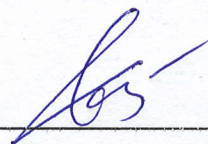


ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Третього рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради
/ Микола МИТНИК
(протокол № від « 4 » 19.06 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 жовтня 2025 р


Ректор
(наказ № 4/75 від « 23 » 06 2025р.)
/ Микола МИТНИК

Тернопіль – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування, д.е.н., професор



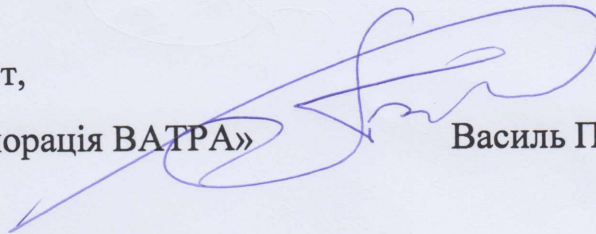
Олена СОРОКІВСЬКА

Завідувач відділу аспірантури
та докторантури, к.е.н., доцент



Тетяна ВИННИК

Голова ради роботодавців
спеціальності D3 Менеджмент,
співвласник ТОВ «ОСП Корпорація ВАТРА»



Василь ПОТЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сороківська Олена Анатоліївна – гарант освітньо-наукової програми, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування.
2. Кирич Наталія Богданівна – д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування.
3. Кужда Тетяна Іванівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування.
4. Зарицька Наталя Остапівна – начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів Тернопільської ВДА.
5. Дикий Юрій Олегович – аспірант групи БМа-12.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Толуб'як Віталій Семенович, доктор наук з державного управління, заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області.
2. Нитка Олег Богданович, директор ТОВ «Українське інформаційне агентство «Вуличне радіо».
3. Варава Лариса Миколаївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту і адміністрування Криворізького національного університету.
4. Стадник Валентина Василівна, професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування, директор Комтетнісного центру освітнього менеджменту і міжнародних освітніх програм Хмельницького національного університету.

Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньо-наукової програми доктора філософії складає 240 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна (дистанційна)
Розрахункові строки виконання	На базі НРК 7 – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми №4328, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол №8 від 16 травня 2023 року). Термін дії до 01.07.2028.
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК України
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://phd.tntu.edu.ua/informacziya-dlya-vstupu/perelik-osvitno-naukovyh-program/
2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на розвиток в аспірантах емпіричних та аналітичних навиків у предметній області та на формування особистості дослідника високого рівня із глибокими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вміннями інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у галузі управління та адміністрування.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та / або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності,

	здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» спрямована на формування лідерів та науковців, здатних аналізувати й розв'язувати складні управлінські завдання в умовах глобальних змін. Вона поєднує фундаментальні знання з філософії науки, основ педагогіки та психології вищої школи, що забезпечує підготовку фахівців до викладацької та наукової діяльності. Вивчення аналітичної інтерпретації економічних процесів в Україні та сучасних концепцій менеджменту формує системне бачення управлінських викликів. Використання інформаційних технологій та методів штучного інтелекту у дослідженнях дає змогу інтегрувати передові цифрові рішення в управління. Опанування іноземної мови для науковців сприяє міжнародній науковій комунікації та співпраці. Програма забезпечує глибоке розуміння засад провадження наукової діяльності та розвиває компетентності для проведення інноваційних досліджень у сфері менеджменту.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» поєднує фундаментальну наукову підготовку, сучасні управлінські концепції та інноваційні технології для розвитку компетентних керівників і дослідників. Програма орієнтована на формування стратегічного мислення, аналітичних навичок та вміння ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення на основі економічних тенденцій та даних. Значна увага приділяється розвитку наукової діяльності, академічної доброчесності та міждисциплінарного підходу до вирішення управлінських проблем. Використання сучасних інформаційних технологій та штучного інтелекту в дослідженнях дозволяє інтегрувати інновації у сферу менеджменту. Програма також передбачає підготовку до викладацької та науково-дослідної діяльності, розвиток комунікативних та лідерських навичок. Орієнтація на

	міжнародну співпрацю забезпечує можливість інтеграції у світовий науковий простір та участі у міжнародних дослідницьких проєктах. Завдяки цьому випускники готові до роботи в науковій, освітній та управлінській сферах, а також до впровадження сучасних управлінських практик у бізнесі та державному секторі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців для сфери менеджменту, проводять наукові дослідження в цій сфері. Робота на керівних посадах у компаніях, розвиток власного бізнесу, участь у міжнародних проєктах. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і та ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4); науковий співробітник (економіка) (2441.1), економіст (2441.2).
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі ATutor ТНТУ ім. І. Пулюя, практико-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практико-орієнтованих занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем та науковим керівником, e-learning за освітніми компонентами, індивідуальні консультації, робота у великих та малих групах, виконання дисертаційної роботи. Зазвичай форма навчання за програмою стаціонарна та можливо поєднати заочне навчання із професійною практичною діяльністю. Спеціально розроблені освітні компоненти, пов'язані з науковою діяльністю, курси індивідуального вибору, спеціалізовані семінари, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовка публікацій, науково-педагогічна практика, виступи на наукових конференціях, наукове письмо англійською мовою, консультації з науковим керівником, підготовка дисертації до захисту, публічний захист дисертації.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування, захист звіту з науково-педагогічної практики, дисертаційної роботи. Проміжний контроль у формі семестрового та річного звітів відповідно до індивідуального плану навчання здобувача. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на наукових семінарах, публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК2. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК4. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
Фахові (спеціальні) компетентності, запропоновані академічною спільнотою	СК5. Планувати і проводити фундаментальні й прикладні наукові дослідження, базуючись на розробках вітчизняних та зарубіжних науковців, формувати і демонструвати результати власних досліджень та готувати їх до оприлюднення. СК6. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.
Фахові (спеціальні) компетентності, запропоновані стейкхолдерами	СК7. Генерувати наукові ідеї та доводити їх до стадії впровадження у науково-дослідних секторах та дослідно-конструкторських лабораторіях сучасних підприємств та організацій. СК8. Здатність розробляти наукові проекти та брати на себе відповідальність за їх реалізацію.
Фахові (спеціальні) компетентності із професійного стандарту «Викладач вищої освіти»	СК9. Здатність планувати і проводити навчальні заняття. СК10. Здатність оцінювати результати навчання. СК11. Здатність розробляти та удосконалювати навчально методичні матеріали. СК12. Здатність керувати дослідницькою роботою здобувачів ВО (бакалаврський, магістерський рівні).
7. Програмні результати навчання	
	РН1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого

	обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
Програмні результати навчання, запропоновані стейкхолдерами	РН9. Планувати, розробляти і виконувати наукові проекти на базі науково-технічних лабораторій сучасних підприємств та організацій. РН10. Розробляти та реалізовувати грантові науково-освітні проекти і програми, спрямовані на відбудову освітньої, соціальної та економічної сфер України.
8. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та в інституційному репозитарії ELARTU.
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. До реалізації ОНП залучаються практики з управління та адміністрування, експерти у науковій сфері.

	Склад викладачів освітньої програми включає професорсько-викладацький персонал кафедр менеджменту та адміністрування, кібербезпеки, інформатики та математичного моделювання, інформаційної діяльності та соціальних наук, автоматизації технологічних процесів і виробництв, української та іноземних мов.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. у редакції затвердженою постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 “Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187”. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується відповідні технічні засоби: комп’ютерна техніка, ноутбуки, мультимедійні проектори, сканери. Навчальні заняття проводяться в 2 комп’ютерних класах, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft, прикладного програмного забезпечення від Microsoft, ліцензійного програмного забезпечення системи електронного документообігу АСКОД.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що навчаються за цією освітньо-науковою програмою, та професорсько-викладацький склад можуть використовувати бібліотечно-інформаційний ресурс, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діє електронний читальний зал. Інформаційні ресурси ТНТУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати базу даних науково-технічної бібліотеки та інституційного репозитарію ELARTU. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Здобувачі освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання ATutor забезпечує доступ до матеріалів з дисциплін освітньо-наукової програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу ATutor, яка поєднує матеріали лекційних курсів, практичних занять та методичні вказівки і завдання до самостійної роботи з можливістю колективної роботи над електронними навчальними курсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні курси. Методичні матеріали періодично оновлюються та адаптуються відповідно до цілей освітньо-наукової програми.

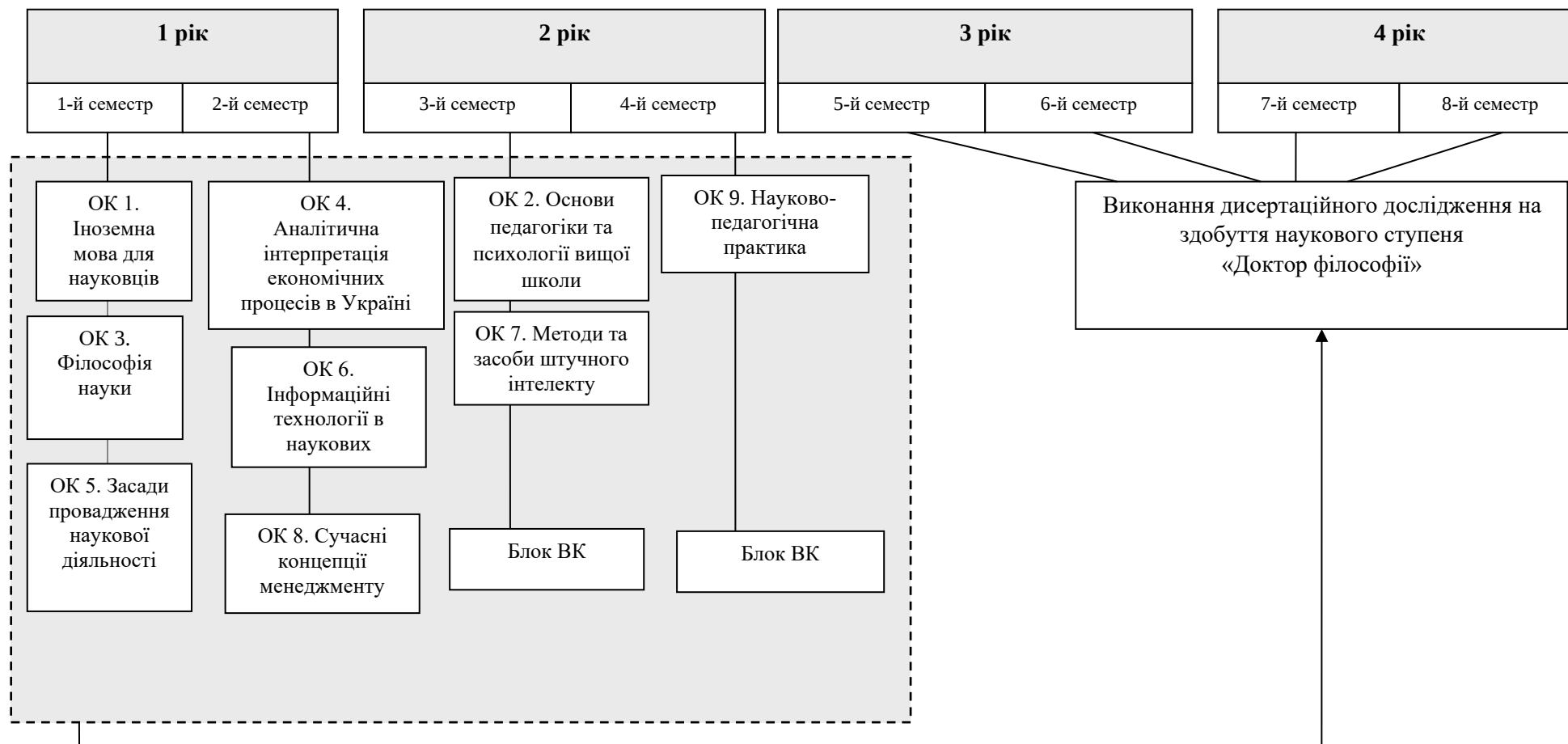
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, а також інших нормативно-правових актів, які регулюють відповідні питання. У рамках університету діє Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) між Тернопільським національним технічним університетом ім. І. Пулюя та іноземними ЗВО-партнерами.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
1. Обов’язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова для науковців	4,0	Екзамен
ОК 2.	Основи педагогіки та психології вищої школи	4,5	Екзамен
ОК 3.	Філософія науки	4,0	Екзамен
Всього за циклом:		12,5	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	4,0	Екзамен
ОК 5.	Засади провадження наукової діяльності	4,0	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4,0	Залік
ОК 7.	Методи та засоби штучного інтелекту	4,0	Екзамен
ОК 8.	Сучасні концепції менеджменту	4,0	Екзамен
ОК 9.	Науково-педагогічна практика	4,5	Диференційований залік
Всього за циклом:		24,5	
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		37,0	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor (Вкладка – Навчальні дисципліни для вибору студента) https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php (доступ до переліку вибіркових дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor)			
Цикл професійної підготовки			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		12,5	
Разом за освітньою складовою:		49,5	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Наукова робота (підготовка дисертації)		183,0	
Атестація (підготовка та представлення звітів про виконану роботу, захист дисертації)		7,5	
Разом за науковою складовою:		190,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.1. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескриптограм НРК

Кваліфікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Уміння УМ1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	Комунікація К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	Відповідальність і автономія ВА1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	ВА2
ЗК2	ЗН1	УМ2, УМ3		ВА1, ВА2
ЗК3		УМ3	К1, К2	ВА1

Кваліфікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Уміння УМ1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	Комунікація К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	Відповідальність і автономія ВА1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
ЗК4	ЗН1	УМ1	К1	ВА1, ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	ВА1
СК 2			К1, К2	
СК 3		УМ1	К2	ВА2
СК 4	ЗН1	УМ2		ВА1
СК 5		УМ2, УМ3	К2	ВА2
СК 6		УМ2		ВА1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
RH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+			+		+	
RH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+		+	+				+
RH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+					+		+	
RH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+				+	
RH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+				+		+	+	
RH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+			+		+
RH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.								+	+	
RH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+		+		+	+			

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

Шифр та перелік загальних і фахових компетентностей	ОК 1. Іноземна мова для науковців	ОК 2. Основи педагогіки та психології вищої школи	ОК 3. Філософія науки	ОК 4. Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	ОК 5. Засади провадження наукової діяльності	ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	ОК 7. Сучасні концепції менеджменту	ОК 8. Методи та засоби штучного інтелекту	ОК 9. Науково-педагогічна практика	Наукова складова
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+			+		+			+
ЗК 4		+	+	+	+					+
СК 1			+		+		+			+
СК 2	+	+	+		+	+	+		+	+
СК 3		+	+	+	+				+	+
СК 4		+	+		+		+			+
СК 5	+	+	+				+	+	+	+
СК 6			+				+	+		+
СК 7					+	+	+		+	+
СК 8					+		+		+	+
СК 9		+							+	
СК 10		+							+	
СК 11		+							+	
СК 12					+	+			+	+

**7. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньо-наукової програми**

Шифр та перелік програмних результатів навчання	ОК 1. Іноземна мова для науковців	ОК 2. Основи педагогіки та психології вищої школи	ОК 3. Філософія науки	ОК 4. Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	ОК 5. Засади провадження наукової діяльності	ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	ОК 7. Сучасні концепції менеджменту	ОК 8. Методи та засоби штучного інтелекту	ОК 9. Науково-педагогічна практика	Наукова складова
РН 1		+	+	+	+	+		+	+	+
РН 2	+				+	+	+		+	+
РН 3		+		+	+			+		+

Шифр та перелік програмних результатів навчання	ОК 1. Іноземна мова для науковців	ОК 2. Основи педагогіки та психології вищої школи	ОК 3. Філософія науки	ОК 4. Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	ОК 5. Засади провадження наукової діяльності	ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	ОК 7. Сучасні концепції менеджменту	ОК 8. Методи та засоби штучного інтелекту	ОК 9. Науково-педагогічна практика	Наукова складова
РН 4	+	+	+		+				+	+
РН 5	+	+	+		+		+			+
РН 6			+		+					+
РН 7	+	+								+
РН 8		+							+	+
РН 9					+		+		+	+
РН 10				+	+	+	+		+	+