

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ПУЛЮЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Микола МИТНИК

23 2026 р.

ПРОГРАМА
співбесіди з «Іноземної мови»
для вступу на навчання
для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр»

Тернопіль – 2026

Вступне випробування у вигляді співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» до університету проводяться для категорій вступників визначених Порядком прийому для здобуття вищої освіти в 2026 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року за № 374/45768 (далі – Порядок прийому) та Правилами прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя у 2026 році.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Згідно Правил прийому на навчання до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2026 рік при вступі до університету абітурієнти за вибором з непрофільних предметів можуть складати вступні випробування з іноземної мови (англійської, німецької або французької).

Програму співбесіди розроблено на основі чинних програм з англійської, німецької та французької мов для загальноосвітніх навчальних закладів.

Програма співбесіди складається з наступних розділів:

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
2. МЕТА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
3. ВИМОГИ ДОВСТУПНИКІВ
4. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
5. ОРІЄНТОВАНА ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ
6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАНИХ ЗАВДАНЬ
7. ОРГАНІЗАЦІЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
8. РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Співбесіда має на меті контроль знань та умінь вступників з основних аспектів практичного курсу іноземної мови. Увага акцентується на перевірці знань з лексики і граматики.

ОРІЄНТОВАНА ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ

Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності

1. Читання

Вступник розуміє прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, у тому числі сучасну художню прозу обсягом до 2000 друкованих знаків, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям випускників шкіл. Тексти можуть містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та 2% незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Оцінюється рівень розуміння тексту, уміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом.

2. Письмо

Вступник володіє функціональними стилями писемного мовлення в межах, визначених програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

Вимоги щодо володіння мовними компетенціями

Лексика

Лексичний мінімум вступника складає 2000 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

Тематика текстів для читання

1. Моє місце всвіті:

- здоровий спосіб життя в родині;
- захист правдитини.

2. Дозвілля:

- особистісні пріоритети;
- відпочинок на природі;
- улюблені розваги молодів України та англомовному/німецькомовному/франкомовному світі.

3. Мистецтво:

- культура і видимистецтва;
- видатні митці;
- музеї і виставки;
- молодь і мистецтво.

4. Сучасний англомовний/німецькомовний/франкомовний світ:

- загальні відомості про сучасний англомовний/німецькомовний/франкомовний світ.

5. Шкільне життя:

- міжнародні освітні програми;
- досвід навчання за кордоном;
- плани на майбутнє;
- вибір професії.

6. Наука і технічний прогрес:

- видатні науковці та наукові премії;
- техногенні катастрофи;
- наукові відкриття і досягнення;
- науковий пошук і фантастика.

7. Сучасна Україна

- загальні відомості про сучасну Україну.

ГРАМАТИКА (Англійська мова)

1. Іменник. Злічувані й незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.
2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Невживання артиклів a/an, the. Місце артикля в реченні.
3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що закінчуються на -ing та -ed. Прикметники, що вживаються з прийменниками.
4. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові

числівники.

5. Займенник. Особові займенники. Вживання займенника *it*. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники.
Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. *Much, Many, Little, Few*.
6. Дієслово. Неправильні дієслова. Уживання дієслів з прийменниками. Способи дієслова. Прості часи в активному стані. Тривалі часи в активному стані. Дієслова, що не вживаються в часових формах *Continuous, Vegoingto*. Доконані часи в активному стані. Доконано-тривалі часи в активному стані. Порівняльне вживання видо-часових форм дієслова.
7. Пасивний стан. Трансформація речень з активною формою дієслова-присудка в пасивну.
8. Модальні дієслова. *Can i Could, May i Might, Must i Haveto, Shall, Should, Oughtto, Will, Would, Need, Dare, Veto*. Порівняльне вживання модальних дієслів.
9. Наказовий спосіб.
10. Умовний спосіб.
11. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки *to*. Дієприкметник. Герундій. Уживання герундія або інфінітива.
12. Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками. Місце прислівників у реченні.
13. Прийменник. Місце прийменника в реченні.
14. Сполучник.
15. Типи речень. Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання. Альтернативні запитання. Розділові запитання. Окличні речення. Спонукальні речення.
16. Порядок слів в англійському розповідному реченні. Місце додатка в реченні. Місце означення в реченні. Місце обставини в реченні.

Зворотній порядок слів, або інверсія.

17.Складносурядне речення.

18.Складнопідрядне речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови. ZeroConditional/Type 0. FirstConditional/Type 1. SecondConditional/Type 2. ThirdConditional/Type3.

19.Узгодженнячасів.

20.Непряма мова. Непрямі запитання.

ГРАМАТИКА (Німецька мова)

1. Артикль. Відмінювання означеного та неозначеного артиклів. Вживання означеного та неозначеного артиклів.
2. Іменник. Рід іменника. Число іменника. Відмінювання іменників.
3. Порядок слів у простому поширеному розповідному реченні. Порядок слів у питальних реченнях. Порядок слів у складносурядних і складнопідрядних реченнях.
4. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.
5. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
6. Займенник. Особові, присвійні, зворотні, вказівні, відносні займенники.
7. Дієслово. Способи дієслова. Часові форми активного та пасивного стану дієслова дійсного способу. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Модальні дієслова. Дієслова із відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Зворотні дієслова.
8. Узгодженнячасів.
9. Інфінітив. Вживання інфінітива з часткою zu. Дієприкметник I та II. Модальні конструкції haben +zu+інфінітив, sein +zu+інфінітив.

- 10.Інфінітивні групи. Інфінітивні звороти *um...zu, statt...zu, ohne...zu*.
- 11.Залежний інфінітив та інфінітивні групи.
- 12.Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
- 13.Прийменник. Прийменники, що вимагають родового, давального або знахідного відмінків. Прийменники подвійного керування.
- 14.Складносурядне речення.
- 15.Складнопірядне речення. Пірядні підметові речення. Пірядні присудкові речення. Пірядні додаткові речення. Пірядні означальні речення. Пірядні обставинні речення. Пірядні речення часу. Пірядні речення місця. Пірядні речення причини. Пірядні речення мети. Пірядні речення наслідку. Пірядні речення способу дії та порівняння. Пірядні речення умови.

ГРАМАТИКА (Французька мова)

1. Французьке речення. Іменник. Артикль. Прикметник.
2. Стверджувальна, заперечна і запитальні форми дієслова. Найближчий майбутній час.
3. Числівник: кількісні і порядкові числівники.
4. Теперішній час дієслів I, II і III груп. Категорія часу (година, дата).
5. Займенникові дієслова. Займенники: самостійні і несамостійні.
6. Складний минулий час. Найближчий минулий час. *Imparfait*.
7. Минулий простий час. Давноминулий час. Простий майбутній час. Прийменники.
8. Умовний спосіб. Способи порівняння прикметників і прислівників.
9. Наказовий спосіб. Пасивна форма.
- 10.Безособові дієслівні форми: *Participeprésent. Participepassé. Adjectifverbal. Gérondif. Participepassécomposé*.
- 11.*Passé antérieur. Futurantérieur. Futurdanslepassé*.
- 12.Узгодження часів дійсного способу.
- 13.Присвійні і вказівні прикметники.
- 14.Присвійні і вказівні займенники.

15. Особливості відмінювання деяких дієслів III групи.
16. Складнопідрядне речення.
17. Пасивна форма дієслова.
18. Означений, неозначений артиклі. Злиті артиклі. Articlepartitif.
19. Складносурядне речення. Сполучники.
20. Складнопідрядне речення. Узгодження дієслів дійсного способу.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступне випробування проводиться у формі співбесіди.

Співбесіда - форма вступного випробування, яка передбачає перевірку рівня знань, умінь та навичок вступника з конкурсного предмета (предметів), за результатами якої приймається протокольне рішення щодо надання вступнику рекомендації до зарахування

Список допущених до співбесіди ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Голова предметної екзаменаційної комісії, який відповідає за проведення співбесіди, попередньо складає необхідні матеріали для співбесіди: програми співбесід, екзаменаційні білети, критерії оцінювання відповідей вступника.

Програми співбесід оприлюднюються на офіційному сайті ТНТУ (<http://www.tntu.edu.ua>).

Співбесіда проводиться у строки, передбачені Правилами прийому у 2026 році.

Розклад проведення співбесід затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється на офіційному веб-сайті ТНТУ та інформаційному стенді Приймальної комісії.

На співбесіду вступник з'являється з паспортом або свідоцтвом про народження, для осіб які за віком не мають паспорта.

Співбесіда проводиться предметною екзаменаційною комісією згідно з розкладом у день іспиту.

Вступник одержує три білети, кожен з яких містить питання з

певногоконкурсного предмету, перелік яких відповідає набору сертифікатів ЗНО привступі на певну спеціальність і визначається Правилами прийому у 2026 році. Під час співбесіди члени відповідної комісії відмічають правильністьвідповідей в аркуші співбесіди, який по закінченні співбесіди підписується вступником та членами відповідної комісії.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПІДГОТОВКИ ДО СПІВБЕСІДИ

Під час підготовки до співбесіди з іноземної мови рекомендується використовувати підручники і посібники, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

№ за/п	Назва	Автор	Клас	Видавництво	Рік видання
1	Англійська мова (8-й рік навчання)	Несвіт А.М.	9	Генеца	2009
2	Англійська мова (8-й рік навчання)	Карп'юк О.Д.	9	Астон	2009
3	Англійська мова (8-й рік навчання)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В.	9	Наш час	2009
4	Англійська мова (9-й рік навчання, рівень стандарту)	Карп'юк О.Д.	10	Астон	2010
5	Англійська мова (9-й рік навчання, академічний рівень)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В.	10	Наш час	2010
6	Англійська мова (9-й рік навчання, профільний рівень)	Несвіт А.М.	10	Генеца	2010
7	“AcrossCultures: GreatBritain – Ukraine” (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В.	10–11	Наш час	2007
8	“AcrossCultures: The USA – Ukraine” (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В.	10–11	Наш час	2008
9	Англійська мова (підручник для загальноосвітніх навч. закладів)	Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю.	11	Освіта	2004

10	Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів		1-11	Макміллан	2008, 2009
11	Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів		1-11	ЛонгменПринсон	2008, 2009
12	Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів		1-11	Оксфорд Юніверсіті Прес	2008, 2009
13	Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів		1-11	Експрес-Паблішінг	2008, 2009
14	Навчально-методичні комплекти для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів		1-11	Cambridge University Press	2009

Німецька мова

№ за/п	Назва	Автор	Клас	Видавництво	Рік видання
1	Німецька мова (8-й рік навчання)	Басай Н.П.	9	Освіта	2009
2	Німецька мова (8-й рік навчання)	Савченко Л.П.	9	Інститут сучасного підручника	2009
3	Німецька мова (8-й рік навчання)	Орап В.І., Кириленко Р.О.	9	Гене́за	2009
4	Німецька мова (9-й рік навчання, підручник)	Басай Н.П.	10	Освіта	2006, 2007
5	Німецька мова (9-й рік навчання, рівень стандарту)	Савчук І.Г.	10	Світ	2010
6	Німецька мова (9-й рік навчання, академічний рівень)	Басай Н.П.	10	Освіта	2010
7	Німецька мова (9-й рік навчання, профільний рівень)	Кириленко Р.О., Орап В.І.,	10	Гене́за	2010
8	Німецька мова (підручник для 10-11 класів)	Лисенко Є.І.	10-11	Освіта	2004
9	Німецька мова (підручник)	ГергельА., Радченко Т., СавелкоО.	11	Перун	2004

10	Навчально-методичні комплекси для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів		1-11	HueberLangenscheidt(Німеччина)	2006
11	Навчально-методичні комплекси для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів		1-11	Hueber	2010
12	Навчально-методичні комплекси для всіх типів загальноосвітніх навчальних закладів		1-11	Cornelsen	2009, 2010
13	PasswortDeutsch(для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням німецької мови)		1-11	Методика	2006

Французька мова

№ за/п	Назва	Автор	Клас	Видавництво	Рік видання
1	Французька мова (підручник, 8-й рік навчання)	Клименко Ю.М.	9	Генеза	2009
2	Французька мова (підручник, 8-й рік навчання)	Чумак Н.П.	9	Перун	2009
3	Французька мова (підручник, 5-й рік навчання)	Клименко Ю.М.	9	Генеза	2009
4	Французька мова (підручник, 5-й рік навчання)	Дугельна Т.А.	9	Перун	2009
5	Французька мова (підручник, 6-й рік навчання, рівень стандарту, академічний рівень)	Клименко Ю.М.	10	Генеза	2010
6	Французька мова (підручник, 6-й рік навчання, профільний рівень)	Клименко Ю.М.	10	Генеза	2010
7	Французька мова (підручник, 9-й рік навчання, рівень стандарту)	Клименко Ю.М.	10	Генеза	2010
8	Французька мова (підручник, 9-й рік навчання, академічний рівень)	Чумак Н.П.	10	Перун	2010

9	Французька мова (підручник, 9-й рік навчання, профільний рівень)	Клименко Ю.М.	10	Генеца	2010
10	Французька мова (підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів)	Нодельман М.І.	11	Перун	2006
11	Країнознавство. Франція (підручник для 10-11 класів із поглибленим вивченням)	Сваткова Т.Д.	10-11	Бліц	2005
12	Французька мова (підручник для профільних класів)	Опацький О.Є.	10-11	Перун	2004
13	Французька література (підручник для шкіл з поглибленим вивченням французької мови)	Фесенко В.І.	10-11	Перун	2006
14	Навчально-методичні комплекти з французької мови для загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладів		1-11	CLE International	2010

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступне випробування проводиться у формі співбесіди.

Список допущених до співбесіди ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Програми співбесід оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<http://www.tntu.edu.ua>).

Співбесіда проводиться у строки, передбачені Правилами прийому у 2026 р.

Розклад проведення співбесіди затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету.

На співбесіду вступник з'являється з паспортом громадянина України.

Співбесіда проводиться предметною екзаменаційною комісією згідно з розкладом у день іспиту, які відповідають предметам національного мультипредметного тесту.

Співбесіда проводиться в усній формі та складається із завдань матеріалу програми з української мови та усного висловлювання.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При оцінюванні знань за основу слід брати повноту і правильність відповідей. Загальнооцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	100-200-бальна шкала	
I. Початковий	100	Вступник може розрізняти об'єкт, вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності.
	101-109	Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними.
	110-119	Вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу, і може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі положення, завдання; не має сформованих практичних умінь та навичок.
II. Середній	120-129	Вступник має недостатній рівень знань; знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень учителя; повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях.
	130-139	Вступник знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний помилками й неточностями дати визначення понять; сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; формулює поняття, наводить приклади; підтверджує висловлене судження прикладами.

	140-149	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу; може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання на практиці.
Ш. Достатній	150-159	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії і факти, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок.
	160-169	Знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між мовними явищами, фактами, робити висновки; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але деякими неточностями.
	170-179	Вступник вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття.
ІV. Високий	180-189	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові мовні факти, явища, ідеї, наводить доречні приклади.
	190-199	Вступник володіє узагальненими знаннями предмета, аргументовано використовує їх; уміє застосувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності.
	200	Вступник має системні, дієві знання, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу явищ; відповідь повна, глибока, аргументована.