

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Микола МИТНИК

сч 2025 р.

ПРОГРАМА

для вступу на навчання
для здобуття ступеня «Магістр»
за спеціальністю С4 Психологія
(замість ЄФВВ «Предметний тест із психології та соціології»
або «Предметний тест із педагогіки та психології »)

Тернопіль 2025

АНОТАЦІЯ

Метою вступних випробувань є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення циклу дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальними планами у відповідності з ступенем бакалавр.

Вступні випробування охоплюють нормативні дисципліни з циклу загальної та професійної підготовки студентів відповідно до освітньо-професійної програми напряму С 4 «Психологія».

Під час підготовки до випробування необхідно звернути увагу на те, що абітурієнт повинен:

знати: закономірності, чинники, умови розвитку психічних явищ та вікові особливості їх перебігу, соціальні та психологічні аспекти діяльності та поведінки людини.

вміти: застосовувати загально-теоретичні та прикладні знання при розробці конкретних проектів з соціально-психологічної проблематики; забезпечувати психопрофілактичну та просвітницьку роботу серед населення; проводити психодіагностичне обстеження та інтерпретацію результатів; надавати психологічну допомогу.

Організація вступного випробування здійснюється відповідно до Правил прийому Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя у 2025 році та Положення про приймальну комісію ТНТУ.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ТЕМАТИЧНІ БЛОКИ (П'ЯТЬ БЛОКІВ)

І. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Об'єкт, предмет психології. Психіка як об'єкт психології. Психічні явища як предмет психології. Трансформація уявлень про предмет психології. Історичне формування предмету психології: від вчення про душу до науки про психіку. Еволюція і розвиток психіки. Поняття «психіка», сутність та функції. Свідоме та несвідоме. Індивідуальна, групова, масова свідомість. Співвідношення понять «індивід», «індивідуальність», «особистість». Біологічні та соціальні передумови формування особистості. Потреби, інтереси, переконання, ідеали, спрямованість особистості. Ціннісні орієнтації особистості. Самореалізація та самоактуалізація особистості: сутність та риси. Теорії особистості в психологічній науці.

Структура та основні галузі психології. Фундаментальна та прикладна психологія. Застосування психологічних знань.

Когнітивна, афективна, регуляторна сфера особистості. Особливості розвитку відчуття, сприймання, пам'яті, уваги, мислення, уяви, емоційно-вольової сфери особистості, індивідуально-психологічних властивостей особистості: види, властивості, функції.

Діяльність і поведінка особистості. Аналіз наукової літератури з психологічної проблематики. Дослідження процесу виховання, розвитку, формування особистості. Психологічне обстеження та дослідження: методи, етапи, умови, етичність. Механізми соціально-психологічного впливу (зараження, чутки, мода, навіювання, переконання).

Рекомендована література:

1. Діхтяренко С. Ю., Шулдик А. В., Шулдик, Г. О., Данилевич Л.А. Загальна психологія. Практичні заняття : навч. посіб.; Умань : Візаві, 2021. 245 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 271 с.
3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
4. Москалець В. П. Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 564 с.
5. Савчин М. В. Загальна психологія : підручник. Вид. 3-тє, стереотип. Київ, ВЦ «Академія», 2020. 344 с.
6. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод. посіб. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
7. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.1. 382 с. Т.2. 358 с.

II. ПСИХОДІАГНОСТИКА

Психодіагностика як теоретико-практична дисципліна. Галузі застосування психодіагностики. Структура психодіагностики: організація і проведення психодіагностичного обстеження. Поняття «психологічного діагнозу». Етичні аспекти проведення психодіагностичного дослідження. Класифікації психодіагностичних методик. Психометричні основи психологічної діагностики. Методи обробки результатів дослідження: кількісні, якісні. Психодіагностика інтелекту, здібностей, креативності. Вивчення психологічної готовності дитини до школи. Психодіагностика особистості: особистісні опитувальники, методики суб'єктивного шкалування та самооцінювання. Діагностика психічних станів і емоційно-вольової сфери особистості. Психодіагностика темпераменту, характеру та міжособистісних взаємин. Професійна психодіагностика. Проективний підхід у психодіагностиці. Соціоніка.

Рекомендована література:

1. Ващук О.П. Психофізіологічна діагностика особистості: Навчально-методичний посібник. Київ: Гельветика, 2017. 108 с.
2. Галян І.М. Психодіагностика : Навч. Посібник. К.: Академвидав, 2009. 464 с.
3. Гріньова О.М., Терещенко Л.А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. 227 с.
4. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004. 400 с.
5. Лемак М.В., Петрище Ю.В. Психологу для роботи: діагностичні методики. Методичне видання. Ужгород, Видавництво А. Гаркуші. 2012. 616 с.
6. Любіна Л.А., Борисюк А.С., Радчук В.М. Психодіагностика: навч. посіб. Чернівці, 2018. 276 с.
7. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. 464 с.
8. Павелків Р.В., Цигипало О.П. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 226 с.
9. Поліщук С.А. Методичний довідник з психодіагностики: навчально-методичний посібник. Суми: «Університетська книга». 2023. 440 с.
10. Психодіагностика. Психологічний практикум : навч. посіб. / Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І. Львів : Сполом, 2015. 464 с.
11. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2018. 246 с.

III. СОЦІОЛОГІЯ І СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Об'єкт, предмет соціології. Суспільство як об'єкт соціології. Соціальна взаємодія як предмет соціології. Трансформація уявлень про предмет соціології: від вивчення суспільства в людині до дослідження людини в суспільстві. Співвідношення понять «соціальне» і «суспільне». Соціологічні теорії. Розвиток соціологічної думки в XIX столітті. Соціологічна думка кінця XIX – початку XX століття. Методи соціологічних досліджень. Наукове дослідження: різновиди, проблема, мета, завдання, об'єкт, предмет. Програма дослідження. Емпіричні методи дослідження. Методи аналізу емпіричних даних. Прикладні аспекти соціології та психології. Особистість як об'єкт та суб'єкт соціальних відносин. Соціалізація особистості. Девіантна поведінка особистості. Соціальні та психологічні чинники. Соціальний статус і соціальна роль. Особистість у життєвому та професійному просторі. Спілкування як соціально-психологічний феномен. Соціальна організація як формальна група. Соціальна стратифікація та соціальні нерівності. Соціальна мобільність. Прийоми соціальної перцепції та способи психологічного впливу в процесі спілкування; структура особистості; основні соціально-психологічні підходи до аналізу особистості, Я-концепції та міжособистісних відносин; основні соціально-психологічні підходи до аналізу груп та міжгрупової взаємодії; динаміка групових процесів та прийоми створення сприятливого психологічного клімату.

Рекомендована література:

1. Вербець В.В., Субот О.А., Христюк Т.А. Соціологія. Київ: Кондор. 2021. 552с.
2. Зубченко О.С. Електоральна соціологія. Підручник. Дніпро. Ліра-К. 2023. 386с.
3. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія , М.Н. Корнєв. – Київ, 2016. – 280 с.
4. Климанська Л.Д., Савка В.Є. Соціологія соціальних проблем. Львів: Львівська політехніка. 2021. 908с.
5. Козляковський П.А. Соціальна психологія : курс лекцій, практикум, хрестоматія. Миколаїв : Вид. держ. унт, 2015. 424 с.
6. Кузьменко Т.М. Соціологія. Київ. ЦНЛ. 2019. 320с.
5. Лобанова А.С., Калашнікова Л. В. Соціологія. Вступ до спеціальності. Київ. Каравелов. 2022. 308 с.
6. Москаленко В.В. Соціальна психологія : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2015. – 624 с.
7. Нестуля О.О., Нестуля С.І., Везомська С.Ж. Соціологія. Практикум. Модульний варіант. 2-ге видання. Київ: ЦНЛ. 2019. 272с.

7. Опанасюк Т.А. Соціологія у визначеннях, таблицях, схемах, завданнях. Київ: Кондор. 2023. 268с.
9. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія : підручник. Київ: Либідь. 2018. 573 с.
10. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ : Талком, 2018. 580 с.
11. Соціологія. Навчальний посібник /за ред. С. О. Макеєва. 4-те видання. Київ: Знання. 2016. 566с.
12. Соціологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. І Волович, М .І. Горлач, В. Г. Кремень та ін. Київ: ЦНЛ. 2019. 808с.
13. Фурман А.В. Біскуп В. С. Морщакова О. С. Загальна соціологія. Хрестоматія. Дніпро: Ліра-К. 2020. 354с.
14. Шахова О.Г. Соціальна психологія особистості: Навчальний посібник. Харків: «Контраст», 2019. 116 с.

IV. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Методологічні основи клінічної психології; етичні аспекти професійної діяльності клінічного психолога; види психічних розладів і патопсихологічні синдроми; психологічні складові соматичних розладів; специфіка роботи клінічного психолога з аномаліями розвитку; особливості побудови стосунків психолога з пацієнтами і лікарями; принципи роботи клінічного психолога в різних психотерапевтичних підрозділах.

Рекомендована література:

1. Губенко І.Я., Карнацька О.С., Шевченко О.Г. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування. Підручник, 3-тє вид. К.: Медицина, 2021. 312 с.
2. Закалик Г. М., Войцеховська О. В., Шувар Н. М. Основи клінічної психології : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 429 с.
3. Ільїна Н.М. Клінічна психологія. Навчальний посібник. Університетська книга 2020. 163 с.
4. Клінічна психологія : Навчальний посібник / Укл. Ю.П. Нико-ненко. Київ : КНТ, 2016. 369 с.
5. Османова А., Хорунженко Г. Клінічна психологія. Підручник. Київ : Університет "Україна", 2023. 228 с.
6. Осокіна О.І., Путятін Г.Г., Івнєв Б.Б. та ін. Медична психологія : Підручник під заг. ред. проф. О.І. Осокіної. Краматорськ–Київ: Слов'янськ, ПП «Хортица», 2021. 204 с.

7. Савенкова І. І. Клінічна психологія: навчальний посібник. Миколаїв: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 2018. 302 с.

8. Табачников О.Ю., Абдяхімова Ц.Б., Копчак О.О. Клінічна (медична) психологія: підручник К. : «Книга-плюс», 2020. 264 с.

V. ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ

Психологія праці як галузь психологічного знання про працю і працюючих. Предмет і завдання психології праці. Психологія праці як галузь психології, яка вивчає умови і розробляє шляхи та методи наукового обґрунтування вирішення практичних завдань у сфері функціонування і формування людини як суб'єкта праці. Актуальні проблеми сучасної психології праці в умовах сьогодення. Методи діагностики психологічних, психофізіологічних та особистісних характеристик суб'єктів праці. Консультування як метод корекції індивідуальної та соціальнопсихологічної поведінки людини як суб'єкта праці. Мотиви, що спонукають до трудової діяльності. Методи керування мотивацією з метою підвищення ініціативи та відповідальності суб'єктів праці. Об'єкт, предмет, завдання, принципи та етапи соціально-психологічного забезпечення професійної діяльності у звичних умовах. Чинники забезпечення оптимальних взаємозв'язків людини і професії. Психологічне забезпечення професійної діяльності в екстремальних умовах і посттравматичний період. Соціально-психологічний клімат в колективі. Попередження та методи розв'язання конфліктів.

Рекомендована література:

1. Горбунова К.М. Інженерна психологія: курс лекцій /К. М. Горбунова, С. Б. Літвінчук, К. А. Тайхриб. Миколаїв: МНАУ. 2016. 203с.

2. Гура С. Інженерна психологія: курс лекцій / укладач Гура С.О. Хмельницький: ХНУЦЗ. 2016. 127с.

3. Кириченко В.В. Психологія праці та інженерна психологія: навчальний посібник. Житомир. Вид-во ЖДУ. 2022. 240с.

4. Ложкін Г.В. Волянчук Н.Ю., Солтик О.О. Психологія праці: навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. / Хмельницький: ХНУ.2013. 191с.

5. Манухіна С.Ю. Психологія праці Київ, 2015. 290 с.

6. Михальчишин Г. Інженерна психологія. Методичні матеріали до навчального курсу. Львів: Видавничий центр ЛНУ.2012.24с.

7. Психологія праці та інженерна психологія: навч. посіб. для студ. денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» /укл. О.С.Юрков.Мукачєво: МДУ. 2018. 187с.

8. Щербакова І. М., Стадник Г. А. Психодіагностика професійного самовизначення особистості : навч.-метод. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. 324 с.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (ПО ТЕМАТИЧНИХ БЛОКАХ)

I. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Предмет психології.
2. Психологія особистості.
3. Психологічний аналіз діяльності.
4. Відчуття – як перше джерело інформації про світ.
5. Сприймання.
6. Уява.
7. Увага.
8. Мислення.
9. Пам'ять.
10. Характер.
11. Темперамент.
12. Емоції – їх види та функції.
13. Фізіологічні основи почуттів.
14. Форми переживання почуттів.
15. Поняття про волю – мотиваційна сфера особистості і вольова діяльність.
16. Здібності та задатки.
17. Мова і мовлення.
18. Групи і колективи.

II. ПСИХОДІАГНОСТИКА

1. Психодіагностика – як практична галузь знань.
2. Психодіагностика здібностей.
3. Психодіагностика особистості.
4. Проективні методи в психодіагностиці.
5. Психодіагностика мотивацій.
6. Психодіагностика психічних станів.
7. Психодіагностика емоційно-особистісної дезадаптації.
8. Психодіагностика темпераменту і характеру.

III. СОЦІОЛОГІЯ І СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Виникнення і розвиток соціології та соціальної психології: спільне і відмінне.
2. Стадії розвитку соціальної психології.
3. Соціальна психологія – як наука (історичний аспект).

4. Сучасні напрями розвитку зарубіжної соціальної психології.
5. Напрямки соціології та соціальної психології.
6. Соціально-психологічний аспект дослідження особистості.
7. Моделі соціалізації особистості.
8. Соціально-психологічні закономірності спілкування.

IV. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Теоретико-методологічні основи клінічної психології.
2. Нейро - і патопсихологія.
3. Основи психосоматики.
4. Психологія аномального розвитку.
5. Психологія девіантної поведінки.
6. Психологічний супровід діагностичного і терапевтичного процесу.
7. Клінічна психологія в експертній практиці.
8. Організаційні аспекти діяльності клінічного процесу.

V. ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ

1. Становлення та розвиток наукових знань про працю.
2. Психологія праці як галузь науки.
3. Психологічна інтерпретація праці і професії.
4. Розвиток особистості в процесі професіоналізації.
5. Професійна орієнтація та методи профорієнтації.
6. Психологія професійної кар'єри.
7. Психологічні проблеми стимулювання трудової діяльності та мотивація праці.
8. Психологія працездатності та професійний потенціал сучасного працівника.
9. Самореалізація особистості у різних видах професійної діяльності.
10. Психологічне вивчення професій.

КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування проводиться згідно програми вступного випробування у формі тестових завдань. Структура тестових завдань передбачає п'ять тематичних блоків, що зазначені в програмі вступного випробування з тестовими завданнями із вибором однієї правильної відповіді у кожному тестовому завданні (25 тестових завдань). Кожне тестове завдання оцінюється в один бал. Час на виконання – 60 хвилин.

За результатами вступного випробування вступник отримує від 0 до 25 тестових балів, котрі переводяться в рейтингову оцінку від 100 до 200 балів відповідно до таблиці:

Кількість тестових балів	Рейтингова оцінка	Кількість тестових балів	Рейтингова оцінка
0	не склав	13	152
1	не склав	14	156
2	100	15	160
3	105	16	164
4	110	17	168
5	115	18	172
6	120	19	176
7	125	20	180
8	130	21	184
9	135	22	188
10	140	23	192
11	144	24	196
12	148	25	200

