

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 «Менеджмент»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Освітня кваліфікація бакалавр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



/Микола МИТНИК/

(протокол № 7 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор



/Микола МИТНИК/

Наказ № 4/7-585 від «23» червня 2025 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з менеджменту

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри економіки та фінансів
к.е.н., доцент

 Андрій КРУПКА

Декан факультету економіки та менеджменту
к.е.н., професор

 Галина ЦІХ

Голова експертної ради роботодавців

 Василь ПОТЮК

ПЕРЕДМОВА

Робоча група у складі:

Ірина КРАМАР – д.е.н., професор, професор кафедри економіки та фінансів, керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми

Наталія МАРИНЕНКО – д.е.н., професор, професор кафедри економіки та фінансів

Ірина МАРКОВИЧ – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та фінансів

Сергій РАДИНСЬКИЙ – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та фінансів

Василь ПОТЮК – співвласник ТОВ «ОСП Корпорація Ватра»

Олександр СОБКО – студент групи ПП-31

Рецензії:

Ярослав КАСЬКІВ – ФОП, директор ТОВ «ТЕПЛО-СТАР»

Оксана ВЕЛИЧКО – менеджер із зв'язків з медіа та інтернет-комунікацій
ПрАТ «Тернопільський молокозавод»

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності

D3 «Менеджмент»

1.1 Загальна характеристика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (http://tntu.edu.ua/?p=uk/main) Кафедра економіки та фінансів https://kaf-ef.tntu.edu.ua
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та перезараховується не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» визнається та перезараховується не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»
Наявність акредитації	До 01.07.2028 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у студентів, які володітимуть фундаментальними знаннями і практичними навичками в області менеджменту, з урахуванням сучасних вимог ринку праці в умовах невизначеності та інтеграції в європейський освітній простір.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D3 Менеджмент Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: закони, закономірності, принципи, передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, інноваційного, стратегічного, адміністративного, фінансового антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: обґрунтування

	управлінських рішень через реалізацію методів економічного аналізу та моделювання ситуацій, використання дерева рішень, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти знання основ системи управлінської діяльності, вмінь і навичок організації діяльності суб'єктів господарювання на рівні сучасних вимог; ціннісного ставлення до професійної діяльності та досвіду її реалізації на практиці; здатності результативно діяти, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття спеціальних знань, умінь та практичних навичок у сфері менеджменту, набуття відповідних компетентностей для ефективної професійної діяльності. Освітні компоненти, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливий подальший професійний та особистісний розвиток здобувача. Ключові слова: менеджмент, підприємництво, бізнес-планування, електронна торгівля, інноваційна діяльність, європейська інтеграція.
Особливості програми	Поєднання фахових знань та вмінь з розвитком особистісних компетенцій для вирішення теоретичних та практичних завдань з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур. Структура програми передбачає окрім оволодіння базовими знаннями організації та управління діяльністю організацій, також і основ зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності підприємницьких структур. Акцент робиться на розвитку критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях; виявленні, постановці та вирішенні завдань у різних практичних ситуаціях та застосуванні сучасних підходів у підприємницькій діяльності з урахуванням євроінтеграційного курсу України. Освітньо-професійна програма реалізовується в активному освітньому та науково-дослідницькому середовищі: 1) участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+);

	2) отримання знань через відвідування лекцій викладачів кафедри, які беруть участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+) та проходили науково-педагогічне стажування у ЗВО-партнерах за кордоном; 3) з деяких дисциплін окремі теми викладаються іноземною мовою викладачами кафедри, рівень володіння мовою яких підтверджений відповідними сертифікатами B2, C1; 4) можливість проходження практик за кордоном; 5) участь у проєкті розвитку молодіжного інноваційного підприємництва на базі центру 3D технологій «FabLab TNTU» (лабораторії цифрового виробництва та прототипування світової мережі FabLab); 6) здійснення науково-дослідницької діяльності шляхом співорганізації та участі у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях; 7) участь у наукових, культурно-пізнавальних заходах, екскурсіях, тренінгах, зустрічах із керівниками підприємств, органами місцевого самоврядування, роботодавцями, іноземними ЗВО-партнерами, а також залучення їх до навчальних занять з метою отримання здобувачами вищої освіти освітньо-науково-професійного досвіду та фахових консультацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з менеджменту може працювати на посадах, що потребують знань та навичок у сфері управління, таких як менеджери, адміністратори, фахівці з управління персоналом, маркетингу, логістики та інші відповідно до професійних назв робіт за національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003: 2010».
Подальше навчання	Навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання з використанням електронних навчальних курсів на університетській платформі Atutor (https://dl.tntu.edu.ua/). Основні форми освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота,

	практична підготовка, контрольні заходи. Основні види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Самостійна робота здобувачів забезпечується системою електронного навчання Atutor. Обов'язковим елементом навчання є виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Види контролю: поточний (здійснюється під час проведення занять), рубіжний (здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни), підсумковий (включає семестрову та державну атестацію). Методи оцінювання: письмові та усні екзамени, тестування засобами електронних навчальних курсів в системі Atutor, доповіді, презентації, командні та індивідуальні завдання, проходження практик. Атестація здійснюється у формі виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати

	проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. РЕКОМЕНДОВАНО ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКГОЛДЕРАМИ (РОБОТОДАВЦЯМИ) <i>СК 16. Здатність визначати перспективи розвитку підприємницьких структур в контексті євроінтеграційних процесів України</i>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення,

відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

**РЕКОМЕНДОВАНО
(РОБОТОДАВЦЯМИ)**

ЗОВНІШНІМИ

СТЕЙКГОЛДЕРАМИ

ПРН 18. Знати основи організації підприємницької діяльності в процесі євроінтеграції України

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізація освітньої програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями або кадрами, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, а також значний досвід навчально-методичної і науково-дослідної роботи, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

Освітній процес здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри економіки та фінансів із залученням науково-педагогічних працівників з інших кафедр університету.

Викладацький склад кафедри регулярно проходить стажування в галузі знань бізнесу, адміністрування та права у провідних ЗВО України та світу, а також приймає участь у програмах мобільності Європейського Союзу для викладачів Еразмус+.

Окремі НПП отримали сертифікати про рівень володіння англійською та польською мовою (рівні B2 – C1); НПП керували науковим стажуванням викладачів з-за кордону; були учасниками тренінгів, проведених іноземними організаторами з Великобританії (“Academic Teaching Excellence” (English as the Medium of Instruction), управління FabLab проектами)) та Естонії (“Entrepreneurship Teaching Best Practice. Creative Teaching Methods”, “Introduction to Business”), отримали відповідні сертифікати. Викладачі освітніх компонент за ОПП є/були керівниками та виконавцями ряду науково-дослідних робіт, проектів Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом Жан Моне, членами спеціалізованих вчених рад, головним редактором та членами редколегій провідних вітчизняних наукових фахових видань, експертами Національного

	агентства із забезпечення якості вищої освіти, Експертної Ради МОН, громадських та ін. організацій, Стипендіатами Кабінету Міністрів України, організаторами та членами програмних і наукових комітетів конференцій міжнародного рівня, здійснюють консультування та керівництво дисертаційними і магістерськими роботами.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується матеріально-технічними ресурсами університету і відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Приміщення для проведення навчальних занять забезпечені мультимедійним обладнанням, наявні навчально-довідникові стенди. На кафедрі економіки та фінансів у навчальному процесі задіяні два комп'ютерних класи. Використовуються пакети прикладних програм. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. У процесі реалізації освітньо-професійної програми використовується система дистанційного навчання Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя ATutor. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком. Є наявна соціально-побутова інфраструктура: їдальня, бібліотека, басейн, спортивний комплекс, актова зала.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://tntu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи університету, правила прийому, контакти тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає: стандарт вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент», освітньо-професійну програму «Підприємництво», навчальні плани, робочі навчальні програми з дисциплін,

	підручники, навчальні посібники, електронні навчальні курси, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять та для самостійної роботи, конспекти лекцій, методичні матеріали для проходження практик, інші матеріали. Усі дисципліни забезпечені електронними навчальними курсами, розміщеними в системі дистанційного навчання Atutor і містять необхідні методичні розробки з лекційних, практичних занять, для самостійної роботи, а також підсистему тестування рівня засвоєння знань. Бібліотечний фонд багатогалузевий. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.tntu.edu.ua/. Наявні навчальні матеріали у традиційній (паперовій) формі у приміщеннях бібліотеки університету; доступні вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у друкованому та електронному вигляді, у т.ч. доступ до баз даних англomовних періодичних наукових видань (зокрема, Scopus і Web of Science), системи АСУ «Університет». Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Наявний інституційний репозитарій ELARTU, де розміщені електронні наукові та інформаційно-методичні матеріали (збірники статей, збірники конференцій, кваліфікаційні роботи випускників тощо): http://elartu.tntu.edu.ua/.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі укладених двосторонніх договорів із закладами вищої освіти України. Академічна мобільність здійснюється згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя»: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі двосторонніх договорів із закладами вищої освіти країн-партнерів. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя»: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732.

	Наявність можливості навчання на засадах академічної мобільності за програмою Еразмус+ у Вроцлавському економічному університеті (м. Вроцлав), Вищій школі в Нисі (м. Ниса), Університеті «Люблінська Політехніка» (м. Люблін) (усі – Республіка Польща), Університеті «Дунареа де Жос» (м. Галац, Румунія) та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентуються окремим положенням ТНТУ – Система управління якістю (СУЯ). Стратегічне управління університетом (наказ №4/7-568 від 25.07.2016, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=24>).

У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення

якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

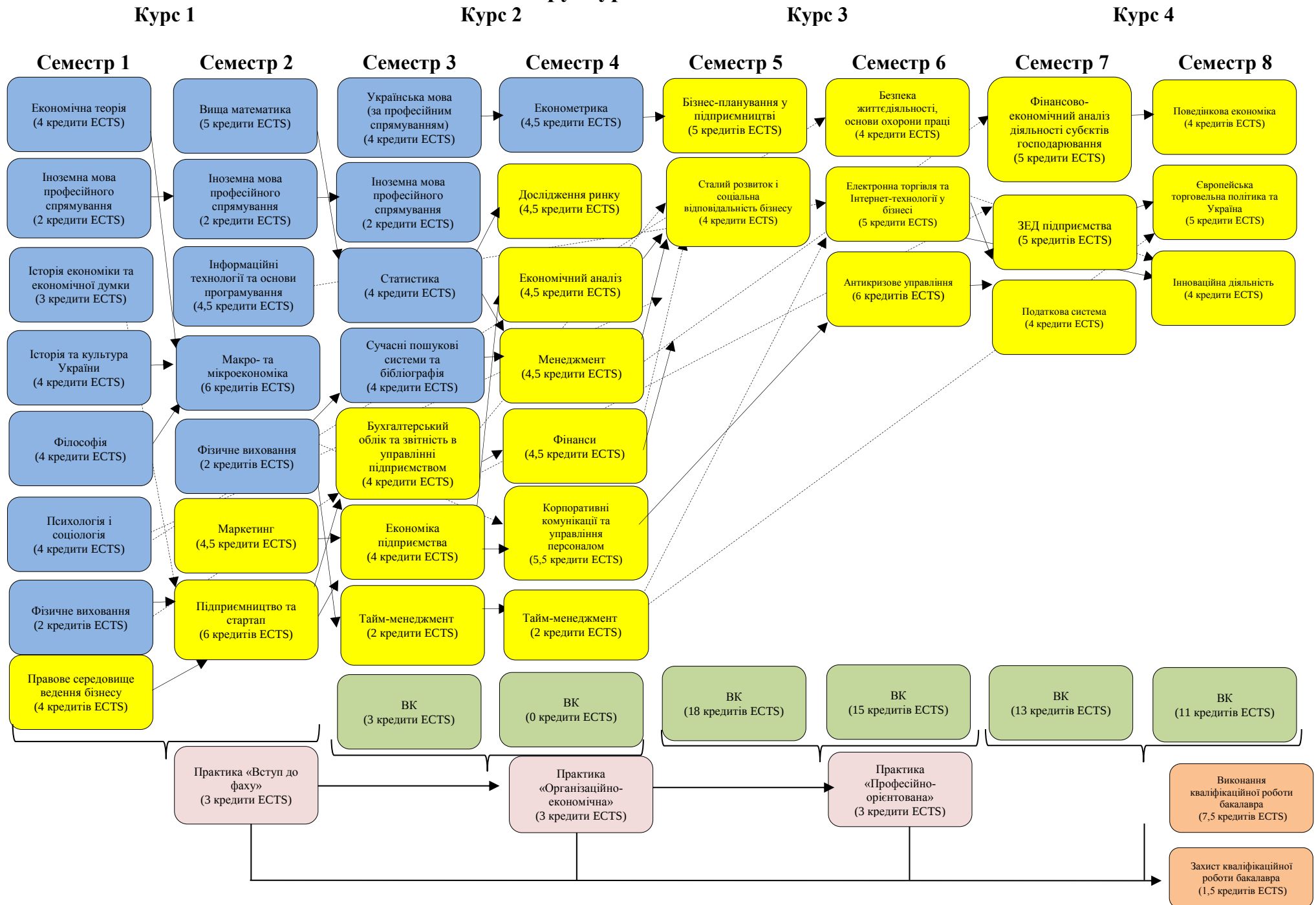
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки (ОКЗП)			
1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗП 1	Вища математика	5,0	залік
ОКЗП 2	Економетрика	4,5	залік
ОКЗП 3	Економічна теорія	4,0	екзамен
ОКЗП 4	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	залік, екзамен
ОКЗП 5	Інформаційні технології та основи програмування	4,5	екзамен
ОКЗП 6	Історія економіки та економічної думки	3,0	залік
ОКЗП 7	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОКЗП 8	Макро-та мікроекономіка	6,0	екзамен
ОКЗП 9	Психологія і соціологія	4,0	залік
ОКЗП 10	Статистика	4,0	залік
ОКЗП 11	Сучасні пошукові системи та бібліографія	4,0	залік
ОКЗП 12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОКЗП 13	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКЗП 14	Філософія	4,0	залік
	Всього за цикл	61,0	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки (ОКПП)			
2. Цикл професійної підготовки			
ОКПП 15	Антикризове управління	6,0	екзамен
ОКПП 16	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	екзамен
ОКПП 17	Бізнес-планування у підприємстві	5,0	екзамен
ОКПП 18	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	4,0	екзамен
ОКПП 19	Дослідження ринку	4,5	екзамен
ОКПП 20	Економіка підприємства	4,0	екзамен
ОКПП 21	Економічний аналіз	4,5	екзамен
ОКПП 22	Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	5,0	екзамен
ОКПП 23	Європейська торговельна політика та Україна	5,0	екзамен
ОКПП 24	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5,0	екзамен
ОКПП 25	Інноваційна діяльність	4,0	залік
ОКПП 26	Корпоративні комунікації та управління персоналом	5,5	екзамен
ОКПП 27	Маркетинг	4,5	залік

ОКПП 28	Менеджмент	4,5	екзамен
ОКПП 29	Підприємництво та стартап	6,0	екзамен
ОКПП 30	Поведінкова економіка	4,0	екзамен
ОКПП 31	Податкова система	4,0	залік
ОКПП 32	Правове середовище ведення бізнесу	4,0	екзамен
ОКПП 33	Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	4,0	залік
ОКПП 34	Тайм-менеджмент	4,0	екзамен
ОКПП 35	Фінанси	4,5	екзамен
ОКПП 36	Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	5,0	екзамен, курсова робота
	Всього за цикл	101,0	
Практична підготовка (ОКП)			
ОКП 37	Практика «Вступ до фаху»	3,0	залік диф.
ОКП 38	Практика «Організаційно-економічна»	3,0	залік диф.
ОКП 39	Практика «Професійно-орієнтована»	3,0	залік диф.
	Всього за практичною підготовкою	9,0	
	Всього за професійну та практичну підготовку	108,5	
	Разом за обов'язковими компонентами	169,5	
Вибіркові компоненти (ВК) ОП			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor			
ВК	3 семестр	3,0	
	4 семестр	0,0	
	5 семестр	18,0	
	6 семестр	15,0	
	7 семестр	13,0	
	8 семестр	11,0	
	Разом за вибірковими компонентами	60,0	залік, екзамен
Атестація			
A1	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	
A2	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1,5	Публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	Обов'язкові компоненти																																				Практична підготовка			Атестація									
	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКЗП 16	ОКЗП 17	ОКЗП 18	ОКЗП 19	ОКЗП 20	ОКЗП 21	ОКЗП 22	ОКЗП 23	ОКЗП 24	ОКЗП 25	ОКЗП 26	ОКЗП 27	ОКЗП 28	ОКЗП 29	ОКЗП 30	ОКЗП 31	ОКЗП 32	ОКЗП 33	ОКЗП 34	ОКЗП 35	ОКЗП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	A1	A2								
ЗК 1														•																								•	•	•	•	•	•						
ЗК 2						•							•	•																								•	•	•	•	•	•						
ЗК 3	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•				•	•	•						•	•													•	•	•	•	•	•				
ЗК 4	•	•	•						•	•	•			•		•				•	•						•	•				•								•	•	•	•	•	•				
ЗК 5		•				•			•																					•										•	•	•	•	•	•				
ЗК 6													•																												•	•	•	•	•				
ЗК 7				•																										•												•	•	•	•	•			
ЗК 8	•		•	•	•					•	•	•							•	•	•						•													•	•	•	•	•	•				
ЗК 9	•	•	•		•		•	•	•	•		•		•			•			•		•					•				•									•	•	•	•	•	•				
ЗК 10	•	•							•	•	•			•			•			•	•					•				•									•	•	•	•	•	•					
ЗК 11	•				•			•	•	•				•			•			•	•					•				•											•	•	•	•	•	•			
ЗК 12								•						•						•	•								•												•	•	•	•	•	•			
ЗК 13						•							•							•	•								•												•	•	•	•	•	•			
ЗК 14	•												•	•						•	•			•	•				•											•	•	•	•	•	•				
ЗК 15														•		•																									•	•	•	•	•	•			
СК 1																	•			•	•	•							•												•	•	•	•	•	•			
СК 2			•	•		•		•		•								•		•	•	•		•	•				•											•	•	•	•	•	•	•			
СК 3			•	•													•			•	•					•				•												•	•	•	•	•	•		
СК 4			•						•											•	•						•			•													•	•	•	•	•	•	
СК 5																											•		•		•													•	•	•	•	•	
СК 6				•									•		•									•																		•	•	•	•	•	•		
СК 7																														•												•	•	•	•	•	•		
СК 8																										•																	•	•	•	•	•	•	
СК 9	•								•				•		•		•			•								•														•	•	•	•	•	•		
СК 10	•									•						•			•	•	•									•													•	•	•	•	•	•	
СК 11				•	•								•		•				•	•	•						•		•														•	•	•	•	•	•	
СК 12	•	•						•		•	•			•					•	•	•	•	•					•						•								•	•	•	•	•	•		
СК 13																	•																									•	•	•	•	•	•		
СК 14																																											•	•	•	•	•	•	
СК 15								•						•		•													•	•														•	•	•	•	•	•
СК 16																								•	•																		•	•	•	•	•	•	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	Обов'язкові компоненти																																				Практична підготовка			Атестація						
	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКПП 14	ОКПП 15	ОКПП 16	ОКПП 17	ОКПП 18	ОКПП 19	ОКПП 20	ОКПП 21	ОКПП 22	ОКПП 23	ОКПП 24	ОКПП 25	ОКПП 26	ОКПП 27	ОКПП 28	ОКПП 29	ОКПП 30	ОКПП 31	ОКПП 32	ОКПП 33	ОКПП 34	ОКПП 35	ОКПП 36	ОКП 37	ОКП 38	ОКП 39	А 1	А 2					
ПРН 1														•																						•	•	•	•	•	•					
ПРН 2						•						•	•	•																						•	•	•	•	•	•					
ПРН 3		•	•			•			•				•	•								•					•										•	•	•	•	•	•				
ПРН 4	•	•							•	•	•			•		•				•	•						•	•	•	•								•	•	•	•	•	•			
ПРН 5																	•		•	•	•		•				•				•								•	•	•	•	•			
ПРН 6	•	•	•		•	•		•		•								•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•									•	•	•	•	•		
ПРН 7																	•						•	•	•			•			•	•								•	•	•	•	•		
ПРН 8																											•				•	•									•	•	•	•	•	
ПРН 9								•								•							•	•			•										•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 10								•																					•										•	•	•	•	•	•		
ПРН 11		•	•	•	•			•	•	•	•	•		•				•	•				•	•			•	•			•								•	•	•	•	•	•		
ПРН 12														•																				•						•	•	•	•	•		
ПРН 13				•								•																		•									•	•	•	•	•	•		
ПРН 14																•																									•	•	•	•	•	
ПРН 15			•				•					•		•																									•	•	•	•	•	•		
ПРН 16	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•			•						•						•									•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 17	•						•		•	•	•	•		•			•		•								•	•			•							•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18																	•			•			•	•							•				•				•	•	•	•	•	•	•	

5.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей і програмних результатів навчання.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та проводиться екзаменаційною комісією та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з менеджменту. Процес атестації є відкритим і публічним.