МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Освітня кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /Микола МИТНИК/
(протокол № 7 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор _____ / Микола МИТНИК /
(наказ № 4/7-585 від «23» червня 2025 р.)

Тернопіль, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня кваліфікація	бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Завідувач кафедри економіки та фінансів _____ Андрій КРУПКА

Декан факультету економіки та менеджменту _____ Галина ЦІХ

Голова експертної ради роботодавців
кафедри економіки та фінансів _____ Наталія ЯЦИШИН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Андрій КРУПКА – к.е.н, доцент, завідувач кафедри економіки та фінансів, керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми

Віталій ПИСЬМЕННИЙ – д.е.н, доцент, професор кафедри економіки та фінансів

Надія ЗАРІЧНА – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та фінансів

Юрій СОРОКА – член експертної ради роботодавців кафедри економіки та фінансів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, директор департаменту інвестицій та трансформацій ПАТ «РайффайзенБанк»

Аліна ОСАДЧУК – студент групи ПФ-31

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Сергій ДУШАТИНСЬКИЙ – заступник начальника управління невиробничої сфери департаменту фінансів Тернопільської обласної військової адміністрації.

2. Людмила ЮРЧИШЕНА – к.е.н., доцент, завідувача кафедри фінансів і банківської справи Донецького національного університету імені Василя Стуса.

3. Юрій ПЕТРУЧОК – менеджер з кредитування клієнтів агробізнесу АТ АКБ «Львів».

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1.1 Загальна характеристика

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (http://tntu.edu.ua/?p=uk/main) Кафедра економіки та фінансів https://kaf-ef.tntu.edu.ua
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС.
Кваліфікація в дипломі	Рівень вищої освіти – перший (бакалавр) Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитаціюУД20008715.
Цикл /рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Здобуття ступеня бакалавра можливе на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Для осіб, які вступають на основі ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, або фахового молодшого бакалавра може бути визнано не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах програми фахової передвищої освіти. Прийом на навчання за цими освітніми рівнями здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Мова викладання	Українська
Термін дії програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку високого рівня, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з професійних питань і здатні застосовувати їх для прийняття обґрунтованих фінансових рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків в економічній системі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення та діяльності**: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових, банківських та страхових систем. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. **Теоретичний зміст** складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. **Методи, методики та технології** фінансової науки і практики. **Інструменти:** сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтує на практичне опанування навичок з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Орієнтована на підготовку сучасних фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі. Формує фахівців із сучасним способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.

Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа та страхування», з урахуванням сучасних викликів глобального фінансового середовища та міжнародної інтеграції. Особлива увага приділяється розвитку здатності здобувачів приймати обґрунтовані фінансові рішення в умовах міжнародної взаємодії. Програма передбачає опанування здобувачами інструментів аналізу та моделювання фінансових рішень із використанням інноваційних підходів, зокрема інтерактивних методів, елементів симуляційного навчання, що формують професійне мислення й практичну готовність до роботи в динамічному фінансовому середовищі.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма реалізовується в активному освітньому та науково-дослідницькому середовищі: 1) участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+); 2) отримання знань через відвідування лекцій викладачів кафедри, які беруть участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+) та проходили науково-педагогічне стажування у ЗВО-партнерах за кордоном; 3) можливість проходження практик за кордоном; 4) здійснення науково-дослідницької діяльності шляхом співорганізації та участі у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях; 5) участь у тренінгах, зустрічах, екскурсіях, культурно-пізнавальних, наукових заходах, проведених іноземними ЗВО-партнерами, органами місцевого самоврядування, роботодавцями, керівниками підприємств з метою долучення до міжнародного освітньо-науково-професійного простору та отримання фахових консультацій. Ключовим акцентом освітньо-професійної програми є формування у здобувачів здатності критично осмислювати фінансову теорію та застосовувати сучасні інноваційні інструменти під час розв’язання комплексних фінансових завдань в умовах глобальної нестабільності.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня «бакалавр» здатний виконувати професійні види робіт та займати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового відповіднодо Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами).
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання; проведення лекційних та практичних занять, консультацій; організація тренінгів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються елементи дуального навчання та інноваційні технології електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Здобуття практичних навичок забезпечується проходженням практик
Оцінювання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»). В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6- Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК3.** Здатність планувати та управляти часом. **ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК5.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. **ЗК6.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні **ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК08.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК9.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК10.** Здатність працювати у команді. **ЗК11.** Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК12**.Здатність працювати автономно. **ЗК13.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК14**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1.** Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. **СК2.** Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових системта їх структури. **СК3.** Здатність до діагностики стану фінансовихсистем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). **СК4.** Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. **СК5.** Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. **СК6.** Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **СК7.** Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. **СК8.** Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **СК9.** Здатність здійснювати ефективні комунікації. **СК10.** Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. **СК11.** Здатність підтримувати належний рівень знаньта постійно підвищувати свою професійну підготовку. ***СК12.*** *Здатність приймати обґрунтовані фінансові рішення в умовах міжнародної інтеграції та глобальної взаємодії.* ***СК13.*** *Здатність застосовувати інтерактивні методи і симуляційні підходи для прийняття фінансових рішень.*

7- Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. **ПР22.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ПР23.** Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ, РЕКОМЕНДОВАНІ ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКГОЛДЕРАМИ
ПР24. *Виявляти здатність обґрунтовувати фінансові рішення на основі аналізу міжнародних економічних тенденцій.* ***ПР25.*** *Використовувати інтерактивні методи і симуляційні підходи для прийняття фінансових рішень.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями або кадрами, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, а також значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітній процес здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри економіки та фінансів із залученням науково-педагогічних працівників з інших кафедр університету. Викладацький склад кафедри регулярно проходить планове стажування в галузі бізнесу, адміністрування та права у провідних ЗВО України та світу, фінасових та підприємницьких структурах, а також бере участь у програмах мобільності Європейського Союзу для викладачів Еразмус+. Викладачі освітніх компонент за ОПП є/були керівниками та виконавцями ряду науково-дослідних робіт, членами спеціалізованих вчених рад, головним редактором та членами редколегій провідних вітчизняних наукових фахових видань, експертами Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти, Експертної Ради МОН, громадських та ін. організацій, Стипендіатами Кабінету Міністрів України, організаторами та членами програмних і наукових

	комітетів конференцій міжнародного рівня, здійснюють консультування та керівництво дисертаційними роботами.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується матеріально-технічними ресурсами університету і відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Приміщення для проведення навчальних занять забезпечені мультимедійним обладнанням, наявні навчально-довідникові стенди. На кафедрі економіки та фінансів у навчальному процесі задіяний комп'ютерний клас. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. У процесі реалізації освітньої програми використовується віртуальне навчальне середовище Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя ATutor. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком. Є наявна соціально-побутова інфраструктура: їдальня, медичний пункт, бібліотека, басейн, спортивний комплекс, актова зала.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://tntu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи університету, правила прийому, контакти тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає: стандарт вищої освіти та освітньо-професійну програму за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», навчальні навчальні плани, робочі програми з дисциплін, підручники і навчальні посібники,

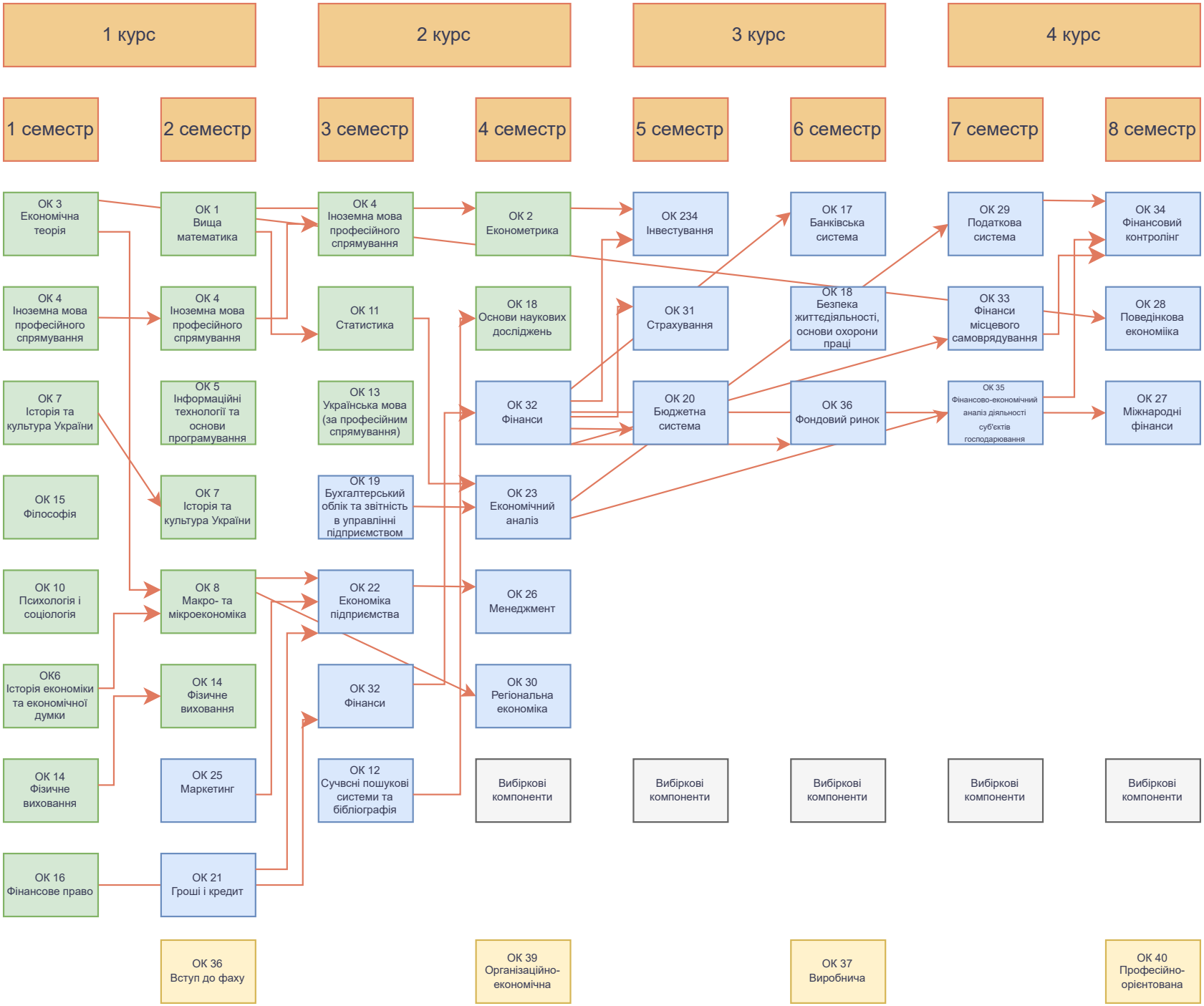
	електронні навчальні курси, методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи, підготовки до здачі атестаційного екзамену, конспекти лекцій, методичні матеріали для проходження практик, інші матеріали. Усі дисципліни забезпечені електронними навчальними курсами, розміщеними в системі електронного навчання Atutor, включають необхідні методичні розробки з лекційних, практичних занять, для самостійної роботи, а також підсистему тестування рівня засвоєння знань. Бібліотечний фонд багатогалузевий. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.tntu.edu.ua/. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Наявний інституційний репозитарій ELARTU, де розміщені електронні наукові та інформаційно-методичні матеріали (збірники статей, збірники конференцій, кваліфікаційні роботи випускників тощо): http://elartu.tntu.edu.ua/. Наявний електронний каталог бібліотеки університету, де можна здійснити швидкий пошук книг, методичних розробок та інших матеріалів, що знаходяться у фондах бібліотеки у паперовій формі
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність здійснюється згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя»: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Вища математика	5,0	Залік
ОК 2	Економетрика	4,5	Екзамен
ОК 3	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Залік, екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та основи програмування	4,5	Екзамен
ОК 6	Історія економіки та економічної думки	3,0	Залік
ОК 7	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 8	Макро- та мікроекономіка	6,0	Екзамен
ОК 9	Основи наукових досліджень	4,5	Залік
ОК 10	Психологія і соціологія	4,0	Залік
ОК 11	Статистика	4,0	Залік
ОК 12	Сучасні пошукові системи та бібліографія	4,0	Залік
ОК 13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 15	Філософія	4,0	Екзамен
ОК 16	Фінансове право	4,0	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Банківська система	5,0	Екзамен
ОК 18	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	4,0	Екзамен
ОК 20	Бюджетна система	5,5	Екзамен
ОК 21	Гроші і кредит	6,0	Залік
ОК 22	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 23	Економічний аналіз	4,5	Екзамен
ОК 24	Інвестування	5,0	Залік
ОК 25	Маркетинг	4,5	Екзамен
ОК 26	Менеджмент	4,5	Екзамен
ОК 27	Міжнародні фінанси	4,0	Залік
ОК 28	Поведінкова економіка	4,0	Залік
ОК 29	Податкова система	4,5	Залік
ОК 30	Регіональна економіка	4,0	Залік
ОК 31	Страхування	5,5	Залік
ОК 32	Фінанси	6,0	Залік, екзамен
ОК 33	Фінанси місцевого самоврядування	4,5	Екзамен
ОК 34	Фінансовий контролінг	4,0	Екзамен
ОК 35	Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	5,0	Екзамен, курсова робота

ОК 36	Фондовий ринок	4,0	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 37	Виробнича	3,0	Диф.залік
ОК 38	Вступ до фаху	3,0	Диф.залік
ОК 39	Організаційно-економічна	3,0	Диф.залік
ОК 40	Професійно-орієнтована	7,5	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**178,5**	
Вибіркові компоненти ОП *Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти із запропонованого переліку на сайті університету за посиланням* *(Вкладка «Публічна діяльність» → Вибіркові дисципліни):* https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60,0**	
Атестація (атестаційний екзамен) (А1)		**1,5**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240,0**	


1 курс
2 курс
3 курс
4 курс
1 семестр
2 семестр
3 семестр
4 семестр
5 семестр
6 семестр
7 семестр
8 семестр
ОК 3 Економічна теорія
ОК 4 Іноземна мова професійного спрямування
ОК 7 Історія та культура України
ОК 15 Філософія
ОК 10 Психологія і соціологія
ОК6 Історія економіки та економічної думки
ОК 14 Фізичне виховання
ОК 16 Фінансове право
ОК 1 Вища математика
ОК 4 Іноземна мова професійного спрямування
ОК 5 Інформаційні технології та основи програмування
ОК 7 Історія та культура України
ОК 8 Макро- та мікроекономіка
ОК 14 Фізичне виховання
ОК 25 Маркетинг
ОК 21 Гроші і кредит
ОК 36 Вступ до фаху
ОК 4 Іноземна мова професійного спрямування
ОК 11 Статистика
ОК 13 Українська мова (за професійним спрямування)
ОК 19 Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством
ОК 22 Економіка підприємства
ОК 32 Фінанси
ОК 12 Сучасні пошукові системи та бібліографія
ОК 2 Економетрика
ОК 18 Основи наукових досліджень
ОК 32 Фінанси
ОК 23 Економічний аналіз
ОК 26 Менеджмент
ОК 30 Регіональна економіка
Вибіркові компоненти
ОК 39 Організаційно-економічна
ОК 234 Інвестування
ОК 31 Страхування
ОК 20 Бюджетна система
Вибіркові компоненти
ОК 17 Банківська система
ОК 18 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці
ОК 36 Фондовий ринок
Вибіркові компоненти
ОК 37 Виробнича
ОК 29 Податкова система
ОК 33 Фінанси місцевого самоврядування
ОК 35 Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання
Вибіркові компоненти
ОК 34 Фінансовий контролінг
ОК 28 Поведінкова економіка
ОК 27 Міжнародні фінанси
Вибіркові компоненти
ОК 40 Професійно-орієнтована

2.3- Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищоїосвіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом Вищої освіти за даною спеціальністю та освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ЗК 1	+	+	+			+		+	+						+	+												+												
ЗК 2		+						+						+		+				+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3										+																+									+	+	+	+	+
ЗК 4				+																																			
ЗК 5					+							+																												
ЗК 6	+	+	+			+			+																+			+		+						+	+	+	+
ЗК 7	+		+			+		+	+						+		+	+									+		+			+							
ЗК 8					+	+			+		+	+											+										+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9									+	+								+										+			+								
ЗК 10									+	+														+	+	+													
ЗК 11										+			+													+										+	+	+	+
ЗК 12		+							+		+	+				+			+																	+	+	+	+
ЗК 13							+									+																								
ЗК 14						+	+								+																									
СК 1			+			+		+											+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+					+		+
СК 2								+													+			+			+			+		+				+				
СК 3								+									+		+	+		+	+						+		+	+		+	+	+				
СК 4	+	+			+						+												+	+											+				+
СК 5																+	+		+	+		+		+					+		+	+	+	+		+				+
СК 6					+												+			+									+		+				+	+				
СК 7																			+			+	+												+		+		+	+
СК 8																	+															+		+	+		+		+	+
СК 9				+									+												+	+		+									+	+	+	+
СК 10								+								+			+					+	+	+					+			+	+				
СК 11									+			+				+	+	+												+		+					+	+	+	+
СК 12																											+					+	+							
СК 13									+							+				+													+			+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ПР01			+			+		+											+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+					+		+
ПР02							+													+	+			+			+		+	+		+	+		+	+				
ПР03							+														+			+			+			+		+			+					
ПР04								+									+		+	+		+	+						+		+	+		+	+	+				
ПР05								+									+		+	+		+	+						+		+	+		+	+	+				
ПР06	+	+			+						+												+	+										+					+
ПР07								+									+		+	+		+	+						+		+	+		+	+	+				
ПР08					+												+			+									+		+				+	+				
ПР09																			+			+	+											+	+	+	+		+	+
ПР10												+							+			+	+											+	+	+	+		+	+
ПР11																																+		+	+		+		+	+
ПР12				+									+												+	+		+									+	+	+	+
ПР13			+			+		+											+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+					+		+
ПР14			+			+		+																				+												
ПР15				+																																				
ПР16	+	+						+						+		+		+		+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17										+																+											+	+	+	+
ПР18				+									+		+										+	+		+									+	+	+	+
ПР19		+							+	+	+	+			+	+			+																		+	+	+	+
ПР20									+	+														+	+	+														
ПР21							+							+																										
ПР22							+									+																								
ПР23							+									+																								
ПР24																											+					+	+						
ПР25									+							+				+													+			+			

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентуються окремим положенням ТНТУ – Система управління якістю (СУЯ). Стратегічне управління університетом (наказ №4/7-568 від 25.07.2016, https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=24).

У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК

003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 16.12.2022) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519)

7. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя – наказ №4/7-965 від 01.11.2019 зі змінами від 18.09.2020 – наказ №4/7-668 від 25.09.2020. URL: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466.

8. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 року №729.

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf