

2. Опорний конспект «Проблеми методології бухгалтерського обліку». Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 165 с.

3. Методичні вказівки для практичних занять з предмета “Облік і звітність в оподаткуванні” для студентів денної й заочної форм навчання за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.
Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 10 с.

4. Опорний конспект «Облік і звітність в оподаткуванні». Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 232 с.

5. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни “Податкова політика підприємства” для студентів денної й заочної форм навчання за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”.
Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль, ТНТУ імені І. Пулюя, 2022. 9 с.

6. Опорний конспект з предмета «Податкова політика підприємства». Укладач: Хомин П. Я. Тернопіль, ТНТУ імені І. Пулюя, 2022. 115 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

							<p>базах; Виконавець проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (Строки виконання з 12.02.2021 по 31.12.2024 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів»</p>
75920	Кужда Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057673, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 035397, виданий 31.05.2013</p>	14	Менеджмент	<p>Стажування: ТОВ "Центр трубопровідних систем" (18.03.2019-18.06.2019; 2.09.2019-2.12.2019). Довідка № 4/7-160. Матеріали стажування (study of sales forecasting using software at the enterprise) використано при складанні змісту дисципліни. Сертифікація електронного навчального курсу "Forecasting of Social and Economic Processes" для системи електронного навчання в ТНТУ (сертифікат №0200 від 05.09.2016.) Основні публікації: 1. Кужда Т. І., Вовк І. П. Exponential smoothing for financial time series data forecasting. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (10). С. 177-184. 2. Кужда Т. І., Галушак М. П. Confidence interval for economic forecasting. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 2 (11). С. 162-169. 3. Кужда Т. І. Retail Sales forecasting with application the Multiple Regression. Соціально-економічні проблеми та держава. Вип.1 (6). 2017. С. 91-101 Методичні розробки: 1. Kuzhda T. I. Textbook of "Economic forecasting" for students of economic specialties. Ternopil: FOP Palyanytsia V. A. 2021. 153 с. 2. Kuzhda T. I. Practice guidelines</p>

						and tasks on discipline "Economic forecasting" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU. 2021. 58 p. 3. Kuzhda T. I. Guidelines to self-study on discipline "Economic forecasting" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU, 2021. 22 p. 4. Kuzhda T. I. Lectures on discipline "Economic forecasting" for the students of the speciality 073 "Management" (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU. 2016. 102 p.	
190977	Піняк Ірина Любомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора філософії ДК 063851, виданий 08.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 063851, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034045, виданий 25.01.2013	22	Маркетинг	Стажування: Інтернет провайдер «TerNet» (СПД ФО Суконнік Микола Валерійович), з «24» листопада 2020 року по «15» січня 2021 року. Довідка № 25 від 25 січня 2021 р. Член Української асоціації маркетингу (Сертифікат №638 від 01.09.2021р.) Інтерактивний навчальний курс для системи ДН ТНТУ з дисципліни «Маркетинг у соціальних мережах» (Сертифікат №397 Протокол №5 від 12.04.2021р.) Інтерактивний навчальний курс для системи ДН ТНТУ з дисципліни «Маркетинг» (Сертифікат №0100 (2013-11-29)). Незалежний консультант з питань маркетингу на ТОВ «Полісся Інвест Девелопмент» з 15.05.2017 року до нинішнього часу. Незалежний консультант з питань маркетингу на ТОВ «Нова Ера - 2016» з 13.03.2017 року до нинішнього часу. Незалежний консультант з питань маркетингу на підприємстві Інтернет провайдер «TerNet» з 11.08.2017 року до нинішнього часу. Certificate for Participation in the VI International Scientific and Practical Conference

«FORMATION OF THE MECHANISM FOR STRENGTHENING NATIONAL ECONOMIC SYSTEMS COMPETITIVE POSITIONS IN GLOBAL, REGIONAL AND LOCAL DIMENSIONS» (18 Hours 0.6 Credit ECTS) (Certificate 0058 March 31 – April 01, 2021, Ternopil, Ukraine).
Основні публікації:
1. Піняк І.Л. Фалович В.А. Оптимізація тактичного плану ланцюга поставок машинобудівної продукції. / Тенденції розвитку маркетингу в умовах економічних трансформацій / Р. В. Федорович [та ін.]; за ред. проф. Р. В. Федоровича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2017. 303 с. С. 215-234
2. Піняк І.Л. Фалович В.А. Логістика освітніх послуг: системний підхід / Аналітичний інструментарій в маркетинговій діяльності / Р. В. Федорович [та ін.]; за ред. проф. Р. В. Федоровича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2018. 308 с. С. 153-162
3. Піняк І.Л. Якимішин Л.Я. Сучасні тенденції формування мережових ланцюгів поставок товарів повсякденного попиту / Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій / В.А. Фалович [та ін.]; за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2019. 231 с. С. 207-217.
4. Піняк І.Л. Якимішин Л.Я. Маркетинг соціальних медіа: основні особливості, переваги, застосування та ефективність / Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу / В.А. Фалович [та ін.]; за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2020. 179 с. С. 99-107
5. Піняк І.Л. Голда Н.М. Конкурентоспроможність підприємств та

формування конкурентних переваг / Нарощування фінансовоекономічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіальногосподарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. 209 с. С. 79-84

6. Піняк І.Л. Жара А.Б. Еволюція соціальних мереж / Маркетинг 4.0: стратегічні імперативи та сучасні тенденції / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2021. 351 с. С. 157-172

7. Shpylyk S., Pinyak I., Shveda N. Digital marketing as an innovative control element: development by evolution. (Digital economy trends: global challenges, strategy and technologies). Monograph. 2021. 30-38 pp.

8. Краузе О. І., Піняк І. Л., Кулик Ю. І. Застосування методик НЛП для підвищення ефективності продажів. Науковопрактичний журнал «Регіональна економіка та управління». Запоріжжя, 2021. 72-75.

9. Надія Голда; Ірина Піняк; Володимир Фалович. Моделювання психосоматичних процесів у рекламній діяльності. Галицький економічний вісник. Тернопіль, 2020. № 5(66). 216 с. С. 148-154

10. Піняк І.Л. Шведа Н. М., Шпилик С. В. Механізми управління транспортнологістичною системою Європейського Союзу в умовах пандемії: досвід для України. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 43-48.

11. Піняк І., Краузе О. Воронка продажів – аналітичний інструмент маркетингу. Соціально-економічні

						<p>проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 586-593.</p> <p>Методичні розробки: Дистанційний курс Маркетинг (ID896) 1. Конспект лекцій з дисципліни «Маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» / С. В. Шпилик, І. Л. Піняк. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 131 с.</p> <p>2. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальності 075 «Маркетинг» / Укл.: С. В. Шпилик, І. Л. Піняк. – Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 49 с.</p> <p>3. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальності 075 «Маркетинг» для усіх форм навчання / Укл.: С.В. Шпилик, І. Л. Піняк. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 47 с.</p> <p>4. Методичні вказівки для організації самостійної роботи із дисципліни «Маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальності 075 «Маркетинг» усіх форм навчання/ Укл.: С.В. Шпилик, І. Л. Піняк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 28 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

430770	Кундеус Олександр Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 017485, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026699, виданий 20.01.2011	19	Облікова політика підприємства	Підвищення кваліфікації, стажування: Проходження навчання щодо використання програмного забезпечення М.Е.Дос, (сертифікат МДН№008 від 22.04.2019 р., що засвідчує право викладати навчальні курси по роботі з КП М.Е.Дос (лютий- квітень, 2019 р.). Виконання ліцензійних умов: 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кундеус О.М., Зарудна Н. Я. Вакун О.В. Проблемні аспекти обліку орендних операцій за національними та міжнародними стандартами фінансової звітності // Галицький економічний вісник. Т. : ТНТУ, 2019. Том 60. № 5. С. 102–111. (Бухгалтерський облік, аналіз та аудит). (фахове видання) https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2019.05.102 2. Кундеус О. М., Зарудна Н. Я. Порядок ведення обліку у підприємствах, що визнані банкрутом // Причорноморські економічні студії. Випуск 33. 2018. 260 с. С. 217-222 с. (фахове видання). http://bses.in.ua/journals/2018/33_2018/45.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5
--------	------------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--------------------------------------	--

авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Kundeus O. Requirements for organization of accounting on service enterprises in the condition of digital economy // Zarudna N., Kundeus O., Klym N. // Digital economy trends : global challenges, strategy and technologies : monograph / edited by Ghenadie Ciobanu. Galați : Editura Universitară "Danubius", 2021. 222 p. P. 179-188.

2. Кундеус О.М., Зарудна Н. Я. Обґрунтування необхідності автоматизації обліку підприємств сфери послуг // Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації : моногр. / [З.-М. В. Задорожний, Я. Д. Крупка та ін.]; за наук. ред. д.е.н., проф. З.-М.В. Задорожного. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка» 2020. 295 с. С. 54-63.

3. Зарудна Н., Кундеус О.М., Яковець Т. А. Облік і оподаткування господарських процесів підприємства [Навчальний посібник] / Тернопіль: КРОК, 2019. 296 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Ляхович Г.І., Зарудна Н.Я., Кундеус О.М., Яковець Т.А. Облік і правове забезпечення господарських процесів підприємства: Навчальний посібник рекомендований до видання Вченою

радою ТНЕУ.
Тернопіль: КРОК,
2018. 343 с.
2. Кундеус О.М.,
Зарудна Н. Я.
Методичні вказівки та
завдання для
виконання КПЗу з
дисципліни «Облік в
галузях економіки»
для студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
Тернопіль, 2019. 56 с.
3. Кундеус О. М. Облік
і оподаткування
діяльності
підприємств сфери
послуг / Робоча
програма складена на
основі освітньо-
професійної програми
підготовки здобувачів
вищої освіти на
першому
(бакалаврському)
рівні галузі знань 07
»Управління та
адміністрування»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
затвердженої Вченою
радою ТНЕУ
(протокол №12 від
27.06.2017 р.). –
Тернопіль. 2020. 15 с.
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Наукове
консультування ТОВ
«Добробуд» з 2016
року (без договору, є
довідка)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Kundeus O., Zarudna
N. Problems and
prospects of the
development of small
business enterprises
during the martial law
in Ukraine // The 3rd
International scientific
and practical
conference “Science
and technology:
problems, prospects
and innovations”
(December 14-16, 2022)
CPN Publishing Group,
Osaka, Japan. 2022.

541 р.
Кундеус О. М.,
Зарудна Н. Я. Зміни у
власному капіталі
приватного
підприємства:
податкові наслідки //
Актуальні проблеми
розвитку обліку,
аналізу, контролю і
оподаткування у
контексті
Європейської
інтеграції та сучасних
викликів глобалізації:
матеріали ІХ
міжнародної науково-
практичної
конференції /
[відповідальні за
випуск: проф. Куцик
П.О., проф. Воронко
Р.М., доц. Марценюк
Р.А.]. Львів :
Видавництво ЛТЕУ,
2021. 540 с. С. 420-424.

2. Кундеус О. М.,
Зарудна Н. Я.
Оподаткування
оплати праці:
зарубіжний досвід //
Збірник тез ІV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Нові
інформаційні
технології управління
бізнесом». Київ:
Співка
автоматизаторів
бізнесу, 2021. 532 с. С.
151-155.

3. Кундеус О. М.,
Зарудна Н. Я. Облік
засобів захисту
працівників
підприємств сфери
послуг в час
карантинних
обмежень //
Трансформація
бухгалтерського
обліку, аналізу та
контролю в умовах
соціально-
економічних
викликів: матеріали
Міжнародного
круглого столу, 28
травня 2021 р. Том 1.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 277 с. С. 211-213.

4. Kundeus O. M.,
Zarudna N. Y. Cluster
interaction of
enterprises in achieving
competitive advantages
// The 7th International
scientific and practical
conference "Modern
science: problems and
innovations"
(September 20-22,
2020) SSPG Publish,
Stockholm, Sweden.
2020. 485 p. P. 383-
387.

5. Кундеус О. М.,
Зарудна Н. Я.
Професія бухгалтера у
в умовах

діджиталізації // Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» 12 лютого 2020 р. К.: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2020. 230 с. С. 77-79.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

Керівництво студентом (Біляшевич Анастасія), що представила свій науковий доробок та взяла участь у міжнародній науковій конференції із доповіддю на тему «Prospects for the use of registrars of settlement operations in Ukraine», 8-10 листопада 2020 р. (V міжнародній науково-практичній конференції «Actual trends of modern scientific research») у Мюнхені, Німеччина. За результатами роботи опубліковано тези:

Registrar of settlement operations in Ukraine / O. Kundeus, A. Biliashevych // The 5th International scientific and practical conference Actual trends of modern scientific research (November 8-10, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2020. 577 p. (P. 459-463).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України з 2019 року.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1988 р. – 1996 р.

бухгалтер АТ «Бережанський склозавод» 1996 р. – 2007 р. головний бухгалтер

							АТ «Бережанський склозавод»
430770	Кундеус Олександр Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 017485, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026699, виданий 20.01.2011	19	Звітність підприємства	Підвищення кваліфікації, стажування: Проходження навчання щодо використання програмного забезпечення М.Е.Дос, (сертифікат МДН№008 від 22.04.2019 р., що засвідчує право викладати навчальні курси по роботі з КП М.Е.Дос (лютий-квітень, 2019 р.). Виконання ліцензійних умов: 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кундеус О.М., Зарудна Н. Я. Вакун О.В. Проблемні аспекти обліку орендних операцій за національними та міжнародними стандартами фінансової звітності // Галицький економічний вісник. Т. : ТНТУ, 2019. Том 60. № 5. С. 102–111. (Бухгалтерський облік, аналіз та аудит). (фахове видання) https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2019.05.102 2. Кундеус О. М., Зарудна Н. Я. Порядок ведення обліку у підприємствах, що визнані банкрутом // Причорноморські економічні студії. Випуск 33. 2018. 260 с. С. 217-222 с. (фахове видання). http://bses.in.ua/journals/2018/33_2018/45.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Kundeus O. Requirements for organization of accounting on service enterprises in the condition of digital economy // Zarudna N., Kundeus O., Klym N. // Digital economy trends : global challenges, strategy and technologies : monograph / edited by Ghenadie Ciobanu. Galați : Editura Universitară "Danubius", 2021. 222 p. P. 179-188.

2. Кундеус О.М., Зарудна Н. Я. Обґрунтування необхідності автоматизації обліку підприємств сфери послуг // Стан і перспективи розвитку бухгалтерського і управлінського обліку в умовах глобалізації : моногр. / [З.-М. В. Задорожний, Я. Д. Крупка та ін.]; за наук. ред. д.е.н., проф. З.-М.В. Задорожного. Тернопіль : ВПЦ «Університетська думка» 2020. 295 с. С. 54-63.

3. Зарудна Н., Кундеус О.М., Яковець Т. А. Облік і оподаткування господарських процесів підприємства [Навчальний посібник] / Тернопіль: КРОК, 2019. 296 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Ляхович Г.І., Зарудна Н.Я., Кундеус О.М., Яковець Т.А. Облік і правове забезпечення господарських процесів підприємства:

Навчальний посібник
рекомендований до
видання Вченою
радою ТНЕУ.
Тернопіль: КРОК,
2018. 343 с.
2. Кундеус О.М.,
Зарудна Н. Я.
Методичні вказівки та
завдання для
виконання КПЗу з
дисципліни «Облік в
галузях економіки»
для студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
Тернопіль, 2019. 56 с.
3. Кундеус О. М. Облік
і оподаткування
діяльності
підприємств сфери
послуг / Робоча
програма складена на
основі освітньо-
професійної програми
підготовки здобувачів
вищої освіти на
першому
(бакалаврському)
рівні галузі знань 07
»Управління та
адміністрування»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
затвердженої Вченою
радою ТНЕУ
(протокол №12 від
27.06.2017 р.). –
Тернопіль. 2020. 15 с.
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Наукове
консультування ТОВ
«Добробуд» з 2016
року (без договору, є
довідка)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Kundeus O., Zarudna
N. Problems and
prospects of the
development of small
business enterprises
during the martial law
in Ukraine // The 3rd
International scientific
and practical
conference “Science
and technology:
problems, prospects
and innovations”

(December 14-16, 2022)
CPN Publishing Group,
Osaka, Japan. 2022.
541 p.
Кундеус О. М.,
Зарудна Н. Я. Зміни у
власному капіталі
приватного
підприємства:
податкові наслідки //
Актуальні проблеми
розвитку обліку,
аналізу, контролю і
оподаткування у
контексті
Європейської
інтеграції та сучасних
викликів глобалізації:
матеріали IX
міжнародної науково-
практичної
конференції /
[відповідальні за
випуск: проф. Куцик
П.О., проф. Воронко
Р.М., доц. Марценюк
Р.А.]. Львів :
Видавництво ЛТЕУ,
2021. 540 с. С. 420-424.

2. Кундеус О. М.,
Зарудна Н. Я.
Оподаткування
оплати праці:
зарубіжний досвід //
Збірник тез IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Нові
інформаційні
технології управління
бізнесом». Київ:
Спілка
автоматизаторів
бізнесу, 2021. 532 с. С.
151-155.

3. Кундеус О. М.,
Зарудна Н. Я. Облік
засобів захисту
працівників
підприємств сфери
послуг в час
карантинних
обмежень //
Трансформація
бухгалтерського
обліку, аналізу та
контролю в умовах
соціально-
економічних
викликів: матеріали
Міжнародного
круглого столу, 28
травня 2021 р. Том 1.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 277 с. С. 211-213.

4. Kundeus O. M.,
Zarudna N. Y. Cluster
interaction of
enterprises in achieving
competitive advantages
// The 7th International
scientific and practical
conference "Modern
science: problems and
innovations"
(September 20-22,
2020) SSPG Publish,
Stockholm, Sweden.
2020. 485 p. P. 383-
387.

5. Кундеус О. М.,

Зарудна Н. Я.
Професія бухгалтера у
в умовах
діджиталізації //
Збірник тез III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Нові
інформаційні
технології управління
бізнесом» 12 лютого
2020 р. К.: Спілка
автоматизаторів
бізнесу, 2020. 230 с. С.
77-79.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
Керівництво
студентом (Біляшевич
Анастасія), що
представила свій
науковий доробок та
взяла участь у
міжнародній науковій
конференції із
доповіддю на тему
«Prospects for the use
of registrars of
settlement operations
in Ukraine», 8-10
листопада 2020 р. (V
міжнародній науково-
практичній
конференції «Actual
trends of modern
scientific research») у
Мюнхені, Німеччина.
За результатами
роботи опубліковано
тези:
Registrar of settlement
operations in Ukraine /
O. Kundeus, A.
Biliashkevych // The 5th
International scientific
and practical
conference Actual
trends of modern
scientific research I
(November 8-10, 2020)
MDPC Publishing,
Munich, Germany.
2020. 577 p. (P. 459-
463).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Член Федерації
аудиторів, бухгалтерів
і фінансистів АПК
України з 2019 року.

20) досвід практичної

							роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1988 р. – 1996 р. бухгалтер АТ «Бережанський склозавод» 1996 р. – 2007 р. головний бухгалтер АТ «Бережанський склозавод»
164929	Синькевич Надія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 010285, виданий 14.03.1996, Атестат доцента ДЦ 001417, виданий 28.02.2001	25	Економічний аналіз	<p>Стажування: Управління Західного офісу державної аудиторської служби в Тернопільській області (01.06.2020-30.06.2020). Довідка № 13-19-09-13/18422020. З 2017 по 2019рр. проводила консультації та навчання з фінансовоекономічного аналізу із працівниками Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області (довідка №9 від 02.08.2019р).</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N.Kravchuk, O.Bilous. N.Sunkevych. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Minimum wage and working under the table: issues and solutions - accounting aspect Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 pp. 2. Хомин П.Я. Синькевич Н.І. Облікова теорія: поступ чи circulusvitosus проблематики. Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції “Сучасний стан і перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу”, м. Ів.-Франківськ, 16-17 жовтня 2015 р. 3. Співак С.М., Синькевич Н.І. Організаційноекономічний механізм підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах об'єднань територіальних громад .СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ. 2017. № 2 (07) С. 140-

144.
4. Надія Синькевич.
Актуальність та проблеми дебіторської заборгованості : історичні аспекти, економічний зміст та етапи розвитку. Галицький економічний вісник 2017. №2(53). с.119-130.

5. Надія Синькевич, Сергій Співак . Об'єднання співвласників багатоквартирних будинків як фактор розвитку території. Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції ТНТУ імені Івана Пулюя 2017. С.46-48.

6. Синькевич Н.І., Хомин П.Я. Полігамія облікових "теоретиків". III Міжнародна науково-практична конференція «Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці». Видавництво УжНУ"Говерла" 2018/4/19. с.140-142.

7. Синькевич Н.І. Механізм підвищення економічної ефективності підприємств молочної промисловості в сучасних умовах. Наукова спільнота www.spilnota.net.ua. Сорок треті економіко-правові дискусії. Матеріали міжнародної науковопрактичної інтернетконференції . Львів. 17 грудня 2019. С.16-19.

8. Сороківська О., Синькевич Н. Вплив пандемії COVID-19 на соціально-економічний розвиток Тернопільської області. Галицький економічний вісник. 2020. Том 65. № 4. С. 74-87.

Методичні розробки:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Економічний аналіз». Синькевич Н.І., Мазуренко О.Р. Тернопіль ТНТУ імені І.Пулюя, 2021. 100 с.
2. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни

							«Економічний аналіз» для студентів II курсу усіх форм навчання. Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р., Москалюк Т.П. Тернопіль ТНТУ імені І.Пулюя, 2021 72 с. 3.Методичні вказівки для самостійних занять з дисципліни «Економічний аналіз» для студентів II курсу усіх форм навчання. Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р. Тернопіль ТНТУ. 2021. 32с.
144307	Дмитрів Дмитро Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012257, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 010370, виданий 17.02.2005	23	Економіка підприємства	<p>Стажування: у 201-2018 році пройшов підвищення кваліфікації на базі Львівського Національного університету ім. Івана Франка (кафедри “Економічної кібернетики”). Довідка про стажування з “20” листопада 2017 р. по “20” січня 2018 р. відповідно до наказу від 13.11.2017 року № 13-1162.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитрів Д.В. Обґрунтування чинників конкурентоспроможності підприємств дорожнього господарства на основі міжнародного досвіду / Дмитро Дмитрів, Олена Ковальчик, Олена Рогатинська // Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2018. Том 55. № 2. С. 50–58. 2. “Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 (BRCDGV 2019)”: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. (“Model of decision making in the formation of an individual tour” / Rohatynskii Roman, Dmytriv Dmytro, Dmytriv Olena, p. 312-318) 3. Rohatynskiy R., Harmatyi N., Fedyshyn I., Dmytriv D. Modeling the development of machine-building industry on the basis of the fuzzy sets theory // Naukovyi visnyk NGU. 2020. № 2. p. 74-81.

4. Дмитрів Д.В.,
Дмитрів О.Р.,
Гарматій Н.М.,
Гарматій С.В.
Моделювання впливу
прямих інвестицій в
Україну на дохід
населення //
Матеріали
міжнародної наукової
конференції „Іван
Пулюй: життя в ім'я
науки та України“ (до
175-ліття від дня
народження), 28-30
вересня 2020 року. Т.:
ФОП Паляниця В.А.,
2020. С. 60– 61.

5. Дмитрів Д.В.,
Андрущак П.С. Оцінка
цифрових технологій
міжнародних
дорожніх
автоперевезень //
Тези доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції
„Цифрова економіка
як фактор
інноваційного
розвитку суспільства“,
11 листопада 2020
року. Тернопіль:
ТНТУ ім. І. Пулюя,
2020. С. 116 117.

6. Дмитрів Д.
Підвищення
економічної
ефективності
міжнародних
вантажних
автомобільних
перевезень (на
прикладі підприємств
Тернопільської
області) [Електронний
ресурс] / Дмитро
Дмитрів, Олена
Дмитрів, Ярослав
Гавриляк //
Соціально- економічні
проблеми і держава.
2021.
Вип. 2 (25). С. 182-192.

7. Дмитрів Д.В.,
Дмитрів О.Р.,
Денкевич М-М.М.
Підвищення
конкурентоспромож-
ності вітчизняних
підприємств сегменту
міжнародних
вантажних
автоперевезень //
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
Вінниця: 2021. № 2.
С. 138151.

8. Дмитрів Д.В.,
Дмитрів О.Р.
Можливості та
загрози діджиталізації
міжнародних
вантажних
автомобільних
перевезень // Тези
доповідей II-ої
міжнародної

						<p>науковопрактичної конференції „Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства“, 2-3 грудня 2021 року. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. С. 33 - 35.</p> <p>Методичні розробки: Методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання / укл. : Д.В. Дмитрів , О.М. Берестецька. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 25 с.</p> <p>Опорний конспект лекцій розроблено у відповідності з навчальним планом для студентів спеціальності 7.05170108 «Технології зберігання, консервування та переробки молока» / укл.: Д.В. Дмитрів. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 58 с.</p>	
142193	Семенюк Світлана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Інститут економіки і підприємництва, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 049898, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033197, виданий 30.11.2012</p>	16	Дослідження ринку	<p>Член Української асоціації маркетингу (Сертифікат №578 від 31.03.2021р.). Була виконавцем науководослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Використання маркетингових інструментів для забезпечення сталого розвитку суб'єктів приватного неприбуткового сектору» (№ держреєстрації № 0114U001309) та «Формування механізму ефективного регулювання та управління економічною діяльністю підприємств» (№ держреєстрації 0113U007514). Досвід практичної роботи (2005-2007рр – менеджер з маркетингу ПВНЗ «Інститут економіки та підприємництва» та 20092016рр - заступник директора з маркетингу Центру довузівської</p>

підготовки ТНТУ ім. І.Пулюя (за сумісництвом)
У 2021 році пройшла сертифікацію інтерактивного навчального курсу для системи дистанційного навчання ТНТУ з дисципліни «Дослідження ринку» (Сертифікат №0312 від 12.04.2021р).
Основні публікації за тематикою дисципліни:

1. Семенюк С. Ефективний пошук покупців – основа бізнесу / С. Семенюк // Галицький економічний вісник, 2018. Том 55. №2. С.98-106
2. Семенюк С.Б. Управління в сфері продажів: інноваційні рішення щодо роботи з інформацією про клієнтів // Матеріали ІІІ Регіональної студентської науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку маркетингу як основи конкурентоспроможності українських підприємств на європейському ринку», 25 квітня 2018, С.49-52
3. Семенюк СБ Фінансовий ринок як об'єкт дослідження / Світлана Семенюк / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах», 31 березня-01 квітня 2021 року. Т.: ФОП Паляниця ВА, 2021.С. 95–97. (Сучасний розвиток фінансового ринку України: можливості, виклики, загрози).
4. Semenyuk S.B. Functional responsibilities sales personnel Topical questions of contemporary science: Collection of scientific articles. – Aspekt Publishing, Taunton, MA, United States of America, 2017. P. 177-181

Підвищення

кваліфікації:
1. Участь в онлайн-форумі «Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси» Сертифікат ПК-К 21-02/207 від 25.02.2021р. Обсяг – 6 годин (0,2 кредити ECTS)
2. Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (Тернопільський національний технічний університет) Термін 31.03-1.04.2021р Сертифікат №0028 Обсяг - 12 год. (0,4 кредити ECTS)
3. Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» Термін вересень-жовтень 2021р. Сертифікат № 0916.21 Обсяг - 30 годин (1 кредит ECTS)
4. Сертифікація електронного навчального курсу з дисципліни «Дослідження ринку» (Сертифікат №0312 від 12.04.2021 р.). Обсяг - 30 годин (1 кредит ECTS)
Методичні розробки:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Дослідження ринку» за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Світлана Семенюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя, 2022. 80 с.
2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Дослідження ринку» за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та

						адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Світлана Семенюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя, 2022. 36 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Дослідження ринку» за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» / Світлана Семенюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя, 2022. 30с.	
182111	Кіляр Олександра Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора філософії ДК 050928, виданий 06.09.2009, Диплом кандидата наук ДК 050928, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 037614, виданий 17.01.2014	14	Податкові розрахунки і контроль	30.1. - Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Galyna Liakhovych, Olha Pavlykivska, Lesia Marushchak, Oleksandra Kilyar and Svitlana Shpylyk (2019). The organizational-economic aspects of land relations provision by administrative-territorial reform in Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 17(2), P. 479-492. 30.2. - Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Кіляр О.Р. Трансфертне ціноутворення: проблеми та перспективи впровадження / О.О. Кіляр, Р.В. Фроленко / Економіка та суспільство. – Вип. 3. – 2016. – С. 394–399 2. Кіляр О.Р. Бухгалтерський облік на тлі віртуалій / О.Р. Кіляр, П.Я. Хомин, О.І. Павликівська/ Галицький економічний вісник Тернопільського національного технічного університету. – Том 52. – Вип. 1. – 2017. – С.88-95 3. Кіляр О. Р. Інформаційне

забезпечення управління трудовими відносинами як складової соціально відповідальної діяльності підприємств / О.Р. Кіляр / Галицький економічний вісник Тернопільського національного технічного університету . – Том 53. – Вип. 2. – 2017. – С.49-59

4. Кіляр О.Р. Інформаційне забезпечення управління соціально відповідальною діяльністю підприємств /О.Р. Кіляр, О.І. Павликівська / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». – Вип. 1(51). – 2018. – С.243-249

5. Kilyar Oleksandra Accounting policy as a tool of enterprise management system / Галицький економічний вісник. – №2(55). – 2018. – С. 114 – 121.

30.3. - Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кіляр О.Р. Облікова політика підприємства : навчальний посібник, - Тернопіль : Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. – 140с. (Рекомендовано до друку Вченою радою ТНТУ протокол №4 від 21 квітня 2015р.)

2. Кіляр О.Р. Облік і аналіз в управлінні давальницькою сировиною: теорія та методологія : монографія Кіляр О.Р., Павликівська О.І. – Тернопіль : вид-во ТНТУ ім. І Пулюя, 2015. – 200с. (автора 100) (Рекомендовано до друку Вченою радою ТНТУ протокол №3 від 24 березня 2015р.)

3. Фундаментальні принципи трансформації бухгалтерського обліку в інформаційній системі підприємства: монографія / Білоус О.С., Павликівська О.І., Кіляр О.Р., Марущак Л.І., Гудь Є.В. – Тернопіль: Вид-

во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. – 160с.
(Рекомендовано до друку Вченою радою ТНТУ протокол №10 від 23 червня 2015р.)
4. Павликівська О.І. Кіляр О.Р. Щирба М.Т. Аудит: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2017. – 338с.
(Рекомендовано до друку Вченою радою ТНТУ протокол №12 від 14 грудня 2017р.)
5. M Luchko, O Kilyar, I Adamska Value Creation As The Main Principle Of Construction Company Efficient Functioning (Bussines Risk in Changing Dynamics of Global Village2. Monograph. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa. 2019. 513 p.)
<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=uk&cluster=7401496652845622078>

30.8. - Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
1. Виконавець науково-дослідної теми Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя ВК 49-15 «Концепція трансформації системо утворюючих факторів бухгалтерського обліку: теоретико-методологічний аспект». (2015-2018 р.р.)
2. Відповідальний секретар наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Галицький економічний вісник» (з квітня 2019 по даний час).

30.13. - Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами» для студентів спеціальності «Облік і аудит» / Укладач О.Р. Кіляр – Тернопіль, 2016. – 102с.
2. Методичні вказівки для написання курсової роботи з дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами» для студентів спеціальності «Облік і аудит» / Укладач О.Р. Кіляр – Тернопіль, 2016. – 22с.
3. Програма проходження виробничої практики студентами III курсу спеціальностей «Облік і аудит» та «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / О.І. Павликівська, О.Р. Кіляр, Л.І. Марущак – Тернопіль, ТНТУ, – 2017. – 13 с.
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/22514>
4. Програма проходження професійно-орієнтованої (бакалаврської) практики студентами спеціальностей 6.030509 «Облік і аудит» та 071 «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / О.І. Павликівська, О.Р. Кіляр, Л.І.Марущак. – Тернопіль, ТНТУ, 2017. – 21 с.
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/22513>
5. Програма проходження переддипломної практики студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / О.І. Павликівська, О.Р. Кіляр, Л.І.Марущак. – Тернопіль, ТНТУ, 2017. – 29 с.
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/22512>
6. Програма проходження науково-дослідницької практики студентами

						спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / Павликівська О.І., Кіляр О.Р., Марущак Л.І. – Тернопіль, ТНТУ, 2017. – 22 с. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/2251130.16 . - Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1. 3 січня 2019 р. по даний час член Міжнародної громадської організації "Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів"	
192875	Артеменко Людмила Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КД 038041, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦ АР005422, виданий 15.04.1997	40	Економічна теорія	38.1 Європейський досвід державної підтримки органічного виробництва у контексті забезпечення продовольчої безпеки України //Науково-практичний журнал «Агросвіт». Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Дніпро: травень, №9. 2019. С. 46 – 52. https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/280592 . Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко Діагностика секторів економіки на основі структурних зрушень в суб'єктах господарювання. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500- 510. https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/3920138.3 1. Конспект лекцій з дисципліни «Конкурентоспроможність підприємства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо – професійною програмою 076 «Підприємництво, торгівля та біржова справа» галузі знань 07»Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль. ТНТУ. 2022. 120 с.

[Електронне видання].. 2.Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Л.Б. Артеменко Тернопіль. ТНТУ. 2022. 123 с. [Електронне видання].

38.4 1.Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: Артеменко Л. Б. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 88 с

2.Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо – професійною програмою 076 «Підприємництво, торгівля та біржова справа» галузі знань 07»Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль. ТНТУ. 2022. 32 с. 3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами

економічних спеціальностей /
Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль. ТНТУ. 2022. 42 с.
38.12.1.Liudmyla Artemenko, Iryna Nahorniak ORGANIC AGRICULTURAL PRODUCTS MARKET IN UKRAINE: CURRENT SITUATION AND FUTURE DEVELOPMENT/
Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. С.299 – 304.

2. Артеменко Л.Б. ОРГАНІЧНЕ АГРОВИРОБНИЦТВО УКРАЇНИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ // 12 міжнародна Інтернет – конференція «Science and society» (липень 7, 2019) Accent Graphics Communications &Гамільтон, Канада – 429 с. (С. 239 – 245).3. Артеменко Л.Б. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: VII Міжнародна науково-практична конференція (Тернопіль, 05 листопада 2021 р.) / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. 226 с. С.165-168.

4. Артеменко Л.Б. МІЖНАРОДНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ. Perspectives of world science and education: The 9th International scientific and practical conference. (Osaka, Japan, May 20-22 2020) CPN Publishing Group. 1073 p. С. 261 – 267.

5. Артеменко Л.Б. ОСОБЛИВОСТІ

						<p>КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ КОНДИТЕРСЬКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ. «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: V Міжнародна науково-практична конференція (Тернопіль, 30 жовтня 2020р./ Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., С.74 – 75. 38.19. Член ТМО ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p>	
90344	Королюк Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДК 030980, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 030980, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019547, виданий 03.07.2008</p>	18	Фінансовий облік І	<p>Підвищення кваліфікації, стажування: БУ «Житлобуд-2» ТОВ «Тернопільбуд», 2016 р., довідка №34 від 06.06.2016р. Участь у тренінгу Academic Teaching Excellence (Майстерність викладання в університетах) в рамках міжнародного проекту «Англійська мова для університетів», започаткованого Британською радою в Україні, сертифікат, 29.08.2016 р. Тренінги у рамках проекту «Цифрова грамотність освітян», 20 жовтня 2020 р. (22 год.) (сертифікат від 20.10.2020 р.). БУ «Житлобуд-2» ТОВ «Тернопільбуд», 2021 р., довідка №9 від 20.05.2021р. Вебінар «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання», 8 січня 2021 році (0,07 кредити ECTS, 2 години) (сертифікат №В-0121-2672 від 08.01.2021 р.). Участь в І Міжнародній науковій конференції «Business Transformation for Sustainable Future:</p>

Research, Digitalization and Innovations (ICBuTS 2021)», 28-29 жовтня 2021 р., м. Тернопіль, Україна (0,6 кредити ECTS, 18 год.) (сертифікат № 0581).

38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Korolyuk T. Risk in the accounting system: factors, nature and criteria of recognition. Соціально-економічні проблеми і держава. 2016. Вип. 2 (15). С. 12-17.

2. Королюк Т.М. Аналіз та систематизація наукових досліджень з питань ризику в системі обліку, аналізу та аудиту. Бізнес Інформ. 2017. №2. С. 275-281.

3. Королюк Т.М. Аналіз наукових поглядів щодо використання системного підходу до класифікації ризиків. Галицький економічний вісник. 2017. Том 52. № 1. С. 136-144.

4. Королюк Т., Винник Т. Наукові погляди щодо ролі бухгалтерського обліку в управлінні ризиками. Галицький економічний вісник. 2019. Том 57. № 2. С. 142-152.

5. Співак С., Королюк Т., Мазуренок О. Фактори підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад. Галицький економічний вісник. 2019. Том 61. № 6. С. 22-29.

6. Королюк Тетяна, Кравчук Наталя, Карп Ірина Стан та тенденції розвитку організації документообігу в інформаційній системі управління підприємством. Галицький економічний вісник. 2020. Том 67. № 6. С. 79-89.

7. Yekimov S., Sokoly I.,

Korolyuk T., Masenko A., Grankina N. Building the potential of an agricultural enterprise. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 677(2), 022075, 2021.

8. Корольюк Т., Мазуренок О. Діджиталізація діяльності підприємств: тенденції, цифровий облік, перспективи. Галицький економічний вісник. 2021. Том 70. №3. С. 59-70.

9. Mazurenok O., Korolyuk T. Evaluation of the Effectiveness of the Application of Information and Communication Component in the Formation of Entrepreneurial Competence of Economists // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – Proceedings, 2021, pp. 342-345.

10. Корольюк Тетяна, Рапа Наталія Діджиталізація документообігу: законодавчі аспекти, переваги та недоліки, ефективність впровадження. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 270-280. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ktnnev.pdf>.

11. Корольюк Тетяна, Рапа Наталія Діджиталізація документообігу на підприємстві: особливості сервісного забезпечення. Галицький економічний вісник. 2022. Том 75. №2. С. 37-45.

12. Корольюк Тетяна, Співак Сергій Сутність, значення та обліково-інформаційне забезпечення процесу контролінгу. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. №5-6. С. 58-64.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Spivak S., Korolyuk T., Mazurenok O. Risk identification, estimation and management as a tool to improve the competitiveness of the enterprise // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Monograph. Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 p. p. 360-367.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Lectures on the discipline «Accounting» for the students of the speciality 073 «Management» (full-time study bachelors) / Т.М. Korolyuk. – Ternopil: Ternopil Ivan Puluj National Technical University, 2018. – 54 p.
2. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи для студентів денної форми навчання зі спеціальності “Облік і оподаткування” з дисципліни “Облік в зарубіжних країнах” / Т.М. Королук. – Тернопіль: ТНТУ імені І. Пулюя, 2021. – 33 с.
3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / Т.М. Королук. – Тернопіль: ТНТУ ім. І.

Пулюя, 2021. – 82 с.
4. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Електронний документообіг в системі управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Діджитал-облік та консалтинг» усіх форм навчання / Т.М. Королук. Тернопіль: ТНТУ імені І. Пулюя, 2022. 92 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконавець науково-дослідної роботи №ВК-49-15 «Концепція трансформації системи утворюючих факторів в бухгалтерському обліку: теоретико-методичний аспект» (2015-2018 рр.)
2. Виконавець наукового проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (2021-2024 рр.)
3. Член редакційної колегії / Відповідальний секретар наукового видання «Галицький економічний вісник», включеного до переліку наукових фахових видань України.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Королук Т.

Визнання ризику в системі обліку / Т. Королюк // Глобалізаційні процеси в розвитку національних економік : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 31 березн. 2016 р. (ЛКА, м. Львів). Ч. 2. – Тернопіль: Крок, 2016. – 247 с. – С. 132-134.

2. Korolyuk T. M. Risks in accounting: essence and classification / T. M. Korolyuk, T. M. Vupnyk // Розвиток соціально-економічних систем в гео економічному просторі: теорія, методологія, організація обліку та оподаткування: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 11-12 травня 2017 р. (ТНТУ ім. І. Пулюя, м. Тернопіль). – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. – 184 с. – С. 37-39.

3. Королюк Т.М. Ризики в обліковій системі підприємства / Т.М. Королюк // Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. молодих учених та студентів, (Тернопіль, 16–17 листоп. 2017.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль : ТНТУ, 2017. – 262 с. – С. 187-188.

4. Королюк Т.М. Системний підхід до класифікації ризиків у системі бухгалтерського обліку / Т.М. Королюк // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 – 13 квітня 2018 р.). Частина 2. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 385 с. – С. 254-257.

5. Королюк Т.М. Напрями управління ризиками системи обліку. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неіндустріального суспільства : матеріали міжнар.

наук.-практ. конф. (31 жовтня 2019 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2019. 690 с. С. 187–189.

6. Королюк Т.М. Документообіг в інформаційній системі управління підприємством. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін : зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 22 жовтня 2020 р.). / за ред. Пилипенко К.А. Полтава : ПДАА, 2020. 785 с. С. 297-301.

7. Королюк Т.М. Цифрова трансформація інформаційних процесів: досвід вітчизняних підприємств. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2021 р.) / відп. ред. О.М. Павлова, К. В. Павлов, Л. В. Шостак, А. М. Лялюк. Луцьк, 2021. 565 с. С. 338-340.

8. Королюк Тетяна. Законодавчі основи електронного документообігу. Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць VI Міжнародної конференції (25 жовтня 2021р., м. Кам'янець-Подільський, ПДАТУ). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 296 с. С. 185-187.

9. Королюк Тетяна. Дослідження сутності поняття «контролінг». Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної

конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. 847 с. С. 113-114.

10. Королюк Т.М. Сутність та значення контролінгу в діяльності підприємства. «Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції»: збірник матеріалів II Міжнародної науково – практичної Інтернет - конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 16 - 17 грудня 2022р.) / ред. кол. Сідельникова Л.П. та ін. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. 297с. С. 25-27.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Підготовка переможців I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-магістр Харчук І.І. (2 місце), 2016 р.; студент-бакалавр Осадчук М.А. (2 місце), 2017 р.; студент-бакалавр Романюк М.О. (2 місце), 2018 р.; студент-бакалавр Моряк Т.В. (1 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Наконечна Х.І. (2 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Дмитрів У.І. (1 місце), 2020 р.; студент-бакалавр Гогусь С. (2 місце), 2021 р.
2. Підготовка переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-бакалавр Шкільник І. (2 місце), 2021 р., студент-бакалавр Рапа Н. (1 місце), 2022 р.
3. Керівник проблемної групи «Актуальні проблеми

						<p>обліку, аналізу й оподаткування» (сформована на базі студентів IV – V курсів спеціальності «Облік і оподаткування»).</p> <p>4. Член оргкомітету круглого столу «Управління інформаційними ресурсами обліку і оподаткування» (20 грудня 2018 р.) на базі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя</p> <p>5. Член оргкомітету I Регіональної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Концептуальні засади організації та методики обліку, аналізу, оподаткування та аудиту суб'єктів ринку в умовах новітніх інформаційних технологій та розвитку консалтингу» (27-28 жовтня 2020 року) на базі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя</p> <p>6. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі» (15-16 грудня 2022 року) на базі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів»</p>	
62239	Міщук Оксана Іванівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний	22	Системи технологій	1. Economic dimension of digitization in Rural Areas Kramar, I., Marynenko, N.,

технічний
університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
050108
Маркетинг

Mischuk, O., Bukhta, V., Sherstiuk, R. Engineering for Rural Development, 2020, 19, pp. 806–812 (Scopus)

2. Федорович Р.В., Серединська В.М., Загородна О.М., Спільник І.В. Монографія Аналітичний інструментарій в маркетинговій діяльності / Р. В. Федорович [та ін.] ; за ред. проф. Р. В. Федоровича. – Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2018. – 308 с.

3. Трофимлюк А. Маркетингові стратегії втримання клієнтів / Андрій Трофимлюк, Оксана Міщук // Матеріали ІХ Регіональної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів „Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-технічному середовищі“, 9 листопада 2018 року. – Т. : ТНТУ, 2018. – С. 241–242. – («Управління потенціалом інноваційного розвитку підприємства на засадах маркетингу»).

4. Міщук О. І. Потенціал організації – інновації / Оксана Міщук // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам’яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018. – Т. : ТНТУ, 2018. – С. 316. – (Економічні та соціальні аспекти нових технологій).

5. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій / В.А. Фалович [та ін.] ; за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. – Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2019. – 231 с.

Маркетингові технології підприємств в сучасному науково-

технічному середовищі. –
Матеріали X
Регіональної науково-
практичної Інтернет-
конференції молодих
вчених та студентів. –
Тернопіль, ТНТУ,
2019. – 263 с.

6. Навчально -
методичний посібник
для самопідготовки
студентів до
складання екзамену з
фаху освітнього
ступеня бакалавр
галузі знань 0305
«Економіка і
підприємництво»
напряму підготовки
6.030507
«Маркетинг», галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальності 075
«Маркетинг» / В.А.
Фалович , Л.Я.
Якимишин , С.Б.
Семенюк , О.П.
Бурліцька та інш. -
Тернопіль : ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2019 – 136 с.

7. Оксентюк Б. А.
Маркування продукції
як важливий елемент
маркетингової
товарної політики /
Богдана Андріївна
Оксентюк, Оксана
Іванівна Міщук //
Галицький
економічний вісник.
– Т. : ТНТУ, 2019. –
Том 61. – № 6. – С.
119–125. – (Економіка
та управління
підприємством).

8. Міщук О. І.
Соціально-економічна
природа потенціалу
товарного ринку /
Міщук Оксана //
Матеріали X
Регіональної науково-
практичної Інтернет-
конференції молодих
вчених та студентів, 8
листопада 2019 року.
– Т : ТНТУ, 2019. – С.
50–51. –
(Концептуальні
аспекти розвитку
економіки).

9. «Управління та
адміністрування» :
навчальний посібник
для виконання
кваліфікаційних робіт
за освітньо-
професійною
програмою підготовки
магістрів галузі знань
07 075 «Маркетинг» /
Н. М. Голда , О. П.
Бурліцька , О.І. Краузе
, О. І. Міщук та інш. –
Тернопіль : ТНТУ ім.
І.Пулюя, 2019. – 135 с.

10. Швед Я. Л.
Комп'ютерне
моделювання

поведінки зварних ферм при дії циклічних навантажень / Я. Л. Швед, О. І. Міщук // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 25-26 листопада 2020 року. — Т. : ТНТУ, 2020. — Том 1. — С. 34. — (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій).

11. Міщук О. І. Вплив технологічних інновацій на ринок технологій / О. І. Міщук // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. — Т. : ТНТУ, 2020. — С. 258. — (Економічні та соціальні аспекти нових технологій).

12. Міщук О. І. Інформаційний дизайн як комунікативний інструмент / Міщук Оксана // МТПСНТС, 16 листопада 2020 року. — Т. : ТНТУ, 2020. — С. 38–39. — (Інтернет технології як основа та рушійна сила розвитку сучасного підприємництва).

13. Краузе О. І. Маркетинговий аналіз конкурентоспроможності промислового підприємства / Краузе Ольга, Міщук Оксана // Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем : монографія. — Т. : ФОП Паляниця В.А., 2021. — С. 140–147. — (Роль вітчизняного підприємництва у процесі формування

							<p>фінансово-економічного потенціалу учасників господарських відносин територіально-господарських систем).</p> <p>У березні 2020 року успішно склала кембриджський іспит з англійської мови та 21 квітня 2020 року отримала міжнародний сертифікат First Certificate in English (FCE) Level B2 (Certificate Number B2076104).</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування з 23.06.2020 по 15.07.2020 р. «Internationalization of higher education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (120 годин, 4 ECTS, Certificate № 200/2020), організоване університетом «Collegium Civitas» (м. Варшава, Польща).</p> <p>Учасниця міжнародного стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» у рамках проекту DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецькоукраїнський центр цифрових інновацій) у період з 04 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р. в обсязі 180 годин – 6 кредитів ECTS (сертифікат DN 202205125).</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Щигельська Г. Роль інформаційнокомунікаційних технологій під час викладання дисципліни «Історія та культура України» студентам-іноземцям // Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні : III Міжнародна науково-методична конференція, 18-20 травня 2016 р. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2016. С. 131133.</p> <p>2. Щигельська Г. О. Роль навчальних</p>
103590	Щигельська Галина Остапівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 036382, виданий 12.10.2006	27	Історія та культура України	

екскурсії у вивченні дисципліни «Історія та культура України» іноземними студентами (на прикладі етно-галереї «Спадок» у Тернополі) / Галина Щигельська // Матеріали IV міжнародної науковометодичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні», 2-4 травня 2018. Тернопіль : ТНТУ, 2018.С. 85-87. (Організація навчального процесу для студентів-іноземців, теоретичні та прикладні аспекти).

3. Koehn, N., Sharoval, M., Shchyhelska, H., Tkachenko, I, Kosenko, I., Bilanych, H. Research of methods of teaching humanities discontinued in distance students // Journal of Critical Reviews. 2020. 7(14), pp. 528-531 DOI: <http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.14.91> (SCOPUS)

4. Bilanych H., Shchyhelska H., Uhliai L. Smarttechnologies as a component of quality improvement teaching of cultural disciplines // Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, P. 203-207.

5. Shchyhelska H. The Chernobyl disaster in the cultural and historical discourse // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 6062.

6. Provalna Y., Shchyhelska H. (2022) Longterm consequences of new phase of Russia's

						<p>war in Ukraine. Abstracts collection of the II International scientific conference of "Military conflicts and technogenic disasters: historical and psychological consequences" (Tern., 21-22 april), pp. 70-72. 7. Shchyhelska H.O. Bodnar V.V. (2022). Safety culture in the context of the consequences of the Chernobyl disaster. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia; pp. 394-398. Available at: https://interconf.top/archive.html</p> <p>8. Kozinchuk V., Nikolaieva T., Shchyhelska H., Pryshchepa (Sheheda) O., Maksymenko Y. Educational Crisis in the Modern Information and Didigital Society Against the Backdrop of Russian Armed Aggression. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 6 pp. 423-430. URL: http://paper.ijcsns.org/07_bo ok/202206/20220653.pdf (Web of Science). Методичні розробки: 1. Shchyhelska H.O. Methodical recommendations on conducting the seminars on the course "History and culture of Ukraine". Ternopil: Terno-graf, 2015. 40 p. 2. Shchyhelska H.O. Handbook of history and culture of Ukraine. Ternopil: Pidruchnyky i posibnyky, 2021. 64 p.</p>	
304211	Різник Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність:	13	Економетрика	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Різник Н. Специфіка

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й державний
технічний
університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
050108
Маркетинг,
Диплом
кандидата наук
ДК 002761,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента АД
011198,
виданий
09.08.2022

забезпеченості
ефективності
діяльності
підприємства
фінансовими
ресурсами, на
прикладі ПАТ
«Київська
кондитерська фабрика
«Рошен»
[Електронний ресурс]
/ Н. Гарматій, І.
Химич Н. Різник //
Соціально-економічні
проблеми і держава. –
Вип. 1 (22), 2020 –
Режим доступу:
[http://sepd.tntu.edu.ua
/images/stories/pdf/20
20/20hnmkfr.pdf](http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2020/20hnmkfr.pdf).
2. Різник Н. Аналіз
динаміки страхового
ринку національної
економіки та
визначення основних
кластерів
інструментарієм
економіко-
математичного
моделювання [Текст]
/Н. Різник, С.
Гарматій, А. Макогон
// Галицький
економічний вісник.
– Т. : ТНТУ, 2019. –
Том 60. – № 5. – С.
27–39. – (Економіка
та управління
національним
господарством).
3. Берестецька О.
Цифрова
трансформація сфер
життя як основа
зростання соціальної
цінності
[Електронний ресурс]
/ Олена Берестецька,
Наталія Різник//
Соціально-економічні
проблеми і держава.
– 2021. – Вип. 2 (25).
– С. 393-404. –
Режим доступу:
[http://sepd.tntu.edu.ua
/images/stories/pdf/20
21/21bomzsc.pdf](http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21bomzsc.pdf)
4. Різник Н.
Моделювання
конкурентоспроможн
ості торговельного
підприємства на
основі
економетричного
підходу [Електронний
ресурс] / Наталія
Різник, Олена
Берестецька, Неля
Іваськів // Соціально-
економічні проблеми і
держава. – 2021. –
Вип. 2 (25). – С. 533-
540. – Режим доступу:
[http://sepd.tntu.edu.ua
/images/stories/pdf/20
21/21rnmoeop.pdf](http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21rnmoeop.pdf)
5. Riznyk N. Interaction
of banks and insurance
companies in the
context of the sale of
insurance products /

Grebeniuk, N.V., Riznyk, N., Zhurylo, V.V., Tymoshyk, N.S., Dobizha N.V. // Journal of the Balkan Tribological Association 27 (4), 2021.- p. 697–710.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Дослідження операцій» за освітнім ступенем «Бакалавр» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» / Укл. Різник Н.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 44 с.

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційний менеджмент» за освітнім ступенем «Магістр» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» // Укл. Різник Н.М., Берестецька О.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2019. 41 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційний менеджмент» за освітнім ступенем «Магістр» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» // Укл. Різник Н.М., Берестецька О.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2019. 11 с.

38.8. Виконання функцій наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівниця науково-дослідної теми «Аналіз кон'юнктури ринку житлового будівництва в м.Тернопіль» (№ 496-21) 2021 р.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь в міжнародному стажуванні з 1 по 26 березня 2021 р. в Краківському економічному університеті (Польща) на тему «Нові то інноваційні методи навчання» обсягом 120 год (Сертифікат NR 2686 / MSAP / 2021).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Різник Н.М. Методика оптимізації виробничої програми підприємства. Підготовлено тези доповіді: зб. матеріалів доп. учасн. міжн. наук.-пр. конф. «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (2-3 грудня 2021 р.), 2021. С. 82-83.
2. Різник Н.М. Аналіз впливу пандемії COVID-19 на розвиток цифрової економіки світу : зб. матеріалів доп. учасн. міжн.

							<p>наук.-пр. конф. «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства»/ Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (11 листоп. 2020 р.), 2020. С.40-42 .</p> <p>3. Різник Н.М. Моделювання задачі оперативного управління ліквідністю багатофіліального банку на основі методу заміщень: зб. матеріалів доп. учасн. міжн. наук.-пр. конф. «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства»/ Д.Малецький, Х. Беркита. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (11 листоп. 2020 р.), 2020. С.40-42 .</p> <p>4. Різник Н.М. Перспективи ефективного розвитку інформаційної економіки / Матеріали XII-ї міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід», 10-11 квітня 2019 р. // Н.М Різник. Тернопіль: В-цтво ТНЕУ, 2019. –С.29-30.</p> <p>5. Різник Н.М. Принципи цифровізації економіки України / Матеріали XII-ї всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ, академіка НАН України М.Г.Чумаченка «Інновації: аспекти управління, виробництва, сфери обслуговування», 28 березня 2019 р. // Н.М Різник. Тернопіль: В-цтво ТНТУ, 2019. С. 70.</p>
90344	Корольок Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного	18	Фінансовий облік II	Підвищення кваліфікації, стажування: БУ «Житлобуд-2» ТОВ «Тернопільбуд»,

господарства,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
доктора
філософії ДК
030980,
виданий
15.12.2005,
Диплом
кандидата наук
ДК 030980,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
019547,
виданий
03.07.2008

2016 р., довідка №34
від 06.06.2016р.
Участь у тренінгу
Academic Teaching
Excellence
(Майстерність
викладання в
університетах) в
рамках міжнародного
проекту «Англійська
мова для
університетів»,
започаткованого
Британською радою в
Україні, сертифікат,
29.08.2016 р.
Тренінги у рамках
проекту «Цифрова
грамотність освітян»,
20 жовтня 2020 р. (22
год.) (сертифікат від
20.10.2020 р.).
БУ «Житлобуд-2»
ТОВ «Тернопільбуд»,
2021 р., довідка №9
від 20.05.2021р.
Вебінар «Цифрові
інструменти Google
для організації
ефективного
зворотнього зв'язку
між учасниками
освітнього процесу під
час дистанційного
навчання», 8 січня
2021 році (0,07
кредити ECTS, 2
години) (сертифікат
№В-0121-2672 від
08.01.2021 р.).
Участь в I
Міжнародній науковій
конференції «Business
Transformation for
Sustainable Future:
Research, Digitalization
and Innovations
(ICBuTS 2021)», 28-29
жовтня 2021 р., м.
Тернопіль, Україна
(0,6 кредити ECTS, 18
год.) (сертифікат №
0581).

38.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Korolyuk T. Risk in
the accounting system:
factors, nature and
criteria of recognition.
Соціально-економічні
проблеми і держава.
2016. Вип. 2 (15). С. 12-
17.
2. Королюк Т.М.
Аналіз та
систематизація
наукових досліджень з
питань ризику в
системі обліку, аналізу
та аудиту. Бізнес

Інформ. 2017. №2. С. 275-281.

3. Королюк Т.М. Аналіз наукових поглядів щодо використання системного підходу до класифікації ризиків. Галицький економічний вісник. 2017. Том 52. № 1. С. 136-144.

4. Королюк Т., Винник Т. Наукові погляди щодо ролі бухгалтерського обліку в управлінні ризиками. Галицький економічний вісник. 2019. Том 57. № 2. С. 142-152.

5. Співак С., Королюк Т., Мазуренок О. Фактори підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад. Галицький економічний вісник. 2019. Том 61. № 6. С. 22-29.

6. Королюк Тетяна, Кравчук Наталія, Карп Ірина Стан та тенденції розвитку організації документообігу в інформаційній системі управління підприємством. Галицький економічний вісник. 2020. Том 67. № 6. С. 79-89.

7. Yekimov S., Sokoly I., Korolyuk T., Masenko A., Grankina N. Building the potential of an agricultural enterprise. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 677(2), 022075, 2021.

8. Королюк Т., Мазуренок О. Діджиталізація діяльності підприємств: тенденції, цифровий облік, перспективи. Галицький економічний вісник. 2021. Том 70. №3. С. 59-70.

9. Mazurenok O., Korolyuk T. Evaluation of the Effectiveness of the Application of Information and Communication Component in the Formation of Entrepreneurial Competence of Economists // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT

2021 – Proceedings, 2021, pp. 342-345.

10. Королюк Тетяна, Рапа Наталія
Діджиталізація документообігу: законодавчі аспекти, переваги та недоліки, ефективність впровадження. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 270-280. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ktmnev.pdf>.

11. Королюк Тетяна, Рапа Наталія
Діджиталізація документообігу на підприємстві: особливості сервісного забезпечення. Галицький економічний вісник. 2022. Том 75. №2. С. 37-45.

12. Королюк Тетяна, Співак Сергій
Сутність, значення та обліково-інформаційне забезпечення процесу контролінгу. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. №5-6. С. 58-64.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Spivak S., Korolyuk T., Mazurenok O. Risk identification, estimation and management as a tool to improve the competitiveness of the enterprise // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Monograph. Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 p. p. 360-367.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Lectures on the discipline «Accounting» for the students of the speciality 073 «Management» (full-time study bachelors) / T.M. Korolyuk. – Ternopil: Ternopil Ivan Puluj National Technical University, 2018. – 54 p.
2. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи для студентів денної форми навчання зі спеціальності «Облік і оподаткування» з дисципліни «Облік в зарубіжних країнах» / Т.М. Королук. – Тернопіль: ТНТУ імені І. Пулюя, 2021. – 33 с.
3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / Т.М. Королук. – Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. – 82 с.
4. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Електронний документообіг в системі управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Діджитал-облік та консалтинг» усіх форм навчання / Т.М. Королук. Тернопіль: ТНТУ імені І. Пулюя, 2022. 92 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних базах:

1. Виконавець науково-дослідної роботи №ВК-49-15 «Концепція трансформації системи утворюючих факторів в бухгалтерському обліку: теоретико-методичний аспект» (2015-2018 рр.)
2. Виконавець наукового проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (2021-2024 рр.)
3. Член редакційної колегії / Відповідальний секретар наукового видання «Галицький економічний вісник», включеного до переліку наукових фахових видань України.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Королюк Т. Визнання ризику в системі обліку / Т. Королюк // Глобалізаційні процеси в розвитку національних економік : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 31 березн. 2016 р. (ЛКА, м. Львів). Ч. 2. – Тернопіль: Крок, 2016. – 247 с. – С. 132-134.
2. Korolyuk T. M. Risks in accounting: essence and classification / T. M. Korolyuk, T. M. Vynnyk // Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі: теорія, методологія, організація обліку та оподаткування: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 11-12 травня 2017 р. (ТНТУ ім. І. Пулюя, м. Тернопіль). – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. – 184 с. – С. 37-39.
3. Королюк Т.М. Ризики в обліковій системі підприємства

/ Т.М. Королюк // Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. молодих учених та студентів, (Тернопіль, 16–17 листоп. 2017.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль : ТНТУ, 2017. – 262 с. – С. 187-188.

4. Королюк Т.М. Системний підхід до класифікації ризиків у системі бухгалтерського обліку / Т.М. Королюк // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 – 13 квітня 2018 р.). Частина 2. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 385 с. – С. 254-257.

5. Королюк Т.М. Напрями управління ризиками системи обліку. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неіндустріального суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (31 жовтня 2019 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2019. 690 с. С. 187–189.

6. Королюк Т.М. Документообіг в інформаційній системі управління підприємством. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін : зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 22 жовтня 2020 р.). / за ред. Пилипенко К.А. Полтава : ПДАА, 2020. 785 с. С. 297-301.

7. Королюк Т.М. Цифрова трансформація інформаційних процесів: досвід вітчизняних підприємств. Соціально-компетентне управління корпораціями в

умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2021 р.) / відп. ред. О.М. Павлова, К. В. Павлов, Л. В. Шостак, А. М. Лялюк. Луцьк, 2021. 565 с. С. 338-340.

8. Королюк Тетяна. Законодавчі основи електронного документообігу. Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць VI Міжнародної конференції (25 жовтня 2021р., м. Кам'янець-Подільський, ПДАТУ). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 296 с. С. 185-187.

9. Королюк Тетяна Дослідження сутності поняття «контролінг». Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. 847 с. С. 113-114.

10. Королюк Т.М. Сутність та значення контролінгу в діяльності підприємства. «Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції»: збірник матеріалів II Міжнародної науково – практичної Інтернет - конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 16 - 17 грудня 2022р.) / ред. кол. Сідельникова Л.П. та ін. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. 297с. С. 25-27.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Підготовка переможців I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-магістр Харчук І.І. (2 місце), 2016 р.; студент-бакалавр Осадчук М.А. (2 місце), 2017 р.; студент-бакалавр Романюк М.О. (2 місце), 2018 р.; студент-бакалавр Моряк Т.В. (1 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Наконечна Х.І. (2 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Дмитрів У.І. (1 місце), 2020 р.; студент-бакалавр Гогусь С. (2 місце), 2021 р.
2. Підготовка переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-бакалавр Шкільник І. (2 місце), 2021 р., студент-бакалавр Рапа Н. (1 місце), 2022 р.
3. Керівник проблемної групи «Актуальні проблеми обліку, аналізу й оподаткування» (сформована на базі студентів IV – V курсів спеціальності «Облік і оподаткування»).
4. Член оргкомітету круглого столу «Управління інформаційними ресурсами обліку і оподаткування» (20 грудня 2018 р.) на базі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя
5. Член оргкомітету I Регіональної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Концептуальні засади організації та методики обліку, аналізу, оподаткування та аудиту суб'єктів ринку в умовах новітніх інформаційних технологій та

							розвитку консалтингу» (27-28 жовтня 2020 року) на базі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя 6. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі» (15-16 грудня 2022 року) на базі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів»
95619	Ратинський Вадим Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 046883, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 008874, виданий 01.06.2021	12	Аудит	Виконання ліцензійних умов: 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ратинський В.В. Бухгалтерський облік і аналіз: перспективи для малого бізнесу. Економіка та суспільство, 2021. №25 2. Ратинський В.В. Бухгалтерський облік у процесі управління підприємством Агросвіт, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ ДКС Центр, 2021. №7-8. С.79-84 3. Ратинський В.В. Інформаційні технології в бухгалтерському обліку. перспективи та проблеми,

Інформаційно-аналітичний наукометричний журнал «Економіка. Фінанси. Право», 2021. № 4/1. С.17-21

4. Ratynskiy, V., Tymoshyk, N., Sherstiuk, R., Dudkina, O., Dunaev, I., Petrovska, I., Mital, O., Nosyriev, O. (2021). Devising scientific and methodological tools to strengthen the economic security of a region through the improvement of technologies for marketing support of tourism. East-ern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (13 (112)), 52–65. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.238397>

5. Ratynskiy Vadym, Mazurenok Oksana, Bilous Olga; Introduction of digital audit in the digital economy, digital economy trends: global challenges, strategy and technologies. ARTIFEX University of Bucharest, 2021. P. 90-104

6. Ратинський В.В., Синькевич Н.І. Соціальне підприємництво в рамках концепції сталого розвитку сервісних підприємств. Галицький економічний вісник. Тернопіль, ТНТУ, 2022. №4 (77). С. 129-138

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Ратинський В. В. Особливості використання маркетингового інструментарію у сфері ресурсозабезпечення промислових підприємств: монографія. Тернопіль, 2018. 237 с.

2. Ратинський В. В. Управління сервісними підприємствами в

умовах добровільного об'єднання територіальних громад". Том I. Свідоцтво про депонування результатів інтелектуальної діяльності №138 - РІД(н)/Ук-2019, 2019. 346 с.

3. Ратинський В. В. Управління інформаційно-комунікативною компонентою закладів охорони здоров'я в умовах адміністративно-територіальної реформи (На досвіді комунікаційного забезпечення функціональної діяльності медичних закладів об'єднаних територіальних громад у повоєнний період) / Колектив авторів - Осадца Ю.В. 2022.- 340 с.

4. Ратинський В. В. Управління сервісними підприємствами в умовах добровільного об'єднання територіальних громад". Том II. Свідоцтво про депонування результатів інтелектуальної діяльності №274 - РІД(н)/Ук-2022, 2022. 324 с.

5. Ратинський В. В. Управління сервісною інфраструктурою в умовах об'єднання територіальних громад (аспекти повоєнного відродження торгівельно-побутових підприємств) / Монографія - Осадца Ю.В. 2022.- 498 с.

6. Ратинський В. В. Пандемія та криза COVID-19 як джерела глобальних ризиків сервісної інфраструктури. Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально-економічне середовище країни та здоров'я населення : монографія / за заг. ред. А. В. Височиної, Н. С. Летуновської. – Суми : СумДУ, 2022. – 212-221 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з курсу “Бухгалтерський облік (загальна теорія)” студентами денної та заочної форми навчання за спеціальністю 071 “Облік та оподаткування” / Укладач Павликівська О.І., Ратинський В.В. / – Тернопіль, ТНТУ, 2021. – 20 с.

2. Методичні вказівки для виконання індивідуальної роботи з курсу “Бухгалтерський облік (загальна теорія)” студентами III курсу денної та заочної форми навчання за спеціальністю 071 “Облік та оподаткування” / Укладач Павликівська О.І., Ратинський В.В. / – Тернопіль, ТНТУ, 2021. – 48 с.

3. Конспект лекцій з курсу “Бухгалтерський облік (загальна теорія)” студентами денної та заочної форми навчання за спеціальністю 071 “Облік та оподаткування” / Укладач Павликівська О.І., Ратинський В.В. / – Тернопіль, ТНТУ, 2021. – 236 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом кандидата наук ДК 046883, 2018 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або редактора/члена

							редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (Строки виконання з 12.02.2021 по 31.12.2024 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів»
60480	Крамар Ірина Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000468, виданий	12	Фінанси	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Savitskyi, A., Kramar, I., Nyzhnyk, V., Zeca, E.D., Marynenko, N. THE MULTIFACTOR REGRESSION MODEL FOR EXPORT-ORIENTED SUSTAINABLE MANAGEMENT OF ENTERPRISE PROFITABILITY. Proceedings of the 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP 2022). Ternopil, Ukraine, November 22-24, 2022. CEUR Workshop Proceedings, 3309, pp. 363-375. 2. Iryna Kramar, Nataliia Marynenko, Oksana Mischuk, Viktoria Bukhta, Roman Sherstuk. Economic dimension of digitization in rural areas. 19th International Scientific Conference Engineering for Rural Development Proceedings, Volume 19 May 20-22, 2020.

12.12.2017,
Атестат
професора АП
004779,
виданий
23.12.2022

Jelgava 2020. Pp. 806-812. DOI: 10.22616/ERDev2020.19.TF188

3. Marynenko Nataliia, Tsikh Halyna, Iryna Kramar. Development of IT outsourcing in Ukraine: a prospect of the brain drain reduction. 6th International Scientific Conference «Economy of Integration». ICEI 2019 «(E)migration and Competitiveness of Southeastern European Countries» Conference Proceedings, University of Tuzla, 05th -07th of December 2019, Tuzla, Bosnia and Herzegovina, 566 p. Pp. 222-233.

4. Kramar, I., Tsikh, H., Nahorniak, I. & Pokryshka, L. (2021) Udoskonalennia stratehichnoho upravlinnia bankom na osnovi provedennia ekonometrychnoho modeliuvannia efektyvnosti yoho diialnosti [Improvement of bank strategic management based on econometric modeling of its activity efficiency]. Sotsialno-ekonomichni problemy i derzhava [Socio-Economic Problems and the State] (electronic journal), Vol. 25, no. 2, pp. 457-464. Available at: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21kiyejd.pdf>

5. Пастух О. А., Крамар І. Ю., Чернух О. В. Використання нейронних мереж для забезпечення ефективності діяльності промислових підприємств у процесі їх інтернаціоналізації. Галицький економічний вісник. ТНТУ, 2019. Том 58. №3. С. 121-129 (Економіка та управління національним підприємствами) DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2019.03.121.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Крамар І. Ю. Розвиток промислових підприємств України в контексті інтернаціоналізації: монографія / за заг. ред. Б. М. Андрушківа. Тернопіль: ТНТУ, 2019. 378 с.

38. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 160 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 32 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-

професійними програмами економічних спеціальностей/
Укладач: І.Ю. Крамар.
Тернопіль: ТНТУ.
2022. 24 с.

38. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
У 2019 р. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук на тему:
«Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств»,
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)).
Присвоєно науковий ступінь доктора економічних наук, диплом ДД 009314 від 16.12.2019.

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05.
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Савіцького А.В. на тему:
«Експортоорієнтоване управління у підвищенні прибутковості промислових підприємств», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

						<p>переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>1. Була виконавцем науково-дослідної теми Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя «Розробка теоретичних та методичних положень стратегії активізації конкурентного потенціалу національної економіки» (№ держреєстрації 0114U001310).</p> <p>2. Була виконавцем науково-дослідної теми Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держреєстрації 0118U003481).</p> <p>3. Член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми та держава».</p> <p>38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертн</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p> <p>Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства»).</p> <p>38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>Виконавець проекту Еразмус+ за напрямом Жан Моне (тема: «An interdisciplinary approach to waste management study: implementing the EU practices» (реєстраційний номер 621029-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE)</p> <p>38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>«Finance» (62 год).</p> <p>38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Фізична особа-підприємець (2006-2016 рр.).</p>	
66831	Плавуцька Ірина Ростиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 046000, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ	27	Іноземна мова спрямування	Стажування: Тернопільський національний економічний університет, кафедра іноземних мов (12 лютого по 9 березня

032247,
виданий
26.09.2012

2018 р). Довідка № 71 від 12.03.18.
Матеріали стажування (аналіз організаційних змін та їхнього впливу на роботу підприємства) використано при складанні змісту дисципліни. Основні публікації:
1. Плавущька І.Р. Шляхи оптимізації викладання англійської економічної лексики студентам економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Фахова стаття .Наукові записки. Серія: Філологічна. Мат. Міжнародної науковопрактичної конференції. Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія». Вип.16, 2010. С.259
2. Плавущька І.Р. Актуалізація аспектів когнітивної семантики в процесі вивчення англомовної економічної лексики.Тези доповіді Матеріали міжнародної науковотехнічної конференції ТНТУ імені Івана Пулюя «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» (м.Тернопіль, 19-21 травня 2009р.), Тернопіль ТДТУ, 2010. С. 535-537
3. Плавущька І.Р., Баб'як Ж.В., Котовська Т.І.Стратифікація англомовної лексики готельно-ресторанної сфери й особливості її перекладу українською мовою. Фахова стаття. Кременецькі компаративні студії : [науковий часопис / ред.: Д. Чик, О. Пасічник]. 2019.- Вип. ІХ. С.219-225.
4. Плавущька І. Р. Мотиваційні фактори та професійна компетентність викладача як запорука ефективного вивчення іноземної мови у технічних ЗВО / І. Плавущька // Матеріали VI науковотехнічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 12-13 грудня 2018 року. Т. : ТНТУ, 2018. С. 113. (Новітні

фізико-технічні та освітні технології). 5. Плавуцька І.Р., Баб'як Ж.В., Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 2021. С. 65-70

Методичні розробки:

1. Англійська мова за професійним спрямуванням
Методичні вказівки (частина 1) для студентів II курсу напряму підготовки «облік і аудит» / уклад. І.Р.Вовк. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2012. 47с.
2. Плавуцька І.Р., Денисюк Н.Р., Федак С.А. Ресурси для самостійної роботи студентів першого курс усіх спеціальностей. Модуль 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах. Навчальний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2016. 71с.
3. Плавуцька І.Р. Методичні вказівки та практичні завдання з англійської мови «Англійська мова за професійним спрямуванням (частина 1)» для студентів I курсу «факультету підприємницької діяльності». Методичні вказівки. Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2017. 88 с.
4. «Методичні вказівки з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням (частина 2)» для студентів I курсу економічних спеціальностей. Методичні вказівки Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2017. 100 с.
5. Плавуцька І.Р., Боднар О.І., Федак С.А. та ін. Англійська мова для навчання і роботи. Навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням. English for Study and

						<p>Work A Course book In-class Activities. Навчальний посібник. Тернопіль : Вид-во Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. 2017. 60 с. 6. ENGLISH. Extended Reading. Навчальний посібник для поза аудиторного читання з англійської мови для студентів економічних спеціальностей. / І. Р. Плавуцька, Н. Р. Денисюк, О. І. Боднар. Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. с. 44</p>	
180231	Окіпний Ігор Богданович	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом магістра, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090203 Металорізальні і верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 045950, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 036865, виданий 21.11.2013</p>	16	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	<p>Стажування: Посвідчення № 49-21- 20 від 08 жовтня 2021 р. видане Державним підприємством „Головний навчально – методичний центр Держпраці України” (м. Київ) про навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Наукові публікації: 1. Impact of Long-Term Operation on the Reliability and Durability of Transit Gas Pipelines / Okipnyi I., Poberezhny L., Zapukhliak V., Hrytsanchuk A., Poberezhna L., Stanetsky A., Kravchenko V., Rybinskyi I. // Journal of mechanical engineering – Strojnícky časopis, Vol. 70 (2020), № 1. pp. 115 – 126. 2. Pulka Ch., Okipnyi I., Senchyshyn V., Levchenko O., Ryskalchik S. (2021) Ways to reduce the influence of high frequency currents on the human body under induction surfacing. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 104, no 4, pp. 15–23. 3. Janette Brezinova, Stefan Kender, Henrich Sailer, Ján Viňáš, Anna Guzanová, Ihor Okipnyi, Jakub Brezina, Marek Vojtko. (2021). Application of sandwich</p>

						<p>composites in car construction. Composites: Mechanics, Computations, Applications, An International Journal 12(4): pp. 63–84.</p> <p>4. Методичні вказівки до написання розділу «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» в кваліфікаційних роботах здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» / О.Я. Гурик, І.Б. Окіпний. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 20 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування машинобудівних виробництв» зі спеціальності 131 Прикладна механіка для підготовки освітнього рівня «магістр» / Укладачі : Комар Р.В., Окіпний І.Б., Сенчишин В.С. Тернопіль: 2022. 42 с.</p> <p>6. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Наукові дослідження і теорія експерименту» зі спеціальності 131 Прикладна механіка для підготовки освітнього рівня «магістр» / Укладачі: Барановський В. М., Пулька Ч. В., Окіпний І. Б., Сенчишин В. С., Паньків В. Р. Тернопіль: 2022. 83 с.</p>	
81319	Сівчук Петро Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту		40	Психологія і соціологія	<p>Кваліфікація: Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, філософський факультет, 1981р. Спеціальність: філософія; кваліфікація: філософ (ЖВ №921281 19. 06. 1981) Інститут підвищення кваліфікації викладачів суспільних наук при Київському державний університеті імені Т.Г.Шевченка, 1991р. пройшов перепідготовку за фахом «Політологія» Тернопільський національний економічний університет, кафедра психології та соціальної роботи,</p>

пройшов стажування за фахом «Психологія» з 1 вересня 2018 по 30 квітня 2019 Року. Старший викладач кафедри психології, стаж науковопедагогічної роботи – 41 рік.

Стажування:

1. Навчався в Центрі перепідготовки та післядипломної освіти ТНТУ в 2011 році за програмою з курсу «Розробка та впровадження дистанційних навчальних курсів». Сертифікат № 136
2. Пройшов стажування за фахом «Психологія» на кафедрі психологія та соціальної роботи ТНЕУ з 1 вересня 2018 року по 30 квітня 2019 року.

Основні публікації за тематикою дисципліни:

1. Гриб О. Сівчук П. Програми психологічної реабілітації в контексті державної підтримки ветеранів АТО/ООС (Електронний ресурс) //Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2(25). с. 708-714
2. Сівчук П. Вплив трансформації парадигми виховання на професійну діяльність педагога, Матеріали V науковопрактичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» ,29-30 вересня 2022 року. Тернопіль, 2022. с.178-179.
3. Сівчук П. Інформаційнопсихологічне протиборство в умовах військової агресії Збірник матеріалів Другої Міжнародної наукової конференції 21-22 квітня 2022р. Тернопіль. 2022. С.62-65
4. Сівчук П. Особливості гібридних конфліктів та їх характеристика, Матеріали Першої Міжнародної конференції . Тернопіль. 2021. С.120-122

						<p>5. Сівчук П. Соціальнопсихологічні і проблеми дистанційного навчання. Збірник матеріалів Четвертої науковопрактичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль, 2021, С.396-398</p> <p>Методичні розробки</p> <p>1. Сівчук П. Соціологія, Навчально-методичний посібник для студентів. Тернопіль.: вид-во ТНТУ ім І. Пулюя. 2014. 95с.</p> <p>2. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Соціологія» для студентів. /упорядник П.І Сівчук . Тернопіль.:ТНТУ ім. І.Пулюя. 2018. 32с.</p>	
51767	Зварич Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 0562</p> <p>Механічне обладнання підприємств будівельних матеріалів, виробів та конструкцій,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001604, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 007057, виданий 18.02.2003</p>	26	Техноекологія та цивільна безпека	<p>Стажування: Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV - 100550-CUEC від 21.06.2022 за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової перед вищої освіти в умовах воєнних реалій» Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра геоєкології і методики викладання екологічних дисциплін, 24.06.2018р.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Зварич Н. М., Лясота О. М. Екологія. Навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2014, 178с.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Лясота О. М., Зварич Н. М. Засоби підвищення ефективності переробки твердих побутових відходів. // Перспективні технології та прилади.</p>

Луцький національний технічний університет, Луцьк, 2016. Вип. 9. С. 70-74

Тези:

1. Пилипець, О; Зварич, Н. Наростання продовольчої кризи через російське вторгнення в Україну. // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (21 – 22 квітня 2022р.), Тернопіль: ТНТУ, 2022. С. 91-92
2. Пилипець, О; Зварич, Н. Аспекти екологічної безпеки в умовах військового конфлікту // Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС) (22 – 23 квітня 2021р.), Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С.164-165.
3. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Проблеми утилізації упаковки для харчових продуктів // Матеріали Міжнародної науковотехнічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» (14– 15 травня 2020 року), Тернопіль, ТНТУ. 2020. С. 222.
4. Лясота О. М., Зварич Н. М. Відновлення сировини як альтернатива первинному видобутку // Матеріали Міжнародної науковотехнічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті) (14 – 15 травня 2020 року). Тернопіль, ТНТУ. С. 288.
5. Зварич Н., Лясота О. Екологічні аспекти

							<p>використання харчової упаковки // Тези доповідей IV Міжнародної науковотехнічної конференції «Стан і перспективи харчової науки та промисловості» (11 - 12 жовтня 2017 року.). Тернопіль: ТНТУ, 2017.—С. 106–107.</p> <p>1. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія та цивільна безпека» для студентів гуманітарних спеціальностей Тернопіль : ТНТУ, 2022. 120с 2. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою “Оцінка хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об’єктах з викидом (вилівом) небезпечних хімічних речовин та застосуванні хімічної зброї” з курсу “Техноекологія та цивільна безпека” для студентів усіх напрямків і форм навчання. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 20 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою “Прогнозування обстановки при повеннях, викликаних зливами” з курсу “Техноекологія та цивільна безпека” для студентів усіх напрямків і форм навчання. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 18 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи по темі «Регулювання забруднення атмосфери. Розрахунок гранично-допустимих викидів.» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів денної та заочної форм навчання / Укладачі: Зварич Н.М., Пилипець О.М.]; Тернопільський національний технічний університет. Тернопіль: ТНТУ, 2020. 14 с.</p>
178326	Мацюк Галина	Доцент, Основне	Факультет комп’ютерно-	Диплом кандидата наук	25	Українська мова (за	Стажування: Тернопільський

	Ростиславівна	місце роботи	інформаційних систем і програмної інженерії	ДК 059556, виданий 15.04.2021	професійним спрямуванням)	<p>національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філологічних дисциплін початкової освіти (2.04.2019 року по 27.05.2019 року) наказ № 100 від 24.04.2019 року</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мацюк Г. Формування тезауруса для виконання інформаційного пошуку у вузькоспеціальних предметних областях / Бібліотека. Наука. Комунікація: 100-річчя Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 68 лист. 2018 р.). С. 366-369. 2. Мацюк Г. Інформаційнопошукові тезауруси: світовий та вітчизняний досвід формування / Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2019. № 2. С. 106-115. 3. Назаревич Л., Мацюк Г. Основні способи семантизації нової лексики / V Міжнародна науковометодична конференція «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні» присвячена боріччю ТНТУ імені Івана Пулюя (14 - 16 жовтня 2020 року). – Тернопіль : ТНТУ, 2020. 4. Назаревич Л., Мацюк Г. Молодіжний сленг: теоретичні аспекти і сфера використання Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 53, том 1. С. 132-135. 5. Мацюк Г. Особливості структурної організації українських одиниць двомовного тезауруса розумного міста // Львівський філологічний часопис. 2022. № 11. С. 136-140. <p>Методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мацюк Г. Р. Норми сучасної української літературної мови : методичний посібник / Л. Т. Назаревич, І. П.
--	---------------	--------------	---	-------------------------------	---------------------------	---

						Равлів та ін. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В, 2019. 78 с. 2. Мацюк Г. Р. Мовний практикум : навчальний посібник (для студентів усіх напрямів підготовки) / Укладачі: Л. Т. Назаревич, І. П. Равлів та ін. Тернопіль : Вектор, 2021. 148 с.	
89931	Довгань Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 009357, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ФС 006408, виданий 24.07.1985, Атестат доцента ДЦ 000601, виданий 10.07.2000, Атестат професора АЗ 00329, виданий 03.09.1999	38	Філософія	Практичний досвід роботи в НАК «ЕКСОР», 13 років аналітик соціальних конфліктів. Практичний досвід роботи на посаді декана ,проректора з наукової роботи, завідувача кафедри Наукова робота : 1) основні публікації; 1. Довгань А. Демонстративне споживання-модус життя частини елітної групи громадян України[Електронний ресурс]/ Анатолій Довгань //Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип.2(25). С.722-730.. режим доступу:hhtt://sepd/tn tu/edu /ua. 2. Довгань А.О.,Гнасевиц Н.В /А.О.Довгань,Н.В.Гнасевиц // Прояви сутнісних сил життєвої стійкості людини / Наук. часопис НПУ ім.М.П.Драгоманова.Сер.7.Р ел.,Культ.,Філософ.Київ.Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова,2018Вип.39 (52)-С.57-63). 3. А.О.Фурман.,А.О.Довгань Оновлена світоглядна мапа буття. осмисленого в суспільному та особистісному вимірах» /А.Довгань// Психологія і суспільство.Вип.34.2019.С.148-156. 4. Довгань А.О.Н. Мальбранш та давньокитайська Філософія/А.Довгань/ /Люди на.суспільство.комунікативні технології: матеріали VIII міжнародної наук-практ. Конф. Присвяч. 90-річчю Українського державного університету залізничного транспорту.15-16

жовтня 2020 р.
Харків: ДІСАПЛЮС,
2020. с.51-57.

5. Довгань
А. Постмодерністські
варіації
гносеологічного
оптимізму в
пізнавальних
практиках сучасного
українського
суспільства. / А. Довгань
// Проблема людини
у філософії:
матеріали ХХУ11
Харківських
міжнародних
сковородинівських
читань 27-28 вересня
2019 року. арків:
Майдан. 2019. С.140-
151.

6. Довгань А.О.
Оптимізм як
світоглядна категорія
давньогрецького
філософського
мислення. / А. Довгань
// людина.
суспільство.
комунікативні
технології: матеріали
VII Міжнар. Наук.-
практ. конф., 26-27
червня 2019 р. Харків-
Лиман. 2019. С. 169-
175.

7. Освітні психолого-
педагогічні ситуації у
вищій школі».
Практикум. Для
аспірантів технічних і
риродничих
спеціальностей . /
Довгань А.О.
Туревич О.А.
Навчально-
методичний посібник.
ТНТУ ім .І .Пулюя.
2018. 40с.

8. Довгань
А.О., Туревич О.А.
/Українська
митниця очима
українських туристів(
погляд з минулого)/
А.О.Довгань, О.А.
Туревич // Мат. наук.
конференц. ТНТУ ім
.Івана Пулюя. 16-17
червня 2019 р. С.186-
187.

9. О.Туревич, А.
Довгань «Про наукову
некоректність
використання поняття
«Агресія» в
інноваційному
економічному
менеджменті» .
/Матеріали VII
Всеукраїнської
науково практичної
конференції пам'яті
почесного професора
ТНТУ ім.І. Пулюя,
академіка НАН
України
М.Г.Чумаченка
:«Інновації: соціально
економічні та

безпекові стратегії розвитку», березень 2018 .С.70-71.

10. А.Довгань «Цифрова економіка і проблема повсякденності свободи особи»/ Довгань А. // Мат.наук.конференц. ТНТУ ім .Івана Пулюя. 11 листопада 2020 червня 2019 р.С.188-191.

11. А.Довгань, .Ю.Довгань «Явище війни в контексті синергетичної теорії світу» Збірник тез II Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки “. Тернопіль.ТНТУ, 2022. С.44-46.

12. А.Довгань. Соціальна ідея і воєнний конфлікт. /А.Довгань //Збірник тез I Міжнародної наукової конференції "Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки" Тернопіль .ТНТУ.2021.С.3031.

Стажування та/або підвищення кваліфікації:

1. Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті ім.. В.Гнатюка. кафедра філософії і економічної теорії з 20 жовтня 2017 р. по 20 листопада 2017 р.

СЕРТИФІКАТИ:

- Сертифікат: за участь у Всеукраїнській науковометодичній конференції «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання у вищій школі: методологія. методика. практика» Київ. НУХТ. Україна-2021 (0.4 кредити ЄКТС).

- Сертифікат: за участь у I Міжнародній науковій конференції « Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на чорнобильській АЕС). Тернопіль, ТНТУ ім..І.Пулюя.2021р. (0.6 кредити ЄСТS), №100.

						<p>- Сертифікат: за участь у 11 Міжнародній науковій конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС) Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022р. (0.6 кредиту ECTS)</p> <p>- Сертифікат: за участь у III Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 90-річчю Українського державного університету залізничного транспорту: «Людина, суспільство, комунікативні технології», Харків, 2020. (0,6 кредиту ECTS).</p>	
83878	Співак Сергій Михайлович	В.о. зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015303, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043397, виданий 30.06.2015</p>	15	Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>- ТОВ Аудиторська фірма «ТЕР АУДИТ» з 02.04.2018 по 02.05.2018р. (Довідка №2043 від 02.05.2018р.)</p> <p>- Міжнародний мовний сертифікат ARTIS (з англійської мови) рівня С від 15.10.2019р.</p> <p>- Сертифікований курс «Використання прикладного рішення «Бухгалтерія. Редакція 2.0» (40 акад. год.). Міжнародне стажування “Application of Latest Information Systems and Technologies in the Conditions of Digitalization of the Economy” (“Застосування новітніх інформаційних систем та технологій в умовах діджиталізації економіки»), м. Бяльсько-Бяла, Республіка Польща, у період з 5 вересня 2022 р. по 5 грудня 2022 р. в обсязі 240 годин – 8 кредитів ECTS (сертифікат № К 18/12-06-12/2022). Член спеціалізованої рада Д58.052.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» Дійсний член ГО "Академія</p>

економічних наук України", №977 від 12 травня 2017 р.
Член Міжнародної громадської організації "Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів (РНБА)", з 2020 р.
Головний редактор наукового фахового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія «Б»)
Член редколегії електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія «Б»).

Виконання ліцензійних умов:
38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. S. Spivak. Parametric identification of static systems by methods of interval data analysis using parallel calculations / S. Spivak S. Krepych and I. Spivak // 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 189-193, doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648645 (ISSN 2766-3639). Індексуються і реферуються в базах даних: Scopus.
2. S. Spivak. Criterion for Evaluation the Level of Experts Competence During the Evaluation of a Software System Based on the Modified Interval Method of Expert Evaluation / S. Spivak, I. Spivak, A. Bayurskii and S. Krepych // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 582-586, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548626 (ISSN 2770-5226). Індексуються і реферуються в базах

даних: Web of Science, Scopus.

3. S. Spivak. Analysis of Tax Burden in Ukraine in the Context of European Integration / S. Spivak, S. Krepych, I. Spivak, R. Brukhanskyi and U. Tkach // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 385-388, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548630 (ISSN 2770-5226). Індексуються і реферується в базах даних: Web of Science, Scopus.

4. S. Spivak. Method of Estimation the Level of Influence of Motivational Factors on Labor Efficiency / S. Spivak, I. Spivak, S. Krepych and N. Porplytsya // 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) – Lviv, Ukraine. – 2020. – pp. 159-162. Doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9321916. Індексуються і реферується в базах даних: Scopus.

5. S. Spivak. Estimating the Competitiveness Level of Enterprises Based on the Functional Effectiveness Model / S. Spivak, I. Spivak and S. Krepych // 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). – Deggendorf, Germany. – 2020. – pp. 662-665. Doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208969 (ISSN 2770-5226). Індексуються і реферується в базах даних: Web of Science, Scopus.

6. S. Spivak. Approach to Estimate the Level of Influence of Motivation on the Effectiveness of Employees Depending on Their Needs / S. Spivak, S. Krepych, I. Spivak and O. Fedorov // 3rd International Conference on Advanced Information Technologies (AICT). – Lviv, Ukraine. – 2019. – pp. 46-49. Doi: 10.1109/AIACT.2019.8847890. (0,45 друк. арк., особистий внесок

автора: 0,12 друк. арк., розкрито механізм впливу мотивації працівників на ефективність управління промислового підприємства).
Індексується і реферується в базах даних: Scopus.

7. Королюк Тетяна, Співак Сергій
Сутність, значення та обліково-інформаційне забезпечення процесу контролінгу.
Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. №5-6. С. 58-64.

8. Співак С.
Діджиталізація процесів бухгалтерського обліку [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Діана Панчишин, Михайло Сковчиляс, Катерина Яремчук // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2021. – Вип. 2 (25). – С. 113-119. – Режим доступу: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmpbo.pdf>

9. Співак С.
Діджиталізація облікових процесів на підприємствах малого та середнього бізнесу [Електронний ресурс] /Сергій Співак, Тетяна Гундерук, Соломія Гогусь, Софія Чичун // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2021. – Вип. 2 (25). – С. 385-392. – Режим доступу: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmtsб.pdf>

10. Співак С.М. Оцінка та управління ризиками як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємства / С.М. Співак // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2020. – № 4. – Т. 3. – С. 159–162 (0,57 друк. арк.).

11. Співак С. М.
Фактори підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад / Сергій Співак, Тетяна Королюк, Оксана Мазуренок // Галицький

економічний вісник. – Т. : ТНТУ, 2019. – Том 61. – № 6. – С. 22–29. (0,42 друк. арк. , особистий внесок автора: 0,15 друк. арк.).

12. Співак С.М. Удосконалення системи управління конкурентоспроможністю підприємств/ С.М. Співак // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2019. – № 6. – Том 2. – С. 365–368 (0,55 друк. арк.).

13. Співак С.М. Підвищення конкурентоспроможності підприємств як основа фінансової спроможності об'єднаної територіальної громади / С.М. Співак // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Вип. 32 – С. 70-77. (0,42 друк. арк.).

14. Співак С.М. Механізми підвищення конкурентоспроможності промислових підприємств як основа фінансової стабільності об'єднаної територіальної громади / С.М. Співак // Збірник наукових праць Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна «Проблеми економіки транспорту». – 2018. – Вип. 15. – С. 66-69. (0,3 друк. арк.).

15. Співак С. Удосконалення інноваційних важелів впливу на забезпечення ефективності діяльності виробничого підприємства (еколого-економічні аспекти) / Н. Кирич, Т. Лібусь, С. Співак. // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2018. – Вип. 1 (18). – С. 52-60. (0,55 друк. арк., особистий внесок автора: 0,15 друк. арк.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Співак С. М. Менеджмент конкурентоспроможності підприємств: теорія, методика, практика: монографія / С.М. Співак. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 406 с. (20,7 друк. арк.).

2. Spivak S., Korolyuk T., Mazurenok O. Risk identification, estimation and management as a tool to improve the competitiveness of the enterprise // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Monograph. Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 p. p. 360-367.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Програма проходження професійно-орієнтованої практики здобувачами вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / С.М. Співак, О.Р. Кіляр, Т.М. Королюк, Л.І. Марущак. 2-е вид. доп. і перероб. Тернопіль, ТНТУ, 2022. 24 с.

2. Програма проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти III курсу «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / С.М. Співак, О.І.

Павликівська, О.Р.
Кіляр, Т.М. Королук,
Л.І. Марущак. 2-е вид.
доп. і перероб.
Тернопіль, ТНТУ,
2022. 18 с.

3. Методичні
рекомендації до
написання
кваліфікаційної
роботи за освітнім
рівнем «Магістр» /
Укладачі: С.М. Співак,
О.Р. Кіляр, Т.М.
Королук, Л.І.
Марущак. 6-те вид.
доп. і перероб.
Тернопіль, ТНТУ,
2022. 45 с.

4. S. Spivak. Lectures
on discipline
"Economic analysis" for
the students majoring
in 073 "Management"
(full-time study
bachelors)". Ternopil:
TNTU, 2021. 86 p.

5. S. Spivak. Methodical
guidance to practical
lessons on the
discipline "Economic
analysis" for students of
"Management"
specialty. Ternopil:
TNTU, 2021. 19 p.

6. S. Spivak. Methodical
guidance to self-study
on the discipline
"Economic analysis" for
students of
"Management"
specialty. Ternopil:
TNTU, 2021. 15 p.

7. S. Spivak. Lectures
on discipline
"Accounting and
reporting in
management of an
enterprise" for the
students majoring in
073 "Management"
(full-time study
bachelors)". Ternopil:
TNTU, 2022. 67 p.

8. S. Spivak. Methodical
guidance to practical
lessons on the
discipline "Accounting
and reporting in
management of an
enterprise" for students
of "Management"
specialty. Ternopil:
TNTU, 2022. 18 p.

9. S. Spivak. Methodical
guidance to self-study
on the discipline
"Accounting and
reporting in
management of an
enterprise" for students
of "Management"
specialty. Ternopil:
TNTU, 2022. 14 p.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Доктор економічних
наук 08.00.04 –
Економіка та
управління

підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої рада Д58.052.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Головний редактор наукового фахового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія «Б»);
Член редколегії електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія «Б»);
Виконавець проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (Строки виконання з 12.02.2021 по 31.12.2024 рік).

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
"Accounting and reporting in management of an

							enterprise”, “Economic analysis” (2020/2021 - 2022/2023 н.р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член ГО "Академія економічних наук України", №977 від 12 травня 2017 р. Член Міжнародної громадської організації “Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів (РНБА)”, з 2020 р.
83878	Співак Сергій Михайлович	В.о. зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015303, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 043397, виданий 30.06.2015	15	Бухгалтерський та податковий консалтинг	Підвищення кваліфікації: - ТОВ Аудиторська фірма «ТЕР АУДИТ» з 02.04.2018 по 02.05.2018р. (Довідка №2043 від 02.05.2018р.) - Міжнародний мовний сертифікат ARTIS (з англійської мови) рівня С від 15.10.2019р. - Сертифікований курс «Використання прикладного рішення «Бухгалтерія. Редакція 2.0» (40 акад. год.). Міжнародне стажування “Application of Latest Information Systems and Technologies in the Conditions of Digitalization of the Economy” (“Застосування новітніх інформаційних систем та технологій в умовах діджиталізації економіки»), м. Бяльсько-Бяла, Республіка Польща, у період з 5 вересня 2022 р. по 5 грудня 2022 р. в обсязі 240 годин – 8 кредитів ECTS (сертифікат № K 18/12-06-12/2022). Член спеціалізованої рада Д58.052.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» Дійсний член ГО "Академія економічних наук України", №977 від 12 травня 2017 р. Член Міжнародної громадської організації “Рада незалежних

бухгалтерів та аудиторів (РНБА)”, з 2020 р.

Головний редактор наукового фахового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія «Б»).

Член редколегії електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія «Б»).

Виконання ліцензійних умов: 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. S. Spivak. Parametric identification of static systems by methods of interval data analysis using parallel calculations / S. Spivak S. Krepych and I. Spivak // 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 189-193, doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648645 (ISSN 2766-3639). Індексуються і реферується в базах даних: Scopus.

2. S. Spivak. Criterion for Evaluation the Level of Experts Competence During the Evaluation of a Software System Based on the Modified Interval Method of Expert Evaluation / S. Spivak, I. Spivak, A. Bayurskii and S. Krepych // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 582-586, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548626 (ISSN 2770-5226). Індексуються і реферується в базах даних: Web of Science, Scopus.

3. S. Spivak. Analysis of Tax Burden in Ukraine in the Context of European Integration / S. Spivak, S. Krepych, I. Spivak, R. Brukhanskyi

and U. Tkach // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 385-388, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548630 (ISSN 2770-5226). Індексуються і реферується в базах даних: Web of Science, Scopus.

4. S. Spivak. Method of Estimation the Level of Influence of Motivational Factors on Labor Efficiency / S. Spivak, I. Spivak, S. Krepych and N. Porplytsya // 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT) – Lviv, Ukraine. – 2020. – pp. 159-162. Doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9321916. Індексуються і реферується в базах даних: Scopus.

5. S. Spivak. Estimating the Competitiveness Level of Enterprises Based on the Functional Effectiveness Model / S. Spivak, I. Spivak and S. Krepych // 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). – Deggendorf, Germany. – 2020. – pp. 662-665. Doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208969 (ISSN 2770-5226). Індексуються і реферується в базах даних: Web of Science, Scopus.

6. S. Spivak. Approach to Estimate the Level of Influence of Motivation on the Effectiveness of Employees Depending on Their Needs / S. Spivak, S. Krepych, I. Spivak and O. Fedorov // 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT). – Lviv, Ukraine. – 2019. – pp. 46-49. Doi: 10.1109/AIACT.2019.8847890. (0,45 друк. арк., особистий внесок автора: 0,12 друк. арк., розкрито механізм впливу мотивації працівників на ефективність управління промислового підприємства).

Індексується і реферується в базах даних: Scopus.

7. Корольок Тетяна, Співак Сергій
Сутність, значення та обліково-інформаційне забезпечення процесу контролінгу.
Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. №5-6. С. 58-64.

8. Співак С.
Діджиталізація процесів бухгалтерського обліку [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Діана Панчишин, Михайло Скочиляс, Катерина Яремчук // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2021. – Вип. 2 (25). – С. 113-119. – Режим доступу: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmpbo.pdf>

9. Співак С.
Діджиталізація облікових процесів на підприємствах малого та середнього бізнесу [Електронний ресурс] / Сергій Співак, Тетяна Гундерук, Соломія Гогусь, Софія Чичун // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2021. – Вип. 2 (25). – С. 385-392. – Режим доступу: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmtsб.pdf>

10. Співак С.М. Оцінка та управління ризиками як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємства / С.М. Співак // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2020. – № 4. – Т. 3. – С. 159–162 (0,57 друк. арк.).

11. Співак С. М. Фактори підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад / Сергій Співак, Тетяна Корольок, Оксана Мазуренок // Галицький економічний вісник. – Т. : ТНТУ, 2019. – Том 61. – № 6. – С. 22–29. (0,42 друк. арк. ., особистий внесок автора: 0,15 друк. арк.).

12. Співак С.М.

Удосконалення системи управління конкурентоспроможністю підприємств/ С.М. Співак // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2019. – № 6. – Том 2. – С. 365–368 (0,55 друк. арк.).

13. Співак С.М. Підвищення конкурентоспроможності підприємств як основа фінансової спроможності об'єднаної територіальної громади / С.М. Співак // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Вип. 32 – С. 70-77. (0,42 друк. арк.).

14. Співак С.М. Механізми підвищення конкурентоспроможності промислових підприємств як основа фінансової стабільності об'єднаної територіальної громади / С.М. Співак // Збірник наукових праць Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна «Проблеми економіки транспорту». – 2018. – Вип. 15. – С. 66-69. (0,3 друк. арк.).

15. Співак С. Удосконалення інноваційних важелів впливу на забезпечення ефективності діяльності виробничого підприємства (еколого-економічні аспекти) / Н. Кирич, Т. Лібусь, С. Співак. // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2018. – Вип. 1 (18). – С. 52-60. (0,55 друк. арк., особистий внесок автора: 0,15 друк. арк.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Співак С. М.
Менеджмент конкурентоспроможності підприємств: теорія, методика, практика: монографія / С.М. Співак. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 406 с. (20,7 друк. арк.).

2. Spivak S., Korolyuk T., Mazurenok O. Risk identification, estimation and management as a tool to improve the competitiveness of the enterprise // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Monograph. Edited by Natalia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 p. p. 360-367.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Програма проходження професійно-орієнтованої практики здобувачами вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / С.М. Співак, О.Р. Кіляр, Т.М. Королюк, Л.І. Марущак. 2-е вид. доп. і перероб. Тернопіль, ТНТУ, 2022. 24 с.

2. Програма проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти III курсу «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / С.М. Співак, О.І. Павликівська, О.Р. Кіляр, Т.М. Королюк, Л.І. Марущак. 2-е вид. доп. і перероб. Тернопіль, ТНТУ, 2022. 18 с.

3. Методичні рекомендації до

написання кваліфікаційної роботи за освітнім рівнем «Магістр» / Укладачі: С.М. Співак, О.Р. Кіляр, Т.М. Королюк, Л.І. Марущак. 6-те вид. доп. і перероб. Тернопіль, ТНТУ, 2022. 45 с.

4. S. Spivak. Lectures on discipline "Economic analysis" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNTU, 2021. 86 p.

5. S. Spivak. Methodical guidance to practical lessons on the discipline "Economic analysis" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2021. 19 p.

6. S. Spivak. Methodical guidance to self-study on the discipline "Economic analysis" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2021. 15 p.

7. S. Spivak. Lectures on discipline "Accounting and reporting in management of an enterprise" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNTU, 2022. 67 p.

8. S. Spivak. Methodical guidance to practical lessons on the discipline "Accounting and reporting in management of an enterprise" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2022. 18 p.

9. S. Spivak. Methodical guidance to self-study on the discipline "Accounting and reporting in management of an enterprise" for students of "Management" specialty. Ternopil: TNTU, 2022. 14 p.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор економічних наук 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021.

7) участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої рада Д58.052.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами»
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Головний редактор наукового фахового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія «Б»).
Член редколегії електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія «Б»);
Виконавець проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (Строки виконання з 12.02.2021 по 31.12.2024 рік).
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
“Accounting and reporting in management of an enterprise”, “Economic analysis” (2020/2021 - 2022/2023 н.р.)
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

							Дійсний член ГО "Академія економічних наук України", №977 від 12 травня 2017 р. Член Міжнародної громадської організації "Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів (РНБА)", з 2020 р.
177010	Галушак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003447, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002	30	Статистика	Сертифікат про закінчення онлайн-курсу на платформі Prometheus "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (сертифікат від 30.01.2022р.). Стажування у ТОВ «ВКП «Ватра» у листопаді- грудні 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р. Основні публікації: 1 Галушак О.Я., Патрило Т.М. Управління виробничим потенціалом з метою підвищення ефективності функціонування підприємства // Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційна парадигма розвитку економіки, фінансів, обліку та права", 10 вересня 2021 року м. Полтава, Україна. С.26-29. 2 Галушак О.Я., Рикович М.С. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні // II міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2021 р. С.6. 3 О. Галушак, М. Галушак Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти // Тези V міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.71-72. 4 Галушак О.Я., Зіліневич Г.П. Вплив інновацій на виробничі процеси національних промислових підприємств //

Матеріали ІХ
Всеукраїнської
науковопрактичної
конференції пам'яті
почесного професора
ТНТУ імені Івана
Пулюя, академіка
НАН України М.Г.
Чумаченка «Соціальні
та економічні вектори
інноваційного
розвитку бізнес-
структур». Тернопіль:
ТНТУ, 2020р. С. 35.
5 О. Галушак, М.
Галушак Організація
публічних закупівель:
тендерний
комітет/уповноважена
особа // Матеріали І
міжрегіональної
науковопрактичної
конференції
„Проблеми
публічного
управління та
адміністрування на
регіональному рівні“,
21 травня 2019 року.
Т.: ТНТУ, 2019. С. 23. 6
Галушак О.Я, Галушак
М.П., Гарасимчук
Н.М. Ефективність
публічних закупівель
при зміні умов
укладеного договору
// Соціально-
економічні проблеми і
держава, 2018. Вип. 1
(18). С. 17-31.
7 О. Галушак, М.
Пельчер Особливості
виробничої діяльності
деревообробної галузі
// Збірник матеріалів
VII Всеукраїнської
науковопрактичної
конференції пам'яті
почесного професора
ТНТУ імені Івана
Пулюя, академіка
НАН України
М.Г.Чумаченка
«Інновації: соціально-
економічні та
безпекові стратегії
розвитку». Тернопіль:
ТНТУ, 2018. С. 56. 8
Галушак О.Я, Галушак
М.П., Гарасимчук
Н.М. Реформа
публічних закупівель
в Україні як крок на
шляху до
євроінтеграції //
«Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління», 2018.
Вип. 1 (12). С. 59-66.
9 О. Галушак, В.
Кондирев Основні
завдання технічного
розвитку
підприємства //
Збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
та молодих учених
«Соціально-
економічні аспекти

розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 21-22.

10 О. Галушак, В. Ганущак Бережливие виробництво: філософія успіху // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Соціально-економічні аспекти розвитку економіки». Тернопіль: ТНТУ, 2017 року. С.23-24.

11 Галушак О.Я, Галушак М.П. Доцільність системного підходу до управління якістю на підприємстві // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного проф. ТНТУ акад. НАН України Чумаченка М.Г. «Інноваційний розвиток: стратегічний погляд у майбутнє». Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 27.

12 О. Галушак, М. Галушак Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі // Матеріали III міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.126-128.

13 Галушак О., Галушак М. Організаційні засади лізингової діяльності / Інноваційні підходи в управлінні підприємствами. Колективна монографія присвячена 20-літтю кафедри менеджменту у виробничій сфері / за заг. ред. д.е.н., проф. Кирич Н.Б. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.8-38.

Методичні розробки:
1 О. Halushchak, M. Halushchak Lectures on discipline "Production management" for students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNTU, 2021. 65 p.
2 О. Halushchak, M. Halushchak Methodical guidance to practical classes on the discipline

							"Production management" for students of "Management" specialty. TNTU, 2021. 30 p. 3 О. Halushchak, M. Halushchak Methodical guidance to the term paper on the discipline "Production management" for students of management specialty. Ternopil: TNTU, 2021. 27 p.
90344	Королук Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДК 030980, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 030980, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019547, виданий 03.07.2008	18	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Підвищення кваліфікації, стажування: БУ «Житлобуд-2» ТОВ «Тернопільбуд», 2016 р., довідка №34 від 06.06.2016р. Участь у тренінгу Academic Teaching Excellence (Майстерність викладання в університетах) в рамках міжнародного проекту «Англійська мова для університетів», започаткованого Британською радою в Україні, сертифікат, 29.08.2016 р. Тренінги у рамках проекту «Цифрова грамотність освітян», 20 жовтня 2020 р. (22 год.) (сертифікат від 20.10.2020 р.). БУ «Житлобуд-2» ТОВ «Тернопільбуд», 2021 р., довідка №9 від 20.05.2021р. Вебінар «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання», 8 січня 2021 році (0,07 кредити ECTS, 2 години) (сертифікат №В-0121-2672 від 08.01.2021 р.). Участь в I Міжнародній науковій конференції «Business Transformation for Sustainable Future: Research, Digitalization and Innovations (ICBuTS 2021)», 28-29 жовтня 2021 р., м. Тернопіль, Україна (0,6 кредити ECTS, 18 год.) (сертифікат № 0581). 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Korolyuk T. Risk in the accounting system: factors, nature and criteria of recognition. Соціально-економічні проблеми і держава. 2016. Вип. 2 (15). С. 12-17.
2. Королюк Т.М. Аналіз та систематизація наукових досліджень з питань ризику в системі обліку, аналізу та аудиту. Бізнес Інформ. 2017. №2. С. 275-281.
3. Королюк Т.М. Аналіз наукових поглядів щодо використання системного підходу до класифікації ризиків. Галицький економічний вісник. 2017. Том 52. № 1. С. 136–144.
4. Королюк Т., Винник Т. Наукові погляди щодо ролі бухгалтерського обліку в управлінні ризиками. Галицький економічний вісник. 2019. Том 57. № 2. С. 142–152.
5. Співак С., Королюк Т., Мазуренок О. Фактори підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад. Галицький економічний вісник. 2019. Том 61. № 6. С. 22–29.
6. Королюк Тетяна, Кравчук Наталія, Карп Ірина Стан та тенденції розвитку організації документообігу в інформаційній системі управління підприємством. Галицький економічний вісник. 2020. Том 67. № 6. С. 79-89.
7. Yekimov S., Sokoly I., Korolyuk T., Masenko A., Grankina N. Building the potential of an agricultural enterprise. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 677(2), 022075, 2021.
8. Королюк Т., Мазуренок О. Діджиталізація діяльності підприємств:

тенденції, цифровий облік, перспективи. Галицький економічний вісник. 2021. Том 70. №3. С. 59-70.

9. Mazurenok O., Korolyuk T. Evaluation of the Effectiveness of the Application of Information and Communication Component in the Formation of Entrepreneurial Competence of Economists // 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – Proceedings, 2021, pp. 342-345.

10. Королюк Тетяна, Рапа Наталія Діджиталізація документообігу: законодавчі аспекти, переваги та недоліки, ефективність впровадження. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 270-280. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ktnnev.pdf>.

11. Королюк Тетяна, Рапа Наталія Діджиталізація документообігу на підприємстві: особливості сервісного забезпечення. Галицький економічний вісник. 2022. Том 75. №2. С. 37-45.

12. Королюк Тетяна, Співак Сергій Сутність, значення та обліково-інформаційне забезпечення процесу контролінгу. Галицький економічний вісник. 2022. Том 78-79. №5-6. С. 58-64.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Spivak S., Korolyuk T., Mazurenok O. Risk identification, estimation and management as a tool to improve the

competitiveness of the enterprise // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2. Monograph. Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 513 p. p. 360-367.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Lectures on the discipline «Accounting» for the students of the speciality 073 «Management» (full-time study bachelors) / Т.М. Korolyuk. – Ternopil: Ternopil Ivan Puluj National Technical University, 2018. – 54 p.

2. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи для студентів денної форми навчання зі спеціальності “Облік і оподаткування” з дисципліни “Облік в зарубіжних країнах” / Т.М. Королук. – Тернопіль: ТНТУ імені І. Пулюя, 2021. – 33 с.

3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Контролінг» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» усіх форм навчання / Т.М. Королук. – Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. – 82 с.

4. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Електронний документообіг в системі управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Діджитал-облік та консалтинг» усіх форм навчання / Т.М. Королук. Тернопіль:

ТНТУ імені І. Пулюя,
2022. 92 с.
38.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
1. Виконавець
науково-дослідної
роботи №ВК-49-15
«Концепція
трансформації
системи утворюючих
факторів в
бухгалтерському
обліку: теоретико-
методичний аспект»
(2015-2018 рр.)
2. Виконавець
наукового проекту
«Теорія та
методологія
бухгалтерського
обліку суб'єктів ринку
в умовах цифрової
економіки» (2021-
2024 рр.)
3. Член редакційної
колегії /
Відповідальний
секретар наукового
видання «Галицький
економічний вісник»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України.
38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Королюк Т.
Визнання ризику в
системі обліку / Т.
Королюк //
Глобалізаційні
процеси в розвитку
національних
економік : матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. 31 березн. 2016
р. (ЛКА, м. Львів). Ч.
2. – Тернопіль: Крок,
2016. – 247 с. – С. 132-
134.
2. Korolyuk T. M. Risks

in accounting: essence and classification / Т. М. Korolyuk, Т. М. Vynnyk // Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі: теорія, методологія, організація обліку та оподаткування: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 11-12 травня 2017 р. (ТНТУ ім. І. Пулюя, м. Тернопіль). – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. – 184 с. – С. 37-39.

3. Корольук Т.М. Ризики в обліковій системі підприємства / Т.М. Корольук // Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. молодих учених та студентів, (Тернопіль, 16–17 листоп. 2017.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль : ТНТУ, 2017. – 262 с. – С. 187-188.

4. Корольук Т.М. Системний підхід до класифікації ризиків у системі бухгалтерського обліку / Т.М. Корольук // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 – 13 квітня 2018 р.). Частина 2. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 385 с. – С. 254-257.

5. Корольук Т.М. Напрями управління ризиками системи обліку. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неіндустріального суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (31 жовтня 2019 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2019. 690 с. С. 187–189.

6. Корольук Т.М. Документообіг в інформаційній системі управління підприємством. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах

інституціональних змін : зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 22 жовтня 2020 р.). / за ред. Пилипенко К.А. Полтава : ПДАА, 2020. 785 с. С. 297-301.

7. Королюк Т.М. Цифрова трансформація інформаційних процесів: досвід вітчизняних підприємств. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2021 р.) / відп. ред. О.М. Павлова, К. В. Павлов, Л. В. Шостак, А. М. Лялюк. Луцьк, 2021. 565 с. С. 338-340.

8. Королюк Тетяна. Законодавчі основи електронного документообігу. Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць VI Міжнародної конференції (25 жовтня 2021р., м. Кам'янець-Подільський, ПДАТУ). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 296 с. С. 185-187.

9. Королюк Тетяна Дослідження сутності поняття «контролінг». Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. 847 с. С. 113-114.

10. Королюк Т.М. Сутність та значення контролінгу в діяльності підприємства. «Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та

аналізу в умовах міжнародної інтеграції»: збірник матеріалів II Міжнародної науково – практичної Інтернет - конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 16 - 17 грудня 2022р.) / ред. кол. Сідельникова Л.П. та ін. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. 297с. С. 25-27.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Підготовка переможців I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-магістр Харчук І.І. (2 місце), 2016 р.; студент-бакалавр Осадчук М.А. (2 місце), 2017 р.; студент-бакалавр Романюк М.О. (2 місце), 2018 р.; студент-бакалавр Моряк Т.В. (1 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Наконечна Х.І. (2 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Дмитрів У.І. (1 місце), 2020 р.; студент-бакалавр Гогусь С. (2 місце), 2021 р.
2. Підготовка переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-бакалавр Шкільник І. (2 місце), 2021 р., студент-бакалавр Рапа Н. (1 місце), 2022 р.
3. Керівник проблемної групи «Актуальні проблеми обліку, аналізу й оподаткування» (сформована на базі студентів IV – V курсів спеціальності «Облік і оподаткування»).
4. Член оргкомітету круглого столу «Управління інформаційними ресурсами обліку і оподаткування» (20 грудня 2018 р.) на базі кафедри

						<p>бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя</p> <p>5. Член оргкомітету I Регіональної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Концептуальні засади організації та методики обліку, аналізу, оподаткування та аудиту суб'єктів ринку в умовах новітніх інформаційних технологій та розвитку консалтингу» (27-28 жовтня 2020 року) на базі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя</p> <p>6. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі» (15-16 грудня 2022 року) на базі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів»</p>	
9267	Хоміцький Богдан Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії		45	Інформатика	<p>Диплом спеціаліста Серія Я № 813866, Львівський державний університет імені Івана Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1976, спеціальність: Механіка, Кваліфікація: Механік. Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 29.05.2018</p>

- 29.06.2018 рр,
Довідка № 35-33 від
02.07.2018 р.
Основні методичні
розробки:
1. "Програмування"
(мова програмування
C++) Методичні
вказівки для
проведення
лабораторних робіт,
частина 1 для
студентів напряму 123
"Комп'ютерна
інженерія", ТНТУ,
2018, 48с/Укладачі
Баран І.О. Гладьо
Ю.Б., Боднарчук
І.О., Семенишин Г.М.,
Хоміцький Б.В.
2. "Програмування"
(мова програмування
C++) Методичні
вказівки для
проведення
лабораторних робіт,
частина 2 для
студентів напряму 123
"Комп'ютерна
інженерія", ТНТУ,
2018, 48с/ Укладачі
Баран І.О. Гладьо
Ю.Б., Боднарчук І.О.,
Семенишин
Г.М., Хоміцький Б.В.
3. "Програмування"
(мова програмування
C++) Методичні
вказівки для
проведення
лабораторних робіт,
частина 3 для
студентів напряму 123
"Комп'ютерна
інженерія", ТНТУ,
2018, 48с /Укладачі
Баран І.О. Гладьо
Ю.Б., Боднарчук
І.О., Семенишин Г.М.,
Хоміцький Б.В.
4. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
курсу "Основи
програмування".
Частина 1. Для
студентів
спеціальностей: 131
"Прикладна
механіка", 133
"Галузеве
машинобудування",
208 "Агроінженерія".
32 с.
5. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
курсу "Основи
програмування".
Частина 2. Для
студентів
спеціальностей: 131
"Прикладна
механіка", 133
"Галузеве
машинобудування",
208 "Агроінженерія".
32с.
6. Проектування
архітектури
програмних систем в

						<p>проектах з гнучкими методами управління. Матеріали XXI наукової конференції Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя 16-17 травня 2019 року стор.46-48</p> <p>7. Розрахунок динамічних навантажень при пуску шнекового транспортера із запобіжною муфтою // Матеріали VII науково-технічної конференції «Інформаційні моделі, системи та технології» Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, (Тернопіль, 11 – 12 грудня 2019 р.). – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2019. – стор. 5</p> <p>8. Стабілізація швидкості переміщення вантажу роликовим конвеєром // Матеріали VIII науково-технічної конференції «Інформаційні моделі, системи та технології» 9–10 грудня 2020 року стор.18</p> <p>Динамічні зусилля при переміщенні вантажу по ґрунту // Матеріали ІХ науково-технічної конференції «Інформаційні моделі, системи та технології», 8–9 грудня 2021 року. - с.191</p> <p>9. Термічне з'єднання циліндричних оболонок // Математичні методи та моделі технічних і економічних систем міжнародна науково-технічна конференція присвячена пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. (Тернопіль, 22–23 листопада 2022.) /– Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. – с. 91-92</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія та культура України</p>	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		<p>Психологія і соціологія</p>	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «не зараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.</p>
		<p>Організаційно-економічна практика</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма</p>

	(надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та технікоекономічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	семестрового контролю – диференційований залік.
Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування,	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками

	<p>демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Практика Вступ до фаху</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

			виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
		Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	☒	Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
		Вища математика	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.

Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Управлінський облік	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Організаційно-економічна практика	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій;</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	<p>проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	
Професійно-орієнтована практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Виробнича практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p>

		<p>відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Практика Вступ до фаху</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

			робота; консультування з керівником практики.	
<p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика Вступ до фаху</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю –</p>

		диференційований залік.
Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Організаційно-економічна практика	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Познайомлення з	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє

	<p>організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Фінансовий облік II	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять, виконання курсових робіт.</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
Фінансовий облік I	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій,</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується</p>

	навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Статистика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Аудит	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять, виконання курсових робіт.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань, захист курсової роботи
Податкові розрахунки і контроль	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист

Бухгалтерський та податковий консалтинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять, виконання курсових робіт.	індивідуальних завдань. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань, захист курсової роботи
Облік і звітність в оподаткуванні	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Облікова політика підприємства	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
Управлінський облік	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій,	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).

			семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	
<p><i>ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і процесів на підприємстві.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	<p>Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		Практика Вступ до фаху	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться за підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>

	<p>підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	
Виробнича практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
Маркетинг	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації</p>
Організаційно-економічна практика	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Познайомлення з організаційно-економічними</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p>

	<p>особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та технікоекономічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
Фінанси	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації</p>
Економічний аналіз	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації</p>

Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації
Бухгалтерський та податковий консалтинг	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації
Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове

			занять.	опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Економетрика	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
		Інформатика	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Аудит	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації
ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика Вступ до фаху	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій,

	<p>ю та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та технікоекономічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Атестаційний екзаме	<p>Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Звітність підприємства	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми</p>

	лекційних і практичних занять.	контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання
Професійно-орієнтована практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Організаційно-економічна практика	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	<p>організації господарської діяльності, виробництва та технікоекономічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	
Філософія	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання</p>
Історія та культура України	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання</p>
Іноземна мова професійного спрямування	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу</p>

			матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання
		Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
<i>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i>	☒	Інформатика	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Психологія і соціологія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «не зараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
		Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

	використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Аудит	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації
Маркетинг	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації
Менеджмент	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації
Управлінський облік	Студентсько-центроване	Оцінювання навчальних

	<p>навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт</p>	<p>досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації</p>
Фінансовий облік I	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації</p>
Виробнича практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма</p>

<p>Організаційно-економічна практика</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>семестрового контролю – диференційований залік.</p> <p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Професійно-орієнтована практика</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування,</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками</p>

		<p>демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Практика Вступ до фаху</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

			(невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
		Атестаційний екзамєн	Атестаційний екзамєн здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Фінансовий облік II	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації
ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч.

		в PowerPoint).
Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.

			відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.	☒	Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Практика Вступ до фаху	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів

		<p>спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,</p>

		«задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Психологія і соціологія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «не зараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Податкові розрахунки і контроль	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Аудит	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні

	спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Облікова політика підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Фінансовий облік I	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Фінансовий облік II	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в

		<p>та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
	<p>Організаційно-економічна практика</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

			адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
<p><i>ПРН 13.</i> <i>Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i></p>	☒	Економічна теорія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації
		Макро- та мікроекономіка	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації
		Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації
		Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
		Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики,

	<p>практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
<p>Практика Вступ до фаху</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться за підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>

		<p>підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	
	<p>Організаційно-економічна практика</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>

			визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	☒	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навичок та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Виробнича практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Практика Вступ до фаху	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

		<p>техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	
	<p>Організаційно-економічна практика</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Після ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
Фінансовий облік II	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Фінансовий облік I	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економіка	Студентоцентроване	Оцінювання навчальних

		підприємства	навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	☒	Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

	тез доповіді, написання звіту.	залік.
Аудит	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
Податкові розрахунки і контроль	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Бухгалтерський та податковий консалтинг	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Облік і звітність в оподаткуванні	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.

	презентацій.	
Фінанси	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Організаційно-економічна практика	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

			визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
		Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік
		Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду

		<p>Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>	<p>змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма</p>

	<p>відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>	<p>семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Практика Вступ до фаху</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Атестаційний екзаме</p>	<p>Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

	застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	
Економіка підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Системи технологій	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Організаційно-економічна практика	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій. Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

	використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
Управлінський облік	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Звітність підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економічний аналіз	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Менеджмент	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми

			лекційних і практичних занять.	контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
<p><i>ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетрика	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
		Макро- та мікроекономіка	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Аудит	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
		Бухгалтерський та податковий консалтинг	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується

	<p>вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
Економіка підприємства	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації</p>
Управлінський облік	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації</p>
Професійно-орієнтована практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
Виробнича практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з</p>

			<p>дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
		Атестаційний екзаме	<p>Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p><i>ПРН об. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Системи технологій	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.</p>
		Бухгалтерський облік (загальна теорія)	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт,</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>

	виконання курсових робіт.	
Податкові розрахунки і контроль	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Бухгалтерський та податковий консалтинг	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Облік і звітність в оподаткуванні	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Фінансовий облік I	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у

	спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Фінансовий облік II	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення,	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на

			<p>конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
		Атестаційний екзаме	<p>Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p><i>ПРН оз. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік II	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навичок та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
		Виробнича практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного</p>

	<p>обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
Професійно-орієнтована практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
Фінансовий облік I	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
Атестаційний екзамен	<p>Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно»,</p>

	<p>навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>«добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
Облік і звітність в оподаткуванні	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
Бухгалтерський облік (загальна теорія)	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
Макро- та мікроекономіка	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проектів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
Аудит	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття</p>

			використання інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).
<p><i>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	☒	<p>Практика Вступ до фаху</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	ділянках з основних на-прямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.	
Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навичок та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів

	завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Фінансовий облік II	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
Організаційно-економічна практика	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття	За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії.

		<p>навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	Філософія	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>

		Історія та культура України	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
<i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	☒	Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науковою літературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
		Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
		Макро- та мікроекономіка	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та

	та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Статистика	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Податкові розрахунки і контроль	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Дослідження ринку	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою)

	комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Маркетинг	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Облік і звітність в оподаткуванні	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Облікова політика підприємства	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.

Управлінський облік	<p>розрахункових робіт</p> <p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.</p>
Фінанси	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.</p>
Фінансовий облік I	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.</p>
Фінансовий облік II	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та</p>

	<p>курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт</p>	<p>екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.</p>
<p>Організаційно-економічна практика</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науковолітературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
<p>Професійно-орієнтована практика</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науковолітературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
<p>Практика Вступ до фаху</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження</p>

			<p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: робота зі статистично-аналітичними звітами та науковолітературною базою; джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, виконання індивідуального завдання, написання звіту.</p>	<p>практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
		Атестаційний екзаме	<p>Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.</p>
<p>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.</p>
		Бухгалтерський та податковий консалтинг	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у</p>	<p>В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.</p> <p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навичок та набуття компетентностей) в університеті використовується</p>

	<p>вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
<p>Податкові розрахунки і контроль</p>	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.</p>
<p>Статистика</p>	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.</p>
<p>Макро- та мікроекономіка</p>	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.</p>
<p>Звітність підприємства</p>	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у</p>

	практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	формі залікуу. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Облік і звітність в оподаткуванні	Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі залікуу. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться за підстави письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
Фінансовий облік II	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій,	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).

	семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	
Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
Інформатика	Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Фінансовий облік I	Студентоцентроване	Оцінювання навчальних

			навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	☒	Аудит	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
		Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
		Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія,	Атестація за підсумками практики проводиться на

			<p>інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
		Атестаційний екзаме	<p>Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p><i>ПРН 11. Визначити напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i></p>	<p>☒</p>	Економіка підприємства	<p>Студентоцентризоване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації</p>
		Професійно-орієнтована практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які</p>

		опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
	Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
	Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
	Макро- та мікроекономіка	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації

<p>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>	<p>☒</p>	<p>Практика Вступ до фаху</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.</p>
		<p>Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу</p>	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проектів самостійно та в</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,</p>

	команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	«задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економетрика	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Аудит	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
Облік і звітність в оподаткуванні	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
Організаційно-економічна практика	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та	За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження

		<p>організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Професійно-орієнтована практика</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального</p>	<p>За результатами Організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики,</p>

			завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
		Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.	<input checked="" type="checkbox"/>	Техноекологія та цивільна безпека	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «не зараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій,

		тестування, усне опитування.
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «не зараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Організаційно-економічна практика	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріально-технічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних на-прямів роботи та</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

		<p>визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	
	<p>Практика Вступ до фаху</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері їх виробничо-економічної діяльності; ознайомлення з конкретним виробництвом та реалізацією продукції та послуг; особливостями матеріального та технічного забезпечення виробничої діяльності підприємств та організацій.</p> <p>Познайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування організації чи підприємства – бази практики; ознайомлення з підприємством/організацією та методами роботи її спеціалістів на різних рівнях управління в процесі здійснення її основних видів діяльності; ознайомлення з існуючим станом та проблемами вітчизняних підприємств/організацій, системою управління фінансами, їх маркетинговою стратегією, технологією виробництва (надання послуг), структурою та матеріальнотехнічною базою; вивчення питань організації господарської діяльності, виробництва та техніко-економічного планування виробничої діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на підприємстві/організації в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності підприємств/організацій; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з менеджменту, публічного управління та адміністрування; самостійна робота; консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

Професійно-орієнтована практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Виробнича практика	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</p> <p>Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації;</p> <p>Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів.</p> <p>Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.</p>	<p>За результатами практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Атестаційний екзамєн	Атестаційний екзамєн здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою)

			характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетрика	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експресопитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
		Аудит	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навичок та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
		Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Студентсько-центроване навчання, самонавчання,	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої

	<p>проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.</p>	<p>освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
<p>Податкові розрахунки і контроль</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт</p>	<p>Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, F, FX).</p>
<p>Звітність підприємства</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, науковоекспериментальне, проєктне навчання, проведення тренінгів інтелектуального розвитку, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.</p>
<p>Облік і звітність в оподаткуванні</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, науковоекспериментальне, проєктне навчання, проведення тренінгів інтелектуального розвитку, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний,</p>

		підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
Фінансовий облік I	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно»), Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
Фінансовий облік II	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (оцінювання їх знань, умінь і навиків та набуття компетентностей) в університеті використовується накопичувальна 100-бальна (рейтингова) система, результати якої переводяться у національну шкалу (оцінювання екзамену - відмінно, добре, задовільно, незадовільно; оцінювання заліку – зараховано, незараховано) та шкалу ЕКТС (A, B, C, D, F, FX).
Виробнича практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та

		літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
	Професійно-орієнтована практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; групове обговорення питання; дискусії, інтерв'ю та опитування фахівців, споживачів. Самостійна робота: науководослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, виконання індивідуального завдання, підготовка слайдів з використанням відповідного програмного забезпечення, підготовка тез доповіді, написання звіту.	Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю диференційований залік.
	Атестаційний екзамєн	Атестаційний екзамєн здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).