МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація

та міжнародні відносини

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНО РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ /Микола МИТНИК/

(протокол № 7 від " 19 " червня 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025р.

Ректор _____ / Микола МИТНИК /

(наказ № 4/7 - 585 від " 23 " червня 2025р.)

Тернопіль, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Економіка»

Завідувач кафедри економічної кібернетики — Дмитро ДМИТРІВ

Декан факультету економіки та менеджменту — Галина ЦІХ

Голова ради роботодавців кафедри економічної кібернетики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Бізнес-аналітик Корпорації Софтсерв (SoftServe) (за згодою) — Володимир МІНЧУК

ПЕРЕДМОВА

Удосконалено робочою групою у складі:

Олена Берестецька	керівник робочої групи, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
Наталія РІЗНИК	к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
Ірина МАРТИНЯК	к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики
Тарас КУТКО	директор ТОВ «ДЕЛЬТА-ФУД»
Катерина САМЕЦЬ	студентка групи ПК-21

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Василь БЕЗЗУБКА	Регіональний менеджер ТОВ «Спектр Агро»
Галина ГНАТЮК	Начальник департаменту фінансового планування та звітності Тернопільської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України»
Артур ПАРУШЕВСКІ	Керівник освітнього відділу ГО «Антикорупційний штаб»

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Факультет економіки та менеджменту Кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавр, НРК6 бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка»
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти – 3р.10м. На базі НРК5 – 2р.10м.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: – на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) – 240 кредитів ЄКТС – на базі НРК5 заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра (за відсутності стандарту – не більше 60 кредитів ЄКТС).
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія від 20.12.2016 р. Протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613) Сертифікат про акредитацію: Серія НД № 2087389. Термін дії сертифіката до 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта ОС «Молодший бакалавр» ОКР "Молодший спеціаліст" ОС "Фаховий молодший бакалавр"
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties\

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей й програмних результатів у майбутніх фахівців в галузі економіки, що направлені на здобуття студентом знань щодо застосування цифрових комунікаційних технологій в професійній діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, Спеціальність: С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка) **Об'єкти вивчення:** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання й дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентації результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми	Фахова освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка). Освітньо-професійна програма «Економіка» фокусується на забезпеченні тісного зв'язку вищої освіти з наукою й набуття передових теоретичних знань, умінь та навичок для формування сучасних професійних компетентностей, орієнтованих на сталий розвиток. Ключові слова: бізнес-моделювання, економіка,

	екологічна стійкість, інформаційно-комунікаційні технології, міжнародні економічні відносини, навколишнє середовище, прогнозування, сталий розвиток, цифрова трансформація.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на формування висококваліфікованих економістів з глибокими знаннями та вміннями роботи з сучасними цифровими технологіями, а також здатними усвідомлювати, планувати та здійснювати дії з урахуванням важливості дбайливого ставлення до навколишнього середовища та покращення здоров'я суспільства. Налагоджена постійна співпраця з зовнішніми стейкголдерами в рамках проведення спільних зустрічей, щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», круглих столів, семінарів, тренінгів, гостьових лекцій. Освітньо-професійна програма корелюється з європейськими програмами вищої економічної освіти зі спеціальності “Economics”, що дозволяє студентам брати участь в міжнародних академічних програмах з партнерськими для ТНТУ університетами.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, у консультаційних центрах, консалтингових організаціях, структурах центральних державних й регіональних органів управління, інвестиційних фондах, фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1231 Головний економіст, начальник планово-економічного відділу 1224 Керівник торговельно-економічної місії 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної) 2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика) 2412.2 Економіст з праці 2419.2 Економіст із збуту

	2441.2 Економісти: економіст з податків і зборів, економіст з ціноутворення; економіст з міжнародної торгівлі, економіст обчислювального (інформаційно - обчислювального) центру, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з матеріально - технічного забезпечення, економіст з планування, економіст з фінансової роботи; 3434 Асистент економіста - статистика 3439 Асистент географа - економіста Бакалавр з економіки може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна траєкторія, навчання з використанням електронних навчальних курсів, заохочення до самонавчання. Переважають інтерактивні технології навчання, які за своєю організаційно - емоційною насиченістю, стилем спілкування та рівнем відповідальності суб'єктів навчального процесу можуть моделювати професійну діяльність економістів. Основні види занять: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсових робіт, самостійна робота, консультації з викладачами, проведення проблемних ділових ігор, дискусій, робота в малих групах. Самонавчання забезпечується системою електронного навчання ATutor, а також у відкритих Інтернет ресурсах (тренінги, онлайн-заходи). Участь в роботі науково-практичних конференцій, публікація результатів, участь в міжнародних обмінних програмах. Здобуття практичних навичок забезпечується проходженням практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: 100-бальною шкалою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX). Методи оцінювання: письмові та усні іспити,

	тестування засобами електронних навчальних курсів в системі ATutor, звіти лабораторних робіт, реферати, презентації, індивідуальні завдання, захисти курсових робіт та звітів про проходження практик. Атестація бакалаврів з економіки здійснюється у формі атестаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10.Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти,

	дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

	СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. *СК15. Здатність використовувати знання у сфері екологічної стійкості, тобто осмислення, планування та діяльності з відповідальним й дбайливим ставленням до навколишнього середовища і здоров'я суспільства.* *СК16. Здатність використовувати знання у сфері цифрової економіки та цифрової трансформації процесів документообігу, комунікацій, управління персоналом, маркетингу, електронної комерції, бізнес-моделювання.*
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
ПР1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПР2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПР3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, основ функціонування сучасної економіки. ПР4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПР5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПР7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПР8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПР9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання	

соціально-економічних і трудових відносин.
ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні й соціальні показники.
ПР14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР15. Демонструвати базові навички креативного й критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку й формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПР19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки й представлення аналітичних звітів.
ПР20. Оволодіти навичками усної і письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами й у невизначених умовах.
ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПР24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПР25. Вміти використовувати знання у сфері екологічної стійкості, тобто осмислення, планування та діяльності з відповідальним й дбайливим ставленням до навколишнього середовища і здоров'я суспільства.
ПР26. Демонструвати здатність використовувати знання у сфері цифрової економіки та цифрової трансформації процесів документообігу, комунікацій, управління персоналом, маркетингу, електронної комерції, бізнес-моделювання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується професорсько-викладацьким персоналом високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної

	роботи та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітній процес здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри економічної кібернетики із залученням науково-педагогічних працівників з інших кафедр. Викладацький склад кафедри, періодичністю раз у п'ять років, проходить планове стажування, бере участь у виконанні наукових досліджень за кошти підприємств, організацій.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується матеріально-технічними ресурсами університету і відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Приміщення для проведення навчальних занять забезпечені мультимедійним обладнанням, а робочі місця навчальних лабораторій комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет й необхідним обладнанням, устаткуванням потрібним для проведення занять під час навчального процесу. Вірогідність даних про наявність аудиторного фонду підтверджують дані паспорту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком. Є наявна соціально-побутова інфраструктура: їдальня, медичний пункт, бібліотека, басейн, спортивний комплекс, актова зала.
Інформаційно-методичне забезпечення	Відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Дисципліни забезпечені електронними навчальними

	курсами, розміщеними в системі ATutor, що включають необхідні методичні матеріали (лекції, лабораторні роботи, практичні роботи тощо), а також підсистему тестування рівня засвоєння знань. Наявний інституційний репозитарій ELARTU, де розміщені електронні інформаційно-методичні розробки (збірники статей, збірники конференцій, методичні розробки, кваліфікаційні роботи випускників та інше). Наявний електронний каталог бібліотеки університету, де можна здійснити швидкий пошук книг, методичних розробок та інших матеріалів, що знаходяться в фондах бібліотеки у паперовій формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.
10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) організації періодичного оцінювання професійної компетентності та якості викладання (у т. ч. здобувачами освіти); 4) стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників, спонукання їх до ефективної наукової та інноваційної діяльності; 5) сприяння (організаційного, інформаційного, фінансового) академічній мобільності науково-педагогічних працівників; 6) створення умов для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; 7) забезпечення учасників освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належним технічним оснащенням аудиторного фонду, гуртожитків та укриттів;	

8) збирання, аналіз і використання інформації, що необхідна для ефективного управління освітніми програмами та іншими видами діяльності (показники ефективності навчання та викладання, результати опитувань із питань якості вищої освіти здобувачів освіти та випускників, працевлаштування випускників тощо);
9) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, а також даних, що підтверджують компетентність науково-педагогічних працівників, правила вступу, офіційні документи про організацію освітнього процесу, дані про акредитацію Освітніх програм;
10) формування самозвітів освітніх програм, проведення самооцінювання на рівні структурних підрозділів та Університету в цілому, забезпечення подання заяв на обов'язкове зовнішнє оцінювання якості вищої освіти в порядку та в терміни, що визначені законодавством України, а також за окремими рішеннями – на акредитацію міжнародними агентствами забезпечення якості вищої освіти;
11) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і заходів.
Система забезпечення Тернопільським національним технічним університетом імен Івана Пулюя якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент освітньо−професійної програми

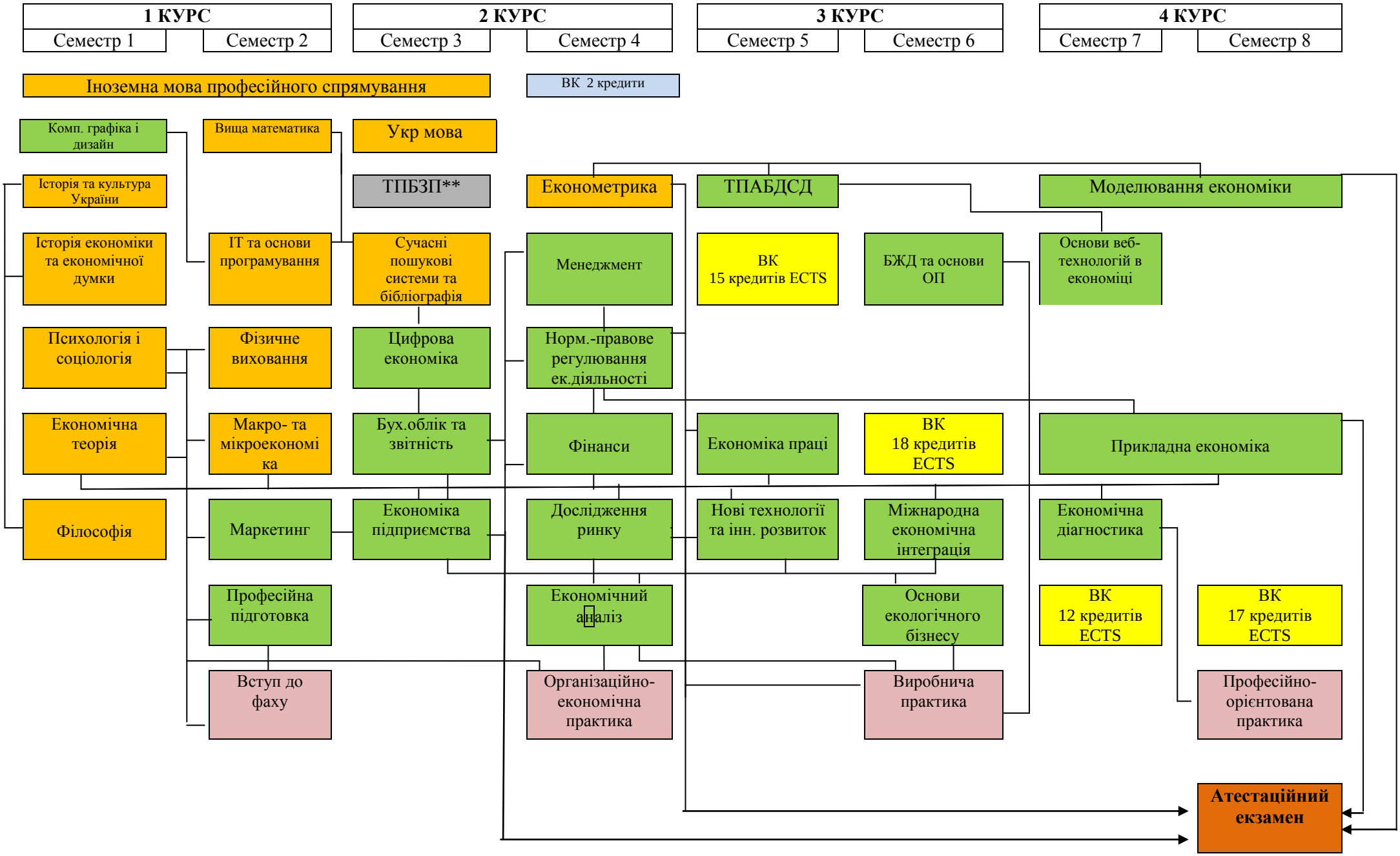
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки (ОКЗП)			
1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗП 1	Вища математика	5,0	Залік
ОКЗП 2	Економетрика	6,0	Екзамен
ОКЗП 3	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОКЗП 4	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Залік Залік Екзамен
ОКЗП 5	Інформаційні технології та основи програмування	4,5	Залік
ОКЗП 6	Історія економіки та економічної думки	3,0	Залік
ОКЗП 7	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОКЗП 8	Макро- та мікроекономіка	4,0	Екзамен
ОКЗП 9	Психологія і соціологія	4,0	Залік
ОКЗП 10	Сучасні пошукові системи та бібліографія	4,0	Залік
ОКЗП 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОКЗП 12	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОКЗП 13	Філософія	4,0	Екзамен
	Всього за цикл	**56,5**	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки (ОКПП)			
2. Цикл професійної підготовки			
ОКПП 1	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОКПП 2	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	4,0	Екзамен
ОКПП 3	Дослідження ринку	4,5	Залік
ОКПП 4	Економіка підприємства	6,0	Екзамен
ОКПП 5	Економіка праці	4,0	Залік
ОКПП 6	Економічна діагностика	4,0	Екзамен
ОКПП 7	Економічний аналіз	4,5	Залік
ОКПП 8	Комп'ютерна графіка і дизайн	4,0	Екзамен
ОКПП 9	Маркетинг	4,5	Екзамен
ОКПП 10	Менеджмент	4,5	Екзамен
ОКПП 11	Міжнародна економічна інтеграція	4,0	Залік
ОКПП 12	Моделювання економіки	6,0	Залік Курсова робота Екзамен
ОКПП 13	Нові технології та інноваційний розвиток	4,0	Екзамен
ОКПП 14	Нормативно-правове регулювання економічної діяльності	4,0	Екзамен
ОКПП 15	Основи веб-технологій в економіці	4,0	Залік
ОКПП 16	Основи екологічного бізнесу	4,0	Залік
ОКПП 17	Прикладна економіка	8,0	Залік Курсова робота Екзамен

ОКПП 18	Професійна підготовка	8,0	Екзамен
ОКПП 19	Технологія проєктування та адміністрування баз даних і сховищ даних	4,0	Екзамен
ОКПП 20	Фінанси	4,5	Екзамен
ОКПП 21	Цифрова економіка	4,0	Залік
	Всього за цикл	**98,5**	
Практична підготовка			
ОКПП 22	Практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік
ОКПП 23	Практика «Організаційно-економічна»	3,0	Диф. залік
ОКПП 24	Практика «Виробнича»	3,0	Диф. залік
ОКПП 25	Практика «Професійно-орієнтована»	7,5	Диф. залік
	Всього за практичну підготовку	**16,5**	
	Всього за професійну та практичну підготовку	**115,0**	
	Разом за обов'язковими компонентами	**171,5**	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
Вибіркові компоненти			
ВК0	"Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки" **	3,0	Диф.залік
ВК 1	Вибіркова компонента IV-го семестру	2,0	
ВК 2	Вибіркова компонента V-го семестру	15,0	
ВК 3	Вибіркова компонента VI-го семестру	18,0	
ВК 4	Вибіркова компонента VII-го семестру	12,0	
ВК 5	Вибіркова компонента VIII-го семестру	17,0	
	Разом за вибірковими компонентами	**67,0**	
Атестація			
А1	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
	Всього за атестацію	**1,5**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240**	

** Обов'язково включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти чоловічої статі, громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на 2 курсі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі ПЗСО, чи на першому році навчання бакалаврського рівня вищої освіти на основі НРК5.

Від проходження базової підготовки звільняються, і вибіркова дисципліна не включається до ІНПЗ для здобувачів,які:
• визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
• до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
• проходили військову службу;
• мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
• здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
• здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом Вищої освіти та даною освітньо-професійною програмою.

3. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ОКПП 13	ОКПП 14	ОКПП 15	ОКПП 16	ОКПП 17	ОКПП 18	ОКПП 19	ОКПП 20	ОКПП 21	ОКПП 22	ОКПП 23	ОКПП 24	ОКПП 25
ПР1							+		+				+	+										+			+		+					+			
ПР2							+		+			+	+					+					+	+					+								
ПР3			+					+							+									+						+			+	+	+			
ПР4			+			+									+								+	+						+			+					
ПР5						+		+							+		+		+	+		+	+							+						+	
ПР6				+												+						+		+	+	+	+	+		+							
ПР7			+			+		+																	+	+								+				+
ПР8	+	+																	+	+					+						+					+	+
ПР9			+			+		+																+					+	+			+	+	+			
ПР10								+									+		+	+		+								+						+	+	+
ПР11						+		+									+	+														+				+	
ПР12	+				+										+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+	+						
ПР13		+			+			+		+						+	+		+	+										+						+	
ПР14									+															+			+										
ПР15				+			+				+		+			+					+	+			+	+				+		+					
ПР16				+									+			+									+					+							
ПР17						+			+																+					+							
ПР18														+				+		+						+		+					+	+	+	+
ПР19		+			+					+					+	+					+						+			+	+		+	+	+	+	+
ПР20				+							+																		+								
ПР21	+		+			+	+	+												+		+	+	+						+		+					
ПР22							+	+	+				+	+								+	+														
ПР23							+				+		+		+	+					+	+	+	+			+			+	+			+	+	+	+
ПР24									+		+		+	+									+	+			+		+								
ПР25									+				+					+							+	+			+	+						+	
ПР26																	+	+				+			+			+					+				

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ОКПП 13	ОКПП 14	ОКПП 15	ОКПП 16	ОКПП 17	ОКПП 18	ОКПП 19	ОКПП 20	ОКПП 21	ОКПП 22	ОКПП 23	ОКПП 24	ОКПП 25
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК1						+	+		+				+	+										+			+		+	+					+			
ЗК2					+	+	+		+			+	+	+									+	+					+								
ЗК3	+	+	+					+			+		+		+					+	+	+		+	+					+	+	+				+	
ЗК4	+	+	+					+					+		+	+	+		+		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК5					+						+									+					+	+				+								
ЗК 6				+	+																				+													
ЗК7		+								+											+	+			+			+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК8		+	+			+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+				+			+	+	+	+
ЗК9								+						+					+			+			+	+	+			+				+			+	
ЗК10									+		+		+		+					+					+					+								
ЗК11	+							+								+	+		+	+		+	+			+				+	+	+						+
ЗК12							+		+		+		+					+			+	+	+		+						+					+	
ЗК13							+						+					+					+				+	+	+		+						
ЗК14									+				+														+											
СК1			+			+		+														+		+		+				+			+	+	+		+	+
СК2														+				+				+		+			+		+						+			+
СК3			+			+		+															+	+													
СК4	+				+			+									+	+		+		+		+	+					+			+			+		
СК5			+			+		+	+															+					+			+	+	+	+		
СК6	+	+																	+						+					+	+							
СК7		+			+					+						+					+				+			+			+	+		+	+	+	+	+
СК8								+										+		+			+													+	+
СК9		+																							+					+								
СК10					+					+					+	+	+			+			+	+	+					+							+	+
СК11		+	+					+									+													+								
СК12			+					+							+	+	+		+	+		+	+	+		+											+
СК13								+									+		+	+		+				+				+						+	+
СК14								+												+		+			+				+	+							+
СК15									+				+					+								+			+	+						+	
СК16					+												+	+				+			+			+					+				

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма Економіка:

1. Закон «Про вищу освіту» . URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Національна рамка кваліфікацій. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf
3. Національний класифікатор професій: пошук. URL: https://me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk
4. Новий документ «Зелені компетентності. Європейська рамка компетентностей для сталого розвитку». URL: https://nqa.gov.ua/news/novij-dokument-zeleni-kompetentnosti-evropejska-ramka-kompetentnostej-dla-stalogo-rozvitku
5. Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015 із змінами від 25.06.2019 - наказ №4/7-622 від 27.06.2019 та від 14.04.2020 - наказ №4/7-243 від 15.04.2020 та від 24.04.2023 - наказ №4/7-443 від 27.04.2023. URL: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12
6. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-965 від 01.11.2019 зі змінами від 18.09.2020 - наказ №4/7-668 від 25.09.2020, зі змінами від 20.02.2024 - наказ №4/7-164 від 22.02.2024. URL: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466
7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя від 01.11.2019, наказ №4/7-968. URL: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 21лютого 2025 року № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-п#n5
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page]#Text
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL :http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text

12. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf
13. Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-227 від 28.02.2023. URL: https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=809
14. Цілі сталого розвитку. Ціль 4 Якісна освіта. URL: https://business.diia.gov.ua/handbook/sustainable-development-goals/cil-4-zabezpecenna-vseohopluucoi-i-spravedlivoi-akisnoi-osviti-ta-zaohocenna-mozlivosti-navcanna-vprodovz-usogo-zitta-dla-vsih

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо – професійну програму «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини
(Економіка)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
удосконаленою робочою групою кафедри економічної кібернетики
Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

У сучасному світі економіка відіграє ключову роль у функціонуванні кожної держави, бізнесу та життя суспільства. В умовах глобалізації, цифровізації, змін клімату та постійної політичної турбулентності економічні знання стають критично важливими.

Освітньо - професійна програма «Економіка» є актуальною в контексті цілей сталого розвитку, оскільки вона дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти інструментами для аналізу економічних процесів, розробки стратегій управління та прийняття рішень, що сприяють економічному зростанню, забезпеченню соціальної й екологічної стійкості. Програма також підштовхує до розвитку підприємництва та інновацій в умовах сталого розвитку, що, в свою чергу, призводить до створення більш стійких та конкурентоспроможних економічних систем.

Освітні компоненти програми повною мірою сприяють формуванню компетентностей і досягненню програмних результатів, допомагають майбутнім фахівцям розвивати креативне мислення і бути готовими до викликів у галузях економіки та ефективно працювати в них, а поєднання знань з галузі економіки з принципами сталого розвитку дозволяє створити нові підходи до управління ресурсами, зменшення викидів та впливу на навколишнє середовище.

Вважаю, що освітньо – професійна програма "Економіка" є добре структурованою та за своїм змістом і наповненням відповідає Стандарту вищої освіти і забезпечує якісну підготовку фахівців у сфері економіки.

Регіональний менеджер ТОВ "Спектр Агро" _____ Василь БЕЗЗУБКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо - професійну програму «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини
(Економіка)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
удосконаленою робочою групою кафедри економічної кібернетики
Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Освітня програма "Економіка" відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, а доповнення переліку фахових компетентностей є актуальним та підтверджує її унікальність, так як вона акцентує увагу на сучасних тенденціях у галузі економіки, включаючи цифрові та екологічні аспекти.

Сучасна енергетична галузь, зокрема газорозподільчий сектор, перебуває в стані трансформації під впливом глобальних викликів: цифровізації, переходу до низьковуглецевої економіки та необхідності сталого розвитку. У цьому контексті роль економіста з екологічною та цифровою компетентністю набуває особливого значення.

Економіст з екологічними навичками здатен оцінювати вплив виробничої діяльності на довкілля, розраховувати ефективність енергозберігаючих проєктів та сприяти зниженню викидів парникових газів. Це критично важливо для досягнення стратегічної мети — зменшення вуглецевого сліду підприємства.

Крім цього, сфера розподілу газу активно впроваджує цифрові технології: SMART - облік, аналітику споживання, прогнозування попиту тощо. Економіст із цифровими навичками може працювати з великими масивами даних, використовувати аналітичні платформи для моделювання економічної ефективності, оптимізації витрат та формування прогнозів на основі цифрових індикаторів.

Дана освітня програма готує економістів нового покоління, які стають рушіями змін - вони аналізують ринки, обґрунтовують інвестиції в "зелені" та цифрові технології, розробляють економічні моделі енергоефективності.

Кафедра економічної кібернетики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя демонструє високий рівень професіоналізму та відповідальності у підготовці здобувачів за цією програмою.

Начальник департаменту
фінансового планування та звітності
Тернопільської філії ТОВ «Газорозподільні
мережі України» **Галина Гнатюк**

Scanned by TapScanner

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму "Економіка"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини
(Економіка)
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
удосконаленою робочою групою кафедри економічної кібернетики
Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

З 2014 року цінності антикорупції та доброчесності стали особливо актуальними в українському суспільстві. Із прийняттям профільного Закону та створенням відповідних центральних органів виконавчої влади розпочалась активна боротьба із тими, хто ці цінності старанно ламав і продовжує ламати. Більшість таких правопорушень ґрунтуються саме на економічній складовій і кафедра економічної кібернетики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя робить значний крок вперед, удосконалюючи перелік загальних компетентностей, які можуть здобути їхні студенти.

Після закінчення навчання, перед випускниками відкриється ширше коло можливостей працевлаштування, адже структурні підрозділи чи окремі особи, відповідальні за антикорупційну складову, є ледь не у кожному органі місцевої, регіональної, державної влади, закладі вищої освіти а також інших установах, які діють на засадах прозорості та підзвітності.

В свою чергу, Міністерство освіти і науки, Національне агентство з питань запобігання корупції, громадянське суспільство та міжнародні партнери активно працюють над якісним методичним забезпеченням таких компетентностей.

Зокрема, посібник "Доброчесність та антикорупція для студентської молоді: від теорії до практики" та методичні рекомендації з розбудови доброчесності в закладах вищої освіти стануть незамінними помічниками в процесі викладання і забезпечать здобуття студентами навичок прийняття рішень та напрацювання алгоритмів дій, побудованих на принципах доброчесності та антикорупції в інтерактивній та ігровій формах.

Впродовж багатьох років кафедра економічної кібернетики демонструє інноваційні підходи до організації освітнього процесу, стимулюючи студентів проявляти свої найкращі якості та демонструвати їх

в подальшій професійній діяльності. Досвід та професіоналізм викладацького складу дозволяє стверджувати, що вдосконалена освітньо-професійна програма буде впроваджуватись на належному рівні.

Керівник освітнього відділу
ГО "Антикорупційний штаб" **Артур Парушевскі**