

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: Магістр з фінансів, банківської справи та страхування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / **П.В. Ясній** \_\_\_\_\_ /

(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
01.09.2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Завідувач кафедри економіки та фінансів

О.В. Панухник

Декан факультету економіки та  
менеджменту

Г.В. Ціх

Голова експертної ради роботодавців  
кафедри економіки та фінансів за  
спеціальністю 072 «Фінанси, банківська  
справа та страхування» Тернопільського  
національного технічного університету імені  
Івана Пулюя, к.е.н., директор АТ СК «ТАС»

Н.З. Яцишин

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економіки та фінансів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (далі – ТНТУ) у складі:

1. Тимошик Наталія Степанівна – гарант освітньої програми, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та фінансів

2. Панухник Олена Віталіївна – д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та фінансів

3. Радинський Сергій Віталійович – к.е.н., доцент кафедри економіки і фінансів

4. Яцишин Наталії Зіновіївни – голова експертної ради роботодавців кафедри економіки та фінансів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, к.е.н., директора АТ СК «ТАС»

5. Покришка Лілія Степанівна – студентка групи ПФМ-51

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) є переглянутим і вдосконаленим варіантом попередньої ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженої Вченою радою ТНТУ (протокол № 7 від 30 серпня 2019 року, наказ № 4/7-78 від 05.09.2019 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чирка Дмитро Михайлович – к.е.н., заступник директора – начальник бюджетного управління департаменту фінансів ТОДА

2. Кобель Василь Миколайович – керівник відділення групи А АТ КБ «ПриватБанк»

3. Тимошик Михайло Морозенкович – директор ТОВ «Маркетингові технології ПБС»

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри економіки та фінансів

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.В. Панухник

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та менеджменту

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова науково-методичної комісії факультету \_\_\_\_\_ О.І. Павликівська

Обговорено та схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту

Протокол № \_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ Б.М. Андрушків

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя <a href="http://tntu.edu.ua/?p=uk/main/">http://tntu.edu.ua/?p=uk/main/</a> Кафедра економіки та фінансів <a href="https://kaf-ef.tntu.edu.ua/">https://kaf-ef.tntu.edu.ua/</a>
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Обсяг освітньої програми у ЄКТС:	Обсяг освітньої програми магістра: – Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, - 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію УД №2009029 (Наказ МОН України від 25.02.2019 №242)
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень вищої освіти
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Кваліфікація в дипломі	Магістр з фінансів банківської справи та страхування
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op072m.pdf">http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op072m.pdf</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із сучасним креативним мисленням і передовими компетентностями, здатних використовувати набуті системні знання у галузі фінансів, банківської справи та страхування для розв'язання складних практичних завдань і викликів професійної діяльності	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Опис предметної області	- Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. - Цілі навчання: Підготовка фахівців у сфері

	<p>фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>- Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</li> <li>- Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Спеціальна освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування
<b>Особливості програми</b>	<p>Навчання за програмою подвійних дипломів у закладах вищої освіти (далі – ЗВО) – партнерах за кордоном. Участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+). Проходження практик за кордоном. Отримання знань через відвідування лекцій викладачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності (зокрема Еразмус+), проходять науково-академічне стажування у ЗВО-партнерах за кордоном тощо. Отримання знань англійською мовою (додатково) при вивченні компонент ОПП від викладачів, які отримали сертифікати про рівень володіння нею не нижче B2. Отримання фахових консультацій від представників органів державного управління та місцевого самоврядування, роботодавців, керівників фінансових структур тощо через відвідування /екскурсії відповідних установ та організацій, участь у тренінгах/зустрічах, які вони проводять. Здійснення науково-дослідної діяльності шляхом співорганізації студентських наукових форумів, участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях тощо. Участь у міжнародних освітніх проектах. Вивчення іноземних мов (англійська, польська, французька, німецька) на базі Центру іноземних мов ТНТУ (на комерційних засадах).</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010) випускник кваліфікації «Магістр з фінансів банківської справи та страхування може працевлаштуватися на посади з наступною назвою роботи: Керівники підприємств, установ та організацій (121), Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (1231), Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності (146), Викладачі середніх навчальних закладів (232), Наукові співробітники (економіка)</p>

	(2441.1), Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (2413), Професіонали з фінансово-економічної безпеки (2414.2), економісти (2441.2). Випускники мають право обіймати посади, пов'язані з плановою, аналітичною, проєктною діяльністю та управлінням бізнес-процесами на підприємствах, в установах і організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності; фахівцем з організації і моделювання власного бізнесу та бізнес-проєктів; викладачем; молодшим науковим співробітником.
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти (доктор філософії). Набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язками ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій виконаних завдань самостійно та/або в групах. Під час останнього семестру навчання (4 місяців) більшу частину часу відведено для написання кваліфікаційної роботи магістра, яка обговорюється за участі викладачів та одногрупників, презентується і захищається перед екзаменаційною комісією.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»). Види контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист звітів з практик, презентації виконаних завдань.
<b>Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК 2</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 3</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	<b>ЗК 4</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	<b>ЗК 5</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК 6</b> Навички міжособистісної взаємодії.
	<b>ЗК 7</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	<b>ЗК 8</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.

	<b>ЗК 9</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК 1</b>	Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
	<b>СК 2</b>	Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
	<b>СК 3</b>	Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	<b>СК 4</b>	Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	<b>СК 5</b>	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
	<b>СК 6</b>	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	<b>СК 7</b>	Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	<b>СК 8</b>	Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	<b>СК 9</b>	Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	<b>СК 10</b>	Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти.

### 7. Програмні результати навчання

<b>ПР01</b>	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
<b>ПР02</b>	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>ПР03</b>	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
<b>ПР04</b>	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>ПР05</b>	Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.
<b>ПР06</b>	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
<b>ПР07</b>	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

<b>ПР08</b>	Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
<b>ПР09</b>	Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>ПР10</b>	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
<b>ПР11</b>	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
<b>ПР12</b>	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
<b>ПР13</b>	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
<b>ПР14</b>	Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Усі науково-педагогічні працівники (далі- НПП), які здійснюють викладання на даній ОПП, мають наукові ступені кандидата чи доктора наук і підтверджений рівень наукової та професійної активності.</p> <p>П'ятеро НПП отримали сертифікати про рівень володіння англійською мовою (B2, C – Artis і C1 – IELTS та ін.); пройшли науково-педагогічні стажування за кордоном та керували науковим стажуванням викладачів з-за кордону; були учасниками тренінгів, проведених іноземними організаторами з Великобританії («Academic Teacher Excellence» (English as the Medium of Instruction, управління FabLab проектами) та Естонії («Entrepreneurship Teaching Best Practice. Creative Teaching Methods», «Introduction to Business»)), отримали відповідні сертифікати; четверо брали участь у виконанні міжнародних наукових та освітніх проектів, академічній мобільності за програмою Еразмус+. Викладачі освітніх компонент за ОПП є/були керівниками та виконавцями ряду науково-дослідних робіт, членами спеціалізованих вчених рад, головним редактором та членами редколегій провідних вітчизняних наукових фахових видань, експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Експертної ради МОН, громадських та ін. організацій, Стипендіатами Кабінету Міністрів України, організаторами та членами програмних і наукових комітетів конференцій міжнародного рівня, здійснюють консультування та керівництво дисертаційними і магістерськими роботами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання системи електронного навчання ТНТУ ATutor; матеріалів, розміщених в інституціональному репозитарії університету ELARTU; електронного каталогу бібліотеки; навчальних матеріалів у традиційній (паперовій) формі у приміщеннях бібліотеки університету; вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у друкованому та електронному доступі, у т.ч. до баз даних англomовних періодичних наукових видань; забезпечення доступу до мережі Інтернет за допомогою Wi-Fi або інших бездротових технологій в основних навчальних, лабораторних, бібліотечних приміщеннях, гуртожитках; офіційного веб-сайту університету</p>

	та його структурних підрозділів; системи АСУ «Університет» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
--	--

## 2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Іноземна мова фахового спрямування	4	екзамен
ОК 2	Інтелектуальна власність	4	залік
ОК 3	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	4	залік
ОК 4	Методологія наукових досліджень	4	залік
	<b>Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 5	Банківський менеджмент	4	екзамен
ОК 6	Дизайн і моделювання бізнесу	4	залік
ОК 7	Ринок фінансових послуг	4	залік
ОК 8	Фінансові інновації	4	залік
ОК 9	Моделювання діяльності на страховому ринку	4	залік
	<b>Практична підготовка</b>		
ОК 10	Фахова	9	диф. залік
ОК 11	Практика за темою кваліфікаційної роботи	7,5	диф. залік
	<b>Атестація</b>		
A1	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	публічний захист
A2	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	18	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>65,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor (вкладка – навчальні дисципліни для вибору студентами)</i>			
<i><a href="https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_selected.php">https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_selected.php</a> (доступ до переліку вибірових дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor)</i>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота за освітнім ступенем «магістр» за своїм призначенням та змістом є науково-дослідною роботою, спрямованою на розв'язання актуальної проблеми окремої галузі економічної науки чи господарської практики. Процес дослідження та розв'язання такого роду проблем передбачає демонстрацію знань в галузі фінансів, загальнотеоретичну підготовку в сфері економіки загалом, банківської справи і кредитування підприємств, страхування, ціноутворення, матеріально-технічного забезпечення та збуту продукції. Одночасно в роботі можуть бути розглянуті теоретичні питання розвитку конкретної галузі економіки, представлені наукові обґрунтування прогностичних показників. Водночас Кваліфікаційна робота повинна виконуватись на конкретних матеріалах, в тому числі статистичних, зібраних під час практик, які проходив студент протягом навчання; містити конкретні реальні пропозиції, які могли б бути впровадженими у навчальний процес або діяльність аналізованого об'єкту. Крім того, обов'язковою умовою допуску студента до захисту кваліфікаційної роботи – наявність публікації або виступу на Міжнародній або Всеукраїнській науково-практичній конференції за матеріалами роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій та фальсифікації. Згідно Положення про кваліфікаційні роботи студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя – наказ № 4/7-241 від 15.04.2020, кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагіат та оприлюднення шляхом розміщення в інституційному репозитарії університету. Перевірка на наявність академічного плагіату в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя – наказ № 4/7-964 від 01.11.2019 зі змінами від 19.12.2019 наказ №4/7-114 від 2.02.2020 за допомогою системи антиплагіату Strikeplagiarism.com.</p> <p>Кваліфікаційні роботи розміщуються у Інституційному репозитарії ТНТУ імені Івана Пулюя - ELARTU (<a href="http://elartu.tntu.edu.ua/">http://elartu.tntu.edu.ua/</a>).</p>

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентуються окремим положенням ТНТУ – Система управління якістю (СУЯ). Стратегічне управління університетом (наказ №4/7-568 від 25.07.2016, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=24>).

Відповідно до рішення Органу сертифікації 31 серпня 2017 року Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя отримав сертифікати, які підтверджують відповідність системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Перші два сертифікати українською та

німецькою мовами видані німецьким сертифікаційним органом «DQS GmbH», який входить в трійку лідерів серед сертифікаційних органів у світі, що свідчить про міжнародне визнання якості освітньої діяльності (сертифікат видано 31.08.2018 року, дійсний до 30.08.2021 року, [https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15\\_31400225\\_QM15\\_UK\\_\(4\).pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225_QM15_UK_(4).pdf) ).

Ще один сертифікат єдиного міжнародного зразка IQNet (видано 31.08.2018 року, дійсний до 30.08.2021 року, реєстраційний номер DE-31400225 QM15, [https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/IQNet\\_31400225\\_QM15\\_EN\\_\(5\).pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/IQNet_31400225_QM15_EN_(5).pdf) ).

У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та відповідним міжнародним стандартам і рекомендаціям.

Освітньо-професійна програма вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність

визначених стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. У таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Гарант освітньої програми,  
к.е.н., доцент, доцент кафедри  
економіки та фінансів

Тимошик Н.С.

д.е.н., професор, завідувач  
кафедри економіки та фінансів

Панухник О.В.

к.е.н., доцент кафедри  
економіки і фінансів

Радинський С.В.

Голова експертної ради  
роботодавців кафедри  
економіки та фінансів за  
спеціальністю 072 «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування» Тернопільського  
національного технічного  
університету імені Івана  
Пулюя, к.е.н., директор АТ СК  
«ТАС»

Яцишин Н.З.

Студентка групи ПФМ-51

Покришка Л.С.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
ЗК10	Зн1	Ум1		
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01	Зн1, Зн2			
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	К2	АВ1
СК04	Зн2	Ум1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	Зн2	Ум1		
СК07		Ум1		
СК08		Ум1		АВ3
СК09			К1	АВ1
СК10	Зн2	Ум1		АВ1

