

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	7966 Психологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7966
Назва ОП	Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Астремська Ірина Володимирівна, Ячменьова Анастасія Романівна, Чистовська Юлія Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	31.03.2025 р. – 02.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/053-bakalavr-Zvit_SO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/053-bakalavr-Programa_vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

3. Правила прийому та програми вступних випробувань досить чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, вони є у відкритому доступі на офіційному сайті ТНТУ ім. Івана Пулюя. Правила прийому на навчання за ОПП «Психологія» враховують особливості самої освітньої програми. Політика та процедури щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовані відповідними положеннями, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. 4. Доступ до РП, силабусів основних та вибіркових ОК є відкритим, до електронних курсів дисциплін та навчально-методичних матеріалів (викладені у електронній системі ATutor) здобувачі отримують перед початком навчання. інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання межах окремих освітніх компонентів надається своєчасно, є доступною і зрозумілою. 5. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються відповідними положеннями та наказами ТНТУ, які висвітлені на його сайт, є чіткими та зрозумілими та оприлюднюються на початку вивчення ОК. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. У відкритому доступі на сайті університету знаходяться положення, які регламентують процедури проходження контрольних заходів (в тому числі й порядок врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів, порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює та процедура повторного оцінювання). НПП мають такий досвід повторного оцінювання здобувачів освіти. На зустрічі здобувачі освіти підтвердили, що обізнані і можуть скористатися, при необхідності, процедурою повторного складання ОК. Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи ATutor. 6. Роботодавці, що є учасниками експертної ради, надають організаційну та ресурсну підтримку освітніх програм, сприяють працевлаштуванню випускників. Для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». В Університеті активно реалізується Положення про моральне заохочення у ТНТУ. Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу та щоквартальне преміювання за показники, що є важливими для університету. Рейтингування та матеріальне заохочення в ЗВО є системним явищем.

Недоліки

1. Не враховано досвід подібних програм регіону та міста Тернопіль, слабкий регіональний контекст. 2. Слабка залученість стейкхолдерів до процесу перегляду та удосконалення ОП. 3. Неунормованість та неузгодженість вибіркових компонентів щодо кількості, кредитності, переліку, відповідності силабусам та робочим програмам. 4. Лише 9 кредитів (3,75 %) від загальної кількості становить практична підготовка здобувачів. 5. У зв'язку з тим, що РП, силабуси, в електронні навчальні курси ОК (п.4 «Критерії оцінювання»), методичні рекомендації та вказівки для практичних занять та для самостійної роботи не містять критерії оцінювання як аудиторної, так і самостійної роботи, здобувачі ВО ОП не отримують інформації щодо критеріїв оцінювання та засобів діагностики результатів навчання в межах окремих ОК. 1. В РП, силабусах, в електронних навчальних курсах ОК (п.4 «Критерії оцінювання»), методичних рекомендаціях та вказівках для практичних занять та для самостійної роботи відсутні критерії оцінювання як аудиторної, так і самостійної роботи, але передбачене окреме оцінювання теоретичного лекційного курсу як модульного контролю методом тестування та опрацювання цього ж лекційного курсу за допомогою опитування (різних форм) на практичних заняттях. Самостійна робота не тільки не передбачає критерії оцінювання, а й отримання балів за її виконання не передбачено, хоч а в п.3.3 кожного ОК всіх РП є перелік питань/завдань самостійної роботи та зазначені години на її виконання, які відповідають п. 1. Структура навчальної дисципліни. 6. Спілкування зі здобувачами вищої освіти показало, що більшість здобувачів освіти та представників студентського самоврядування розуміють зміст принципів академічної доброчесності лише з точки зору практик протидії текстовим збігів у наукових роботах та, як і НПП, толерантно ставляться до «допустимого рівня плагіату» згідно положення 20%. 7. ЕК констатовано, що 18,9% НПП, які забезпечують ОП не відповідають вимогам щодо відповідності не менш, ніж 4 пунктам ЛУ (серед НПП, в яких немає відповідності ЛУ, двоє є штатними співробітниками кафедри, які безпосередньо приймають участь в реалізації ОП (д.іст.н., проф. Стоцький Я.В., ас.каф. Козак О.В.) а 37,5% НПП не мають в наукових фахових виданнях України, в т.ч. виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS, у сфері досліджень, яка відповідає змісту (предметній області) ОК. 8. Через відсутність пандусів для осіб з особливими освітніми потребами ускладнено доступ до укриттів в корпусах та гуртожитках. А також відсутність спеціально обладнаних туалетів для людей з особливими потребами.

Рекомендації

1. Проаналізувати подібні програми регіону та врахувати регіональний контекст при перегляді та оновленні ОП. 2. Активніше залучати до перегляду ОП стейкхолдерів, зокрема роботодавців та здобувачів, інформувати їх про можливості впливати на ОПП та навчальні плани. 3. Переглянути навчальні плани з метою унормування вибіркових компонентів зокрема: розширити перелік ВК, визначити кількість вибіркових дисциплін кожного семестру, надати кожному компоненту сталу кількість кредитів. 4. Збільшити обсяг практичної підготовки до 10 %

від загальної кількості. 5. Доопрацювати порядок та критерії оцінювання ОК ОПП. Особливу увагу звернути на включення самостійної роботи до змісту ОК як його складової, за якою теж повинен відбуватися як поточний, так і підсумковий контроль. 6. Розширити підходи у питаннях впровадження академічної доброчесності, уникати ставлення до «прийнятного» відсотка плагіату, спираючись на якісний та обґрунтований аналіз збігів. 7. ЕГ рекомендує завідувачу кафедри до початку 2025-2026 навчального року розробити заходи щодо відповідності НПП ОК, шляхом посилення публікаційної активності НПП в наукових фахових виданнях України, в т.ч. виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS, у сфері досліджень, яка відповідає змісту (предметній області) ОК. Контролювати відповідність ЛУ НПП кафедри та сприяти залученню до викладання ОК НПП університету з відповідністю ЛУ та публікаційної активності у сферах досліджень відповідно змісту їх ОК. 8. Адміністрації ТНТУ до початку 2025-2026 навчального року забезпечити доступ до укриттів для осіб з особливими освітніми потребами, облаштувавши пандуси, а також облаштувати спеціальні туалети.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП “Психологія” враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 “Психологія” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який був затверджений та введений в дію Наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 р. та зміни до Стандарту вищої освіти (наказ МОН України №1583 від 29.12.2023 р. і наказ МОН України №842 від 13.06.2024 р.). Всі програмні результати навчання ОП “Психологія” відповідають переліку ПРН Стандарту вищої освіти та забезпечуються освітніми компонентами, які включені до обов’язкової складової ОП. Аналіз матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП доводить, що досягнення кожного ПРН реалізується в межах кількох нормативних ОК. При оновленні ОП за рекомендацією роботодавців додатково додано ПР19, ПР20, СК12, СК13, СК14.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП “Психологія” не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. ОП наповнене такими загальними компетентностями: ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК9 та спеціальними компетентностями ОП: СК1, СК3, СК5, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11 і СК12.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є «Підготувати висококваліфікованих фахівців в галузі психології, які здобули ґрунтовну загальнонаукову та фахову підготовку, володіють знаннями про природу психіки, методи дослідження психічних явищ, технології та процедури надання психологічної допомоги» (<https://surl.li/rhnnqs>) Основний фокус ОП застосовувати психологічні знання та вміння в умовах професійної діяльності для реалізації самостійного психодіагностичного дослідження та компетентного надання психологічної допомоги, реагуючи на виклики часу, слідуючи гуманістичним та демократичним цінностям (<https://surl.li/rhnnqs>). Мета й цілі ОП “Психологія” з підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 Психологія, узгоджуються з місією та стратегічними цілями ТНТУ (<https://surl.li/cnakqp>), а саме: «Сприяти самореалізації учасників освітнього процесу та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості.» Цілі ОП відповідають завданням ТНТУ визначеними в Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://surl.li/cnakqp>). Для виконання поставленої мети, в ОП передбачено ОК2.9 “Практикум із загальної психології”, ОК 2.10 «Превентивна психологія», ОК 2.11. “Психодіагностика”, ОК2.12 «Психологічне

консультування», ОК2.13 «Психологічний супровід професійної діяльності», ОК 2.16 «Психологія травмуючих ситуацій»», ОК 2.19 «Термінова психологічна допомога», ОК 2.20 «Тренінгові технології в психології» та три види практик: ознайомча, дослідницька, виробнича. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображено у ОК 2.7, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Обговорення ОП відбувається на розширених засіданнях кафедри, куди запрошуються здобувачі освіти, роботодавці, представники академічної спільноти. Мета ОП та програмні результати навчання були визначені з урахуванням потреб зацікавлених сторін. Однак здобувачі та стейкхолдери продемонстрували низьку обізнаність в можливостях впливати на ОП та за час існування освітньої програми одних пропозицій не вносили. Активно залучаються до удосконалення ОП науково-педагогічні працівники, що було підтверджено на відповідній зустрічі, а також протоколами засідань кафедри (№4/24-е від 04.03.2023; №3/23-с від 07.12.2023): Кавецький В. запропонував ввести до навчальних планів ОК "Основи психологічної корекції", "Психологія консультування"; Грицаєнко А. - "Психологія здоров'я"; Козак М. - вибірково дисципліну "Психологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами" та "Тренінгові технології в психології"

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП визначена з урахуванням розвитку науки, зокрема в ОП для реалізації цього компоненту є ПРН5, ПРН6 та ПРН7, що забезпечується в ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.22, ОК 2.23, А1, А2, А3 тощо. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого контексту, ринку праці та регіонального контексту. Врахування сучасних напрямків психологічної допомоги продемонстровано в ОК 2.10. «Превентивна психологія», ОК2.12 «Психологічне консультування», ОК2.16 «Психологія травмуючих ситуацій» що уможливило досягнення ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР7, ПР10, ПР11, ПР14, ПР16, ПР18, ПР19. При розробці цілей, програмних результатів та структури освітньої програми було враховано досвід інших закладів вищої освіти у підготовці бакалаврів за ОПП «Психологія». Зокрема, враховано практики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://surl.li/jycdyj>), Національного університету «Львівська політехніка» (<https://surl.li/ikubol>) та Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка (<https://surl.li/iwvhjo>). При розробці структури освітньої програми (ОП) та визначенні її цілей і програмних результатів було враховано досвід провідних європейських університетів, зокрема ОП «Психологія» Люблінського католицького університету Іоанна Павла ІІ, Університету Марії К'юрі-Склодовської (<https://surl.li/zfpqgs>) та Краківського педагогічного університету. ОП Люблінського католицького університету Іоанна Павла ІІ (<https://surl.li/ugzuva>) надала цінний орієнтир щодо формування фокусу програми, зокрема щодо глибокого розуміння міжособистісної взаємодії, організації діяльності та управління, кар'єрного консультування, розробки інтервенцій для корекції поведінки, а також саморозвитку психолога у різних професійних сферах. Також було враховано досвід Краківського педагогічного університету (<https://surl.li/vnfuxc>), зокрема його підхід до поглибленого вивчення психології розвитку дітей, підлітків та дорослих. Однак досвід подібних програм тернопільського регіону не аналізувався, регіональний контекст врахований загальнодержавними тенденціями. У ТНТУ ключовими дисциплінами для підготовки психологів є ОК 1.7 «Основи наукових досліджень», ОК 2.1 «Вікова та педагогічна психологія», ОК 2.3 «Експериментальна психологія» та ОК 2.11 «Психодіагностика». Аналіз міжнародного досвіду сприяв удосконаленню змісту ОП, посиленню її спеціалізації та підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 1 визначено рівень відповідності В, оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю, практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер, відсутні, а суттєвих недоліків не виявлено. Несуттєві недоліки виявлено за підкритеріями 1.4.

Недоліки

1. Не враховано досвід подібних програм регіону та міста Тернопіль, слабкий регіональний контекст. 2. Слабка залученість стейкхолдерів до процесу перегляду та удосконалення ОП.

Рекомендації

1. Проаналізувати подібні програми регіону та врахувати регіональний контекст при перегляді та оновленні ОП. 2. Активніше залучати до перегляду ОП стейкхолдерів, зокрема роботодавців та здобувачів, інформувати їх про можливості впливати на ОПП та навчальні плани.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої складової ОП становить 240 кредитів ЄКТС (<https://surl.li/amlcps>) та розрахований на 8 семестрів, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вимогам стандарту вищої освіти. Зміст ОП раціонально й логічно структурований щодо загального часу навчання. Обсяг ОК, спрямованих на формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти (Наказ №565 від 24.04.19) за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 169 кредитів ЄКТС, з них ознайомча практика – 3 кредити ЄКТС, дослідницька практика – 3 кредити ЄКТС та виробнича практика – 3 кредитів ЄКТС, що становить 3,75 % від загального обсягу. Обсяг окремих освітніх компонентів за вибором здобувача – 62 кредита ЄКТС. Підсумкова атестація становить 9 кредитів ЄКТС: виконання кваліфікаційної роботи бакалавра – 6 кредитів ЄКТС, атестаційний екзамen – 1,5 кредити ЄКТС та захист кваліфікаційної роботи бакалавра – 1,5 кредитів ЄКТС. Також слід зауважити, що обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані (<https://surl.li/ngsljh>) відповідає обсягу кредитів ЄКТС в аналізованій ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП структурований за трьома групами компонентів: обов'язкові дисципліни (ОК), вибіркові компоненти та підсумкова атестація (А). Аналіз структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми дозволяє констатувати її оптимальність та збалансованість. Впродовж 8-ми семестрів здобувачі оволодівають обов'язковими ОК, у 2-му семестрі залучені до ознайомчої практики, у 4-му семестрі проходять дослідницьку практику і у 6-му семестрі проходять виробничу практику. Вибіркові дисципліни вивчаються з третього по восьмий семестр включно. Однак кількість та кредитність кожного ВК не унормована. Перелік ВК та зміст робочих програм не унормовано та не мають узгодженості (в РП заявлена одна кількість кредитів, а начальник навчального відділу Ткаченко І. зазначив, що кредитність одного ВК може змінюватися залежно від потреб за рахунок самостійної роботи від 2 до 7 кредитів). Наприкінці 8-го навчального семестру проходить атестація здобувачів. Також слід зауважити, що наявна структурно-логічна схема в ОП достатньо відображає взаємозв'язок між навчальними дисциплінами, практикою та атестацією здобувачів вищої освіти.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст фахових ОК ОПП відповідає предметній області спеціальності 053 Психологія, зокрема тематичне наповнення навчальних дисциплін: ОК 2.1 Вікова та педагогічна психологія, ОК 2.2 Диференційна психологія, ОК 2.3. Експериментальна психологія, ОК 2.4 Загальна психологія, ОК 2.5 Історія психології, ОК 2.11 Психодіагностика, ОК 2.12 Психологічне консультування, ОК 2.17 Психофізіологія, ОК 2.18 Соціальна психологія, ОК 2.20 Тренінгові технології в психології та ін.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних

дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dtzkht>); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://surl.li/klgste>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через наявність вибіркового ОК (62 кредити ЄКТС). Перелік вибірових компонентів знаходиться у середовищі електронного навчання ATutor. (<https://surl.li/xrpdjk>). Здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибірових дисциплін. (<https://surl.li/haibed>). Однак кількість та кредитність кожного ВК не унормована. Перелік ВК та зміст силабусів і робочих програм не унормовано та не мають узгодженості (в РП заявлена одна кількість кредитів, а начальник навчального відділу Ткаченко І. зазначив, що кредитність одного ВК може змінюватися залежно від потреб за рахунок самостійної роботи від 2 до 7 кредитів).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в ТНТУ нормативно регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-1035 від 23.12.2022 (<https://surl.li/vsxujb>). На даній ОП передбачено три види практики: ознайомча (2 семестр, 3 кредити), дослідницька (4 семестр, 3 кредити), виробнича (6 семестр, 3 кредити), що складає 3,75% від загального обсягу. На зустрічі здобувачі зазначили, що мали можливість вибору бази практики, на зустрічі з роботодавцями з'ясовано, що вони співпрацюють з керівниками практик. На запит ЕГ були надані договори з базами практик. Також на запит ЕГ були надані зразки звітів практик здобувачів, де вони детально описують план та щоденник проходження практичної підготовки, який включає проведення консультацій, психодіагностичний та психоедукаційний блоки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Розвиток соціальних навичок (soft skills) забезпечується через вивчення всіх обов'язкових компонентів освітньої програми протягом усього періоду навчання. Ці навички відображені в загальних компетентностях (ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9) та спеціальних компетентностях (СК 3, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11), які формуються завдяки відповідним освітнім компонентам: ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.15. Освоєння цих компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання (ПР 1, ПР 8, ПР 10, ПР 13, ПР 14, ПР 16, ПР 17). Для розвитку та закріплення soft skills використовуються різноманітні методи навчання, зокрема: підготовка командних проєктів, ділові ігри, доповіді, дискусії, робота в малих і великих групах, воркшопи, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах і майстер-класах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО визначений відповідно до роз'яснень та рекомендацій МОН України щодо реалізації наказу від 26.01.2015 р. №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» та окремих норм ЗУ «Про вищу освіту». Регламентація співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП із фактичним навантаженням здобувачів проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dtzkht>), а саме пункт 3 Організація освітнього процесу. Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться ОП та навчальним планом на вибір освітніх компонентів здобувачами освіти становить 62 кредити. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувачів розподілено на користь останньої (2826 год. до 4374 год.). Три види практики (ОК2.21, ОК 2.22, ОК 2.23) разом складають 9 кредитів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП забезпечують освітні компоненти (ОК) практичної підготовки (ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23) та освітні компоненти циклу професійно орієнтованих дисциплін (ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19, ОК 2.20). Практична підготовка на ОП складає 9 кредитів. Для поєднання навчання в університеті з навчанням на підприємствах, в установах та організаціях, для оволодіння програмними результатами та поглиблення практичних умінь і навичок, на ОП організовуються заняття на базах підприємств (Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві: (<https://surl.li/fqejvj>). В університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ (<https://surl.li/lrdvzv>). На даній ОП дуальна форма здобуття вищої освіти не впроваджена. Загалом, університет систематично працює над вдосконаленням освітнього процесу через

впровадження сучасних підходів до забезпечення якості освіти, активну участь здобувачів, співпрацю з роботодавцями та професійний розвиток НПП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-професійна програма (ОПП) передбачає формування у здобувачів вищої освіти компетентностей та навичок, необхідних для впровадження принципів сталого розвитку. ОПП орієнтована на підтримку глобальних цілей сталого розвитку, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, а також їх адаптації відповідно до Національної доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна». Програма сприяє досягненню наступних цілей сталого розвитку України до 2030 року: подолання бідності (СК13): передбачає формування у здобувачів знань та навичок, необхідних для забезпечення соціально-економічної стійкості. Забезпечення здорового способу життя та благополуччя (ЗК11, СК8): освітній процес включає компоненти, що сприяють розвитку культури здорового способу життя та психосоціального благополуччя. Сприяння сталому економічному зростанню та гідній праці (СК14): програма містить навчальні компоненти, що сприяють підготовці фахівців, здатних до інноваційного підходу в економічному розвитку та забезпеченні гідних умов праці. Скорочення нерівності (ЗК10): забезпечується розвиток інклюзивної освітньої політики та формування толерантності у здобувачів освіти. Формування відкритого суспільства та доступу до правосуддя (ЗК10): навчальний процес спрямований на виховання громадянської відповідальності, формування правової культури та сприяння демократичним процесам.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам Критерію 2.

Недоліки

1. Неунормованість та неузгодженість вибірових компонентів щодо кількості, кредитності, переліку, відповідності силабусам та робочим програмам. 2. Лише 9 кредитів (3,75 %) від загальної кількості становить практична підготовка здобувачів.

Рекомендації

1. Переглянути навчальні плани з метою унормування вибірових компонентів зокрема: розширити перелік ВК, визначити кількість вибірових дисциплін кожного семестру, надати кожному компоненту сталу кількість кредитів.
2. Збільшити обсяг практичної підготовки до 10 % від загальної кількості

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ТНТУ ім. Івана Пулюя відповідають чинному законодавству, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та розміщені на офіційному сайті ЗВО (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>). На час підготовки звіту ЕГ у цій же рубриці розміщені Правила прийому до ТНТУ ім. Івана Пулюя 2025 р. У зв'язку з означеним вище, рекомендуємо

Приймальній комісії закладу зберігати на сайті Правила прийому хоча б за попередній рік. Також на сторінці Приймальної комісії знаходяться нормативні документи, програми вступних фахових випробувань для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на основі здобутого освітнього ступеня відповідно до НРК6 і НРК7, інформація про вступну кампанію, результати вступних екзаменів, рейтингові списки вступників тощо. ТНТУ ім. Івана Пулюя на освітньо-професійну програму «Психологія» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти у 2023 р. здійснив набір у кількості 19 осіб, із них 15 за денною і 4 за заочною, а в 2024 році – 44 особи, з них 34 за денною і 10 за заочною формою.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступати на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 053 Психологія за освітньо-професійною програмою «Психологія» мають право особи, на основі ПЗСО (додатки 1, 2 Правил прийому) та на основі НРК5 – для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим строком навчання з урахуванням вимог стандарту ВО до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (додатки 1, 3 Правил прийому). Згідно з Правилами прийому у 2024 р. конкурсний відбір проводиться за результатами сертифікатів ЗНО чи НМТ Українського центру оцінювання якості освіти, з урахуванням вагових коефіцієнтів, які визначаються таким чином, щоб підсилити вплив тих освітніх складових, що є необхідними для успішного навчання та професійної діяльності у сфері надання психологічної допомоги. Для конкурсного відбору на навчання на ОПП «Психологія» на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бали: НМТ 2024 року або НМТ 2022-2023 років, або ЗНО 2021 року з трьох конкурсних предметів. Оскільки програма передбачає вивчення дисциплін, що ґрунтуються на знаннях з біології, результати знань даного предмету при оцінюванні мають більший ваговий коефіцієнт (0,4) порівняно з іншими дисциплінами, які є за вибором (українська література – 0,25, географія – 0,25, фізика – 0,2, хімія – 0,2). Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу для ОПП «Психологія», який становив у 2022 році 50 осіб, а у 2023 та 2024 – 62 особи.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Експертна група на основі аналізу локальних нормативних документів ЗВО: - Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ (<https://surli.cc/ulvjeq>); - Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ ім. Івана Пулюя, та надання їм академічної відпустки (<https://surl.gd/uxgiqj>); - Положення визначають порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ ім. Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>), переконалася в тому, що в ЗВО передбачено можливість перезарахування результатів навчання за академічною мобільністю. Правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зрозумілі, відповідають нормативним документам МОН України та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Зазначені Положення регламентують діяльність ТНТУ ім. Івана Пулюя щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу і встановлюють загальний порядок організації різних програм академічної мобільності на території України і за кордоном. Університет визнає еквівалентними результати навчання (РН) здобувачів ВО у ЗВО-партнері під час академічної мобільності. На даній ОП за період від відкриття всі здобувачі вищої освіти регулярно інформуються працівниками щодо можливості участі у проєктах «Erasmus+», програмі обміну для студентів закладів вищої освіти (Global UGRAD) тощо. За даною ОПП зафіксовано лише поодинокі приклади реалізації міжнародної академічної мобільності. Так, У 2021 році студентки з курсу Анастасія ПРИСТУПА та Світлана ДОБРОВОЛЬСЬКА проходили виробничу практику в Польщі на підприємстві «Panorama Morska» (Jaroslawiec) в період з 05.07.2021 р. по 18.07.2021 р.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ встановлено, що згідно Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>) визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. У Положенні чітко визначено етапи процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Процедура визнання отриманих у неформальній освіті РН розповсюджується на обов'язкові та вибіркові компоненти, а також на складові ОК. Університет може визнати РН у неформальній освіті в

обсязі не більше 25% від загального обсягу ОПП, але як правило не більше 20 кредитів у межах навчального року. У процесі проведення акредитаційної експертизи встановлено факти визнання результатів навчання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Так, Надія КАРОВСЬКА, студентка групи БП-41 успішно пройшла навчання і отримала сертифікат «Базова психологічна допомога в умовах війни» (2023р.). Дане досягнення було перезараховано в темі «Консультування особливих категорій клієнтів» з ОК «Психологічне консультування». Студент групи БП-21 Віталій БОЙЧУК успішно пройшов навчання з курсу «Розлади психіки та поведінки. Основи психіатричної пропедевтики» (сертифікат, 2024 р.), що дало можливість перезарахувати питання «Адаптація та дезадаптація», «Проблеми, пов'язані з психологічною дезадаптацією» теми «Психофізіологія адаптації людини» з ОК «Психофізіологія». Студентка БП-41 Людмила ЧЕРНИШ успішно опанувала онлайн-курс «8-ми крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків» (сертифікат, 2024 р.), що засвідчено сертифікатом, і що було підставою перезарахування теми «Консультування особливих категорій клієнтів» з ОК «Психологічне консультування». Зазначені вище сертифікати розміщено на сторінці кафедри (<https://kaf-ps.tntu.edu.ua/neformalna-osvita>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому та програми вступних випробувань досить чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, вони є у відкритому доступі на офіційному сайті ТНТУ ім. Івана Пулюя. Правила прийому на навчання за ОПП «Психологія» враховують особливості самої освітньої програми. Політика та процедури щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовані відповідними положеннями, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

Суттєві недоліки не виявлено. Слабка практика залучення здобувачів вищої освіти на ОПП «Психологія» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності.

Рекомендації

1. посилити інформування здобувачів вищої освіти про можливі програми академічних обмінів та активізувати залучення здобувачів вищої освіти, які опановують ОПП до участі у програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підготовка на ОП відбувається за денною та заочною формами навчання. Експертна група встановила, що методи та форми навчання і викладання, що використовуються на ОП, враховують вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 24.04.2019 р. № 585 (<https://surl.li/ahnfkfd>) та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/anjmat>), згідно з яким освітній процес здійснюється за такими формами, як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, навчання на робочому місці в процесі виконання посадових обов'язків, а видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне, семінарське та індивідуальне заняття, консультація (с.9). Навчання організовано через лекції, практичні заняття, практику, контрольні заходи. Методи навчання та викладання [словесні: лекція (традиційна, проблемна, інтерактивна), практичні: проєктна групова робота та групова робота з елементами дослідження, ситуаційні кейси тощо] сприяють реалізації студентоорієнтованого підходу та принципів академічної свободи, що було підтверджено під час зустрічей із здобувачами вищої освіти та розробниками ВСО. В ТНТУ діє Порядок дистанційного оцінювання результатів навчання здобувачів ВО із застосуванням СЕН ATutor, який визначає Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ (<https://surl.li/sziawtr>). Констатовано відповідність між програмними результатами навчання, компетенціями та дисциплінами ОП. ЕГ вважає, що навчання на ОП можна вважати

студентоцентрованим, самоорганізованим, електронним (у СЕН ТНТУ ATutor) з використанням дистанційних технологій. Співробітники відділу забезпечення якості освіти проводять опитування серед здобувачів, результати якого свідчать про рівень задоволеності методами навчання і викладання (<https://surl.li/kkkkhl>). Так, методи та форми навчання дозволяють ефективно досягти ПРН. Вимога студентоцентрованого підходу та академічної свободи забезпечується можливістю вільного вибору баз практик, тем досліджень, права на академічну мобільність.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті кафедри психології ТНТУ (<https://kaf-ps.tntu.edu.ua/>) викладені РП як обов'язкових освітніх компонент, так й вибірових до ОП, в яких зазначено мету навчального курсу, зміст, викладені ПРН, плани лекційних занять, практичних занять, завдання до самостійної роботи, критерії оцінювання аудиторної та самостійної роботи (але жодної інформації про самостійну роботу не наведено) у вигляді максимально можливої оцінки за кожну частину лекційного курсу (модуль) у вигляді тестування та за практичну роботу (практичні заняття), рекомендована література до курсу. На одній сторінці з РП викладено електронні курси ОК (обмежений доступ) й силабуси всіх освітніх компонентів ОП (<https://surl.li/uopwkc>), в яких зазначено мету курсу, формат та обсяг курсу, компетентності (ЗК, СК) і ПРН з ОП, які формує курс (але для вибіркової ОК вони не можуть бути визначені), форма контролю, структуру курсу (тематику), політику курсу (щодо контролю, консультування, перескладання, академічної доброчесності та відвідування) та інформаційні джерела для вивчення курсу. В деяких ОК самостійна робота здобувачів у вигляді «додаткових» теоретичних питань до курсу (є ОК з практичними завданнями) представлена як «Інші види робіт». На зустрічі з авторами ВСО, гарант ОП та завідувач кафедри навели такі приклади самостійної роботи як написання тез і статей здобувачами, їх консультування, консультування письмове у системі ATutor та ін. каналам зв'язку. Здобувач має право опановувати освітні компоненти в аудиторіях, дистанційно у системі ATutor, або – за індивідуальним графіком. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). На зустрічі здобувачі підтвердили, що мають можливість ознайомитися з цілями, змістом, ПРН, порядком оцінювання в електронній системі ATutor, на сайті кафедри вкладка для бакалаврів «Навчальні дисципліни» та перед початком курсу викладачі пояснюють систему оцінювання, яким чином відбувається поточне та підсумкове оцінювання в межах конкретних ОК (зустріч зі здобувачами) спираючись на Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/lrzem>) та Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/nasytc>). Здобувачам надається інформація щодо кількості модулів і кількості балів, які вони можуть отримати за тестування, проведене за тематикою частини лекційного курсу кожного модуля; кількості практичних занять та максимальну оцінку, яку можуть на них отримати та систему виставлення підсумкової оцінки (залік/екзамену) відповідно до Тимчасового порядку проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ (<https://surl.li/sziawr>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ТНТУ на ОП поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності здійснюється через залучення здобувачів до участі в конференціях та олімпіадах, конкурсах та майстер-класах. ОП включає ОК «Основи наукових досліджень» та «Дослідницька практика». ЕГ ознайомилася (на сайті) з сертифікатами щодо участі здобувачів даної ОП в наукових заходах та посилання на тези, що засвідчують участь у конференціях. Так, здобувачі брали участь в VI та VII Міжнародних студентських науково-технічних конференціях, організованих ТНТУ (<https://surl.li/yluiiw>), (<https://surl.li/cxpsjv>), Всеукраїнській олімпіаді з психології, Всеукраїнському онлайн-конкурсі майстер-класів «Студенти-студентам» (<http://surl.li/qqiim>). На зустрічі здобувачі підтвердили, що НПП інформують їх про конференції, в яких можна прийняти участь, допомагають готувати тези та виступи, підтримують та мотивують до дослідницької діяльності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які задіяні на даній ОП, під час зустрічі зазначили, що оновлюють РН освітніх компонент, які вони викладають, не тільки за рахунок своєї участі в Міжнародних наукових та науково-практичних конференціях (матеріали тез «Формування психологічної готовності педагогічних працівників НУШ до професійної діяльності в умовах воєнного стану» В.В. Вишньовського в ОК «Вікова та педагогічна психологія», матеріали тез «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» П.І. Сівчука в ОК «Конфліктологія», матеріали тез «Застосування методу інтерв'ю для наукових досліджень студентів-психологів», Я.В. Стоцького в ОК «Основи наукових досліджень», матеріали тез «Психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах війни: напрями підтримки і збереження» І.М. Періг в ОК «Вікова та педагогічна психологія»), публікації у наукових фахових виданнях України (статті «Морально-психологічна характеристика та класифікація типів підлітків із девіантною поведінкою» І.М. Чорної для ОК «Превентивна психологія» та «Систематизація спільних факторів для різних напрямків сучасної психотерапії» в ОК «Основи психотерапії»), матеріали англomовної монографії Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System

(Scopus) О.В. Гевко для розробки практичного заягтя «Вегетативна НС» ОК «Анатомія та еволюція нервової системи людини»), а також за результатами участі в навчальних курсах, таких як КІТ, Пропедевтика психіатрії (І.М.Періг) для збагачення досвіду оволодіння сучасними практиками психологічної науки.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ виявила, що заклад має міжнародні зв'язки, а саме, укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою та Університетом прикладних наук Шмалькальдена. Під час зустрічей було підтверджено, що викладачі кафедри проходили міжнародні стажування у Сілезькому центрі поліцеального навчання (Польща, 2022 р., О.В.Гевко), у Люблінському католицькому університеті Яна Павла ІІ (Польща, 2021 р., О.В.Козак), у Вищій школі бізнесу (Новий Санч, Польща, 2022 р., Кавецький В.Є.). Досвіду міжнародного стажування здобувачів немає. ТНТУ надає відкритий доступ для здобувачів і НПП до міжнародних баз Scopus, Web of Science, Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science, Springer Link; доступ до е-книг Cul Online та українських наукових інформаційних ресурсів; має англomовну сторінку університету (<https://in.tntu.edu.ua>) та сторінку відділу міжнародного співробітництва (<https://surl.li/fftger>). Забезпечення стратегії інтерналізації в ТНТУ висвітлено в «Стратегії інтернаціоналізації Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на період 2025-2029 рр.» (наказ №4/7-1192 від 18.12.2024 (<https://surl.li/cqlyzl>)) та покладено на відділ міжнародного співробітництва, регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ (<http://surl.li/npserq>). Передбачається, що НПП можуть пройти закордонне стажування та реалізовувати спільні наукові проєкти, а здобувачі реалізувати міжнародну академічну мобільність. ЕГ рекомендує посилити процес інтерналізації на освітній програмі, долучатись до програм віртуальної міжнародної мобільності, мотивувати здобувачів вищої освіти долучатися до програм, пропонуєваних ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1.В освітньому процесі на ОП використовуються дослідницькі методи навчання, спрямовані на досягнення здобувачами ПРН. НПП використовують проблемні та інтерактивні лекції, впроваджують такі групові форми роботи: проєктна груповою робота та груповою робота з елементами дослідження, ситуаційні кейси тощо. 2.Здобувачі ВО на ОП забезпечується можливістю вільного вибору баз практик, тем досліджень, права на академічну мобільність. 3.Доступ до РП, силабусів основних та вибірових ОК є відкритим, до електронних курсів дисциплін та навчально-методичних матеріалів (викладені у електронній системі ATutor) здобувачі отримують перед початком навчання. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання межах окремих освітніх компонентів надається своєчасно, є доступною і зрозумілою. 4.Поеднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності здійснюється через залучення здобувачів до участі в конференціях та олімпіадах, конкурсах та майстер-класах. ОП включає ОК «Основи наукових досліджень» та «Дослідницька практика». 5.НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик (за рахунок участі в Міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, публікацій у наукових фахових виданнях України, а також за результатами участі в навчальних курсах)

Недоліки

У зв'язку з тим, що РП, силабуси, електронні навчальні курси ОК (п.4 «Критерії оцінювання»), методичні рекомендації та вказівки для практичних занять та для самостійної роботи не містять критерії оцінювання як аудиторної, так і самостійної роботи, здобувачі ВО ОП не отримують інформації щодо критеріїв оцінювання та засобів діагностики результатів навчання в межах окремих ОК. Самостійна робота студентів взагалі не передбачає оцінювання та не обов'язковою для виконання.

Рекомендації

Доопрацювати порядок та критерії оцінювання ОК ОПП. Особливу увагу звернути на включення самостійної роботи до змісту ОК як його складової, за якою теж повинен відбуватися як поточний, так і підсумковий контроль.

Рівень відповідності Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У навчальному процесі Університету використовуються такі види контролю: попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований види контролю знань, суть та форма яких визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.lu/hbfcbj>) та Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/isavnk>). Для забезпечення об'єктивності модульний контроль проводиться за допомогою тестування в СЕН ATutor. Підсумковий семестровий контроль з ОК проводиться у формі заліку або екзамену, захисту курсових робіт або практики. Особливим видом контролю в ТНТУ є ректорський контроль (<https://surl.lu/lcomnz>). Здобувачі ВО, при інтерв'юванні, засвідчили, що первинну інформацію щодо порядку і термінів проведення контрольних заходів, форми контрольних заходів і оцінювання навчальних досягнень, вони отримують від НПП, які доводять до їх відома на початку семестру з кожного ОК, а також на платформі електронного навчання (ATutor). ЕГ констатує, що робоча програма кожного ОК має обов'язковий елемент (п.4) «Критерії оцінювання», який містить інформацію щодо розподілу балів за аудиторну роботу (це теоретичний курс, за яким передбачене модульне тестування та практична робота, яка передбачає проведення практичних занять, під час яких відбувається опитування за темами того ж лекційного курсу). В цьому пункті зазначені максимальні оцінки за аудиторну роботу та за підсумковий контроль, про що засвідчили здобувачі на зустрічі. Перелік питань і практичних завдань самостійної роботи наведено у п.3.3 «Самостійна робота», вона не відображена у п.3.3 «Критерії оцінювання». На зустрічі ні здобувачі, ні НПП чітко не пояснили, які види роботи виконуються як самостійна робота, яким чином вона оцінюється. Підсумковий контроль проводиться відповідно до Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://surl.li/iinukk>), (<https://surl.cc/icawri>). ЕГ рекомендує внести до п.3.3. «Критерії оцінювання» самостійну роботу та якісно описати критерії оцінювання всіх видів робіт, як аудиторної (практичні заняття), так і самостійної, яка є частиною ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Психологія» відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 р., і передбачають атестаційний екзамен та публічний захист (демонстрацію) кваліфікаційної роботи. На сайті кафедри розміщено «Методичні рекомендації для написання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 053 психологія» (<https://surl.li/gpnprs>), у яких зазначені вимоги до написання та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра. Тему кваліфікаційної роботи здобувачі обирають самостійно з наданого їм переліку, а також мають можливість запропонувати власну тему за погодженням з науковим керівником, що було підтверджено під час онлайн-зустрічі зі студентами. Повнотекстові версії захищених кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщують в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>), за даною ОП (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35139>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Регламентують процедури проходження контрольних заходів у ЗВО наступні документи: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.cc/qxfqig>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/uuqnra>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://surl.li/cfpotr>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://surl.li/hhmwmm>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/lxxffg>). Нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів, доступні онлайн на сайті університету на сторінці «Нормативна база ТНТУ», категорія «Організаційне забезпечення освітнього процесу» (<https://surl.li/tftevg>). Інформація щодо процедур поточного контролю доступна онлайн на сторінках електронних навчальних курсів в системі електронного навчання ATutor, на сторінці кафедри («Бакалавру. Навчальні дисципліни» (РП, силабуси, електронні НК <https://surl.li/wmocsl>)). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів (а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів) під час процедури проведення контрольних заходів забезпечує реалізація Положення про підсумковий семестровий контроль результатів

навчання студентів ТНТУ (<https://surl.li/eavooq>). Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю як елементу оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи ATutor. Система оцінювання тестів працює в автоматичному режимі, без участі викладача, що виключає суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів регламентує Кодекс корпоративної етики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://surl.lu/jzkikz>). Ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів за ОП не зафіксовано. Порядок оскарження результатів контрольних заходів у ТНТУ регламентує р. 6 Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.lu/xvplma>). Здобувачі на зустрічі підтвердили, що знають про процедуру оскарження результатів контрольних заходів та, при необхідності, вільно можуть її реалізувати. Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/zxdxzd>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://surl.li/ymueyp>). НППІ мають такий досвід повторного оцінювання здобувачів освіти. На зустрічі здобувачі освіти підтвердили, що обізнані і можуть скористатися, при необхідності, процедурою повторного складання ОК.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ на зустрічі здобувачі підтвердили, що на початку навчання на першому курсі гарант ОП проводила бесіду стосовно питань академічної доброчесності і такі зустрічі проводяться систематично під час навчання (<http://surl.li/qpaye>). Профілактика плагіату здійснюється викладачами в контексті викладання ОК, керівництва кваліфікаційними роботами. Нормативні документи ТНТУ, що стосуються академічної доброчесності доступні онлайн на офіційному сайті університету. «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://surl.li/csvfvv>), «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<https://surl.li/uklnrf>). Згідно з Положенням, «понад 80% - текст вважається оригінальним». На зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що кваліфікаційна робота бакалавра може мати 20% плагіату, що свідчить про толерантність до даного явища в ЗВО. З 01.07.2023 р. використовується антиплагіатна система StrikePlagiarism.com Повнотекстові версії захищених кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщують в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>), за даною ОП (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35139>). Усі файли (виконаних завдань, звітів, курсових робіт та проєктів тощо, завантажені здобувачами в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами ATutor. Система електронного навчання університету ATutor має вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ містить заходи реагування за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу (<https://surl.li/dmperx>), згідно з якими можуть бути притягнені до академічної відповідальності НППІ наступними засобами: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; здобувачів освіти – повторне оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрядження з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти за даною ОП зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Форми контрольних заходів регламентуються відповідними положеннями та наказами ТНТУ (висвітлені на сайті університету та сторінці кафедри), є зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та оприлюднюються заздалегідь на початку вивчення ОК. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. 2. У відкритому доступі на сайті університету знаходяться положення, які регламентують порядок врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів, порядок повторного проходження контрольних заходів та повторного оцінювання. НППІ мають досвід повторного оцінювання здобувачів освіти. На зустрічі здобувачі освіти підтвердили, що обізнані і можуть скористатися, при необхідності, процедурою повторного складання ОК. Ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів за ОП не зафіксовано. Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи ATutor. 3. У закладі вищої освіти визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (регулюється низкою нормативних документів ТНТУ), якої послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Система електронного навчання університету ATutor має вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести. Випадки порушення академічної доброчесності на ОП відсутні.

Недоліки

1. В РП, силабусах, електронних навчальних курсах ОК (п.4 «Критерії оцінювання»), методичних рекомендаціях та вказівках для практичних занять та для самостійної роботи відсутні критерії оцінювання як аудиторної (практичні заняття), так і самостійної роботи, але передбачене окреме оцінювання теоретичного лекційного курсу як модульного контролю методом тестування та опрацювання цього ж лекційного курсу за допомогою опитування (різних форм) на практичних заняттях. Самостійна робота не тільки не передбачає критерії оцінювання, а й отримання балів за її виконання, хоча в п.3.3 кожного ОК всіх РП є перелік питань/завдань самостійної роботи та зазначені години на її виконання (п. 1. «Структура навчальної дисципліни» РП). 2. Спількування зі здобувачами вищої освіти показало, що більшість здобувачів освіти та представників студентського самоврядування розуміють зміст принципів академічної доброчесності лише з точки зору практик протидії текстовим збігів у наукових роботах та, як і НПП, толерантно ставляться до «допустимого рівня плагіату» згідно «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» – 20%.

Рекомендації

Доопрацювати порядок оцінювання ОК ОПП. Розробити критерії оцінювання ОК. Особливу увагу звернути на включення самостійної роботи до змісту ОК як його складової (розробити конкретні завдання для самостійної роботи, які б передбачали її оцінювання та критерії її оцінювання). Розширити підходи у питаннях впровадження академічної доброчесності, уникати ставлення до «прийнятного» відсотка плагіату, спираючись на якісний та обґрунтований аналіз збігів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень Е

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ в результаті аналізу ВСО та додаткових документів, наданих на запит, встановила, що не всі залучені до реалізації ОП фахівці, мають підтверджену відповідно до пп.37-38 чинної редакції Ліцензійних умов кваліфікацію. Забезпечують реалізацію ОП через викладання основних ОК 16 НПП, серед яких три (18,9%) не відповідають вимогам щодо відповідності не менш, ніж 4 пунктам ЛУ (1 НПП -1п., 1 НПП – 2п., 1НПП - 3 п.). Серед НПП, в яких немає відповідності ЛУ, двоє є штатними співробітниками кафедри, які безпосередньо приймають участь в реалізації ОП (д.іст.н., проф. Я.В. Стоцький, ас. О.В. Козак). Відповідність 4-м пунктам ЛУ у 1 НПП (6,3%), 5 п. – 7 НПП (43,8%), 7 п. – 3 НПП (18,8%), 8п.- 1НПП (6,3%), 9 п. – 1 НПП (6,3%). НПП, зазначені у ВСО, як такі, що мають досвід роботи і зазначають його як п.38.20 ЛУ не враховують вимоги «досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Щодо наявності щонайменше 5 публікацій, сфера дослідження яких відповідає змісту ОК, який забезпечує викладач: серед 9 НПП, які забезпечують один ОК – 7 НПП не відповідають зазначеному критерію (доц. І.Б. Окіпний «БЖ, ООП», доц. Н.Б. Гащин «Інформ.техн.-ії та осн. програмування», доц. Г.Р. Мацюк «Укр.мова (за проф.спрям-м)», доц. Н.М. Зварич «Техноекологія та цивільна безпека», доц. Я.В. Курко «Фіз.виховання», ас. Т.О. Чоп «Філософія», ас. О.В. Козак «Клінічна психологія»). Серед 7 НПП, які забезпечують два і більше ОК – 6 НПП не відповідають зазначеному критерію за такими ОК: проф. Я.В. Стоцький «Історія психології», «Основи наук.д-нь» (всі ОК); доц. І.М. Періг «Диференційна психологія», «Експериментальна психологія», «Вікова та пед. психологія», «Психол. спілкування» (4 із 7 ОК); доц. І.М. Чорна «Психологія менеджменту», «Превентивна психологія» (2 із 5 ОК); доц. В.В. Вишньовський «Соц. психологія», «Осн.психол.кор-ії», «Психол.конс-ня», «Терм.психол.допомога» (всі ОК); доц. В.Є. Кавецький «Психологія травмуючих ситуацій», «Практикум з загальної психології», Тренінгові технології в пс-ії» (всі ОК)). Відсоток основних ОК (34 ОК), забезпечених щонайменше 5 публікаціями, сфера дослідження яких відповідає їх змісту, складає 35%; циклу загальної підготовки (20 ОК) – 45%, професійної підготовки – 25%. Так, 18,9% НПП, які забезпечують ОП, не відповідають ЛУ; із 16 НПП тільки 4 (25%) забезпечують зміст ОК публікаціями, 10 (62,5%) не забезпечують та 2 (12,5%) частково забезпечують (50,0% своїх ОК). Якщо оцінювати забезпеченість основних ОК публікаціями НПП, то це 35,3%, з яких загальної підготовки – 45,5%, а професійної – 25,0% (професійної та практичної – 30,4%).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://surl.li/ovcdac>) визначено, що ТНТУ забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади. Аналіз Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://surl.li/iuhwjg>) свідчить про присутність прозорої процедури конкурсного добору НПП, що дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Претендент на посаду НПП подає документи, які засвідчують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту та досвід попередньої науково-педагогічної діяльності: список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про підвищення кваліфікації тощо. Інформація щодо вакантні посади представлено на сайті ЗВО (<http://surl.li/bdimq>), що підтверджує прозорість конкурсного відбору. Під час зустрічей із академічним персоналом встановлено, що НПП обізнані про процедуру конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та про вимоги до викладачів, що проходять цей відбір. Є незрозумілим, чому на практиці основними співробітниками кафедри є НПП, які не відповідають ЛУ, тим більш один з них працює на кафедрі психології 25 років (на зустрічах з академічним персоналом та із адміністративним персоналом – вченим секретарем вченої ради університету і секретарем кадрової комісії це ЕГ з'ясувати не вдалося).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ впевнилася за результати зустрічі зі стейкхолдерами, що ТНТУ залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу на ОП. Співпраця з роботодавцями організовується через створені Раду роботодавців університету та Експертні ради випускових кафедр за спеціальностями (Положення про раду роботодавців ТНТУ <https://surl.li/vwjke>). Учасники ЕР роботодавців випускової кафедри беруть активну участь в обговоренні та розробленні ОП, оцінюють НП з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Роботодавці, що є учасниками експертної ради, надають організаційну та ресурсну підтримку ОП, сприяють працевлаштуванню випускників. На зустрічі стейкхолдери підтвердили своє активну участь у залученні здобувачів до проходження практики у своїх установах (М. Козак, В. Мазурик, А. Грицаєнко), внесенні змін до ОП (В. Кавецький, А. Грицаєнко, М. Козак, В. Мазурик), проведенні занять для студентів (М.Козак). Результати співпраці зі стейкхолдерами можна побачити на сайті кафедри (<https://surl.li/cc/rhztcm>). На зустрічі зі здобувачами, ЕГ дізналася про досвід проведення 07. 03.2025 гостьової лекції проф. каф.пс.та соц.роб. Вінницького державного університету ім.М. Коцюбинського, д.пс.н. О.П. Лящ на тему «Емоційний інтелект у консультуванні: як навчитися розуміти і підтримувати клієнта», можливість отримання психологічної консультації у ТБФ «Карітас» (асистент кафедри на 0,5 окладу Козак О.В. працює психологом відділу проєктної ТБФ «Карітас»). Для викладання практико-орієнтованих дисциплін було запрошено стейкхолдерів кафедри: психолога-консультанта М.Г. Баландюк (2022 р.), к.пед.н., доцента В.С. Кавецького (2024 р.). Так, на зустрічах із роботодавцями підтверджено, що вони тісно співпрацюють із ЗВО, приймають активну участь у реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до ВСО встановлено, що у ТНТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://surl.li/hgistz>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включно з умовами й процедурою визнання результатів підвищення кваліфікації. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО, державних органах влади та місцевого самоврядування, публічних організаціях. НПП кафедри мають змогу приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://surl.li/frheut>). Для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». НПП В.В.Вишньовський, І.М.Періг, П.І. Сівчук, Я.В. Стоцький пройшли навчання в університеті за програмою організації електронного навчання. В ТНТУ щорічно проходять науково-практичні конференції та семінари (діє щомісячний семінар гарантів освітніх програм). В Університеті активно реалізується Положення про моральне заохочення у ТНТУ (<https://surl.li/ahclbi>). Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу (Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ТНТУ, <https://surl.li/ytbuur>) та щоквартальне преміювання за показники, що є важливими для університету (Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ <https://surl.li/dhqtyj>). Зазначена інформація знайшла своє підтвердження на зустрічах ЕГ з керівництвом ЗО, академічним персоналом, із допоміжними структурними підрозділами (головним бухгалтером, представником центру іноземних мов, керівником центру електронного навчання) та з'ясувала, що НПП також мають можливість отримати разову матеріальне заохочення за видання підручнику, монографії, захист дисертації тощо. Так, ЗВО сприяє професійному

розвитку викладачів через власні програми та заохочує розвиток викладацької майстерності та професійних здобутків.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Для досягнення програмних результатів ОП кафедра залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу на ОП: проведення окремих занять за тематикою програм відповідних дисциплін, керування практикою здобувачів, обговорення та розробки ОП, оцінюють НП з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Роботодавці, що є учасниками експертної ради, надають організаційну та ресурсну підтримку освітніх програм, сприяють працевлаштуванню випускників. 2. Для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». 3. В Університеті активно реалізується Положення про моральне заохочення у ТНТУ. Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу та щоквартальне преміювання за показники, що є важливими для університету. Рейтингування та матеріальне заохочення в ЗВО є системним явищем.

Недоліки

ЕК констатовано, що 18,9% НПП, які забезпечують ОП не відповідають вимогам щодо відповідності (не менш, ніж 4 пунктам) ЛУ (серед НПП, в яких немає відповідності ЛУ, двоє є штатними співробітниками кафедри, які безпосередньо приймають участь в реалізації ОП (д.іст.н., проф. Я.В.Стоцький, ас. О.В.Козак), а 62,5% НПП не мають в наукових фахових виданнях України, в т.ч. виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS, публікацій у сфері досліджень, яка відповідає змісту їх ОК.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує завідувачу кафедри до початку 2025-2026 навчального року розробити заходи щодо відповідності НПП ОК, шляхом посилення публікаційної активності НПП в наукових фахових виданнях України, в т.ч. виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS, у сфері досліджень, яка відповідає змісту (предметній області) ОК. Враховувати відповідність ЛУ НПП кафедри та сприяти залученню до викладання ОК НПП університету, які відповідають ЛУ та мають публікаційну активність у сферах досліджень відповідно змісту їх ОК. 2. Процедури конкурсного відбору викладачів в університеті впроваджувати не формально, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://surl.li/ovcdac>) та Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://surl.li/uhwjg>).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ було продемонстровано спортивний корпус "Політехнік". У самому корпусі є туалети жіночі і чоловічі. Знаходиться актова зала на 618 місць, є конференц зала з дошкою і проектором, є гімнастична зала в якому знаходяться тенісні столи, шведська стінка і різні засоби для гімнастичних вправ, біля гімнастичної зали наявні роздягальні, ще наявний басейн довжиною в 25 м. Також в підвальному приміщеннях знаходиться тренажерна зала і наявне укріття. Присутня фут зала з можливістю грати в футбол і волейбол. В центральному корпусі для забезпечення безпеки наявна система відеонагляду. Всередині біля входу знаходиться скринька довіри, яка також є на всіх корпусах, кабінет приймальної комісії, укріття обладнано системами вентиляції повітря, і наявна система пожежогасіння в укрітті ще обладнано навчальну аудиторію. В корпусі присутній ліфт яким можуть користуватися літні люди і люди з обмеженими можливостями. В корпусі №2 розташована науково-технічна бібліотека, електронний фонд працює на автоматизованій бібліотечній системі Koha, в бібліотеці присутні навчальні посібники в достатній кількості для спеціальності психологія, є доступ до електронних підручників, онлайн логін і

пароль до якого розташований на сайті університету, електронна читальна зала з 10 комп'ютерами з доступом до інтернету, на 3 поверсі знаходиться читальна зала з проектором, для проведення культурно масових заходів в залі знаходиться піаніно з стерео-системою. Розташований музей імені Івана Пулюя і саме музей історії самого закладу. На корпусі №7 саме в якому і знаходиться кафедра психології, в середині біля входу є скринька довіри та інформаційний екран, на першому поверсі також розташовано систему пожежогасіння, укриття знаходиться на відстані 150 метрів від корпусу. На першому поверсі знаходиться кабінет психологічної служби університету, в якому можна отримати психологічну допомогу і консультації, в самому кабінеті розташовані м'які крісла для клієнтів, література, метифоричні, асоціативні картки, є зона для пісочної терапії і дошка для писання маркерами. На 2 поверсі знаходиться 207 і 209 аудиторії які під відповідальністю кафедри психології, 211 аудиторія оздоблена проектором і екраном для виведення зображення, в 209 аудиторії розташована дошка і інформаційні стенди, 207 аудиторія оснащена інформаційними стендами на теми психології, також є картки для саморефлексії, також на 2 поверсі розташовані комп'ютерні класи. ТНТУ має 3 гуртожитки. Гуртожитки підключені до автономної котельні, оснащенні пральними машинами платного типу, кімнати розраховані від 2 до 4 осіб. В гуртожитку наявна система внутрішнього і зовнішнього відеоспостереження, усі гуртожитки оснащені системами оповіщення надзвичайних подій (пожежа, повітряна тривога), укриттями гуртожитки не обладнані, до найближчого укриття 5 хв в пішому порядку. На кожному з поверхів обладнано протипожежні щити, в кожному з блоків гуртожитку розташовані: духова, умивальники, туалети, кухня. До кожної кімнати проведено інтернет.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час експертизи ЕГ виявлено, що в ТНТУ забезпечується вільний безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Зокрема, встановлено, що наявність цифрових технологій та безкоштовного Wi-Fi на території університету та в укриттях. На сайті ТНТУ розташована вся необхідна інформація як для самих студентів так і для вступників. Також здобувачі мають доступ до web-орієнтованого СЕН Atutor (<https://surli.cc/raompy>), який використовується для дистанційного навчання та самостійних робіт. На 2 корпусі розташована наукова-технічна бібліотека, користуватися якою можуть як здобувачі вищої освіти так і працівники університету. Також є електронна бібліотека (<https://surl.lu/xjvcgn>), що дозволяє користуватися необхідними матеріалами в будь-який момент. Діє електронний репозитарій ELARTU (<https://surl.li/aotxda>), який розташований у відкритому доступі, що дозволяє користуватися ним здобувачам по необхідності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ТНТУ відділ забезпечення якості освіти проводить для здобувачів вищої освіти анонімне опитування, ціль якого є виявлення та вчасне реагування на потреби та інтереси здобувачів, а також визначення оцінки якості ОП. Аналіз опитування відбувається на засіданнях кафедр, а також на засіданнях вчених радах факультету та університету. Також засідання ректорату та студентської ради обговорюються питання потреб студентів. При потребі студенти також можуть висловити свою думку та потреби НПП кафедри. Під час онлайн огляду матеріально-технічної бази ЕГ констатовано, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. На 1,2,4,10 корпусах розташовані укриття які дотримані вимогам та рекомендаціям. На корпусах та гуртожитках де відсутні укриття використовуються захисні споруди які є поряд, їх використовує університет за домовленістю з власниками. Для покращення ментального здоров'я в ТНТУ діє психологічна допомога, яку надають працівники кафедри психології, по неї можуть звернутися всі охочі за потреби безкоштовно. Сам кабінет психологічної служби університету знаходиться на першому поверху 7 корпусу, який оснащений м'якими кріслами для клієнтів, літературою, метифоричними та асоціативними картками, є зона для пісочної терапії і дошкою для писання маркерами. На сайті кафедри психології є інформація про психологічну допомогу (<https://surl.lu/zqqswl>). Також забезпечується фізична підтримка здоров'я на корпусі "Політех" де студенти можуть записатися на різні спортивні секції, такі як: плавання, футбол, волейбол, армспорт і атлетична гімнастика, гирьовий спорт, гандбол, баскетбол, настільний теніс, легка атлетика, аеробіка, шахи, туризм, розклад на заняття секцій висвітлено на сайті кафедри фізичного виховання та спорту (<https://surl.li/ggziuw>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Всю підтримку надають НПП, кафедра, ректоріат та інші структурні підрозділи ТНТУ. Через органи студентської ради здобувачі вищої освіти мають можливість висловити свої ідеї та пропозиції. Інформаційну підтримку забезпечують завдяки доступності інформації на сайті ЗВО (www.tntu.edu.ua), сторінці кафедри (<https://surl.li/ccmxlz>), та на сайті дистанційного навчання (<https://surl.li/eordpy>). Також в ЗВО діють відділи доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://surl.li/wziwgy>), який забезпечує консультування здобувачів освіти щодо питань працевлаштування, а також відділ міжнародного

співробітництва (<https://surl.li/iuriaq>), який забезпечує координацію та консультації щодо навчання, стажування, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації закордоном. В ТНТУ діє фізична та електронна скринька довіри (<https://surl.li/cthkfz>) до неї можуть подати студенти своє повідомлення про конфліктні ситуації. Кафедра психології надає безкоштовну психологічну підтримку для студентів за їхньою потребою. Також на кафедрі фізичного виховання та спорту діють різноманітні спортивні секції, які забезпечують фізичну підтримку для здобувачів освіти. Для підтримки студентів з особливими потребами є спеціальне матеріально-технічне забезпечення на території університету, яке було продемонстровано під час огляду, на сайті університету та на сайті дистанційного навчання є спеціальний асистент для налаштування сайтів для людей з особливими потребами, також діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (<https://surl.li/whimgk>). Також для студентів кожен рік проводиться опитування для визначення рівня задоволеності студентами різними видами підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час огляду матеріально-технічної бази університету та аналізу СО, ЕГ було виявлено, що корпуси №1, 3, 7 оснащені спеціальними пандусами та кнопками виклику чергового персоналу для людей з особливими потребами, на інших корпусах є лише кнопка виклику, оскільки пандуси там не потребуються. На корпусі №1 наявний ліфт для користування людьми з особливими потребами. Але до укриттів та гуртожитків відсутні спеціальні пандуси, а також на території університету відсутній спеціально обладнаний туалет. В ТНТУ діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (<https://surl.li/whimgk>). Також на веб-сайті ЗВО, а також на сайті дистанційного навчання є інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT", що дає змогу адаптувати перегляд під потреби користувача.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ТНТУ існує чіткий порядок врегулювання конфліктних ситуацій, який врегульований чинним Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://surl.li/blsmfr>). Також на кожному корпусі розташована скринька довіри, а також діє електронна скринька довіри, в яку студенти можуть подати свою заяву стосовно конфліктної ситуації. Також здобувачі освіти при виявленні конфліктної ситуації можуть звернутися до студентської ради по допомогу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Психологія» повністю відповідає підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6.

Недоліки

Через відсутність пандусів для осіб з особливими освітніми потребами ускладнено доступ до укриттів в корпусах та гуртожитках. А також відсутність спеціально обладнаних туалетів для людей з особливими потребами.

Рекомендації

Адміністрації ТНТУ до початку 2025-2026 навчального року забезпечити доступ до укриттів для осіб з особливими освітніми потребами, облаштувавши пандуси, а також облаштувати спеціальні туалети.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час онлайн зустрічей з представниками ЗВО ЕГ було встановлено, що усі учасники освітнього процесу, а саме здобувачі, представники студентського самоврядування, НПП, адміністративний персонал, роботодавці, залучені до процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП. Всі ці процедури регулюються внутрішніми документами ЗВО, а саме: Статутом ТНТУ (<https://surl.li/brains>). Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/ofktti>). Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://surl.li/mkujgk>). Концепція забезпечення якості ТНТУ (<https://surl.li/khsbpl>). Кодексом корпоративної етики ТНТУ (<https://surl.li/vuhdza>). Всі ці документи доступні у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.gd/glxzxn>). Під час аналізу документів ЕГ не побачила етапи перегляду та моніторингу ОП в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ, але згідно з СО зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проект ОПП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри психології, академічна спільнота. Далі ОПП розглядає вчена рада факультету економіки та менеджменту і затверджує на засіданні вчена рада ТНТУ. Однією зі складових моніторингу є опитування здобувачів, випускників, що підтвердили самі учасники опитування, що воно відбувається раз на рік. Періодичність перегляду та оновлення ОП відбувається 1 раз на рік, це на зустрічі зазначила Гарант ОП Ірина Періг. Перегляд відбувається шляхом оприлюднення на сайті ЗВО проекту ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічі з студентами, вони підтвердили, що вони залучні до процедур забезпечення якості ОП, тим що кожний рік вони отримують посилання на опитування. результати опитування вісвідчуються у нормативних документах ТНТУ. Здобувачі також висловилися, що можуть повідомити свої побажання Гаранту ОП, а також НПП стосовно викладання дисциплін. Стосовно змін в ОП всі залучені до зустрічі не висловлювали за весь час свої побажання особисто. Студентське самоврядування також бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, це входить до їх функцій які регулюються Положенням про роботу органів студентського самоврядування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://surl.li/hhjfmq>). Як повідомив на зустрічі Олександр Кіт, що вони також проводять опитування для студентів, і потім на зустрічах з адміністрацією ЗВО вони повідомляють про результати свого опитування, яке також береться до уваги ЗВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя налагоджена система взаємодії з роботодавцями, а саме з: Тернопільським обласним комунальним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Тернопільською філією Тернопільського обласного центру зайнятості, Психологічною студією Арт, ПрАТ «Тернопільський молокозавод», Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка, благодійним фондом «Діти Героїв», Тернопільським обласним центром комплексної реабілітації та іншими. В ТНТУ розроблена Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Наказом №4/7-44 від 13.01.2017 р. та відповідно до «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (<https://surl.lu/kohbrd>) було створено експертну раду за спеціальністю 053 «Психологія». Проводяться зустрічі з роботодавцями на засіданнях кафедри (<https://surl.li/hltzay>), круглих столах, наукових семінарах (<https://surl.li/potbjh>), науково-практичних конференціях (<https://surl.li/nplkmq>), ділових зустрічах (<https://surl.li/utinev>), серед яких: «День кар'єри» (<http://surl.li/qkqky>, <https://surl.li/fvhgds>) та «Ярмарка вакансій» (<https://surl.li/ucpnoy>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ТНТУ наявне збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП Психологія, яке здійснює призначена відповідальна особа Василь Вишньовський. Інформацію про випускників і їх кар'єрний шлях викладено на веб-сайті кафедри (<https://surl.li/gcbrno>). Також опитування випускників проводиться раз на рік відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню, де випускники можуть зазначити якість ОП, надати свій відгук стосовно навчання, що їм подобалось і не вистачало під час навчання, які дисципліни на їх думку потрібно додати до ОП для його покращення. Також випускники зазначили, що після завершення навчання вони все так же підтримують зв'язок з Гарантом ОП Іриною Періг, також при можливості приїжджають до університету та спілкуються зі здобувачами та НПП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В університеті введено в дію «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://surl.li/uvwtrpq>). Гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр на засіданнях кафедр проводять обговорення результатів опитування та фіксують в протоколі кафедри та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми. Декани факультетів на засіданні вчених рад факультетів чи НМР проводять обговорення результатів опитування та фіксують в протоколі та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми. За результатами моніторингу ОП було зроблено: додано до переліку ОП освітні компоненти «Основи наукових досліджень», «Психологічний супровід професійної діяльності», «Психологія менеджменту», «Превентивна психологія», «Клінічна психологія», «Тренінгові технології в психології»; збільшено кількість практико-орієнтованих освітніх заходів (запрошення психологів-практиків, екскурсій в освітні та медичні центри, психологічні консультації); проведення інформаційних заходів з підвищення поінформованості студентів щодо формування індивідуальної траєкторії навчання, зокрема через можливість самостійного обрання навчальних дисциплін; робота в напрямку поінформованості здобувачів вищої освіти щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів шляхом ознайомлення з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (нова редакція)», зокрема з п. 6 Процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання; ознайомлення студентів з «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя»; залучення здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, до участі у програмах міжнародної академічної мобільності; практику інформаційних кампаній щодо пропагування академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу; покращено побутові та санітарні умови в гуртожитках звіти за результатами анкетування (<https://surl.li/kkcuuh>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація освітньої програми (053 Психологія) Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя проводиться вперше тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали враховуватись під час удосконалення цієї ОПП, відсутні. Але ЗВО врахував пропозиції акредитацій інших ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача, розширено перелік вибіркокових дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Психологія».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗВО присутній «Кодекс корпоративної етики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://surl.li/gblukc>) яке в свою чергу визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики, якими керуються учасники університетської спільноти. При укладанні контракту НПП проінформовані про дотримання вимог. (Розділ 2. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ СТОРІН <https://surl.li/juqofz>). Здобувачі вищої освіти проінформовані на зустрічах з кураторами та наставниками академічних груп.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Психологія» повністю відповідає підкритеріям 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.

Недоліки

Документ про перегляд та моніторинг ОП наявен, але він є більш формальним

Рекомендації

Оновити Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ, більш чітко описати в ньому процедуру моніторингу та перегляду ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На web-сайті ЗВО у вкладці "Нормативні документи" (<https://surl.li/uwkbrg>) є оприлюднені документи у відкритому доступі, а саме: Нормативна база ТНТУ, Статут університету, основні положення, колективний договір, правила внутрішнього розпорядку, зразки документів про вищу освіту ТНТУ, документи з питань цивільного захисту та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інший маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ. Переходячи за посиланням Нормативна база ТНТУ відкривається окрема сторінка на якій вже розміщені всі документи ЗВО. Але на вкладці з Анкетами для опитування (<https://surl.li/zttrfd>) відсутні посилання або документи на анкетування для здобувачів освіти. Також під час аналізу необхідних документів у ЕГ виникали проблеми з пошуком необхідних документів на сайтах ЗВО, що ускладнювало роботу ЕГ. Основними положеннями які регулюють освітній процес є: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/jknmcf>), Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/ccfurpbdd>), Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<https://surl.li/uytsef>), Положення про кваліфікаційні роботи студентів (<https://surl.li/kpdlgv>), Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://surl.li/zmpbwh>), «Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019 – 2025 рр.» (<https://surl.li/qheatk>), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://surl.li/iwmgkp>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В ТНТУ діє сторінка на якій оприлюднюються документи які потребують обговорення (<https://surl.li/fhafri>), в тому числі на ній оприлюднюють проєкт ОП, також на сайті ЗВО є посилання на громадське обговорення проєктів ОП (<https://surl.li/uullfq>), яке знаходиться у новинах університету. Зауваження, зміни та пропозиції зацікавлені стейкхолдери можуть відправляти на електронну пошту кафедри (kaf_ps@tntu.edu.ua), діє зворотній зв'язок для звернень громадян (<https://surl.li/nnmmks>). Проєкти завжди залишаються у вільному доступі, що є однією із форм інформування та залучення до обговорення стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту", в ТНТУ у відкритому доступі розміщені документи, що є основою організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, освітньо-професійна програма (<https://surl.li/flnaym>), графіки освітнього процесу (<https://surl.li/uhlild>), навчальні плани (<https://surl.li/cdfhnh>), силабуси навчальних дисциплін (<https://surl.li/ruoyox>). Вищезгадані матеріали знаходяться в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. Під час онлайн зустрічей ЕГ зі здобувачами, вони показали не сильну обізнаність в тому, що можуть бути залучені в реалізації ОП, всі інші обізнані в цьому. Також під час зустрічі з різними фокус-групами було підтверджено, що пошук необхідної інформації не завдає труднощів, але у ЕГ виникали труднощі з пошуком деяких документів ЗВО. У випадку виникнення питань здобувачі можуть звернутися до НПП кафедри. Також для потреби на сайті діє зворотній зв'язок для звернень громадян (<https://surl.li/nnmmks>). За результатами роботи ЕГ може констатувати, що в ТНТУ в більшій мірі дотримуються принципу публічності та прозорості.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Психологія» повністю відповідає підкритеріям 9.1, 9.2, 9.3.

Недоліки

На сайті з нормативними документами, у вкладці з анкетами та опитаннями відсутня інформація про анкетування.

Рекомендації

Рекомендуємо надати анкетам вільний доступ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	E
Критерій 6. Людські ресурси	E
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (1).pdf	sUyG7XPjgeDPF7Xa1cSyXELFIQAMn3L78Iz/MRRzf8M=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Чистовська Юлія Юріївна

Члени експертної групи

Астремська Ірина Володимирівна

Ячменьова Анастасія Романівна