

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	47680 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47680
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Баранова Валерія Вадимівна, Диха Валерій Валерійович, Танклевська Наталія Станіславівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.04.2025 р. – 04.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/051-PhD-Zvit_SO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/051-PhD-Programa_vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ підтверджує наявність необхідних ресурсів і умов для підготовки на належному рівні здобувачів за третім рівнем вищої освіти за ОНП Економіка. За всіма критеріями визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. Виявлені недоліки не знижують загальне позитивне враження, а визначають вузькі місця й перспективи подальшого розвитку ОНП. До основних позитивних практик слід віднести: - представники роботодавців, здобувачів, випускників, вітчизняної академічної спільноти щорічно залучаються до обговорення програми та опитування щодо ОНП, що дозволяє враховувати їх позиції та потреби; - включення до складу робочої групи ОНП представників від здобувачів вищої освіти та роботодавців. - обов'язкове автоматизоване опитування аспірантів після завершення вивчення дисципліни в СЕН Atutor, що сприяє забезпеченню об'єктивності зворотного зв'язку, підвищує рівень довіри до результатів опитування, є інноваційною практикою; - застосування елементів перевернутого та проблемно-орієнтованого навчання за ОНП сприяє формуванню у аспірантів більш глибокого розуміння навчального матеріалу, інтеграції знань у практичну діяльність та формуванню soft skills; - застосування внутрішнього постакедитаційного моніторингу, в рамках якого впроваджено практику реагування на зауваження, отримані під час попередніх акредитацій, зокрема запровадження, під час складання форм контролю дистанційного навчання, процедури ідентифікації аспірантів фотофіксацією кожні 8 секунд з метою посилення академічної доброчесності та контролю якості освітнього процесу, що є інноваційною практикою; - підходи до забезпечення об'єктивності оцінювання, а саме: при проведенні поточного контролю обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу в Atutor, яка працює в автоматичному режимі, без участі НПП; екзамени і заліки проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну; захист звіту з практики здійснюється перед комісією у складі трьох викладачів кафедри, в т.ч. керівника практики; - автоматизована перевірка на наявність плагіату виконаних завдань здобувачами в системі електронного навчання Atutor, тобто при завантаженні виконаних здобувачами завдань з ОК в Скриньку для завдань, система автоматично їх перевіряє на плагіат; - ЗВО активно сприяє постійному та безперервному підвищенню кваліфікації викладачів у сфері їх професійних інтересів шляхом їх залучення до навчання через створення власних програм підвищення кваліфікації, конференцій; надання безкоштовного доступу до наукометричних баз (Scopus, WoS); застосування ефективної системи матеріального і морального заохочення розвитку НПП; - функціонування Ради роботодавців ТНТУ та Експертної ради роботодавців кафедри, члени якої беруть участь у формуванні змісту ОНП, обговоренні результатів навчання і сприяють узгодженню ОНП з потребами ринку праці.

Недоліки

1. У профілі ОНП в розділі «Придатність до працевлаштування» зазначено, що випускники можуть обіймати посади, такі як: професіонали в галузі аудиту та бух.обліку, але в ОНП відсутні відповідні ПРН, ОК і практика для набуття відповідних компетенцій. 2. До обговорення ОНП не були залучені представники зарубіжної академічної спільноти, що свідчить про наявну деяку обмеженість щодо активного публічного обговорення цієї ОНП з боку таких стейкхолдерів. 3. У структурно-логічній схемі ОНП слабка візуалізація логічного зв'язку щодо узгодженості й послідовності вивчення ОК, які вивчаються у різних семестрах. 4. В ОНП 2023 р. і 2024 р. при описі предметної області об'єкт вивчення, цілі ОНП, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання зазначені некоректно (вони відповідають магістерському рівню ВО). 5. ОК у недостатній мірі висвітлюють предметну область спеціальності по таким складовим теоретичного змісту як: теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. 6. Задовольняється можливість вивчення вибіркової ОК за наявності сформованої групи з числа аспірантів в кількості хоча б 5-ти осіб. Зважаючи на незначну кількість здобувачів вищої освіти на цьому освітньому рівні така вимога обмежує формування індивідуальної траєкторії навчання. 7. Методичні вказівки до проходження науково-педагогічної практики структуровано нечітко, викладено інформацію недостатньо логічно. 8. Необізнаність здобувачів вищої освіти із цілями сталого розвитку. 9. Відсутні приклади зарахування результатів, отриманих здобувачами у неформальній освіті. 10. Деякі здобувачі не дуже обізнані щодо процедури захисту дисертації доктора філософії. 11. Враховуючи те, що відповідно до існуючих норм кожний освітній компонент освітньої програми повинен бути забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації, слід відзначити, що існує ОК по якій викладач має недостатню кількість публікацій. 12. На ОП існує практика залучення до навчального процесу НПП, які мають практичний досвід, але прикладів залучення роботодавців саме до аудиторних занять в межах викладання певної навчальної дисципліни не було виявлено. 13. У навчально-методичному забезпеченні ОК2 і ОК4, у т. ч. РП і силабуси, потребують оновлення рекомендовані джерела. 14. Відсутність аспірантів у складі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що обмежує повноцінне представлення інтересів усіх груп молодих науковців у межах діяльності товариства. 15. На офіційних електронних ресурсах ТНТУ (на сайті факультету, кафедри) оприлюднено таблицю пропозицій стейкхолдерів до проєктів ОНП із зазначенням змісту пропозицій, проте не відображають їх врахування або відхилення. 16. Низька активність здобувачів ОНП щодо участі в програмах міжн. академічної мобільності й міжнародних проєктах.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі узгодити інформацію щодо придатності до працевлаштування випускників ОНП (перелік посад) до ПРН, які набувають здобувачі ВО. 2. З 2025 р. залучати представників зарубіжної академічної спільноти до публічного обговорення ОНП, зокрема як рецензентів даної програми або до участі у круглих столах з обговорення ОНП. 3. До початку перегляду ОНП, робочій групі візуалізувати причинно-наслідкові взаємозв'язки між ОК в ОНП. 4. В ОНП 2025 р. характеристику предметної області представити коректно (згідно вимог Стандарту третього рівня ВО). 5. Посилити вивчення питань теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки, регулювання та управління багаторівневими госп. сис-ми шляхом розширення змісту ОК 6 та/або впровадження відповідних ОК. 6. Розширити можливість обрання ВК та їх вивчення аспірантами із здобувачами інших рівнів ВО та інших спеціальностей, передбачити можливість обрання ВК у ЗВО-партнерах. 7. Розробникам методичних вказівок до проходження наук.-педагог. практики структурувати і логічно подати інформацію, до початку 2025-26 н.р. 8. У рамках вивчення ОК формувати концептуальне бачення і доносити до здобувачів актуальність досягнення цілей сталого розвитку, проводити тематичні гостьові лекції. 9. Гаранту і НПП запровадити комплекс заходів з популяризації неформальної та/або інформальної освіти, сприяючи залученню аспірантів до додаткових освітніх ініціатив з 2025-2026 н.р. на постійній основі. 10. Гаранту та зав. відділу аспірантури та докторантури провести бесіду з роз'яснення процедури захисту дисертації доктора філософії. 11. Гаранту, зав.кафедр, які забезпечують реалізацію ОП, нач. навчального відділу щорічно впроваджувати заходи з посилення наукової публікаційної активності НПП, і привести її в повну відповідність до змісту ОК, здійснювати сист. контроль за відповідністю НПП вимогам щодо досягнень у проф. діяльності за останні п'ять років. 12. Систематично залучати роботодавців до аудиторних занять у межах викладання певних ОК. 13. Систематично оновлювати навчально-методичне забезпечення до початку навч. року з урахуванням внесення змін до матеріалів ОК й актуальних джерел інформації. Систематично переглядати й оновлювати внутрішні нормативні документи до змін у чинному законодавстві. 14. До початку 2025-26 н.р. до складу Наук. товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (НТСАДМВ) долучити аспірантів. НТСАДМВ і РМВ систематично проводити інформаційні й мотиваційні заходи серед аспірантів для активного їх залучення до співпраці. 15. Відображати на сайті ТНТУ результати врахування/не врахування пропозицій стейкхолдерів, отриманих під час обговорення проєктів ОНП. 16. Гаранту ОНП спільно з відповідними підрозділами на систематичній основі посилити заохочення здобувачів ОНП до участі у міжн. академічній мобільності й міжнародних проєктах, у т.ч. шляхом віртуальної мобільності через співпрацю із закордонними партнерами. Надані інші рекомендації для подальшого розвитку ОП (див. звіт і додаток).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 року № 424. В процесі вивчення ОНП 2023 року на відповідність вимогам Національної рамки кваліфікації, підтверджено, що ПРН узгоджуються з її дескрипторами та відповідають 8 рівню Національної рамки кваліфікацій в редакції Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 № 519. Таким чином, експертна група відзначає, що змістовне наповнення програмних результатів навчання програми в цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за основними дескрипторами, формування дескрипторів НРК «Знання», «Уміння/навички», «Комунікація» та «Відповідальність і автономія» забезпечено відповідними ПРН. Результати навчання 10 та СК 08 відображають унікальність ОНП шляхом формування поглиблених знань і навичок з організації інноваційних наукових досліджень в економіці з використанням цифрових інформаційних технологій для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем. Експертною групою в процесі вивчення ОНП на відповідність вимогам діючого стандарту, підтверджено, що дана освітня програма за переліком і змістом ЗК, СК, ПРН, а також формою підсумкової атестації відповідає стандарту вищої освіти й дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом. Порядок і логіка набуття компетенцій та програмних результатів навчання відображена у структурно-логічній схемі ОНП. Всі компетентності й програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти, забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що відображено у таблиці Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами програми, підтверджується аналізом силабусів і методичного забезпечення ОК. Експертна група підтверджує, що отримання заявлених програмних результатів навчання дозволить випускникам освітньої програми сформувати навички продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері

економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. У профілі ОНП в розділі «Придатність до працевлаштування» зазначено, що випускники програми можуть обіймати посади, згідно класифікатора професій ДК 003:2010, 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку. Проте в ОНП відсутні відповідні ПРН, ОК та практика для набуття відповідних компетенцій.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП Економіка має чітко сформульовану мету, яка полягає в «розвиненні в аспірантах емпіричних та аналітичних навичок у предметній галузі та формуванні особистості дослідника високого рівня із глибинними професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вмінням інноваційного характеру, здатність організовувати та проводити інноваційні наукові дослідження в економіці з використанням цифрових інформаційних технологій для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем» [ОНП 2023]. Експертна група відзначає, що мета й особливості ОНП відповідають місії та стратегічним цілям розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2025-2029 роки, зокрема місії університету щодо «є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації», а також меті ЗВО «сприяти самореалізації учасників освітнього процесу та формуванню високоосвідченої, національно свідомої та гармонійно розвинутої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра і справедливості» [<https://surl.li/ftkqmt>]. У ході зустрічей учасниками фокус-груп (керівництво ЗВО, гарант, роботодавці, випускники) відзначалося розуміння чіткості мети ОНП та її відповідності місії ТНТУ ім.І.Пулюя.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів, що підтверджено в ході зустрічей з фокус-групами, а також відповідними документами (ОНП, рецензії на ОНП, сайт ЗВО <https://tntu.edu.ua/?p=uk/main>). ОНП 2023 року пройшла обговорення на розширеному засіданні кафедри, до якого залучили роботодавців, випускників, викладачів. Зустріч зі здобувачами засвідчила, що вони ознайомлені зі змістом ОНП, приймають участь у опитуванні по програмі. Так, на зустрічі здобувачі підтвердили свою участь в обговоренні ОНП, висловлювали пропозиції по оновленню програмного забезпечення. Також Черній І. (аспірант 2-го року навчання) залучений до складу розробників ОП. Випускниця Голич Н. відзначила (Зустріч 10), що її залучали до обговорення ОНП, як під час навчання, так і як випускницю, та опитування, її пропозиції по ОНП щодо вивчення інноваційних технологій, програмного забезпечення та ШІ були враховані шляхом впровадження ОК 6. Ведеться систематична робота з врахування пропозицій роботодавців, а саме: роботодавці приймають участь у обговоренні ОНП (Берестецький А., Гановська С., Кутко Т., Мінчук В., Ясінська І.) і беруть участь в опитуваннях по ОНП. Так, під час обговорення ОП Ясінська І. (керуюча ТВБВ10019/07 АТ «Ощадбанк») запропонувала посилити вивчення дисциплін професійного циклу, що було враховано шляхом впровадження ОК 6 Сучасні концепції цифрової економіки та ОК7 Економ.-матем. методи і моделі в наукових дослідженнях в ОНП 2023 року. Також для врахування думок роботодавців у ЗВО функціонує Рада роботодавців і на рівні кафедри - Експертна рада роботодавців, яка сприяє врахуванню думок і потреб роботодавців в освітньому процесі, у т.ч. залучає роботодавців до обговорення ОНП. На зустрічі роботодавці: Берестецький А., Кутко Т. і Мінчук В., відзначили доцільність таких засідань. Врахування позицій зовнішньої академ. спільноти відбувається шляхом залучення їх до рецензування ОНП. Так, на відкритій зустрічі Коляденко С. (зав. кафедри ВНАУ) і Артим-Дрогомирецька З. (зав. кафедри ЛНУ ім.І.Франка). відзначили, що надали позитивні рецензії на ОНП і відзначили унікальність ОНП. Публічні обговорення програми з широким залученням зовнішньої академічної спільноти мене проводяться. З метою обговорення ОНП на сайті університету та кафедри на сторінці «Освітні програми» розміщують проекти ОНП, а також форму зворотнього зв'язку для надання пропозицій, з метою залучення зацікавлених сторін у громадському обговоренні ОНП (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4844>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Зустрічі з роботодавцями, представниками академічної спільноти, випускниками програми, а також відкрита зустріч, підтвердили, що мета ОНП, її фокус і ПРН дозволяють випускникам ОНП бути конкурентоспроможними на ринку праці, враховують тенденції розвитку спеціальності, галузевого і регіонального контексту. Випускниця ОНП підтвердила, що отриманні знання й навички дозволяють їм бути конкурентними на ринку праці, мета ОНП і результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності та галузевий аспект враховані гарантом, робочою групою, викладачами, при удосконаленні та оновленні навчально-методичного забезпечення ОК, застосування сучасних форм і методів викладання, врахування досвіду співпраці викладачів з роботодавцями, підвищення кваліфікації й академічної мобільності. Про врахування тенденцій розвитку ринку праці і галузевого аспекту свідчить унікальність та практична спрямованість програми, що підтвердили роботодавці й випускниця на зустрічах. Роботодавці (Зустріч 7) відзначили високу якість підготовки здобувачів програми. Регіональний аспект враховано на основі досвіду співпраці з регіональними представниками державних органів влади та управління (зокрема з Тернопільською облдержадміністрацією при розробці Стратегії розвитку Тернопільської обл. до 2027 р.), бізнесу. Результати зустрічей з фокус-групами та вивчення ВСО показали, що при формуванні цілей і програмних результатів навчання було вивчено провідний досвід вітчизняних і зарубіжних ЗВО. Так, враховано підходи вітчизняних ЗВО (Вінницький НАУ, Західноукраїнський національний університет, КНЕУ ім. В. Гетьмана, КПІ ім. Ігоря Сікорського, ЛНУ ім. І. Франка, Сумський НАУ), зокрема досвід: ЛНУ ім. І. Франка при уточненні теми та впровадженні ОК 7 Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях; КНЕУ ім. В. Гетьмана і ВНАУ – при визначенні особливостей програми; ВНАУ – при формулюванні додаткових СКО8 і ПРН 10. Також, враховано провідний досвід зарубіжних університетів, зокрема: Університету Валенсії (Іспанія) – уточнення фокусу ОНП та змістовного наповнення ОК 5 Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Каунаського національного технологічного університету – внесена додаткова тема в ОК5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП Економіка повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.5, та в достатній мірі за підкритерієм 1.2 (не всі визначені посади для працевлаштування випускників ОНП відповідають ПРН) і 1.4 (враховуючи обмеженість щодо активного публічного обговорення ОНП з боку зарубіжної академічної спільноти): мета ОНП відповідає місії та стратегічним цілям університету; при визначенні мети та формулюванні програмних результатів навчання враховуються потреби здобувачів, роботодавців, тенденції розвитку ринку праці та спеціальності, галузевий аспект, досвід інших вітчизняних і зарубіжних програм. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (позитивних практик, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії ЗВО, експертна група підтверджує відповідність освітньої програми критерію 1 за рівнем В при наявності недоліків, які не є суттєвими та можуть бути усунутими під час перегляду та обговорення ОНП. Як позитивні практики слід відзначити: - представники роботодавців, здобувачів, випускників, вітчизняної академічної спільноти щорічно залучаються до обговорення програми та опитування щодо ОНП, що дозволяє враховувати їх позиції та потреби при розробці, удосконаленні й реалізації освітньої програми; - включення до складу робочої групи ОНП представників від здобувачів вищої освіти та роботодавців, що дозволяє систематично залучати таких стейкхолдерів до розробки та удосконалення ОНП.

Недоліки

1. У профілі ОНП в розділі «Придатність до працевлаштування» зазначено, що випускники програми можуть обіймати посади, такі як: професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку, але в ОНП відсутні відповідні ПРН, ОК та практика для набуття відповідних компетенцій. 2. До обговорення ОНП не були залучені представники зарубіжної академічної спільноти, що свідчить про деяку обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку таких стейкхолдерів.

Рекомендації

1. Гаранту та робочій групі узгодити інформацію щодо придатності до працевлаштування випускників програми (перелік посад) програмним результатам навчання, які набувають здобувачі вищої освіти. 2. З 2025 року активно і систематично залучати представників зарубіжної академічної спільноти до публічного обговорення ОНП, зокрема як рецензентів цієї програми або до участі у круглих столах з обговорення ОНП, що позитивно вплине на розвиток програми, подальше формування цілей та програмних результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП – 240 кредитів. Обсяг освітньої складової ОНП 2024 року – 51 кредит ЄКТС, з них 37,5 кредитів ЄКТС (73,53%), які представлені блоками: цикл загальної підготовки (ОК1, ОК2, ОК3), цикл професійної підготовки (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8); 13,5 кредитів ЄКТС (26,47%) – виділені на вибіркові освітні компоненти, тобто дотримано вимогу щодо виділення на вибіркові ОК не менше 25% кредитів ЄКТС. Загальний обсяг наукової складової – 189 кредитів. ОНП 2023 р. та її структура були такими ж за обсягом освітньої та наукової складових. Обсяг і структура ОНП відповідає чинному законодавству щодо навантаження для рівня доктор філософії, Стандарту вищої освіти для третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 051 «Економіка».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру та містить освітні компоненти, що складають логічну взаємопов'язану систему, дозволяючи досягти програмних результатів навчання та сформувати загальнокультурні й громадянські компетентності. ЕГ фіксує, що вивчення ОК по семестрах у визначеній послідовності є логічним, а саме, у 1-му семестрі передбачено до вивчення ОК1, ОК3, ОК4; у 2-му семестрі: ОК1, ОК5; у 3-му семестрі: ОК2, ОК6; у 4-му семестрі: ОК7, ОК8. У структурно-логічній схемі ОНП представлено розподіл освітніх компонент за семестрами, проте не відображено візуального та логічного взаємозв'язку між освітніми компонентами. Зміст ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей, та матриця забезпечення ПРН за відповідними освітніми компонентами ОНП взаємопов'язані. Усі програмні результати навчання охоплені змістом ОНП. ЕГ ознайомила з робочими програмами і силабусами, з методичними рекомендаціями до вивчення навчальних дисциплін, що дає підстави стверджувати про можливість досягнення мети та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОНП «Економіка» не є міждисциплінарною. Після ознайомлення із ОНП, ЕГ фіксує, що в ОНП 2023 р. і 2024 р. зазначено (с. 5): «Об'єктом вивчення є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та сталого розвитку економіки», таке формулювання дублює опис предметної області зі Стандарту другого (магістерського) освітнього рівня, за виключенням зміни слів «та економіки підприємства» на «та сталого розвитку економіки». В ОНП 2023 р. і 2024 р. зазначено: «Цілі навчання полягають у підготовці висококваліфікованих науковців та фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог». Таке формулювання цілей навчання майже дублює опис цілей у предметної області, визначеної Стандартом другого (магістерського) рівня, за виключенням доданого слова «науковців». Також теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання в ОНП при описі предметної області зазначено некоректно (вони відповідають магістерському рівню ВО). ЕГ фіксує необхідність коригування в ОНП формулювання предметної області (об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання), яка має відповідати третьому рівню вищої освіти [https://surf.li/rsfdmg]. Попри зазначене вище, ЕГ стверджує, що по суті зміст ОНП (крім помилково зазначеної предметної області в ОНП) відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, перелік ОК дозволяє досягти ЗК, СК і ПРН за спеціальністю 051 Економіка третього рівня ВО. Усі ОК висвітлюють предметну область спеціальності, проте у недостатній мірі по таким складовим теоретичного змісту предметної області як: теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Вивчення ОК ОНП забезпечує формування необхідного мінімуму теоретичних знань і практичних навичок для здобувачів, застосовуються відповідні методи, методики та технології, інструментарій та обладнання. На основі аналізу тем дисертаційних робіт, що було надано на додатковий запит, ЕГ відмічає, що тематика дисертаційних робіт відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). та Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 26,47% від обсягу ОНП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами вибіркового освітніх компонентів; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО. Перелік вибіркового дисциплін для ознайомлення подано у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору здобувачів https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php, а також надано інформацію: коли їх обирати та як обирати (процедуру обрання). Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш як 5 осіб – для здобувачів ступеня «доктор філософії». Процедура обрання вибіркового ОК та формування груп прописана у відповідних положеннях ЗВО. Зважаючи на незначну кількість здобувачів вищої освіти за третім рівнем вищої освіти ЕГ фіксує, що набрати групу з 5-ти осіб серед здобувачів ступеня «доктора філософії» може бути складним завданням. Тому доцільним є створення можливостей обрання вибіркового ОК та їх вивчення аспірантами із здобувачами вищої освіти інших рівнів (наприклад, разом із групами студентів бакалаврського, магістерського рівня) та інших спеціальностей (наприклад, гуманітарних, технічних спеціальностей). Також має бути передбачено можливість обрання вибіркового дисциплін в інших ЗВО. У ході спілкування із аспірантами, останні зазначили, що обирали вибіркові ОК шляхом написання заяв. Гарантом надано інформацію, що з наступного навчального року планується обрання вибіркового ОК у системі ATutor. Важливим для аспірантів є також можливість обрання теми дослідження згідно з професійними інтересами або рекомендаціями наукових керівників. Здобувачі можуть обирати наукового керівника. Крім того, можуть долучатись до участі у міжнародних конференціях, інших заходів, які важливі для задоволення їх індивідуальної траєкторії навчання та проведення дослідження.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ урегульована Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>). ОНП та НП передбачено практичну підготовку здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти: ОК8 «Науково-педагогічна практика» (3 кредити ЄКТС) у 4 семестрі. ОК8 «Науково-педагогічна практика», згідно матриць ОНП дає змогу сформувати усі передбачені нею ЗК, СК та ПРН, але у відомостях самооцінювання ЗК4 та ПРН11 не зазначаються як такі, що можуть досягатися ОК8. ОК8 передбачена в обсязі лише 3 кредити, проте, учасники фокус-груп у ході зустрічей надали відповіді ЕГ про достатність годин, відведених на практичну підготовку. Базою проходження науково-педагогічної практики можуть бути профільні кафедри ТНТУ, структурні підрозділи, коледжі. Зокрема, випускниця ОНП надала інформацію, що проходила практику в Гусятинському коледжі, у якому й на сьогодні здійснює викладацьку діяльність. У методичних рекомендаціях до проходження науково-педагогічної практики у рубрикаціях першого розділу прописано: мету і завдання, зміст практики, загальні положення, імовірні бази практики, порядок організації та керівництва науково-педагогічною практикою, форми й методи контролю, вимоги до оформлення звіту з практики. Другий розділ методичних рекомендацій містить інформацію про нормативно-правові документи, які регламентують здійснення науково-педагогічної діяльності за місцем проходження практики, а в третьому розділі прописано обов'язки керівників науково-педагогічної практики від кафедр та здобувачів, що проходять практику. Четвертий розділ методичних вказівок містить інформацію щодо охорони праці та цивільного захисту під час проходження практики. Надалі прописані такі розділи: 5. Етапи науково-педагогічної практики. 6. Структура звіту з практики та вимоги до його оформлення. 7. Підсумки практики. 8. Критерії оцінювання результатів практики. Після ознайомлення із методичними вказівками ЕГ фіксує потребу чіткішого надання інформації, її структурування у методичних вказівках. Зокрема, у розділах 5-8 автори повертаються до опису вимог до звіту з практики, критеріїв оцінювання тощо, які описувалися частково у 1-му розділі в рамках рубрикацій.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Усі ОК, які вивчаються на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Соціальні навички необхідні для набуття загальних та спеціальних компетентностей, забезпечується відповідними ОК, які вивчаються для їх досягнення. Навчання на даній ОНП дозволяє розвивати комунікативні навички, мовні компетентності, здійснювати презентації та обґрунтування наукового проєкту, вести професійні дискусії іноземною мовою. Дотриманню таймінгу сприяють вимоги дедлайнів. Зокрема, вивчення ОК1 «Іноземна мова для науковців», ОК2, «Основи педагогіки та психології вищої школи», ОК3 «Філософія науки» сприяють розвитку універсальних м'яких навичок, необхідних для успішної професійної діяльності в глобальному середовищі.

ОК8 «Науково-педагогічна практика» дозволяє набути соціальні навички, зокрема, комунікативні. Аспіранти мають можливість і мають досвід участі у роботі заходів, конференцій, які сприяли формуванню soft skills.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Реалізація освітнього процесу урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Освітній процес у ТНТУ включає аудиторні заняття та самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОНП, складає 51 кредит ЄКТС (1530 год). Частка самостійної роботи здобувача третього освітньо-наукового рівня за обов'язковою частиною складає 67%, що відповідає вимогам нормативних документів. Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає в 1 семестрі – 17 акад. год, у 2 семестрі – 18 акад. год., у 3 семестрі – 18 акад. год, у 4 семестрі – 12 год. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації аспірантів з викладачами, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: система електронного навчання університету ATutor, електронна пошта, месенджери, онлайн консультування та інші сучасні методи комунікацій. Під час зустрічей учасники фокус-груп зазначили, що навчальне навантаження є для них прийнятним. ЕГ дійшла висновку, що навчальне навантаження спроектоване оптимально, що забезпечує здобувачам можливість отримати не лише глибокі теоретичні знання, але й необхідні практичні навички для успішної реалізації подальшої практичної та наукової діяльності за спеціальністю «Економіка».

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У ТНТУ за ОНП Економіка» на даний час дуальна форма освіти не реалізується. Особливості дуальної форми здобуття освіти в ТНТУ урегульовано Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=942> . Практикоорієнтованість ОНП забезпечується через включення освітніх компонентів, які формують теоретичну базу та навички з практичної підготовки (ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 та ін.). Зокрема, ОК2 «Основи педагогіки та психології у вищій школі» сфокусована на педагогічно-психологічних аспектах викладання, які реалізуються в рамках ОК8 «Науково-педагогічна практика», а дисципліни циклу професійної підготовки (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7) забезпечують необхідний рівень професійних знань для подальшої практичної діяльності в науково-педагогічній сфері чи в інших галузях національної економіки. Практичні навички з викладання реалізуються під час проходження науково-педагогічної практики, а дослідницькі навички – під час вивчення більшості ОК і виконання наукової складової програми. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня поєднують навчання в аспірантурі із роботою на посадах, пов'язаних з набуттям навичок та компетентностей передбачених ОНП за спеціальністю 051 Економіка.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ фіксує, що у цілому завдання, які реалізуються у ТНТУ відповідають досягненню Цілей сталого розвитку, зокрема, щодо провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями (ціль 4); участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу (ціль 8); забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності (ціль 9); налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури (ціль 17). ОНП забезпечує набуття навичок й компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку через набуття компетентностей ОНП, які забезпечуються ОК3, ОК4, ОК5 та ОК6 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям); ОК3, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6 та ОК7 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва); ОК3, ОК4, ОК6, (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях). У ході зустрічей НПП прокоментувати, що в рамках відповідних ОК здобувачі набувають компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку. На жаль, в рамках зустрічі із здобувачами вищої освіти останні не змогли прокоментувати дане питання, ЕГ фіксує необізнаність здобувачів у такому актуальному питанні.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1-2.9: обсяг програми відповідає вимогам законодавства щодо навантаження в кредитах ЄКТС, її зміст має чітку структуру, дозволяє досягти програмних результатів навчання, створені можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, які постійно вдосконалюються, передбачена належна практична підготовка, а також набуття навиків soft skills. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів, описаних по підкритеріях, їх контексту, ЕГ вважає можливим встановити відповідність ОНП за Критерієм 2 рівню «В» з наявними недоліками, які є не суттєвими і можуть бути усунені у короткий термін до/під час наступного перегляду ОНП.

Недоліки

1. У структурно-логічній схемі слабка візуалізація логічного зв'язку щодо узгодженості та послідовності вивчення ОК, які вивчаються у різних семестрах. 2. В ОНП 2023 р. і 2024 р. при описі предметної області об'єкт вивчення, цілі ОНП, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання зазначені некоректно (вони відповідають магістерському освітньому рівню, що прописано у Стандарті відповідного рівня). 3. Усі ОК висвітлюють предметну область спеціальності, проте у недостатній мірі по таким складовим теоретичного змісту предметної області як: теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. 4. Задовольняється можливість вивчення вибіркової ОК за наявності сформованої групи з числа аспірантів в кількості хоча б 5-ти осіб. Зважаючи на незначну кількість здобувачів вищої освіти на даному освітньому рівні така вимога обмежує формування індивідуальної траєкторії навчання. 5. Методичні вказівки до проходження науково-педагогічної практики структуровано нечітко, викладено інформацію недостатньо логічно. 6. Необізнаність здобувачів вищої освіти із цілями сталого розвитку. У ході зустрічей НПП прокоментувати, що в рамках відповідних ОК здобувачі набувають компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку. На жаль, в рамках зустрічі із здобувачами вищої освіти останні не змогли прокоментувати дане питання, ЕГ фіксує необізнаність здобувачів у такому актуальному питанні.

Рекомендації

1. До початку перегляду ОНП, робочій групі візуалізувати логічні взаємозв'язки вивчення ОК в ОНП. 2. В ОНП 2025 р. характеристику ОНП представити коректно (відповідно до вимог Стандарту третього освітнього рівня вищої освіти). Проектній групі опрацювати дане питання до затвердження ОНП у 2025 р. 3. Гаранту ОНП посилити вивчення питань теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки, регулювання та управління багаторівневими господарськими системами за рахунок розширення змісту ОК 6 або/та шляхом впровадження відповідних ОК (до початку 2025-2026 н.р.). 4. Розширити можливість обрання вибірових ОК та їх вивчення аспірантами із здобувачами вищої освіти інших рівнів (наприклад, разом із групами студентів бакалаврського, магістерського рівня) та інших спеціальностей (наприклад, гуманітарних, технічних спеціальностей). Також має бути передбачено можливість обрання вибірових дисциплін в інших ЗВО. Забезпечити реалізацію індивідуальної траєкторії на інституційному рівні та на рівні кафедр до початку 2025-2026 н.р. 5. Розробникам методичних вказівок до проходження науково-педагогічної практики структурувати та логічно подати в них інформацію (до початку 2025-2026 н.р.). 6. НПП у рамках вивчення ОК доносити до здобувачів вищої освіти актуальність досягнення цілей сталого розвитку. Організовувати гостьові лекції, вебінари з питань досягнення цілей сталого розвитку; формувати концептуальне бачення концепції сталого розвитку (на постійній основі).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація щодо вступу до ТНТУ розміщена у відкритому доступі <https://vstup.tntu.edu.ua/> Правила прийому на навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти регулюються внутрішніми документами ТНТУ, які оприлюднені на офіційному сайті: приймальна комісія - правила прийому <https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules> та приймальна комісія - аспірантура і докторантура <https://phd.tntu.edu.ua/> - Правила прийому на навчання до ТНТУ (Додаток 8) <https://phd.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/tntu-pp2024-dodatky-28-33.pdf> - Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1112> - Положення про Приймальну комісію ТНТУ https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000466/Pologennia_pro_PK_2016.pdf - Положення про відділ аспірантури та

докторантури https://phd.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/186477_pologhennya_pro_vad_2023_tntu.pdf - Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) <https://surl.lu/qdookr> . Всі необхідні та додаткові документи щодо умов вступу та навчання в аспірантурі розміщені у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури та докторантури - нормативна база <https://phd.tntu.edu.ua/normativna-baza/> Під час зустрічі з відповідальним секретарем приймальної комісії було підтверджено, що право вступу до аспірантури мають особи, які здобули повну вищу освіту відповідно до НРК 7. Умовою допуску до вступних випробувань в ТНТУ є успішне складання ЄВІ. Вступні випробування до аспірантури складаються з вступного іспиту зі спеціальності та співбесіди. В разі потреби, з додаткового вступного іспиту зі спеціальності (якщо вступає на іншу спеціальність ніж та, яка зазначена в дипломі магістра). Програма для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка розміщена у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури та докторантури <https://surl.li/wysver>. В разі необхідності додаткових роз'яснень, абітурієнт може звернутися особисто до приймальної комісії. Під час зустрічі з аспірантами було зазначено, що правила вступу, вступного іспиту були для них чіткими, зрозумілими та доступними. Аспіранти, які не є випускниками ТНТУ звертались до приймальної комісії особисто за додатковими роз'ясненнями або до відділу аспірантури та докторантури або до майбутнього наукового керівника. ЕГ пересвідчилась, що підтримка абітурієнта є всебічною (сайт та особисте звернення до відповідних структурних підрозділів). Під час зустрічей з фокус групами (аспіранти, відповідальний секретар приймальної комісії, зав. відділу аспірантури та докторантури) підтвердили доступність документів на сайті ТНТУ щодо вступу на ОНП. ЕГ пересвідчилась, що всі положення Правил прийому є недискримінаційними, а критерії відбору на ОНП є доступними.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання та здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії проводиться за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами). В своїй діяльності приймальна комісія керується Положенням про Приймальну комісію ТНТУ https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000466/Pologennia_pro_PK_2016.pdf Прийом до аспірантури здійснюється за очною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання. Перелік документів, які вступник подає до відділу аспірантури і докторантури зазначені на сайті у відкритому доступі <https://phd.tntu.edu.ua/informacziya-dlya-vstupu/documents-for-admission/> та розділі IV Правил прийому на навчання в аспірантуру https://phd.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/inf_dod_vstup_2024.pdf Вимоги до вступників ОНП визначаються розділом III Правил прийому на навчання в аспірантурі ТНТУ та розміщуються у відкритому доступі https://phd.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/inf_dod_vstup_2024.pdf Під час зустрічі з відповідальним секретарем приймальної комісії було підтверджено, що умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за ТЗНК не менше ніж 160, в 2023 році з оцінкою за ТЗНК не менше ніж 130 балів. Вступні випробування до аспірантури складаються з вступного іспиту зі спеціальності та співбесіди. В разі потреби, з додаткового вступного іспиту зі спеціальності (якщо вступає на іншу спеціальність ніж та, яка зазначена в дипломі магістра). Результати вступного іспиту зі спеціальності оцінюються за 100-200 бальною шкалою. Результати співбесіди оцінюються за критерієм «рекомендовано» - «не рекомендовано», додат.вступного іспиту зі спеціальності «зараховано» - «не зараховано». Конкурсний бал обчислюється як сума балів, здобутих за результатами вступних випробувань з урахування коефіцієнтів: 0,2 до оцінки ТЗНК ЄВІ та оцінки тесту з іноземної мови ЄВІ; 0,6 до оцінки вступного іспиту зі спеціальності. Рейтинговий список вступників впорядковується за конкурсним балом. Під час зустрічі з відповідальним секретарем приймальної комісії та зав. відділу аспірантури та докторантури було зазначено, що всі необхідні матеріали щодо умов вступу до аспірантури розміщені у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури та докторантури - інформація для вступу <https://phd.tntu.edu.ua/informacziya-dlya-vstupu/> Під час зустрічі з відповідальним секретарем приймальної комісії було зазначено що для того, щоб внести зміни до правил прийому на ОНП 2025 очікуються загальнодержавні умови вступу до аспірантури. Після оголошення цих правил ТНТУ протягом місяця формують Правила прийому на 2025 та розміщують на сайті у відповідній вкладці.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процес визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюються внутрішніми документами ТНТУ, які розміщені у відкритому доступі: - Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>; - Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1116>. Згідно зазначених документів визначені відкриті процедури відбору здобувачів для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі, що мають середній бал успішності не нижче 4,0 за націон. шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання, на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми. Під час зустрічі з

фокус групами (аспіранти, представник відділу міжнародного співробітництва, НПП, зав. відділом аспірантури та докторантури) ЕГ отримало підтвердження факту обізнаності та проінформованості про можливість участі в програмах академічної мобільності через сайт <https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter>, зустріч з Гарантом, в робочих програмах навчальних дисциплін. Наприклад, якщо аспірант має сертифікат рівня С1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, то ОК перераховується в повному обсязі (ОК Іноземна мова для науковців), про що позначено в РПНД. ЕГ пересвідчилась про академічну мобільність НПП проаналізувавши отриману на запит ЕГ інформацію про мобільність НПП та наукових керівників ОНП Економіка. Випадки визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (в т.ч. під час академічної мобільності) за ОНП відсутні. Інформацію підтверджено під час зустрічі з аспірантами та НПП. ЕГ в якості посилення можливостей аспірантів на академічну мобільність пропонує розглянути варіанти внутрішньої академічної мобільності, з одного боку, та дистанційної форми участі, з іншого боку. ЕГ відмічає, що в ТНТУ створено передумови щодо можливості участі аспірантів ОНП Економіка у програмах академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється внутрішніми документами ТНТУ: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>, яке передбачає зарахування результатів неформальної освіти на підставі заяви аспіранта та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОНП, за якою він навчається. Під час зустрічі з аспірантами ЕГ пересвідчилась в обізнаності щодо процедури визнання результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Але, аспіранти не звертаються за таким визнанням за різних причин. Зокрема, через те, що визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОНП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована (також, ця інформація зазначена в ВСО); Черній І. (3-й рік навчання) отримав результати неформальної освіти після завершення навчальної складової і вже не було можливості/потреби звертатися за перерахуванням. При цьому, під час зустрічі з зав. відділом аспірантури та докторантури було зазначено, що Суховерша В. (2-й рік навчання) отримав результати неформальної освіти та планує звернутися щодо такого визнання за ОК Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях. Під час зустрічі з НПП було зазначено, що вони по своїх ОК рекомендують курси на зовнішніх платформах в робочих програмах навч.дисциплін та під час освітнього процесу, але звернень не було. На момент проведення акредитації випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за ОНП не зафіксовано. Під час фінальної зустрічі проректор з науково-педагогічної роботи повідомив, що вже внесені зміни в Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в частині можливості перерахування отриманих результатів протягом семестру (в т.ч. за окремими темами ОК). ЕГ відзначає необхідність доведення до відома здобувачів ступеня доктора філософії змін, внесених до Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, з метою забезпечення їхньої обізнаності з актуальними вимогами та процедурами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. ЕГ відмічає, що в ТНТУ створено передумови щодо можливості перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.1 - 3.4: всі положення Правил прийому є не дискримінаційними, а критерії відбору на ОНП є доступними; прийом на навчання та здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії проводиться за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами); всі необхідні матеріали щодо умов вступу до аспірантури розміщені у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури та докторантури ТНТУ; в ТНТУ створено передумови щодо можливості участі аспірантів ОНП Економіка у програмах академічної мобільності та можливості перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ОНП відповідає нормативним вимогам у повній мірі. ЕГ не виділяє позитивних практик реалізації ОНП. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії ЗВО, ЕГ підтверджує відповідність ОНП критерію 3 за рівнем В при наявності недоліків, які не є суттєвими та можуть бути усунутими протягом реалізації ОНП.

Недоліки

1. Відсутні приклади зарахування результатів, отриманих здобувачами у неформальній освіті

Рекомендації

1. Гаранту та НПП розробити комплекс заходів щодо популяризації неформальної та/або інформальної освіти на рівні ЗВО, ОНП та окремих ОК. Отриману інформацію активно поширювати серед аспірантів, сприяючи їхньому залученню до додаткових освітніх ініціатив. Термін: з 2025-2026 н.р. на постійній основі. 2. Гаранту, НПП та відповідним структурним підрозділам довести до відома здобувачів ступеня доктора філософії інформацію щодо змін, внесених до Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, з метою забезпечення їхньої обізнаності з актуальними вимогами та процедурами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. 3. Гаранту, відділу міжнародного співробітництва, відділу аспірантури та докторантури систематично проводити заходи щодо залучення аспірантів до програм внутрішньої академічної мобільності, у т.ч. дистанційної форми участі, з метою розширення доступу аспірантів (чоловіків призовного віку) до проходження академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам закон-ва, реалізація ОНП регулюється внутр.документами ТНТУ, які оприлюднені на сайті, вкладка публічна інформація surl.li/gydvwtr: - Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ <https://surl.li/zmnamn>, яке регулює методи і засоби навчання у відповідності до студентоцентр.підходу - Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ surl.li/xvibad - Положення про індив.навч.план здобувача вищої освіти ТНТУ surl.li/koxofb - Положення про функціонування у ТНТУ «Скриньки довіри», телеф.лінії «Телефон довіри» та офіційної електр.поштової скриньки «Електронна скринька довіри» surl.li/ohunwe Організація освітнього процесу передбачає такі форми: навч.заняття, самост.робота, практ.підготовка, контр.заходи, навчання на роб.місці в процесі виконання посад.обов'язків. Під час зустрічі з НПП зазначено, що методи навчання і викладання обираються самостійно; за ОК Екон-матем.методи і моделі в наук.дослідженнях зазначено, що оновлення змісту із використанням відповідних методів, засобів та технологій навчання і викладання відбувалося після стажування та наук.публікацій. В освітньому процесі застосовуються елементи перевернутого та проблемно-орієнтованого навчання, що сприяє формуванню у аспірантів глибокого розуміння навчального матеріалу, розвитку критичного мислення, здатності до самост.пошуку рішень та інтеграції знань у практичну діяль-ть. ЕГ вважає це позитивною практикою, що дозволяє формувати soft skills та досягати ПРН. Під час зустрічі з фокус групами (керівництво, аспіранти, НПП, наук.керівники) було наголошено на залученості аспірантів до обов'язкового, автоматизованого опитування після завершення вивчення ОК без участі НПП в СЕН ATutor. Опитування проводиться відділом забезпечення якості освіти, результати якого розміщуються у відкритому доступі на сайті кафедри surl.li/zcntwn. ЕГ вважає це позитивною практикою, що сприяє забезпеченню об'єктивності зворотнього зв'язку, підвищує рівень довіри до результатів опитування та дозволяє використовувати їх для вдосконалення змісту та організації освітнього процесу. На підтвердження, на запит ЕГ було надано гостьовий доступ до СЕН ATutor. Під час зустрічі з НПП було зазначено, що результати опитування після опанування кожної ОК в СЕН ATutor дозволяють кожному НПП самостійно вдосконалювати свої методи та форми навчання. Реалізація студентоцентр.підходу підтверджується скринькою довіри, яка розміщена у вільному доступі surl.li/gjqwhq та можливістю вибору ОК через СЕН ATutor, самостійного обрання наук.керівника та теми дисертац.дослідження. Наявність скриньки довіри у вільному доступі, ЕГ вважає позитивною практикою, яка дає можливість всім учасникам освіт.процесу в будь який момент вільно висловлювати свої погляди. ЕГ пересвідчилась, що методи та технології навчання і викладання відповідають принципам акад.свободи відповідно до Положення про організацію освіт.процесу в ТНТУ і дозволяють сформувати у аспірантів власну освітню траєкторію.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Документи, які регулюють реалізацію ОНП та документи щодо освітньої та наукової діяльності оприлюднені на сайті ТНТУ, вкладка "публічна інформація" - основні положення <https://surl.li/fdqmva>: - Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ <https://surl.li/zmnamn>; - Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ surl.li/xvibad; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ТНТУ <https://surl.li/enrfqm>; - Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://surl.li/eenrif>; -

Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://surl.li/twhqzm>; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://surl.lu/wsnzab>; - Наказ про затвердження вимог до електронних навчальних курсів, що використовуються в освітньому процесі <https://surl.li/mboejx>; - Положення про дистанційне навчання в ТДТУ <https://surl.li/bobtdh>. На сторінці кафедри <https://surl.li/xjlnmc> вкладка "аспірантура" розміщено інформацію про ОНП, навчальні плани, силабуси <https://surl.gd/tfsvfh>, робочі програми, результати опитувань, програми вступних випробувань, співпрацю зі стейкхолдерами. Під час зустрічі з аспірантами та викладачами ЕГ пересвідчилась, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на першому занятті. На підтвердження, на запит ЕГ було надано гостьовий доступ до СЕН ATutor, що дозволило ЕГ пересвідчитись у наявності та змісті ОК навчально-методичними матеріалами дисципліни, робочої програми, тестових завдань та додаткових матеріалів. Користуватися СЕН ATutor аспіранти можуть після реєстрації та отримання доступу. Такі можливості дозволяють здійснювати онлайн-підтримку навчального процесу та комунікацію із здобувачем по кожній дисципліні. Подальша комунікація відбувається в індивідуальному порядку, шляхом додаткових роз'яснень і за потребою аспіранта. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів надається своєчасно, є доступною та зрозумілою для здобувачів освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

НПП імплементують методи викладання і навчання, засновані на дослідженнях у наукових заходах: статтях, конференціях, монографіях, наукових темах і міжнародних проєктах. Під час зустрічі з фокус групами (здобувачі, НПП, наук.керівниками, представниками структурних підрозділів) ЕГ отримала підтвердження щодо поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОНП: - представники бібліотеки та огляд МТБ підтвердили, що учасники освітнього процесу мають безоплатного доступу до інфраструктури, навч-методичних й інформ.ресурсів наук.-техн.бібліотеки (SCOPUS, WoS, SPRINGER), підтверджено факт проведення щорічної інформаційної зустрічі про можливості використання інформаційних ресурсів; - аспіранти підтвердили такі можливості - через публікації в наукових виданнях ТНТУ на платній основі (Галиц.екон.вісник; електр.наук.фахових видання «Соц-екон.проблеми і держава»; Вісник ТНТУ), інформація щодо умов представлена на сайті бібліотеки <https://surl.li/xsczav>. Для підтвердження на запит ЕГ було надано інформацію по публікац.активності аспірантів, участі у конференціях, госпдоговірних темах кафедри, зокрема Суховерша В. (5 публікацій, у т.ч. 1 в Галиц.екон.віснику); Черній І. (8 публікацій, у т.ч. 2 в Галиц.екон.віснику); - аспіранти відзначили, що ознайомлені з можливостями використання ресурсів бібліотеки ЗВО і наукометричних баз, проте фактів користування не зазначили, наголосили на активному використанні публікацій англ.мовою у відкритому доступі; - НПП і наук.керівники підтвердили активну свою участь і залученість аспірантів до досліджень (написання односіб. та з науковими керівниками статей; участь в міжнар.конф., у щорічній наук.-практ. конф. «Цифр.ек-ка як фактор інновацій та сталого розвитку сусп-ва»). Інформація про наукову роботу НПП та аспірантів представлена на сайті кафедри, вкладка Наукова робота <https://surl.li/fzjka> і Наукові конференції <https://surl.li/dlazgo>; - аспіранти, наук.керівники, завідувачка відділу аспір. та докт. підтвердили залученість до виконання наук.-дослід.тем відповідно до тематики наук.досліджень аспірантів. Для підтвердження на запит ЕГ була надана інформація щодо участі аспірантів у виконанні госпдогов. тем, так Черній І. приймає участь у виконанні теми «Сучасні фінан.-економ.системи України: новітні тренди забезп. стійкості та ефект.управління»; - з представниками відділу міжнародного співробітництва зазначено про канали комунікації, постійний відкритий доступ до актуальної інформації, на сайті є вкладка Міжнарод.діяльність <https://surl.li/ccgzzrfn> та НДЧ <https://surl.li/whoieiu>. НПП та аспіранти проінформовані про можливості, але поки відсутні приклади участі аспірантів у програмах міжнародної академічної мобільності. Деякі НПП долучаються до мобільності, зокрема за індивідуальними грантами програми DAAD. ТНТУ забезпечує можливість поєднання навчання і досліджень, апробації результатів наукових досліджень всіма учасниками освітнього процесу.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту ОК відбувається кожного семестру за ініціативи гаранта та оновлюється з урахуванням практичного досвіду, підвищ.кваліфікації, наук.дослід.НПП та регулюється внутр.документами: - Положення про РПНД ТНТУ <https://surl.li/enrfqm>; - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ТНТУ <https://surl.lu/crcqj>; - Положення про оцінювання здоб.ВО ТНТУ <https://surl.li/eenrif>; Додаткові документи, які регулюють систему перегляду та оцінювання змісту ОК оприлюднені на сайті, вкладка "публічна інформація" surl.li/gydvwg. НПП оновлюють силабуси, РПНД, розширюють тематику дисерт.робіт перед початком навч.року. Під час зустрічей з фокус групами (НПП, автори ВСО, аспіранти, випускники, проректор з НПП) інформацію було підтверджено: - НПП зазначили: опанування нових навичок і знань відбувається під час науково-практ.конф; міжнарод.публікацій (Scopus, WoS), участі в міжнарод.стажуваннях (ОК Екон.-матем.методи і моделі в наук.дослідж.) Отриманні знання та навички відображаються в РПНД та силабусах. На запит ЕГ було надано інформ.щодо участі наук.керівників у дослід.проєктах та публікац.активності здобувачів, госпдогов.темах кафедри. Інформація про наук.роботу представлена на сайті кафедри, вкладка наук.робота <https://surl.li/fzjka> та наук.конф. <https://surl.li/dlazgo>; вкладка Аспірантура відображає силабуси <https://surl.gd/tfsvfh>. Вся інформація знаходиться в СЕН ATutor, до якої ЕГ отримала гостьовий доступ. Це дозволило пересвідчитись у наявності та змісті ОК; - аспіранти підкреслили про можливість впливати на вдосконалення ОНП через долученість до складу робочої групи (Черній І). При цьому, ЕГ не отримала підтвердження щодо залученості до навч.процесу експертів та практиків

галузі. ЕГ рекомендує з метою посилення практ.складової та забезпечення відповідності змісту ОК сучасним вимогам ринку праці залучати їх шляхом проведення гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів, воркшопів; - випускниця зазначила, що вона успішно захистила дисертацію, отримала PhD; є працевлаштованою за спеціал. (викл.екон.дисц.) в Гусятин.фах.коледжі (структ.підрозділ ТНТУ); залучена до реценз.та особистої комунікації з Гарантом та кафедрою; - автори ВСО зазначили: перегляд відбувається щорічно на засіданнях роб.групи ОП, НМК за ініціативи Гаранта, стейкхолдерів, після опитувань, після акредитацій в ТНТУ. Подальша система перегляду буде відбуватися з урахуванням нових галузей та спеціальностей. Результати предст. на сайті каф. <https://surl.lu/uguwns>. - проректор з НІПР зазначив: за результатами попередніх акредитацій було враховано надані реком. та підвищено якість освіт.процесу через посилення процедури ідентифікації здобувачів фотофіксацією кожні 8 сек. під час контр.заходів ОК. ЕГ вважає це інноваційною практикою. ЕГ пересвідчилась, що функціонує систематична система перегляду, оновлення та оцінювання змісту ОК з урахуванням сучасних наук.досягнень НІПІ та актуальних практик у галузі, що забезпечує їх актуальність і практичну спрямованість.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності регулюються внутрішніми документами: - Стратегія інтернаціоналізації ТНТУ <https://surl.li/mqtlvn>; - Концепція мовної підготовки студентів <https://surl.li/rtkwyu>; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://surl.li/wsnzab>; - Положення про порядок реалізації грантових проєктів програм міжнародної співпраці у ТНТУ <https://surl.li/xscsgy>. Інформація про міжнар.діяльність розміщена на сайті, вкладка Міжнар.діяльність - Відділ міжнародного співробітництва <https://surl.li/cc/gzzrfrn>, завданням якого є інформаційна підтримка та організація програм міжнар.академ.мобільності. Інформація про укладені угоди про партнерство з іноземними ЗВО на сайті <http://surl.li/dkomz>. Інтернаціоналізація діяльності за ОНП реалізуються через участь НІПІ та аспірантів у міжнар.конференціях, закордонних стажуваннях, їхню публікаційну активність (зокрема у Scopus/WoS). Інформацію щодо програм міжнар.академічної мобільності було підтверджено під час зустрічей з відповідними фокус групами: - представниця відділу міжнародного співробітництва підтвердила про канали комунікації, відкритий доступ до актуал.інформації у сфері науки на сайті, вкладка Міжнародна діяльність <https://surl.li/cc/gzzrfrn>. НІПІ й аспіранти проінформовані про можливості; - представниця бібліотеки і огляд МТБ підтвердили, що учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до SCOPUS, WoS, SPRINGER, а також факт проведення щорічної інформаційної зустрічі про можливості використання інформ.ресурсів <https://surl.li/xsczav>; - аспіранти зазначили, що проінформовані про можливості участі в програмах міжнар. акад. мобільності та міжнародних проєктах гарантом, наук.керівниками, відділом аспірантів та доктор., однак випадків такої участі не зафіксовано; - НІПІ підтвердили участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Так, Крамар І. проходила стажування в Універ.прикладних наук (м.Ниса, Польща) у рамках програми акад.мобільності ERASMUS+ PROGRAMME STAFF MOBILITY FOR TEACHING; Панухник О. - «Акад.доброчесність» Polish-Ukrainian foundation «The institute of international academic and scientific cooperation» (м.Варшава, Польща). До викладання іноземні викладачі та спікери не залучались; викладання англійською мовою не відбувається. Проблеми, з якими стикаються НІПІ та здобувачі це умови воєнного часу (в першу чергу це стосується осіб чоловічої статі призовного віку). ЕГ пересвідчилась, що участь у проєктах міжнародної академічної мобільності активно підтримується, проте аспіранти поки не брали участь у таких програмах; інтернаціоналізація діяльності здійснюється через участь у міжнародних конференціях, закордонному стажуванні, публікаційна активність НІПІ поєднана з навчальним процесом, що сприяє вдосконаленню ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.1 - 4.5: методи та технології навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ; принцип академічної свободи здобувачів дозволяє сформувати власну освітню траєкторію; інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів надається своєчасно, є доступною та зрозумілою для здобувачів освіти; забезпечено можливість поєднання навчання і досліджень, апробації результатів наукових досліджень всіма учасниками освітнього процесу; запроваджено постаакредитаційний моніторинг реагування на зауваження, отримані під час попередніх акредитацій; функціонує систематична система перегляду, оновлення та оцінювання змісту ОК з урахуванням сучасних наукових досягнень НІПІ та актуальних практик у галузі, що забезпечує їх актуальність і практичну спрямованість; участь у проєктах міжнародної академічної мобільності активно підтримується, участь у міжнародних конференціях, міжнародному підвищенню кваліфікації та публікаційна активність поєднана з навчальним процесом, що сприяє вдосконаленню ОНП. Разом з тим, ЕГ виділяє позитивні практики реалізації ОНП за критерієм 4: 1. Застосування елементів перевернутого та проблемно-орієнтованого навчання за ОНП сприяє формуванню у аспірантів більш глибокого розуміння навчального матеріалу, розвитку критичного мислення, здатності до самостійного пошуку рішень, інтеграції знань у практичну діяльність та формуванню soft skills. Такий підхід дозволяє поглибити та активізувати навчальний процес та орієнтує його на досягнення ПРН. 2. Реалізація студентоцентрованого підходу через скриньку довіри, яка розміщується у вільному доступі на сайті ТНТУ, що дає можливість всім учасникам освітнього процесу в будь який момент вільно висловлювати свої погляди щодо освітнього процесу та ОНП. 3. Запровадження процедури ідентифікації аспірантів фотофіксацією кожні 8 секунд під

час дистанційного навчання з метою посилення академічної доброчесності та контролю якості освітнього процесу (інноваційна практика). Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії ЗВО, ЕГ підтверджує відповідність ОНП критерію 4 за рівнем В при наявності недоліків, які не є суттєвими та можуть бути усунутими в короткий термін, до початку 2025-2026 н.р.

Недоліки

1. До освітнього процесу для проведення відкритих занять не залучено належним чином гостей спікерів, зокрема гостей іноземних спікерів, представників роботодавців.

Рекомендації

1. Відділу міжнародного співробітництва, відділу аспірантури та докторантури, гаранту запрошувати гостей іноземних спікерів для проведення вебінарів, зокрема за програмами «Visiting professor»; 2. Гаранту і завідувачу випускової кафедри, задля подальшого розвитку ОНП, запровадити/розширити перелік ОК (обов'язкових та вибіркових) англійською мовою, що є можливим завдяки належному рівню володіння англійською мовою на рівні B2 і вище серед НПП і аспірантів. Термін: при наступному перегляді та/або обговоренні ОНП, на постійній основі. 3. Керівництву ТНТУ з 2025-2026 н.р. розглянути можливість для аспірантів пільгового розміщення в журналах ТНТУ однієї статті за весь період навчання за ОНП з метою підтримки наукової діяльності аспірантів та стимулювання результативності їхніх досліджень. 4. Науково-технічній бібліотеці систематично на постійній основі реалізовувати комплекс заходів щодо популяризації можливостей та активного використання аспірантами інформаційних ресурсів бібліотеки та наукометричних баз даних. 5. Гаранту, НПП і відділу аспірантури та докторантури запровадити на постійній основі практику залученості до освітнього процесу представників роботодавців, галузевих експертів та практиків, шляхом проведення гостей лекцій, семінарів, майстер-класів, воркшопів тощо з метою посилення практичної складової та забезпечення відповідності змісту ОК сучасним вимогам ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Основними документами, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів, є Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/odinlw>) та Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/vvvpah>). Інформація щодо контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів конкретизовано відображаються у РП та силабусах (<https://surl.li/r1jhkm>) ОК, які є у відкритому доступі на сайті, а також доступна в системі електронного навчання Atutor як обов'язковий елемент кожного електронного навчального курсу ОК. На зустрічах здобувачі ОП відзначили, що критерії оцінювання висвітлені в РП і силабусах, вони ознайомлені з ними. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і шкали оцінювання навчальних успіхів здобувачів забезпечуються доведенням викладачем до студентів інформації щодо порядку та процедур оцінювання на початку вивчення ОК, а також перед контрольними заходами, екзаменами (ЕГ переконалась у цьому на зустрічах із здобувачами та НПП). Оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час поточного та підсумкового контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування та ін., модульний контроль - після вивчення модуля у терміни, визначені РП НД, проводиться методом тестування в Atutor. Під час аналізу РП і методичних матеріалів в розрізі різних ОК, ЕГ переконалась у дотриманні відповідних критеріїв за усіма освітніми компонентами, а також ЕГ отримала відповідне підтвердження під час зустрічі з академічним персоналом. Під час зустрічі зі здобувачами цієї ОНП, студенти зазначили, що критерії оцінювання знань для них зрозумілі. У ТНТУ діє система зворотного зв'язку зі здобувачами щодо якості викладання ОК шляхом опитувань після завершення вивчення навчальної дисципліни в системі Atutor, отримана інформація аналізується з метою вдосконалення освітнього процесу. Аспіранти засвідчили, що вони проінформовані про вимоги щодо оцінювання освітнього компонента на початку його вивчення, критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими, і за необхідності вони можуть отримати роз'яснення від НПП. Експертна група відзначає, що наявні форми контрольних заходів і критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення результатів навчання за ОНП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (№424 від 10.05.2022). Процедури та форми атестації здобувачів визначені внутрішніми нормативними положеннями, а саме: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі (<https://surli.cc/qzrpje>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<https://surli.li/horrse>). Відповідно до положень ОНП Економіка в ТНТУ атестація наукової складової ОНП здійснюється у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта, до якої вони закріплені (де працює науковий керівник) двічі на рік після закінчення кожного із семестрів (півріч) підготовки в аспірантурі, що підтверджено в ході зустрічей зі здобувачами, науковими керівниками й начальником відділу аспірантури та докторантури, а також відповідає визначеній процедурі згідно п. 9 Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі. Підсумковою формою атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є публічний захист дисертаційної роботи на разовій спеціалізованій вченій раді. Утворення разової спеціалізованої вченої ради та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії [<https://surli.cc/qzrpje>]. Слід відзначити, що на момент експертизи Голич Н., випускниця 2020 року, захистила дисертацію 09.06.2021р. Здобувачі підтвердили, що ознайомлені з необхідністю перевірки дисертації на наявність плагіату та її розміщення на офіційному сайті ТНТУ й в інституційному репозитарії ELARTU. Здобувачі обізнані, що формою атестації є захист дисертації, проте мали труднощі щодо визначення процедури її подання та захисту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів в ТНТУ регламентована документами ТНТУ, такими як Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.lu/odinlw>), Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://surli.li/vvvpah>), Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://surli.li/hlqihh>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://surli.li/duqose>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surli.li/udwxgl>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі (<https://surli.cc/qzrpje>). Зазначені документи оприлюднені на сайті ЗВО, знаходяться у вільному доступі та містять як процедуру проведення контрольних заходів, так і процедури повторного складання та оскарження результатів. Графік освітнього процесу та розклад занять доступні для учасників освітнього процесу, зокрема через їх розміщення на сайті ЗВО і в системі Atutor. Здобувачі під час зустрічі підтвердили, що про контрольні заходи викладачі інформують їх на першому занятті з ОК. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, прозорістю і відкритістю інформації про ці умови, а також процедурою складання екзаменів, заліків і захисту звіту з практики. Так, екзамени і заліки проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну, захист звіту з практики здійснюється перед комісією у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника практики. Слід відзначити, що для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи Atutor, яка працює в автоматичному режимі, без участі НПП, що виключає можливість суб'єктивності оцінювання, що регламентується відповідно до р. 6 Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surli.li/vvvpah>). Здобувачі відзначили, що ознайомлені з правилами перескладання контрольних заходів, які є зрозумілими та єдиними для всіх. Так, здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою (усним, письмовим або електронним через Atutor) щодо отриманої оцінки упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю. Також більшість здобувачів підтвердила, що ознайомлені з процедурою звітування про виконання наукової складової ОНП та процедурою захисту дисертації доктора філософії, проте деякі з них були не дуже обізнаними в цих питаннях. Під час зустрічей здобувачі, представники студентського самоврядування, НПП повідомили про відсутність випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також про відсутність випадків конфлікту інтересів. ЕГ переконалась, що існують чіткі й зрозумілі правила проведення контрольних заходів, яких послідовно дотримуються під час реалізації цієї ОНП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані документами ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/odinlw>), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://bit.ly/4adlmln>), Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://bit.ly/3PAVxbh>). З метою популяризації принципів академічної доброчесності у ЗВО проводяться різноманітні заходи, а саме: бесіди зі здобувачами, консультації, вебінари. Крім цього, на кожній кафедрі є відповідальна особа за академічну доброчесність. Одним із інструментів контролю додержання принципів академічної доброчесності є обов'язкова перевірка наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату як передумова їх допуску до захисту, в т.ч. за допомогою спеціалізованих сервісів Unicheck (2022-2023 рр.) та Strikerplagiarism на безоплатній основі. Також в системі електронного навчання Atutor при завантаженні виконаних здобувачами завдань з ОК в Скриньку для завдань, система автоматично перевіряє завдання на наявність плагіату. На зустрічі зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, академічним персоналом, адмінперсоналом та менеджментом неодноразово наголошувалось, що питання академічної доброчесності популяризуються в ЗВО й дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, здобувачі освіти ознайомлені зі стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності. В ЗВО існують чіткі процедури реагування та притягнення до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://bit.ly/4adlmln>). Як зазначили здобувачі, гарант, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, завідувачка відділу аспірантури та докторантури, що на ОНП випадків порушення академічної доброчесності не було. ЕГ отримано підтвердження того, що в ТНТУ загалом визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються здобувачі, НПП та інші учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що ОНП та освітня діяльність за нею відповідають якісним характеристикам за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. ЕГ переконатась у тому, що наявні чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, доказом чого є відсутність випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів. Форми контрольних заходів на ОНП дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання для кожного ОК та за ОНП, сприяючи формуванню ПРН. Принципи академічної доброчесності популяризуються в ТНТУ й дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, здобувачі освіти проінформовані про відповідні положення і політики, ознайомлені з відповідальністю за недотримання академічної доброчесності. У ЗВО використовуються спеціалізовані програми для перевірки на унікальність навчальних завдань та наукових праць. В цілому ЕГ підтверджує відповідність ОНП та освітньої діяльності за нею вимогам критерію 5. Позитивними практиками є: 1. Підходи до забезпечення об'єктивності оцінювання, а саме: при проведенні поточного контролю обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу в Atutor, яка працює в автоматичному режимі, без участі НПП; екзамени і заліки проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну; захист звіту з практики здійснюється перед комісією у складі трьох викладачів кафедри, в т.ч. керівника практики. 2. Автоматизована перевірка на наявність плагіату виконаних завдань здобувачами в системі електронного навчання Atutor, тобто при завантаженні виконаних здобувачами завдань з ОК в Скриньку для завдань, система автоматично їх перевіряє на плагіат.

Недоліки

1. Деякі здобувачі не дуже обізнані щодо процедури захисту дисертації доктора філософії.

Рекомендації

1. Гаранту та завідувачці відділу аспірантури та докторантури на початку нового навчального року провести бесіду щодо роз'яснення процедури захисту дисертації доктора філософії. 2. Гаранту, завідувачу кафедри і відповідальним підрозділам ЗВО до початку нового 2025-2026 н.р. запровадити практику підписання всіма здобувачами декларацій академічної доброчесності, з метою забезпечення і популяризації дотримання її норм, у т.ч. з метою запобігання можливим її порушенням під час написання дисертаційних робіт.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Експертна група відзначає, що наявний склад науково-педагогічного персоналу, його кваліфікація та/або професійний досвід спроможний забезпечити належну реалізацію ОНП та досягнення визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання, враховуючи існуючу відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів цілям та програмним результатам навчання. ЕГ з'ясувала, що академічна кваліфікація викладачів забезпечується наявністю освіти та/або наукового ступеню відповідно до освітньої компоненти, яку викладає НПП. Так, викладачі кафедри відповідають п. 37 Ліцензійних умов на підставі документів: про вищу освіту – Баб'як Ж., Габрусева Н., Гарматій Н., Різник Н., Рогатинська О., Співак С.; про присудження наукового ступеня – Баб'як Ж., Габрусева Н., Гарматій Н., Паласюк М., Різник Н., Рогатинська О., Співак С.М. [BCO, інформація сайту ЗВО, зустріч з фокус-групами]. До викладання обов'язкових освітніх компонентів ОП залучено 7 НПП (згідно даних табл.2 BCO), з яких 1 доктор наук (14,3%), 6 - кандидати наук/PhD (85,7%). ЕГ підтверджує, що всі НПП, які залучені до реалізації ОК по даній ОНП мають не менше чотирьох пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов. Також, по ОК спостерігається достатнє забезпечення відповідності публікацій НПП профілю обов'язкових компонентів, які вони викладають (відповідно до табл.2 BCO, інформації сайту ЗВО, наукових профілів НПП) окрім публікацій викладача ОК 03, який немає 5 наукових публікацій повністю дотичних до ОК. Проте НПП повинні мати щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, протягом останніх п'яти років для такого забезпечення. Всі НПП, які викладають обов'язкові компоненти мають публікації у виданнях баз Scopus і/або Web of Science. Під час зустрічей здобувачі, випускники і представники роботодавців, відзначали високий рівень професіоналізму й кваліфікації викладачів, задіяних на ОНП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ТНТУ ім. І. Пулюя застосовує прозору процедуру конкурсного добору викладачів, відповідно до Статуту університету і Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://surl.li/pwwnna>), яке містить правила та процедури конкурсного добору викладачів, вимоги до компетентності викладачів при прийомі на роботу. При первинному проходженні конкурсного відбору враховується наявність у викладача наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації і стажування, проведення відкритого заняття, при проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до розділу 2 цього Положення. При проходженні конкурсу претендента, який до цього працював в університеті, обов'язковим є виконання КРІ за попереднім контрактом. Експертна група з'ясувала, що оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення, перелік документів щодо зарахування на роботу публікуються на офіційному веб сайті ТНТУ у розділах «Оголошення» та «Публічна інформація» вкладка «Інформація про вакантні посади та проведення конкурсу» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/vacancies>). На зустрічі 11 начальник відділу кадрів відзначил, що процедура відбору є прозорою, не містить дискримінаційних положень, оцінка рівня професійної кваліфікації претендента проводиться конкурсною комісією згідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В ході зустрічей з фокус групами (гарантом, керівництвом ТНТУ, науково-педагогічним персоналом, працівниками структурних підрозділів) з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та послідовно застосовується, дозволяє забезпечити високий рівень їхнього професіоналізму.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ТНТУ плідно співпрацює з роботодавцями, активно залучає їх до організації й реалізації освітнього процесу як в цілому, так і до співпраці по ОНП Економіка, зокрема: представники роботодавців щорічно беруть участь у обговоренні проєктів ОНП (Берестецький А., Гановська С., Кутко Т., Мінчук В., Ясінська І.), входять до складу робочої групи з розробки ОНП (Мінчук В.), проходять опитування щодо ОНП, надають інформацію для проведення досліджень (Кутко Т., Мінчук В., Ясінська І.) тощо. Пропозиції роботодавців Ясінської І. (керуюча ТВБВ10019/07 АТ «Ощадбанк»), Мінчука В. (бізнес-аналітик корпорації TOB SoftServe) та ін. були враховані при розробці ОНП 2023 року, зокрема щодо: посилення вивчення дисциплін професійного циклу було враховано шляхом впровадження ОК 6 Сучасні концепції цифрової економіки та ОК7 Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях. Для покращення комунікації та співпраці з роботодавцями на кафедрі успішно функціонує Експертна рада роботодавців (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>), яка систематично проводить засідання та залучається до обговорення ОП, про що відзначили на зустрічах як представники роботодавців, так й гарант. На зустрічі 7 представники роботодавців підтвердили свою плідну співпрацю з ОНП щодо участі в її обговоренні, опитуванні по ОП. В ході зустрічі роботодавці наголосили, що ознайомлені з ОНП, плідно співпрацюють зі здобувачами, гарантом

і викладачами випускової кафедри, висловили думки щодо актуальності й високої якості ОНП, її унікальності. З метою врахування бачення та потреб роботодавців систематично проводяться опитування. ЕГ відзначає несистематичне залучення представників роботодавців, експертів галузі, до співпраці з проведення відкритих лекцій, тренінгів, про що свідчить спілкування зі здобувачами, гарантом, викладачами, роботодавцями. Більшість роботодавців-практиків відзначили, що поки не були залучені до проведення гостьових лекцій або занять у межах викладання окремих ОК на ОНП Економіка, проте висловили значну зацікавленість у такій формі співпраці. Поряд з цим до освітнього процесу по ОНП залучено Різник Н., яка має досвід практичної роботи 4 роки за спеціальністю аналітик даних (ФОП Різник Н.М.), Гарматій Н. - практичний стаж роботи 12 років на посаді інженера з нормування праці, відділу нормування та оплати праці ТФ ВАТ Укртелеком.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ТНТУ ім. І. Пулюя забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО (<https://surl.li/vzocrv>), у т.ч. на базі Центру перепідготовки та післядипломної освіти (<https://cppo.tntu.edu.ua/>), зокрема курси «Вивчення іноземних мов» і «Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес». На ОНП існує практика проходження закордонного стажування більшістю НПП, зокрема Гарматій Н. (Університет Менделя в Брно, Чехія, 2020), Дмитрів О. (Білостоцький Університет, Польща, 2023), Різник Н. (Краківський економічний університет, Польща, 2021), Співак С. (Університет Бяльсько-Бяла, Польща, 2022), Габрусєва Н. (Uzbekistan – Latvia – Portugal, 2022). Викладачі ОП є членами: ГО «Підйомно-транспортна Академія наук України» (Дмитрів О.), ГО «Академія економічних наук України» (Співак С.), наукового товариства ім. Т.Шевченка (Дмитрів О., Паласюк М.), Асоціації викладачів англійської мови TESOL-Ukraine (Баб'як Ж.) та ін. ТНТУ заохочує НПП до вивчення іноземних мов, так Гарматій Н., Різник Н., Співак С. отримали сертифікати про володіння іноземною мовою від Британської ради в Україні (APTIS). Для гарантів проводяться відповідні семінари. ЗВО щорічно здійснює моніторинг професійного рівня НПП використовуючи систему рейтингової оцінки їхньої діяльності (<https://surl.li/xeljpi>), результати якого щорічно оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://surl.li/itvstj>), враховуються для матеріального та морального заохочення. ЗВО заохочує викладачів до розвитку шляхом застосування різних видів матеріального і морального стимулювання на основі Статуту ЗВО (<https://surl.li/snmith>), Колективного договору (<https://surl.li/qmhqvs>) та ін. Матеріальне стимулювання здійснюється двома способами: премія за досягнення результатів (15 досягнень) і премія в кінці року за результатами рейтингової оцінки діяльності НПП, що підтвердили в ході зустрічей викладачі, гарант, керівництво ЗВО. Викладачі і керівництво ЗВО підкреслили, що в університеті активно застосовується практика морального заохочення, зокрема: нагородження НПП відзнаками, грамотами та подяками; присвоєння почесних вчених звань. Також, НПП мають безкоштовний доступ до міжнародних баз даних (Scopus, WoS) і репозитарію університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП Економіка в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, а також в достатній мірі за підкритерієм 6.1 (враховуючи існуючу певну недостатню кількість наукових публікацій викладача ОК): академічна та/або професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів за ОНП, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дієвими, інститут залучає роботодавців до освітнього процесу по ОП, забезпечені сприятливі умови для професійного розвитку викладачів та їх стимулювання. Це дозволяє стверджувати, що освітня діяльність за ОНП відповідає критерію 6 рівню В з наявними несуттєвими недоліками, які можуть бути усунені у короткі терміни. Позитивними практиками є: 1. На ОНП системно застосовуються різноманітні форми співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації цієї ОНП, зокрема: роботодавці брали участь в обговоренні ОНП, надавали свої пропозиції щодо її удосконалення тощо. 2. ТНТУ активно сприяє постійному та безперервному підвищенню кваліфікації викладачів у сфері їх професійних інтересів шляхом їх залучення до навчання через створення власних програм підвищення кваліфікації, конференції; надання безкоштовного доступу до наукометричних баз (Scopus, WoS) і репозитарію інституту; застосування ефективної системи матеріального і морального заохочення розвитку викладачів.

Недоліки

1. Враховуючи те, що відповідно до існуючих норм кожний освітній компонент освітньої програми повинен бути забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації, слід відзначити, що існує ОК по якій викладач має недостатню кількість публікацій, дотичних до змісту освітнього компонента. 2. На ОНП існує практика залучення до навчального процесу викладачів, які мають практичний досвід, проте, прикладів залучення роботодавців саме до аудиторних занять в межах викладання певної навчальної дисципліни не було виявлено.

Рекомендації

1. Гаранту, завідувачам кафедр, які забезпечують реалізацію ОНП, начальнику навчального відділу щорічно впроваджувати заходи щодо посилення наукової публікаційної активності НПП, та привести її в повну відповідність до змісту освітніх компонентів, а також здійснювати систематичний контроль за відповідністю НПП вимогам щодо досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. 2. Враховуючи наявні потужні професійні зв'язки і досвід ТНТУ щодо співпраці з роботодавцями, зацікавленість аспірантів та представників роботодавців у подальшій співпраці, гаранту та завідувачу випускової кафедри систематично залучати роботодавців до аудиторних занять у межах викладання певних навчальних дисциплін, у тому числі з урахуванням можливостей використання дистанційних засобів навчання (Zoom, Google Meet, MS Teams та ін.). 3. Активізувати практику проходження стажування всіма НПП за кордоном, в т.ч. онлайн-стажування, програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ТНТУ і навчально-методичне забезпечення для реалізації освітнього процесу за ОНП відповідають сучасним вимогам і потребам аспірантів. Інфраструктура ТНТУ включає навчальні корпуси, науково-технічну бібліотеку, СК «Політехнік», мистецькі зали, університетські центри, які сприяють реалізації ОНП: Центр інформаційних технологій, Центр міжнародної освіти, Індоевропейський Центр та ін. (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/centres>), два великі гуртожитки, в яких можуть проживати більше тисячі осіб. Також в усіх корпусах обладнані укриття. Фонди бібліотеки ТНТУ налічують понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Наявна наукова література на кафедрі, яку використовують здобувачі ОНП. Освітній процес здійснюється із використанням середовища ATutor, у якому для здобувачів вищої освіти доступні лекційні матеріали відповідно до робочої програми ОК, методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт, тестові завдання для контролю знань. Для реалізації ОНП використовують програмне забезпечення, зокрема, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Writefull, веб додатки для наукової роботи (Grammarly, Easel.ly). Кафедра «Економічної кібернетики» розміщена у 10-му корпусі. Здобувачі вищої освіти ОНП «Економіка» займаються у 1-му та 2-му корпусах, а саме, у 8-ми аудиторіях та 3-х комп'ютерних класах, які були продемонстровані в ході огляду матеріально-технічної бази. У деяких показаних аудиторіях наявне мультимедійне обладнання. У цілому, частка аудиторій, обладнаних проекційно-медіатехнікою у ТНТУ складає 38,03%. Також у ході резервної зустрічі помічник ректора з цифрової трансформації надав інформацію, що буквально 2 тижні назад ТНТУ отримав від компанії Циско три системи: інтерактивний моноблок для відеоконференс зв'язку. Система запланована для використання під час захистів дисертацій, для проведення телемостів, веб конференцій. Моноблок відслідковує спікерів, дає можливість використовувати додатки (напр, zoom і ін.), також ця система може використовуватися як інтерактивна дошка, для презентацій. У ході зустрічі була продемонстрована система в ауд 502. Інша система, яка перебуває в ауд 9, обладнана коліщатами, що дозволяє її переміщувати в інші аудиторії. Центр інформаційних технологій надає можливість обирати аспірантам верифіковані курси, у яких використовуються програмні продукти компанії Циско; ці курси можна обирати і в рамках неформальної освіти. ЕГ фіксує, що навчально-методичне забезпечення ОНП, фінансові можливості, матеріально-технічна база дає можливість досягти ПРН. Проте навчально-методичне забезпечення ОК2 і ОК4, у т. ч. РП і силабуси, потребують оновлення рекомендовані базові джерела інформації. За результатами перегляду опитування здобувачів ВО (<https://surl.li/gctogh>) ЕГ фіксує, що 100% аспірантів опитаних повністю задоволені матеріально-технічною базою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктурні об'єкти ТНТУ (аудиторії навчальних корпусів, бібліотеки, університетських центрів), навчально-методичне, програмне забезпечення, інформаційні ресурси, а також об'єкти соціального та спортивного спрямування (гуртожитки, їдальня, спортивні зали, плавальний басейн, актові зали тощо), бібліотечні фонди є доступними для НПП та здобувачів. Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу учасникам

освітнього процесу до мережі Інтернет. Доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та зазначених ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП у ТНТУ, є безоплатним. Абонемент бібліотеки надає можливість використовувати її фонди НПП та здобувачам. Наукова бібліотека ТНТУ забезпечує безкоштовний доступ до усіх наявних ресурсів бібліотеки, до електронного репозитарію ELARTU(<http://elartu.tntu.edu.ua/>), а також до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. ТНТУ для підтримки освітнього процесу та наукової діяльності надає доступ до ліцензійного програмного забезпечення, зокрема Microsoft Office 365, а також програмних продуктів, зазначених вище. Для дистанційного навчання та самостійної роботи забезпечено безкоштовний доступ до навчальних матеріалів у системі Atutor.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ТНТУ створено освітнє середовище, яке дає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП. Створені можливості проявляються у різних аспектах. Насамперед, створено умови для навчання та проведення досліджень, що підтверджено інфраструктурними можливостями, достатнім фінансовим забезпеченням, розробленим навчально-методичним забезпеченням, ресурсами бібліотеки та забезпеченим у ТНТУ доступом до усіх створених можливостей. Також створено умови, які формують освітнє середовище, позитивно на нього впливають, сприяють навчанню та дослідженням. Зокрема, це функціонування осередків, які дають можливості проявлятися здобувачам вищої освіти (наприклад, функціонування Ради молодих вчених), функціонування спортивної інфраструктури (спортивні зали, басейн), де здобувачі можуть займатися, підтримувати своє фізичне здоров'я; наявність їдальні, гуртожитків, які сприяють задоволенню потреб харчування, проживання тощо. Створено можливості психологічної підтримки, за кожною кафедрою закріплено відповідальну особу (психолога-консультанта). В умовах війни пріоритетом має бути питання забезпечення безпеки. Безпека освітнього середовища забезпечується відповідністю приміщень технічним нормам, наявністю систем відеоспостереження, сигналізації, пропускної системи та проведенням інструктажів з техніки безпеки та протипожежної безпеки перед початком навчального семестру. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась у наявності евакуаційних виходів, вказівників, планів евакуації, вогнегасників і пожежних кранів, системи оповіщення та функціонуванні відділу охорони, які працюють на створення безпечного середовища для навчання. ЕГ надано інформацію, що в усіх корпусах ТНТУ облаштовані укриття; також під укриття дообладнані підвальні приміщення корпусів (№1, 2, 4, 10); у гуртожитках укриття відсутні, але поряд забезпечено доступ до захисних споруд. Наразі здобувачі даної ОНП не мають потреби проживати у гуртожитках. Результати опитування вказують на те, що усі респонденти запровадженими технологіями дистанційного навчання повністю задоволені (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytovan/>) У цілому, ЕГ фіксує, що в ТНТУ освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Також створені умови для безпеки освітнього середовища, для задоволення потреб фізичної активності, підтримки фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Упродовж навчання здобувачі отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку від НПП, структурних підрозділів ТНТУ. Зокрема, освітню підтримку організаційно реалізують через відділ аспірантури та докторантури й випускову кафедру, а також шляхом використання сучасної СЕН Atutor, наданням необхідного навчально-методичного забезпечення ОК. Інформаційна підтримка здійснюється через головну сторінку сайту ТНТУ, сторінки аспірантури, факультету, кафедри в розрізі рубрикцій. Інформаційну, організаційну, консультативну види підтримок здобувачам надає відділ аспірантури і докторантури ТНТУ дистанційно, а також при особистих зверненнях. НПП, які задіяні в реалізації освітнього процесу за ОНП, надають здобувачам здебільшого освітню, інформаційну, консультативну підтримку під час лекцій, практичних занять, консультацій. Консультативну та інші види підтримки здобувачі отримують від наукових керівників під час зустрічей та консультацій щодо написання дисертації. Інформаційно-консультаційну підтримку щодо стажувань, навчання та проведення наукових досліджень за кордоном надає Відділ міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>). Соціальна, організаційна підтримка здійснюється через Раду молодих вчених (<https://rmus.tntu.edu.ua/>). Психологічну підтримку забезпечують здобувачам викладачі кафедри психології ТНТУ (<https://surl.li/avnwoj>). Викладачі кафедри психології (<https://surl.li/ylnmrv>) надають психологічну підтримку учасникам освітнього процесу згідно Положення про психологічну службу <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1068>. Фізичну форму можна підтримувати у спортзалах, басейні СК «Політехнік» (<https://surl.li/nhikqr>). Також у ЗВО проводиться активна робота щодо патріотичного виховання здобувачів, зокрема з 2014 р. успішно функціонує Військово-патріотичний вишкіл «Десантно-козацький рій». За результатами перегляду опитування здобувачів ВО (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytovan/>) ЕГ фіксує відсутність конкретизованих питань в анкеті щодо з'ясування рівня задоволеності здобувачів організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, яка надається в ТНТУ. Проте, на питання «Як у цілому ви оцінюєте навчання за обраною ОНП?» 100% респондентів (7 осіб), надали відповідь, що повністю задоволені навчанням на ОНП. Позитивним моментом є те, що 100% здобувачів повністю задоволені компетентністю свого наукового керівника і високо оцінюють його допомогу. На запитання «Як часто Ви зустрічаєтеся з науковим керівником і з чиєї ініціативи?» 85,7% відповіли, що науковий керівник регулярно призначає мені зустрічі, під час яких перевіряє і коригує хід мого дослідження; 14,3% респондентів обрали відповідь: Науковий керівник завжди погоджується зустрітися зі мною,

якщо я його про це прошу [BCO]. На зустрічі здобувачі підтвердили високий рівень задоволення всіма рівнями підтримки з боку наукових керівників, відповідних структурних підрозділів ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Реалізація права на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами регламентовано Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення в приміщеннях ТНТУ ім. І. Пулюя (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). Інформацію про створені умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами оприлюднено: (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Наявна інформація про обладнання навчальних корпусів (із зазначенням їх адрес) пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу. Освітній процес у ТНТУ організовано з урахуванням індивідуальних потреб для тих, хто цього потребує. За результатами огляду матеріально-технічної бази ЕГ фіксує наявність пандусів, ліфти в продемонстрованих 1-му та 2-му корпусах та при вході встановлено підйомний механізм. У ході зустрічі надано інформацію, що за освітньо-науковою програмою не навчаються особи з особливими потребами, але у ТНТУ забезпечено достатні умови для їхнього комфортного навчання та перебування.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи питання, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, врегульовані Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). Врегулювання трудових спорів у ТНТУ врегульовано у Колективному договорі, у якому прописано механізм розгляду питання по суті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=302>). Також члени трудового колективу можуть запропонувати питання / документи до обговорення / розгляду (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Для запобігання корупції, врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів»; розроблено «План заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції на 2025 р.» у якому прописано зміст заходів та відповідальних осіб за їх виконання (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>). Також на сторінці ТНТУ щодо антикорупційної діяльності активно є «кнопка» для дописів: «повідомити про корупцію» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>). На сайті ТНТУ оприлюднено графік прийому громадян адміністрацією із зазначенням годин прийому в розрізі питань (службових, особистих) (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>), що створює можливості донесення до керівництва імовірних проблем і подальшого оперативного прийняття управлінських рішень. У ТНТУ прийнято «Положення про функціонування у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>). У навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, на сайті створено електронну скриньку довіри (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/main>), яка доступна з головної сторінки ТНТУ. Результати опитування свідчать, що жоден із опитаних не стикався з конфліктними ситуаціями (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytuvan/>). У ході зустрічей учасники фокус-груп повідомили, що під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій (у т.ч., пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було; але вони обізнані в врегульованості цих питань, за потреби зможуть захистити свої права.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.2 - 7.6 та належним чином по підкритерію 7.1 (враховуючи наявний несуттєвий недолік щодо застарілих джерел по ОК2 і ОК4). ТНТУ дотримується вимог чинного законодавства України, забезпечує якісне освітнє середовище та необхідні матеріальні ресурси для реалізації ОНП Економіка. На ОНП надано доступ до сучасних освітніх технологій і ресурсів, функціонує сучасна платформа електронних освітніх ресурсів ATutor, забезпечено можливості безоплатного використання міжнародних наукометричних баз даних, що гарантує аспірантам доступ до актуальної наукової інформації. Створено достатні умови для освіти для осіб з особливими освітніми потребами; реалізуються на належному рівні освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціально-психологічна підтримки; створено достатні умови для безпеки реалізації освітнього процесу, що актуально в умовах ракетно-дронових атак росії. Проводиться активна робота щодо патріотичного виховання здобувачів, зокрема з 2014 р. успішно функціонує Військово-патріотичний вишкіл «Десантно-козацький рій». Зважаючи на те, що існуючі на сьогоднішній день освітнє середовище та матеріальні ресурси оцінюються ЕГ, як такі, що здатні забезпечувати реалізацію освітнього процесу за ОНП, враховують потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, ЕГ відзначає, що критерій 7 відповідає рівню «В» з наявними несуттєвими недоліками, які можуть бути усунені у короткі терміни.

Недоліки

1. У навчально-методичному забезпеченні ОК2 і ОК4, у т. ч. робочі програми і силабуси, потребують осучаснення рекомендовані джерела, а також методичні вказівки до проходження науково-педагогічної практики, про що детально описано у Критерії 2.

Рекомендації

1. Систематично оновлювати навчально-методичне забезпечення, у т.ч. й РП та силабуси, до початку навчального року з урахуванням внесення змін до матеріалів ОК та актуальних джерел інформації. Вдосконалити Методичні вказівки до проходження науково-педагогічної практики, структурувати та логічно представити вимоги до практики (до початку 2025-2026 н.р.). Систематично переглядати та оновлювати нормативні документи відповідно до змін у чинному законодавстві, які урегульовують освітню діяльність (на постійній основі).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час проведення акредитації ЕГ було з'ясовано, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП є чітко визначеною і регламентується низкою внутрішніх нормативних документів ТНТУ: - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>, яким визначено, що освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. ОНП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України за третім освітньо-науковим рівнем доктор філософії спеціальності 051 «Економіка», затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 травня 2022 року № 424; - Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ <https://surl.li/zmnamn>, яке регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду. Автори ВСО зазначили, що розроблення, затвердження, моніторинг та перегляду ОНП відбувається щорічно за ініціативи Гаранта на розширених засіданнях робочої групи із залученням стейкхолдерів, випускниці, аспіранта, членів робочої групи; за результатами обговорень і опитувань всіх зацікавлених сторін. Подальша система перегляду буде відбуватися з урахуванням нових галузей та спеціальностей. Протоколи засідань представлені на сайті кафедри, вкладка аспірантура - співпраця зі стейкхолдерами <https://surl.li/uguwns>. Під час перегляду ОНП 2023-2024 було внесено до переліку обов'язкових компонент дисципліну «Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях». Під час зустрічі з відповідними фокус групами (Гарант, автори ВСО, аспіранти, керівники відділу забезпечення якості та навчального відділу, стейкхолдери/роботодавці) ЕГ пересвідчилась, що в ТНТУ забезпечується чітке дотримання усіх процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на всіх рівнях.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Аспіранти залучені до перегляду ОНП на засадах партнерських відносин; систематично проводяться анкетування загальноуніверситетського рівня; результати проведених опитувань аспірантів за ОНП за 2022-2024 розміщені на сайті кафедри, вкладка Результати проведених опитувань <https://surl.li/qxulvf>. В своїй роботі ТНТУ керується внутрішніми нормативними документами для організації врахування пропозицій здобувачів: - Положення про роботу органів студ.самовр-ня <https://surl.li/clxklj>; - Положення про Наук.тов-во студентів, аспірантів, доктор. і молодих вчених <https://surl.li/yzjber>; - Положення про функціонування у ТНТУ «Скриньки довіри», телефон.лінії «Телефон довіри» та офіц.електр.пошт.скриньки «Електр.скринька довіри» <https://surl.li/rxmfgz>. Під час зустрічі з фокус групами (керівництво, аспіранти, НПП, наукові керівники, автори ВСО) було наголошено на залученості аспірантів до опитування, яке є обов'язковим, автоматизованим і без участі НПП після вивчення ОК в СЕН ATutor. Опитування проводиться ВЗАО через листи на ел.пошти. Результати опитування розміщуються на сайті кафедри surl.li/zcntwn. Це є позитивною практикою, яка сприяє забезпеченню об'єктивності зворотнього зв'язку, підвищує рівень довіри до результатів опитування та дозволяє використовувати їх для вдосконалення організації освітнього

процесу. Врахування пропозицій всіх зацікавлених сторін, зокрема, аспірантів, можливе через скриньку довіри у вільному доступі surl.li/gjqwhq, що надає можливість всім учасникам освітнього процесу в будь який момент вільно висловлювати свої погляди. Під час зустрічі аспіранти підтвердили ознайомленість зі змістом ОНП, участь у опитуванні та обговоренні ОНП, висловлювали пропозиції по оновленню програмного забезпечення. Аспірант Черній І. залучений до складу розробників ОНП. Голова РМВ <https://surl.li/vxunwn> зазначив, що активно популяризує принципи акад. доброчесності через проведення зустрічей з аспірантами; аспірант з іншої спец-ті входить до складу вченої ради ТНТУ. Голова Наук. товариства аспірант., доктор та молодих вчених (НТАДМВ) <https://surl.li/cxcqdb> зазначив, що згідно положення до складу НТАДМВ входять молоді вчені до 35 р., тому представники аспірантів не долучені до НТАДМВ. Відповідно до закон-ва України «молодим вченим» є особа до 35 р., тому вікове обмеження участі не розглядається як недолік. Водночас недоліком є відсутність у складі тов-ва аспірантів, що обмежує повноцінне представлення інтересів усіх груп молодих науковців у діяльності НТАДМВ. ЕГ пересвідчилась, що аспіранти беруть активну участь у процесі періодичного перегляду, процедурах забезпечення її якості як повноправні партнери. Пропозиції аспірантів враховуються під час оновлення і вдосконалення ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ пересвідчилась, що роботодавці залучені до періодичного перегляду ОНП на засадах партнерських відносин у різних формах: опитування, розширене засідання робоч. групи із залученням всіх зацікавлених сторін, засідань Ради роботодавців, наукові заходи, надають бази практики і ТНТУ керується внутрішніми документами: Положення про раду роботодавців ТНТУ <https://surl.li/ccmxvqtq>; Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ <https://surl.li/cznpmj>. Пропозиції збираються та враховуються при обговоренні на розширених засіданнях кафедри (Берестецький А., Гановська С., Кутко Т., Мінчук В., Ясінська І.). Протоколи розміщені на сайті кафедри, вкладка співпраця зі стейкхолдерами <https://surl.li/jiazto>. Для підтвердження інформації було надало таблицю пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів з модернізації й удосконалення ОНП за 2022-2024. Так, Ясінська І. (керуюча АТ «Ощадбанк») запропонувала посилити вивчення дисциплін проф. циклу, що було враховано в ОНП 2023 шляхом впровадження ОК 6 Сучасні концепції цифр. економіки та ОК 7 Економ.-матем. методи і моделі в наук. дослідженнях. Врахування пропозицій всіх зацікавлених сторін, зокрема роботодавців, також можливе через скриньку довіри, яка розміщена у вільному доступі surl.li/gjqwhq. Для врахування думок роботодавців у ТНТУ функціонує Рада роботодавців і на рівні кафедри є Експертна рада роботодавців, яка сприяє врахуванню думок і потреб роботодавців в освітньому процесі, у т.ч. залучає роботодавців до обговорення ОНП. Берестецький А., Кутко Т., Мінчук В. відзначили доцільність таких засідань. Положення та інформація про членів Ради роботодавців в розрізі кафедр представлена на сайті відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню <https://surl.li/wckpbd>. Крім цього, врахування пропозицій роботодавців відбувається через опитування, яке проводиться ВЗЯО шляхом розсилки листів на ел. пошти та анкетування на сайті ВЗЯО <https://surl.li/lepmif>. Результати розміщено у вільному доступі <https://surl.li/muzzpy>. При цьому, роботодавці підтвердили свою готовність та зацікавленість в гостьових лекціях. ЕГ рекомендує запровадити практику залученості до освітнього процесу представників роботодавців, галузевих експертів та практиків, шляхом проведення гостьових лекцій, семінарів, майстер-класів, воркшопів з метою посилення практичної складової та забезпечення відповідності змісту ОК сучасним вимогам ринку праці. Також Ясінська І., Мінчук В., Кутко Т. наголосили на зацікавленості у випускниках цієї ОНП. ЕГ вважає, що позитивною практикою є функціонування ради роботодавців ТНТУ та Експертної ради роботодавців кафедри, члени якої беруть участь у формуванні змісту ОНП, обговоренні результатів навчання й сприяють узгодженню ОНП з потребами ринку праці. Під час зустрічі з роботодавцями підтвердили всебічну співпрацю з ТНТУ, гарантом і кафедрою.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ відзначає, що в ТНТУ існує системна практика збору та врахування інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників різних років навчання. В своїй роботі керуються Положенням про опитування учасників освіт. процесу в ТНТУ <https://surl.li/cznpmj>. Взаємодія з випускниками відбувається як на загальноунівер. рівні, так і на рівні кафедри. Відпов. в ТНТУ є відділ доунівер. підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню; на кафедрі - відпов. за комунікацію з випускниками к.е.н.доц. Берестецька. Інформацію було підтверджено під час зустрічі з НПП та випускниками. Врахування пропозицій всіх зацікавл. сторін, зокрема, випускників можливе через скриньку довіри, яка розміщена у вільному доступі surl.li/gjqwhq. Наявність скриньки довіри у вільному доступі, ЕГ вважає позитивною практикою, яка дає можливість всім учасникам освітнього процесу в будь який момент вільно висловлювати свої погляди. Для врахування думок випускників проводиться опитування відділом доунівер. підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. Анкета опитування випускника в розрізі фак-тів та рівнів навч. представлена на сайті відділу, вкладки опитування <https://surl.li/lendva> та випускникам <https://surl.li/lfalwn>. Результати опитування в розрізі спеціальностей знаходяться на сайті відділу, вкладка звіти <https://surl.li/utkiyz>. Пропозиції збираються і кафедрою та враховуються при обговоренні на розширених засіданнях. Протоколи розміщені на сайті кафедри, вкладка співпраця зі стейкхолдерами <https://surl.li/jiazto>. Для підтвердження ТНТУ було надало табл. пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів щодо модернізації та удосконалення ОНП за 2022-2024. Випускниця Голич Н., яка була на зустрічі, зазначила, що вона є випускницею ОНП і успішно захистила дисертацію під керівництвом проф. Панухник О. і отримала науковий ступінь PhD, була залучена до обговорення ОНП, як під час навчання, так і як випускниця. Її пропозиції щодо вивчення інноваційних технологій, програмного забезпечення та ШІ були враховані

шляхом впровадження ОК 6. Підтвердила факти активного спілкування з представниками кафедри, рецензування ОНП, участь у проходженні анкетних опитувань. ЕГ зазначає, що випускниця працює в Гусятинському фаховому коледжі, який є структурним підрозділом ТНТУ, що підтверджує спрямованість на працевлаштованість аспірантів і забезпечення умов конкурентоздатності ОНП. Враховуючи, що є тільки одна випускниця, яка тісно залучена до процедур обговорення, задля подальшого розвитку й удосконалення ОНП ЕГ рекомендує додати анкету випускника за третім (освітньо-науковим) рівнем на загальноуніверситетському рівні. ЕГ відзначає, що кафедра підтримує тісний зв'язок з випускницею ОНП; перспективним напрямом подальшої взаємодії із випускниками кафедри є активне долучення їх до участі у проведенні спільних заходів беручи до уваги готовність до такої співпраці з боку випускників та їх кар'єрні здобутки й досвід.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти ТНТУ формується та функціонує у відповідності до внутрішніх документів: Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ <https://surl.li/qkigoy>; Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ <https://surl.li/cznpmj>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ <https://surl.li/yhscxs>. З метою моніторингу та забезпечення якості надання освітніх послуг ТНТУ видається наказ про опитування, в якому конкретизовано хто проводить опитування, терміни проведення, для яких ОП. За результатами моніторингу готують аналізів у місячний термін після завершення опитування та розміщуються на сайті ТНТУ <https://surl.li/njnzqr>. В ТНТУ проводиться: - обов'язкове, автоматизоване опитування аспірантів, без участі НПП після вивчення ОК в СЕН ATutor. Опитування кафедрою, з результатами яких за 2022-2024 можна ознайомитися surl.li/zcntwn; - опитування НПП за ОНП, результати яких за 2022-2024 містяться за посиланням surl.li/zcntwn; - розширене засідання кафедри із залученням всіх зацікавлених сторін, результати яких розміщені на сайті кафедри <https://surl.li/jiazto>; - робота Ради роботодавців ТНТУ та Експертної ради роботодавців кафедри, які забезпечують систематичний моніторинг ОНП з урахуванням потреб ринку праці та проф.компетентностей. Результати співпраці зі стейкхолдерами розміщені <https://surl.li/jiazto>. Ясінська І. надала пропозицію доповнити ОНП додатк.фах.компетентністю у такій редакції: «організовувати та проводити іннов.наук.дослідження в економіці з використанням цифр.інформ.технологій для забезпечення сталого розвитку соц.-еко.систем»; - опитування роботодавців від ВЗЯО через листи на електр.пошти та анкету на сайті відділу <https://surl.gd/lepimf>, у вільному доступі <https://surl.li/muzzpr>; - опитування випускників проводиться відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. Анкета опитування випускника в розрізі факультетів та рівнів навчання є на сайті відділу, вкладки опитування <https://surl.li/lendva> та випускникам <https://surl.li/lfalwn>. Результати опитування в розрізі спеціальностей є на сайті відділу <https://surl.li/utkiyz>. Також моніторинг ОНП проводиться кафедрою, пропозиції враховуються при обговоренні ОНП на розширених засіданнях. Протоколи розміщені на сайті кафедри <https://surl.li/jiazto>. Так, Голич Н. зробила пропозиції, які були враховані шляхом впровадження ОК 6. Інформацію щодо активного залучення до процедур моніторингу ОНП було підтверджено під час зустрічей з фокус групами (аспіранти, НПП, роботодавці, випускники). ЕГ пересвідчилася, що моніторинг ОНП відбувається із залученням всіх зацікавлених сторін (стейкхолдери, аспіранти, випускники, НПП, роботодавці) як на загальноуніверситетському рівні, так і на рівні кафедри. Результати моніторингу оприлюднені на всіх відповідних вкладках ТНТУ в розрізі структурних підрозділів та кафедр.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП Економіка здійснюється вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти по ОНП, які мали б враховуватись під час удосконалення цієї програми, відсутні. В своїй роботі ТНТУ керується внутрішніми нормативними документами для врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій: Положення про акредитацію освітніх програм ТНТУ <https://surl.li/ifpzgk>; Положення про СВЗЯ ТНТУ <https://surl.li/yhscxs>; Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ <https://surl.li/qkigoy>. ЕГ зазначає, що під час розробки, оновлення й вдосконалення ОНП Економіка враховано низку рекомендацій, отриманих під час акредитації інших ОП у ТНТУ, що підтверджено під час фінальної зустрічі. Проректор з науково-педаг. роботи зазначив, що за результатами попередніх акредитацій було враховано надані рекомендації, а саме підвищено якість освітнього процесу через посилення процедури ідентифікації здобувачів - запроваджено фотофіксацію кожні 8 секунд під час контрольних заходів ОК. ЕГ вважає це позитивною практикою. За попередніми рекомендаціями 2019-2025 років в ТНТУ було розроблено та затверджено низку документів: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://surl.li/lecsmv>, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ <https://surl.li/glkvkd>, сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін в СЕН ATutor, яка доступна кожному здобувачу ТНТУ після реєстрації (на запит ЕГ отримала гостьовий доступ до СЕН ATutor, що дозволило пересвідчитись у наявності вибірковості ОК) та інші. Під час зустрічі з ВЗЯО, Гарантом, зав. відділом аспірантури та докторантури було підтверджено комплексну роботу та взаємодію між структурними підрозділами. Зазначено, що після проведення акредитацій існує практика серії зустрічей ВЗЯО для гарантів, членів робочих груп щодо обговорення результатів попередніх акредитацій та подальшого врахування рекомендацій при перегляді ОП. Також, за наказом Ректора проводиться внутрішній аудит ОП. В ТНТУ на офіційному сайті, вкладка публічна інформація -

акредитація ОП <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/accreditation> систематизовано інформацію щодо проходження акредитацій ОП за спеціальностями та рівнями освіти, включаючи відомості про самооцінювання ОП, програми візитів ЕГ, Звіти ЕГ, Висновки GER та Рішення НАЗЯВО. ЕГ пересвідчилося, що зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій, враховуються при перегляді ОП в ТНТУ, що свідчить про послідовність у підвищенні їх якості та готовність до вдосконалення.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення та формування культури якості освіти. В своїй роботі керуються наступними внутрішніми документами: Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ <https://surl.li/glkvkd>; Кодекс корпоративної етики ТНТУ <https://surl.li/fpthcn>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ <https://surl.li/yhccxs>; Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ <https://surl.li/qkigoou>. В ТНТУ сформована належна культура якості освіти, яка сприяє розвитку та вдосконаленню ОНП. У ЗВО функціонує відділ внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/mlexmz>; функціонування якого відбувається у чіткій координації і взаємодії із навчальним відділом <https://nv.tntu.edu.ua/> про що було зазначено під час зустрічі з ЕГ з відповідними структурними підрозділами; відділ кадрів; відділ міжнародного співробітництва <https://surl.cc/gzzrfa> та адміністрація ТНТУ. Відповідно культура та забезпечення якості вищої освіти реалізується на всіх рівнях: кафедра, факультети, робочі та дорадчі органи управління, Наглядова та Вчена ради ТНТУ. Система управління якістю ТНТУ має сертифікат, який підтверджує відповідність системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 <https://surl.cc/auofzm> та сертифікат міжнародного зразка IQNet, який підтверджує відповідність системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 <https://surl.li/hvfhww>. Значна увага приділяється популяризації і розвитку академічної доброчесності на рівні ЗВО та протидії корупції та будь-яким проявам дискримінації. Ці питання унормовано у внутрішніх нормативних документах ТНТУ та підтверджено під час зустрічей з фокус групами (керівництво, НПП, голова Ради молодих вчених, аспіранти, представники структ. підрозділів). Залученість зовнішньої академічної спільноти відбувається шляхом рецензування ОНП. Так, на відкритій зустрічі Коляденко С. (зав. кафедри ВНАУ) і Артим-Дрогомирецька З. (зав. кафедри ЛНУ ім.І.Франка) відзначили, що надали позитивні рецензії на ОНП, відзначили її унікальність. Всі інші зацікавлені сторони залучаються до процесів забезпечення якості освіти через форми позначені в підкритеріях 8.1-8.5. З метою обговорення ОНП на сайті ТНТУ, вкладка публічна інформація - нормативні документи <https://surl.li/rwkdmh> розміщуються проекти ОП/ОНП з метою залучення зацікавлених сторін у громадському обговоренні. Під час зустрічей з ЕГ учасники освітнього процесу (керівництво, НПП, голова Ради молодих вчених, аспіранти, представники структ. підрозділів) продемонстрували достатній рівень обізнаності з питань забезпечення та формування якості культури освітнього процесу, прагнення до постійного вдосконалення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 8.1, 8.3-8.7 та належним чином по п.8.2 (аспіранти не входять до складу Наукового товариства АДМВ): розроблення, затвердження, моніторинг та перегляду ОНП відбувається систематично за результатами обговорень і опитувань всіх зацікавлених сторін; аспіранти беруть активну участь у процесі періодичного перегляду ОНП та процедурах забезпечення її якості як повноправні партнери, пропозиції аспірантів враховуються під час оновлення та вдосконалення ОНП; позитивною практикою є функціонування Ради роботодавців ТНТУ та Експертної ради роботодавців кафедри, члени якої беруть участь у формуванні змісту ОНП, обговоренні результатів навчання та сприяють узгодженню ОНП з потребами ринку праці; функція тісно залучена до процедур обговорення та підтримує тісний зв'язок з ТНТУ і кафедрою, є працевлаштованою; моніторинг ОНП відбувається із залученням всіх зацікавлених сторін (стейкхолдери, аспіранти, випускники, НПП, роботодавці) як на загальноуніверситетському рівні, так і на рівні кафедри; результати моніторингу оприлюднені на всіх відповідних вкладках ТНТУ в розрізі структурних підрозділів та кафедри; зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій, враховуються при перегляді ОНП в ТНТУ; учасники освітнього процесу обізнані з питань забезпечення та формування якості освітнього процесу. Разом з тим, ЕГ виділяє позитивні практики реалізації ОНП за критерієм 8: 1. Інноваційно практикою є обов'язкове автоматизоване опитування аспірантів після завершення вивчення дисципліни в СЕН ATutor. Проведення анкетування без участі НПП сприяє забезпеченню об'єктивності зворотного зв'язку, підвищує рівень довіри до результатів опитування та дозволяє використовувати їх для вдосконалення змісту та організації освітнього процесу кожному викладачу. 2. Постакредитаційний моніторинг, в рамках якого було впроваджено інноваційну практику реагування на зауваження, отримані під час попередніх акредитацій. Зокрема, з метою посилення академічної доброчесності та контролю якості освітнього процесу запроваджено процедури ідентифікації аспірантів фотофіксацією кожні 8 секунд під час дистанційного навчання. 3. Функціонування Ради роботодавців ТНТУ та Експертна рада роботодавців кафедри, члени якої беруть участь у формуванні змісту ОНП, обговоренні результатів навчання та сприяють узгодженню ОНП з потребами ринку праці. 4. Популяризація Радою молодих вчених принципів академічної доброчесності через проведення зустрічей для аспірантів. 5. СУЯ має сертифікат, який підтверджує відповідність системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та сертифікат міжнародного зразка IQNet ISO 9001:2015. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та їх змісту,

враховуючи принципи поваги до автономії ЗВО, ЕГ підтверджує відповідність ОНП критерію 8 за рівнем В при наявності недоліків, які не є суттєвими та можуть бути усунутими в короткий термін, до початку 2025-2026 н.р.

Недоліки

1. Відсутність представників аспірантів у складі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що обмежує повноцінне представлення інтересів усіх груп молодих науковців у межах діяльності товариства.

Рекомендації

1. До початку нового навчального року до складу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених долучити здобувачів третього рівня вищої освіти. Науковому товариству студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених й Раді молодих вчених систематично проводити інформаційні та мотиваційні заходи серед аспірантів для активного їх залучення до участі з метою популяризації діяльності цих органів. 2. До початку нового навчального року відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню розробити/додати анкету випускника за третім (освітньо-науковим) рівнем на загальноуніверситетському рівні задля залученості випускників до процедур якості освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднено на сайті ТНТУ у рубрикації «Нормативні документи» (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>), серед яких: Статут ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>); Колективний договір (https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/collective_agreement); Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>); Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ ім. І. Пулюя на 2019–2025 рр. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1112>); Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Прозорість та публічність освітньої діяльності реалізується також через соціальні мережі, месенджери. ЕГ фіксує, що нормативні документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ТНТУ є доступними, чіткими та зрозумілими; під час реалізації ОНП їх послідовно дотримуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сторінці ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4844>), оприлюднено проєкти ОП, зокрема, й Проєкт ОНП за спеціальністю «Економіка». На даній сторінці зазначено, що зауваження та пропозиції надсилати до 12 червня 2023 р. на e-mail відповідальних осіб, вказаних у проєктах освітніх програм. Проте, у Проєкті ОНП 2023 р. e-mail не прописано. Проєкт ОНП за спеціальністю «Економіка» 2024 р. оприлюднено на сторінці: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1042>, вказано e-mail Гаранта, зазначено дату 15.01.2024 р., тобто її оприлюднено не пізніше, ніж за місяць до затвердження (введено в дію ОНП 2024 р. – 22.03.2024 р.). У відомостях самооцінювання надано інформацію про можливість зворотного зв'язку для звернення громадян, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). ЕГ фіксує, що соціальні мережі можуть бути додатковою платформою надання та отримання зворотної інформації, але

не основною (не офіційною). На сайті кафедри оприлюднено витяги із засідання кафедри про врахування пропозицій стейкхолдерів (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/osvitnjo-naukovi-programy/>), проте, зміст пропозицій стейкхолдерів до Проектів ОНП, які саме пропозиції враховано, а які відхилено, – не відображено. ЕГ фіксує доцільність відображення результатів обговорення Проектів ОНП, врахування / не врахування пропозицій стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП розміщена на: - офіційному сайті ТНТУ (в рубрикації факультету економіки та менеджменту <https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>) - сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://phd.tntu.edu.ua/informacziya-dlya-vstupu/perelik-osvitno-naukovyh-program>) - сторінці кафедри економічної кібернетики (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/osvitnjo-naukovi-programy>). Навчальні плани оприлюднено: <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/navchalni-plany> . Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси оприлюднено: <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/sylabusy-obovyazkovyh-komponent-osvitno-naukovoyi-programy> . Перелік вибірових дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибірових дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами» https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php . Наявна інформація щодо процедури вибору навчальних дисциплін ОНП, коли обирати, як обирати, що сприяє чіткішому розумінню процесу вибору навчальних дисциплін та значно полегшує можливість ознайомлення здобувачів з усією необхідною інформацією. Здобувачі вищої освіти можуть обирати дисципліни з переліку, пропонованого кафедрою. Нормативні документи доступні для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти із сайту відділу аспірантури та докторантури ТНТУ (<https://phd.tntu.edu.ua/>) у рубрикації «Нормативні документи» (<https://phd.tntu.edu.ua/normativna-baza/>). Тобто, ТНТУ забезпечує на своєму сайті відкритий доступ до нормативних документів, РП, НП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в обсязі, достатньому для інформування усіх зацікавлених осіб та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ТНТУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, вони є доступними та їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП; оприлюднено Проекти та затверджені ОНП, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Тобто, у ТНТУ створені умови для прозорого та публічного процесу реалізації ОНП, забезпечено відкритий доступ до інформації та нормативних документів відповідно до законодавства, тому ЕГ визначає, що Критерій 9 відповідає рівню «В» з рекомендаціями по підкритерію 9.2. в частині доцільності оприлюднення таблиці обговорення проектів ОНП із зазначенням врахування або відхилення пропозицій.

Недоліки

На офіційних електронних ресурсах ТНТУ (на сайті факультету, кафедри) оприлюднено таблицю пропозицій стейкхолдерів до проектів ОНП із зазначенням змісту пропозицій, проте не відображають їх врахування або відхилення.

Рекомендації

Для забезпечення більшої прозорості та доступності інформації, ЕГ рекомендує відображати на офіційному сайті ТНТУ результати врахування/не врахування пропозицій стейкхолдерів, отриманих під час обговорення проектів ОНП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Забезпечення набуття аспірантами всіх компетентностей з методів дослідження досягається через комплекс змістовних елементів ОК, які поєднують теоретичну підготовку, практичне застосування і науково-дослідну роботу. Зміст ОНП відображає набуття аспірантами дослідницьких компетентностей, які повністю забезпечуються ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8. Зміст ОНП відображає набуття аспірантами компетентностей викладацької діяльності через ОК Основи педагогіки та психології вищої освіти та Науково-педагогічна практика. Під час зустрічі з фокус групами (НПП, предст.прийм.комісії, аспіранти) ЕГ отримала підтвердження щодо факту набуття мовних компетентностей. Представник приймальної комісії наголосив, що ОНП передбачає формування мовних компетентностей при вступі через складання ЄВІ. НПП й аспіранти підтвердили, що ОНП передбачає розвиток мовних компетенцій через ОК Іноз.мова для науковців, який забезпечує відповідний ПРН (див.силубус ОК). Якщо аспірант має сертифікат рівня С1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, то ОК перезараховується в повному обсязі. Вони зазначили про свій високий рівень володіння англ.мовою. ЕГ відзначає налагоджені міжнародні зв'язки ТНТУ, високий рівень знань англійської мови серед НПП та аспірантів. Набуття теоретичних знань для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у галузі економіки забезпечується ОК, проте недостатньо уваги приділено вивченню теорій мікро-, макро- і міжнародної економіки, а також регулювання та управління багаторівневими господарськими системами, про що відображено в підкритерії 2.3. Загальний обсяг освітньої складової становить 51 кредит ЄКТС; дисциплін вільного вибору - 13,5 кредити, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів за ОНП. Під час зустрічі з аспірантами було підтверджено факт вільного вибору ВК, що відповідає їхнім науковим інтересам. Інформація про ОК представлена у внутрішній СЕН ATutor, користуватися якою аспіранти можуть після реєстрації та отримання доступу. Для підтвердження на запит ЕГ було надано доступ до СЕН, що дало можливість пересвідчитись в якості наповнення ОК. Під час зустрічі з науковими керівниками було зазначено: аспірант має вільне право вибору ВК, вибірково ОК може узгоджуватися з науковим керівником у відповідності до наук.інтересів аспірантів. Здобувачі також підтвердили, що ОК і ВК відповідають їхнім науковим інтересам. ЕГ зазначає, що випускниця ОНП працює викладачем економ-х дисциплін в Гусятинському фаховому коледжі, який є структурним підрозділом ТНТУ. Під час зустрічі з випускниками, Голіч Н. зазначила, що вона успішно захистила дисертацію під керівн. Панухник О. і отримала наук.ступінь PhD. Це підтверджує спрямованість на працевлаштованість аспірантів та забезпечення умов конкурентоздатності ОНП.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ підтверджує відповідність інтересів наукових керівників напрямам досліджень аспірантів, проаналізувавши надану на запит інформацію щодо відповідності наукової діяльності аспірантів до напрямку досліджень наукових керівників. Так, наукові інтереси аспірантів Рєпака О. за темою «Удосконалення системи перевезень вантажів в міжнар.сполученні підприємствами західного регіону України» та Михайлишина Б. «Економ. ефективність перевезень швидкопсувної продукції автотранспортом в міжнар.сполученні в умовах ризиків» узгоджуються з наук.інтересами керівника доц. Дмитріва Д. щодо економ.транспортної логістики та транспорт.технологій, удосконалення системи міжнар.вантажних автоперевезень; аспіранта Потюка В. за темою «Формування системи управління екон.безпекою вітчизняних підприємств в умовах трансформації національної економіки» - проф. Крамар І. щодо інтернаціоналізації підприємницької діяльності, світової економіки, євроінтеграційних процесів, сталого розвитку, соц. відповідальності бізнесу; аспірантів Черній І. за темою «Трансформація взаємодії територіальних громад і бізнесу в умовах діджиталізації економіки та подолання викликів війни» та Янчинського В. за темою «Зелена трансформація економіки України: особливості перезавантаження новітнього періоду» - проф. Панухник О. щодо дослідження процесів на макро-, мезо- та мікроекон.рівнях; аспіранта Суховерша В. за темою «Шляхи удосконалення інформ.-комунікативного забезпечення логістичних процесів в умовах співпраці з партнерами ЄС у повоєнний період» - проф. Ціх Г. щодо теоретичних проблем та прикладних аспектів аналізу ринк.ек-ки, дослідження напрямів розвитку укр. та світової економічної думки. Підтвердженням зазначеної відповідності є публікаційна активність наукових керівників. Під час зустрічі з аспірантами Михайлишин Б. зазначив, що за потреби можлива як зміна наукового керівника, так коригування теми наукового дослідження. Така зміна відбулась за причини зміни його проф.діяльності, що зумовило переорієнтацію наук.інтересів та коригування тематики наукового дослідження. Під час зустрічі з аспірантами і зав.відділу аспірантури та докторантури, було підтверджено вільний вибір наукового керівника у відповідності до своїх наукових інтересів через особисте звернення до наукового керівника під час навчання на магістерській ОП та/або рекомендації відділу аспірантури та докторантури ТНТУ при вступі на навчання за ОНП. Детальна інформація про наукову активність керівників відображена на сайті ТНТУ вкладка Бібліотека - Науково-техн.бібліотека - Науковці ТНТУ <https://surli.cc/uzkekx>; про наук.активність аспірантів на сайті кафедри "Аспірантура" – наукова робота аспірантів <https://surli.li/nuislj> На сайті кафедри наведена інформація про аспірантів, проте відсутня інформація про профілі аспірантів у ORCID, Google Scholar, Scopus, WoS.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЕГ підтверджує здатність ТНТУ сформувати спеціалізовану вчену раду для аспірантів ОНП Економіка, проаналізувавши надану на запит інформацію щодо оцінювання спроможності створення у ЗВО разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів. Для кожного аспіранта забезпечена можливість створення разової спеціалізованої вченої ради з трьох (двох) осіб (голови та рецензентів) у відповідності до наявного кадрового потенціалу ТНТУ, організаційної спроможності ТНТУ забезпечити відповідний супровід та нормативно-правової бази. До здатності сформувати спеціалізовану вчену раду задіяні НПП різних кафедр факультету економіки та менеджменту і факультету інженерії машин, споруд та технологій ТНТУ: кафедра економіки та фінансів; кафедра бухгалтерського обліку та аудиту; кафедра менеджменту та адміністрування; кафедра промислового маркетингу; кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг; кафедра автомобілів. ТНТУ має достатню кількість висококваліфікованих фахівців-докторів та кандидатів наук, які мають досвід наукової роботи, керівництва дисертаціями та відповідають загальним вимогам щодо формування складу спеціалізованої вченої ради. При розгляді можливості формування спеціалізованої вченої ради ТНТУ керується Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=912> та Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#n9> Під час зустрічі з фокус групами (наук. керівники, НПП, зав.відділом аспірантури та докторантури) було підтверджено інформацію щодо реальної можливості та наміру формування разової спеціалізованої вченої ради для кожного аспіранта. Під час огляду МТБ ЕГ пересвідчилась, що ТНТУ має відповідну матеріально-технічну базу для забезпечення проведення публічного захисту, у тому числі з використанням засобів відеозв'язку для участі опонентів або членів ради дистанційно та дотриманням безпекових умов. Отже, ЕГ пересвідчилась, що ТНТУ має всі необхідні ресурси для ініціювання, формування та забезпечення діяльності разової спеціалізованої вченої ради для кожного аспіранта згідно нормативно-правових вимог.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ТНТУ забезпечує можливість для аспірантів проведення та апробації результатів наукових досліджень шляхом: - надання безоплатного доступу до інфраструктури, навчально-методичних та інформаційних ресурсів науково-технічної бібліотеки, зокрема, SCOPUS, Wos, SPRINGER. Під час зустрічі з аспірантами та представницею бібліотеки було підтверджено факт проведення щорічної інформаційної зустрічі про можливості використання інформ-х ресурсів. Серед присутніх аспірантів факт користування такими можливостями не підтверджено і наголошено на активному використанні публікацій англ.мовою у відкритому доступі. Під час огляду МТБ було продемонстровано механізм отримання віддаленого доступу до інформ.ресурсів. - можливості публікації в наукових виданнях ТНТУ: Галицький економ.вісник; електр.наукове фахове видання «Соціально-економ.проблеми і держава»; Вісник ТНТУ. Інформація щодо умов розміщення публікацій претставлена на сайті бібліотеки <https://surl.li/xsczav>. Під час зустрічі з фокус групами (аспіранти, наукові керівники, зав.відділу аспірантури та докторантури, представник бібліотеки) зазначено платну умову розміщення публікації. З метою підтримки наук.діял-ті аспірантів та стимулювання результативності їхніх досліджень ЕГ рекомендує розглянути можливість пільгового розміщення однієї статті за весь період навчання за ОНП. - долучення до наук.заходів з метою апробації результатів дисертаційних досліджень: щорічна наук.-практична конференція «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Інформація про наукову роботу НПП та аспірантів представлена на сайті кафедри, вкладка наук.робота <https://surl.li/pvnuqa> та наук.конференції <https://surl.li/hnnwww>; - залучення до виконання науково-дослідних тем і проєктів відповідно до тематики наукових досліджень. Для підтвердження на запит ЕГ була надана інформація щодо участі аспірантів у виконанні господаровірних тем; - доступу до участі в стажуваннях, програмах міжнародної академічної мобільності. Під час зустрічі з фокус групами (аспіранти, представник відділу міжнародного співробітництва, зав.відділу аспірантури та докторантури) було підтверджено постійний відкритий доступ до актуальної інформації у сфері науки на сайті ТНТУ <https://surl.li/hgrsyf>, НДЧ <https://surl.li/xtegmh> та канали комунікації; - участі в Раді молодих вчених ТНТУ. Під час зустрічі з аспірантами та головою РМВ зазначено, що при вступі відбувається організаційна зустріч про можливості РМВ та вся необхідна інформація знаходиться у вільному доступі <https://surl.li/lcsbeg>. Обговорення проміжних результатів та річне звітування аспірантів відбувається на розширених засіданнях кафедр із залученням гаранта ОНП. Під час зустрічі з фокус групами (аспіранти, наукові керівники, гарант, зав.відділу аспірантури та докторантури) ЕГ пересвідчилась, що звітування та обговорення результатів наукових досліджень відбувається двічі на рік. На підтвердження, на запит ЕГ було надано індив.плани та звіти окремих аспірантів за роками навчання.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародна діяльність у ТНТУ координується відділом міжнародного співробітництва (<https://surl.li/obyxtk>), серед завдань якого – інформаційна підтримка та організація програм міжнародної академічної мобільності: наукового та академічного обміну, практики, стажування, довгострокового навчання студентів та аспірантів. ЗВО має більше ста угод про партнерство з іноземних ЗВО (<http://surl.li/dkomz>). Інформація про діяльність відділу доступна на сайті ЗВО у вкладці «Міжнародна діяльність» «Відділ міжнародного співробітництва» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter>). Також на сайті розміщена інформація щодо міжнародних освітніх програм, правил і програм міжнародної академічної мобільності, міжнародні програми, що забезпечує обізнаність і доступ аспірантів до таких можливостей. Порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ регламентується відповідним положенням (<https://surl.li/dkarvo>). Здобувачі відзначили, що вони ознайомлені про можливості участі в програмах міжнар. академічної мобільності та міжнародних проєктах, проте здобувачі поки не брали участь у них. Також здобувачі підкреслили, що завідувачка відділу аспірантури та докторантури, наукові керівники та гарант інформують їх про такі можливості. Під час зустрічей зі здобувачами, науковими керівниками, завідувачка відділу аспірантури та докторантури, представницею відділу міжнародного співробітництва ЄГ переконалася, що можливості для долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через участь здобувачів у міжнародних конференціях та інших наукових заходах. Усі аспіранти ОНП брали участь у міжнародних наук.-практ.конференціях, що підтверджено в ході зустрічей, а також деталізовано у додатковій інформації (додаток до звіту ЄГ). Крім цього, випускова кафедра щорічно проводить міжнародну науково-практичну конференцію «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», в якій беруть активну участь аспіранти ОНП (у 2023 р. - Михайлишин Б., Репак О., Суховерша В.; 2024 р. - Михайлишин Б., Репак О., Янчинський В., Суховерша В.). Також, більшість аспірантів брали участь у щорічній міжн.наук.-практ. конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах», яка проводиться на базі ТНТУ.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

У ТНТУ сформувалася практика активного залучення наукових керівників аспірантів до виконання науково-дослідних робіт, результати яких регулярно публікуються та презентуються на конференціях. Наукові керівники залучені до виконання низки НДР: «Сучасні фінансово-економічні системи України: новітні тренди забезпечення стійкості та ефективного управління» (№ 0124U003478) – проф. Панухник О. і проф. Крамар І.; «Науково-методичні засади цифрової трансформації та сталого розвитку економіки» (№0125U001577) – доц. Дмитрів Д.; «Управління розвитком науково-інноваційного потенціалу в умовах трансформаційної економіки переходу до сталого розвитку» (№ 0120U000131) і «Трансформація системи управління бізнес-процесами підприємств у післявоєнний період та переходу до Індустрії 5.0» (№ 0123U102031) - проф. Андрушків Б. Також наукові керівники аспірантів беруть участь у виконанні госпдоговірних тем, зокрема: Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах (2021 р., №520-21) – проф. Крамар І.; «Дослідження та економіко-математичне моделювання розвитку ринку рекламно-сувенірної продукції в Тернопільській області (2021 р., № 515-21) – проф. Ціх Г.; «Майбутнє конкурентоспроможності: розумне управління, розумні території, розумний бізнес» (2022 р., № 561-22) і «Новітні підходи та домінуючі інноваційні рішення в сучасному розвитку економіки та фінансів України» (2024 р., № 682-24) – проф. Панухник О.; «Підвищення ефективності ланцюгів постачання малого та середнього бізнесу в умовах війни» (2023 р., № 602-23) – доц. Дмитрів Д. і проф. Ціх Г. Крім цього, проф. Крамар І. є виконавцем міжнародного проєкту Еразмус+: «An interdisciplinary approach to waste management study: implementing the EU practices», за матеріалами якого опубліковано розділ у колективній монографії, наукові статті; «UA-Talent-UP - Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для забезпечення високої якості викладання в Україні» [BCO], що підтверджено документально та під час зустрічі. За результатами НДР науковими керівниками регулярно публікуються монографії, наукові статті, в т. ч. й у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На сайті ТНТУ розміщені документи, які регламентують забезпечення дотримання норм академічної доброчесності та етичної поведінки, у т.ч. у науковій діяльності наукових керівників й аспірантів: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/odinlw>), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://bit.ly/4adlmln>), Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://bit.ly/3PAvxbh>), Кодексом корпоративної етики ТНТУ (<https://surl.li/pnpzzh>). ЄГ під час зустрічей з науковими керівниками, здобувачами і зав.відділу аспірантури та докторантури пересвідчилася, що в ЗВО реалізуються дієві інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, а саме: інформування здобувачів і наукових керівників щодо неприпустимості плагіату; проведення бесід, вебінарів щодо дотримання норм академічної доброчесності; перевірка наукових і навчально-методичних робіт НПП та здобувачів на наявність академічного плагіату; систематичне обговорення на засіданнях кафедр питань щодо дотримання етичних і академічних норм. Для перевірки робіт на плагіат у ТНТУ використовується спеціалізованих сервісів Unicheck (2022-2023 pp.) та Strikeplagiarism на безоплатній основі, що підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. Під час зустрічі з керівництвом ЗВО, ЄГ

з'ясовано, що контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності у ТНТУ здійснюється Комісією з академічної доброчесності. При встановленні факту порушення академічної доброчесності науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання [п.5 <https://bit.ly/4adlmln>]. Випадків порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності НПП чи здобувачів, під час реалізації ОНП не було, що підтверджено здобувачами, науковими керівниками та керівництвом ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП Економіка повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 10.2-10.4, 10.6-10.7 і частково відповідає п. 10.1 (враховуючи часткову обмеженість набуття теоретичних знань з теорій мікро- , макро- і міжнародної економіки, регулювання та управління багаторівневими господарськими системами) і п.10.5 (враховуючи відсутність практики участі аспірантів у міжнародних проєктах): ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем; володіння методологією наукової та педагогічної діяльності; відповідність інтересів наукових керівників напрямом досліджень аспірантів; здатність ТНТУ для ініціювання, формування та забезпечення діяльності разової спеціалізованої вченої ради для кожного аспіранта згідно нормативно-правових вимог; можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів; широка практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах; забезпечення дотримання норм академічної доброчесності аспірантами та науковими керівниками. ЕГ виділяє позитивні практики реалізації ОНП за критерієм 10: 1. Проведення щорічної зустрічі представниками науково-технічної бібліотеки з приводу інформування можливостей використання інформаційних ресурсів задля проведення якісних наукових досліджень. 2. Проведення щорічної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» із залученням бізнес спільноти та стейкхолдерів задля можливості апробації наукових результатів відповідно до тематики аспірантів. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії ЗВО, ЕГ підтверджує відповідність ОНП критерію 10 за рівнем В при наявності недоліків, які не є суттєвими та можуть бути усунутими в короткий термін.

Недоліки

1. Наявні ОК ОНП створюють певну обмеженість набуття теоретичних знань з теорій мікро- , макро- і міжнародної економіки, регулювання та управління багаторівневими господарськими системами, що частково впливає на рівень підготовки аспірантів до розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю Економіка. 2. Низька активність здобувачів ОНП щодо участі в програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктах.

Рекомендації

1. Посилити вивчення питань теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки, регулювання та управління багаторівневими господарськими системами шляхом розширення змісту ОК 6 та/або впровадження відповідних ОК до ОНП (до початку 2025-2026 н.р.). 2. Гаранту ОНП спільно з відділом міжнародного співробітництва й відділом аспірантури та докторантури на систематичній основі посилити заохочення здобувачів ОНП до участі у міжнародних програмах академічної мобільності та міжнародних проєктів, у тому числі шляхом віртуальної мобільності через співпрацю із закордонними партнерами. 3. Науковим керівникам, науково-технічній бібліотеці, відділу аспірантури та докторантури, гаранту створити та/або додати до інформаційних ресурсів закладу профілі аспірантів (ORCID, Google Scholar, Scopus, WoS) з метою підвищення відкритості та інформативності щодо наукової роботи аспірантів. Термін: постійно.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 47680_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	tJnoAPubJaWpkvPQakrmHZ88vZvyzN5JPNYR5fqC ynQ=
Додаток	Інші рекомендації.pdf	1hOBbwpBSkG7wbVwDEM8iWspczou/AyHhFBYjGI oaH8=
Додаток	Відповідність тем аспірантів напрямку досліджень керівників.pdf	FHtF3PswghKisuk6sI8LPC6uTqbOq8WT2IgIto7Bp+ c=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Танклевська Наталія Станіславівна

Члени експертної групи

Баранова Валерія Вадимівна

Диха Валерій Валерійович