

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

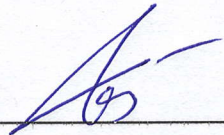
«Прикладна механіка»

Третього рівня вищої освіти
за спеціальністю G9 Прикладна механіка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Кваліфікація: Доктор філософії з прикладної механіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / Микола МИТНИК
(протокол № від «07» 12.06 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 жовтня 2025 р

Ректор

/ Микола МИТНИК

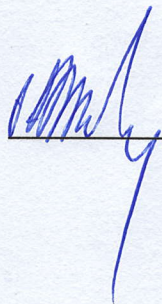
(наказ № 44-583 від «23» 06 2025р.)



Тернопіль – 2025

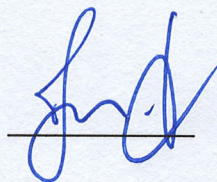
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Прикладна механіка»

Голова ради роботодавців, Заслужений
працівник промисловості України



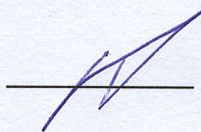
Олег КАРАВАНСЬКИЙ

Проректор з наукової роботи ТНТУ



Павло МАРУЩАК

Завідувач кафедри інжинірингу
машинобудівних технологій



Ігор ОКІПНИЙ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Васильків Василь Васильович** – гарант програми, керівник робочої групи, д.т.н., професор, професор кафедри інжинірингу машинобудівних технологій;
2. **Пилипець Михайло Ількович** – член робочої групи, д.т.н., професор, професор кафедри інжинірингу машинобудівних технологій;
3. **Дячун Андрій Євгенович** – член робочої групи, к.т.н., доцент, доцент кафедри інжинірингу машинобудівних технологій;
4. **Шевченко Тарас Валерійович** – член робочої групи, начальник виробничого відділення Науково-виробничого підприємства “Теплобак”;
5. **Семеген Володимир Олегович** – член робочої групи, аспірант 3-го року навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ковальчук Олександр** - директор ТДВ “Булат”;
2. **Роп’як Любомир** - доктор технічних наук, професор, професор кафедри комп’ютеризованого машинобудування Івано-Франківського національного технічного університету нафти й газу;
3. **Биків Назарій** - доктор філософії, старший викладач кафедри будівельної механіки, випускник ОНП;
4. **Хорошун Роман** - заступник завідувача кафедри автомобілів ТНТУ, асистент, випускник ОНП.

1 Профіль освітньо-наукової програми “Прикладна механіка” зі спеціальності G9 «Прикладна механіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Факультет інженерії машин, споруд та технологій. Кафедра інжинірингу машинобудівних технологій.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО - доктор філософії (Philosophy Doctor degree (PhD)). Кваліфікація - доктор філософії з прикладної механіки (Doctor of Philosophy in Applied Mechanics).
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна механіка (Applied Mechanics)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії PhD, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки, зокрема освітньої складової 2 роки (49,5 кредитів).
Наявність акредитації	Акредитована (сертифікат №14339 від 17.06.2025, https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/licenses дійсний до 1.07.2029). Ліцензовано Міністерством освіти і науки України, наказ МОН України № 590 від 30.05.2016.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (в т.ч. – за іншою спеціальністю). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» http://surl.li/dkoev .
Мова(и) викладання	Українська
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі НРК 4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fmt
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати комплексні наукові проблеми та науково-технічні задачі в прикладній механіці під час професійної та/або науково-дослідної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії ТНТУ (http://surl.li/rcrsa), спрямована на розвиток у здобувачів освіти емпіричних та аналітичних навиків у предметній області та на формування особистості дослідника високого рівня із глибинними професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вміннями інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань прикладної механіки.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	- <i>об’єкт діяльності:</i> конструкції, машини, устаткування, механічні та мехатронні системи та комплекси, процеси їх проектування, виготовлення, дослідження та експлуатації; - <i>цілі навчання:</i> професійна діяльність в галузі наукових досліджень, вищої освіти, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв; - <i>теоретичний зміст предметної області:</i> закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і

	оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, організація та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, поведінки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем; методологія викладацької діяльності в галузі механічної інженерії; - <i>методи, методики та технології</i>: аналітичні та числові методи розрахунку та аналізу машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання і симуляції машин, механізмів та процесів обробки матеріалів та виготовлення виробів; методи і методики наукових теоретичних та експериментальних досліджень; сучасні методи та технології організаційного та інформаційного забезпечення наукових досліджень, педагогічної діяльності, проектування та виробництва; - <i>інструменти та устаткування</i>: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, комп'ютерно-інтегровані контрольно-вимірювальні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких, верстатних та робото-технічних систем.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна, спеціальна освіта (підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів). Вона враховує регіональні особливості промисловості, реалізує поєднання освіти, науки та виробництва, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-технічного розвитку як в Україні так і за кордоном та спрямована на актуальні аспекти спеціальності
Основний фокус освітньої програми	Акцент на здатності вирішення науково-прикладних задач прикладної механіки щодо технологій машинобудівних виробництв, механіки верстатно-інструментальних систем, механіки деформівного твердого тіла, в рамках тематик, що відповідають затвердженим напрямкам наукової діяльності Університету та є пріоритетними як на місцевому, так і на регіональному та національному рівнях. Підготовка фахівців, які повинні володіти фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань наукових досліджень, педагогіки та психології вищої школи, організаційного, інформаційного, конструкторсько-технологічного забезпечення наукових досліджень технологій машинобудівних виробництв, конструкцій машин та механічних систем і які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання й проблеми та застосовувати набуті знання і навички на практиці. Ключові слова: прикладна механіка, технологія, процес, машинобудівне виробництво, експериментальні дослідження.
Особливості програми	<i>Особливістю освітньої складової</i> ОНП є забезпечення компетенцій й результатів навчання щодо методів оптимізації та підтримки прийняття рішень, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, прийняття обґрунтованих рішень, дій на основі етичних і патріотичних міркувань (мотивів), норм авторського права, а також передові концептуальні та методологічні знання в області аналітичних та числових методів в прикладній механіці, психології та педагогіки вищої школи, інноваційних технологій в машинобудуванні. Освоєння дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється малими групами, де аспіранти опрацьовують, в т.ч., окремі складові власних наукових досліджень. Реалізація такої програми передбачає залучення до окремих аудиторних занять професіоналів – практиків. <i>Особливістю наукової складової</i> ОНП є багатопрофільне наукове спрямування відповідно до напрямків наукової діяльності та наукових шкіл університету. Існує можливість здійснення

	навчання за міжнародною спільною програмою подвійних дипломів (cotutelle) з Університетом Клермон-Оверні (Франція).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: науково-дослідна, науково-педагогічна, експертна, дослідницько-інноваційна (науково-технічна, виробничо-технологічна), адміністративна (організаційно-управлінська тощо) діяльність в галузі механічної інженерії за спеціальністю «Прикладна механіка» в наукових установах і закладах вищої освіти, у дослідницьких, проєктних, конструкторських установах і підрозділах наукових центрів, науково-виробничих компаній чи інших суб'єктів господарювання. Можливі посади згідно «Класифікатора професій ДК 003:2010» є такими: асистент (2310.2), доцент (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проєктного та ін.) (1237.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) (2149.1).
Подальше навчання	Можливість навчання на другому науковому ступені наукового рівня вищої освіти (здобуття вищого наукового ступеня доктора наук).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання через: - застосування традиційних освітніх технологій (лекційні курси, практичні заняття, лабораторні дослідження, семінари та консультації із запланованих дисциплін, науково-педагогічна практика, екскурсії, відкриті лекції з представниками бізнесу на виробництві); - використання дистанційних технологій навчання (у тому числі системи електронного навчання ТНТУ ATutor) та електронних ресурсів у мережі Інтернет; - тісне співробітництво аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками; - поєднанням індивідуальних консультацій викладачів університету та інших профільних закладів вищої освіти, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників; - виконання досліджень та написання наукових текстів та підготовці публікацій, виступи на наукових конференціях; - самостійну роботу з інформаційними джерелами у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - участь у спеціально розроблених курсах, пов'язаних із науковою діяльністю, у курсах індивідуального вибору, в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів, у підготовці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні документів на право інтелектуальної власності; - залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговореннях за фахом; - роботу у складі проєктних команд при виконанні держбюджетних, кафедральних (ініціативних) та госпдоговірних тем; - підготовку дисертації до захисту.

Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою (НРС), які при переводі відповідають результатам за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, суть та форма яких регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Форми та порядок проведення семестрового контролю з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану регламентується Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану складається з суми оцінок за результатами навчання упродовж семестру (підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка – максимум 75 балів) та результатів підсумкового контролю (екзаменаційна/залікова рейтингова оцінка – максимум 25 балів). <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних і якісних показників відповідно до індивідуального плану наукових досліджень аспіранта через: участь у семінарах кафедри, конференціях; реферування наукових праць, урахування підготовлених та опублікованих статей і отриманих патентів; мультимедійних презентацій результатів дисертаційного дослідження на наукових семінарах; підготовку та презентацію дисертаційної роботи; відгук наукового керівника та висновок випускової кафедри.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі прикладної механіки, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Володіння навичками критичного мислення.
	ЗК 2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4 Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, використовуючи як загальнонаукову, так і спеціальну термінологію з фаху.
	ЗК 7 Здатність як до індивідуальної (автономної), так і командної роботи з уникненням конфліктів інтересів та рухатися до спільної мети.
	ЗК 8 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 9 Здатність працювати в міжнародному контексті, проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.
	ЗК 10 Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 11 Здатність до пошуку, оброблення (в т.ч. трансформація в лаконічну усну та письмову форми) та аналізу інформації з

		різних джерел.
	ЗК 12	Здатність до особистісного і професійного розвитку
	ЗК 13	Здатність діяти на основі патріотичних та етичних міркувань (мотивів), академічної та професійної доброчесності, вимог до дисципліни та авторського права.
	ЗК 14	Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1	Вміння виявляти та якісно вирішувати проблеми і приймати обґрунтовані рішення
	СК 2	Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з прикладної механіки
	СК 3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	СК 4	Здатність представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів з прикладної механіки.
	СК 5	Здатність планувати і виконувати експериментальні дослідження, обробляти результати експерименту на основі використання сучасних інформаційних технологій та мікропроцесорної техніки, інтерпретувати результати натурних або модельних експериментів.
	СК 6	Здатність планувати і проводити навчальні заняття.
	СК 7	Здатність здійснювати керівництво практичною підготовкою здобувачів.
	СК 8	Здатність проектувати оцінювання результатів навчання.
	СК 9	Здатність оцінювати результати навчання.
	СК 10	Здатність надавати зворотній зв'язок здобувачам ВО за результатами оцінювання.
	СК 11	Здатність розробляти та удосконалювати навчально методичні матеріали.
	СК 12	Здатність керувати дослідницькою роботою здобувачів ВО (бакалаврський, магістерський рівні).
	СК 13	Здатність планувати та проводити заходи.
7- Програмні результати навчання		
РН 1. Вміння критично аналізувати результати досліджень, вміння та навички організовувати творчу діяльність і застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі прикладної механіки.		
РН 2. Вміння виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів, методів і технік управління часовим ресурсом.		
РН 3. Практичні навички академічного письма іноземною мовою і представлення результатів своєї наукової роботи в зарубіжних наукових виданнях та заходах з апробації наукових результатів, читати та розуміти іншомовні тексти за спеціальністю та представляти і обговорювати свою наукову роботу іноземною мовою.		
РН 4. Спроможність знаходити адаптивні рішення, організовувати колективну роботу, уникаючи конфліктів інтересів.		
РН 5. Знати процедури та володіти навичками підготовки проектів наукових досліджень за вітчизняними та міжнародними грантами і конкурсами.		
РН 6. Здатність показувати результати самонавчання щодо нових фахових знань і професійних практик.		
РН 7. Вміння трансформувати складну інформацію у лаконічній усну та письмову форми та		

демонструвати її зрозуміле донесення до слухачів.	
РН 8. Демонстрування відповідального ставлення до виконуваної роботи, дотримання патріотичних і етичних норм, авторського права.	
РН 9. Знати нормативні положення в галузі інтелектуальної власності, вміти здійснювати підготовку матеріалів заявок на видачу патенту на винахід, корисну модель та документів, що засвідчують право автора на твір	
РН 10. Вміти застосовувати методи пошуку оптимального рішення та аргументувати його вибір	
РН 11. Вміти виконувати науковий пошук з використанням різних баз даних і на основі аналізу його результатів визначати шляхи вирішення поставлених задач, використовувати сучасні комп'ютерні засоби та інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема при виконанні експериментальних досліджень.	
РН 12. Вміти здійснювати написання наукових статей та використовувати методи наукометрії для оцінювання ефективності наукової діяльності.	
РН 13. Демонстрування знань: аналітичних та числових методів досліджень, сучасних інформаційно-комунікаційних систем, інноваційних технологій в машинобудуванні.	
РН 14. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у прикладній механіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	
РН15. Знати загальну теорію і методики проведення наукових досліджень та вміти їх практично застосовувати для досліджень об'єктів в галузі механічної інженерії. Знати теорію планування експериментів та методики оцінювання достовірності їх результатів.	
РН16. Демонстрація вміння: проводити навчальні заняття з використанням новітніх педагогічних підходів і практик та забезпечувати досягнення, запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів; розробляти та оновлювати програму освітньої компоненти або її складники, навчальні та методичні матеріали до них відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості.	
РН17. Знати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, основи дидактики вищої школи, сучасні засоби, методи та технології організації і проведення навчальних занять.	
РН18. Вміти визначати освітні потреби здобувачів вищої освіти, мотивувати і залучати їх до активної участі в освітньому процесі, здійснювати індивідуальний супровід здобувача (наставництво, менторство) під час навчання, взаємодіяти зі стейкхолдерами і дотримуватися неупередженості та об'єктивності у педагогічній діяльності.	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.04.2021 №365). До освітнього процесу та наукового керівництва аспірантами залучені висококваліфіковані професіонали-практики та фахівці галузі (з 10-ти кафедр університету) з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи та мають публікації відповідно до профілю і напряму дисциплін, що викладаються, тематики дисертаційних досліджень аспірантів, мають високий рівень наукової і професійної активності та працюють в університеті на постійній основі. Більшість з них (70,8% (17)) протягом останніх п'яти років підвищили свою кваліфікацію у закордонних закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах в країнах, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу. Серед наукових керівників аспірантами 64,7% (11) є доктори технічних наук, професори. Відбір НПП здійснюється кадровою комісією на конкурсній основі на основі чітких вимог до претендентів на посади згідно діючих нормативних документів та процедур в ТНТУ.

	Представники академічної та наукової спільноти, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів. Гарант освітньої програми є співавтором 14 навчальних посібників, а його досягнення у професійній діяльності становлять 9 пунктів згідно підрозділу 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, укриттями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ТНТУ є 8 локальних комп'ютерних мереж і 24 точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, буфети, три гуртожитки, актові зали, студентський палац, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку, басейн), яка адаптована для людей з особливими освітніми потребами (https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen); кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам (http://surl.li/rcrqm). Для проведення освітнього процесу та наукової роботи аспірантів використовується матеріально-технічна база різних структурних підрозділів університету: спеціалізовані науково-дослідні лабораторії (http://surl.li/ppnip), лабораторія FabLab на базі Центру 3D технологій (створена в рамках європейського проєкту програми Еразмус+ для розвитку інновацій та інженерної креативності), навчально-наукові лабораторії 8-ти кафедр та аудиторний фонд 4-х кафедр, викладачі яких задіяні в керівництві аспірантами та освітньому процесі за даною ОНП. Усі лабораторії оснащені відповідними дослідними стендами та експериментально-дослідними установками, вимірювальним устаткуванням. Лекційні аудиторії споряджені проєкційно-медіа технікою. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспортів санітарно-технічного стану приміщень. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи на кафедрах, лабораторія комп'ютерних мереж CISCO, у яких наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Університет є учасником Центру колективного користування науковим устаткуванням «Лабораторія перспективних технологій створення та фізико-хімічного аналізу нових речовин і функціональних матеріалів» Національного університету «Львівська політехніка» та співпрацює з науковим парком «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля». Для проведення досліджень використовуються також виробничі потужності регіональних промислових підприємств (ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Теплобак», Ремонтно-механічний завод «Обрій» та ін.), з якими укладені договори про співпрацю.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://tntu.edu.ua/?p=uk/main містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема в системі електронного навчання ТНТУ ATutor https://dl.tntu.edu.ua/ , методичні, науково-методичні та наукові матеріали структуровано розміщені в інституційному репозитарії ELARTU (https://library.tntu.edu.ua/). Працює належно оснащена бібліотека з електронним каталогом, читальний зал забезпечений

	бездротовим доступом до мережі Інтернет, відкритий доступ до національних та міжнародних ресурсів. Загальна площа бібліотеки 881,8 м² (475 м² – читальні зали), налічує 16 приміщень, в яких розташовані: 3 читальні зали на 230 робочих місць; 1 електронний читальний зал на 20 робочих місць; 2 зали для видачі літератури; 6 книгосховищ. У 2018 р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1286 від 19.09.2017, згідно укладеного договору із Державною науково-технічною бібліотекою України, у науково-технічній бібліотеці ТНТУ відкрито доступ до баз даних наукової періодики Scopus та Web of Science. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ПЗ Microsoft Office 365, вільно доступних інформаційних систем та ПЗ. В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовуються антиплагіатні системи Unicheck та StrikePlagiarism.com. Інформаційну підтримку й забезпечення освітнього процесу й науково-дослідницької роботи здійснює патентний відділ, інформаційний центр, Центр інформаційних технологій, університетське видавництво. Для публікації та апробації результатів наукових досліджень в університеті видається фаховий англomовний науковий журнал (https://visnyk.tntu.edu.ua/) категорії Б та проводяться щорічні наукові конференції (http://surl.li/enand), організатором чи співорганізатором яких є ТНТУ. Окремі з них індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ТНТУ та закладами вищої освіти України, наукових установ (https://tntu.edu.ua/?p=uk/partners). До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці закладів вищої освіти України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, згідно з діючими положеннями в ТНТУ. Аспіранти мають можливість навчатися за програмою екосистеми інноваційного підприємництва YEP http://surl.li/qxlhl та створювати власні технологічні стартапи. В результаті спільного виконання науковими керівниками аспірантів та викладачами кафедри МТ проекту Еразмус+ «Створення мережі та інфраструктури підтримки молодіжного інноваційного підприємництва на платформі фаблабів» в університеті створено та працює Центр 3D технологій «Фаблаб» https://fablab.tntu.edu.ua/, де здобувачі мають можливість пройти навчання у формі неформальної освіти для створення власних розробок та прототипів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність в ТНТУ здійснюється на основі двосторонніх договорів з університетами (діє понад 100) та угод про міжнародну академічну мобільність за напрямом KA1: «Навчальна мобільність» програми Еразмус. ТНТУ надає можливість аспірантам приймати участь у академічній мобільності як член 14-ти консорціумів європейських проектів академічної мобільності з університетами Польщі, Німеччини, Литви, Румунії, Австрії, Словаччини, Іспанії та Туреччини. Серед них, університети «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Політехніка Бялостоцька (Польща), Університет прикладних наук м. Шмалькальден (Німеччина). Аспіранти спеціальності 131 Прикладна механіка мають можливість навчатися за міжнародною спільною

	програмою подвійних дипломів для здобуття ступеня доктора філософії з Університетом Клермон-Оверні (Франція). З метою підвищення кваліфікації, виконання наукової роботи та освітніх проектів наукові керівники аспірантів, викладачі групи забезпечення ОНП та кафедри інжинірингу машинобудівних технологій беруть активну участь у міжнародній академічній мобільності за кордоном в університетах – партнерах, зокрема Маріборському університеті (Словенія), Технічному університеті Кошице (Словаччина), Люблінській та Опольській Політехніці, Техніко-гуманітарній академії в Бельсько-Бяла (Польща), Університеті Валенсії (Іспанія), Бекінгемширському новому університеті та Глїндворському університеті (Великобританія), Університеті Уппсала (Швеція), Університеті Вісконсин – Мілуокі (США). З метою підвищення рівня мовної підготовки для реалізації міжнародної кредитної мобільності існує можливість вивчення іноземних мов (англійська, польська, французька, німецька) на базі Центру іноземних мов ТНТУ (на комерційних засадах).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання здійснюється на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2 Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої складової ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП			
1.1. Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
OK 1.	Іноземна мова для науковців (Foreign Language for Academic Purposes)	4,0	Екзамен
OK 2.	Філософія науки (Science Philosophy)	4,0	Екзамен
OK 3.	Основи педагогіки та психології вищої школи (Fundamentals of Pedagogic and Psychology of Higher School)	4,5	Екзамен
	<i>Разом за циклом</i>	12,5	
Цикл професійної підготовки			
OK 4.	Засади провадження наукової діяльності (Fundamental of Scientific Activities)	4,0	Залік
OK 5.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях (Information technology in scientific research)	4,0	Екзамен
OK 6.	Наукові засади прикладної механіки (Scientific foundations of applied mechanics)	4,0	Екзамен
OK 7.	Теорія та практика експериментальних досліджень (Theory and practice of experimental research)	4,0	Екзамен
OK 8.	Інноваційні технології в машинобудуванні (Innovative technologies in mechanical engineering)	4,0	Екзамен
	<i>Разом за циклом</i>	20,0	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна праця)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Практична підготовка			
ОК 9.	Науково-педагогічна практика (Scientific and pedagogical practice)	4,5	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37,0	
1.2. Вибіркові компоненти ОНП			
Засвоєння вибірових компонентів може здійснюватися на базі ТНТУ, а також, в рамках реалізації права на академічну мобільність, на базі інших університетів. У першому випадку здобувачі вищої освіти обирають освітні вибірові компоненти із запропонованого переліку у системі електронного навчання ТНТУ ATutor https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php . Доступ до переліку вибірових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти.			
ВК 1.	Вибіркові компоненти	4,5	
ВК 2.	Вибіркові компоненти	8	
Загальний обсяг вибірових компонент		12,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП		49,5	
НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП			
Наукова робота (виконання досліджень, публікація статей у фахових періодичних виданнях, у т.ч. закордонних, які входять до наукометричних баз, участь у конференціях, семінарах, круглих столах, патентування науково-технічних розробок (за потреби) тощо).		183,0	
Проміжні контрольні заходи: звітування про виконання індивідуального плану роботи (надання інформації про: результати іспитів та заліків з дисциплін (для першого та другого років навчання), опубліковані наукові статті, тези доповідей конференцій, семінарів, симпозіумів та навчально-методичні праці, отримані патенти на винаходи чи корисні моделі, написані розділи дисертаційної роботи, акти впровадження розробок у виробництво та навчальний процес, участь в академічній мобільності тощо). Атестація: захист кваліфікаційної дисертаційної роботи доктора філософії (Dissertation Defense)		7,5	
A1	Звіт про виконання індивідуального плану роботи (Report on the Completed Scientific Work)	1,5	Проміжний звіт (1 семестр). Річний звіт за I рік (2 семестр)
A2	Звіт про виконання індивідуального плану роботи (Report on the Completed Scientific Work)	1,5	Проміжний звіт (3 семестр). Річний звіт за II рік (4 семестр)
A3	Звіт про виконання індивідуального плану роботи (Report on the Completed Scientific Work)	1,5	Проміжний звіт (5 семестр). Річний звіт за III рік (6 семестр)
A4	Звіт про виконання індивідуального плану роботи (Report on the Completed Scientific Work)	1,5	Проміжний звіт (7 семестр). Річний звіт за IV рік (8 семестр)
A5	Захист дисертації	1,5	Рукопис дисертації
Сумарно за науковою складовою		190,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		240,0	

2.2 Рекомендований стейкхолдерами перелік вибіркових дисциплін

1. Економічний аналіз та обґрунтування ефективності в наукових дослідженнях.
2. Моделювання процесів обробки матеріалів.
3. Аналітичні та числові методи в прикладній механіці.
4. Технології 3D моделювання при вирішенні задач в машинобудуванні.
5. Технології комп'ютерного проектування.
6. Управління проєктами.
7. Процеси виготовлення машин.
8. Твердотільне моделювання елементів машин та 3-D друк.
9. Основи автоматизованого проектування складних об'єктів і систем.
10. Програмне забезпечення інженерних розрахунків.
11. Проектування верстатів та верстатних комплексів.
12. Проектування металевих конструкцій.
13. Механіка матеріалів і конструкцій.
14. Методи оптимізації.
15. Інтелектуальна власність.
16. Математичне моделювання і оптимізація автоматизованих виробничих систем.
17. Основи мехатроніки та робототехніки.
18. Динаміка механічних систем.

2.3. Структурно-логічна схема ОНП

2.3.1 Схеми структури виконання компонент освітньо-наукової програми

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
Перший семестр	Другий семестр	Третій семестр	Четвертий семестр	П'ятий семестр	Шостий семестр	Сьомий семестр	Восьмий семестр
ОК 1. Іноземна мова для науковців	ОК 5. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	ОК 3. Основи педагогіки та психології вищої школи	ВК 2. Вибіркові компоненти	Виконання дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії». Проміжні контрольні заходи А3, А4. Атестація А5.			
ОК 2. Філософія науки	ОК 6. Наукові засади прикладної механіки	ОК 7. Теорія та практика експериментальних досліджень					
ОК 4. Засади провадження наукової діяльності	ОК 8. Інноваційні технології в машинобудуванні	ВК 1. Вибіркові компоненти	ОК 9. Науково-педагогічна практика				
Виконання дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії». Проміжні контрольні заходи А1, А2							

2.3.2 Матриця суміжності, яка описує логічну послідовність та міжпредметні зв'язки обов'язкових компонент ОНП

	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 3	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОК 1. Іноземна мова для науковців	-			1			1		1
ОК 2 Філософія науки		-		1	1	1	1	1	1
ОК 4. Засади провадження наукової діяльності			-	1	1	1	1	1	1
ОК 5 Інформаційні технології в наукових дослідженнях				-		1	1	1	1
ОК 6 Наукові засади прикладної механіки					-				1
ОК 3. Основи психології та педагогіки вищої школи						-			1
ОК 7 Теорія та практика експериментальних досліджень							-		1
ОК 8 Інноваційні технології в машинобудуванні								-	1
ОК 9 Науково-педагогічна практика									-

3 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОНП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1		+	+	+			+		
ЗК 2	+			+		+		+	
ЗК 3				+			+	+	
ЗК 4			+		+		+		
ЗК 5				+			+	+	
ЗК 6		+	+	+					+
ЗК 7		+	+				+		+
ЗК 8		+			+	+			
ЗК 9	+				+				
ЗК 10				+					
ЗК 11	+				+				+
ЗК 12			+			+		+	
ЗК 13			+	+	+		+		+
ЗК 14	+	+	+						
СК 1						+	+		
СК 2						+	+	+	
СК 3			+	+	+		+		+
СК 4	+								
СК 5				+			+		
СК 6			+						+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
СК 7			+						+
СК 8			+						+
СК 9			+						+
СК 10			+						+
СК 11			+						+
СК 12			+						+
СК 13			+	+					+

**4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами ОНП**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1						+	+		+
ПРН 2			+	+			+		
ПРН 3	+								
ПРН 4			+				+		
ПРН 5				+					
ПРН 6		+	+			+		+	+
ПРН 7	+	+	+						+
ПРН 8				+	+		+		
ПРН 9				+					
ПРН 10						+	+	+	
ПРН 11			+		+				+
ПРН 12				+					
ПРН 13					+	+		+	
ПРН 14						+		+	
ПРН 15				+			+		+
ПРН 16			+						+
ПРН 17			+						+
ПРН 18			+						+

5 Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання: Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей	Уміння/навички: УН1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УН2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності УН3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація: К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Автономія та відповідальність: АВ1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших
Загальні компетентності				
ЗК 1		УН3		АВ2
ЗК 2	Зн1	УН1 УН2 УН3		АВ2
ЗК 3		УН3		АВ1АВ2
ЗК 4				АВ1 АВ2
ЗК 5		УН2 УН3		АВ1АВ1
ЗК 6		УН2	К1 К2	АВ1
ЗК 7			К1 К2	АВ1АВ2
ЗК 8		УН2		АВ1 АВ2
ЗК 9			К1 К2	
ЗК 10				АВ1
ЗК 11			К2	АВ1
ЗК 12				АВ2
ЗК 13				АВ1
ЗК 14			К1 К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1		УН2 УН3		АВ1
СК 2	Зн1	УН1		АВ2
СК 3		УН1 УН2	К1	АВ2
СК 4			К1 К2	АВ2
СК 5	Зн1	УН1 УН2		
СК 6	Зн1	УН1	К1 К2	АВ1 АВ2
СК 7		УН1	К2	АВ1 АВ2
СК 8	Зн1	УН1		АВ1
СК 9	Зн1			АВ1
СК 10			К2	АВ1 АВ2
СК 11	Зн1	УН1 УН3	К2	
СК 12			К2	АВ1 АВ2
СК 13			К2	АВ1 АВ2

6. Проміжні контрольні заходи та атестація здобувачів вищої освіти

6.1 Структура проміжних контрольних заходів та атестація здобувачів вищої освіти

Проміжні контрольні заходи освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання іспитів та заліків/диференційованих заліків з дисциплін обов'язкової/вибіркової загальної та професійної підготовки. Результати засвоєної освітньої складової відображаються у звітах першого та другого років навчання.

Проміжні контрольні заходи наукової складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом звітування за результатами проведеної наукової роботи за кожен рік навчання, що включає проміжні звіти на кафедрі та щорічні

звіти НТР університету за результатами проведеної наукової роботи. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Атестація здобувачів (аспірантів), які повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії зі спеціальності G9 «Прикладна механіка», здійснюється в ТНТУ разовою спеціалізованою вченою радою, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Така рада формується і здійснює процедуру захисту відповідно до вимог чинного законодавства. Атестація завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії (Doctor of Philosophy - PhD) в галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» з врученням диплому встановленого зразка про третій рівень вищої освіти та кваліфікацію - доктор філософії з прикладної механіки.

6.2 Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання значущої наукової задачі та/або проблеми в області прикладної механіки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого передбачають розширення та переоцінку вже існуючих знань і професійних практик та мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Вона не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, а також має відповідати іншим вимогам, встановленим чинним законодавством.

Дисертація розміщується в інституційному репозитарії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (ELARTU: <http://elartu.tntu.edu.ua/>) та на сайті університету (<http://surl.li/rcrrm>) разом із відгуками офіційних опонентів, рецензентів та висновком про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

6.3 Допуск до захисту та процедура захисту

Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану - дотримання норм академічної доброчесності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України.

7 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система управління якістю (СУЯ), яка вперше сертифікована у 2018 р. У 2023 р. університет успішно пройшов черговий сертифікаційний аудит на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Сертифікаційний орган DQS GmbH, Germany, реєстраційний номер

сертифікату DE 31400225 QM15, дійсний до 28.05.2026. Сфера діяльності: надання послуг у галузі вищої освіти, наукова, науково-технічна діяльність (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/licenses>).

Система забезпечення якості освіти в ТНТУ базується на “Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя” - наказ №4/7-968 від 01.11.2019 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>).

Окремі викладачі кафедри інжинірингу машинобудівних технологій (<http://surl.li/qyocp>), на якій здійснюється підготовка докторів філософії з прикладної механіки є фахівцями в області СУЯ.

Система забезпечення якості вищої освіти в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя передбачає:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

2) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та оприлюднення результатів таких оцінювань ;

3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, наявність автоматизованої системи управління університетом, системи дистанційного навчання, доступу до міжнародних та українських інформаційних ресурсів та інституційного репозитарію;

5) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

6) інших процедур і заходів.

8 Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійного стандарту не існує.

9 Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткове регулювання не запроваджено.

10 Моніторинг та періодичний перегляд ОНП

Моніторинг ОНП здійснює проектна група із залученням стейкхолдерів: викладачів, роботодавців, професіоналів-практиків, здобувачів вищої освіти,

кваліфікованих фахівців галузі. Перегляд ОНП проводиться з метою її удосконалення та здійснюється у формі оновлення та (або) модернізації з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів. Моніторинг та періодичний перегляд ОНП регламентуються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-965 від 01.11.2019 зі змінами від 18.09.2020 - наказ №4/7-668 від 25.09.2020 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).

11 Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП

1. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 13 Механічна інженерія, спеціальність 131 Прикладна механіка. Проект. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/131.docx>
2. Закон України «Про вищу освіту» №15556-VII від 01.07.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національна рамка кваліфікацій: затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. зі змінами згідно з Постановами КМ № 283 від 03.04.2019, № 502 від 19.05.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>
11. TUNING (спеціальні (фахові) компетентності та приклади стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

12. Положення про недопущення академічного плагіату в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-964 від 01.11.2019 зі змінами від 19.12.2019 наказ №4/7-114 від 12.02.2020, зі змінами від 26.01 2021 - наказ №4/7-72 від 02.02.2021. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>

13. Положення про функціонування у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» - наказ № 4/7-570 від 24 травня 2023. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>

14. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-196 від 24.02.2023 зі змінами від 21.11.2023 - наказ №4/7-1103 від 24.11.2023; зі змінами від 22.10.2024 - наказ №4/7-1034 від 30.10.2024. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>

15. Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-323 від 22.03.2023; зі змінами від 22.10.2024 - наказ №4/7-1027 від 28.10.2024. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>

16. Положення про порядок замовлення, виготовлення, обліку й видачі документів про вищу освіту (науковий ступінь) в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-1178 від 18.12.2024. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1171>

17. Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-227 від 28.02.2023 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=809>.

18. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-1035 від 23.12.2022 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>

19. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Нова редакція - наказ № 4/7-658 від 21.06.2024. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1112>

20. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-964 від 25.11.2022, зі змінами від 22.10.2024 - наказ №4/7-1027 від 28.10.2024 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>

21. Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві - наказ № 4/7-798 від 06.10.2022 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=727>

22. Положення про визнання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті - наказ № 4/7-156 від 26.02.2021; зі

змiнами від 22.10.2024 - наказ №4/7-1034 від 30.10.2024 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>

23. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-164 від 01.03.2021 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>

24. Положення про порядок переведення та поновлення студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (нова редакція) - наказ №4/6-446 від 26.06.2020 зі змінами від 19.10.2021 - наказ №4/7-954 від 10.11.2021 та від 24.03.2023 - наказ №4/7-444 від 27.04.2023 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=505>

25. Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-350 від 25.05.2020 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=503>

26. Положення про акредитацію освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-225 від 02.04.2020 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=492>

27. Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-122 від 17.02.2020 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>

28. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-1072 від 29.11.2019 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>

29. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-965 від 01.11.2019 зі змінами від 18.09.2020 - наказ №4/7-668 від 25.09.2020, зі змінами від 20.02.2024 - наказ №4/7-164 від 22.02.2024; зі змінами від 22.10.2024 - наказ №4/7-1034 від 30.10.2024. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>

30. Положення Про реалізацію політики відкритої науки у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-1032 від 30.10.2024. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1148>

31. Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (нова редакція) - наказ №4/7-670 від 25.09.2020 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>

32. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інший маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. URL: https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf

33. Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-340 від 21.05.2015 із змінами від 25.06.2019 - наказ №4/7-622 від 27.06.2019 та від 14.04.2020 - наказ №4/7-243 від 15.04.2020 та від 24.04.2023 - наказ №4/7-443 від

27.04.2023, наказ №4/7-651 від 21.06.2024 URL:
https://m.tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_organizaciju_osvitno_go_protcesu_TNTU_2024.pdf

34. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, та надання їм академічної відпустки - наказ №4/7-656 від 21.06.2024; зі змінами від 28.01.2025 - наказ №4/7-60 від 29.01.2025 URL:
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1116>

35. Положення про організацію освітнього процесу за заочною (дистанційною) формою у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя – наказ №4/7-1108 від 06.12.2019 URL:
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=476>

36. Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-892 від 07.09.2023 зі змінами від 30.01.2024, наказ № 4/7-93 від 31.01.2024 зі змінами від 18.06.2024, наказ № 4/7-657 від 21.06.2024. URL:
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=912>

37. Положення про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-152 від 02.03.2018; зі змінами від 22.10.2024 - наказ № 4/7-1027 від 28.10.2024 URL:
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=343>

38. Положення про підготовку науково-педагогічних кадрів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя зі змінами від 29.06.2011 та зі змінами від 3.09.2015 – розпорядження №5/13-112 від 17.09.2015 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=184>

39. Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-606 від 05.09.2016 URL:
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>

40. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-969 від 01.11.2019 зі змінами від 17.04.2025 - наказ №4/7-329 від 18.04.2025 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>

41. Положення про робочу програму навчальної дисципліни Тернопільського національного технічного університету ім. І.Пулюя - наказ №4/7-151 від 02.03.2018; зі змінами від 22.10.2024 - наказ №4/7-1027 від 28.10.2024 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338>

42. Політика в сфері якості у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-901 від 24.12.2015, остання актуалізація 21.06.2022, протокол №7 URL:
<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=67>

43. Концепція забезпечення якості Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-1105 від 06.12.2019 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=478>

44. Положення про відділ забезпечення якості освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя- наказ 4/7-515 від 03.06.2019, зі змінами від 22.10.2024 - наказ №4/7-1027 від 28.10.2024 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=443>

45. Положення про психологічну службу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-247 від 22.03.2024, зі змінами від 22.10.2024 - наказ №4/7-1027 від 28.10.2024 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1068>

46. Положення про роботу в університеті із засобами обчислювальної техніки та про доступ до інформаційних ресурсів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя – наказ № 595-01 від 05.09.2012. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=171>

47. Положення про гендерну політику Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-51 від 27.01.2022 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=678>.

48. Положення про електронні освітні ресурси у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя – наказ №4/7-1109 від 06.12.2019 URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=477>

49. Положення про інституційний репозитарій Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (ELARTU) – наказ №4/7-151 від 26.02.2021. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=573>

50. Професійний стандарт “Викладач закладу вищої освіти”. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1466 16.10.2024. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/671/b46/8b1/671b468b176c8465976827.pdf>

51. Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-962 від 01.11.2019, зі змінами від 20.04.2021 - наказ №4/7-302 від 21.04.2021; зі змінами від 22.10.2024 - наказ №4/7-1027 від 28.10.2024. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>

52. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”. Затв. 1.11.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

53. Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2025-2029 рр. - наказ №4/7-1200 від 19.12.2024. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>

54. Положення про моральне заохочення у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-59 від 29.01.2025. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1219>