

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	6312 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6312
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Касян Сергій Якович, Мальнов Дмитро Валерійович, Григорук Павло Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.04.2026 р. – 03.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/051-bakalavr-Zvit_SO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/051-bakalavr-Programa_Vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальне враження про ОПП «Економіка» позитивне. Програма є актуальною, узгоджується з місією і стратегією ТНТУ, враховує тенденції ринку праці, інтереси стейкхолдерів, тренди розвитку економіки, зокрема діджиталізацію та цілі сталого розвитку. Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства України. Нормативне забезпечення та організація освітнього процесу забезпечують можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Освітній процес побудований на принципах студентоцентризму. В університеті сформований високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Веб-сторінка ТНТУ містить необхідну і достатню інформацію щодо його організації та підтримки. Форми і методи навчання відповідають принципам академічної свободи і студентоцентрованого навчання, умовам воєнного стану, знаходять свій прояв у вільному виборі методів викладання. Критерії оцінювання результатів навчання є прозорими, зрозумілими, своєчасно доводяться до відома здобувачів. До реалізації освітнього процесу залучені роботодавці. ТНТУ сприяє розвитку викладацької майстерності та професійних компетенцій НПП. Освітній процес за ОПП відповідає вимогам критеріїв 1-5, 7-9 щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. За критерієм 6 має місце суттєвий недолік, пов'язаний з порушенням вимог п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Позитивні практики: 1. Наявність співпраці з зовнішніми стейкхолдерами, зокрема, через функціонування ради роботодавців, отримання рецензій на ОП та відображення результатів співпраці в таблиці удосконалень ОПП на вебсторінці кафедри. Це сприяє відстеженню прогресу в розвитку змісту ОПП. Використання кількох каналів подання пропозицій від стейкхолдерів, у тому числі через електронну пошту, форму зворотного зв'язку та Google Form. 2. Відображення для кожного вибіркового ОК не лише силабуса, а й обсягу кредитів, посилання на CV викладача, що забезпечує ОК, та рейтингу цього ОК. 3. Наявність зручної форми для фільтрації запропонованих вибіркового ОК, що сприяє здійсненню їх вибору з урахуванням інтересів здобувачів. 4. Ефективне функціонування системи електронного навчання ATutor, у рамках якої створено належні умови для оновлення змістового наповнення ОК 5. Висока активність НПП ОП у міжнародних програмах стажування та підвищення кваліфікації, що дозволяє постійно актуалізувати змістове наповнення ОК згідно передових світових освітньо-наукових здобутків у галузі економіки. 6. Високий рівень прозорості, доступності й інтерактивності інформації з процедур поточного контролю на сторінках електронних навчальних курсів в системі електронного навчання ATutor, яка є зручною для здобувачів - User Friendly. 7. Доступ до бібліотечних та наукових ресурсів, міжнародних наукометричних баз даних, робота психологічної служби та поєднання фізичної доступності інфраструктури з можливостями дистанційного навчання для осіб з особливими освітніми потребами.

Недоліки

1. Відсутність в результатах опитування здобувачів інформації, в якій саме спосіб відбувається їх залучення до процедур перегляду ОПП. Відсутність в таблиці удосконалень ОПП інформації, які пропозиції були надані здобувачами і яким чином вони були враховані. 2. Результати опитування здобувачів щодо проходження практик не надають інформації, що саме є джерелом їх часткового задоволення з наведених питань. Це ускладнює розуміння причин такої ситуації та пошук шляхів її усунення для підвищення ефективності практичної підготовки. 3. Слабка наукова публікаційна активність НПП за сучасними тематичними напрямками, що пов'язуються із змістом і науково-дидактичним наповненням ОК, які вони забезпечують. 4. Невідповідних професійних характеристик у частини НПП, що забезпечують освітній процес за ОПП, вимогам п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 5. Наявність обмеженого доступу до бази даних випускників, що обмежує розвиток комунікаційної взаємодії з такою клієнтською базою

Рекомендації

1. До початку наступного опитування включити в опитувальник здобувачів питання, які б конкретизували форми участі здобувачів у процедурах перегляду ОП. Передбачити в таблиці удосконалень ОПП відображення всіх пропозицій, наданих всіма зацікавленими сторонами, навіть за умови їх відхилення. 2. До початку наступного опитування здобувачів модифікувати опитувальник, розділивши питання щодо практичної підготовки для кожного виду практики з можливістю зазначити причини повного або часткового незадоволення такою підготовкою. 3. До початку нового навчального року розробити систему заходів щодо підвищення наукової публікаційної активності НПП за сучасними тематичними напрямками, що пов'язуються із змістом і науково-дидактичним наповненням ОК, які вони викладають. 4. До початку нового конкурсного добору і далі постійно конкурсній комісії університету посилити контроль за виконанням претендентами вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 5. До початку нового навчального року розробити зручний інтерфейс для доступу до бази даних випускників з метою відстеження траєкторій їх кар'єрного зростання. 6. До початку нового навчального року в межах фінансових можливостей університету запровадити оновлення спеціалізованого програмного забезпечення, для тих освітніх компонентів, де важливими є цифрові, аналітичні та прикладні інструменти підготовки економістів.

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Формулювання програмних результатів навчання в ОПП відповідають результатам навчання, які визначені у чинному Стандарті вищої освіти України зі спеціальності 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Аналіз ОПП «Економіка» 2024 р. в частині матриці відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми, показує, що кожен ПРН забезпечується щонайменше трьома обов'язковими ОК; виняток становить ПРН14, для якого зазначено два таких ОК. Кожен обов'язковий ОК забезпечує досягнення щонайменше трьох ПРН. Виняток становить ОКЗП13 «Фізичне виховання». Всі визначені освітньою програмою компетентності випускника відповідають за змістом компетентностям, визначеним у Стандарті ВО. Кожна компетентність формується щонайменше трьома ОК, окрім ЗК14. Кожен ОК, окрім ОКЗП4 «Іноземна мова професійного спрямування» та ОКЗП13 «Фізичне виховання» формує щонайменше чотири компетентності. На запит ЕГ був наданий тимчасовий гостьовий доступ до інформаційних матеріалів обов'язкових ОК, розміщених в інформаційній системі університету A-Tutor. Аналіз РПНД та силабусів обов'язкових ОК, представлених на веб-сторінці випускової кафедри економічної кібернетики <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/> та змісту курсів у системі A-Tutor показує, що наведена тематика занять корелює з ПРН, які цей ОК забезпечує. Наведені аргументи свідчать про те, що ОПП «Економіка» дозволяє досягти результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Розробку професійних стандартів для спеціальності 051 Економіка не передбачено

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП «Економіка» є чітко визначеною і спрямованою на підготовку фахівців, які володіють «... інструментарієм цифрової економіки та методами моделювання для прийняття ефективних рішень з урахуванням принципів екологічної стійкості та соціальної відповідальності бізнесу». Фокус програми полягає у «...забезпеченні тісного зв'язку вищої освіти з наукою й набутті передових теоретичних знань, умінь та навичок для формування сучасних професійних компетентностей, орієнтованих на сталий розвиток». Такі формулювання узгоджуються з місією, стратегією та концепцією освітньої діяльності університету, визначеними в «Стратегії та Концепції розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2025-2029 рр.» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>, зокрема в частині створення умов для надання якісної освіти відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Узгодженість ОП з місією і стратегічними завданнями університету була підтверджена ректором університету в ході зустрічі №1 з керівництвом ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До процедур розроблення та перегляду ОПП залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери. Представник роботодавців та здобувач вищої освіти входять до складу робочої групи з розроблення/перегляду ОП. На програму 2024 року отримано рецензії від представників роботодавців та академічної спільноти; файли прикріплені як додатки до ВСО. Також на веб-сторінці кафедри <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/osvitni-programi/> присутні рецензії на попередні версії програми. На ОПП регулярно подаються пропозиції від всіх груп стейкхолдерів. Зокрема, у 2024 р. були уточнені формулювання мети, основного фокуса, особливостей ОП та внесені зміни в змісті окремих ОК. Зміни були розглянуті та ухвалені на розширеному засіданні експертної ради роботодавців. Окремі складові ОПП були

переглянути за результатами опитування зовнішніх стейкхолдерів та випускників. На програму також були подані і враховані пропозиції від внутрішніх стейкхолдерів, зокрема, НПП, задіяних у реалізації програми. Всі зміни відображені в таблиці удосконалень ОПП Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з 2019 по 2024 р. <https://cutt.ly/RtDXR8Ub>. Співпраця з роботодавцями та представниками академічної спільноти була підтверджена в ході зустрічі № 5 з роботодавцями та зовнішніми стейкхолдерами та відкритої зустрічі. ЕГ відзначає співпрацю зі стейкхолдерами та публічне відображення її результатів як позитивну рису організації освітнього процесу за ОП. В результатах опитування здобувачів у 2025 р. <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1424> констатовано, що вони залучаються до процедур періодичного перегляду ОП. Слабкою стороною є те, що результати опитування не відображають інформації, в якій саме спосіб, крім опитування, відбувається таке залучення здобувачів. Зокрема, результати опитувань не містять питань і, відповідно, інформації щодо форм залучення. Хоча результати опитування містять дві пропозиції щодо покращення освітнього процесу, таблиця удосконалень ОПП не містить інформації, чи були враховані надані пропозиції. Це свідчить про певний формалізм в процедурах опитування. Також таблиці удосконалень ОПП за період з 2019 р. по 2024 р. не містять інформації щодо пропозицій здобувачів, наданих в інший спосіб. Наявність такої інформації надала би факти повноцінної участі здобувачів, крім членів проєктної групи, у процедурах перегляду ОПП, що було задекларовано в опитуванні. Наведений недолік не є суттєвим і не має істотного впливу на якість провадження освітнього процесу за ОПП

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Тенденції розвитку економічної науки знайшли відображення у формулюванні мети ОП, зокрема, через її спрямованість на опанування інструментарію цифрової економіки, урахування принципів екологічної стійкості та соціальної відповідальності бізнесу. Ці аспекти відображені й у фокусі програми шляхом забезпечення її тісного зв'язку з наукою й набуття передових теоретичних знань, умінь та навичок для формування сучасних професійних компетентностей, орієнтованих на сталий розвиток. ЗВО введено спеціальну компетентність і відповідний їй ПРН, пов'язані з формуванням здатності використовувати знання у сфері цифрової економіки та цифрової трансформації, електронної комерції, бізнес-моделювання. Сучасні тенденції розвитку економіки відображені в змісті ОКПП4 «Економіка підприємства», теми 4, 6, 13, 14, 15; ОКПП12 «Моделювання економіки», ОКПП13 «Нові технології та інноваційний розвиток», теми 15, 16; ОКПП14 «Основи веб-технологій в економіці», теми 7,8; ОКПП15 «Прикладна економіка» - в завданнях для курсової роботи. Регіональний контекст врахований шляхом практичної підготовки здобувачів (ОКПП22 Практика «Організаційно-економічна», ОКПП23 Практика «Виробнича», ОКПП24 Практика «Професійно-орієнтована»), яка проходить переважно на підприємствах і установах Подільського регіону, зокрема, Тернопільської області. При проєктуванні та перегляді ОПП врахований досвід ЗВО України, зокрема, Державного університету «Житомирська політехніка»; Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Національного університету «Києво-Могилянська академія», що було підтверджено в ході організаційної зустрічі з Гарантом ОПП. В ході відкритої зустрічі також було встановлено, що питання змісту ОПП були обговорені з представниками Львівського національного університету імені Івана Франка та Вінницького національного аграрного університету. Досвід зарубіжних ЗВО; Вроцлавського економічного університету, Варшавської школи економіки, Катовицького економічного університету (Польща), університету Уельви (Іспанія) врахований в змісті окремих ОК, і пов'язаний з аналітикою даних, поведінковою економікою, аналізом ринкових процесів, сталим розвитком.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз змісту ОПП «Економіка» дозволяє зробити висновок, що вона має чітко сформульовану мету, яка відповідає спеціальності 051 Економіка, узгоджується зі стратегічним завданням університету. Зміст обов'язкових ОК дозволяє досягти визначених ПРН, при цьому кожен такий результат забезпечується щонайменше трьома ОК. При проєктуванні та перегляді ОПП враховано досвід закладів вищої освіти України та зарубіжжя, зокрема, в змісті окремих ОК. До перегляду ОПП залучені різні категорії стейкхолдерів: представники бізнесу, академічної спільноти, здобувачі ВО, що підтверджується наданими рецензіями на ОПП, інформацією в таблиці удосконалень ОПП, обговоренням цих питань з учасниками фокус-груп. ОПП відображає сучасні тенденції розвитку економіки, науки, ринку праці, що відображено в змісті окремих ОК, підтверджено наданими рецензіями на ОПП. Отже, зміст та цілі ОПП повністю відповідають підкритеріям 1.1-1.3, 1.5 критерія 1 і мають часткову відповідність підкритерію 1.4. Недоліки, виявлені за підкритерієм 1.4, пов'язані з недостатньою інформативністю відображення форм участі здобувачів у процедурах перегляду ОП та пропозицій, наданих ними здобувачів. Вони не є суттєвими і не впливають на якість освітнього процесу за ОП. Позитивні практики: наявність співпраці з зовнішніми стейкхолдерами, зокрема, через функціонування ради роботодавців, отримання рецензій на ОП та відображення результатів співпраці в таблиці удосконалень ОПП на вебсторінці кафедри. Це сприяє відстеженню прогресу в розвитку змісту ОПП.

Недоліки

Відсутність в результатах опитування здобувачів інформації, в який саме спосіб відбувається їх залучення до процедур перегляду ОПП. Відсутність в таблиці удосконалень ОПП інформації, які пропозиції були надані здобувачами і яким чином вони були враховані.

Рекомендації

До початку наступного опитування включити в опитувальник здобувачів питання, які б конкретизували форми участі здобувачів у процедурах перегляду ОП. Передбачити в таблиці удосконалень ОПП відображення всіх пропозицій, наданих всіма зацікавленими сторонами, навіть за умови їх відхилення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Інформація про актуальні освітні програми розміщена на веб-сторінці кафедри економічної кібернетики <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/osvitni-programi/>. ОПП «Економіка» за обсягом кредитів ЄКТС відповідає вимогам законодавства України. Вибіркова частина становить за роками введення в дію ОПП: у 2022 р. – 71 кредит (29,6% від загального обсягу), у 2023 р. – 71,5 кредитів (29,8%), у 2024 р. – 64 кредити (26,7%). Такі частки кредитів на вибіркові ОК також узгоджуються з вимогами законодавства. Обов'язкова частина ОПП містить відповідно від 70,2% до 73,3%. Це відповідає вимогам Стандарту щодо обсягу освітньої програми, який має бути спрямований на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Обов'язкові ОК циклу загальної підготовки становлять від 3 до 6 кредитів ЄКТС, для ОК циклу професійної підготовки – від 4 до 8 кредитів. Обсяг практичної підготовки становить 16,5 кредитів ЄКТС. Навчальні плани відповідають змісту ОПП. За даною ОПП передбачена заочна форма здобуття освіти. Форми здобуття освіти відображені в оновленій версії ОПП, введеної наказом № 4/7-579 від 23.06.2025 р. у зв'язку із запровадженням БЗВП <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op051b2.pdf>. Це відповідає вимогам ст. 9-1 Закону України "Про вищу освіту". Навчальний план для здобувачів заочної форми здобуття освіти за змістом узгоджується з відповідним навчальним планом для здобувачів денної форми здобуття освіти. Тривалість навчання на ОПП становить 3 роки і 10 місяців для денної і заочної форм здобуття освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП є структурованим за циклами загальної та професійної підготовки. Окремими блоками виділено практичну підготовку, вибіркові компоненти та атестаційний екзаме́н. ОПП містить структурно-логічну схему проходження програми, яка має чітку і зрозумілу структуру, відображає взаємозв'язки між окремими ОК. Порядок вивчення окремих ОК є логічним. Аналіз змісту окремих обов'язкових ОК, проведений на основі їх РПНД, силабусів, інформаційного наповнення в системі A-Tutor, дозволяє зробити висновок, що в сукупності вони забезпечують досягнення мети ОПП та визначених ПРН. Формування загально-культурних та громадянських компетентностей, а саме: ЗК1 «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні», ЗК2 «Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя»; ЗК13 «Здатність діяти соціально відповідально та свідомо», ЗК14 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» забезпечується ОКЗП6 «Історія економіки та економічної думки» (ЗК1, ЗК2); ОКЗП7 «Історія та культура України» (ЗК1, ЗК2, ЗК13); ОКЗП9 «Право» (ЗК1, ЗК13, ЗК14); ОКЗП10 «Психологія і соціологія» (ЗК1, ЗК2); ОКЗП14 «Філософія» (ЗК1, ЗК2, ЗК13, ЗК14); ОКПП1 «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» (ЗК1, ЗК2); ОКПП18 «Техноекологія та цивільна безпека» (ЗК1, ЗК2, ЗК13). Готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів відображена в ПР7 «Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки». ПР 10

«Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначити функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності», ПР11 «Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин», ПР17 «Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків»; ПР23 «Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення» і забезпечується в рамках ОКЗП8 «Макро- та мікроекономіка» (ПР7, ПР10, ПР11, ПР23); ОКПП4 «Економіка підприємства» та ОКПП5 «Економіка праці» (ПР7); ОКПП12 «Моделювання економіки» (ПР7, ПР17); ОКПП15 «Моделювання економіки» (ПР10, ПР11).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Мета ОПП «Економіка» спрямована на підготовку конкурентоспроможних економістів, які володіють інструментарієм цифрової економіки та методами моделювання для прийняття ефективних рішень з урахуванням принципів екологічної стійкості та соціальної відповідальності бізнесу. Таке формулювання відповідає цілі навчання, визначеній в Стандарті ВО для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Економіка». Аналіз змісту Обов'язкових ОК та їх відповідності предметній області спеціальності «Економіка», визначеній в Стандарті, дозволяє зробити такі висновки. Об'єкт вивчення, пов'язаний із закономірностями функціонування та розвитку соціально-економічних систем та процесів, їх моделюванням, мотивацією і поведінкою економічних суб'єктів узгоджується з метою та фокусом ОПП, корелює зі змістом обов'язкових ОК, зокрема, ОКЗП6 «Історія економіки та економічної думки», ОКЗП8 «Макро- та мікроекономіка», ОКПП3 «Дослідження ринку», ОКПП6 «Економічна діагностика», ОКПП5 «Економіка праці», ОКПП7 «Економічний аналіз», ОКПП12 «Моделювання економіки», ОКПП15 «Прикладна економіка». Теоретичний зміст економіки відображений в ОКЗП6 «Історія економіки та економічної думки», ОКЗП8 «Макро- та мікроекономіка». Методи, методика та технології навчально-пізнавальної діяльності відображені в змісті ОКЗП10 «Психологія і соціологія», ОКЗП14 «Філософія», ОКПП3 «Дослідження ринку», ОКПП7 «Економічний аналіз», ОКПП12 «Моделювання економіки», ОКПП15 «Прикладна економіка». Сучасний інструментарій дослідження соціально-економічних процесів опановується здобувачами в рамках ОКЗП2 «Економетрика», ОКЗП11 «Сучасні пошукові системи та бібліографія», ОКПП8 «Інформаційний бізнес», ОКПП12 «Моделювання економіки», ОКПП14 «Основи веб-технологій в економіці», ОКПП15 «Прикладна економіка», ОКПП16 «Професійна підготовка», ОКПП21 Практика «Вступ до фаху», ОКПП23 Практика «Виробнича», ОКПП24 Практика «Професійно-орієнтована».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливості та процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів визначені в нормативних документах університету. Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя <https://cutt.ly/gtD8g8w1> визначає право здобувачів на вибір форми здобуття освіти; вибір ОК у межах, передбачених відповідною ОП та НП; зарахування до вибіркової складової у встановленому порядку результатів навчання, здобутих в інших ЗВО та в неформальній освіті; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; участь у формуванні індивідуального навчального плану; зміну строку навчання за освітньою програмою. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813> визначає, що ІНП здобувача ВО формується особисто ним під керівництвом декана факультету (п.1.9). Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом (п.1.12). Цим же Положенням визначений порядок вільного вибору ВО навчальних дисциплін, який є чітким, зрозумілим і добре алгоритмізованим. П.4 Положення містить опис особливостей навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальними графіками, що також є складовою формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОПП «Економіка» 2024 р. визначає обсяг вибірових ОК у 64 кредити ЄКТС (16,5 від загального обсягу програми), що відповідає вимогам законодавства. Перелік ОК для вільного вибору розміщений у вільному доступі на веб-сторінці ТНТУ https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php. Крім самого переліку, там міститься стисла інструкція щодо порядку та термінів вибору. Позитивним аспектом ЕГ вважається відображення у вільному доступі для кожного такого ОК не лише силабуса, а й обсягу кредитів, посилання на CV викладача, що забезпечує ОК, та рейтинг цього ОК. Також позитивним є зручність форми для фільтрації представлених ОК, що сприяє здійсненню вибору з урахуванням інтересів здобувачів. В ході зустрічі №4 здобувачі підтвердили інформацію про своєчасність їх інформування щодо вільного вибору ОК, зокрема, кураторами груп, та описали процедуру вибору через систему A-Tutor. Формування індивідуальної освітньої траєкторії також здійснюється шляхом самостійного вибору теми досліджень в науковій діяльності з представленням результатів на наукових заходах. Також здобувачі самостійно обирають тематику курсових робіт або можуть запропонувати власну тему, відсутню у запропонованому переліку, що відображено у відповідних рекомендаціях до їх виконання; та бази для проходження практик. Ця інформація була підтверджена в ході зустрічі №3 з НПП та №4 зі здобувачами ВО. Результати опитування здобувачів <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1424> показують, що вони обізнані з процедурами формування ІНП, порядком визнання результатів неформальної та інформальної освіти, можливостями академічної мобільності.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В ОПП передбачено чотири види практики загальним обсягом 16,6 кредитів ЄКТС. Базами практик виступають організації та підприємства різних форм власності та підпорядкування. Практика «Вступ до фаху» проходить у 2 семестрі впродовж 14 днів. Її метою є закріплення та поглиблення теоретичних знань, знайомство з основами майбутньої професії економіста, формування навичок для прийняття самостійних рішень під час практичної роботи, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати у подальшій фаховій діяльності. Завданнями організаційно-економічної практики (4 семестр, тривалість 14 днів), є аналіз основної діяльності підприємства; організації колективної праці на підприємстві; виконання функцій стажера на конкретному робочому місці. Виробнича практика проходить у 6 семестрі і має тривалість 2 тижні. Вона спрямована на закріплення та поглиблення теоретичних знань, здобутих у процесі вивчення професійно-орієнтованих ОК, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за спеціальністю; набуття вміння збирати, узагальнювати та аналізувати конкретну економічну інформацію, робити самостійні висновки та пропозиції; отримання практичних навичок комплексного розв'язання професійних задач з використанням аналітичного інструментарію та ІКТ. Завданнями професійно-орієнтованої практики (8 семестр, тривалість 3 тижні) є аналіз та оцінювання діяльності підприємства, її ефективності, показників фінансового стану з виокремленням проблемних зон; розрахунок прогнозних оцінок очікувань на короткострокову перспективу; закріплення практичних навичок, необхідних для самостійного здійснення економічної діяльності. Для всіх типів практик розроблені програми, які містять мету і завдання практики, перелік компетентностей та результатів навчання, опис організаційних аспектів її проходження, вимоги до оформлення звіту, критерії та форми оцінювання. Всі практики забезпечуються необхідними знаннями, які формуються фаховими ОК-пререквізитами. Аналіз звітів з практик, наданих на запит ЕГ, показує їх відповідність завданням та цільовим установкам. Результати опитування здобувачів <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1424> показали, що 95,7% опитаних повністю або частково задоволені практичною підготовкою. Всі здобувачі відповіли, що їм зрозуміла, або частково зрозуміла програма практики. 65% здобувачів відповіли, що практика допомогла отримати необхідні навички, але 35% зазначили, що вона сприяла цьому лише частково. Слабкою стороною ЕГ відзначає те, що результати опитування не надають інформації, що саме є джерелом часткового задоволення здобувачів з наведених питань. Це ускладнює розуміння причин такої ситуації та пошуку шляхів її усунення для підвищення ефективності практичної підготовки. Отже, аналіз змісту програм практик, переліку відповідних їм компетентностей та ПРН, звітів з практик, дозволяє зробити висновок, що в сукупності вони дозволяють здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз змісту окремих обов'язкових ОК показує, що вони дозволяють сформувати в здобувачів соціальні навички. Зокрема, здатність до ефективної комунікації формується в рамках ОКЗП4 «Іноземна мова професійного спрямування», ОКЗП5 «Інформаційні технології та основи програмування», ОКЗП10 «Психологія і соціологія», ОКЗП12 «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Навички працювати з інформацією, у тому числі з використанням ІКТ формуються в ОКЗП5 «Інформаційні технології та основи програмування», ОКЗП11 «Сучасні пошукові системи та бібліографія», ОКПП2 «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством», ОКПП3 «Дослідження ринку», ОКПП7 «Економічний аналіз», ОКПП8 «Інформаційний бізнес», ОКПП11 «Менеджмент», ОКПП14 «Основи веб-технологій в економіці». Здатність до соціалізації, зокрема, шляхом адаптації до дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, забезпечується ОКЗП10 «Психологія і соціологія», ОКЗП14 «Філософія», ОКПП12 «Моделювання економіки», ОКПП15 «Прикладна економіка». Формування здатності діяти соціально відповідально та свідомо здійснюється в рамках ОКПП11 «Менеджмент», ОКЗП9 «Нормативно-правове регулювання економічної діяльності». Навички презентації результатів формуються при захисті курсових робіт з ОКПП12 «Моделювання економіки», ОКПП15 «Прикладна економіка», захисті звітів з практик. У ході зустрічі №3 з НПП викладачами була підтверджена інформація щодо формування в рамках їхніх ОК соціальних навичок, зокрема, комунікативних (викладачі ОКЗП4 «Іноземна мова професійного спрямування», ОКЗП12 «Українська мова (за професійним спрямуванням)); вміння працювати в команді (викладач ОКПП3 «Дослідження ринку»). За результатами опитування здобувачів <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1424> встановлено, що 74% опитаних вважають, що навчання забезпечує в них формування навичок Soft Skills.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг обов'язкових ОК циклу загальної підготовки становить від 3 до 6 кредитів ЄКТС, для ОК циклу професійної підготовки цей обсяг змінюється в межах від 4 до 8 кредитів. Обсяг практичної підготовки становить 16,5 кредитів ЄКТС. Аналіз навчального плану показав, що аудиторне навантаження для обов'язкових ОК змінюється в межах від 11,25 годин на 1 кредит ЄКТС (ОКПП15 «Прикладна економіка» та ОКПП16 «Професійна підготовка» - 8 кредитів ЄКТС, аудиторне навантаження 90 год) до 16,6 годин на 1 кредит ЄКТС (ОКЗП4 «Іноземна мова професійного спрямування», 6 кредитів ЄКТС, аудиторне навантаження 100 год). Це відповідає вимогам законодавства – обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тривалість непарного семестру становить 16 тижнів, парного семестру – 18 тижнів (для 8-го семестру – 14 тижнів), що відповідає Положенню про організацію навчального процесу, п. 5.3. Тижневий обсяг аудиторного навантаження становить 22 години в кожному семестрі. При цьому в непарних

семестрах обсяг навчального навантаження становить 27 кредитів ЄКТС, а в парних семестрах – 33 кредити ЄКТС. Це відповідає вимогам законодавства – 60 кредитів на один навчальний рік. Обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти знаходиться в межах від 1/2 до 2/3 загальної кількості кредитів, відведених для вивчення дисципліни, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу, п. 4.4.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Аналіз навчального плану показує, що для всіх обов'язкових ОК передбачені практичні та/або лабораторні заняття. Їх частка становить для ОК циклу загальної підготовки від 33% (ОКЗП3 «Економічна теорія» та ОКЗП14 «Філософія») до 100% (ОКЗП4 «Іноземна мова професійного спрямування» та ОКЗП13 «Фізичне виховання»). Для циклу професійних ОК така частка становить від 33% (ОКПП «Економіка підприємства», ОКПП5 «Економіка праці») до 80% для ОКПП9 «Комп'ютерна графіка і дизайн». При цьому для ОК, які передбачають розв'язання практичних завдань на комп'ютері (ОКЗП2 «Економетрика», ОКЗП5 «Інформаційні технології та основи програмування», ОКЗП11 «Сучасні пошукові системи та бібліографія», ОКПП8 «Інформаційний бізнес», ОКПП12 «Моделювання економіки», ОКПП14 «Основи веб-технологій в економіці», ОКПП15 «Прикладна економіка») така частка становить 66,6%, що підкреслює практикоорієнтованість навчання. Змістом ОКПП12 «Моделювання економіки» та ОКПП15 «Прикладна економіка» передбачено виконання курсових робіт. Серед цілей виконання курсової роботи з моделювання економіки варто відзначити набуття навичок практичної роботи із економіко-математичними моделями, отримання навичок самостійного аналізу економічних процесів та об'єктів; набуття досвіду проведення наукового дослідження та обробки його результатів; прийняття ефективних управлінських рішень із використанням математичних методів та моделей. Метою курсової роботи з ОК «Прикладна економіка» є застосування набутих знань для вирішення конкретного практичного завдання. Серед її завдань, визначених у методичних рекомендаціях до її виконання, задекларовано розвиток навичок розширеного міждисциплінарного аналізу проблем і явищ з врахуванням економічних ризиків; використання сучасного аналітичного інструментарію; розвиток навичок аналізу функціонування та розвитку економічних систем різних рівнів з розрахунком та прогнозуванням показників результативності їх діяльності. Практична складова навчання реалізується також і через дослідну діяльність здобувачів з їх участю з доповідями у наукових заходах, зокрема, науково-практичній конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», м. Тернопіль; Всеукраїнській науково-практичній конференції - Форумі молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» м. Львів. <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/naukovi-publikacii/>. Також на кафедрі економічної кібернетики діє студентський науковий гурток «Економіка майбутнього: цифрова трансформація, міжнародна інтеграція та логістика, моделювання та оптимізація бізнес-процесів». Дуальна форма здобуття освіти за даною ОПП в університеті не запроваджена. Разом з тим, на зустрічі №5 присутніми на ній роботодавцями була висловлена готовність підтримати ініціативу університету у випадку її надходження щодо запровадження такої форми здобуття освіти. Наведені факти дозволяють зробити висновок про практикоорієнтованість освітнього процесу за ОПП «Економіка».

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Орієнтація на формування в здобувачів компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку, відображена в меті ОПП через опанування інструментарію цифрової економіки та методів моделювання з урахуванням принципів екологічної стійкості. Урахування цілей сталого розвитку в освітньому процесі відображене в змісті ОКПП5 « Економіка праці» (тема 2, 3, пов'язані з екологічною стійкістю, зеленим переходом, дбайливим ставленням до оточуючого середовища; тема 8: Цілі сталого розвитку: Ціль 3). Забезпечення здорового способу життя та сприяння добробуту для всіх у будь-якому віці; Теми 14, 15: Оцінювання ефективності праці в контексті ESG); ОКЗП8 «Макро- та мікроекономіка» (тема 2: ВВП та сталий розвиток); ОКПП13 «Нові технології та інноваційний розвиток» (теми 9, 10 : Екологічна інноваційна діяльність як основа сталого розвитку України. Екологічні інновації. Екологічне виробництво. ESG – стандарти, «зелена» енергетика, циркулярна економіка; завдання до теми 6: розгляд ESG – стандартів, повнота їх виконання та можливі наслідки); ОКПП15 «Прикладна економіка» (Тема 18: Концепція сталого розвитку суспільства). Орієнтацію освітнього процесу з урахуванням ЦСР відзначив і ректор університету в ході зустрічі №1 з керівництвом ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про повну відповідність освітнього процесу вимогам підкритеріїв 2.1-2.4, 2.6-2.9. Обсяг ОПП за кількістю кредитів та їх часткою, що відводиться на вибірккову складову, відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП має чітку структуру, вивчення обов'язкових ОК є логічно впорядкованим і

забезпечує досягнення визначених ПРН. Аудиторне навантаження за обсягом годин відповідає вимогам законодавства щодо кількості годин на 1 кредит ЄКТС. В програмі передбачені обов'язкові ОК, зміст яких спрямований на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, забезпечує формування необхідних соціальних навичок, досягнення ПРН, що передбачають здатність самостійного аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів. Зміст обов'язкових ОК узгоджується з описом предметної області економіки, визначеним відповідним Стандартом ВО. Реалізація освітнього процесу дозволяє формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом самостійного формування ними ІНП, вільного вибору ОК в обсязі, визначеному законодавством, можливостях неформальної та інформальної освіти з подальшим перезарахуванням здобутих результатів навчання. ОПП містить чотири види практик, які в сукупності забезпечують формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Освітній процес є практикоорієнтованим, що підтверджується наявністю практичних або/та лабораторних робіт для кожного обов'язкового ОК, обсяг яких становить не менше 33% від загального обсягу аудиторних годин. Здобувачі залучаються до дослідницької діяльності шляхом участі у конференціях х доповідями. Зміст окремих ОК спрямований на формування компетентностей, пов'язаних з досягненням цілей сталого розвитку. Окремий недолік за підкритерієм 2.5 пов'язаний зі змістом питань опитувальника здобувачів ВО, не є суттєвим і не здійснює впливу на якість освітнього процесу. Позитивні практики 1. Відображення для кожного вибіркового ОК не лише силабуса, а й обсягу кредитів, посилання на CV викладача, що забезпечує ОК, та рейтинг цього ОК. 2. Наявність зручної форми для фільтрації пропонуваніх вибіркового ОК, що сприяє здійсненню їх вибору з урахуванням інтересів здобувачів.

Недоліки

Результати опитування здобувачів щодо проходження практик не надають інформації, що саме є джерелом їх часткового задоволення з наведених питань. Це ускладнює розуміння причин такої ситуації та пошуку шляхів її усунення для підвищення ефективності практичної підготовки

Рекомендації

До початку наступного опитування здобувачів модифікувати опитувальник, розділивши питання щодо практичної підготовки для кожного виду практики з можливістю зазначити причин повного або часткового незадоволення такою підготовкою

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднені на офіційному вебсайті ТНТУ та є доступними для потенційних вступників. У відомостях про самооцінювання наведено посилання на Правила прийому до ТНТУ у 2025 році з додатками: <https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>, а також окремо вказано посилання на текст Правил прийому, де визначені вимоги до вступників за ОП: https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu_pp2025-2.pdf За результатами аналізу ЕГ дійшла висновку, що правила прийому викладені чітко та зрозуміло, містять інформацію про категорії вступників, умови вступу, основні етапи конкурсного відбору та вимоги до документів. Передбачено вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра як на основі повної загальної середньої освіти, так і на основі НРК5 для здобуття освіти за скороченим строком навчання, що узгоджується з чинним порядком прийому. Зміст наведених правил не містить дискримінаційних положень, а спеціальні умови участі у конкурсному відборі визначені відповідно до нормативних вимог і стосуються окремих категорій вступників, право яких на такі умови передбачено законодавством. ЕГ констатує, що правила прийому на навчання за ОП «Економіка» укладені відповідно до чинних вимог, є доступними, зрозумілими для вступників та належним чином оприлюдненими на офіційному веб-сайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за ОП «Економіка» в достатній мірі враховують особливості програми та узгоджуються з її змістом і фокусом. У відомостях про самооцінювання наведено посилання на Правила

прийому до ТНТУ у 2025 році з додатками: <http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>, а також на текст Правил прийому https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu_pp2025-2.pdf і додатки до них <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2025-dodatky.pdf>. У документах визначено, що конкурсний відбір на ОП «Економіка» для вступу на бакалаврський рівень здійснюється за результатами НМТ з обов'язкових предметів — української мови, математики та історії України — а також предмета на вибір, зокрема географії або іноземної мови, з установленими ваговими коефіцієнтами. Для спеціальності 051 «Економіка» найбільшу вагу має математика (0,4), українська мова має коефіцієнт 0,35, історія України — 0,25, а серед предметів на вибір окремо виділено географію (0,35) та іноземну мову (0,25), що свідчить про орієнтацію правил прийому на перевірку базових для цієї освітньої програми знань та умінь. У відомостях самооцінювання ЗВО обґрунтовує такі вагові коефіцієнти змістом самої освітньої програми. Пріоритет математики пов'язується із необхідністю сформованості аналітичного мислення та готовності до моделювання економічних процесів, а врахування географії та іноземної мови — із розумінням ринкового середовища, світових ринків, логістики та загалом ширшого економічного контексту. Також у правилах прийому збережено послідовність вимог у динаміці 2022-2025 років, де математика, українська мова та історія України залишаються базовими складниками конкурсного відбору, що є логічним з огляду на предметну область спеціальності 051 «Економіка». Отже, ЕГ дійшла висновку, що правила прийому на навчання за ОП «Економіка» в цілому враховують її особливості, а встановлені критерії вступу є вмотивованими та такими, що відповідають профілю програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО процедура визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, у тому числі під час академічної мобільності, нормативно врегульована та є доступною для учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, отриманих у ЗВО України, регулюється Положенням про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>), а також Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1116>). Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО, визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). Відповідні документи розміщені на головній сторінці університету в розділі нормативної бази: <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/standing-order>, що підтверджує відкритість і доступність відповідних процедур для здобувачів вищої освіти. У ВСО наведено конкретні приклади визнання результатів навчання в межах міжнародної академічної мобільності. Зокрема, зазначено участь студентки Христини Базюти у програмі Erasmus+ в Університеті Валенсії (Іспанія), подальше міжнародне стажування у Словаччині, а також участь студентки Катерини Самець у програмі Erasmus+ в Університеті Уельви (Іспанія). Визнання результатів навчання здійснювалося на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, а рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування освітніх компонентів, кредитів та ліквідацію академічної різниці ухвалював декан факультету за рекомендацією комісії з визнання результатів навчання. Такий підхід свідчить, що процедура не лише формально визначена, а й реалізується на практиці, а прийняті рішення належним чином фіксуються відповідно до внутрішніх документів університету та вимог законодавства. Що було підтверджено на зустрічах з авторами ВСО (№2) та зі студентами (№4). ЕГ вважає, що за ОП «Економіка» в ТНТУ діють чіткі правила визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема в межах академічної мобільності, які є доступними для учасників освітнього процесу, не суперечать національному законодавству та міжнародним підходам, а процедура і прийняті рішення про визнання належним чином документуються і з нею можна ознайомитись через інформаційні ресурси ЗВО.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, у межах ОП «Економіка» в достатній мірі врегульовано. Відповідна процедура регламентується Положенням про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>. Інформування здобувачів щодо можливостей такого визнання здійснюють декан факультету, та гарант освітньої програми під час зустрічей зі здобувачами (на початку навчального семестру здійснюються інформаційно-роз'яснювальні зустрічі із студентами, підтверджено на зустрічі №7). Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її окремі складові, обсяг таких результатів не може перевищувати 25% загального обсягу освітньої програми здобувача і, як правило, не більше 20 кредитів у межах навчального року. Зарахування здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження досягнення результатів навчання, визначених ОП. На зустрічі №4 зі здобувачами це питання обговорювалось і студенти підтвердили, що викладачі їх інформували про таку можливість, а також студентці Вікторії Оскілко була таким чином зарахована німецька мова. На зустрічі №3 з науково-педагогічними працівниками також було підтверджено, що студентів мотивують проходити відповідні

курси. ЕГ дійшла висновку, що заклад вищої освіти у межах ОП «Економіка» здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, відповідно до визначених правил, які є доступними для учасників освітнього процесу, не суперечать законодавству та мають практичне застосування.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОП «Економіка» загалом відповідає Критерію 3. Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими, оприлюдненими на офіційному вебсайті ЗВО та не містять дискримінаційних положень. Вимоги до вступників і визначені вагові коефіцієнти враховують особливості освітньої програми, зокрема її аналітичну та прикладну спрямованість. У ЗВО нормативно врегульовано процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, у тому числі в межах академічної мобільності, а також результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Такі процедури є доступними для учасників освітнього процесу, не суперечать законодавству та мають практичне застосування, що підтверджується наведеними у ВСО прикладами, а також підтверджено на зустрічах №3,4,7. До позитивних практик за критерієм можна віднести відкритість і доступність інформації про вступ на офіційному вебсайті університету, проведення роз'яснювальних зустрічей зі студентами, логічний підхід до визначення конкурсних предметів і вагових коефіцієнтів для вступу на ОП «Економіка», наявність чітко визначених локальних документів, що регламентують визнання результатів формального, неформального та інформального навчання, а також наявність реальних кейсів застосування цих процедур. Позитивно варто оцінити і те, що університет не лише декларує можливості академічної мобільності та неформальної освіти, а й має підтвержені приклади (в достатній кількості) реалізації їх в межах ОП. Зразкові практики – не виявлено. ЕГ вважає, що ОП відповідає в достатній мірі підкритеріям 3.1-3.4.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

До початку нового навчального року розробити систему заходів щодо популяризації серед здобувачів он-лайн курсів, участь у спільних проектах декількох університетів, бажано англійських, через гарантів ОП, кураторів академічних груп та інформаційні ресурси університету

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в ТНТУ організований згідно вимог законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114> Застосовується Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=503> який визначає особливості дистанційного оцінювання РН за допомогою СЕН ATutor під час віддалених технологій навчання. ЕГ підтверджує дотримання студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, про що зазначено респондентами під час фокус-груп. Ег констатує, що у процесі навчання здобувачі можуть самостійно вибирати бази практик, теми курсових робіт та напрям наукового дослідження разом з науковим керівником для участі в конференції, що підтверджує дотримання засад академічної свободи. Навчальний процес на ОП здійснюється з використанням проблемно-орієнтованих методів, інтерактивних методів навчання (проведення квізів з використанням навчальної платформи Kahoot) (ОК Економетрика), економетричне лото, як метод ігрового навчання (гейміфікації), спрямований на закріплення складних теоретичних знань, розпізнавання формул та термінів у динамічній формі (ОК Економетрика), ділові ігри, кейс проти шахрайства (ОК Комп'ютерна графіка і дизайн), дискусії, демонстрація презентацій, відеоматеріалів (<https://www.youtube.com/watch?v=mM4NsRtPHWo>); інтерактивні лекції, настільна карткова гра «Еко-баланс» (ОК Прикладна економіка), аналіз власних цифрових навичок за допомогою Цифрограм 2.0 (ОК Цифрова економіка). Встановлено, що на ОП застосовуються такі види

занять: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт, самостійна робота, консультації з викладачами, проведення проблемних ділових ігор, робота в малих групах. Засоби, форми та методи навчання і викладання на ОП підібрані і застосовані у такий спосіб, що сприяють досягненню мети і ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у силабусах, робочих програмах. Методична інформація розширюється завдяки ЕНК, підручникам, методичним посібникам. Під час фокус-груп із здобувачами вищої освіти було зазначено про інформування викладачами здобувачів про критерії оцінювання на початку вивчення кожного освітнього компонента (першому занятті). Здобувачами підтверджено наявність цієї інформації у робочих програмах, силабусах ОК та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor. ЕГ підтверджує наявність силабусів, РП освітніх компонентів на сайті випускової кафедри, <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini> Ці критерії розміщено в електронному навчальному курсі системи електронного навчання ATutor. ЕГ підтверджує наявність силібусів, РП освітніх компонентів на сайті випускової кафедри, <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini> Ці критерії розміщено в електронному навчальному курсі системи електронного навчання ATutor

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За результатами аналізу ЕГ дійшла висновку, що НПП використовують результати своїх наукових досліджень в процесі викладання ОК, що дозволяє поєднувати навчання і дослідження під час реалізації освітньої програми відповідно до мети та складових освітньої програми. Під час фокус-груп підтверджено залученість учасників освітнього процесу до наукових досліджень. Зустріч у фокус-групі НПП засвідчує, про певну мотивацію й підтримку з боку ТНТУ публікаційної активності, участі у науково-освітніх заходах згідно ОК у площині матеріально-морального заохочення викладачів. В університеті діє Положення про підвищення кваліфікації, поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми спонукається через систему рейтингового оцінювання здобувачів і викладачів. ТНТУ постійно підтримує участь НПП і здобувачів цієї ОП у вітчизняних та міжнародних наукових заходах, що є у фокусі навчання за ОП. Зазначено про участь здобувачів і викладачів у всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних конференціях в ТНТУ та інших ЗВО. Вдало зорганізована щорічна Міжнародна науково-практична конференція кафедри економічної кібернетики «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Відмічено деяка участь здобувачів ВО у щорічній Міжнародній науково-технічній конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/research/conferences/r2023/ciimt>). ЕГ відмічає публікації тез доповідей на конференціях здобувачів ВО за ОП «Економіка», <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/naukovipublikacii>. Такі публікації є у рамках матеріалів міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/36263/1/Zbirnyk_2021.pdf

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час фокус-груп респонденти зазначили про використання певних методик, положень, рекомендацій, що представлені у монографіях і наукових статей НПП оновленні змісту освітніх компонентів. На погляд ЕГ, недостатньо спостерігається публікаційна активність НПП цієї ОП, зокрема у частині використання власних науково-методичних розробок у змісті ОК, що викладаються на цій ОП. ЕГ вважає це слабкою стороною, яка не має суттєвого характеру. Викладачі зазначили, що зміст освітніх компонентів на ОП переглядаються раз на рік, тобто відбувається їх оновлення з урахуванням інноваційних наукових досліджень, сучасних практик та передового досвіду в економічній сфері. Дійсно, на початку кожного навчального року оновлюються РП ОК, програми практик, тематики курсових робіт, які розглядаються й ухвалюються під час засідань кафедри. В системі електронного навчання ATutor створено належні умови для оновлення змістового наповнення ОК, <https://dl.tntu.edu.ua/login.php> НПП цієї ОП оновлюють зміст освітніх компонентів на основі нових знань, набутих під час вітчизняних і закордонних стажувань, підвищення кваліфікації. У цій площині відмічаємо здобутки Дмитріва Д.В. у ході стажування у ЗУНУ «Реалізація промислової логістики в КІС», коли удосконалено тематику дисципліни «Економіка підприємства». Досвід онлайн-форумів з креативних індустрій та цифрових трансформацій використано для актуалізації тем з курсів «Нові технології та інноваційний розвиток» та «Прикладна економіка». Зафіксовано використання Різник Н.М. результатів моделювання ефективності ІКТ на підприємствах області у рамках НДТ № 556-22, що впроваджено у курс «Економетрика». Гац Л.Є. брала участь у науково-педагогічному стажуванні в 2022р. та проводить дослідження з продовольчої безпеки та структурних зрушень у суб'єктах господарювання, які впроваджуються в ОК «Інформаційний бізнес», «Економічна діагностика». Позитивним є формування наукових результатів Кутка Тараса за темою "Релокація виробничого підприємництва в умовах глобальних викликів та конкурентної боротьби", які застосовуються у курсі «Прикладна економіка». Теж його дослідження за темою «Релокація підприємства як

інструмент забезпечення економічної безпеки та мінімізації ризиків діяльності» вкраплено у курс «Економіка підприємства». Дані впровадження обговорювалися на засіданні кафедри Протокол № 1 від 27.08.2024.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ констатує добрий рівень співпраці Університету із закордонними ЗВО, що забезпечує необхідну базу інтернаціоналізації. НПП за цією ОП відмічаються участю у міжнародних стажуваннях у закордонних освітньо-наукових закладах у онлайн формі. Зокрема, такі стажування відбувалися у таких закладах: Краківський економічний університет (Польща 2021), Католицький університет в Любліні (Польща, 2021), Інститут маркетингу (Естонія, 2022), Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвія, 2023), Тартуський університет (Естонія, 2023), <https://surl.li/tvllbc>. Зазначимо про участь НПП кафедри у програмах міжнародної мобільності: І. Мартиняк в Університеті прикладних наук в м. Ниса (Польща, 2024), <https://surl.li/lrqueh>; Н.Різник у İskenderun Teknik Üniversitesi (Туреччина, 2025) (<https://surl.li/fipuij>). ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, інтерактивні оновлювані англійською сторінка, <https://in.tntu.edu.ua>; сторінка відділу міжнародного співробітництва, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>. Активності НПП і здобувачів ВО у процесах інтернаціоналізації регулюються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732> Відмітимо здобутки студентки ОПП Катерини Самець, яка брала участь у програмі Erasmus+ Університету Уельви (Іспанія, 2025). Можливості участі студентів, які навчаються за ОП «Економіка» у міжнародних проектах розкрито на таких ресурсах, <https://surl.li/nwalll>, <https://clipr.cc/Dx226>

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Отже, зміст та цілі ОПП повністю відповідають підкритеріям 4.1-4.3, 4.5 критерія 4 і мають невідповідність підкритерію 4.4. Недоліки, виявлені за підкритерієм 4.4, пов'язані з низькою публікаційною активністю НПП за ОП у межах тематичних змістових напрямків за ОК. Вони є суттєвими і впливають на зниження якості освітнього процесу за ОП. До позитивних практик за критерієм 4 слід віднести: - Ефективне функціонування системи електронного навчання ATutor, у рамках якої створено належні умови для оновлення змістового наповнення ОК, <https://dl.tntu.edu.ua/login.php> - Добра активність НПП ОП у міжнародних програмах стажування та підвищення кваліфікації, що дозволяє постійно актуалізувати змістове наповнення ОК згідно передових світових освітньо-наукових здобутків у галузі економіки. ЕГ вважає, що ОП відповідає в достатній мірі підкритеріям 4.1-4.3, 4.5. За підкритерієм 4.4 виявлено недолік, пов'язаний з недостатнім використанням НПП власних публікацій при оновленні змісту ОК. Цей недолік не є суттєвим і не впливає на якість освітнього процесу.

Недоліки

Слабка наукова публікаційна активність НПП за сучасними тематичними напрямками, що пов'язуються із змістом і науково-дидактичним наповненням ОК, які вони викладаються

Рекомендації

Доцільно підвищити наукову публікаційну активність більшості НПП за сучасними тематичними напрямками, що пов'язуються із змістом і науково-дидактичним наповненням ОК, які вони викладають. Доречно збільшити спільні публікації наукових статей у фахових журналах, виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, колективом авторів, що представляють НПП випускової кафедри (Термін: 06.2026-06.2027). Слід посилити інтернаціоналізацію діяльності за освітньою програмою "Економіка" та закладу вищої освіти шляхом збільшення кількості здобувачів, які постійно беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності та участі НПП у закордонних освітньо-наукових стажуваннях і відрядженнях (Термін: 09.2026-07.2027)

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

За результатами аналізу ЕГ встановлює, що РП та силабуси освітніх компонент за ОП повною мірою містять інформацію про форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338> В отриманих на запит ЕГ індивідуальних навчальних планах здобувачів позначено форми контролю. Під час проведення фокус-груп підтверджено, що на початку вивчення дисципліни викладач завжди інформує здобувачів про форми контрольних заходів. Викладачі, здобувачі, інші учасники освітнього процесу засвідчили використання на ОП попереднього (вхідного), поточного (модульного), підсумкового (семестрового, атестації) контролю, які сприяють досягненню РН. Зміст та форма цих контролів визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114> та «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86> ЕГ констатує, що вхідний контроль за ОК ОП проводиться на початку вивчення дисципліни, який спрямований на перевірку засвоєння ПР попередніх дисциплін. Задля перевірки рівня досягнення ПР застосовуються такі форми поточного контролю: усні опитування, доповіді, письмовий експрес-контроль, тестування, вирішення практичних кейсів, задач. За ОП проводиться модульний контроль, про що підтвердили здобувачі на зустрічі. ЕГ відмічає застосування методу тестування в СЕН ATutor, <https://dl.tntu.edu.ua/login.php>, де кожен здобувач має логін і пароль що сприяє досягненню об'єктивності. Класичним на ОП є застосування підсумкового семестрового контролю РН з ОК згідно Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>. Цей контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсових робіт або результатів практичної підготовки, які містяться у навчальному плані. Захист курсових робіт дозволяє виявити практикоорієнтовані складові зазначених щодо ОК РН. Захист звіту з практики, курсових робіт відбувається перед комісією у формі диференційованого заліку, що підтверджено у ході фокус-груп. Удосконалення змісту і особливостей вивчення ОК забезпечується урахуванням результатів аналізу якості навчання та викладання. При цьому на основі такого аналізу можливі зміни до робочих програм навчальних дисциплін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників ОПП «Економіка» відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня ВО і проводиться у формі атестаційного іспиту та здійснюється екзаменаційною комісією. Набір процедур та форм атестації здобувачів ВО регулюються внутрішніми нормативними положеннями: «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>, «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткість та зрозумілість правил проведення контрольних заходів забезпечують такі внутрішні нормативні положення: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>, «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>, «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506> ЕГ відмічає доступність онлайн цих нормативних документів на сторінці «Нормативна база ТНТУ» сайту, вкладка: Організаційне забезпечення освітнього процесу, <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=51> Цільові аудиторії під час фокус-груп підтверджують доступність інформація з процедур поточного контролю на сторінках електронних навчальних курсів в системі електронного навчання ATutor. ЕГ констатує, що заходи підсумкового семестрового контролю (екзамени, заліки, диференційовані заліки (крім захистів курсових проєктів/робіт та звітів про практику)) проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну. Захист курсового проєкту/роботи, а також звіту з практики здійснюється комісією у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника практики. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ регламентує р. 6 «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ», <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>. Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю здобувач ВО може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з рішенням викладача здобувач ВО може звернутися до завідувача кафедри з

письмовою або усною заявою. При цьому є можливість оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну. ЕГ підтверджує, що у здобувачів є можливість оскаржити результати усіх видів контролю, а в раз атестації – лише саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням екзаменаційної комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності представлені у низці внутрішніх положень, таких як: Положення про організацію освітнього процесу у ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465> та Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462> Учасники фокус-груп поінформовані про етичні аспекти дотримання засад академічної доброчесності та заходи з академічної відповідальності. В університеті за потреби створюється наказом ректора «Комісія з академічної доброчесності» з повноваженнями на період вивчення справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності. Згідно Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462> відбувається перевірка матеріалів робіт на предмет виявлення плагіату. Під час зустрічі із здобувачами ВО це підтверджено, хоча вони не чітко знали % допустимої унікальності робіт за їх видами. ЕГ відмічає можливість завантаження здобувачами усіх файлів (виконаних завдань, звітів, курсових робіт та проєктів тощо) в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів, де вони проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами ATutor. Доброю практикою є проходження підвищення кваліфікації гарантом ОП на тему: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», тематичний напрямок якого «Питання академічної доброчесності та чому це важливо в розрізі розвитку країни», дозволяє імплементувати ці засади і питання у освітній процес за ОП, <https://clipr.cc/prY8> ЕГ констатує консультування, роз'яснення НПП для здобувачів вимог академічної доброчесності, постійно наголошують на дотриманні принципів самостійності виконання, коректного використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату. В ЕНК кожної ОК наведено пункт «Політика щодо академічної доброчесності», де подано інформацію щодо активації в ЕНК системи розпізнавання особи, перевірку робіт вбудованою системою Антиплагіат, заборону списування. ЕГ відмічає заходи випускової кафедри з популяризації акад доброчесності із учасниками освітнього процесу ОП «Економіка» щодо дотримання правил академічної доброчесності, <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/studentu/akademichna-dobrochesnist/> Викладачі кафедри та здобувачі ВО беруть участь у курсах академічної доброчесності, <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/studentu/akademichna-dobrochesnist> Здобувачам вищої освіти ОП «Економіка» прищеплюються засади академічної доброчесності з перших курсів навчання, зокрема, під час вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (ID: 1603) та інших ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що ОП відповідає в достатній мірі підкритеріям 5.1-5.5. Критерій 5 відповідає рівню В. - Високий рівень прозорості, доступності й інтерактивності інформації з процедур поточного контролю на сторінках електронних навчальних курсів в системі електронного навчання ATutor, яка є зручною для здобувачів - User Friendly. - Добрим є проведення заходів підсумкового семестрового контролю спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну у проєкції підвищення прозорості та об'єктивності. Слушним є приймання захисту курсових робіт, звітів з практики комісією у складі трьох викладачів кафедри, що забезпечує більш повне обговорення практичних результатів. - Можливість завантаження здобувачами усіх файлів (виконаних завдань, звітів, курсових робіт та проєктів тощо) в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів, де вони проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами ATutor.

Недоліки

- Заплутаність процедури переведення набраних балів поточного контролю для здобувачів, які вправно виконують усі передбачені РП, силабусом завдання та претендують на автоматичне виставлення високих балів. - Відсутність комплексу системних потужних освітньо-пропагандистських заходів з популяризації академічної доброчесності, які помірно візуалізовані і представлені для релевантних для цільових аудиторій освітнього процесу за цією ОП каналах соціальних і маркетингових комунікацій. Здобувачі ВО не чітко знають відсоток допустимої унікальності робіт на ОК за їх видами.

Рекомендації

- Слід зменшити використання Ректорського контролю, продовжуючи застосовувати інші види контролю та оцінювання задля виявлення рівня знань студентів з дисципліни або окремого модуля (у т.ч. і залишкових знань) Термін: жовтень 2026-травень 2027. - Потребує уточнення для підвищення зрозумілості і прозорості процедура переведення набраних балів поточного контролю для здобувачів, які вправно і своєчасно виконують усі передбачені РП, силабусом завдання та претендують на автоматичне виставлення високих балів за ОК. Термін: вересень 2026-березень 2027. - Збільшити інтенсивність і частоту до 3-4 постів на тиждень освітньо-пропагандистських заходів з популяризації академічної доброчесності, їх візуалізацію і представлення в Інстаграм, Тік-Ток. Термін: червень 2026-жовтень 2026. - Поліпшити поінформованість здобувачів ВО про % допустимої унікальності робіт на ОК за їх видами через проведення тематичних зустрічей у змішаній формі та публікацій постів про них у соцмережах випускової кафедри. Термін: червень 2026-жовтень 2026.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність НПП забезпечити обов'язкові ОК, їх кваліфікація та професійний досвід оцінювались за інформацією, представленою в додатку 2 ВСО; CV викладачів, розміщених на веб-сторінці кафедри економічної кібернетики в розділі опису навчальних дисциплін <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>; профілями НПП на порталі «Науковці ТНТУ», доступ до яких наведений в силабусах відповідних ОК. Проведений аналіз дозволив зробити висновок, що для окремих ОК має місце невідповідність НПП вимогам законодавства, зокрема, п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладач, що забезпечує ОКПП1 «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» не має публікацій, які відповідають змісту ОК. НПП, що забезпечує ОКПП14 «Основи веб-технологій в економіці», має всього 4 публікації, стільки ж відображено в CV та профілі Google Scholar з 2021 р. Всі публікації, подані в таблиці 2 ВСО для НПП, що забезпечує ОКЗП7 «Історія та культура України», пов'язані з воєнними злочинами росії в ході війни, або з гендерними питаннями, їх відповідність змісту ОК не простежується. Аналіз CV викладача та його профіля на порталі «Науковці ТНТУ» не змінює цього висновку. НПП, що забезпечує ОКЗП13 «Фізичне виховання», не має жодної публікації за останніх 5 років. Для НПП, що забезпечують ОКЗП9 «Нормативно-правове регулювання економічної діяльності» та ОКПП9 «Комп'ютерна графіка і дизайн», із поданих публікацій лише по одній відповідає змісту ОК. Для НПП, що забезпечує ОКЗП14 «Філософія», має місце невідповідність за освітою, науковим ступенем та тематикою публікацій. Наведені публікації НПП, що забезпечує ОКПП20 «Фінанси», присвячені питанням економічної безпеки підприємств та конкурентному потенціалу сільськогосподарських підприємств і не корелюють зі змістом ОК. Для НПП, що забезпечує ОКЗП11 «Сучасні пошукові системи та бібліографія», в таблиці 2 наведено всього 3 публікації, в CV – 4, з них лише одна дотична до змісту ОК. ЕГ вважає такий недолік суттєвим, який становить порушення норм чинного законодавства, але разом з тим не має фундаментального характеру. В ході зустрічі №6 з адміністративним персоналом присутніми де-факто була підтверджена обізнаність з наявністю цього недоліку. При цьому керівником відділу забезпечення якості освіти було озвучено, що на даний час в інформаційній системі управління університетом розробляється модуль, який дозволить в автоматизованому режимі відслідковувати відповідність НПП вимогам законодавства, зокрема, п. 37 та 38 ЛУ. Проректором з НПП було доповнено, що, починаючи з квітня поточного року на семінарі Гарантів ОП буде регулярно заслуховуватись інформація від Гарантів про відповідність НПП, що забезпечують освітній процес, вимогам, зокрема п. 37 ЛУ Наведені недоліки не ставлять під сумнів професіоналізм зазначених НПП, а лише підкреслюють їх невідповідність тим ОК, що вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір в університеті регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників. Воно визначає особливості та порядок обрання за конкурсом на посади НПП, зокрема, порядок оголошення конкурсу; перелік документів, які подає претендент; вимоги до претендентів на заміщення посад НПП; опис процедур обговорення претендентів та порядок проведення виборів. Всі процедури є чітко алгоритмізованими, прозорими, не містять дискримінаційних положень за гендерними та віковими характеристиками та релігійними або політичними поглядами. Негативний висновок кафедри (вченої ради

факультету, атестаційної чи кадрової комісії) про професійні та особистісні якості претендента не дає права відмовляти йому в участі у виборах на засіданні вченої ради університету (факультету). Для оцінювання рівня професіоналізму претенденти з числа штатних НПП університету подають серед документів копію висновку про якість проведення відкритого заняття, а зовнішні претенденти - копію висновку про якість проведення відкритого заняття після проведення пробної лекції чи практичного (лабораторного) заняття. Наведена процедура конкурсного відбору була підтверджена в ході зустрічі №6 з адміністративним персоналом ЗВО. В університеті щорічно проводиться рейтингове оцінювання НПП, яке регулюється Положенням про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=826>. Серед його цілей визначено стимулювання роботи НПП, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання їх діяльності. Результати рейтингового оцінювання розміщені у відкритому доступі на веб-сторінці університету <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/dep-ratings>. Результати такого оцінювання враховуються при укладанні контрактів і визначенні термінів їх дії на наступний період, п. 4.4 Положення. В ході фінальної зустрічі ректором університету ця інформація була підтверджена.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

При реалізації освітнього процесу за ОПП «Економіка» має місце залучення професіоналів-практиків. Інформація про такі заходи відображена на веб-сторінці кафедри економічної кібернетики в розділі новин. Зокрема, такі заняття проводились представниками таких організацій та підприємств: КП «Тернопільводоканал» в рамках освітніх компонентів «Економіка підприємства», «Нові технології та інноваційний розвиток», «Прикладна економіка». <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/news/page/3/> (2025 р.); ТОВ «Дельта Фуд» <https://cutt.ly/htFkxFDF>, <https://cutt.ly/wtFk7P1Q> (2025 р., 2024 р.); Тернопільської філії Тернопільського обласного центру зайнятості <https://cutt.ly/1tFkuPMO>, <https://cutt.ly/ntFkiob4> (2025 р.); ПрАТ «Тернопільський молокозавод» <https://cutt.ly/7tFkpxlm> (2023 р.); ГУ ПФУ в Тернопільській області в рамках ОК «Професійна підготовка», «Економіка праці», «Інформаційний бізнес» <https://cutt.ly/mtFkkeXD> (2023 р.); Візійного жіночого акселератора «Відважна» від Дія.Бізнес <https://cutt.ly/PtFklRZB> (2023 р.); Дія. Бізнес. Тернопіль <https://cutt.ly/ptFkbbhou> (2023 р.). Результати опитування НПП, що реалізують освітній процес за ОПП <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=969> показали, що 43% опитаних зазначили залучення стейкхолдерів до проведення занять.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В університеті приділяється належна увага професійному розвитку викладачів. Аналіз таблиці 2 ВСО та CV викладачів, розміщених на веб-сторінці кафедри економічної кібернетики в розділі опису навчальних дисциплін <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/> показує, що всі НПП, залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП «Економіка», мають 6-кредитне стажування або підвищення кваліфікації впродовж останніх 5 років, що відповідає вимогам законодавства України. Інформація про міжнародні стажування НПП кафедри економічної кібернетики представлена на веб-сторінці кафедри <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/stazhuvannya-za-kordonom/>. Має постійну участь НПП у таких заходах, що ЕГ відзначає, як позитивну практику. Університетом проводяться власні заходи, спрямовані на розвиток професійних компетентностей, в яких беруть участь НПП кафедри економічної кібернетики, зокрема, семінар з академічної доброчесності <https://cutt.ly/RtFk1HbC> (2025 р.); тренінг «Think Global – Act Entrepreneurial» в рамках міжнародного проєкту ERASMUS EDU-2023-CBHE, UA-Talent-UP «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетентностей для якісного викладання в Україні» <https://cutt.ly/4tFk3aTe> (2025 р.); тренінг grantlab, <https://cutt.ly/5tFldGIW> (2025 р.) . Розвиток викладацької майстерності реалізується через участь НПП у методичних заходах, зокрема, підвищенні кваліфікації на тему «Нові то інноваційні методи навчання», «Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»; участь у семінарах «Методика навчання української мови як іноземної»; ««Педагогічні, науково-педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях»; проходженні он-лайн курсів Он-лайн курс «Використання штучного інтелекту педагогічними та науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі». В університеті є практика проведення відкритих занять, оголошення про які розміщуються на веб-сторінці кафедри в розділі новин. В університеті існує система матеріального та морального заохочення. Відповідно до Положення про моральне заохочення <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1219>, грамотою університету нагороджуються особи за плідну науково-педагогічну діяльність, впровадження сучасних методів навчання. Положення про преміювання науково-педагогічних та наукових працівників <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=679> визначає відзначення премією за отримання сертифікату, що підтверджує володіння іноземною мовою не нижче B2. Отже університет сприяє розвитку професійних компетентностей та викладацької майстерності

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Організація та реалізація освітнього процесу за ОПП повністю відповідають вимогам підкритеріїв 6.2., 6.3, 6.4. Процедура конкурсного добору є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, реалізуються послідовно в кожному випадку проведення конкурсу. До проведення занять залучаються представники підприємств і установ. Такі заняття мають практикоорієнтований характер. НПП, залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП, постійно підвищують свій професійний рівень та розвивають викладацьку майстерність, що відображено сертифікатами про проходження стажування або підвищення кваліфікації, проведенням відкритих занять, участю у заходах методичного спрямування. Університет шляхом морального та матеріального заохочення сприяє розвитку викладацької майстерності та професійних компетентностей. За підкритерієм 6.1 має місце суттєвий недолік, який полягає у невідповідності характеристик у 9 НПП (30% від загальної кількості НПП, задіяних в реалізації ОПП) вимогам п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що полягає у відсутності 5 публікацій, які відповідають змісту ОК, невідповідності освіти та наукового ступеня профілю ОК. Три НПП взагалі не мають 5 публікацій за останніх 5 років. Разом з тим, цей недолік не має ознак фундаментального і може бути усунутий впродовж терміну до наступної акредитації. Позитивні практики: активна участь НПП кафедри економічної кібернетики у міжнародних заходах, спрямованих на підвищення професійних компетентностей.

Недоліки

Суттєвий недолік - Невідповідних професійних характеристик у частині НПП, що забезпечують освітній процес за ОПП, вимогам п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Рекомендації

До початку нового конкурсного добору і далі постійно конкурсній комісії університету посилити контроль за виконанням претендентами на заміщення вакантних посад вимог п. 37 та п. 38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ встановила, що навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси, які використовуються при реалізації ОП «Економіка», у цілому є достатніми для досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН. ЗВО наводить посилання на матеріально-технічну базу університету (відносно кафедри економічної кібернетики): <https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/departments/be/structure> Електронні навчальний курс у системі ATutor містить лекційні матеріали відповідно до робочої програми дисципліни, методичні вказівки до лабораторних і практичних робіт, а також базу тестових завдань для контролю знань, що свідчить про наявність системного навчально-методичного супроводу освітніх компонентів (перевірено ЕГ). Відмічено наявність бібліотечних та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>), доступ до електронних ресурсів забезпечується через репозитарій ELARTU <http://elartu.tntu.edu.ua> Учасники освітнього процесу мають доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<https://library.tntu.edu.ua/resources/>), електронного каталогу (<https://koha.tntu.edu.ua>), а також до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science та інших ресурсів. Така ресурсна база є релевантною для ОП «Економіка», зважаючи на її аналітичну, цифрову та прикладну спрямованість. Кількість наукометричних баз, до яких є доступ – є значною і в повній мірі достатньою для досягнення ПРН. При огляді матеріально-технічної бази університету було відмічено високий рівень матеріально-технічної бази, що повністю забезпечує потреби учасників освітнього процесу. Програмне забезпечення використовується ліцензійне: Mathcad для ОК «Моделювання економіки», а також Microsoft Access, SQLite, PostgreSQL, ERDPlus для ОК «Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних»; Microsoft Office / Microsoft Office 365. Використання ПЗ країни-агресора не виявлено. Здобувачі забезпечені доступом до мережі Інтернет у корпусах університету, можуть користуватися спортивною інфраструктурою СК «Політехнік», а також забезпечені гуртожитками (також з доступом до інтернету). На зустрічі №4 зі студентами підтверджено, що взимку гуртожитки були теплі, також була нормальна температура і в корпусах університету.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ТНТУ забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти за ОП «Економіка» доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Навчальні приміщення доступні під час занять та консультацій відповідно до розкладу, а приміщення для викладачів відповідають ліцензійним вимогам, що було підтверджено при огляді МТБ. Для організації освітнього процесу використовується система ATutor, зокрема і для автоматизації контролю знань студентів. Також у корпусах університету забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет, а учасники освітнього процесу можуть користуватися послугами спортивного центру СК «Політехнік» - з великим басейном в тому числі. ЕГ бере до уваги, що доступ до інформаційних ресурсів для здобувачів і викладачів є достатньо широким. Бібліотека (<https://library.tntu.edu.ua/resources/>), доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, електронного каталогу (<https://koha.tntu.edu.ua>), електронного архіву наукових та освітніх праць університету ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/>), а також до платформ Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science і онлайн-бібліотеки CUL Online (<http://surl.li/syucvt>). Також використовується вищезазначене в п.7.1 ліцензійне програмне забезпечення. Доступ до електронного зібрання праць науковців і студентів є відкритим, а абонементом бібліотеки можуть користуватися як працівники, так і здобувачі. Підтверджено при огляді МТБ.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ТНТУ у межах реалізації ОП «Економіка» цілком забезпечує всі потреби та інтереси здобувачів вищої освіти як у навчальній, так і в позанавчальній діяльності. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, а також оцінки стану і якості забезпечення освітнього процесу в університеті функціонує система анонімного опитування, яку проводить відділ забезпечення якості вищої освіти, підтверджено на зустрічі із здобувачами №4. Проводяться спільні зустрічі керівництва університету та студентської ради, під час яких обговорюються потреби студентства та ухвалюється спільний план заходів (<https://surl.li/aqvyeo>). Підтверджено на зустрічі №8 із представниками студентського самоврядування. Також на потреби студентського самоврядування (і студентів через них) виділяється 0.5% бюджету університету. Це свідчить про наявність дієвих механізмів зворотного зв'язку та врахування інтересів здобувачів під час організації освітнього процесу. Щодо безпечності освітнього середовища, ЕГ бере до уваги, що перед початком навчання всі здобувачі проходять обов'язкові інструктажі з техніки безпеки та протипожежної безпеки. В приміщеннях університету є вогнегасники, пожежні гідранти (встановлено при огляді МТБ). Існує відповідне Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). Функціонують укриття, якими є дообладнані підвальні приміщення корпусів №1, №2, №4, №10 на 1430 осіб, а також за договорами використовуються 7 захисних споруд, розташованих у межах рекомендованої пішої доступності від об'єктів ТНТУ, ще на 660 осіб (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/about/shelters>). Отже, ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище за ОП «Економіка» є достатньо безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я учасників ОП і загалом дозволяє задовольняти їхні потреби та інтереси. Ніяких скарг щодо МТБ бази університету не було відмічено.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ вважає, що ТНТУ у межах реалізації ОП «Економіка» забезпечує в повній мірі здобувачам вищої освіти освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного і ментального здоров'я. Студенти отримують моральне та матеріальне заохочення у формі грамот, подяк, грошових премій, матеріальної допомоги, іменних стипендій, а також мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах. Студентська рада бере участь в удосконаленні освітнього процесу та проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні й оздоровчі заходи (підтверджено на зустрічі №8). Варто відмітити, що студентське самоврядування розвинуте, організоване, забезпечене бюджетом і МТБ, розгалужене на відділи, і, загалом, грає значну позитивну роль в діяльності університету. Для захисту інтересів молодих вчених створена Рада молодих вчених (<https://gmus.tntu.edu.ua/>). Консультативна підтримка також надається НПП кафедри та кураторами академічних груп, які інформують і консультують здобувачів з освітніх та інших питань, що виникають під час навчання. ЕГ бере до уваги й те, що в університеті діють різноманітні механізми комунікації зі здобувачами, які можуть залишати звернення у спеціальних скриньках довіри у корпусах ТНТУ (перевірено при огляді МТБ), через електронну скриньку довіри або іншими засобами, визначеними у відповідному положенні (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>, <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). Щодо підтримки фізичного та ментального здоров'я, у ЗВО функціонує психологічна служба (<https://kaf-ps.tntu.edu.ua/psychologichna-dopomoga-i-pidtrymka>), спортзал, басейн СК «Політехнік» (<https://kaf-fv.tntu.edu.ua/Index.html>). Т Психологічна служба надає безкоштовну підтримку здобувачам та викладачам (<https://surl.li/fpznfh>, <https://surl.li/ejrxov>) (підтверджено на зустрічі №7). З організаційної точки зору - університет, загалом, цілком забезпечує різнобічну підтримку всім учасникам освітнього процесу, функціонує велика кількість вузькоспеціалізованих підрозділів, вказаних в ВСО, а також розвинуте студентське самоврядування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами у межах ОП «Економіка». У ВСО зазначено, що в університеті створено умови для забезпечення реалізації права на освіту таким особам (що було підтверджено при огляді МТБ), а відповідна інформація розміщена за посиланням: <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>. Пандуси і кнопки виклику персоналу відповідають вимогам і нормативам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». В університеті затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ: https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf. Для організації освітнього процесу для таких здобувачів застосовується система електронного навчання ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання (перевірено ЕГ), а для перегляду офіційного сайту додано інструмент Accessibility Assistant, що дає можливість адаптувати перегляд під потреби користувача. Це вказує на те, що ЗВО забезпечує не лише фізичну доступність частини інфраструктури, а й цифрову доступність освітнього середовища. На спеціальності 051 «Економіка» студенти з особливими потребами не навчаються. З огляду на наявність створених загальних умов для осіб з особливими потребами, внутрішніх процедур, документів та доступної інфраструктури, - варто зазначити, що ЗВО забезпечує виконання даного підкритерію.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що в ТНТУ наявні унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання й інших конфліктних ситуацій, які є доступними для учасників освітнього процесу. В університеті діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), яке поширюється, зокрема, на випадки корупційного правопорушення, сексуальних домагань, дискримінації, булінгу (цькування) та інших конфліктних ситуацій. На рівні університету прийнято План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань, у якому визначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями: <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>. Існують електронна та фізична скринька довіри (перевірено ЕГ). На зустрічі №8 голова студентської ради ЗВО Юлія Тимошенко розповіла, що за 5 років про подібні випадки (цькування, харасмент, конфліктні ситуації ітп.) не чула, і звернень не було. Також звернень відповідних не було і до студентської профспілки. По процедурі, після отримання інформації через скриньку довіри, створюється комісія, яка у визначений термін вивчає суть справи та подає письмовий звіт, після чого адміністрація університету приймає відповідне рішення. Крім того, у ВСО зазначено, що для врегулювання трудових спорів використовується механізм, прописаний у Колективному договорі (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=302>), а також діє графік прийому громадян адміністрацією університету: <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>. Це свідчить про наявність не лише нормативного регулювання, а й кількох практичних каналів звернення та реагування. Разом з тим ЕГ враховує, що у ВСО прямо зазначено, що під час реалізації ОП «Економіка» звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією чи булінгом, не було; що свідчить про належний рівень профілактики і роз'яснювальної та організаційної роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні та інформаційні ресурси ЗВО є цілком достатніми для досягнення визначених ОП цілей і ПРН; здобувачі та викладачі мають доступ до бібліотечних, електронних і наукових ресурсів, у тому числі до репозитарію, Scopus, Web of Science та інших баз даних; освітнє середовище є безпечним і підтримувальним, а в університеті створено умови для психологічної, консультативної, соціальної та організаційної підтримки здобувачів. Також у ЗВО наявні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та унормовані процедури реагування на конфліктні ситуації, прояви дискримінації, булінгу, сексуальних домагань і корупційні ризики. Що було підтверджено та обговорено при огляді МТБ, зустрічах №4, 7, 8. До позитивних практик за критерієм ЕГ відносить функціонування електронного навчального середовища ATutor із наповненими електронними навчальними курсами, наявність доступу до широкого кола бібліотечних та наукових ресурсів, у тому числі міжнародних баз даних, роботу психологічної служби та наявність інструментів підтримки ментального здоров'я, а також поєднання фізичної доступності інфраструктури з можливостями дистанційного навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Позитивно оцінюється і те, що в університеті врегульовано процедури реагування на конфліктні ситуації та антикорупційні механізми, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а також здійснюється системна профілактика подібних явищ. Зразкові практики - не виявлено. ЕГ вважає, що з огляду на узгодженість підкритеріїв 7.1-7.6, має місце повна відповідність ОП та освітньої діяльності за нею вимогам підкритеріїв критерію 7.

Недоліки

не виявлені

Рекомендації

До початку нового навчального року в межах фінансових можливостей університету запровадити оновлення спеціалізованого програмного забезпечення, для тих освітніх компонентів, де важливими є цифрові, аналітичні та прикладні інструменти підготовки економістів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ констатує, що ЗВО послідовно застосовує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що підтверджується відповідями на фокус-групах. Такі процедури регулюються такими положеннями, що є у відкритому доступі: Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114> (п. 4.3), Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>, <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/osvitni-program> До таких процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП долучені необхідні цільові аудиторії, які у ході комунікацій беруть участь у розробленні й удосконаленні змісту і структури ОП. При цьому освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями та освітніми рівнями мають відповідати стандартам вищої освіти. При розробці освітніх програм університет ТНТУ використовує міжнародні документи, що стосуються освітньої сфери, аналізує кращі практики позиціонування ОП університетів ЄС та світу, а також національні та міжнародні професійні стандарти професій. Такі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП доречно дозволяють плекати внутрішню культуру якості у рамках внутрішньої взаємодії підрозділів ТНТУ. ЕГ відмічає, що така якість є притаманна організації освітнього процесу за цією ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ підтверджує участь здобувачів до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Здобувачі Василь Солевич, Іванна Вахно входять до складу робочих груп з удосконалення та оновлення ОП 2023, ОП 2024 «Економіка», як представники студентської спільноти та мають можливість участі у процесі функціонування та удосконалення ОП. Така участь регулюється такими документами: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>, Положення про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473> Фокус-група з представниками органів СС університету засвідчує їх регулярну участь в обговоренні та удосконаленні якості освітнього процесу за цією ОП. Пропозиції здобувачів ВО під час перегляду ОП урахується завдяки постійним опитуванням, які відбуваються згідно засад Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464> Зустрічі з цільовими аудиторіями, розробниками ОП, авторами ВСО підтверджують урахування результатів таких опитувань під час розроблення та вдосконалення ОП. Результати опитування здобувачів ВО, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=855> розглядаються на засіданні випускової кафедри, на якому здобувачі вищої освіти висловлюють побажання з удосконалення даної ОП: Солевич Василь, <https://clipr.cc/2VhoX> Іванна Вахно, <http://surl.li/slxgr> У цій площині ЕГ відмічає зустріч гаранта ОП із здобувачами першого рівня ВО та викладачами кафедри 08.02.2024 з питань організації освітнього процесу в новому навчальному семестрі, <https://surl.li/vpuglv>

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ констатує результативне функціонування Ради роботодавців та Експертних рад випускових кафедр університету за відповідними спеціальностями. Зокрема, функціонує експертна рада кафедри економічної кібернетики за спеціальністю 051 «Економіка» <https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/> Ця рада створена на базі Наказу № 4/7-44 від 13.01.2017, наказу зі змінами № 4/7-775 від 15.09.2021, її діяльність регулюються Положенням про раду роботодавців ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126> Роботодавці на фокус-групі зазначали про їх участь у розширених засіданнях кафедри з обговорення ОП, <https://surl.li/wfdjuk>. Роботодавці також підтверджують, що в часі конференцій, зорганізованих випусковою кафедрою, <https://clipr.cc/dG81B>, <https://clipr.cc/k54wL> вони надавали пропозиції з поліпшення ОП. ЕГ відмічає доцільність регулярних зустрічей студентів з представниками провідних компаній України, <https://clipr.cc/8fzqD>, <https://clipr.cc/dz5zV>. Роботодавці – учасники Експертної ради мали можливість узяти участь у формуванні цілей, компетенцій та ПРН ОП 2023, 2024, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри. Добрими є відносини кафедри із зовнішніми стейкхолдерами: роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ТНТУ функціонує відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Кафедра регулярно оновлює інформацію щодо працевлаштування випускників, про що наголошено на фокус-зустрічах. Відповідальна за встановлення ефективних комунікацій з випускниками Олена Берестецька. Успішні випускники у сфері економіки постійно співпрацюють з кафедрою, вони та викладачі про це зазначали на фокус-групах. ЕГ констатує, що НПП кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри, <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/vipuskniki-kafedri/> Випускники заповнюють анкети під час опитувань щодо ОП, освітнього процесу, які їм надсилає відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. ГО «Асоціація випускників ТНТУ» сприяє встановленню позитивної тривалої співпраці з випускниками. Створена й постійно оновлюється база даних карток випускників, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека). разом з тим ЕГ відзначає слабкою стороною наявність обмеженого доступу до бази даних випускників, що обмежує розвиток комунікаційної взаємодії з такою клієнтською базою.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Згідно Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464> відбувається регулювання завдань, механізмів реалізації та впровадження результатів опитування цільових груп задля удосконалення якості освітнього процесу на ОП. ЕГ відмічає наявність аналітичних звітів за результатами опитувань, <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65> у нормативній базі ТНТУ Під час фокус-груп викладачі, роботодавці, здобувачі ВО неодноразово констатували про участь в опитуваннях, що проводяться на рівні університету та цієї ОП. Вони підкреслили про можливість впливу у ході опитувань на удосконалення якості освітнього процесу за ОП. ВЗЯВО на університетському рівні, кафедра на рівні ОП розроблюють і постійно удосконалюють питання опитувальників задля підвищення впливу результатів опитування на поліпшення якості навчального процесу. За результатами опитувань стейкголдерів удосконалено освітній процес на ОП, залучено до проведення занять представників бізнесу, <https://surl.li/nobmzf> та підвищено залученість здобувачів ВО до участі у тренінгах, <https://surl.li/jtkaqz>. Під час фокус-груп цільові аудиторії підтвердили урахування результатів опитування на цій ОП та загальноуніверситетських опитувань для удосконалення якості освітнього процесу. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП, що безпосередньо відповідають за зміст освітньої програми, а також викладають на цій програмі, <https://surl.li/lwwkdm>, <https://surl.li/spohd>. В результатах опитування здобувачів у 2025 р. <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1424> констатовано, що вони залучаються до процедур періодичного перегляду ОП. Слабкою стороною є те, що результати опитування не відображають інформації, в який саме спосіб, крім опитування, відбувається таке залучення здобувачів. Зокрема, результати опитувань не містять питань і, відповідно, інформації щодо форм залучення. Хоча результати опитування за 2024 р. містять дві пропозиції щодо покращення освітнього процесу, таблиця удосконалень ОПП не містить інформації, чи були враховані надані пропозиції. Це свідчить про певний формалізм в процедурах опитування. Також таблиці удосконалень ОПП за період з 2019 р. по 2024 р. не містять інформації щодо пропозицій здобувачів, наданих в інший спосіб. Відсутність такої інформації не підтверджує факт повноцінної участі здобувачів, крім членів проектної групи, у процедурах перегляду ОПП, що було задекларовано в опитуванні

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ констатує, що акредитація цієї ОП здійснюється вперше, тому прямих результатів зовнішнього забезпечення якості ВО, що ураховуються під час удосконалення цієї ОПП ще немає. Водночас у рамках зовнішнього забезпечення якості вищої освіти комплексно ураховуються пропозиції надані під час проходження акредитацій на інших ОП ТНТУ. Зокрема, удосконалено силабуси всіх ОК, які зручно розміщені на сайті кафедри, удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача. Постійно розширюється перелік вибіркових ОК. На підставі рекомендацій ЕГ, ГЕР під час попередніх акредитацій в Університеті постійно вдосконалюються нормативно-правові положення, що регулюють освітній процес: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569> , Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>. У цьому контексті розроблено нову редакцію Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1351>, внесено поправки до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ та надання їм академічної відпустки, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1116> Враховано теж у межах зовнішнього забезпечення якості рекомендації ЕГ та ГЕР акредитації ОП «Економіка» другого (магістерського) рівня. Зокрема, доопрацьовано питання опитувальника, удосконалена процедура вибору дисциплін у проєкції виставлення фільтрів за семестрами та за кредитами.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ констатує наявність сертифікатів про відповідність міжнародним стандартам ISO 9001:2015, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3139> та IQNet <https://surl.li/yofuyw>, що комплексно засвідчує про успішне застосування системи управління якістю. Сприяє плеканню культури якості вищої освіти застосування положень Кодексу корпоративної етики ТНТУ, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=461> Метою Кодексу є формування академічних цінностей та високої корпоративної культури в учасників освітнього процесу; розвиток, збереження та поширення освітніх і наукових традицій університетської спільноти та високого рівня особистої причетності до корпоративного духу університету; забезпечення якості освітньої діяльності. Здобувачі ВО інформуються й ознайомлюються з цінностями ТНТУ на зустрічах з кураторами академічних груп. Такі культурні детермінанти сприяють формуванню внутрішньоуніверситетської культури вищої освіти на високому рівні.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

- Успішне функціонування Ради роботодавців та Експертних рад випускових кафедр університету за відповідними спеціальностями. - Застосування загального каталогу вибіркових дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php, доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ Отже, має місце повна відповідність організації освітнього процесу за ОПП підкритеріям 8.1, 8.2, 8.3, 8.6, 8.7, та часткова відповідність підкритеріям 8.4 та 8.5 з недоліками, які не є суттєвими.

Недоліки

1. Наявність обмеженого доступу до бази даних випускників, що обмежує розвиток комунікаційної взаємодії з такою клієнтською базою 2. Відсутність в результатах опитування здобувачів інформації, в якій саме спосіб відбувається їх залучення до процедур перегляду ОПП. Відсутність в таблиці удосконалень ОПП інформації, які пропозиції були надані здобувачами і яким чином вони були враховані.

Рекомендації

1. До початку нового навчального року розробити зручний інтерфейс для доступу до бази даних випускників з метою відстеження траєкторій їх кар'єрного зростання. До початку наступного опитування включити в опитувальник здобувачів питання, які б конкретизували форми участі здобувачів у процедурах перегляду ОП. Передбачити в таблиці удосконалень ОПП відображення всіх пропозицій, наданих всіма зацікавленими сторонами.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що у ТНТУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОП «Економіка». У ВСО зазначено, що права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами, розробленими відповідно до законодавства України, а всі документи доступні на сайті університету у розділі «Нормативні документи ТНТУ»: <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>. Серед основних документів названо Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>, Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1416>, а також Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>., а також ряд інших важливих регулюючих внутрішніх документів. Відповідні правила і процедури є формалізованими та доступними для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу. ЗВО системно використовує відповідні положення при описі процедур організації освітнього процесу, оцінювання, контролю знань, академічної доброчесності, врегулювання конфліктних ситуацій та інших аспектів освітньої діяльності за програмою.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ТНТУ оприлюднює проєкти ОП на офіційному вебсайті з метою отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін. У ВСО зазначено, що вебсторінкою для оприлюднення проєктів освітніх програм є сторінка громадського обговорення <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66> При зустрічі №5 стейкхолдери підтвердили свою участь в розробці ОП. Зауваження і пропозиції можуть надсилатися на e-mail гаранта, електронну пошту кафедри <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/kontakty/>, а також через зворотний зв'язок для звернень громадян <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback> Проєкти ОП розміщуються на сайті ТНТУ та проходять відкрите обговорення впродовж місяця перед затвердженням на засіданнях кафедри, вчених радах факультету та університету. Будь-яка зацікавлена особа може висловити пропозиції та зауваження під час такого обговорення, а після затвердження ОП розміщуються на сайті університету <https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties> і кафедри <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/osvitni-programi/>. ЕГ вважає, що ЗВО дотримується вимог щодо попереднього оприлюднення проєкту освітньої програми та створює доступні канали для отримання пропозицій від стейкхолдерів та всіх зацікавлених осіб.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів щодо ОП «Економіка» в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін та суспільства. ОП розміщена на головній сторінці університету <https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties> та на сторінці випускової кафедри <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/osvitni-programi/>. Навчальні плани оприлюднені за посиланням <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-plani/>, силабуси навчальних дисциплін — <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>, а інформація щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти подана через Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>, загальноуніверситетський перелік вибіркових дисциплін https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php та перелік дисциплін, запропонованих випусковою кафедрою і роботодавцями <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>. ЕГ дійшла висновку, що заклад вищої освіти у цілому забезпечує відкритий доступ на своєму вебсайті до основної інформації та документів щодо ОП «Економіка», зокрема до самої освітньої програми, навчальних планів, силабусів та інформації про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Це відповідає вимогам прозорості й публічності за даним підкритерієм. Університет має в цілому високий рівень організаційної та управлінської роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО визначені та оприлюднені чіткі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу; проекти освітніх програм і зміни до них розміщуються на офіційному вебсайті для громадського обговорення; також забезпечено відкритий доступ до основної інформації про ОП, навчальних планів, силabusів і матеріалів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. До позитивних практик за критерієм ЕГ відносить наявність окремої сторінки для громадського обговорення проектів освітніх програм, використання кількох каналів подання пропозицій від стейкхолдерів, у тому числі через електронну пошту, форму зворотного зв'язку та Google Form, а також відкритий доступ на сайті університету і кафедри до ключових документів та інформації про ОП «Економіка». Зразкові практики – не виявлено. Підкритерії 9.1–9.3 виконуються ЗВО повністю, ОП та освітня діяльність за нею по Критерію 9 відповідає рівню В.

Недоліки

не виявлено

Рекомендації

Забезпечити постійне та оперативне оновлення інформації на веб-сторінці кафедри, зокрема, в розділі новин

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проектів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Всі зустрічі були добре організовані, відбулися у визначений програмою візиту час. Всі запрошені особи взяли участь у зустрічах. Учасники фокус-груп продемонстрували відкритість до спілкування, розуміння наявних проблем та шляхів їх усунення.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	E
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID6312.xlsx	knHoUsjrNHmWf1YJPi5cQq2sendCGnzcoalJtv2BQo Y=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Григорук Павло Михайлович

Члени експертної групи

Касян Сергій Якович

