

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

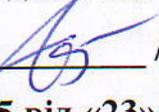
**«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»  
галузі знань J «Транспорт та послуги»  
Кваліфікація: магістр з транспортних технологій  
(на автомобільному транспорті)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТНТУ**

Голова вченої ради  
 / М. М. Митник /  
(протокол №7 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2025 р.

Ректор  / М. М. Митник /  
(наказ №4/585 від «23» червня 2025 р.)

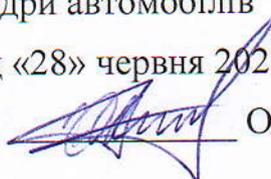


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

**1. РОЗРОБЛЕНО І ОБГОВОРЕНО**

На засіданні кафедри автомобілів

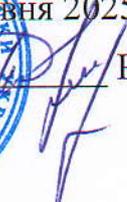
Протокол № 8 від «28» червня 2025 р.

Зав. кафедри АМ  Олег ЦЬОНЬ

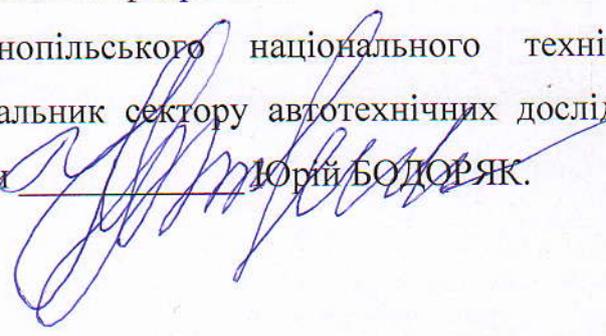
**2. ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету інженерії машин, споруд та технологій

Протокол № 7 від «12» червня 2025 р.

Декан факультету  Роман ЛЕЩУК

**3. ПОГОДЖЕНО**

Голова Експертної ради роботодавців кафедри автомобілів за спеціальністю  
J8 «Транспортні технології» Тернопільського національного технічного  
університету імені Івана Пулюя, начальник сектору автотехнічних досліджень  
Тернопільського НДЕКЦ МВС України  Юрій БОДОРЯК.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) підготовки магістра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави та містяться компетентності, що визначають специфіку підготовки фахівця зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Компетентності узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Освітню програму розроблено робочою групою Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами), який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Вовк Юрій Ярославович – керівник робочої групи, к.т.н., доцент кафедри автомобілів.

Цьонь Олег Петрович – зав. каф., к.т.н., доцент.

Дзюра Володимир Олексійович – д.т.н., професор кафедри автомобілів.

Миколук Тарас Миронович – директор ПП «Миколук Т.М.».

Сташків Анастасія Петрівна – ст.гр. МНм-51

### **Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):**

1. Волянський Герман Ізидорович – директор ТОВ «МВ СТЕЛЛАР».
2. Вітрук Олег Павлович – начальник управління транспортних мереж та зв'язку Тернопільської міської ради.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Факультет інженерії машин, споруд та технологій Кафедра автомобілів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма галузі знань J «Транспорт та послуги», спеціальності J8 «Автомобільний транспорт». ОПП: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат про акредитацію №5084. Строк дії сертифікату про акредитацію освітньої програми до 01.07.2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії до 2028 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	

## 2 – Мета освітньої програми

Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за видом автомобільних транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – J «Транспорт та послуги». Спеціальність – J8 «Автомобільний транспорт». Розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з транспортних технологій, організації перевезень, управління ланцюгом постачань та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: управлінець в сфері транспорту, менеджер-експедитор
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи з елементами наукових досліджень, вирішення завдань транспорту – проектного аналізу, транспортно-експедиторської діяльності, управління ланцюгами постачань та транспортними потоками, логістичних систем на транспорті, сучасних комп'ютерних технологій в транспортних процесах, сучасних проблем організації перевезень і управління на транспорті, сучасних транспортних технологій, врахування впливу митних процедур при формуванні транспортних технологій, надійності та ефективності транспортних процесів. <i>Ключові слова:</i> транспортні технології, організація перевезень, транспортно-експедиторська діяльність, міжнародні перевезення, митні операції, управління на транспорті.
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної та технологічної підготовки для професійної діяльності в виробничо-технічних, технологічних, конструкторських, експлуатаційних та логістичних підприємств, складських цехів, що надають транспортні послуги. Враховано специфіку регіону, ринок транспортних послуг, перспективи розвитку галузі та потреб фахівців. Відмінності від інших подібних програм – впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає синергію теоретичних та практичних навичок. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми

	періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Диспетчер-інструктор служби руху; інженер з транспорту; інженер з керування й обслуговування систем; черговий служби руху; начальники (інші керівники); викладачі середніх навчальних закладів; викладачі спеціалізованих навчальних закладів; викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>Посади керівників, менеджерів (управителів), професіоналів (для посад, що не вимагають присудження наукового ступеня доктора філософії чи доктора наук), службові обов'язки яких пов'язані з організацію та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем, виконанням наукових досліджень та викладацькою діяльністю у сфері транспортних систем і технологій.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, навчання в системі ATutor, самоосвіта.</p> <p>Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, дистанційного навчання, самостійної роботи із розв'язування проблем; дистанційне навчання, виконання проектів, практичні роботи, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні роботи, курсові роботи, презентації, звіти з практик та науково-дослідних робіт, атестаційний іспит тощо.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення

	інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 07 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.</p> <p>ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p>ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p> <p>ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками.</p> <p>ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.</p> <p>ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.</p> <p>ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</p> <p>РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері</p>

	<p>транспортних систем і технологій усно і письмово.</p> <p>РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</p> <p>РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.</p> <p>РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.</p> <p>РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</p> <p>РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</p> <p>РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</p> <p>РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p>РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</p> <p>РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</p> <p>РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-15. Здатність аналізувати та управляти транспортними проєктами з використанням сучасного програмного забезпечення.</p> <p>РН-16. Здатність удосконалювати транспортні системи і технології із врахуванням екологічної безпеки та європейської стратегії сталого розвитку</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми забезпечують переважно науково-педагогічний персонал кафедри автомобілів. Усі викладачі мають високий рівень наукової та професійної активності та протягом останніх п'яти років підвищили свою кваліфікацію відповідним чином. До освітнього процесу</p>

	<p>залучаються висококваліфіковані професіонали-практики та фахівці галузі.</p> <p>Професійне орієнтування забезпечується випусковою кафедрою спеціальності J8 «Автомобільний транспорт».</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять використовується матеріально-технічна база кафедри автомобілів.</p> <p>За кафедрою закріплено аудиторії № 9-404, 9-405, 9-412, 9-2016, 9-202, 9-210. Аудиторії 9-202, 9-210, 9-405 оснащені мультимедійними проекторами.</p> <p>Площа аудиторного фонду, закріпленого за кафедрою автомобілів, становить 756,3 кв.м. Комп'ютерні класи кафедри (ауд. 9-201А, 9-412) обладнані 35 персональними комп'ютерами, підключеними до локальної мережі університету із прямим виходом в мережу Інтернет. Аудиторний фонд, закріплений за кафедрою відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес базується на 100% навчально-методичному забезпеченні семінарських, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість підручниками становить 100 %. Науково-технічна бібліотека Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напрямкам роботи кафедр.</p> <p>Розміщення публікацій у інституційному репозитарії ELARTU забезпечує підтримку наукової діяльності, підвищує рейтинг у науковій спільноті, відкритий доступ до результатів досліджень, відбувається зростання індексу цитування, збереження авторських прав, підвищення якості наукової комунікації.</p> <p>В початковому процесі використовуються сучасне програмне забезпечення Office365, ATutor, AntLogistics (Мурашина логістика), PTV Vissim, MatSim та електронні карти.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Центральноукраїнським національним технічним університетом, Національним транспортним університетом, Національним університетом «Львівська політехніка», Луцьким національним технічним університетом, Вінницьким національним технічним університетом, Хмельницьким національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування, Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, Державним університетом «Житомирська політехніка» та ін.</p>

	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>До керівництва та консультування науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України та провідних підприємства на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Метою міжнародної діяльності ТНТУ є підвищення ефективності співпраці з ВНЗ партнерами, пошук, вивчення і застосування кращого закордонного досвіду науково-дослідної та навчально-методичної роботи, розширення мобільності науково-педагогічних працівників і студентів, адаптація до європейських та світових стандартів із збереженням кращих на напрацювань національної освіти, підвищення іміджу університету в Україні та за її межами. Головними напрямками діяльності в сфері міжнародного співробітництва є :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• залучення науково-педагогічних працівників, магістрів та аспірантів до участі у міжнародних проектах;</li> <li>• співробітництво з міжнародними освітніми установами та агенціями;</li> <li>• викладання для іноземних громадян в університеті;</li> <li>• організація стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та студентів, професійної практики студентів за кордоном;</li> <li>• використання міжнародного досвіду в навчально-методичній та культурно-виховній роботі;</li> <li>• сприяння науковій співпраці з іноземними колегами.</li> </ul> <p>Розвиток спільних програм є одним з магістральних напрямків розвитку міжнародного співробітництва. Тому для університету актуальним залишається питання розширення сфери співробітництва ВНЗ з іноземними партнерами, зокрема створення і впровадження програм подвійних дипломів.</p> <p>Викладачі кафедри щорічно приймають участь у міжнародних конференціях, які організовують ВНЗ партнери.</p> <p>Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими університетами:</p> <p>в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії (Іспанія), Каунаським технологічним університетом (Литва), університетами “Люблінська Політехніка”, “Опольська Політехніка”, Вроцлавським економічним університетом (Польща), Університетом в Кошице (Словаччина), Політехнікою Бялостоцькою (Польща) та Університетом прикладних наук Шмалькальдена (Німеччина).</p> <p>в рамках угод про співпрацю, що передбачають навчання здобувачів університет співпрацює за прямими договорами з 95 університетами світу, зокрема Польщі, Німеччини, Франції, Швеції, Іспанії,</p>

	Словаччини, Румунії, Литви, США, Канади та Великобританії. Реалізуються двосторонні угоди про спільні освітні програми двох дипломів з університетами “Люблінська Політехніка” та “Опольська Політехніка” (Польща), Університетом прикладних наук міста Шмалькальден (Німеччина), Міжнародною вищою школою комп’ютерних наук та інформаційних технологій міста Сержі (Франція), Вищою школою управління охороною праці в Катовіцах (Польща). Програми двох дипломів реалізуються з Люблінською Політехнікою (Польща) за усіма магістерськими спеціальностями університету.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не проводиться
<b>10 - Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти</b> <i>(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26)</i>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти сайті бібліотеки
<b>11 - Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
	У відповідності до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя введено в дію положення та документи, які описують структуру системи забезпечення якості (СУЯ), її цілі та завдання, форми проведення контролю якості, відповідальних за цей контроль осіб, заходи, що застосовуються за результатами контролю. Основним документом є положення «Система управління якістю Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Настанова щодо якості» (ухвалено на засіданні вченої ради протокол № 5 від 22 травня 2018 року, введено в дію наказом № 4/7-430 від 12.06.2018 р.), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів ( <a href="https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=347">https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=347</a> ); 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах чи в інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

За результатами зовнішнього аудиту, проведеного компанією DQS GmbH, отримано міжнародний сертифікат (реєстраційний номер 31400225 QM15) відповідності СУЯ ТНТУ вимогам стандарту ISO 9001:2015 у сфері надання послуг у галузі вищої освіти, наукової та науко-технічної діяльності.

[https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15\\_31400225%20QM15\\_UK%20\(5\).pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225%20QM15_UK%20(5).pdf)

[https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/31400225%20QM15\\_IQNet.pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/31400225%20QM15_IQNet.pdf)

## 12 – Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

- Standards and guidelines for quality assurance in the European higher education area (ESG). URL: <https://enqa.eu/index.php/home/esg/>. Україномовна версія: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. URL: [https://enqa.eu/indirme/esg/ESG%20in%20Ukrainian\\_by%20the%20British%20Council.pdf](https://enqa.eu/indirme/esg/ESG%20in%20Ukrainian_by%20the%20British%20Council.pdf).
- Tuning Educational Structures in Europe, TUNING project. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>. Україномовна версія: Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі». URL: [https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf).
- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Відомості Верховної Ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

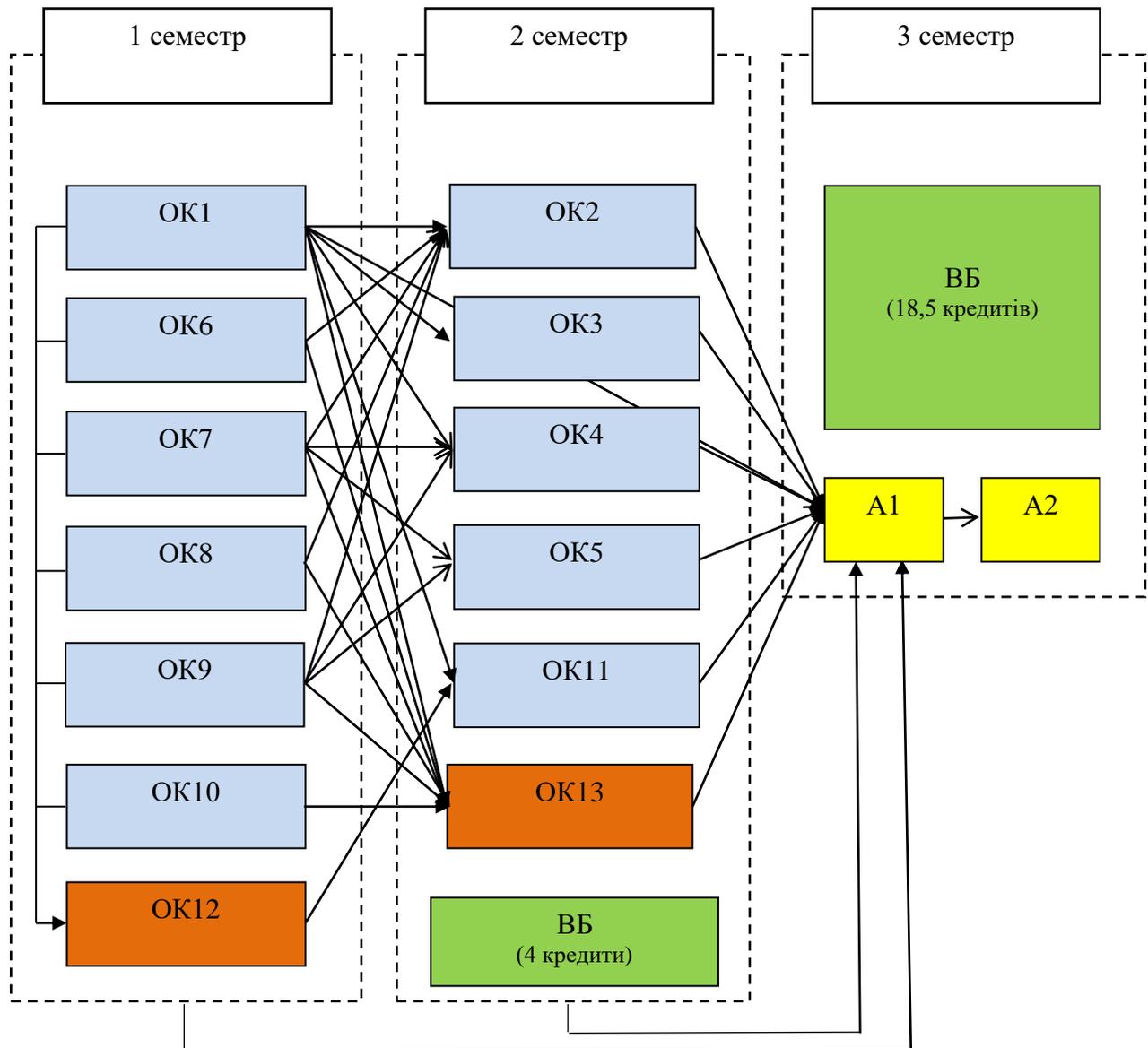
4. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519)
7. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України. Держспоживстандарт України ; Наказ від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів : Видавництво Львівської Політехніки, 2014. 168 с.
9. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/23/275-transportni-tekhnologiyi-za-vydamy-mahistr.pdf>
10. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя – наказ №4/7-965 від 01.11.2019 зі змінами від 18.09.2020 – наказ №4/7-668 від 25.09.2020. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Наукові дослідження і теорія експерименту	4,0	залік
ОК 2	Надійність та ефективність транспортних процесів	4,0	екзамен
ОК 3	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	4,0	залік
ОК 4	Управління транспортними потоками	4,0	залік
ОК 5	Проектний аналіз	4,0	екзамен
ОК 6	Транспортно-експедиторська діяльність	4,0	екзамен
ОК 7	Логістичні системи на транспорті	4,5	екзамен
ОК 8	Засоби транспортних і термінальних технологій	4,0	залік
ОК 9	Моделювання перевізного процесу	4,0	залік
ОК 10	Управління ланцюгом постачань	4,0	екзамен
ОК 11	Екологічна безпека автотранспортних перевезень	4,0	залік
ОК 14	Фахова практика	6,0	диф. залік
ОК 15	Практика за темою кваліфікаційної роботи	6,0	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>56</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). <a href="http://dl.tntu.edu.ua/login.php">http://dl.tntu.edu.ua/login.php</a> . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
ВБ 1	Вибіркова компонента №1	4,0	Залік / екзамен
ВБ 2	Вибіркова компонента №2	4,5	Залік / екзамен
ВБ 3	Вибіркова компонента №3	4,5	Залік / екзамен
ВБ 4	Вибіркова компонента №4	4,5	Залік / екзамен
ВБ 5	Вибіркова компонента №5	5,0	Залік / екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>Атестація</b>			
Виконання кваліфікаційної роботи магістра А1		10	
Захист кваліфікаційної роботи магістра А2		1,5	
<b>Разом за атестацію</b>		<b>11,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ТНТУ.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	A1	A2
ЗК 01	+		+									+	+	+	+
ЗК 02			+											+	+
ЗК 03	+											+	+	+	+
ЗК 04			+									+	+	+	+
ЗК 05					+						+	+	+	+	+
ЗК 06		+											+	+	+
ЗК 07	+												+	+	+
ЗК 08		+											+	+	+
ФК 01							+					+	+	+	+
ФК 02					+				+					+	+
ФК 03						+								+	+
ФК 04							+			+				+	+
ФК 05								+				+	+	+	+
ФК 06				+								+	+	+	+
ФК 07				+								+	+	+	+
ФК 08		+		+										+	+
ФК 09	+													+	+
ФК 10						+		+						+	+
ФК 11				+					+			+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними  
компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	A1	A2
РН 1	+		+									+	+	+	+
РН 2	+		+									+	+	+	+
РН 3		+		+								+	+	+	+
РН 4	+		+											+	+
РН 5	+						+				+	+	+	+	+
РН 6		+		+	+		+		+			+	+	+	+
РН 7					+		+		+					+	+
РН 8				+				+	+			+	+	+	+
РН 9				+		+		+	+					+	+
РН10				+		+			+			+	+	+	+
РН11		+			+		+		+	+				+	+
РН12		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
РН13		+	+		+									+	+
РН14				+					+			+	+	+	+
РН15					+				+						
РН16											+				

## Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ТНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ТНТУ;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти ТНТУ;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ТНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством:

[http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15\\_31400225\\_QM15\\_UK.pdf](http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225_QM15_UK.pdf)

[http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/IQNet\\_31400225\\_QM15\\_EN.pdf](http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/IQNet_31400225_QM15_EN.pdf)

гарант освітньої програми,  
к.т.н., доцент, доцент кафедри автомобілів

  
Вовк Ю.Я.

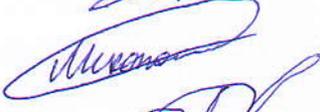
д.т.н., професор, професор кафедри автомобілів

  
Дзюра В.О.

к.т.н., доцент, доцент кафедри автомобілів

  
Цьонь О.П.

директор ПП «Миколук Т.М.»

  
Миколук Т.М.

студент групи МНм-51

  
Сташків А.П.