

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</b>
Освітня програма	<b>7094 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7094
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки та фінансів (ЕФ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра математичних методів в інженерії (МН), кафедра української та іноземних мов (УІ), кафедра інформатики і математичного моделювання (ММ), кафедра українознавства і філософії (УЗ), кафедра психології (ПС), кафедра інжинірингу машинобудівних технологій (МТ), кафедра бухгалтерського обліку та аудиту (ОА), кафедра промислового маркетингу (МК), кафедра економічної кібернетики (БЕ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46001, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, навчальний корпус № 1 вул. Руська, 56, навчальний корпус №2 вул. Микулинецька, 46, навчальний корпус №7 вул. Гоголя, 8, навчальний корпус №8 вул. Білогірська, 50, навчальний корпус №10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	60480
ПІБ гаранта ОП	Крамар Ірина Юрївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i_kramar@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-022-57-13
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» започаткована у 2016 році на основі освітньо-професійної програми напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», підготовку фахівців за якою в університеті провадять з 2014 року (Наказ МОН України № 2323л від 11.06.2014 «Про результати ліцензування, акредитації та атестації», протокол № 109 від 03.06.2014).

У 2018 році наказом МОН № 662 від 20.06.2018 (рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018, протокол № 130) було акредитовано спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

З 1 вересня 2019 р. (рішення ВР університету №7 від 30.08.2019 р.; наказ № 4/7-78 від 05.09.2019 р.)

ОПП приведено у відповідність до затвердженого МОН України стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим і введеним в дію наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 (зі змінами).

ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» була розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих ЗВО України з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку сучасних підприємницьких, торговельних та біржових структур та спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях.

Реєгляд і удосконалення ОПП на підставі обговорення і за рекомендаціями зацікавлених осіб провадилося: 2019 рік - протокол вченої ради університету №7 від 30.08.2019 р.; 2020 рік - протокол вченої ради університету №8 від 23.06.2020 р.; 2021 рік - протокол вченої ради університету №8 від 22.06.2021 р.; 2022 рік - протокол вченої ради університету №6 від 21.06.2022 р.; 2023 рік - протокол вченої ради університету №6 від 20.06.2023 р.).

Випусковою для ОПП є кафедра економіки та фінансів (далі – кафедра ЕФ), яка утворилася у 2014 році як випусковий структурний підрозділ факультету економіки та підприємницької діяльності (з 2016 року – факультету економіки та менеджменту (далі – ФЕМ)) Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (далі – ТНТУ).

Розроблення та вдосконалення ОПП в університеті відбувається згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<http://surl.li/dkvoj>)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	44	8	0	0
2 курс	2022 - 2023	22	63	20	0	0
3 курс	2021 - 2022	26	61	19	0	0
4 курс	2020 - 2021	35	60	24	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>7094 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
другий (магістерський) рівень	<b>25727 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	311	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_076 (1 рівень) (вступ 2023 року).pdf</i>	ULYPc9m4U5f4eCD58Mp1KYSRluX1Kc9hILD0P3K9obo =
Освітня програма	<i>ОПП_076_1 рівень (вступ 2022 р.).pdf</i>	yqQxvAuPZbakPnjEoQQoULHsstO1stu7LTp4zmUb7nY=
Освітня програма	<i>ОПП_076_1 рівень (вступ 2021 р.).pdf</i>	/ct6PuqN/gNiAuGP3R5yN8gfAyDo5+65HTCiLx3Mcpo=
Освітня програма	<i>ОПП_076_1 рівень (вступ 2020 р.).pdf</i>	2C3DLqN6LCgSwN/pL1lGN8BhLM95AWUFpspa87DdJlM=
Навчальний план за ОП	<i>076 (1 рівень)_ДФН_2023.pdf</i>	6tt9M5wHtQx/hQAIF9edXJSDuV6cL11rTlBf7vrp0FM=
Навчальний план за ОП	<i>076 (1 рівень)_ДФН_2022.pdf</i>	qISn68ojqBgok4XhM8J6fZF6mftke6C840XJiUA+lke=
Навчальний план за ОП	<i>076 (1 рівень)_ДФН_2021.pdf</i>	eVUGabPlTAgtEbWh3OAls89BdBj6crUs45io1fXJkuA=
Навчальний план за ОП	<i>076 (1 рівень)_ДФН_2020.pdf</i>	v1ufaMge/HS7heKGkO4xnMoMPmIv9ZISGNpqU4wGn3s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Трегубов О..pdf</i>	b2gvLJqRS2eJcJVBJI+oSAAorYB5JWhKnnVqokkVYQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гамрач В..pdf</i>	UOKMZSiULxwYxq/8EEo8kzzVXtWdpPLFWNp6wGZz8JU=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Особливість ОП полягає у фокусі при підготовці фахівців на забезпечення їх конкурентоспроможності та адаптації до сучасного динамічного професійного середовища, у т.ч. із врахуванням євроінтеграційних процесів України. Зміст ОП дозволяє забезпечити додаткові фахові (спеціальну) компетентність (далі – СК) – здатність визначити перспективи розвитку підприємницьких і торговельних структур в контексті євроінтеграційних процесів України і результат навчання (далі – РН) – знати основи організації підприємницької та торговельної діяльності в процесі євроінтеграції України. Дані аспекти реалізуються завдяки комплексному впровадженню особливостей ОП: 1) залучення до викладання обов'язкових компонент за фокусом ОП викладачів, які мають практичний досвід діяльності/беруть участь у міжнародних проєктах/програмах академічної мобільності/проходили стажування за кордоном; 2) участь здобувачів у міжнародних професійно-орієнтованих заходах, програмах академічної мобільності та реалізації міжнародних проєктів за фокусом ОП, авторами/виконавцями яких є викладачі кафедри ЕФ; 3) розвиток навичок молодіжного інноваційного підприємництва на базі платформи FabLab; 4) поглиблене вивчення окремих тем деяких дисциплін англійською мовою; 5) залучення вітчизняних і закордонних фахівців та експертів у галузі до навчального процесу; 6) проведення міжнародного студентського форуму

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

У Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ, ухваленій конференцією трудового колективу 20 грудня 2019 р. (протокол № 2) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>) зазначено, що місією університету є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Метою є сприяти самореалізації студентів, викладачів, працівників ТНТУ та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості.

Стратегія полягає у створенні умов і підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти та є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців і висококваліфікованих викладачів. Спільнота університету сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка сприяє його ефективному функціонуванню. Тому цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість розвитку для спеціальності, у межах якої існує ОП

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До розробки ОП було залучено здобувача і випускника ОП. Представником здобувачів вищої освіти у робочій групі, яка відповідає за удосконалення ОП є Микола МАРЯШ – ст. гр. ПП-31. Випускник кафедри ЕФ Іван КОЛІСНИК є членом Експертної ради роботодавців (далі – ЕРР) за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» (<http://surl.li/gsxhxx>).

Пропозиції та рекомендації здобувачів вищої освіти враховуються в ОП за результатами їх анонімного опитування та участі у зустрічах з НПП кафедри (<http://surl.li/qvoxt>, протоколи кафедри № 6 від 29.11.2022, № 8 від 29.12.2022, № 11 від 13.02.2023): активізовано участь професіоналів-практиків до проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін з метою поглиблення знань та отримання фахових консультацій у весняному семестрі 2022-23 н.р.; переглянуто статус освітніх компонент (далі – ОК) (ст. гр. ПП-31 Микола МАРЯШ) з метою удосконалення вмінь та навичок, необхідних для здійснення наукової роботи введено дисципліну, яка б сприяла поглибленню знань у сфері роботи з базами даних та роботи з інформацією (ст. гр. ПП-41 Васирина МОГИЛЬСЬКА) (<http://surl.li/qvoxt>) (протоколи кафедри № 6 від 29.11.2022, № 8 від 29.12.2022).

Окрім цього, після вивчення кожної ОК у системі дистанційного навчання ТНТУ ATutor (далі – ЕН ТНТУ ATutor) здобувачі мають можливість пройти опитування щодо змістового наповнення курсу та ефективності його використання під час вивчення

### **- роботодавці**

Співпраця з роботодавцями на кафедрі ЕФ здійснюється на основі укладених договорів про співпрацю.

При кафедрі ЕФ діє Експертна рада роботодавців (далі – ЕРР) за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» (<http://surl.li/gsxhxx>).

Членом робочої групи з вдосконалення ОП є Ольга КОЛОС, член ЕРР, директор ТОВ «Торговий дім «Інтеграл».

Упродовж 2019-2023 рр. на етапі систематичного перегляду ОП з роботодавцями проводилися зустрічі, за результатами яких визначалися основні пропозиції щодо змісту ОП відповідно сучасним викликам ринку праці (<http://surl.li/gpkgz>). Деякі із них: дисципліну «Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності» вилучено з переліку обов'язкових компонент (Ольга КОЛОС); введено в перелік обов'язкових компонент дисципліну «Поведінкова економіка» (голова ЕРР Тарас ДЕМКУРА).

Пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОП розглядаються та обговорюються на засіданнях ЕРР (протоколи № 3 від 14.12.2022 р., № 1 від 10.02.2023 р.), кафедри ЕФ (протоколи № 8 від 29.12.2022 р., № 11 від 13.02.2023 р., № 15 від 10.05.2023 р., №19 від 12.06.2023 р.), НМК ФЕМ (№ 9 від 14.06.2023 р.), вченої ради ФЕМ (протокол № 14/1 від 19.06.2023 р.).

Також рекомендації роботодавців враховуються під час проведення кафедрою щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (<http://surl.li/emekq>), а також «Днів кар'єри» (<http://surl.li/dlbec>) та «Ярмарки вакансій» (<http://surl.li/dlbed>)

### **- академічна спільнота**

До складу робочої групи з розробки та вдосконалення ОП входили НПП: Ірина КРАМАР – гарант ОП, професор кафедри ЕФ, керівник робочої групи; Тетяна ВИННИК – член робочої групи, доцент кафедри ЕФ; Сергій РАДИНСЬКИЙ – член робочої групи, доцент кафедри ЕФ.

Опитування внутрішніх стейкхолдерів (НПП) проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Інтереси та пропозиції академічної спільноти, у т.ч. НПП, які викладають на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», враховуються на підставі результатів їх щорічного анонімного опитування (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=762>; протокол кафедри № 11 від 13.02.2023). За результатами проведеного опитування, відбувся перегляд змістового наповнення матеріалу на предмет уникнення дублювання матеріалу у різних дисциплінах, що знайшло відображення в робочих програмах та силабусах (протокол кафедри ЕФ № 1 від 31.08.2023).

Пропозиції академічної спільноти щодо удосконалення ОП розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри ЕФ (протоколи № 6 від 29.11.2022 р., № 8 від 29.12.2022 р., № 11 від 13.02.2023 р., № 15 від 10.05.2023 р., №19 від 12.06.2023 р.), НМК ФЕМ (№ 9 від 14.06.2023), вченої ради ФЕМ (протокол № 14/1 від 19.06.2023)

## **- інші стейкхолдери**

Усі проекти освітніх програм розміщуються на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/mncmm>, <http://surl.li/rihxr>), де проходять відкриті обговорення впродовж місяця перед затвердженням на засіданнях кафедри, Вчених радах факультету та університету. Будь-яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до ОП під час її обговорення. Після затвердження, ОП розміщуються як на офіційному веб-сайті ТНТУ (<http://surl.li/gswkm>), так і на офіційній веб-сторінці кафедри ЕФ (<http://surl.li/scbgx>), що дозволяє висловлювати зауваження та пропозиції на постійній основі.

Серед рекомендацій, які надійшли при обговоренні ОП від інших стейкхолдерів та були враховані: змінено форму контролю з дисципліни «Статистика» з залуку на екзамен (проф. Олена СОРОКІВСЬКА, зав. каф. менеджменту та адміністрування); оновлено змістове наповнення курсу «Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу» в частині викладання окремих компонент англійською мовою та включення в курс деяких питань, що розглядалися при реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ за напрямом Жан Моне: «An interdisciplinary approach to waste management study: implementing the EU practices» (проф. Тетяна ВІТЕНЬКО, проректор з міжнародного співробітництва, керівник робочої групи з реалізації проєкту (протокол кафедри ЕФ № 19 від 12.06.2023)). Оцінку ОПП проводили та мали вплив на її формування партнери Університету за міжнародними проєктами, у яких беруть участь НПП кафедри.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілями ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; оволодіння здобувачами системою компетентностей з інноваційного підприємництва, організації торгівлі і біржової діяльності, бізнес-діагностики, дослідження кон'юнктури ринку, сталого розвитку, організації зовнішньоекономічної діяльності у процесі євроінтеграції України тощо.

Досягнення цілей та ПРН ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Повномасштабна війна російської федерації проти України безпосередньо вплинула на діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур, зумовивши потребу в професійних кадрах у даній сфері із врахуванням сучасного стану функціонування економіки країни та отримання Україною статусу кандидата на членство в ЄС. Основний фокус в ОП відповідає програмним документам Кабінету Міністрів України (<http://surl.li/qvtrkx>; <http://surl.li/qvrlb>); Положенню про Офіс з розвитку підприємництва та експорту, метою діяльності якого є розвиток та підтримка малого і середнього підприємництва, зокрема, соціально-відповідального бізнесу (<http://surl.li/qvrlg>; <http://surl.li/gecmx>).

На актуальність ОП вказує й активна підтримка Урядом підприємництва, програми із залучення інвестицій та покращення бізнес-клімату в Україні (<http://surl.li/difet>). Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображено в ОКПП 23, ОКПП 24, ОКПП 29, ОКПП 32

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формування цілей та програмних РН ОП враховано Стратегію розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки та план заходів з її реалізації у 2021 - 2023 роках (<http://surl.li/pbhce>), а також Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<http://surl.li/ekkri>). Тернопільщина стала першою серед регіонів України, які розробили та затвердили Стратегії, у т.ч. з врахуванням принципів Акту з питань малого бізнесу для Європи. Деякими із завдань Стратегії є: сприяння виходу малого і середнього бізнесу на нові ринки; активізація залучення окремих верств населення до підприємницької діяльності.

Регіональний та галузевий контексти розглядаються на практичних заняттях здобувачів, при виконанні ними науково-дослідних завдань, де за основу беруться приклади діяльності підприємств Тернопільської області. Залучення до освітнього процесу спеціалістів-практиків, зокрема: віце-президента West Ukrainian Business Club (WUBC), директор ТзОВ «Компанія Фаворбуд» та ПП «Укрспецзахід» Андрія ЯВОРСЬКОГО; співвласника «ТОВ «ОСП Корпорація Ватра» Василя ПОТЮКА; фахівця аудиторської компанії «Baker Tilly» Вікторії РОМАНОВОЇ; головного бухгалтера ТОВ «СОЮЗ-АВТО» Ірини ЖОВНІРОВИЧ та ін., дозволяє здобувачам більш предметно вникнути в особливості функціонування галузі та регіону, сприяє засвоєнню навичок з аналізу реального стану предметної області. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється в контексті галузевої спрямованості університету

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей, програмних РН та змістової структури ОП враховано досвід Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу <http://surl.li/qzemo>, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/qzeks>, ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана» <http://surl.li/qzelu>.

Побудова ОП відповідає підходам до підготовки бакалаврів, напрацьованим у співпраці з Університетом MIT Worldpeace ім. Вішванат Карад (Індія) з підготовки фахівців даного напрямку, а також з партнерським університетом Бакінгемширський Новий університет (Великобританія) – в рамках реалізації міжнародного проєкту 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі» (2015-2019 рр.). Крім того, враховано досвід університету Саусхемптона (США) <http://surl.li/qzevs> (протокол кафедри ЕФ №8 від 28.12.2021 р.). Конкурентоспроможність даної ОП поряд із вітчизняними та іноземними аналогами полягає у широкому спектрі можливостей, які зазначені у п. «Особливості

програми» даної ОП

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Проектування ОП відбулося у повній відповідності до вимог чинного Стандарту вищої освіти (далі – СВО) України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018. ОП забезпечує РН, визначені стандартом, та дозволяє їх досягти. Перелік загальних та фахових компетентностей, поданих в СВО, розширено фаховою компетентністю та програмним РН, запропонованими роботодавцями.

Програмні РН ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) та формують інтегральну компетентність, якою повинен оволодіти здобувач: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації та функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

100% обов'язкових ОК спрямовані на забезпечення загальних і фахових компетентностей, визначених стандартом (вимога стандарту не менше 50%).

Це продемонстровано інформацією, наведеною в Таблиці з даних відомостей самооцінювання ОП, структурно-логічною схемою ОП та матрицею відповідності освітніх компонентів і програмних результатів навчання, відображеною в ОП

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018. Зазначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти та узгоджено з вимогами НРК для 6 кваліфікаційного рівня

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. СВО визначив 20 РН, із урахуванням яких обрано ОК ОП, перелік яких надано у Таблиці 1 відомостей самооцінювання ОП. Даний набір ОК сформовано з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в Україні та світі на основі аналізу інтересів стейкхолдерів. РН 21 доданий як унікальність ОП, що відображає запити цільової аудиторії ОП.

Відповідність ОП предметній області забезпечується її основними логічно вибудованими та взаємопов'язаними ОК, структурно-логічна схема вивчення яких була визначена на основі набутого НПП досвіду та позитивних практик провідних ЗВО України та закордону.

Зміст ОП спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності завдяки вивченню таких обов'язкових компонентів професійної підготовки (далі – ОКПП): організувати стартапи як сучасні форми ведення інноваційної підприємницької діяльності та розвивати діючі підприємницькі і торговельні структури, у т.ч. із врахуванням процесів євроінтеграції України (ОКПП 23, ОКПП 24, ОКПП 25, ОКПП 29, ОКПП 34); моніторинг ефективності прийняття управлінських рішень (ОКПП 36); оволодіння новими інструментами ведення бізнесу та торгівлі (ОКПП 20, ОКПП 25, ОКПП 29); ефективна робота на біржах (ОКПП 17); упровадження соціально-відповідальних бізнес-рішень (ОКПП 32). Характерною особливістю освітньої програми є те, що ОП створює для випускників умови для оволодіння компетентностями з різних галузей професійної діяльності. Зокрема, для забезпечення обов'язкових компонентів освітньої програми з циклу загальної підготовки (далі – ОКЗП), варто

виділити наступні навчальні дисципліни: ОКЗП 6, ОКЗП 7, ОКЗП 14.

Особливий акцент в ОП зроблено на формуванні навичок із організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів, а зміст ОП націлений на забезпечення формування конкурентоспроможних фахівців у підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності та відповідає сучасному стану розвитку предметної області.

В ОП особливу увагу приділяється вивченню іноземної мови, що забезпечує можливість вивчати предметну область ОП із залученням новітніх і актуальних досліджень у міжнародному освітньому просторі, викладати окремі теми деяких ОК іноземною мовою.

Практичні навички студенти набувають при виконанні практичних завдань, курсової роботи, проходженні практик на підприємствах та організаціях різних форм власності.

При вивченні дисциплін ОП застосовуються сучасні методи, методики й технології освітнього процесу, зокрема: інформаційно-комунікаційний інструментарій, методи проблемного навчання, аналізу ситуацій, дискусій, групова робота тощо.

Здобувач ступеня бакалавра має можливість отримати знання, необхідні для його професійної діяльності, також із вибіркової складової/

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Порядок формування індивідуального навчального плану здобувача й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ»

(<http://surl.li/dnffr>) та «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ» (<http://surl.li/ffklu>).

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 25 % освітніх компонент від обсягу ОП.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами ВО вибіркового освітнього компоненту; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО.

Перелік вибіркового дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами» (<http://surl.li/dnend>).

Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш, як 24 особи для здобувачів освітнього ступеня бакалавр.

Положенням передбачено, що для окремих студентів, як правило третього та наступних курсів, за наявності поважних причин декан ФЕМ може встановити індивідуальний графік виконання ІНПЗВО, який дає можливість вільного відвідування занять і самостійного опрацювання студентом матеріалу навчальних дисциплін

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір та опанування вибіркового дисциплін дозволяє здобувачам отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів. Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом складання індивідуального навчального плану. Алгоритм вибору освітніх компонентів: до 01 жовтня кожного навчального року кафедрами університету проводиться робота з інформування здобувачів вищої освіти про переліки дисциплін, що пропонуються для вибору у наступному навчальному році. Інформування проводиться через систему електронного навчання університету, органи студентського самоврядування, соціальні мережі та іншими засобами.

Після ознайомлення з переліком вибіркового дисциплін, здобувачі вищої освіти до 01 листопада кожного навчального року подають заяву декану ФЕМ про обрані ними дисципліни. Заява зберігається в деканаті ФЕМ протягом усього терміну навчання здобувачів вищої освіти.

Деканат ФЕМ до 15 листопада формує групи для вивчення вибіркового дисциплін. Якщо група не сформувалася, то декан інформує здобувачів вищої освіти про необхідність вибору інших дисциплін. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 01 грудня кожного навчального року. Після остаточного формування й погодження груп з вивчення вибіркового дисциплін їх перелік затверджує декан ФЕМ і передає до початку весняного семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочих навчальних планів та ІНПЗ на наступний навчальний рік

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ реалізується на підставі «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>).

ОП передбачає практичну підготовку здобувача у кількості 16,5 кредитів для обов'язкових компонентів практичної підготовки (далі – ОКП), які реалізуються через проходження наступних видів практик: вступ до фаху (ОКП 37 – 3,0 кредити); організаційно-економічна (ОКП 38 – 3,0 кредити); виробнича (ОКП 39 – 3,0 кредити); професійно-орієнтована (ОКП 40 – 7,5 кредитів). ОКП дають змогу сформувати відповідні загальні (далі – ЗК) та фахові (спеціальні) (далі – СК) компетентності: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 10, СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10. Процедура проходження практик описана у відповідних програмах практик, в яких розкриті питання організації, проведення та оцінювання практик. Цілі, завдання та тематики практик періодично переглядаються та оновлюються з урахуванням пропозицій роботодавців та випускників ОП. Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик, керують практичною підготовкою, надають інформацію для написання звітів з практик.

Проходження практик здобувачами вищої освіти можливе на виробничих підприємствах, з якими ТНТУ має укладені угоди (<http://surl.li/gpkhx>).

Основні документи з практичної підготовки:



### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Усі ОК, які вивчаються на ОП, сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Вони відображені в ОП у загальних (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12) та спеціальних компетентностях (СК1, СК2, СК3, СК4), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОКЗП 1–11, ОКЗП 13, ОКПП 14 –36, ОКП 37–40, А1. Формування ЗК і СК спрямоване на досягнення РН1–РН21.

На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання різних форм та методів навчання: робота в групах, підготовка індивідуальних та командних проєктів, ігри, доповіді, дискусії, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у заходах, деякі з яких: наукові конференції (<http://surl.li/emekq>), форуми (<http://surl.li/emebv>), засідання студентського наукового гуртка кафедри ЕФ (<http://surl.li/emmni>); міжнародна симуляційна бізнес-гра «Discover, Innovation, Growth», у якій здобувачі ОП стали переможцями (<http://surl.li/gpkwd>); тренінг у рамках міжнародного проєкту «Smart Manufacturing, Innovation, Learning-labs and Entrepreneurship» (<http://surl.li/gsjxs>); міжнародні дебати: «Молодь ХХІ ст. Загрози та виклики цифрових медіа» (<http://surl.li/gpkvu>); воркшоп в рамках реалізації проєкту ЕС Еразмус + (<http://surl.li/gsjwx>); тренінг «Leadership game» (<http://surl.li/gsbox>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Структура освітніх компонентів ОП націлена на здобуття компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та додаткового РН, рекомендованого роботодавцями.

Компетентності та програмні результати навчання за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями, згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Реалізація ОП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), згідно з яким освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу здобувача. Обсяг дисциплін – від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Тривалість теоретичного навчання для здобувачів ОП: в осінньому семестрі – 16 тижнів для усіх курсів; у весняному семестрі: 18 тижнів для 1–3 курсів та 14 тижнів – для 4 курсу. Обсяг навчального навантаження на ОП, складає 240 кредитів (7200 год.). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає: 1-ий та 2-ий семестр – по 23 академічних години на тиждень; 3-ій, 4-ий та 8-ий семестр – по 22 години; 5-ий, 6-ий та 7-ий семестр – по 21 годині. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів денної форми навчання, складає 62 %. Обсяг – 240 кредитів ЄКТС дає змогу досягнути задекларованих в ОП цілей та РН. У семестрі передбачено не більше 8 екзаменів та заліків, у т.ч. не більше 4 екзаменів, що сприяє оптимізації навантаження здобувачів вищої освіти. У цілому, зазначені заходи сприяють оптимізації навантаження здобувачів. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовується система ЕН ТНТУ ATutor, електронна пошта, месенджери, онлайн консультування

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На теперішній час в ТНТУ реалізуються елементи дуальної освіти, що регламентує «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ» (<http://surl.li/pyuta>). ТНТУ щорічно проводить «День кар'єри ЄС», де обговорюються кращі практики взаємодії ЗВО із роботодавцями, впровадження стандартів і практик Євросоюзу в освітньому просторі України, розвиток нових бізнес- та професійних можливостей (<http://surl.li/pzslly>).

Кафедра ЕФ впроваджує елементи дуальної освіти задля подолання розриву між теорією та практикою, освітою й виробництвом: студенти відвідують організації з екскурсіями, проходять практику, спілкуються з експертами галузі щодо організації управлінських процесів, беруть участь у практико-орієнтованих заняттях за їх участю: співвласника ТОВ «ОСП Корпорація ВАТРА» Василя ПОТЮКА (<http://surl.li/gsbng>, <http://surl.li/sbkgig>); підприємця Ігоря МАМУСА (<http://surl.li/gpjdc>); підприємця Ігоря ЛАВРИШИНА (<http://surl.li/eklow>); начальника Держспоживслужби у Тернопільській області Ігоря РОГАЛЬСЬКОГО (<http://surl.li/pzssn>); менеджером компанії «Baker Tilly» Вікторією РОМАНОВОЮ (<http://surl.li/rewhv>).

В університеті передбачена можливість проведення занять на виробництві згідно «Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=727>)

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до ТНТУ в 2023 р. з додатками оприлюднено на офіційному веб-сайті університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>).

Вимоги до вступників ОП визначені у розділі II «Прийом на навчання для здобуття вищої освіти» Правил прийому до ТНТУ. Для здобуття ступеня бакалавра приймаються вступники на основі ПЗСО (додатки 1, 2 Правил прийому) та на основі НРК5 – для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим строком навчання з урахуванням вимог стандарту ВО до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (додатки 1, 3 Правил прийому)

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та відбувається на підставі конкурсу. Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється за результатами сертифікатів ЗНО чи НМТ Українського центру оцінювання якості освіти, з урахуванням вагових коефіцієнтів (<http://surl.li/gajny>). Поданий перелік спеціальностей (освітніх програм, конкурсних пропозицій) для прийому на навчання на 1 курс (із скороченим терміном навчання) або на 3 (2) курс (із нормативним терміном навчання) (на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, для здобуття освітнього ступеня бакалавра.

Суть застосування вагових коефіцієнтів - надання результатам із предметів НМТ більшої ваги при вступі на споріднену предметну спеціальність. Так, у 2023р. для вступників на ОП найбільшу питому вагу мали: математика – 0,4 (із основних) та історія України й іноземна мова – 0,25 (із вибіркових). Майбутній абітурієнт може вступати на основі сертифікатів ЗНО/НМТ з обов'язкових предметів (українська мова, математика) та предмету на вибір (історія України, іноземна мова, фізика, хімія, біологія, географія). Для конкурсного відбору на навчання на ОП на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бали: НМТ 2023 року або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років із трьох конкурсних предметів

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у ЗВО України регулює Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>), Положення про порядок переведення та поновлення студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=505>). Положення визначають порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України.

Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>), що базується на документах ЄCTS та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів для участі у програмах академічної мобільності та мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі, що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання на рівні, не нижчому, ніж встановлено умовами програми.

Зазначені та інші визначені вимогами ЗУ «Про вищу освіту» документи розміщені на веб-сторінці ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/standing-order>).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У весняному семестрі 2022-2023 н.р. студентка групи ПП-31 Вікторія КОРНІЙЧУК навчалася за програмою академічної мобільності Еразмус+ у Вроцлавському економічному університеті (м. Вроцлав, Республіка Польща) (<http://surl.li/qzfxl>). За національною шкалою її середній бал успішності на момент участі у конкурсі складав 76,88. Рівень володіння англійською мовою здобувачкою (В1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями мовної освіти) був перевірений викладачами кафедри української та іноземних мов ТНТУ, що відповідало умовам програми (не нижче В1).

Перед початком навчання було укладена угода між ТНТУ та Вроцлавським економічним університетом, в якій обумовлені всі особливості навчання здобувачки за програмою обміну. Визнання результатів навчання здійснювалося на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування освітніх компонент, кредитів та ліквідацію академічної різниці ухвалювала декан ФЕМ.

У 2024 році студент групи ППЗ-41 Олександр РЕПЕЦЬКИЙ поновлений на навчання.

Рішення щодо визнання і перезарахування результатів попереднього навчання приймає Комісія з визнання результатів попереднього навчання випускової кафедри, що реалізує освітню програму, на яку поновлюється/переводиться претендент

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує «Положення про визнання у ТНТУ

результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>).

Інформування здобувачів щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан ФЕМ, гарант освітньої програми на зустрічах зі здобувачами вищої освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована.

Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

Зазначене та інші положення розміщені на офіційному веб-сайті університету за покликанням <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на даній ОП ще не було

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

НПП університету вільні у виборі форм та методів навчання, що регулює «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Викладання проводиться у формах класичної лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних та лабораторних занять. Самостійна робота з консультацією викладача організується у середовищі ЕН ТНТУ ATutor.

Навчання на ОП – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне (у середовищі ЕН ТНТУ ATutor) з використанням дистанційних технологій, самоорганізоване та проводиться на основі наукових досліджень НПП. Освітні компоненти вивчаються у визначеній ОП у логічній послідовності.

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, електронних навчальних курсах, підручниках, посібниках, методичних розробках. Форми та методи навчання і викладання на даній ОП сприяють досягненню РН (Таблиця з відомостей самооцінювання даної ОП).

Особливостями використання методів навчання є те, що освітній процес, в основному, організується у малих групах, що дозволяє практикувати навчання з використанням дискусій, підготовкою презентацій, проєктів тощо

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки студент впливає на зміст, методи, матеріали і темпи навчання, так як має право опанувати освітні компоненти в аудиторіях, дистанційно у системі ЕН ТНТУ ATutor, або – за індивідуальним графіком («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>)). У процесі навчання здобувачі можуть самостійно вибирати бази практик.

Для забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОП, здобувачі проходять анонімне опитування з метою постійного моніторингу якості освітніх послуг у ТНТУ та з урахуванням їх особистісної спрямованості під час навчання, у т.ч. ефективності застосування в процесі навчання інтерактивних технологій тощо. Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ.

За результатами проведеного опитування у 2022 році (<http://surl.li/gpkhr>), найбільше студентам подобаються лекції з презентаціями (82,9 %); 48,8 % – дискусії; 46,3 % обрали індивідуальну роботу над презентаціями, доповідями, міні-проєктами; 39 % – роботу в групах. Обсяг знань, який отримали студенти навчаючись, був достатнім для об'єктивного оцінювання під час поточного та підсумкового контролів для 100 % респондентів.

Після вивчення кожного освітнього компоненту усі здобувачі проходять опитування в середовищі ЕН ТНТУ ATutor щодо якості електронного навчального курсу

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи учасників ОП реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проєктів і кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість

зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті з урахуванням побажань студентів («Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/dkooh>).

Здобувачі вищої освіти з дотриманням демократичних принципів свободи слова, вільно обговорюють важливі питання, пов'язані з освітнім процесом, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існують толерантні стосунки й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію з офіційних веб-сторінок кафедри ЕФ та ТНТУ, від спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають їм обрати спосіб навчання з урахуванням особистих потреб.

Опитування НПП та здобувачів освіти дозволяють відстежувати відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи (<http://surl.li/gpkhr>). Це стимулює мотивацію студентів, їх залучення до освітнього процесу через обговорення ОП та оцінювання РП

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК надається здобувачам на першому занятті, консультаціях перед проходженням практик. Ця інформація також є у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електронного навчального курсу у системі ЕН ТНТУ ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/>). Також інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих ОК ОП надається учасникам освітнього процесу у методичних рекомендаціях для практичних занять та самостійної роботи. Навчаючись, здобувачі мають необмежений доступ до електронних навчальних курсів, які створені для усіх ОК індивідуального навчального плану. Електронні навчальні курси створені за уніфікованими вимогами і містять всі матеріали, необхідні для успішного засвоєння ОК (офіційні документи сервера ЕН ТНТУ ATutor, розділ 4 «Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів у ТНТУ» <http://surl.li/qvthn>).

Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів першого освітнього рівня вищої освіти, визначення їх навчальних та загальних рейтингів врегульовані окремими Положеннями: «Про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>); «Про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Важливою особливістю ОП є поєднання навчальної та дослідницької діяльності, для якої в ТНТУ створені належні умови. Здобувачі залучаються до досліджень на засадах академічної свободи та формування власної освітньої траєкторії, беручи участь у наукових конференціях (<http://surl.li/emekq>) і форумах (<http://surl.li/emebv>), організованих на рівні кафедри ЕФ, ФЕМ і ТНТУ. Результати наукових досліджень здобувачів отримують відповідну апробацію (<http://surl.li/emekq>) та відображаються в ELARTU – інституційному репозитарії ТНТУ (<http://surl.li/gsavv>).

Найкращі дослідницькі проекти здобувачів представляються на конкурсах студентських наукових робіт: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт (ст. гр. ПП-31 Вікторія КОРНІЙЧУК та ст. гр. ПП-41 Василина МОГИЛЬСЬКА – стипендіатка Президента України за відмінне навчання та вагомі досягнення у науковій роботі (<http://surl.li/gtyib>, <http://surl.li/qzgay>).

Поєднання навчання і досліджень реалізується в межах міжнародних проєктів і заходів за участі здобувачів та НПП (<http://surl.li/enbht>, <http://surl.li/dixnw>, <http://surl.li/gseku>, <http://surl.li/emekq>).

Здобувачі освіти беруть участь у роботі студентського наукового гуртка кафедри ЕФ «ЛЮМОС» (<http://surl.li/emmni>), діяльність якого здійснюється згідно Положення ТНТУ «Про студентський науковий гурток та проблемну групу» (<http://surl.li/giwyl>).

Здобувачі мають право бути членами Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ТНТУ, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету (<http://surl.li/emvkr>).

НПП ОП, поєднуючи навчання та дослідження, представляють свої здобутки у вигляді дисертацій, монографій, наукових статей, тез доповідей, спільних напрацювань із вченими інших ЗВО України та закордону (<http://surl.li/gsbik>). У 2018-2020 рр. на кафедрі ЕФ здійснювалося виконання прикладного дослідження на тему «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держ. реєстр. 0118U003481) (<http://surl.li/ekljx>). Результати наукових досліджень НПП наповнюють зміст ОК, які вони викладають. У Програмі діяльності науково-дослідної частини ТНТУ (<http://surl.li/grjfr>) висвітлено тематику наукових досліджень, у т.ч. тих, які проводять НПП кафедри ЕФ, які викладають на даній ОП.

Всі бажаючі мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/resources/>) із відкритим доступом до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, платформи рецензованих академічних журналів і книг у галузі гуманітарних та соціальних наук Project Muse, підручників із різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалів некомерційного академічного видавництва Annual Reviews, а також до інституційного репозитарію ТНТУ ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК здійснюється щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/dnffr>), Положення про робочу програму ТНТУ (<http://surl.li/dnlzx>), Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<http://surl.li/dkvoj>). Оновлення відбувається на основі власних наукових досягнень і сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном, підвищення кваліфікації (<http://surl.li/gsbjk>); участь у міжнародних науково-практичних конференціях;

представлення публікацій у фахових виданнях, у т.ч. тих, що включені до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Участь проф. Наталії МАРИНЕНКО у міжнародних проєктах «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі», «Смарт виробництво, інновації, навчальні лабораторії та підприємництво», успішне завершення нею тренінгових курсів «Design thinking for science and business», «Бізнес очима власника: From Start-up to IPO» та ін., дали змогу оновити зміст ОКПП «Підприємництво та стартап» із врахуванням новітніх підходів, тенденцій і практик. Проф. Наталія МАРИНЕНКО як виконавиця міжнародного проєкту Еразмус+ (модуль Жан Моне) «Міждисциплінарний підхід до дослідження управління відходами: впровадження практики ЄС», оновила зміст ОКПП «Макро- та мікроекономіка» (теми 2, 6, 23).

За результатами наукових досліджень проф. Іриною КРАМАР, зокрема, під час написання докторської дисертації на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», а також відповідно до тематики опублікованих праць, оновлено змістове наповнення ОКПП «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» (теми 3, 5 15). ОКПП «Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу» доповнено питаннями, розглянутими в рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ за напрямом Жан Моне: «Міждисциплінарний підхід до дослідження управління відходами: впровадження практики ЄС», виконавицею якого була проф. Ірина КРАМАР (теми 2, 5, 6). У результаті проходження міжнародного очного стажування на підприємстві, що працює на території ЄС, проф. Іриною КРАМАР доповнено питаннями тему ОКПП «Європейська торговельна політика та Україна» (тема 7); ОКПП «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» (додано завдання до виконання на практичних заняттях). За результатами неформальної освіти як підвищення кваліфікації в рамках проходження зимової економічної школи «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір»), як форму проведення підсумкового практичного заняття з ОКПП «Європейська торговельна політика та Україна», додано проведення круглого столу на тему: «Інноваційна екосистема та вікно можливостей для України: європейський вимір». Результатом проходження курсу «Фінансова грамотність для підприємців» в Національній онлайн-школі для підприємців доц. Іриною МАРКОВИЧ стало оновлення теми №11 ОКПП «Податкова система».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ТНТУ укладено угоди про співпрацю із понад 100 закордонними ЗВО (<http://surl.li/dkomz>), з частиною яких комунікує кафедра ЕФ: Люблінською Політехнікою, Опольською Політехнікою, Вроцлавським економічним університетом, Університетом прикладних наук в Нисі, Дунареа де Жос, Папським університетом м. Саламанка. Право на академічну мобільність в ТНТУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ (<http://surl.li/embhx>), згідно якого у період 2018-2023 рр. НПП кафедри ЕФ брали участь у мобільності викладачів за програмою Erasmus+ (<http://surl.li/ekovs>), пройшли міжнародні стажування (<http://surl.li/gpkhi>), керували стажуванням викладачів із закордонного ЗВО-партнера (<http://surl.li/gpkhi>).

Високий рівень володіння іноземною мовою більшістю НПП кафедри ЕФ, що підтверджено сертифікатами відповідного рівня (B2, C1), дозволив їм стати співавторами низки міжнародних наукових та освітніх проєктів (<http://surl.li/gscuk>), долучитися до міжнародних програм, конференцій тощо (<http://surl.li/dixnw>, <http://surl.li/gpjjv>).

У 2022-2023 н.р. ст. гр. ПП-31 Вікторія КОРНІЙЧУК навчалася за програмою академічної мобільності Еразмус+ у Вроцлавському економічному університеті (Республіка Польща) (<http://surl.li/qzfxl>).

ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів; на офіційному веб-сайті представлені: англомовна сторінка (<https://in.tntu.edu.ua>); сторінка відділу міжнародного співробітництва (<http://surl.li/dnflq>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

З метою перевірки досягнення ПРН на ОП використовуються види контролю знань, суть та форма яких визначені Положеннями «Про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) та «Про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>).

Робоча програма (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338>) та силабус кожної освітньої компоненти ОП містять інформацію про форми й методи контролю (попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація), відтермінований) та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувача, окрім того, на початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. Вхідний контроль проводять на початку вивчення дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль має на меті перевірку рівень досягнення ПРН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, що дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу та оцінити ПРН із позиції цілісного бачення проблематики модуля. Для забезпечення об'єктивності, заходи модульного контролю проводяться методом тестування в ЕН ТНТУ ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>).

Підсумковий семестровий контроль результатів навчання з ОК навчального плану проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсової роботи або результатів практичної підготовки. Захист курсової роботи дозволяє виявити здатність застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Захист звіту

з практики, курсової роботи (проектів) відбувається у формі диференційованого заліку (Положення «Про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ»: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Ректорський контроль – це особливий вид контролю, який проводиться вибірково з метою: оцінювання залишкових знань студентів з дисципліни (або окремого модуля). За результатами аналізу якості навчання та викладання за потреби приймаються рішення про зміни до робочих програм навчальних дисциплін (Положення «Про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ»: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>).

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості компетентностей здобувачів, визначених ОП. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою з переведенням у шкалу системи ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи «зараховано»/«не зараховано»).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Положення «Про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>) регламентує, що семестровий контроль з окремої ОК та інших компонентів навчального плану, відповідно до робочого навчального плану, проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою ОК. Також оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою захисту курсової роботи, індивідуальних завдань, практичних завдань, звітів із проходження практик, складання модулів.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься в робочій програмі та силабусі кожної дисципліни. Крім того, ця інформація є обов'язковим елементом кожного електронного навчального курсу системи ЕН ТНТУ ATutor і доступна онлайн.

Форми контрольних заходів щодо кожного освітнього компоненту ОП відображені в індивідуальному навчальному плані здобувача та регулюються згідно «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Електронна версія індивідуального навчального плану доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ЕН ТНТУ ATutor.

Оскільки здобувачам доступні Положення, що оприлюднені на офіційному веб-сайті ТНТУ та робочі програми і силабуси ОК, які представлені в системі ЕН ТНТУ ATutor, ці документи забезпечують зрозумілість та прозорість контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягнення результатів навчання

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

У графіку освітнього процесу (<http://surl.li/dnenf>), який розміщено на офіційному веб-сайті Університету, відображено часові рамки проведення підсумкових контрольних заходів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті з дисципліни. Також з нею можна ознайомитися онлайн на сторінці кожного електронного навчального курсу в системі ЕН ТНТУ ATutor. Крім цього, інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувача в момент підписання ним індивідуального навчального плану, що обумовлює «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Електронна версія індивідуального навчального плану, що містить форми оцінювання, доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ЕН ТНТУ ATutor. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), підставою для проведення заходів ректорського контролю є наказ ректора, яким визначаються терміни проведення заходів, групи, які підлягають контролю, особи, відповідальні за організацію його проведення. Із графіком проведення ректорського контролю студентів ознайомлюють не пізніше, ніж за десять днів до початку проведення контрольного заходу

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018. У ЕН ТНТУ ATutor створено курс «Атестаційний екзамен» (ID 5252), де розміщено методичні рекомендації з проведення екзамену та графік консультацій (у форматі online) з дисциплін, за результатами вивчення яких проводиться атестація. Порядок створення та організація роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти регулює «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/esrxg>). Склад екзаменаційної комісії затверджують щорічно наказом ректора, термін повноважень якої – календарний рік. Процедури та форми атестації здобувачів вищої освіти визначені іншими внутрішніми нормативними документами університету, такими, як: «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/fkflu>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>); «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<http://surl.li/esrzn>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів врегульовують: «Положення про організацію освітнього процесу в

ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>); «Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>); «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>. Нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів доступні онлайн на офіційному веб-сайті університету в закладці «Нормативна база ТНТУ», категорія «Організаційне забезпечення освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=51>). Інформація щодо процедур поточного контролю доступна онлайн на сторінках електронних навчальних курсів в системі ЕН ТНТУ ATutor.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), заходи підсумкового семестрового контролю (екзамени, заліки, диференційовані заліки (крім захистів курсових проєктів/робіт та звітів про практику)) проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну. Захист курсового проєкту/роботи, а також звіту з практики здійснюється перед комісією у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника практики. На захисті будь-якого проєкту/роботи можуть бути присутніми здобувачі освіти, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування, як спостерігач.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю як елемент оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи ЕН ТНТУ ATutor. Система оцінювання тестів працює в автоматичному режимі, без участі викладача, що виключає суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів регламентує «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). Прецедентів щодо врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовує «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Повторне оцінювання може проводитися не більше, ніж 2 рази: під час повторного оцінювання, спільно лектором та другим викладачем, за відомістю обліку успішності «А»; та під час повторного оцінювання комісією за відомістю обліку успішності «К». З дисципліни «Економічна теорія» (2022-2023 н.р., група ПП-11) було проведено повторне оцінювання 3-х здобувачів освіти за відомістю «А».

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ регламентує р. 6 «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему ЕН ТНТУ ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача, студент може звернутися до завідувача кафедри з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів, завідувач кафедри ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється на понад 10 %, то визначається як середнє арифметичне двох. В іншому випадку, справедливою вважається оцінка, отримана при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – лише саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням екзаменаційної комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Нормативна база університету, що визначає основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності включає: «Положення про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) та «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті за потреби наказом ректора створюється Комісія з академічної доброчесності з повноваженнями на період вивчення справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності.

Зокрема, Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ направлено на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань і покликано сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення.

Випадків розгляду справ із недотримання правил академічної доброчесності на даній ОП не було

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У Статуті ТНТУ (п. 1.16. 3) зазначено, що Університет зобов'язаний вживати заходи, у тому числі, шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо дотримання академічної доброчесності як НПП, так і здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/dmzci>).

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка різних видів робіт на наявність плагіату. Перевірка текстів на запозичення здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/esrbk>). Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності, в ТНТУ використовуються академічні антиплагіатні системи StrikePlagiarism.com (2019–2021), Unicheck (2022–2023), StrikePlagiarism.com (з 01.07.2023).

Наукові праці НПП перевіряються та оприлюднюються в ELARTU – інституційному репозитарії ТНТУ (<http://surl.li/fifsm>), а також наукометричній базі Google Scholar.

Усі файли (виконаних завдань, звітів, курсових робіт і проєктів тощо, завантажені здобувачами в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами ЕН ТНТУ ATutor, що має вбудований модуль розпізнавання особи, яка складає тести і є важливим елементом системи дотримання академічної доброчесності в ТНТУ.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Статут ТНТУ (<http://surl.li/dmzci>) передбачає, що Університет зобов'язаний вживати заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах НПП і здобувачів вищої освіти та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності.

ТНТУ поширює академічну доброчесність через пропагування Положень: «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<http://surl.li/esrbk>), «Про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<http://surl.li/esrzn>), інших нормативних документів, які представлено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ТНТУ у розділі «Нормативна база» (<http://surl.li/gshsi>).

НПП, що забезпечують реалізацію ОП, кураторами здійснюється консультування та роз'яснювальна робота щодо вимог до написання курсової роботи, звітів із практик, наукових праць, робіт дослідницького характеру на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також дотримання правил опису джерел та оформлення цитувань.

Такі роз'яснення є предметом розмови на зустрічах, які організовуються кафедрою ЕФ для здобувачів ОП (наприклад, Міжнародний студентський науковий форум: <http://surl.li/ekods>).

Окрім того, в рамках дисципліни «Сучасні пошукові системи та бібліографія» вивчаються вимоги до написання письмових робіт та акцентування на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил академічного письма, бібліографічного опису джерел та оформлення цитувань.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ТНТУ популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості й використовує відповідні технологічні рішення та форми комунікацій, зокрема, гаряча лінія та скриньки довіри як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Нормативні документи ТНТУ, що стосуються академічної доброчесності доступні онлайн на офіційному сайті університету. «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» <http://surl.li/esrbk>, «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» <http://surl.li/esrzn>.

Згідно п. 5 Положення «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності: НПП – відмова/позбавлення у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; здобувачі освіти – повторне проходження оцінювання чи відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

У силабусах дисциплін у розділі «Політика курсу» прописуються основні правила дотримання академічної доброчесності здобувачами.

Відповідних фактів порушень щодо НПП і здобувачів вищої освіти за даною ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх**



## професіоналізму?

Конкурсний добір НПП провадиться в університеті згідно «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<http://surl.li/dmzcd>). У «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (<http://surl.li/dkvoe>) визначено, що ТНТУ забезпечує необхідний рівень кваліфікації НПП шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади, які розміщуються на офіційному веб-сайті ТНТУ (<http://surl.li/fkbck>).

Відповідність кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає кадрова комісія. Добір претендентів на посади викладачів здійснюється таємним голосуванням на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та при прийнятті на посади професора чи завідувача кафедри на конференції трудового колективу факультету та Вченої ради ТНТУ.

Вимоги конкурсного набору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, виконання наукових досліджень.

За останні 5 років два викладачі кафедри ЕФ захистили докторські дисертації (І.КРАМАР, В.ЛЕВИЦЬКИЙ). Вчені звання професорів отримали Н. МАРИНЕНКО (2019 р.), І. КРАМАР (2022 р.), Г. ЦІХ (2023 р.). 93% професорсько-викладацького складу кафедри мають наукові ступені, з них 67% – наукові ступені та вчені звання.

Важливо відзначити, що проф. О.ПАНУХНИК, проф. І. КРАМАР, проф. Н. МАРИНЕНКО, доц. І.МАРКОВИЧ увійшли у 10 % кращих викладачів університету за цільовими показниками оцінювання у 2023 р.

## Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями організовується через створені Раду роботодавців університету та Експертні ради випускових кафедр за спеціальностями (Положення «Про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» <http://surl.li/dlbcx>).

Учасники експертної ради роботодавців випускової кафедри беруть активну участь в розробленні та удосконаленні ОП, оцінюють навчальні плани з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Роботодавці є учасниками ЕРР і надають організаційну та ресурсну підтримку освітніх програм, сприяють працевлаштуванню випускників.

Наказом ТНТУ № 4/7-44 від 13.01.2017 (<http://surl.li/gpkgu>) затверджено персональний склад ЕРР кафедри ЕФ за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Наказами № 4/7-217 від 25.03.2020 та №4/7-920 від 22.09.2023 було внесено зміни до її складу та назви. На даний час до складу входять: Тарас ДЕМКУРА – голова ради, к.е.н., віце-президент з питань регіонального розвитку Міжнародної торгової палати ІСС Ukraine; Юрій ДЕЙНЕКА – начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради; Іван КОЛІСНИК – менеджер з розширення збуту ТзОВ «РОМА»; Ольга КОЛОС – директорка ТОВ «Торговий дім «Інтеграл»; Василь ПОТЮК – співвласник ТОВ «ОСП «Корпорація «Ватра».

Прикладом співпраці роботодавців із НПП на даній ОП є те, що Тарас ДЕМКУРА спільно з доц. Іриною МАРКОВИЧ проводять наукові дослідження за тематикою дисципліни «Поведінкова економіка» (<http://surl.li/gpjfo>).

## Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практичні заняття з курсу «Підприємництво та стартап» викладає Андрій ЯВОРСЬКИЙ – віце-президент West Ukrainian Business Club (WUBC), директор ТзОВ «Компанія Фаворбуд» та ПП «Укрспецзахід».

На ОП систематично організовуються зустрічі та заняття за участі експертів галузі:

2023\24 роки – з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» за участі співвласника ТОВ «ОСП Корпорація ВАТРА», члена ЕРР кафедри ЕФ за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» Василя ПОТЮКА (<http://surl.li/gsbng>, <http://surl.li/sbkig>); з дисципліни «Податкова система» – фахівців аудиторської компанії «Baker Tilly Вікторії РОМАНОВОЇ та Анни МІЩЕНКО (<http://surl.li/pkxkqk>); 2022 рік – з дисципліни «Податкова система» – головного бухгалтера ТОВ «СОЮЗ-АВТО» Іриною ЖОВНІРОВИЧ (<http://surl.li/gpjko>); 2021 рік – тренінг «Leadership game» за участі Ігоря РЕВЕГИ (<http://surl.li/gsbox>); зустріч із ФОП Ігорем МАМУСОМ (<http://surl.li/gpjdc>); 2020 рік – зустріч із Тарасом ДЕМКУРОЮ – Головою експертної ради роботодавців (<http://surl.li/gprjc>).

НПП кафедри мають досвід практичної роботи: Ірина КРАМАР – ФОП (2006-2016); Наталія МАРИНЕНКО – менеджер в ФОП Стойко Н.П. (2006- 2011); Олена ПАНУХНИК – керівник експертно-дослідницької лабораторії з фінансово-економічних проблем корпорації «Науковий парк «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (2016-дотепер)

## Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

«Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<http://surl.li/dnelz>) визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації НПП. Тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності кафедри ЕФ дозволив НПП долучатися до міжнародних програм із підвищення кваліфікації, стажувань та інших заходів. Результати проходження підвищення кваліфікації та стажувань (у т.ч. міжнародних) НПП кафедри ЕФ доступні за посиланням: <http://surl.li/gsbjk>. У 2023 році очне міжнародне стажування на підприємстві пройшла проф. Ірина КРАМАР.

Згідно Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність, учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» (<http://surl.li/embhx>), НПП мають можливість брати участь в програмах академічної мобільності Еразмус+. У 2018-2023 рр. брали участь в таких програмах: проф. Ірина КРАМАР (Республіка Польща, Румунія), проф. Наталія МАРИНЕНКО (Республіка Польща, Іспанія), доц. Ірина МАРКОВИЧ (Республіка Польща),

проф. Олена ПАНУХНИК (Республіка Польща) (<http://surl.li/gsbjck>).

НПП кафедри ЕФ володіють іноземними мовами. Зокрема, Ірина КРАМАР, Наталія МАРИНЕНКО, Олена ПАНУХНИК отримали сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні С1, Андрій КРУПКА, Віталій ЛЕВИЦЬКИЙ, Ірина МАРКОВИЧ, Сергій РАДИНСЬКИЙ - на рівні В2.

З 01 вересня 2023 р. у ТНТУ проводиться щомісячний семінар для гарантів освітніх програм.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті розроблена система морального та матеріального заохочення працівників до розвитку викладацької майстерності. У 2018-2023 рр. здобутки НПП кафедри ЕФ були відмічені нагородами і відзнаками різних рівнів та інституцій: проф. Ірину КРАМАР – Грамотою ВРУ; проф. Олену ПАНУХНИК – грамотою МОН; проф. Наталію МАРИНЕНКО – подякою МОН; доц. Тетяну ВИННИК, доц. Ірину МАРКОВИЧ – подяками міського голови; доц. Андрія КРУПКУ – грамотою Тернопільської ОР (<http://surl.li/gsbik>).

Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу та регулюється Положеннями: «Про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи НПП, кафедр та факультетів ТНТУ» (<http://surl.li/mrohv>); «Про порядок преміювання НПП ТНТУ» (<http://surl.li/etnxq>)

Кафедра ЕФ зайняла перше місце у рейтинговому оцінюванні якості роботи кафедр ТНТУ у 2023 році. За результатами цільових показників у першу двадцятку кращих викладачів ТНТУ увійшли і були премійовані: Олена ПАНУХНИК, Наталія МАРИНЕНКО, Ірина КРАМАР, Ірина МАРКОВИЧ. За результатами публікаційної активності в наукометричних базах даних Scopus/Web of Science, у 2018-2023 роках премійовано Надію ЗАРІЧНУ, Ірину КРАМАР, Ірину МАРКОВИЧ, Наталію МАРИНЕНКО, Олену ПАНУХНИК, Сергія РАДИНСЬКОГО.

Формою визнання викладацької майстерності є присвоєння учених звань (Положення «Про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ» <http://surl.li/ekqsh>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітній процес в ТНТУ здійснюється у 284 навчальних приміщеннях і комп'ютерних класах, 108 (38,03 %) з яких оснащені комп'ютерами, спеціалізованою оргтехнікою, ін. Фонди бібліотеки ТНТУ налічують понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<http://surl.li/euadi>), а доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через репозитарій ELARTU з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Навчальний простір, де забезпечується реалізація ОП, розміщений у навчальному корпусі № 10 ТНТУ. Всі приміщення обладнані необхідними меблями та оргтехнікою, з доступом до бездротової мережі wi-fi з високою швидкістю передачі даних та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Кожна ОК ОП забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням, у т.ч. у системі ЕН ТНТУ ATutor, яке щорічно корегується з урахуванням рекомендацій зацікавлених осіб, а також дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання та сприяє набуттю soft skills.

Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та емоційний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, у плавальному басейні СК «Політехнік».

Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами дають можливість досягати визначених ОП цілей та РН (<http://surl.li/emfan>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ТНТУ включає систему ЕН ТНТУ ATutor (<http://surl.li/eksri>), гуртожитки (<http://surl.li/qvufv>), їдальню, ОМЦ «Політехнік» (<http://surl.li/qvufz>); Раду молодих вчених, наукову бібліотеку та репозитарій, відділ у справах молоді та зв'язків з громадськістю (<http://surl.li/emmny>), ЦІТ, ЦІМ, ЦЕН (<http://surl.li/qvugb>), психологічну службу (<http://surl.li/pplnr>). Студентство залучене до роботи в групі з розроблення та удосконалення ОП, їх представники включені до складу Вчених рад усіх рівнів, органів студентського самоврядування, що сприяє врахуванню пропозицій здобувачів при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації соціального та культурного життя. Освітнє середовище задовольняє усі потреби здобувачів як у навчанні, так і у поза навчальній діяльності. Web-орієнтовану СЕН Atutor використовують для дистанційного навчання та автоматизації контролю знань студентів. Зворотній зв'язок із НПП реалізується через спілкування на заняттях, опитування та електронну пошту, вбудовану в ATutor.

Результати оцінювання відображені в електронному журналі та електронній заліковій книжці. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу створена система анонімного опитування. Для виявлення потреб здобувачів освіти щосеместрово проводиться спільне засідання ректорату та студентської ради на якому приймається спільний план заходів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Статут ТНТУ, Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/dlhey>) регламентують вимоги до учасників освітнього процесу щодо охорони праці, техніки безпеки й протипожежних заходів. Положення «Про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>) закріплює право здобувачів на безпечне освітнє середовище.

Здобувачі регулярно проходять тематичний інструктаж з техніки безпеки, отримують інформацію щодо поведінки під час тривоги і надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/emffd>).

На сайті кафедри ЕФ є закладки з інформацією, що стосується психологічної підтримки здобувачів ОП та алгоритмів розв'язання конфліктних ситуацій у випадку їх виникнення (<http://surl.li/gpkgc>). Згідно з «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<http://surl.li/ekmhf>) вирішуються спірні ситуації. Викладачі кафедри психології (<http://surl.li/pplnr>) надають психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.

НПП і здобувачі долучаються до тематичних заходів, організованих кафедрою ЕФ (<http://surl.li/ekods>) і ЗВО-партнерами (<http://surl.li/gpkgc>).

Відбуваються регулярні зустрічі кураторів академічних груп зі здобувачами.

Як найпростіші укриття дообладнані підвальні приміщення корпусів на 1430 осіб: №1, №2; №4 (вул. Руська, 56А); №10 (вул. Білогірська, 50). За домовленістю з власниками для укриття використовуються 7 захисних споруд, розташованих на відстані пішохідної доступності від об'єктів ТНТУ.

Випадків травмування, звернень щодо проблем психічного здоров'я або наявності конфліктної ситуації від здобувачів ОП не було.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ТНТУ механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується розкладами занять та консультацій, екзаменаційної сесії, графіками роботи екзаменаційних комісій тощо (<http://surl.li/qvuol>).

Студрада бере участь в удосконаленні освітнього процесу, проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи.

Для захисту інтересів молодих вчених в ТНТУ створена Рада молодих вчених (<http://surl.li/qvuox>).

У ТНТУ є відділ міжнародного співробітництва, як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень у закордонних ЗВО (<http://surl.li/dnflq>). Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/>) щороку організовує ярмарку вакансій, консультує здобувачів з питань працевлаштування.

Консультативна підтримка реалізується через різні рівні (випускова кафедра, інститут кураторства через чати Viber, сторінки кафедр у Facebook (<http://surl.li/qvuoo>), Instagram (<http://surl.li/gsony>), корпоративну пошту викладачів, сторінки ОК на платформі ЕН ТНТУ ATutor).

У здобувачів є доступ до нормативних документів, можливість звернення в спеціальних скриньках або електронними засобами (<http://surl.li/emvhr>).

Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (<http://surl.li/ekmgy>).

У ТНТУ створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів № 1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

Для організації освітнього простору осіб із особливими потребами застосовується система ЕН ТНТУ ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання для окремих категорій таких осіб.

Для організації ОП осіб з особливими потребами застосовується система електронного навчання університету ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання таких осіб.

Для перегляду сайту додано інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT", що дозволяє адаптувати інтерфейс під потреби користувача.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ТНТУ діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, а саме: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування), ін.

В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією,

сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін., також є електронна скринька довіри [korupcia\\_stop@tntu.edu.ua](mailto:korupcia_stop@tntu.edu.ua). Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету ухвалює відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» <http://surl.li/ekmhk>. У ТНТУ було прийнято «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань» <http://surl.li/qxjcv>, у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями. Для прийняття швидких управлінських рішень адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>). З метою врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<http://surl.li/ekmhq>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Відповіді на скарги, звернення надаються шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому. За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі. Під час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Відповідно до п. 4.3 Положення «Про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/mxsnb>), освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти, а при їх розробці університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ТНТУ регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<http://surl.li/dkvoj>).

Випускова кафедра ініціює розроблення освітньої програми і формує робочу групу, до складу якої обов'язково включають за згодою представника ради роботодавців та здобувачів вищої освіти, що навчаються на старших курсах цієї спеціальності.

Для підвищення якості освітньої діяльності Університету, забезпечення відповідності освітніх програм цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, підтвердження актуальності ОП з урахуванням світових та вітчизняних тенденцій, розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці проводиться щорічна процедура моніторингу та удосконалення ОП, до якої залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери: НПП університету, що реалізують ОП, здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці і представники академічної спільноти університету й інших ЗВО.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд, аналіз та оновлення ОП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта ОП та НПП, які її реалізують. Зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проект ОП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, кафедра ЕФ, академічна спільнота (проект ОП розміщується на офіційному веб-сайті ТНТУ). Далі ОП розглядає науково-методична комісія ФЕМ і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів чи при зміні у законодавстві України, що стосуються розроблення ОП.

Дану ОП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018 й затверджено Вченою радою університету (протокол № 6 від 20.06.2023) і введено в дію наказом ректора університету (наказ № 4/7-659 від 21.06.2023).

Під час перегляду ОП у 2022-2023 роках було внесено такі зміни:

1. Введено нові дисципліни – «Сучасні пошукові системи та бібліографія» (3 семестр, 4 кредити, форма контролю – залік) і «Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання» (7 семестр, 5 кредитів, форма контролю – екзамен, курсова робота).
2. Дисципліну «Податкова система» перенесено у 7 семестр (4 кредити, форма контролю – залік).
3. Додано ОК, деякі теми/питання яких викладатимуться іноземною мовою: «Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу», «Європейська торговельна політика та Україна».
4. Внесено до переліку обов'язкових ОК дисципліну «Поведінкова економіка» (8 семестр, 4 кредити, форма контролю – екзамен).
5. Змінено форму контролю з дисциплін «Статистика» (з заліку на екзамен), «Товарознавство» (з екзамену на залік).
6. Змінено назву дисципліни «Організація підприємницької діяльності» на «Підприємництво та стартап».
7. Оновлено структурно-логічну схему ОП.

8. Переглянуто забезпеченість ЗК, СК, ПРН освітніми компонентами.

9. Удосконалено змістове наповнення дисциплін.

Ініціаторами цих змін були внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри ЕФ (№ 6 від 29.11.2022, № 8 від 29.12.2022, № 11 від 13.02.2023, № 15 від 10.05.2023, № 19 від 12.06.2023), ЕРР (протоколи № 3 від 14.12.2022, № 1 від 10.02.2023), НМК ФЕМ (протокол № 5 від 15.02.2023).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно з Положенням «Про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>), здобувач вищої освіти Микола МАРЯШ входить до складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОП. Він представляє інтереси студентської спільноти, відповідно, його пропозиції як представника здобувачів освіти, були враховані при вдосконаленні ОП. Згідно з Положенням «Про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) органи студентського самоврядування університету беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст. 1, п. 1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з Положенням «Про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі удосконалення ОП. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gpkhr>) розглянуто та враховано на засіданні кафедри ЕФ (протокол № 6 від 29.11.2022, № 8 від 29.12.2022).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У ТНТУ діє Положення «Про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>), відповідно до якого пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри ЕФ (протокол № 11 від 13.02.2023). У 2022 р. Тетяна ФЕЩИН ПП-21 та Христина ХОМИК ПП-21 були делеговані до складу конференції трудового колективу ФЕМ.

Органи студентського самоврядування беруть участь у розробленні, забезпеченні якості та удосконаленні ОП шляхом опитування щодо: ОК та їх наповнення, робочих програм, навчально-методичного забезпечення.

Опитування проводять методом анкетування у системі ЕН ТНТУ ATutor.

У наказі ректора визначено групи, задіяні в опитуванні. Результати опитування аналізує відділ забезпечення якості освіти ТНТУ. Отримані дані можна використати для внутрішнього забезпечення якості під час розроблення ОП, її перегляду, удосконалення навчальних планів та наповнення ОК, а також при заміщенні вакантних посад НПП. (<http://surl.li/eklzi>, <http://surl.li/emnkk>).

Представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; бути делегованими до робочих і дорадчих органів.

Представники здобувачів вищої освіти є членами Вчених рад факультету та університету й усіх комісій з прийняття рішень, які повинні бути погоджені з органами студентського самоврядування

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями відповідно до Положення про раду роботодавців ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>).

На кафедрі ЕФ створено експертну раду роботодавців за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля (<http://surl.li/gpkgu>). За час реалізації ОП налагоджено різноманітні форми співпраці з роботодавцями: залучення до проведення практико орієнтованих занять, тренінгів, семінарів, виступів на конференціях, керівництво практиками, ін. Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри ЕФ (<http://surl.li/qvlrc>), під час проведення конференцій, організованих кафедрою ЕФ (<http://surl.li/emekq>) та міжнародного студентського форуму «Креативна економіка очима молоді» (<http://surl.li/emebv>), ділових зустрічей, серед яких «День кар'єри ЄС» (<http://surl.li/qvmcn>) та «Ярмарка вакансій» (<http://surl.li/qvmdf>). Процедура погодження проекту ОП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них рецензій. Під час формування цілей, компетентностей і РН в ОП враховано пропозиції роботодавців, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри ЕФ та експертної ради роботодавців.

На рівні університету створено відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню, через який налагоджено двосторонній зв'язок із роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Серед випускників ОП є значна кількість спеціалістів, які успішні в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і продовжують співпрацювати з кафедрою ЕФ. Інформацію про випускників розміщено на офіційній веб-сторінці кафедри ЕФ (<http://surl.li/gpjea>).

Опитування випускників здійснюється відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms (<http://surl.li/dlbhx>).

Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ» (<http://surl.li/dlbex>). База

даних карток випускників, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), зберігається у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню ТНТУ. Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за посиланням: <http://surl.li/ellal>. На кафедрі ЕФ призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками – доц. Надію ЗАРІЧНУ (протокол засідання кафедри ЕФ № 2 від 05.09.2023).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Після проведення внутрішнього аудиту було удосконалено наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОП, оновлено робочі програми та силабуси освітніх компонент, змістове наповнення дисциплін з метою підсилення забезпечення ПРН, оновлено навчально-методичне забезпечення освітніх компонент. У ході здійснення внутрішнього аудиту у 2022 р. було виявлено наступний недолік – в навчально-методичному забезпеченні за окремими освітніми компонентами ОП рекомендована література є застарілою. Даний недолік було усунуто шляхом оновлення рекомендованої літератури за цими ОК в навчально-методичному забезпеченні. У ході здійснення внутрішнього аудиту у 2023 р. було виявлено наступний недолік – недостатнє наповнення ЕНК освітніх компонент ОП. Даний недолік було усунуто шляхом наповнення ЕНК освітніх компонент ОП (збільшення кількості тестів, словникових термінів тощо).

Для покращення провадження освітньої діяльності за ОП, системою забезпечення якості освіти ТНТУ: 1) удосконалюється система online опитування здобувачів; 2) активізується підготовка НПП щодо отримання сертифікатів про рівень володіння іноземною мовою для викладання окремих компонент дисциплін іноземною мовою; 3) активно здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліку баз практик та надання можливості здобувачам отримувати знання та компетентності безпосередньо на виробництвах; 4) постійно розширюється доступ до online платформ для сприяння проходження стажування та підвищення кваліфікації НПП кафедри ЕФ; 5) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності.

В освітній діяльності кафедра ЕФ керується внутрішніми вимогами та зовнішніми тенденціями до забезпечення якості вищої освіти, систематично проводячи аналіз ОП інших вітчизняних та закордонних університетів, використовуючи систему громадського обговорення ОП та відстежуючи сучасні тренди ринку праці.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОП здійснюється вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали враховуватись під час удосконалення цієї ОП – немає.

Враховано пропозиції акредитацій інших ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти ТНТУ: удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача, розширено перелік вибіркових дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Університет активно співпрацює з освітньою платформою Coursera (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4582>) з метою розвитку та підтримання інформальної освіти. Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, упродовж 2019-2023 років в Університеті розроблено та затверджено наступні Положення: «Про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>), «Про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін у середовищі ЕН ТНТУ ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» ([https://dl.tntu.edu.ua/users/browse\\_elective.php](https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php)), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=762>), розгляду питань на засіданнях кафедри ЕФ, Вчених рад ФЕМ і ТНТУ. Університет спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОП відповідно до Положення «Про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проєкт ОП, проводить дослідження актуальності змін, здійснює обговорення цих змін із залученням фахівців. Показники моніторингу та вдосконалення ОП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином, університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Проведення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, а якість вищої освіти створюється на рівні ОП. Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання. До формування та реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти залучаються здобувачі та їхні органи самоврядування, ради роботодавців випускових кафедр та асоціація випускників.

Координує діяльність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відділ забезпечення якості освіти ТНТУ на підставі Положень: «Про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=443>); «Про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>). З метою моніторингу ефективності реалізації ОП структурними підрозділами ТНТУ щорічно формуються їх рейтинги (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/dep-ratings>).

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти реалізується на рівні кафедр, факультетів, робочих та дорадчих органів управління ТНТУ та на рівні Наглядової та Вченої рад ТНТУ.

До реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти залучаються Студентська рада та первинна профспілкова організація студентів.

Функціональні обов'язки підрозділів ТНТУ з питань забезпечення якості вищої освіти прописані у відповідних положеннях, наказах, методичних рекомендаціях.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>) та їх доступність забезпечуються через розміщення на офіційному веб-сайті університету. Важливими для діяльності університету є Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>), Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019-2025 рр. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>),

Окремі напрями діяльності врегульовує низка Положень: «Про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), «Про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), «Про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), «Про кваліфікаційні роботи студентів» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>), «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) та інші.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Сторінка з документами, які оприлюднені для обговорення <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4955>.

Адреси вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян, запит від особи на отримання публічної інформації <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/standing-order>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/public>; сторінка кафедри <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/>.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Офіційний сайт ТНТУ: (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>).

Офіційна веб-сторінка кафедри економіки та фінансів: (<http://surl.li/scbgx>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи ЕН ТНТУ ATutor, у якій якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОП та вибіркові дисципліни;
- наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: викладачі, які забезпечують ОП є докторами, кандидатами наук, викладачами-практиками, авторами/виконавцями міжнародних проектів за фокусом ОП;
- високий рівень наукової активності НПП, залучених до реалізації ОП, обумовлений наявністю публікацій, які

індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, а також англійських статей у фахових виданнях України та іншими видами діяльності, передбаченими п. 38 Ліцензійних умов в межах предметної області спеціальності;

- викладання окремих тем деяких ОК англійською мовою, яке забезпечують НПП із рівнем володіння мовою B2, C1, що підтверджено відповідними сертифікатами;
- активна співпраця кафедри із представниками місцевого бізнесу задля забезпечення бізнес-структур кваліфікованими кадрами;
- залучення професіоналів-практиків, експертів у галузі, представників роботодавців до навчального процесу за ОП;
- участь НПП випускової кафедри у програмах академічної мобільності, проходження міжнародних стажувань, метою яких є підвищення їх кваліфікації;
- забезпечення студентоцентрированого підходу до формування загальних і фахових компетентностей;
- залучення здобувачів до науково-дослідної роботи кафедри та реалізації міжнародних проєктів, авторами/виконавцями яких є НПП кафедри ЕФ;
- системний підхід до побудови структури ОП;
- організація освітньої складової ОП відбувається з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, оскільки під час її удосконалення беруться до уваги думки, відгуки та інтереси роботодавців, випускників та здобувачів, органів студентського самоврядування, академічної спільноти та інших стейкхолдерів;
- ОП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>);
- викладання усіх освітніх компонентів ОП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою;
- внутрішня система забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОП та освітньому процесі загалом;
- відділ міжнародного співробітництва дає можливість студентам даної ОП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проєктів академічної мобільності.

Слабкі сторони:

- обмеженість вибору підприємств для проходження практик у зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом в державі;
- проблеми із налагодженням очного та «живого» спілкування в аудиторіях із здобувачами у зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом в державі;
- недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП корелюють із стратегічними напрямками розвитку Університету, в межах яких передбачене подальше удосконалення ОП, а також відповідають концепції розвитку кафедри ЕФ на 2020-2025 рр (<http://surl.li/gszvy>).

Зважаючи на сучасні тенденції розвитку галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, планується у співпраці зі стейкхолдерами, удосконалювати ОП з метою виявлення актуальних коротко- та довготермінових потреб ОП, враховуючи потреби ринку праці у фахівцях даної галузі.

ОП має потенціал і можливості розвитку подальшого застосування концепції надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрированому підході, підготовці фахівців із використанням сучасних методів, інструментів і засобів навчання, розширенні практичної підготовки здобувачів ВО у тісній співпраці з роботодавцями, зростанні попиту на випускників ОП на ринку праці із врахуванням євроінтеграції України та вимог, що вона диктує для фахівців даної галузі.

Перспективи розвитку ОП:

- залучення та збереження контингенту студентів – підвищення привабливості ОП, вдосконалення профорієнтаційної роботи кафедри;
- удосконалення системи моніторингу випускників;
- постійний перегляд та удосконалення навчальних планів, силабусів, робочих програм та ОП із метою максимального врахування потреб роботодавців і здобувачів;
- поглиблення співпраці в науковій та освітній сферах із провідними ЗВО України та світу;
- розширення спектру вибіркових предметів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- упровадження та стимулювання системи самоперевірки, роз'яснення про дотримання академічної доброчесності та навчання роботи з системами «Антиплагіат»;
- залучення успішних студентів до навчання в магістратурі.

Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- регулярному проведенню заходів за участі вітчизняних та закордонних ЗВО, представників влади, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку галузі;
- налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановленню зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;
- підвищенню іміджу ОП шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, отримання позитивних відгуків від випускників ОП;
- поглибленню професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності й обміну досвідом;
- подальшому розвитку системи управління якістю освіти як в межах кафедри ЕФ, де реалізується ОП, так і ТНТУ в цілому;
- удосконаленню системи ЕН ТНТУ ATutor, розвитку нових прогресивних засобів комунікації між викладачами та здобувачами.



## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Митник Микола Мирославович**

Дата: 03.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	курсова робота (проект)	MP_KP_ФЕАДСГ_076.pdf	yRdHpdjFz15DyP8uFP9QFZZOhmcELRW/TToeTtMaM7o=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Правове середовище ведення бізнесу	навчальна дисципліна	ОКПП 30_Правове середовище ведення бізнесу.pdf	mVjKk2os9nPptnLoPlWi9kbs94S3zQI3hFaIHEh9y9A=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Податкова система	навчальна дисципліна	ОКПП 31_Податкова система.pdf	g4jYZycl4huMJZHO/YXhvxjm3opVQ3/dJXuHwAiyhE=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	ОКПП 32_Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу.pdf	fYDtAEXsZIMLX/Rm58yEj6sYRP2zPPVMMUh2qHnTdHY=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Товарознавство	навчальна дисципліна	ОКПП 33_Товарознавство.pdf	DvXiJ9kSmXMwudGoLzBsMmlhwEkWSFJHHpTWTmY4H/0=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Фінанси	навчальна дисципліна	ОКПП 35_Фінанси.pdf	YzUD/s4FCsafEbw4RzrVmdN7YbsvuLQny/EixSILoOY=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	ОКПП 36_Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання.pdf	SigpN8KHylssojMOcDGQiFzZSMZHjWB7qeN7c9KRB7s=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Практика «Вступ до фаху»	практика	ОКП_37_Практика_Вступ до фаху.pdf	MiYd7rbPZc28kwOfWXycz035ZqPfJnHHVpwvmRn14s=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики, пакет прикладних програм Microsoft 365
Підприємництво та стартап	навчальна дисципліна	ОКПП 29_Підприємництво та стартап.pdf	1YsUBfgxmQZGlP RVSSlqoN/UNqBmczxyAQgvlNYbos=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Практика «Організаційно-економічна»	практика	ОКП_38_Організаційно-економічна практика.pdf	UG9Sa+sKbhw++ERDifKKsFUihN516oOOhnrTRPQdPcU=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики, пакет прикладних програм Microsoft 365
Практика «Професійно-орієнтована»	практика	ОКП_40_Професійно-орієнтована практика.pdf	RmAeToA6L59vgNwzLAWoWGqwjfAVOPbBj2weejxBAM=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики, пакет прикладних програм Microsoft 365
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	ОКПП 24_Зовнішньоекономічна діяльність	mESs87mfdxkoDV9DhwgQCuV69ilId1goeJzi4LXutAc=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021),

		<i>підприємства.pdf</i>		екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Європейська торговельна політика та Україна	навчальна дисципліна	<i>ОКПП 23_Європейська торговельна політика та Україна.pdf</i>	aYfDSNfKS+GnEfPnIKt smLTbyV6iAc74n3pGrJ 8AiTA=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Бізнес-планування у підприємстві	навчальна дисципліна	<i>ОКПП 16_Бізнес-планування у підприємстві.pdf</i>	yDw7uLSZ4SYdK5InEi4 y6h6SGtEsyTJfT4fUTuSr JEK=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	навчальна дисципліна	<i>ОКПП 20_Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі.pdf</i>	ZTK84ewCeZjct8VhPsJ2 aORGSEJCDr7nIr72+e8 efZ8=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Інноваційна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОКПП 25_Інноваційна діяльність.pdf</i>	qD1op63Myaskj9kzxLo BRuXkkJxZJt412JSUoE TcSg=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Торговельна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОКПП 34_Торговельна діяльність.pdf</i>	5yJgXQ5ET98etdrwLu 8jrpjZ5NYjUzQa3C/Sk8 GN5OM=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Програма атестаційного екзамену.pdf</i>	+ZvEiZO6Y+C+Ao9c1lD qR/YYP9Te3C5vAr+Yef vyz8=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Практика «Виробнича»	практика	<i>ОКП_39_Виробнича практика.pdf</i>	CFhZlQDf2REXjQdnOT FWoxe9C59cg53xaaKay /tAQWs=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики, пакет прикладних програм Microsoft 365
Поведінкова економіка	навчальна дисципліна	<i>ОКПП 28_Поведінкова економіка.pdf</i>	ECSioG39Pd8QmW1Uyc XZcBUYIV8iFKXtrZrnG rtPue4=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОКПП 27_Менеджмент.pdf</i>	ZS7ufiPFdVIZ37g5Uznk 5kOz2WCgSolkoTx2Af3 9KY=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний мобільний Elite Screens 120
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОКПП 26_Маркетинг.pdf</i>	kVo8aibEqq9tM+fVDVy LKeNAwgZPn5QF7YNE opo0n7M=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОКЗП 1_Вища математика.pdf</i>	mvm2FcklofazMfMHoV hyGq3NUBzSNMDqJin Xi2S8A/o=	Ноутбук HP Intel Core i5 2.70 GHz 8Gb RAM, проектор Epson EB-420. Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>ОКЗП 2_Економетрика.pdf</i>	tvVbKs/q1j7L+dM+gi6b VBNDNke2H8m5ouyHo kYMOhw=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій

Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОКЗП 3_Економічна теорія.pdf	dgo3BDb/eGFwhQRpCL/ytlzqz8oxBJLfeZn7bkZe9J4=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОКЗП 4_Іноземна мова професійного спрямування.pdf	veLntZbUFjRUMhAZc6EjZFlhTXy354mGHNdcnEtRIYo=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій. Лінгвістичний кабінет для вивчення іноземної мови
Інформаційні технології та основи програмування	навчальна дисципліна	ОКЗП 5_Інформаційні технології та основи програмування.pdf	oE8ISCZ0inUjYHPedM UvhTAOCB4T2dKjFe3Z89NK5rg=	Комп'ютерний клас: системний блок AMD 3,9GHz/4Gb/SSDl 20Gb/Win10, монітор LED LCD Ace2 18,5" V196HQLAb WXGA (5 шт); ПК Celeron1200/12 8Mb/HDD20Gb/S VGA 15"LG SW500E (8 шт), ПКCeleron1700/25 6Mb/HDD40GB/S VGA 15"LG SW500E (1 шт), мультимедійний проектор ViewSonic VS14115, Dev C++ (freeware).
Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОКЗП 6_Історія та культура України.pdf	6Mj3piStQtC5XEanzjClmmE/NpeMUIOpXByhzlsVpWA=	Проектор Epson EB-420, екран для мультимедійних презентацій Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій
Макро-та мікроекономіка	навчальна дисципліна	ОКЗП 7_Макро-та мікроекономіка.pdf	zsHCafZpKdtf2ZMECUo y/BKmuFsEgWsjbvJsc c+flU=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Психологія і соціологія	навчальна дисципліна	ОКЗП 8_Психологія і соціологія.pdf	m+2wnlhRS2C7lZAvux7aaUBz7/9EX+Wd3Pvo4OZxMmw=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Статистика	навчальна дисципліна	ОКЗП 9_Статистика.pdf	sw3Am+SoGQ3FQCLVJRzahr/JfHCz4azxndnIHJFGQGxc=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) – 10 шт. Пакет програмних продуктів Microsoft Office (MS Excel)
Техноекологія та цивільна безпека	навчальна дисципліна	ОКЗП 10_Техноекологія та цивільна безпека.pdf	CsEs6dlwsLGVeBfx53ayNdJTfPbAovvIzaUSXuiQA8g=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОКЗП 11_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	i37jxtzg/uNmVBUp62Ll uxov5qNEN1hVH4aIEtbxKzY=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Філософія	навчальна дисципліна	ОКЗП 13_Філософія.pdf	htoEYmA5kkQlv+9kQ+rZwN4bpyxnPXyFD06KZ+TpAM=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Сучасні пошукові системи та бібліографія	навчальна дисципліна	ОКЗП 14_Сучасні пошукові системи та бібліографія.pdf	qWododTdmhN5Gbf19lfp2Yr7J/D7DQhJn5SHgJ/o+vI=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОКПП 15_Безпека життєдіяльності, основи охорони праці.pdf	IvQx26jvpuMUQhEn8jEwGlbZj6Rwy3aIjgwUfwZsOC0=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	ОКПП 17_Біржова діяльність.pdf	YbeumI61jS4fFy9h7JhwJYrc5Ce8iTz/wfG4yavFqyo=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021),

				екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	навчальна дисципліна	ОКПП 18_Бухгалтерський облік та звітність в управлінні.pdf	zzvpOvh6kaNsL826Tn3ohONpHBuszLXanMJBGqoN+xk=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій, пакет прикладних програм Microsoft 365. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010)
Дослідження ринку	навчальна дисципліна	ОКПП 19_Дослідження ринку.pdf	rRzrQnsEo72MW9gDZGmd6O62tfjDx321yuOv6oEAvgw=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP. Настільна розвиваюча гра «Життєвий капітал»
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОКПП 21_Економіка підприємства.pdf	uVvSxtK7pQsho8ssMFnrnmxm/ErQoAxepABL9YxD1y9Q=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ОКПП 22_Економічний аналіз.pdf	vVcGT/7GRRg0U+ykwDtyDBvNjWU5BqK2Td8SBXwoTxg=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
469039	Баран Ігор Олегович	Доцент, Суміщення	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами і виробництвами, Диплом кандидата наук ДК 022547, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014724, виданий 22.12.2006	20	Інформаційні технології та основи програмування	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): НАПНУ ДЗВО «УМО» ЦПО. Свідоцтво СП 35830447/0558-20 від 28.05.2020. Обсяг: 180 год. – 6 кредитів ЄКТС.  Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Oleh Pastukh, Volodymyr Stefanyshyn, Ihor Baran, Ihor Yakymenko and Vasyl Vasylykiv. Mathematics and software for controlling mobile software devices based on brain activity signals. CEUR Workshop ProceedingsThis link is disabled., 2023, 2386, pp. 331–339. 2. Zagorodna, N., Skorenkyu, Y., Kunanets, N., Baran, I., Stadnyk, M. Augmented Reality Enhanced Learning Tools Development for Cybersecurity Major. CEUR Workshop ProceedingsThis link is disabled., 2022, 3309, pp. 25–32. 3. Skorenkyu, Yu., Kozak,

R., Zagorodna, N., Kramar, O., Baran, I. Use of augmented reality-enabled prototyping of cyber-physical systems for improving cyber-security education. Journal of Physics: Conference Series This link is disabled., 2021, 1840(1), 012026.

4. Skorenkyu, Y., Zagorodna, N., Kunanets, N., Baran, I. Decision making support system for individual educational trajectory choice in lms CEUR Workshop Proceedings This link is disabled., 2021, 3039, pp. 322–326.

5. Baran, I., Kunanets, N., Matsiuk, H., Skorenkyu, Y., Yaskilka, V. Open online training courses for engineering purpose CEUR Workshop Proceedings This link is disabled., 2019, 2386, pp. 331–339.

38.4 Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» : Ч.1. Тернопіль : ТНТУ, 2018. 48 с.

2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» : Ч.2. Тернопіль : ТНТУ, 2018. 48 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» : Ч. 3. Тернопіль : ТНТУ, 2018. 48 с.

4. Баран І.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерні технології та програмування» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»). Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2019. 66 с. – ATutor

5. Баран І.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» (для студентів усіх форм навчання напряму 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»). Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2021. 62 с. – ATutor

6. Сертифікований електронний навчальний курс «Алгоритмізація та програмування» для студентів спеціальності 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Сертифікат № 0381 від 16.02.2023

38.9:

1. Експертна комісія в Житомирському технологічному коледжі (акредитація, Наказ МОН № 135-І від 08.02.2019 )

2. Експертна комісія в Київському коледжі зв'язку (акредитація,

Наказ МОН № 396-Л від 05.04.2018)  
38.12 Публікації апробаційного спрямування:  
1. Баран І. Open online courses for engineering subjects. The VII International Scientific Conference «Mathematics. Information Technology. Education». Svityaz, Ukraine, 4 of May, 2019. МоМLeT, Рр. 331-339  
2. Баран І.О., Воронін В.С. До питання розробки системи збереження даних для хмарної платформи OpenStack / Матеріали ІХ Міжнародної науковотехнічної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій». Тернопіль, ТНТУ, 25-26 листопада 2020 р. Том 2., с. 6. URL: [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/34692/2/AZS\\_T\\_2020v2\\_Baran\\_I\\_O-To\\_a\\_problem\\_on\\_development\\_of\\_6.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/34692/2/AZS_T_2020v2_Baran_I_O-To_a_problem_on_development_of_6.pdf)  
3. Yu Skorenkyu, Ruslan Kozak, Nataliya Zagorodna, Oleksandr Kramar, Ihor Baran Use of augmented reality-enabled prototyping of cyber-physical systems for improving cyber-security education. Journal of Physics: Conference Series 1840 (1), 012026, 2021.  
4. Материн Р.В., Баран І.О. Концепція наскрізного проектування навігаційного модуля. Інформаційні моделі, системи та технології: Праці XI наук.-техн. конф. (Тернопіль, 13-14 грудня 2023 р.), Тернопіль, 2023. С. 233. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43225>  
5. Сабат Р.М., Баран І.О. Основні механізми підтвердження доставки даних в мережі. Інформаційні моделі, системи та технології: Праці XI наук.-техн. конф. (Тернопіль, 13-14 грудня 2023 р.), Тернопіль, 2023. С. 176. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43321>  
38.14:  
Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» (квітень 2021 р., ТНТУ)  
  
Профіль викладача у:  
Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=UOAU8jwAAAAJ&hl=uk>  
Scopus ID: <https://www.scopus.com/authid/detail?authorId=57209529998>  
ORCID: <https://orcid.org/0000->

							0002-8153-2476
180231	Окіпний Ігор Богданович	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090203 Мегалорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 045950, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036865, виданий 21.11.2013	17	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Посвідчення № 49-21-20 від 08 жовтня 2021 р. видане Державним підприємством "Головний навчально-методичний центр Держпраці України" (м. Київ) про навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) обсягом 6 кредитів ECTS (180 год.) за спеціальністю «Прикладна механіка» у відділі № 20 «Плазмово-шлакової металургії» Інституту електрозварювання ім. Є.О. Патона Національної академії наук України 3 01 березня 2023 року по 31 травня 2023 року (сертифікат NASU-PWI № 90-491-2023 від 31 травня 2023 року</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. Petro Yasniy, Ihor Okipnyi, Oleksandr Dyvdyk, Anna Rudawska, Viktor Senchyshyn Residual lifetime of the plates with preexisting crack near cold expanded hole Procedia Structural Integrity 36 (2022) pp. 197-202.</p> <p>2. Okipnyi I., Poberezhny L., Zapukhliak V., Hrytsanchuk A., Poberezhna L., Stanetsky A., Kravchenko V., Rybinskyi I. Impact of Long-Term Operation on the Reliability and Durability of Transit Gas Pipelines. Journal of mechanical engineering – Strojnicky časopis. Vol. 70. 2020. № 1. pp. 115-126.</p> <p>3. Okipnyi I., Pulka Ch., Senchyshyn V., Levchenko O., Ryskalchik S. Ways to reduce the influence of high frequency currents on the human body under induction surfacing. Scientific Journal of TNTU. Vol. 104. 2021. № 4. pp. 15-23.</p> <p>4. Okipnyi I., Buketov A., Sharko A., Cherniavska T., Ivchenko T., Yatsyuk V. Study of heat resistance of epoxy matrix modified by phthalimide for protection of vehicles. Scientific Journal of TNTU. Vol. 99.</p>



2020. № 3. pp. 93-101.

5. Okipnyi I., Brezinova J., Kender S., Sailer H., Viňas J., Guzanová A., Brezina J., Vojtko M. Application of sandwich composites in car construction. Composites: Mechanics, Computations, Applications. An International Journal. 2021. № 12(4). pp. 63-84.

38.2. Патент на корисну модель № 141072. СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ НА ПЕРЕХРЕСТІ / Дзюра Володимир Олексійович (UA); Окіпний Igor Богданович (UA); Гаврон Надія Богданівна (UA) / Заявлено 11.07.2019, Опубліковано 25.03.2020, Бюл. № 6.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Гурик О.Я., Окіпний І.Б. Методичні вказівки до написання розділу “Безпека життєдіяльності, основи охорони праці” в кваліфікаційних роботах здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 20 с.

2. Окіпний І.Б. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 54 с.

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. О. Дивдик, В. Ясній, О. Ляшук, І. Окіпний, Р. Комар, П. Сокіл. Вплив натягу дорнування на кінетику росту втомної тріщини за сталої амплітуди навантаження. Праці Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої 70-річчю від дня народження член-кореспондента НАН України, проф. Яснія Петра Володимировича „Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій». Тернопіль, 2022. С. 91-92.

2. Ч. Пулька, М. Михайлишин, В. Сенчишин, І. Окіпний, М. Шарик, В. Гаврилюк. Використання математичного моделювання при розробленні нових технологічних процесів індукційного наплавлення. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції „Математичні методи та моделі технічних і економічних систем “присвячена пам’яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. Тернопіль, 2022. С. 98-100.

3. Пулька Ч.В., Окіпний І.Б., Сенчишин В.С. Застосування теплових і електромагнітних екранів

						<p>при віброіндукційному наплавленні / Зварювання та споріднені технології: перспективи розвитку: тези доповідей V Міжнародної науково-технічної конференції, (Краматорськ, 19–20 жовт. 2021 р. – С.62-63. 4. О. Я. Гурик, О. І. Король, В. С. Сенчишин. СУЧАСНЕ ВИКОРИСТАННЯ Х-ПРОМЕНІВ ІВАНА ПУЛЮЯ. Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України. Матеріали міжнародної наукової конференції, 28-30 вересня 2020 року: збірник тез доповідей. / ТНТУ. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2020. С. 8. 5. J Viňáš, J Brezinová, M Greš, Š Kender, H Sailer, I Okipnyi. Resistance of surface layers to selected tribodegradation factors. Праці VI Міжнародної науково-технічної конференції «Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування». Тернопіль. 2019. С. 58-60.</p> <p>Профіль викладача у: Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15521025800">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15521025800</a> Web of Science: <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/12389044">https://www.webofscience.com/wos/author/record/12389044</a> Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=1trYb3IAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=1trYb3IAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-1059-3375">https://orcid.org/0000-0003-1059-3375</a></p>	
190977	Піняк Ірина Любомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора філософії ДК 063851, виданий 08.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 063851, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034045, виданий 25.01.2013</p>	23	Маркетинг	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стажування: Інтернет провайдер «TerNet» (СПД ФО Суконнік Микола Валерійович), з «24» листопада 2020 року по «15» січня 2021 року. Довідка № 25 від 25 січня 2021 р.</li> <li>2. Член Української асоціації маркетингу (Сертифікат №638 від 01.09.2021р.)</li> <li>3. Інтерактивний навчальний курс для системи ДН ТНТУ з дисципліни «Маркетинг у соціальних мережах» (Сертифікат №397 Протокол №5 від 12.04.2021р).</li> <li>4. Незалежний консультант з питань маркетингу на ТОВ «Полісся Інвест Девелопмент» з 15.05.2017 року до</li> </ol>

нинішнього часу.  
5. Незалежний консультант з питань маркетингу на ТОВ «Нова Ера - 2016» з 13.03.2017 року до нинішнього часу.  
6. Незалежний консультант з питань маркетингу на підприємстві Інтернет провайдер «TerNet» з 11.08.2017 року до нинішнього часу.  
7. Certificate for Participation in the VI International Scientific and Practical Conference «Formation of the mechanism of national economic systems competitive positions strengthening in global, regional and local dimensions» (18 Hours - 0.6 Credit ECTS) (Certificate 0058 March 31 – April 01, 2021, Ternopil, Ukraine).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:  
1. Піняк І.Л., Шведа Н. М., Шпилик С. В. Механізми управління транспортно-логістичною системою Європейського Союзу в умовах пандемії: досвід для України. Бізнес Інформ. 2020. № 11. С. 43-48.  
2. Піняк І., Голда Н., Фалович В. Моделювання психосоматичних процесів у рекламній діяльності. Галицький економічний вісник. Тернопіль, 2020. № 5(66). 216 с. С. 148-154.  
3. Краузе О. І., Піняк І. Л., Кулик Ю. І. Застосування методик НЛП для підвищення ефективності продажів. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». Запоріжжя, 2021. 72-75.  
4. Піняк І., Краузе О. Воронка продажів – аналітичний інструмент маркетингу. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 586-593.  
5. Краузе О.І., Піняк І.Л., Шпилик С.В. Маркетинговий стратегічний аналіз конкурентного потенціалу комерційного підприємства // Галицький економічний вісник. № 3. 2022. С. 81-90. URL: [https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=5JaEFVYAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=5JaEFVYAAAAJ:fFSKOagxvKUC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=5JaEFVYAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=5JaEFVYAAAAJ:fFSKOagxvKUC)  
6. Краузе О.І., Піняк І.Л., Шпилик С.В. CRM як джерело інформації для розробки маркетингових проектів та стратегічного управління конкурентоспроможністю // Галицький економічний вісник. № 4.

2022. С. 94-102  
7. Краузе О. І., Піняк І. Л., Шпилик С. В. Соціальна відповідальність в контексті діджиталізації бізнесу // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 11. URL: <https://www.internauka.com/issues/economic2022/11/8381>

8. Yuliia Tymchenko, Mariia Proskurina, Taras Hryhorchuk, Lesya Chervinska, Vadym Ratynskiy, Svitlana Shpylyk, Olga Krause, Iryna Piniak, Iryna Lebedynets, Oleksandr Nosyriev. DETERMINING THE IMPACT OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES ON CONSUMER BEHAVIOR IN THE MARKETING STRUCTURE OF CULTURE INDUSTRIES. «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies», (No 2/13 (122) 2023(Scopus)

9. Краузе О.І., Піняк І.Л., Шпилик С.В. Дотримання принципів соціальної відповідальності в електронній комерції. Галицький економічний вісник. 2023. № 4 (83). С. 28-37. URL: [https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2023.04.028](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.04.028)

10. Краузе О., Піняк І., Шпилик С. Економічні та соціальні передумови розвитку системи закладів охорони здоров'я Тернопільської області. Галицький економічний вісник. 2023. Том 85. № 6. С. 51-59. URL: [https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2023.06.051](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.06.051)

38.2 Колективна монографія: Піняк І.Л. Розвиток підсистеми управління маркетинговими активами в складі менеджменту інтелектуального капіталу підприємства [Сучасний маркетинг: візія, технології, інновації]: монографія / за ред. д.е.н., проф. В.А. Фаловича.- Тернопіль: Бескиди, 2023. 179 с.]. С.275-313.

38.4. Навчально-методичні матеріали:  
1. Піняк І.Л., Шпилик С.В. Конспект лекцій з дисципліни «Маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 131 с.  
2. Піняк І.Л., Шпилик С.В. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та

адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 49 с.

3. Піняк І.Л., Шпилик С.В. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Тернопіль: ТНТУ, 2021. 47 с.

4. Піняк І.Л., Шпилик С.В. Методичні вказівки для організації самостійної роботи із дисципліни «Маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 28 с.

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. Піняк І.Л., Якимішин Л.Я. Сучасні тенденції формування мережесистем ланцюгів поставок товарів повсякденного попиту. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій: монографія / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2019. 231 с. С. 207-217.

2. Піняк І.Л., Якимішин Л.Я. Маркетинг соціальних медіа: основні особливості, переваги, застосування та ефективність. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу: монографія / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО- Шпак В. Б., 2020. 179 с. С. 99-107.

3. Піняк І.Л., Голда Н.М. Конкурентоспроможність підприємств та формування конкурентних переваг / Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / за заг. ред. О. Панухник. ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. 209 с. С. 79-84

4. Піняк І.Л., Жара А.Б. Еволюція соціальних мереж / Маркетинг 4.0: стратегічні імперативи та сучасні тенденції : монографія / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2021. 351 с. С. 157-17

5. Shpylyk S., Pinyak I., Shveda N. Digital marketing as an innovative control element: development by evolution.

						<p>(Digital economy trends: global challenges, strategy and technologies). Monograph. 2021. 30-38 pp.</p> <p>6. Піняк І.Л., Якимишин Л.Я. Сучасні тенденції формування мережесистемних ланцюгів поставок товарів повсякденного попиту. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій: монографія / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2019. 231 с. С. 207-217.</p> <p>7. Піняк І.Л., Якимишин Л.Я. Маркетинг соціальних медіа: основні особливості, переваги, застосування та ефективність. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу: монографія / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО- Шпак В. Б., 2020. 179 с. С. 99-107.</p> <p>8. Піняк І.Л., Голда Н.М. Конкурентоспроможність підприємств та формування конкурентних переваг / Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / за заг. ред. О. Панухник. ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. 209 с. С. 79-84</p> <p>9. Піняк І.Л., Жара А.Б. Еволюція соціальних мереж / Маркетинг 4.0: стратегічні імперативи та сучасні тенденції : монографія / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2021. 351 с. С. 157-172</p> <p>10. Shpylyk S., Pinyak I., Shveda N. Digital marketing as an innovative control element: development by evolution. (Digital economy trends: global challenges, strategy and technologies). Monograph. 2021. 30-38 pp.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=5JaEFVYAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=5JaEFVYAAAAJ&amp;hl=uk</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-3938-7367">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-3938-7367</a></p>	
304211	Різник Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.	14	Економетрика	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування «Нові то інноваційні методи навчання» у Краківському

Математика,  
Диплом магістра,  
Тернопільський  
державний  
технічний  
університет імені  
Івана Пулюя, рік  
закінчення: 2007,  
спеціальність:  
050108  
Маркетинг,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 002761,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат доцента  
АД 011198,  
виданий  
09.08.2022

економічному  
університеті (Республіка  
Польща) 01-26 березня  
2021 р. обсягом 120 год. –  
4 кредити ЕКТС  
(Сертифікат NR 2686).

Досягнення у професійній  
діяльності за останні  
п'ять років:

38.1 Основні публікації:

1.Різник Н. Моделювання  
конкурентоспроможності  
торгівельного  
підприємства на основі  
економетричного підходу.  
Наталія Різник, Олена  
Берестецька, Неля  
Іваськів // Соціально-  
економічні проблеми і  
держави. 2021. Вип. 2  
(25). С. 533-540. URL:  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21rnmoep.pdf>

2.Різник Н. Аналіз  
динаміки страхового  
ринку національної  
економіки та визначення  
основних кластерів  
інструментарієм  
економіко-  
математичного  
моделювання [Текст] /Н.  
Різник, С. Гарматій, А.  
Макогон // Галицький  
економічний вісник. Т.:  
ТНТУ, 2019. Том 60. №  
5.С. 27–39. (Економіка та  
управління національним  
господарством).

3. Riznyk N. Interaction of  
banks and insurance  
companies in the context of  
the sale of insurance  
products / Grebeniuk, N.V.,  
Riznyk, N., Zhurylo, V.V.,  
 Tymoshyk, N.S., Dobizha  
N.V. // Journal of the  
Balkan Tribological  
Association 27 (4), 2021. p.  
697-710. URL:  
[http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-](http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85125208206&partnerID=MN8TOARS)

85125208206&partnerID=  
MN8TOARS (Scopus)

4. Химич І, Різник Н.  
Фінансово-економічний  
аналіз підприємств:  
основа прогнозування  
позитивних результатів в  
умовах кризи.

Міжнародний науковий  
журнал менеджменту,  
економіки та фінансів.  
2024. № 3 (1). С. 62-71.  
URL:

<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/44242>

38.4 Навчально-  
методичні матеріали:

1. Різник Н.М. Опорний  
конспект лекцій з  
дисципліни  
«Економетрика» для  
студентів усіх форм  
навчання спеціальностей  
075 «Маркетинг», 071  
«Облік і оподаткування»,  
072 «Фінанси, банківська  
справа та страхування»,  
076 «Підприємництво та  
торгівля», 051  
«Економіка». Тернопіль:  
ТНТУ. 2023. 51 с.

2. Різник Н.М. Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Економетрика» для  
студентів усіх форм

навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво та торгівля», 051 «Економіка». Тернопіль: ТНТУ. 2023. 16 с.

3. Різник Н.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Економетрика» для студентів усіх форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво та торгівля», 051 «Економіка». Тернопіль: ТНТУ. 2023. 40 с.

38.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми

1. Керівниця науково-дослідної теми «Аналіз кон'юнктури ринку житлового будівництва в м.Тернопіль» (№ 496-21, 2021);

2. Учасниця науково-дослідної теми «Дослідження та економіко-математичне моделювання розвитку ринку рекламно-сувенірної продукції в Тернопільській області» (№ 515-21, 2021);

3. Учасниця науково-дослідної теми «Поширення інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення процесу комунікацій на ринку рекламно-сувенірної продукції в Тернопільській області» (№ 556-22, 2022) у частині виконання економетричного моделювання ефективності застосування інформаційно-комунікаційних технологій на підприємствах рекламно-сувенірної продукції Тернопільської області.

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. Різник Н. Економетричне моделювання соціально-економічних процесів з використанням ділових ігор. Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства»/Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (м. Тернопіль, 7-8 грудня 2023 р.), 2023. С. 90-91.  
URL:  
[https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/44156/2/DEFISDS\\_2023\\_Riznyk\\_N-Econometric\\_modeling\\_of](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/44156/2/DEFISDS_2023_Riznyk_N-Econometric_modeling_of)



						<p>_socio_90-91.pdf  2. Різник Н. М., Парушевські А. Аналіз та моделювання фінансово-економічних показників підприємств з використанням відкритих інформаційних баз даних //Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Математичні методи та моделі технічних і економічних систем», присвячена пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. 2022. С. 148-150.  3. Riznyk N. Economic analysis of activities of companies of Ukraine and Poland and clusterisation of the insurance market of the national economy / N. Garmatiy, N. Riznyk, S. Garmatiy // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: monograph. – Poland, Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. Pp. 244-253. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32275/2/BRC_DGV_2019_Garmatiy_N-Economic_analysis_of_activities_244-252.pdf">https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32275/2/BRC_DGV_2019_Garmatiy_N-Economic_analysis_of_activities_244-252.pdf</a>  Сертифікація інтерактивного навчального курсу для системи дистанційного навчання ТНТУ з дисципліни «Економетрика» (Сертифікат № ДН 0102, 2011 р.).</p> <p>Профіль викладача у: GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=AKdDeAQAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=AKdDeAQAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a>  ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-5931-7879">https://orcid.org/0000-0001-5931-7879</a>  Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57466166900&amp;origin=recordPage">https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57466166900&amp;origin=recordPage</a></p>	
142193	Семенюк Світлана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Інститут економіки і підприємництва, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 049898, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033197, виданий 30.11.2012	17	Дослідження ринку	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. ТОВ «Маркетинг-центр «Далі»» (02.12.2019-31.12.2019) Наказ №4/7-1083 від 02.12.2019. Довідка про стажування №1/20 від 3.01.2020 р. Обсяг: 180 годин – 6 кредитів ECTS 2. Учасник форуму «Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси» (сертифікат ПК-К 21-02/207 від 25.02.2021 р.) Обсяг: 0,2 кредити ECTS 3. Цикл вебінарів

«Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» Обсяг: 30 годин – 1 кредит ECTS. (Сертифікат № 0916/2021 р).

4. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників на тему: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» Міжнародний сертифікат № 9519 від 20 грудня 2022 р.  
Термін – 3 листопада 2022 року по 30 грудня 2022  
Обсяг: 180 годин – 6 кредитів ECTS

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1 Основні публікації:

1. Семенюк С.Б. Відеомаркетинг в діяльності закладів вищої освіти / С.Б. Семенюк // Маркетинг і цифрові технології, 2019. Том 3, № 1. С. 68-78

2. Семенюк С.Б., Фалович В.А. Сучасні тенденції використання маркетингу в діяльності підприємств / С.Б. Семенюк, В.А. Фалович // Маркетинг і цифрові технології, 2020. Том 4, № 1. С.61-73

3. Фалович В., Фалович Н., Семенюк С. Засади розвитку координування як емерджентної якості ланцюга поставок інвестиційних товарів. Галицький економічний вісник. 2021. Том 69. № 2. С. 146-152

4. Семенюк С. Месенджер-маркетинг як новий рівень комунікації з клієнтом Соціально-економічні проблеми і держава, 2021. Т.25 (2)  
URL:  
<https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/38799/5/21ssbkzk.pdf>

5. Семенюк С. Цифровізація процесу управління маркетингом підприємства. Соціально-економічні проблеми і держава, 2022. Т.27 (2)  
URL:  
<https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2022/22ssbump.pdf>

6. Семенюк С. Інформаційно-комунікаційні тренди сучасного світу. Соціально-економічні проблеми і держава (електронний журнал). 2023. Вип. 2 (29). С. 10-17.  
URL:<https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2023/23ssbtss.pdf>

38.3 Наявність монографії: Семенюк С.Б. Інформаційний маркетинг як необхідна умова ведення інформаційного бізнесу // Маркетинг 4.0 стратегічні імперативи та сучасні тенденції: колективна монографія / за ред. д.е.н. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2021. С. 220-245 (351 с). (1,5 авт.арк)

38.4 Наявність електронних курсів на освітніх платформах, конспектів лекцій:

1. Інтерактивний навчальний курс для системи ДН ТНТУ з дисципліни «Введення в спеціальність» (Сертифікат №0221 від 15.03.2018р).
2. Інтерактивний навчальний курс для системи ДН ТНТУ з дисципліни «Маркетингове планування» (Сертифікат №0300 від 17.02.2021р).
3. Інтерактивний навчальний курс для системи ДН ТНТУ з дисципліни «Дослідження ринку» (Сертифікат № 0312 від 12.04.2021р).
4. Конспект лекцій з дисципліни «Дослідження ринку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійними програмами галузей знань 05 «Соціальні поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» / Світлана Семенюк – Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя, 2023. – 96 с.

38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Міжнародний сертифікат № 9519 від 30 грудня 2022 року, що засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту № EG/B/22/10/12 від International Historical Biographical Institute в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід». URL: <https://drive.google.com/file/d/1uV425Uu6-CJ1Mi2nlv7kUqXiihqUImu/view>

3.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. Семенюк С.Б. Прозорість цифрової реклами в Інтернет / С.Б. Семенюк // Маркетинг і логістика в системі менеджменту: тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 130.
2. Семенюк С.Б. Формування цінності для споживачів освітніх

послуг /С.Б. Семенюк // Маркетинг і цифрові технології: Зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. 24–25 вересня 2020 р./ ОНПУ. Одеса: ТЕС, 2020. С.81-82.

3. Семенюк С. Фінансовий ринок як об'єкт дослідження / С.Б. Семенюк //Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 31 березня – 01 квітня 2021 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. С.95-96.

4. Семенюк С. Ключові переваги Programatic реклами / Маркетинг і цифрові технології: Зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. 29–30 вересня 2022 р. / Одеська політехніка. Одеса: ТЕС, 2022. 136 с. (С. 115-116)

5. Семенюк С. Можливості та інструменти інтернет-маркетингу / Тези доповідей III міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» / Тернопіль: ТНТУ (м. Тернопіль, 6-7 грудня 2022 р.), 2022. 125 с. (с. 17-19)

6. Семенюк С.Б. Розробка діджитал-стратегії маркетингу у діяльності закладів вищої освіти / Marketing of innovations. Innovations in marketing (2022). Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2022). Bielsko-Biala: WSEH. Pp. 173-176

7. Семенюк С. Сучасні вимоги до маркетолога. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 листопада 2023 року / Відп. за випуск М. М. Микійчук. URL: <https://science.lpnu.ua/uk/qm-2023/tezy-dopovidey>

8. Семенюк С. Бенчмаркінг як сучасний інструмент дослідження ринку Marketing of innovations. Innovations in marketing (2023). Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2023). Bielsko-Biala: WSEH. [E-edition]

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт):  Підготовка переможців 1-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з маркетингу Грабовського В'ячеслава та Новік Яни (2020 рік - I місце)  Підготовка переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» Боднар Ірину (2022 рік)  Підготовка переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» Каліщука Владислава (2023 рік)  Підготовка переможця Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт з маркетингу, реклами та digital-комунікацій та управління брендами Боднар Діани (Диплом II ступеня) (2023 рік)  38.19 Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:  Член Української асоціації маркетингу (Сертифікат № 578 від 31.03.2021)</p> <p>Профіль викладача у:  GoogleScholar:  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;hl=uk&amp;user=XrVXJ1cAAAJ&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;hl=uk&amp;user=XrVXJ1cAAAJ&amp;sortby=pubdate</a>  ORCID:  <a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-3061-4145">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-3061-4145</a></p>	
164929	Синькевич Надія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово – економічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Планування промисловості, Диплом кандидата наук КН 010285, виданий 14.03.1996, Атестат доцента ДЦ 001417, виданий 28.02.2001	26	Економічний аналіз	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.  Стажування (підвищення кваліфікації):  Управління Західного офісу державної аудиторської служби в Тернопільській області (01.06.2020-30.06.2020). Довідка № 13-19-09-13/1842-2020.  З 2017 по 2019 рр. проводила консультації та навчання з фінансово-економічного аналізу із працівниками Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області (довідка № 9 від 02.08.2019 р).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:  38.1 Основні публікації:  1. Синькевич Н.І., Співак С.М. Організаційно-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах</p>

об'єднань територіальних громад. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2017. № 2 (07) С. 140-144.

2. Синькевич Н. Актуальність та проблеми дебіторської заборгованості : історичні аспекти, економічний зміст та етапи розвитку. Галицький економічний вісник. 2017. №2(53). С.119-130.

3. Синькевич Н., Сороківська О. Вплив пандемії COVID-19 на соціально-економічний розвиток Тернопільської області. Галицький економічний вісник. 2020. Том 65. № 4. С. 74-87.

4. Кіляр О. Звітність за МСФЗ в умовах діджиталізації бізнес-процесів. / Олександра Кіляр, Надія Синькевич // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 287-295. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21kordbp.pdf>

5. Ратинський В.В., Синькевич Н.І. Соціальне підприємництво в рамках концепції сталого розвитку сервісних підприємств. Галицький економічний вісник. Тернопіль, ТНТУ, 2022. №4 (77). С. 129-138

6. Синькевич Н., Краузе О. Економічний аналіз: перспективи розвитку в умовах діджиталізації економіки. Галицький економічний вісник. 2023 № 2(81). с. 7-15.

7. Ратинський В., Співак С., Синькевич Н. Розвиток економічного аналізу в Україні в контексті цифрової економіки. №7 (2023): Ефективна економіка. 38.4 Навчально-методичні матеріали:

1. Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р. Конспект лекцій з дисципліни «Економічний аналіз». Тернопіль ТНТУ. 2021. 100 с.

2. Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р., Москалюк Т.П. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Економічний аналіз» для студентів II курсу усіх форм навчання. Тернопіль ТНТУ імені І.Пул'юя, 2021. 72 с.

3. Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р. Методичні вказівки для самостійних занять з дисципліни «Економічний аналіз» для студентів II курсу усіх форм навчання. Тернопіль ТНТУ, 2021. 32 с.

38.8 Виконавиця науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана

						<p>Пулюя:</p> <p>1. Виконавиця науково-дослідної теми № ВК-49-15 «Концепція трансформації системи утворюючих факторів в бухгалтерському обліку: теоретико-методичний аспект» (2015-2018)</p> <p>2. Виконавиця наукового проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (2021-2024)</p> <p>38.12 Публікації апробаційного спрямування:</p> <p>1. Sunkevych N., Kravchuk N., Bilous O. Minimum wage and working under the table: issues and solutions – accounting aspect. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Natalia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p.</p> <p>2. Синькевич Н.І., Хомин П.Я. Полігамія облікових «теоретиків». III Міжнародна науково-практична конференція «Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці». Видавництво УжНУ «Говерла». 2018. № 4/19. С.140-142.</p> <p>3. Синькевич Н.І. Сучасні види економічного аналізу. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток соціально-економічних систем в геоeкономічному просторі» (19 травня 2023 року) на базі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.</p> <p>38.19 Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів», з 2020 р.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=a7kLh0oAAA AJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=a7kLh0oAAA AJ</a> Scopus ID: 57222568655 ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-6072-4236">https://orcid.org/0000-0001-6072-4236</a></p>	
452396	Чорна Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2022,	29	Психологія і соціологія	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення

спеціальність:  
Педагогіка та  
психологія  
(шкільна),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 022323,  
виданий  
11.02.2004,  
Атестат доцента  
02ДЦ 012998,  
виданий  
15.06.2006

кваліфікації):  
1. Стажування у ЛНУ ім.  
І.Франка на кафедрі  
спеціальної освіти та  
соціальної роботи на  
тему: «Психолого-  
педагогічні засади  
корекційного навчання і  
реабілітації осіб із  
порушенням розвитку.  
Психотерапевтична  
робота з дітьми із  
психофізіологічними  
порушеннями» 6  
кредитів. Термін  
стажування: з 24.02.2020  
року по 06.04.2020 року.  
Наказ № 26-К/ТР від «6»  
лютого 2020 року.  
Довідка №1550-А від  
23.06.2020р.  
2. Міжнародне  
підвищення кваліфікації  
наукових, науково-  
педагогічних працівників  
та працівників закладів  
освіти «Використання  
дистанційних засобів  
навчання для підготовки  
фахівців спеціальностей  
психологія та  
правоохоронна діяльність  
на прикладі платформ  
zoom та moodle» 1,5  
кредиту ECTS (45 годин) з  
дисципліни: Основи  
психотерапії. 08 - 15  
лютого 2021 р. (Люблін,  
Республіка Польща).  
Сертифікат ЕС  
№3950/2021.  
Досягнення у професійній  
діяльності за останні  
п'ять років:  
38.1. Основні публікації:  
Scopus  
1. Sulyatytskyy, I.,  
Ostrovska, K., Sajko, K.,  
Chorna, I., Khrushch, O.  
Parameters of creativity in  
modern psychotherapeutic  
practice. Creativity Studies,  
15(1), Published by Vilnius  
Gediminas Technical  
University, 2022 Volume 15  
Issue 1: 263–277  
ISSN 2345-0479 / eISSN  
2345-0487  
[https://doi.org/10.3846/cs.  
2022.14864](https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864)[https://doi.org/  
10.3846/cs.2022.14864](https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864)  
Web of Science  
1.Kovalenko, I., Oros, O.,  
Chorna, I., Borodina, O.,  
Zamashkina, O., & Bybyk,  
D. Training Future Social  
Workers for Preventive-  
Corrective Work by  
Methods of  
Neuropsychology and  
Neurocorrection of Deviant  
Adolescent Behaviour.  
BRAIN. Broad Research in  
Artificial Intelligence and  
Neuroscience, 13(2), 2022.  
pp. 211-244.  
ISSN: 2068-0473 | e-ISSN:  
2067-3957  
Covered in: Web of  
Science (WOS)  
[https://doi.org/10.18662/b  
rain/13.2/340](https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340)  
2. Pylypenko, N., Liashch,  
O., Chorna, I.,  
Kompanovych, M., Levina,  
N., & Chystovska, Y.  
Neuropsychological  
Correction Technologies of  
Psychosomatic Disorders  
and Diseases. BRAIN.  
Broad Research in Artificial  
Intelligence and



Neuroscience, 13(2), 2022.  
pp.  
113-129.  
ISSN: 2068-0473 | e-ISSN:  
2067-3957  
Covered in: Web of Science  
(WOS)  
<https://doi.org/10.18662/bgain/13.2/335>  
Фахові видання України  
категорії Б

1. Чорна І.М. Психоаналіз основних чинників появи девіацій у поведінці підлітка. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 2. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2019. С. 405-415.
2. Чорна І.М. Етіологія поведінкових відхилень. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 2. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2019. С.426-436.
3. Чорна І.М. Систематизація спільних факторів для різних напрямків сучасної психотерапії. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2020, С. 284-296.
4. Чорна І.М., Чорний М.М. Морально-психологічна характеристика та класифікація типів підлітків із девіантною поведінкою. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.», 2020. С.307-319.
5. Чорна І.М., Оконська Н. Теоретичний аналіз психологічних механізмів сприймання екранної інформації в підлітковому віці. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 10. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.133-138. DOI <https://doi.org/10.30970/P.S.2021.10.19>
6. Чорна І.М. Психологічні особливості професійного самовизначення школярів. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 12. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2022.

C.157-163.  
DOI  
<https://doi.org/10.30970/P.S.2022.12.18>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Чорна І.М. Основи психотерапії. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології: Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С.120-127.

URL:  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254700](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254700)

3. Чорна І.М. Впровадження інноваційних методів навчання за технологією навчального діалогу. Психологічні закономірності соціальних процесів і розвитку особистості в сучасному суспільстві : Наукова монографія. Бойко Г. В., Варіна Г. Б. та інші. Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. 396-423. DOI

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-362-0-23>. URL:

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/382>

38.4. Методично-навчальні розробки наявність

1. Чорна І.М. Загальна психологія. Практичні заняття: метод. рекомендації для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 34 с.

2. Чорна І.М. Загальна психологія. Самостійна робота: метод. посібник для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 57с.

3. Чорна І.М. Ознайомча практика. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6488. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член колегії департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА.  
Розпорядження голови ОДА №89/01.02-01 від 10.02.2021

2. Член експертної комісії з проведення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в освітніх закладах області департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА.  
Наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА №99/01-07 від 14.10.2022

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Чорна І.М. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності Частина 2 (м. Тернопіль, Україна, 11-12 квітня 2019 року): матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, І.І. Кузьма, С.Б. Гах. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2019. С.278-281.

2. Чорна І.М. Соціоаналітика професійної підготовки майбутніх психологів в умовах євроінтеграції освітнього простору. Психологічні вектори розвитку гуманітарної освіти в умовах євроінтеграції освітнього простору: результати і перспективи дослідження: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Дрогобич, 4-5 жовтня 2019р.)/ за заг.ред. проф. І.М. Галяна. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ

імені І.Франка, 2019 С.135-137.

3. Чорна І.М., Смик Н.Р. Психолого-педагогічні заходи психокорекції особистісної тривожності у молодших підлітків. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 09-20 квітня 2020 року): матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. С.413-416

4. Чорна І.М., Хлопова Ю.О. Соціальні мережі як мотивуючий фактор для самореалізації. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти(14-15 травня 2021 року): матеріали XXII Міжнародної наук.-практ. конф./упоряд.: М.Журба. Сватове-Монреаль: ГО «Соборність», 2021 С.48-51.

5. Чорна І.М., Чернишова С.С. Професійне самовизначення старшокласників у призмі діяльності шкільного психолога. «Світ наукових досліджень» : збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наук. конф. м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 21-22 листопада 2023. Випуск 24, С.210-212. ISSN 2786-6823 URL: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5032/>

6. Чорна І.М., Приступа А.М. Профдіагностика профвідповідності працівників торгових мереж HR-менеджером. «Світ наукових досліджень» : збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наук. конф. м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 14 грудня 2023. Випуск 25, С.148-151 URL:<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5102/>

14. Чорна І.М., Охота-Луць М.С. Психологічні особливості тривожності у дітей старшого підліткового віку. The XIV International Scientific and Practical Conference "People and the world: global problems of human development", December 18-20, 2023, Prague, Czech Republic. p. 350-352. ISBN – 9-789-40370-718-1 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II

етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні)

1. Член конкурсної комісії для розгляду конкурсних пропозицій та результатів моніторингу стану виконання (реалізації) проектів, розроблених громадськими, благодійними організаціями, творчими спілками Тернопільської ОДА.  
Наказ управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей Тернопільської обласної державної адміністрації від 14 березня 2018 року № 17-од.

2. Член журі конкурсу «Учитель року-2019» м. Тернопіль.  
Наказ УО ОДА Про визначення зон I туру та умови і порядок проведення II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» від 02.11.2018 №227

3. Голова журі конкурсу авторських програм для практичних психологів і соціальних педагогів в номінації «Профілактичні програми» Управління освіти і науки ОДА 2020р..

4. Голова журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Новітні технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» м. Тернопіль Управління освіти і науки ОДА 2021р..  
Наказ Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації 131/01 07 від 16.09.2020

5. Член журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Новітні технології у

						<p>новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» м. Тернопіль Управління освіти і науки ОДА 2022р.. Наказ Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації №160/01-07 від 10.09.2021.</p> <p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член-кореспондент Української академії акмеології по відділенню «Психологічна акмеологія». Диплом №К-32 від 23 квітня 2009 р. 2. Член регіональної ради з розвитку професійної освіти управління освіти і науки Тернопільської ОДА. 3. Член атестаційної комісії управління освіти і науки Тернопільської ОДА. Наказ в.о. начальника управління освіти і науки Тернопільської ОДА №02-4 від 03.квітня 2017р. 4. Заступник голови Громадської ради при Тернопільській ОДА, голова постійної комісії з питань освіти та науки. Розпорядження голови ТОДА № 297/01.02-01 від 19.05.2020. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю З 1992 року проводила психологічні тренінги, майстер-класи, профілактичні бесіди, науково-просвітницькі лекції для учнів, педколективів ЗОШ, коледжів, ЗВО. З 2015 року голова комісії з психологічної реабілітації УБД АТО/ООС ГО «Самооборона Тернопільщини». Член юридичної комісії з питань психологічної експертизи ГО «Самооборона Тернопільщини». Психолог волонтер.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=BRWCYrgAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=BRWCYrgAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-6947-1140">https://orcid.org/0000-0001-6947-1140</a></p>	
119400	Химич Ірина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2014, спеціальність: 7.03050801 Фінанси і кредит, Диплом магістра,	12	Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Науково-педагогічне стажування в ТОВ «Маркетингові технології

Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 000411, виданий 10.11.2011

ПБС» м. Тернопіль (Довідка № 3 від 03.01.2020)  
2. Міжнародне науково-педагогічне стажування (180 год/6 ECTS) в Університеті прикладних наук, Ниса, Республіка Польща, 19.10.2020-21.01.2021 рр. (Сертифікат № PL-9/BWM/2020)  
3. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Краківському економічному університеті (180 год/6 ECTS), Краків, Республіка Польща, 06.02.2023-17.03.2023 (Сертифікат № 3355/MSAP/2023).  
4. Стажування у відділі фінансово-економічного планування, бюджету та обласних програм виконавчого апарату Тернопільської обласної ради терміном 03.04.2023-12.05.2023 рр., 180 годин (Довідка № 09-423 від 12.05.2023).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1 Основні публікації:

1. Химич Ірина, Константюк Наталія, Винник Тетяна. Фінансово-економічне оцінювання діяльності підприємств в умовах нестабільності. Галицький економічний вісник. № 3 (64). Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 116-127. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/64/845.pdf>.
2. Химич І.Г., Винник Т.М., Константюк Н.І., Тимошик Н.С., Юрик Н.Є. Фінансова безпека підприємства як антикризовий метод управління. Modern Economics. 2021. № 25. С. 153-159. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8998/1/khymych.pdf>.
3. Химич Ірина, Тимошик Наталія, Винник Тетяна, Подвірна Тетяна. Нетикет: бізнес-середовище компанії в умовах пандемії. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. № 2 (25). С. 345-354. URL: [https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21\\_kihvup.pdf](https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21_kihvup.pdf).
4. Химич Ірина, Химич Олена, Тимошик Наталія, Подвірна Тетяна. Корпоративна культура організації в умовах пандемії. Галицький економічний вісник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. № 6 (73). С. 97-103. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/73/1034.pdf>.
5. Химич І.Г., Кужда Т.І., Юрик Н.Є. Бізнес-культура: типи моделей організаційної культури підприємства. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. № 7. <https://doi.org/10.54929/2>

786-5738-2023-7-04-01.  
URL:  
<https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-7-04-01/2023-7-04-01>  
6. Химич І.Г., Винник Т.М., Тимошик Н.С. Аналіз кредитування бізнесу в умовах війни: державні програми підтримки. Соціально-економічні проблеми і держава (електронний журнал). 2023. Вип. 1 (28). С. 30-41. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2023/23kihdpp.pdf>

7. Romanchukevych, V., Khymych, I., Prymostka, A., Novikova, L., Arkhireisk, N., & Kobushko, I. (2023). The assessment model of the financial sustainability of the fund for financing leasing operations. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 3 (50). PP. 151-163. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcартр.3.50.2023.4085>. (Scopus)

8. Химич І. Особливості інноваційної діяльності в Україні в умовах війни. *Галицький економічний вісник*. 2023. № 5. Том 84. С. 142-150. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=1222>

9. Химич І., Різник Н. Фінансово-економічний аналіз підприємств: основа прогнозування позитивних результатів в умовах кризи. *Міжнародний науковий журнал менеджменту, економіки та фінансів*. 2024. № 3 (1). С. 62-71. DOI: <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240301.06>.

38.3 Монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Химич І.Г. Фінансово-економічна оцінка інноваційної діяльності в Україні в умовах війни. *Modern science: challenges of today: Collective monograph*. Bratislava, Slovakia, 2023. 444 с. С. 150-181.

38.4 Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: к.е.н., доцент І.Г. Химич.



Тернопіль: ТНТУ. 2023.  
80 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: к.е.н., доцент І.Г. Химич. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 50 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: к.е.н., доцент І.Г. Химич. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 50 с.

4. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: к.е.н., доцент І.Г. Химич. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 30 с.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

Виконавець науково-дослідної роботи ВК 62-18 «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ д.р. 0118U003481; 2018-2020).

38.11 Наукове консультування

підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Член економічної науково-дослідницької лабораторії Корпорації «Науковий парк «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (Наказ № 50 від 27.10.2015).

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Химич І.Г. Релокейт як форма адаптації бізнесу в умовах війни. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи: Збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Рівне, 12-13 жовтня 2022 р.). Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія», 2022. С. 457-458.
2. Химич І. Релокація національного бізнесу: Україна чи ЄС. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку» (Київ, 20-21 жовтня 2022 р.). К.: НУХТ, 2022. С. 39.
3. Химич І.Г. Модель управління бізнесом в умовах війни на основі релокейту. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 28 жовтня 2022 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 232-233.
4. Химич І.Г. Аналіз релокації бізнесу в умовах війни. Соціальна відповідальність як основа інноваційного розвитку бізнесу: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ, академіка НАН України М.Г. Чумаченка (Тернопіль, 18 листопада 2022 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 89.
5. Химич І.Г., Химич О.І. SCARF-модель: прогнозування соціально-емоційної взаємодії працівників у колективі. Практична психологія у сучасному вимірі: XIV Міжнародна науково-практична конференція науковців та студентів (Дніпро, 21 березня 2023 р.). Дніпро: Університет

						<p>імені Альфреда Нобеля, 2023. С. 295-296.</p> <p>6. Химич І.Г., Тимошик Н.С. Бізнес-проекти: основа забезпечення розвитку України. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20 жовтня 2023). Київ: Інтерсервіс, 2023. С. 241-242.</p> <p>7. Химич І.Г., Тимошик Н.С. Фінансовий інтелект: виклик чи необхідність. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти» (Львів, 29-30 січня 2024 р.). Львів: Львівський науковий форум, 2024. С. 22-23.</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ТМО ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p> <p>Профіль викладача: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=ssL5irUAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=ssL5irUAAAAJ</a> ORCID ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-2728-2007">https://orcid.org/0000-0002-2728-2007</a></p>	
97871	Цимбалюк Любов Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 013780, виданий 13.03.2002, Атестація доцента ДЦ 009236, виданий 21.10.2004</p>	32	Вища математика	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики Західноукраїнського національного університету з 26.10.2020 р. по 18.12.2020 р. (довідка № 624 від 24.12.2020 видана ЗУНУ).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryven V.A., Boiko A.R., Valyashek V.B., Tymbaliuk L.I. Plastic Exfoliation of a Periodic System of Thin Near-Boundary Inclusions. Materials Science. 2020/ Volume 56, Issue 1, July 2020, Pages 90-96 (Scopus).</li> <li>2. Kryven' V. A., Valiashek V. B., Tymbaliuk L. I., Blashchak N. I. Elastoplastic problem for a unilaterally exfoliated thin inclusion under shear loading // Journal of Mathematical Sciences – 2023, – 273, No. 6. P. 1031–1038 (Scopus).</li> <li>3. Кривень В.А., Валяшек В.Б., Цимбалюк Л.І., Бойко А.Р. Пластичне відшаровування</li> </ol>

періодичної системи тонких примезових включень. "Фізико-хімічна механіка матеріалів": науковий і технічний міжнародний журнал фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка Національної академії наук України. 2020. – т. 56, №1. С. 89-94.

4. Кривень В.А., Валяшек В.Б., Цимбалюк Л.І., Блащак Н.І. Пружно-пластична задача для односторонньо відшарованого тонкого включення під зсувним навантаженням. Математичні методи і фізико-механічні поля. 2020. т. 63, № 4. С. 122-127. Галузь науки: технічні, фізико-математичні. Категорія: А.

5. Kryven V.; Blashchak N.; Valiashek V.; Kryva N.; Tsymbaliuk L. Elastic-plastic deformation of a half-layer with a notch at rigid loading. Scientific Journal of TNTU (Tern.) 2019, vol 96, no 4, pp. 5–13.

6. Kryven' V. A., Valiashek V. B., Tsymbaliuk L. I., Blashchak N. I. Elastoplastic problem for a unilaterally exfoliated thin inclusion under shearloading // Journal of Mathematical Sciences. 2023, Vol. 273, No. 6. P.1031-1038.

38.3. Навчальні матеріали:

1. Навчальний посібник «Вища математика в прикладних задачах економічного змісту (частина 1. Математика фінансів, лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія) для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання з курсу вищої математики / укладачі: Блащак Н. І., Цимбалюк Л. І., Бойко А. Р. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. 100 с.

2. Навчальний посібник «Вища математика в прикладних задачах економічного змісту» (частина 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функцій) для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання з курсу вищої математики / укладачі: Блащак Н.І., Цимбалюк Л.І., Бойко А.Р. – Тернопіль, 2022. 56 с.

3. Навчальний посібник «Вступ до математичного аналізу в курсі вищої математики» для студентів інженерних спеціальностей усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітнього рівня «бакалавр» / укладачі: Кривень В.І.,

Цимбалюк Л.І., Валяшек В.Б. –  
Тернопіль, 2022. 94 с.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з розділу “Невизначений та визначений інтеграл” дисципліни «Вища математика» для студентів усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітнього рівня «бакалавр» / укладачі: Кривень В.А., Валяшек В.Б., Цимбалюк Л. І. – Тернопіль, 2022. 40 с.

2. Лінійна алгебра та аналітична геометрія в курсі вищої математики: навчально-методичний посібник для студентів усіх форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітнього рівня «бакалавр» / укладачі: Кривень В.А., Цимбалюк Л. І., Валяшек В.Б., Тернопіль, 2023. 64 с.

3. Василь Кривень, Володимир Валяшек, Любов Цимбалюк, Надія Крива Особливості пластичного відшаровування тонкого включення в умовах антиплоскої деформації //Інформаційні технології та комп’ютерне моделювання/ Матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції/ м. Івано-Франківськ, 6-8 липня 2023 року. С. 185 – 189.

4. Vasyl Kryven, Lubov Tsymbaliuk, Volodymyr Valiashek, Andriy Boyko, Nadija Kryva. The Degree of Non-parabolicity of the Surface, Close to a Rotational Paraboloid. ITTAP 2023: 3rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems, November 22–24, 2023, Ternopil, Ukraine, Opole, Poland, P. 325-329.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) відповідального виконавця наукової теми:

1. Виконавець д/б теми №ДІ231-17 (2018 р).

2. Виконавець д/б теми №ДФ239-18 (2018 р).

3. Виконавець д/б теми №ДІ249-22 (2022 р).

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

3. Vasyl Kryven, Lubov Tsymbaliuk, Volodymyr Valiashek, Andriy Boyko, Nadija Kryva. The Degree of Non-parabolicity of the Surface, Close to a Rotational Paraboloid. ITTAP 2023: 3rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems, November 22–24, 2023, Ternopil, Ukraine, Opole, Poland, P.

						<p>325-329. 7. Василь Кривень, Любов Цимбалюк, Володимир Валяшек, Надія Крива. Особливості пластичного відшаровування тонкого включення в умовах антиплоскої деформації. "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 6-8 липня 2023 року. ISBN 978-617-8128-23-4 – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2023. С. 185-189.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=V-lcgNUAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=V-lcgNUAAAAJ&amp;hl=uk</a> Посилання на Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6508362136">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6508362136</a> Посилання на ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-6914-0824">https://orcid.org/0000-0002-6914-0824</a></p>	
103590	Щигельська Галина Остапівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 036382, виданий 12.10.2006, Атестат доцента АД 008875, виданий 22.06.2021</p>	28	Історія та культура України	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Міжнародне стажування з 23.06.2020 по 15.07.2020 р. «Internationalization of higher education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (120 годин, 4 ECTS, Certificate № 200/2020), організоване університетом «Collegium Civitas» (м. Варшава, Польща).</li> <li>Учасниця міжнародного стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» у рамках проекту DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) у період з 04 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р. в обсязі 180 годин – 6 кредитів ECTS (сертифікат DN 202205125).</li> <li>Підвищення кваліфікації за курсом «Методика викладання гуманітарних та суспільних дисциплін в закладах освіти» з 24.11.2022 по 02.12.2022 організоване Міжгалузевим інститутом післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».</li> </ol>

Сертифікат: ПК  
36627007/200152-22.  
Загальний обсяг: 30 ак.  
год /1 кред. ECTS.  
4. Підвищення  
кваліфікації за видом  
«онлайн-коворкінг» на  
тему: «Інфомедійна  
грамотність як важливий  
чинник формування  
національної стійкості у  
протистоянні загрозам  
інформаційної війни»  
(Сертифікат: ТМ 732231, 4  
год./0,13 кредиту . ECTS.  
ТОВ «Всеосвіта»).

5. У березні 2020 р.  
успішно склала  
кембриджський іспит з  
англійської мови та 21  
квітня 2020 року  
отримала міжнародний  
сертифікат First Certificate  
in English (FCE) Level B2  
(Certificate Number  
B2076104).

Досягнення у професійній  
діяльності за останні  
п'ять років:

- 38.1. Основні публікації:
1. Щигельська Г.О. (2018).  
Взаємодія української  
діаспори та державної  
влади в США щодо  
відзначення Дня  
Незалежності України 22  
січня. Науковий вісник  
Чернівецького  
університету імені Юрія  
Федьковича. Історія.  
Чернівці: Чернівецький  
університет, 2018. №1. С.  
136-145.
  2. Щигельська Г.О. (2019).  
Українське питання в  
політиці США в контексті  
відзначення «Тижня  
поневолених націй».  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету імені Юрія  
Федьковича: Історія.  
Чернівці: Чернівецький  
університет. №1. С. 109-  
115.
  3. Koehn, N., Shapoval, M.,  
Shchyhelska, H.,  
Tkachenko, I, Kosenko, I.,  
Bilanych, H. (2020).  
Research of methods of  
teaching humanities  
discontinued in distance  
students. Journal of Critical  
Reviews. 7(14), pp. 528-531.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.14.91> (SCOPUS)
  4. Щигельська, Г., Потіха,  
О., Габрусєва, Н., & Чоп,  
Т. (2021). Гендерні квоти  
та жіноче представництво  
на вищих керівних  
посадах місцевого  
самоврядування в  
Україні. Науково-  
теоретичний альманах  
Грані, 24(7-8), 59-76.
  5. 7. Щигельська Г.О.,  
Абдаллах М.А., Петрас  
У.Я. (2022). Поховальні  
обряди єгипетських та  
скіфських царів: спроба  
порівняльного аналізу.  
Colloquium-journal № 3  
(126),. С.16-21.
  6. Kozinchuk V., Nikolaieva  
T., Shchyhelska H.,  
Pryshchepa (Sheheda) O.,  
Maksymenko Y. (2022).  
Educational Crisis in the  
Modern Information and

Didigital Society Against the Backdrop of Russian Armed Aggression. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. No. 6 pp. 423-430. URL: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202206/20220653.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220653.pdf) (Web of Science).

7. Lehkodukh, V., Horielov, V., Marchenko, S., Khromova, O. I., & Shchyhelska, H. (2023). On the issue of historical origins and civilizational preconditions of the Russian- Ukrainian war of 2014-2022: attempts of scientific reflection: Sobre la cuestión de los orígenes históricos y las precondiciones civilizatorias de la guerra ruso-ucraniana de 2014-2022: intentos de reflexión científica. Cuestiones Políticas, 41(76), 753-768. <https://doi.org/10.46398/questpol.4176.44>

8. Martyniuk, I., Fedosenko, K., Shchyhelska, H., Burlaka, A., & Voropayeva, T. (2023). Trends and Vectors of Development of Information Educational Resources in the Context of Military Aggression. Journal of Higher Education Theory and Practice, 23(5). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5945> (SCOPUS)

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Історія та культура України. Збірник тестових завдань / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 92 с.
2. Історія та культура України. Навчально-методичний посібник / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 84 с.
3. Курс лекцій з історії та культури України / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 168 с.
4. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 32 с.
5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 48 с.

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. Bilanych H., Shchyhelska H., Uhliai L. (2020). Smart-technologies as a



						<p>component of quality improvement teaching of cultural disciplines. Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko &amp; Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, pp. 203-207.</p> <p>2. Щигельська Г., Саган М. (2021). Розвиток критичного мислення як необхідна складова сучасного уроку історії. Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць. Під ред. Т.Несторенко, Р.Бернатової. Бердянський державний педагогічний університет. Ополь: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополь, С. 184-194.</p> <p>38.14. Науковий керівник переможців I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Історія України»:</p> <p>I етап 2018 р.: Гула Інна (1 місце), Бодрух Ірина (2 місце).</p> <p>II етап 2018 р.: Гула Інна (VI місце) та грамота за краще виконання тестових та теоретичних завдань представниками непрофільних навчальних закладів.</p> <p>I етап 2023 р. Котович Аліна (1 місце), Кундельська Альона (2 місце), Рубченко Ангеліна (3 місце).</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Usdc72UAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Usdc72UAAAAJ&amp;hl=uk</a> ORCID: 0000-0002-2926-2288 Scopus Researcher ID: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218796834">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218796834</a> Web of Science Researcher ID: GNH-5380-2022 <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/GNH-5380-2022">https://www.webofscience.com/wos/author/record/GNH-5380-2022</a></p>	
165722	Радинський Сергій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук</p>	17	Інноваційна діяльність	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування Вища школа Менеджменту та Управління м. Ополь, Польща Сертифікат: Opole, dn. 15.07.2022 г.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Радинський С.В., Левицький В.О.</p>

ДК 024971,  
виданий  
31.10.2014

Наративний аналіз сутності інновацій. Актуальні питання у сучасній науці (Серія Економіка»). 2022. № 2(2). С.207-220. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/2230>

2. Радинський С.В., Левицький В.О., Дячун О.Д. Економічна освіта та наука як основа інноваційного зростання. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 474-481. URL: <https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/211vooiz.pdf>

3. Радинський С.В., Левицький В.О. Удосконалення інноваційно-інвестиційної діяльності в період післявоєнної відбудови України: організаційний та нормативно-правовий аспект. Галицький економічний вісник. Тернопіль: ТНТУ, 2023. Том 84. № 5. С. 151–161. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43124>

4. Радинський С., Колінець Л. Активізація інноваційно-інвестиційної діяльності промислових підприємств на сучасному етапі. Соціально-економічні проблеми і держава. 2023. Вип.2 (29). С. 102-110. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43200>

5. В. Левицький, А. Крупка, С. Радинський. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД ТА ПРАВОВА БАЗА. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. № 2(20). С. 73-87.

38.4. Навчально-методичні матеріали:  
1. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 118 с.  
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Інноваційна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання 076 «Підприємництво та

торгівля» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 36 с.

3.Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Інноваційна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 32 с.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Наукове консультування на базі економічної науково-дослідницької лабораторії Корпорації «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (ДОГОВІР № 19-047/10/23 на надання послуг зі створення науково-аналітичної та методичної документації. м. Тернопіль «20» жовтня 2023 р.)

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. Радинський С.В. Важелі забезпечення інноваційного розвитку підприємства. Матеріали  Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“ та  Міжнародного студентського наукового форуму „Креативна економіка очима молоді“, 29-31 березня 2018 року. Т. : ФОП Паляниця В.А., 2018. Том 1. С. 70-72. URL: [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/26068/2/FMZKP\\_2018v1\\_Radynskiy\\_S\\_Important\\_innovative\\_development\\_70-72.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/26068/2/FMZKP_2018v1_Radynskiy_S_Important_innovative_development_70-72.pdf)

1. Радинський С.В., Дячун О.Д. Механізм управління інноваційною діяльністю підприємства. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 01-02 червня 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 215 с. С. 147-150. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/>

						<p>bitstream/lib/38524/2/FM ZKPNES_2022_Radynskiy_S-Mechanism_of_management_147-149.pdf</p> <p>2. Радинський С.В., Левицький В.О, Дячун О.Д. Реалізація інноваційної та маркетингової інтеграційних стратегій розвитку промислових підприємств: сутність, види та нормативно-правова база Сучасний маркетинг: візія, технології, інновації: монографія / В. Фалович [та ін.]; за ред. д.е.н, проф. В. Фаловича. Тернопіль: «Бескиди», 2023. С. 224–261. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40915">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40915</a></p> <p>Виконавець науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (держ. реєстраційний № 0118U003481).</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ТМО ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a> Scopus ID: sid=33910d06d97b3d7dbb253dc9ddd54f99 ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-5457-0143">https://orcid.org/0000-0002-5457-0143</a></p>	
165722	Радинський Сергій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 024971, виданий 31.10.2014</p>	17	Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Курси із «Інтернет маркетингу» (ЗУНУ, 2019). Сертифікат від 25 квітня 2019 року</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1 Основні публікації: 1. В. Левицький, А. Крупка, С. Радинський. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД ТА ПРАВОВА БАЗА. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління»,</p>

Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. № 2(20). С. 73-87.

2. Радинський С.В., Левицький В.О Правове регулювання інтернет-торгівлі в Україні: проблеми та напрями удосконалення. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2023. Вип. 15(27). Т. 2. С. 159–166. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41645>

38.4 Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з з навчальної дисципліни «Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: С.В.Радинський. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 127 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 36 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 24 с.

38.8 Виконавець науково-дослідних тем

						<p>Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (держ. реєстраційний № 0118U003481).</p> <p>38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування на базі економічної науково-дослідницької лабораторії Корпорації «Науковий парк «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (ДОГОВІР № 19-047/10/23 на надання послуг зі створення науково-аналітичної та методичної документації. м. Тернопіль «20» жовтня 2023 р.)</p> <p>38.12 Публікації апробаційного спрямування: 1. Радинський С.В., Дячун О.Д. Особливості розвитку інтернет-торгівлі в Україні та світі. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2021 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. 226 с. С. 214-217.</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ТМО ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a> Scopus ID: sid=33910d06d97b3d7dbb253dc9ddd54f99 ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-5457-0143">https://orcid.org/0000-0002-5457-0143</a></p>	
165722	Радинський Сергій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,	17	Бізнес-планування у підприємстві	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Курси із «Інтернет

Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 024971, виданий 31.10.2014

маркетингу» (ЗУНУ, 2019). Сертифікат 25 квітня 2019 року  
2. Міжнародне стажування Вища школа Менеджменту та Управління м. Ополе, Польща Сертифікат Opole, dn. 15.07.2022 г.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:  
38.1 Основні публікації:  
1. Радинський С.В., Дячун О.Д. Особливості управління продажами на зарубіжних ринках. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 175-185.  
2. Радинський С.В., Дячун О.Д. Сучасні проблеми управління продажем. Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 1 (20). С. 107-117.  
3. Радинський С.В., Дячун О.Д. Оцінка результатів діяльності маркетингової служби підприємства. Соціально-економічні проблеми і держава. 2020. Вип. 1 (22). С. 79-90.  
URL:  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2020/20rsvspp.pdf>  
38.4 Навчально-методичні матеріали:  
1. Конспект лекцій з дисципліни «Бізнес-планування у підприємстві» для здобувачів першого (бакалаврського) усіх форм навчання спеціальності 076 «Підприємство та торгівля» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 58 с.  
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Бізнес-планування у підприємстві» для здобувачів першого (бакалаврського) усіх форм навчання спеціальності 076 «Підприємство та торгівля» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль, ТНТУ, 2023. 29 с.  
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Бізнес-планування у підприємстві» для здобувачів першого (бакалаврського) усіх форм навчання спеціальності 076 «Підприємство та торгівля» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль, ТНТУ, 2023. 14 с.  
38.8 Виконавець науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів

економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (держ. реєстраційний № 0118U003481).

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Наукове консультування на базі економічної науково-дослідницької лабораторії Корпорації «Науковий парк «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (ДОГОВІР № 19-047/10/23 на надання послуг зі створення науково-аналітичної та методичної документації.  
м. Тернопіль  
«20» жовтня 2023 р.)

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. Радинський С.В., Левицький В.О.  
Проблеми управління фінансово-економічним потенціалом національної та регіональних систем. Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. 209 с. С.13-28.
2. Радинський С.В., Михальська М.-Р.П.  
Механізми підвищення збутової діяльності підприємства. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (5 квітня 2019 р.) / Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 168 с. / С.70-72.
3. Радинський С.В., Дячун О.Д. Особливості розвитку інтернет-торгівлі в Україні та світі. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2021 р. / за заг. ред. О.В. Панухник.



						<p>Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. 226 с. С. 214-217.</p> <p>4. Левицький В.О, Радинський С.В., Дячун О.Д. Реалізація інноваційної та маркетингової інтеграційних стратегій розвитку промислових підприємств: сутність, види та нормативно-правова база Сучасний маркетинг: візія, технології, інновації: монографія / В. Фалович [та ін.]; за ред. д.е.н, проф. В. Фаловича. Тернопіль: «Бескиди», 2023. С. 224–261. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40915">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40915</a></p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ТМО ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a> Scopus ID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-5457-0143">sid=33910d06d97b3d7dbb253dc9ddd54f99</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-5457-0143">https://orcid.org/0000-0002-5457-0143</a></p>	
165722	Радинський Сергій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 024971, виданий 31.10.2014</p>	17	Торговельна діяльність	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): Курси із «Інтернет маркетингу» (ЗУНУ, 2019) Сертифікат від 25 квітня 2019 року</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1 Основні публікації: 1. Радинський С.В., Дячун О.Д. Особливості управління продажами на зарубіжних ринках. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 175-185. 2. Радинський С.В., Дячун О.Д. Сучасні проблеми управління продажем Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 1 (20). С. 107-117. 3. Радинський С.В., Дячун О.Д. Оцінка результатів діяльності маркетингової служби підприємства. Соціально-економічні проблеми і держава. 2020. Вип. 1 (22). С. 79-90. URL: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2020/20rs_vspp.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2020/20rs_vspp.pdf</a> 4. Левицький В.О, Радинський С.В. Правове регулювання інтернет-торгівлі в Україні:</p>

проблеми та напрями удосконалення. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2023. Вип. 15(27). Т. 2. С. 159-166. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41645>

6. Левицький В.О., Радинський С.В., Радинська С.С. Нормативно-правове регулювання ринку криптовалют та діяльності криптобірж в Україні та світі. Інноваційна економіка. 2023. № 3. С. 38-43. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43010>

38.4 Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Торговельна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 155 с.

2. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Торговельна діяльність» для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» усіх форм навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / укладач Радинський С.В. Тернопіль, ТНТУ, 2023. 36 с.

3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Торговельна діяльність» для здобувачів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укл. Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 73 с.

38.8 Виконавець науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем»

						<p>(держ. реєстраційний № 0118U003481).  38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  Наукове консультування на базі економічної науково-дослідницької лабораторії Корпорації «Науковий парк «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (ДОГОВІР № 19-047/10/23 на надання послуг зі створення науково-аналітичної та методичної документації. м. Тернопіль «20» жовтня 2023 р.)  38.12 Публікації апробаційного спрямування:  1. Радинський С.В., Михальська Р. Механізми підвищення збутової діяльності підприємства. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (5 квітня 2019 р.) / Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 168 с. / С.70-72.  38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  Член ТМО ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p> <p>Профіль викладача у:  Google Scholar:  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a>  Scopus ID:  sid=33910d06d97b3d7dbb253dc9ddd54f99  ORCID:  <a href="https://orcid.org/0000-0002-5457-0143">https://orcid.org/0000-0002-5457-0143</a></p>	
178326	Мацюк Галина Ростиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1997, спеціальність: Учитель української мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 059556, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 012435,	26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філологічних дисциплін початкової освіти (02.04.2019 року по 27.05.2019 року) наказ № 100 від 24.04.2019.

виданий  
20.02.2023

2. Міжнародне стажування: Certyfikat stażu naukowego. Wyższe Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego «Uczciwość akademicka» (05.09.2022-14.10.2022). 180 godzin (ECTS 6 credits). KW-052/1022.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Мацюк Г.

Інформаційно-пошукові тезауруси: світовий та вітчизняний досвід формування.

Бібліотекознавство.

Документознавство.

Інформологія. 2019. №

2. С. 106-115.

2. Мацюк Г., Джиджора

Л., Кунанець Н., Мацюк

О. Application of

information retrieval

thesaurus for the

improvement of

information retrieval

technologies in specific data

domain. International

Scientific and Technical

Conference on Computer

Sciences and Information

Technologies. 2021. № 2.

С. 437-440.

3. Мацюк Г., Назаревич Л.

Молодіжний сленг:

теоретичні аспекти і

сфера використання.

Науковий вісник

Міжнародного

гуманітарного

університету. Серія:

Філологія. 2022. № 53.

Том 1. С. 132-135.

4. Мацюк Г. Особливості

структурної організації

українських одиниць

двомовного тезауруса

розумного міста.

Львівський філологічний

часопис. 2022. № 11. С.

136-140.

38.4. Навчально-

методичні матеріали:

1. Мацюк Г.Р., Назаревич

Л. Т., Равлів І. П. Норми

сучасної української

літературної мови :

методичний посібник.

Тернопіль : ФОП Осадца

Ю. В. 2019. 78 с.

2. Мацюк Г.Р., Назаревич

Л. Т., Равлів І. П. Мовний

практикум : навчальний

посібник (для студентів

усіх напрямів підготовки).

Тернопіль : Вектор. 2021.

148 с.

3. Назаревич Л., Мацюк Г.

Методичні вказівки для

студентів усіх напрямів

підготовки з дисципліни

«Українська мова за

професійним

спрямуванням».

Тернопіль : ФОП

Паляниця В. А., 2022. 103

с.

4. Мацюк Г. Наукова

стаття. Методичні

рекомендації. Тернопіль :

ФОП Паляниця В. А.,

2022. 56 с.

38.8 Виконання функцій

(повноважень, обов'язків)

наукового керівника або

відповідального

виконавця наукової теми

(проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Вісник Книжкової палати» 38.12 Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або наукоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Мацюк Г. Формування тезауруса для виконання інформаційного пошуку у вузькоспеціальних предметних областях. Бібліотека. Наука. Комунікація: 100-річчя Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6-8 лист. 2018 р.). С. 366-369.
2. Мацюк Г., Назаревич Л. Основні способи семантизації нової лексики. V Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні» присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя (14 - 16 жовтня 2020 року). Тернопіль : ТНТУ, 2020.
3. Мацюк Г. Розвиток професійної технічної освіти в сучасних умовах. Філософські виміри техніки : матеріали III Міжнар. наук. конференція молодих учених та студентів, 1-2 груд. 2022 р. / Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. Тернопіль, 2022. С. 84-85.
4. Мацюк Г. Формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів технічного закладу вищої освіти засобами мобільних технологій. Філософські виміри техніки : матеріали III Міжнар. наук. конференція молодих учених та студентів, 1-2 груд. 2022 р. / Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. Тернопіль, 2022. С. 82-84.
5. Мацюк Г., Мацюк С. Оптимізація навчального процесу за допомогою фреймового підходу. // Creation of new ideas of learning in modern conditions : II International Scientific and Practical Conference, Bordeaux, France, September 25-27, 2023. С. 157-158.

Профіль викладача у:  
Google Scholar:  
<https://scholar.google.com>.

						ua/citations?hl=uk&user=GT3k2bAAAAAJ ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8857-1857">https://orcid.org/0000-0002-8857-1857</a>	
203622	Маркович Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 004693, виданий 17.02.2012, Атестація доцента АД 000301, виданий 11.10.2017	12	Поведінкова економіка	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): успішно пройшла курси</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Behavioral Economics», Kyiv School of Economics (2023)</li> <li>- «Зрозуміло про конфлікт інтересів», Prometheus (2023)</li> <li>- «Подолати кризу. Економічні виклики сучасності», «Вокс Україна» (2022)</li> <li>- «Жіночий бізнес: шляхи розвитку та інструменти підтримки» розроблено в рамках проєкту міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (Проєкт PROMIS), що впроваджує Федерація канадських муніципалітетів (ФКМ) за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади (2021);</li> <li>- «Критичне мислення для освітян», наданий Сергієм Терно, Наталією Степановою та Сергієм Горбачовим через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2021);</li> <li>- «Соціальне підприємництво», наданий викладачем Артемом Корнецьким через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2021);</li> <li>- «Культура та політика: багатозначність (взаємозв'язків», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2020).</li> </ul> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркович І.Б. Вплив поведінкового підштовхування (наджингу) на культуру споживання для сталого розвитку. Економічний форум. Том 1 № 4 (2023). С. 32-37</li> <li>2. Маркович І.Б., Демкура Т.В. Поведінкова економіка в реалізації соціальних ініціатив на прикладі еко-рішень. Бізнес-інформ. 2023. № 9. С. 91-97</li> <li>3. Демкура Т. Архітектура вибору і підштовхування в поведінковій економіці [Електронний ресурс] / Тарас Демкура, Ірина Маркович // Соціально-економічні проблеми і</li> </ol>

держава. 2022. Вип. 2 (27). С. 85-92.

4. Маркович І. Б. Моделі прийняття рішень в економічних процесах та публічному управлінні // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2022. № 5. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-5-8134>. С. 14-18

4. Маркович І. Б. Особливості когнітивного маркетингу в поведінковій економіці // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 6 (62). С. 74-79

5. Демкура Тарас, Маркович Ірина. Основні риси та особливості становлення поведінкової та експериментальної економіки. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2(25). С. 465-473

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Маркович І. Поведінкові та культурологічні аспекти корпоративного управління в контексті забезпечення мотивації діяльності. Information and Innovative Technologies in the Turbulence Era. Edited by Natalia Afanasieva and Oleksandr Nestorenko. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 468 pp. / pp. 420-443

38.4 Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни “Поведінкова економіка” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: І.Б. Маркович. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 56 с.

2. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни “Поведінкова економіка” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач.: І.Б. Маркович. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 51 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Поведінкова економіка” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач.: І.Б. Маркович. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 24 с.

38.8 Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: член фахового наукового видання «Соціально-економічні проблеми і держава».

Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держреєстрації 0118U003481, 2018-2020 рр.).

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Член економічної науково-дослідницької лабораторії на базі Корпорації «Наукового парку «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (наказ № 50 С від 27.10.2015)

38.12 Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Маркович І. Суть нейромаркетингу як інструменту дослідження поведінки клієнтів. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник.



						<p>Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022, С.158-159</p> <p>2. Демкура Т., Маркович І. Нейроеконіміка в системі наукових досліджень/ Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2021 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. С.18-19</p> <p>3. Markovych I. Study of Human Irrationality in Behavioral Economy. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року/ ред. кол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. с.696</p> <p>4. Markovych, I. Neuroeconomics as a Synthesis of Economics, Psychology and Neurobiology. The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), August 20, 2021. Coventry, United Kingdom: European Scientific Platform. pp.8</p> <p>5. Markovych Iryna. Circular Economy as an Advanced Approach to the Functioning of Modern Enterprises / The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), January 29, 2021. Coventry, United Kingdom: European Scientific Platform. pp. 46-47</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=yj843XMAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=yj843XMAAAAJ&amp;hl=uk</a> Scopus ID: 56835681100 ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-4585-722X">https://orcid.org/0000-0003-4585-722X</a></p>	
203622	Маркович Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	12	Податкова система	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1.Учасник міжнародного проекту «Розвиток центру підприємницьких

кандидата наук  
ДК 004693,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат доцента  
АД 000301,  
виданий  
11.10.2017

компетенцій у  
Тернопільській бізнес-  
школі», реалізованого за  
підтримки Міністерства  
зовнішніх справ  
Республіки Естонія;  
отримала сертифікат  
«лектора-ментора» курсу  
«Вступ до бізнесу» (м.  
Таллінн, Естонія), 2018 р.  
2. Навчання з курсу «1С:  
Бухгалтерія 8.3. Як  
працювати професійно»  
(сертифікат ПП «Фенікс  
Консалт» №3102265,  
2020 р.)  
3. Вебінар  
«Адміністрування  
податків 2020: чи будете  
«без вини винувати»  
(сертифікат Цифрового  
видавництва МСFR, 2020  
р.)  
5. Вебінар «Податкова  
соціальна пільга – 2020:  
кому, яку, коли»  
(сертифікат Цифрового  
видавництва МСFR, 2020  
р.)  
4. Партнерський курс  
«Фінансова грамотність  
для підприємців» –  
успішно склала фінальне  
тестування в  
Національній онлайн-  
школі для підприємців  
(2022 р.)

Досягнення у професійній  
діяльності за останні  
п'ять років:  
38.1. Основні публікації:  
1. Маркович І.  
Особливості реалізації  
основних принципів  
податкової системи в  
Україні. Галицький  
економічний вісник. 2021.  
Том 71. № 4. С. 133-139  
2. Бажанова Н., Маркович  
І. Структурна модель  
управління корпорацією з  
узгодження інтересів.  
Галицький економічний  
вісник. 2020. Том 65. №  
4. С. 200-208  
3. Маркович І. Б.,  
Струтинська І.В.  
Передумови та  
особливості зміни вимог  
до характеру ведення  
бізнесу в епоху  
цифровізації глобальної  
економіки.  
Причорноморські  
економічні студії. 2019.-  
Вип. 41. С. 105-109  
4. Маркович І. Б.  
Дослідження  
конкурентоспроможності  
економіки через призму  
теоретичних підходів.  
Галицький економічний  
вісник. Т., ТНТУ, 2019.  
Том 58. № 3. С. 16–22  
5. Маркович І.Б.,  
Струтинська І. В. Україна  
на шляху до більш  
стійкого європейського  
сусідства: напрями  
трансформації для  
українського бізнесу.  
Галицький економічний  
вісник. ТНТУ, 2018. Том  
54. № 1. С. 42–48  
38.3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального посібника  
(включаючи електронні)  
або монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Маркович І. Поведінкові та культурологічні аспекти корпоративного управління в контексті забезпечення мотивації діяльності. Information and Innovative Technologies in the Turbulence Era. Edited by Natalia Afanasieva and Oleksandr Nestorenko. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 468 pp. / pp.420-443

38.4 Навчально-методичні матеріали:  
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «ПОДАТКОВА СИСТЕМА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: І.Б. Маркович. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 59 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «ПОДАТКОВА СИСТЕМА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: І.Б. Маркович. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 54 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «ПОДАТКОВА СИСТЕМА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: І.Б. Маркович. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 26 с.

38.8 Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: член фахового наукового видання «Соціально-економічні проблеми і держава». Виконання функцій відповідального

виконавця науково-дослідної теми Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держреєстрації 0118U003481, 2018-2020 рр.).

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Член економічної науково-дослідницької лабораторії на базі Корпорації «Наукового парк «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (наказ № 50 С від 27.10.2015)

38.12 Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Markovych I. Multiplicative Effect Of Fiscal Impulse // Modernization of today's science: experience and trends: collection of Papers of participants of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, February 24, 2023. Singapore, Republic of Singapore: European Scientific Platform, p. 46.

2. Маркович І. Аналіз податкових надходжень у 2022 році до бюджетів різних рівнів / Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню юриста (м. Суми, 7 жовтня 2022 р.). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. С. 231-233

3. Markovych I. Features of Business Tax Administration Regarding Value Added Tax During The Period of Marital State in Ukraine. The XXX International Scientific and Practical Conference «The newest problems of science and ways to solve them», August 04-05, 2022, Helsinki, Finland., pp. 48-49

4. Маркович Ірина. Податкові інструменти підтримки підприємництва України в умовах війни. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах

						<p>военного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 418 с. / С. 66-67</p> <p>5. Markovych I. State tax system - incentive or restrictor of economic activity? The XII Th International Scientific And Practical Conference «Advancing in Research And Education» December 07-10, 2020. La rochelle, France. Pp. 80-81</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=yj843XMAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=yj843XMAAAAJ&amp;hl=uk</a> Scopus ID: 56835681100 ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-4585-722X">https://orcid.org/0000-0003-4585-722X</a></p>	
63779	Мариненко Наталія Юрїївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108</p> <p>Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000008</p> <p>Енергетичний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006447, виданий 27.04.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 065797, виданий 31.05.2011,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 034044, виданий 25.01.2013,</p> <p>Атестат професора АП 000944, виданий 23.04.2019</p>	15	Підприємництво та стартап	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), Державний торговельно-економічний університет, 18-22 липня 2022 року.</li> <li>2. Сертифікат про проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (180 год, 6 кредитів ЄCTS) в Університеті «Опольська Політехніка» (м. Ополь, Республіка Польща), 12.04–12.07.2021.</li> <li>3. «Підприємництво та фінансова грамотність в закладі освіти: сутність, програми та інструменти навчання», фундація Central European Academy of Studies and Certification (CEASC), ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» (30 годин, 1 кредит ЄCTS), квітень 2021 року.</li> </ol> <p>Сертифікати тренінгів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statement of Accomplishment for graduating from “IT Product Management” course, IAMPМ, квітень 2023</li> <li>2. Statement of Accomplishment for graduating from “Product Unit” course, IAMPМ, лютий 2023</li> <li>2. Statement of Accomplishment for graduating from “Product</li> </ol>

Marketing” course,  
IAMPМ, січень 2023

3. Certificate of 1st Prize Winner for her excellent work and effective collaboration during the 2 days of the online workshop „Design thinking for science and business”, EIT Food (co-funded by the EU), INSCIENCE, Y&, грудень 2022

4. Про успішне прослуховування курсу лекцій «Бізнес очима власника: From Start-up to IPO», Deloitte, грудень 2022

5. «Entrepreneurship Teaching Best Practice. Creative Teaching Methods», організованому МОН України, Університетом Тарту (Естонія), та YEP!Starter (м. Київ, Україна), 2018.

Досягнення у професійній діяльності за останні п’ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Savitskyi A., Kramar I., Nyzhnyk V., Zeca E.D., Marynenko N. The multifactor regression model for export-oriented sustainable management of enterprise profitability. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3309, pp. 363–375. (Scopus)

2. Iryna Kramar, Tetiana Vitenko Nataliia Marynenko. Doing business activity by keeping balance between economic, social and environmental dimensions of sustainable development: EU realities and their applications in Ukraine. Yashomanthan International Research Journal of Yashaswi Education Society’s International Institute of Management Science. Volume IX, Issue I, Feb 2022. 215 p. Pp. 7–10.

3. Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко. Діагностика секторів економіки на основі структурних зрушень в суб’єктах господарювання. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500-510. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf>.

4. Roman Sherstiuk, Eduard Malevski, Nataliia Marynenko, Olha Pavlykivska, Liliya Melnyk. Models of evaluating the impact of changes technological and industrial areas in enterprise development. Amazonia Investiga, Volume 10 - Issue 40 / April 2021, pp. 253-264. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25>. (Web of Science)

5. Крамар І.Ю., Мариненко Н. Ю. Експортно орієнтована діяльність промислових підприємств як спосіб забезпечення розвитку

Західного регіону України. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 40. 2019. С. 130–133.

6. Processes of managing information infrastructure of a digital enterprise in the framework of the «Industry 4.0» concept / [Kateryna Andriushchenko, Volodymyr Rudyk, Nataliia Marynenko et al.]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol.1, No.3 (97). Pp. 60–72. (Scopus)

7. Marynenko Nataliia, Kramar Iryna, Podvirna Tetiana, Khrupovych Svitlana. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. Przegląd Nauk Stosowanych, 2018, No. 20 (3). Pp. 15–31.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Підприємництво та стартап» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємство та торгівля» / Укладач: д.е.н., професор Наталія МАРИНЕНКО. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 120 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Підприємництво та стартап» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємство та торгівля» / Укладач: д.е.н., професор Наталія МАРИНЕНКО. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 60 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Підприємництво та стартап» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво та торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємство та торгівля» / Укладач: д.е.н., професор Наталія МАРИНЕНКО. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 40 с.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або

члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Заступниця голови спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2022–2025).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2017-2019 рр.).

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Головна редакторка фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б).

2. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія Б).

3. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (категорія Б).

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого



самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2018-дотепер).

Виконавиця науково-дослідних тем:

1. ВК 62-18 „Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем” (№ д.р. 0118U003481).
2. ВК-60-17 „Інноваційні, безпекові та ресурсні засади удосконалення управління підприємствами в умовах економічних реформ виробничої та соціогуманітарної сфер” (№ д.р. 0117U004676).

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Виконавиця міжнародного проекту «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні» (UA-Talent-UP, 2023-2026)
2. Виконавиця міжнародного проекту Європейського інституту інновацій та технологій «Смарт виробництво, інновації, навчальні лабораторії та підприємництво» (2022-2024).
3. Виконавиця міжнародного проекту Еразмус+ за напрямом Жана Моне 621029-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Міждисциплінарний підхід до дослідження управління відходами: впровадження практики ЄС» (2020-2023).
4. Виконавиця міжнародного проекту Еразмус+ 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі» (2016-2019).
5. Учасниця програми

академічної мобільності  
Еразмус+ у 2018-2023 рр.:

- 5.1. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2023).
- 5.2. Університет Валенсії (м. Валенсія, Іспанія, 2019).
- 5.3. Університет прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Республіка Польща, 2022).
- 5.4. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2018)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Наталія Мариненко, Андрій Яворський. Мета впровадження і роль сучасних інформаційних технологій в бізнесі. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 03 листопада 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. С. 79–80.
2. Наталія Мариненко, Тарас Кутко. Релокація підприємств в умовах воєнного стану: успіхи та виклики. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 31 березня 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. С. 63–64.
3. Наталія Мариненко, Тарас Ерстенюк. Роль вітчизняного підприємництва у забезпеченні стабільності економіки. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 31 березня 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. С. 61–63.
4. Мариненко Н., Крамар І. Ціна війни: економічні виміри та попередні оцінки. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи:

історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 84–87.

5. Мариненко Н. Ю., Маряш М. В. Бізнес-інкубатори і бізнес-акселератори як середовище підтримки підприємницьких ініціатив. «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку і права»: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 49–50.

6. T. Vitenko, N. Marynenko, V. Lazaryuk, V. Shanaida, V. Hutsaylyuk. Development of Small Business on FabLab Platform. Współczesne problemy zarządzania, bezpieczeństwa i nowoczesnej inżynierii / Uczelnia Techniczno-Handlowa im. H. Chodkowskiej w Warszawie ; pod redakcją Renaty Runiewicz, Iwony Przychockiej i Leonarda Milewskiego. Warszawa : Instytut Wydawniczy EuroPrawo, 2021. Pp. 651-665.

7. Мариненко Н.Ю., Вітенько Т.М., Лазарюк В.В., Шанайда В.В. Відкриті фаблаб лабораторії – інноваційні хаби технологій для сталого розвитку. Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку : колективна монографія / [Ред. Т.М. Борисова, Г.Л. Монастирський]. Тернопіль : «Економічна думка ЗУНУ», 2020. С. 205–215.

8. Наталія Мариненко, Валерій Лазарюк, Тетяна Вітенько, Володимир Шанайда. Навчальна програма розвитку підприємництва на базі фаблабу //Матеріали □ Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“, 31 березня-01 квітня 2021 року. Т.: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 50–52. (Особливості інтеграції держави, бізнесу, науки, освіти в умовах цифровізації суспільства).

9. Наталія Мариненко, Ірина Рудюк. Конкурентні переваги підприємства. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних

позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (31 березня 2020 р.) / Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль : ФОРМ Паляниця В.А., 2020. С. 99-100.

10. Мариненко Н.Ю., Гула І.А. Підтримка вітчизняного малого та середнього бізнесу: весна-2020. Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 29-30 квітня 2020 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. с. 175-176. URL: [https://www.conf.inem.lviv.ua/wpcontent/uploads/2020/05/Conf\\_NTSA\\_INEM\\_2020.pdf](https://www.conf.inem.lviv.ua/wpcontent/uploads/2020/05/Conf_NTSA_INEM_2020.pdf).

11. Marynenko N.Yu., Pastukh M.I. Directions for enterprise costs optimization. Actual problems of modern technologies : book of abstracts of the IX International scientific and technical conference of young researchers and students (Ternopil, 25th-26th of November 2020) / Ministry of Education and Science of Ukraine, Ternopil Ivan Puluj National Technical Universtiy [et al.]. Ternopil : TNTU, 2020. P. 181.

12. Тетяна Вітенько, Наталя Мариненко, Валерій Лазарюк, Володимир Шанайда. Використання ФАБЛАБ лабораторії як навчальної платформи для освоєння навичок цифрового виробництва та підприємництва іноземними студентами. Міжнародна вища освіта після пандемії. Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні», 14-16 жовтня 2020 р. Т., 2020. С. 78-81.

13. Tetiana Vitenko, Natalia Marynenko, Valeriy Lazaryuk, Volodymyr Shanaida. The introduction of FabLab platforms as determinant of the Ukraine's economy innovative development. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 : monograph / Ed. by Natalia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. Pp. 448-464.

14. Мариненко Н.Ю., Гой В.В. Правові засади захисту економічної конкуренції / Advances of science: Proceedings of

						<p>articles of the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 27 June 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina, 2019. С. 444–447.</p> <p>38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 103 аудиторних години на 2023-2024 навчальний рік (сертифікат про рівень володіння англійською мовою IELTS №15UA000967MARN001A, рівень С1, виданий 22.05.2015 р. Британською Радою в Україні)</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академія соціального управління (2017 – дотепер) – дійсний член.</li> <li>2. Член ГО «Науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (2022 – дотепер)</li> </ol> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vgbEsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vgbEsAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>Scopus ID: 57006799700 ORCID: 0000-0002-6645-8167 Web of Science Researcher ID: AAQ-4627-2021</p>	
143762	Боднар Олег Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007401, виданий 26.09.2012	23	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в університеті Uniwersytet Trzeciego Wieku, Громадка, Польша з 02/01-22/10/2021. Сертифікат № 63/2021. Кількість годин – 180.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в університеті Uniwersytet Trzeciego Wieku, Громадка, Польша з 02/01-22/10/2021. Сертифікат № 63/2021.</p>

Кількість годин – 180.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

- 38.1. Основні публікації:
1. Oleh Bodnar, Olga Kosovych, Zoriana Sushko, Nataliia Rybina, Mariana Sokol, Tsaryk Olga. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism / Web of Science Core Collection by Thomas Reuters. International Journal of Applied Exercise Physiology, Vol.9, No. 4. 2020, pp. 80-89.
  2. Боднар О.І., Сокол М.О., Гупка-Макогін Н.І. «Навчання у співпраці» як ефективна педагогічна технологія засвоєння іношомовних мовленнєвих умінь та навичок. Іноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика» 2020. Вип. 26, С.150-160.
  3. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавуцька І.Р. Специфіка відтворення епонімічних термінів у фаховому дискурсі. Видавничий дім «Гельветика» 2021. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 6. Ч. 1. С. 80-84.
  4. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавуцька І.Р. Оцінювання знань студентів в умовах дистанційного навчання з використанням системи ATUTOR. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету : [збірник]. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 36. С.154–160
  5. Tetiana Biliavska, Olga Zadorozhna, Oleg Bodnar, Natalia Benkovska, Tetiana Korshevniuk. Peculiarities of forming communicative competence in students of non- philological specialties. Ad Alta: journal of interdisciplinary research. Issue 2, special issue xxxvi. 2023. pp. 27-33.
  6. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавуцька Лексичні засоби вираження комунікативно-прагматичної інтенції у текстах науково-популярного дискурсу. Сучасні дослідження з іноземної філології, 2023. С. 246-255.
  7. О Боднар, Ж Баб'як, І Плавуцька. Вплив сучасних технологій на вивчення англійської мови студентами нефілологічних спеціальностей у закладах вищої освіти. - Вісник науки та освіти, № 7, 2023. С.69-84.
- 38.4 Навчально-методичні матеріали:
1. Плавуцька І.Р., Боднар

О.І., Федак С.А. та ін. Англійська мова для навчання і роботи. Навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням. English for Study and Work A Course book In-class Activities. Навчальний посібник. Тернопіль: Вид-во Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, 2018. 60 с.

2. ENGLISH. Extended Reading. Навчальний посібник для позааудиторного читання з англійської мови для студентів економічних спеціальностей / І. Р. Плавуцька, Н. Р. Денисюк, О. І. Боднар. Тернопіль, ТНТУ. 2021. 44 с.

3. «Іноземна мова професійно-ділового спрямування» для студентів спеціальності 071 «Облік і аудит»: навчальний посібник / Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавуцька. Тернопіль, 2023. 176 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська)» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» 38.12 Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Babiak, Zh. Bodnar, O. Plavutska. Military conflicts and their long-lasting psychological impacts on humanity. Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». 2023. С. 135-137.

2. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавуцька. Виклики української науки в умовах російської агресії. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Ольборг (Данія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2023 р. 327 с. – С. 111-116.

3. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавуцька. Особливості використання стратегій доместикації і форенізації при перекладі історичних творів В. Скотта

						<p>українською мовою. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: Аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь – Ломжа, 2023. С. 37-38.</p> <p>4. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавуцька. Англомовна лексична компетентність і шляхи її формування в немовному виші. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет, 2023. С. 118.</p> <p>5. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування (англійська)» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»</p> <p>6. Babiak Zh., Bodnar O., Plavutska I., Denysiuk N., Martyts I. The Formation of Specific Competencies in the Process of Teaching Foreign Languages to Students of Non-linguistic Universities / The 7th International scientific and practical conference "Professional development: theoretical basis and innovative technologies" (February 20 - 23, 2024) Paris, France. International Science Group. 2024. P. 209-212.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови TESOL – Україна (TESOL – Ukraine), міжнародної філії TESOL (свідоцтво № 23/1304)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;hl=uk&amp;user=XCHhoGkA AAAJ">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;hl=uk&amp;user=XCHhoGkA AAAJ</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-8929-5340">https://orcid.org/0000-0001-8929-5340</a></p>	
316828	Габрусєва Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти: географія та	22	Філософія	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН



історія, Диплом  
доктора  
філософії Н23  
000091, виданий  
23.01.2023

України. Свідоцтво 12  
СПК 747604.  
2. International scientific  
and pedagogical internship,  
IV International Scientific  
Congress «Society of  
Ambient Intelligence»,  
Ukraine – Uzbekistan –  
Latvia. January 2020  
April 2021. Certificate №  
062-2021, 180 hours (6.0  
ECTS credits)  
3. International scientific  
and pedagogical internship,  
«DIGITAL FUTURE:  
BLENDED LEARNING»  
DigIn.Net 2, DAAD, May 4,  
2022 - June 10, 2022, 180  
год. Certificate № DN  
202205040 (6.0 ECTS  
credits).  
4. International scientific  
and pedagogical internship,  
V International Scientific  
Congress «Society of  
Ambient Intelligence»,  
Ukraine – Uzbekistan –  
Latvia Portugal, January  
2022 October 2022.  
Certificate №037-2022,  
180 hours (6.0 ECTS  
credits)

Досягнення у професійній  
діяльності за останні  
п'ять років:

38.1. Основні наукові  
публікації  
1. Габрусєва Н.В. Аналіз  
підходів до розуміння  
поняття  
«відповідальність».  
Історичний аспект.  
Молодий вчений. 2019.  
№ 5(2). С. 412-416. DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-89>.  
2. Meshko H., Habrusieva  
N., Kryskov A. Research of  
professional responsibility  
of students of technical  
specialities by means of  
information and  
communication  
technologies. Journal of  
Physics: Conference Series,  
IOP Publishing. 2021. Vol.  
1840, №. 1. P. 012058.  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012058>  
(Scopus)  
3. Шцигельська Г., Потіха  
О., Габрусєва Н., Чоп Т.  
Гендерні квоти та жіноче  
представництво на вищих  
керівних посадах  
місцевого  
самоврядування в  
Україні. Науково-  
теоретичний альманах  
Грані. 2021. 24(7-8), 59-  
76.  
<https://doi.org/10.15421/172179>.  
4. Криськов А., Габрусєва  
Н., Шостаківська Н.  
Влада і колективна  
власність: досвід  
реалізації земельної  
реформи. Соціально-  
економічні проблеми і  
держава. 2021. Вип. 2  
(25). С. 550-557.  
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21kaasar.pdf>  
5. Meshko, H.M., Meshko,  
O.I., & Habrusieva N.V.  
(2023) The Impact of the  
War in Ukraine on the  
Emotional well-being of  
Students in the Learning

Process. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Vol. 11, No. 1, P. 55-65. <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.01.7>. URL: <https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jid/article/view/9020>. (Scopus)

6. Habrusieva N. Fronestical approach to the formation of professional responsibility of future specialists of technical specialties: monitoring by means of information and communication technologies. Social work and education. 2022. T. 9. №. 1. P. 7-25. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.1.13>.

7. Мешко Г., Габрусєва Н. Методика дослідження професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Сер.: Педагогіка. 2022. № 5 (5). С. 353-366. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5\(5\)-353-366](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-366).

8. Габрусєва Н. Дослідження професійної відповідальності та асертивності студентів технічних спеціальностей як ресурсів продуктивних коінг-стратегій. Молодь і ринок. 2022. № 3-4 (201-202). С. 184-190. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.260030>.

9. Габрусєва Н. Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей у процесі вивчення суспільних дисциплін. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка. 2022. № 1(1). С. 125-135. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.15>.

38.4. Навчально-методичні матеріали:  
1. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» для студентів денної форми навчання факультету економіки та менеджменту ТНТУ ім. І. Пулюя» / Упорядники: Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. 48 с.

2. Габрусєва Н.В. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Професійна відповідальність фахівця технічного профілю в сучасних умовах». Тернопіль, 2022. 43 с. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/h>

andle/lib/38632  
3. Габрусєва Н.В., Гумен Ю.Є. Політологія: методичний посібник для студентів денної форми навчання. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 92 с.  
4. Електронний навчальний курс на освітній платформі ELARTU ТНТУ: «Основи педагогіки та психології вищої школи» (ID: 6428)  
URL:  
<https://dl.tntu.edu.ua/bou/nce.php?course=6428>.  
38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня (07.12.2022 р. рішенням спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.021 присуджено ступінь доктора філософії у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта)  
38.8 Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми кафедри українознавства і філософії «Особистісно-професійне зростання студентів технічних університетів в процесі вивчення суспільних дисциплін», № держ.реєстр. 0119U001322 (керівник – д.і.н. Криськов А.А.)  
38.12 Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або наукоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Габрусєва Н.В. Етапи формування відповідальності в працях В. Сухомлинського. Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 жовт. 2018 р.). Одеса: «Південна фундація педагогіки», 2018. С. 119-122. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/29282>  
2. Габрусєва Н.В. Роль суспільних дисциплін в професійній підготовці інженера. Актуальні задачі сучасних технологій: зб. матеріалів доп. учасн. □ Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів (28-29 лист. 2018 р.). Тернопіль: ТНТУ, 2018. Т. 3. С. 145–146. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/2762933>.  
Габрусєва Н.В. Компетентність відповідальності в світовій та українській освітній практиці. Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: зб. матеріалів доп. учасн.

						<p>Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (22 трав. 2020 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 33-35. URL: <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15781/4/conf_prof_komp-%28uchutelja-2021%29.pdf">http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15781/4/conf_prof_komp-%28uchutelja-2021%29.pdf</a>.</p> <p>4. Габрусєва Н.В. Класичний ідеал інженерної освіти. Східноєвропейська конференція менеджменту та економіки: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної конференції (29 трав. 2020 р.). Любляна, 2020. С.141-142. URL: <a href="https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/datoteke/workshop_eecme_2020_-_proceeding_of_conference_ljubljana_school_of_business.pdf">https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/datoteke/workshop_eecme_2020_-_proceeding_of_conference_ljubljana_school_of_business.pdf</a>.</p> <p>5. Габрусєва Н.В., Грицишин В.С. Штучний інтелект: сьогодні і завтра. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-технічної конференції (14–15 трав. 2020 р.). Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 247-248.</p> <p>6. Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез доповідей II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р.). Упор. Криськов А., Вишньовський В., Габрусєва Н. Тернопіль: ФОП Паляниця ВА, 2022. С. 15-18.</p> <p>7. Чоп Т., Габрусєва Н. Доступність освіти в умовах повномасштабної війни. «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації»: Збірник тез доповідей □ Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 р.). ФОП Паляниця ВА, 2022. С. 197-199</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у ГО «Спілка архівістів Тернопільщини»</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=MnZ6mh4AAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=MnZ6mh4AAAJ</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-1229-4766">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-1229-4766</a></p>	
177010	Галушак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово –	31	Статистика	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається

економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Планування промисловості, Диплом кандидата наук ДК 003447, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002

документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):  
1. Зарахування сертифікованого електронного навчального курсу "Statistics" (сертифікат № 0276 від 13.02.2020) як підвищення кваліфікації.  
2. Зарахування сертифікованого онлайн-курсу на платформі Prometheus «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат від 30.01.2022) як підвищення кваліфікації.  
3. Підвищення кваліфікації у ТОВ «ВКП «Ватра» у листопаді-грудні 2022 р., наказ № 4/7-877 від 7.11.2022  
4. Зарахування сертифікованого онлайн-курсу на платформі Prometheus «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги та можливості» (сертифікат від 21.01.2023) як підвищення кваліфікації.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. О. Галушчак, М. Галушчак, Г. Машлій Цифровізація в Україні: еволюційні перетворення. Галицький економічний вісник. 2023. № 2 (81). С.155-163.

38.3 Монографія:

Галушчак М. П., Галушчак О. Я. Електронна Тернопільщина: стан та перспективи розвитку. Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування: Колективна монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 7-32. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32378>

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Галушчак О.Я., Кужда Т.І. «Статистика»: Навч. посібник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 106с.  
2. Галушчак О.Я., Галушчак М.П. Методичні вказівки для практичних занять з курсу «Статистика». ТНТУ, 2021. 35 с.  
3. Галушчак О.Я. Методичні вказівки для самостійних занять з курсу «Статистика». ТНТУ, 2022. 28 с.  
4. Halushchak O. Lectures on discipline «Statistics» for the students majoring in 073 «Management» (full-time study bachelors)». Ternopil: TNT, 2021. 65 p.  
5. Halushchak O. Methodical guidance to practical lessons on the discipline «Statistics» for students of «Management» speciality. TNTU, 2022. 32p.  
6. Halushchak O.

						<p>Methodical guidance for self-study on the discipline «Statistics» for students of «Management» speciality. TNTU, 2022. 32p.</p> <p>38.12 Публікації апробаційного спрямування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галушак О., Галушак М. Позитивні прояви цифровізації в Україні. II Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації». Тернопіль: ТНТУ, 2022 р. С. 29-30.</li> <li>2. Галушак О.Я., Рикович М.С. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні. II міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2021 р. С. 6.</li> <li>3. Галушак О.Я., Зарічна Ю.А. Напрямки розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у державному управлінні. Міжнародна науково-технічна конференція «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60-річчя з дня заснування ТНТУ, 2020. С. 249.</li> <li>4. Галушак О., Галушак М. Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти. V міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020. С.71-72.</li> <li>5. Галушак О.Я., Грицишин В.С. Інтеграційні процеси в умовах цифрової трансформації. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2020. С.115.</li> </ol> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=6oOjhecAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=6oOjhecAAAAJ&amp;hl=uk</a> ORCID: 0000-0001-9812-1334</p>	
144307	Дмитрів Дмитро Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний	24	Економіка підприємства	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Стажування на базі Львівського Національного університету ім. Івана Франка (кафедра економічної кібернетики) з «20» листопада 2017 р.

університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012257, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 010370, виданий 17.02.2005

по «20» січня 2018 р. Довідка про стажування відповідно до наказу від 13.11.2017 року № 13-1162 2. Стажування на базі Західноукраїнського національного університету (кафедра економічної кібернетики та інформатики) з «28» листопада по «28» грудня 2022 р. Довідка про стажування № 1 від 02.01.2023 відповідно до наказу від 21.11.2022 року № 377-К/тр. Обсяг – 90 год. (3 кредити ECTS)

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:  
38.1. Основні публікації:  
1. Дмитрів Д.В. Обґрунтування чинників конкурентоспроможності підприємств дорожнього господарства на основі міжнародного досвіду / Дмитро Дмитрів, Олена Ковальчик, Олена Рогатинська // Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2018. Том 55. № 2. С. 50–58.  
2. Rohatynskiy R., Harmatiy N., Fedyshyn I., Dmytriv D. Modeling the development of machine-building industry on the basis of the fuzzy sets theory // Naukovyi visnyk NGU. 2020. № 2. p. 74-81.  
3. Дмитрів Д. Підвищення економічної ефективності міжнародних вантажних автомобільних перевезень (на прикладі підприємств Тернопільської області) [Електронний ресурс] / Дмитро Дмитрів, Олена Дмитрів, Ярослав Гавриляк // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 182-192.  
4. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р., Денкевич М-М.М. Підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств сегменту міжнародних вантажних автоперевезень // Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. Вінниця: 2021. № 2. С. 138-151.  
5. Дмитрів Д., Дмитрів О., Репак О. Аналіз ринку міжнародних вантажних автоперевезень в Україні в умовах воєнного стану. Соціально-економічні проблеми і держава. 2023. Вип. 2 (29). С. 48-60. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2023/23d dvuvs.pdf>  
6. Дмитрів Дмитро Володимирович, Дмитрів Олена Романівна, Юрик Наталія Євгенівна, Репак Олександр Вплив роботи пунктів пропуску в умовах воєнного стану на економічну ефективність АТП, задіяних у

міжнародних вантажних перевезеннях. Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2023. Том 85. № 6. С. 31-42 (Економіка).

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Дмитрів Д.В. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів денної і заочної форми навчання економічних спеціальностей факультету економіки та менеджменту». Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 62 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів економічних спеціальностей факультету економіки та менеджменту /Укл.: ст.викл Гац Л.Є. – Тернопіль, ТНТУ, 2021.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів економічних спеціальностей факультету економіки та менеджменту /Укл.: ст.викл Гац Л.Є. – Тернопіль, ТНТУ, 2021. 16 с.

4. Методичні вказівки для проведення практичних занять з курсу «Прогнозування соціально-економічних процесів» для студентів спеціальності 051 Економіка денної та заочної форми. Укладачі: Дмитрів Д.В., Мартиняк І.О., Берестецька О.М. Тернопіль, ТНТУ, 2023. 30 с.

38.8 Виконання функцій керівника науково-дослідної теми кафедри економічної кібернетики «Підвищення ефективності ланцюгів постачання малого та середнього бізнесу в умовах війни» (№ держ. реєстр. 0119U001322 від 10.10.2023)  
Член редакційної колегії наукового журналу в галузі економічних наук «Галицький економічний вісник» (фахове видання України категорії Б) у ТНТУ (до 2019)

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. «Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 (BRCDGV 2019)»: Monograph / Edited by Natalia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. («Model of decision making in the formation of an individual tour» / Rohatynskii Roman, Dmytriv Dmytro, Dmytriv Olena, p. 312-318)



2. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р., Гарматій Н.М., Гарматій С.В. Моделювання впливу прямих інвестицій в Україну на дохід населення // Матеріали міжнародної наукової конференції «Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України» (до 175-ліття від дня народження), 28-30 вересня 2020 року. Т.: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 60–61.

3. Дмитрів Д.В., Андрущак П.С. Оцінка цифрових технологій міжнародних дорожніх автоперевезень // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства», 11 листопада 2020 року. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2020. С. 116 -117.

Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р. Можливості та загрози діджиталізації міжнародних вантажних автомобільних перевезень // Тези доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства», 2-3 грудня 2021 року. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. С. 33-35.

4. Економічне обґрунтування амортизації вантажівки фінансовими функціями MSExcel / Занько М., Дмитрів Д. // Тези доповідей. XI Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід». 24-25 листопада 2023 р. м. Львів, 2023. С. 83-86.

5. Бази даних міжнародних автомобільних перевезень вантажів / Дмитрів Д., Дмитрів О. // Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства» ТНТУ, Тернопіль, 2023. С. 168-170

6. Жураковський С., Дмитрів Д. Імітаційне моделювання та прогнозування курсу індійських рупій до гривні методом імітаційного моделювання. Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства» ТНТУ, Тернопіль, 2023. С. 85-86

38.14 Науковий керівник переможця I етапу Всеукраїнського конкурсу

						студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» у 2018-2019 навчальному році: Макогон Аліна (диплом III ступеня).  Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=BA2Tl-IAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=BA2Tl-IAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-3164-5832">https://orcid.org/0000-0003-3164-5832</a>	
51767	Зварич Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 0562 Механічне обладнання підприємств будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук ДК 001604, виданий 11.11.1998, Агестат доцента ДЦ 007057, виданий 18.02.2003	27	Техноекологія та цивільна безпека	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Training mobility Erasmus+: «Analyse experiences in the scientific and educational field. Acquire contemporary knowledge about modern technologies as well as to explore scientific achievements». University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca (Румунія, 02.10.2023-06.10.2023). Certificate: 25 hours. 2. Програма «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової перед вищої освіти в умовах воєнних реалій». Центр українсько-європейського наукового співробітництва (м. Луцьк). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-100550-CUEC від 21.06.2022 (180 годин – 6 кредитів ЄКТС) 3. Участь у II Міжнародній науковій конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» 21-22 квітня 2022 року. Сертифікат № 721 (18 годин – 0,6 кредиту ECTS).  Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Heat exchange in a chamber apparatus with a circulation circuit during cheese masses production / Mariia Shynkaryk, Viktor Voroshchuk, Oleh Kravets, Olha Krupa, Natalia Zvarych // Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2022. Vol 108. No 4. P. 43–53.  38.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Робочий орган для змішування компонентів: пат. 146849 Україна. МПК А21С 3/10 (2006.01), № u202007295; заявл. 16.11.2020, опубл. 24.03.2021, Бюл. № 12/2021. 6 с.

2. Робочий орган тістомісильної машини для змішування компонентів: пат. 146850 Україна. МПК А21С 3/10 (2006.01), № u202007297, заявл. 16.11.20, опубл. 24.03.2021, Бюл. № 12/2021. 6 с.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Техноекологія та цивільна безпека. Частина «Техноекологія»: навч. посіб. для студентів інженерних спеціальностей / укладачі: Н. М. Зварич, О. М. Пилипець. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. 150с.

38.4. Навчально-методичні матеріали:  
1. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія та цивільна безпека» для студентів гуманітарних спеціальностей Тернопіль : ТНТУ, 2022. 120 с.  
2. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою «Характеристика твердих відходів та методи їх утилізації» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів усіх напрямків і форм навчання. / Укладачі: Зварич Н.М., Пилипець О.М. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 22 с.  
3. Зварич Н. М. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою «Оцінка хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах з викидом (виливом) небезпечних хімічних речовин та застосуванні хімічної зброї» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів усіх напрямків і форм навчання. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 20 с.  
4. Зварич Н. М. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою «Прогнозування обстановки при повенях, викликаних зливами» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів усіх напрямків і форм навчання.

Тернопіль: ТНТУ, 2021. 18 с.

5. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи по темі «Регулювання забруднення атмосфери. Розрахунок гранично-допустимих викидів» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів денної та заочної форм навчання. Тернопільський національний технічний університет. Тернопіль: ТНТУ, 2020. 14 с.

38.12 Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. DmytroVitenko, NatalyaZvarych, TetianaVitenko. StaticCavitationModule: A NumericalModelingApproach. 89 Internationalscientificconferenceofyoungscientistandstudents "Youthscientificachievementstothe 21st centurynutritionproblemsolution", April, 3-7, 2023. Bookofabstract. NUFT, Kyiv, 2023. Part 2. P. 19

2. Зварич Н., Пилипець О. Наростання продовольчої кризи через російське вторгнення в Україну. Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (21-22 квітня 2022р.), Тернопіль: ТНТУ, 2022. С. 91-92

3. Стадник І. Я., Зварич Н. М., Пилипець О. М., Ворошук В. Я. Термодинамічний аналіз енергетичних ресурсів: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки «Математичні методи та моделі технічних і економічних систем» (Тернопіль, 22–23 листопада 2022.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 134-135

4. Зварич Н., Пилипець О. Аспекти екологічної безпеки в умовах військового конфлікту. Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС) (22 -23 квітня 2021 р.), Тернопіль : ФОП

						<p>Паляниця В. А., 2021. С.164-165.</p> <p>5. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Проблеми утилізації упаковки для харчових продуктів. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» (14–15 травня 2020 року), Тернопіль, ТНТУ. 2020. С. 222.</p> <p>6. Лясога О. М., Зварич Н. М. Відновлення сировини як альтернатива первинному видобутку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті) (14-15 травня 2020 року). Тернопіль, ТНТУ. С. 288.</p> <p>38.14 Робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: 2019р. – дисципліна «Загальна екологія», 2020 р. – дисципліна «Техноекологія».</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=iCvBR3IAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=iCvBR3IAAAAJ&amp;hl=uk</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-5748-5297">https://orcid.org/0000-0001-5748-5297</a></p>	
90344	Корольок Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДК 030980, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 030980, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019547, виданий 03.07.2008</p>	19	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення кваліфікації на базі БУ «Житлобуд-2» ТОВ «Тернопільбуд». Термін стажування з 22.03.2021 по 16.05.2021 року (Довідка від 20.05.2021 р. № 9).</li> <li>2. Підвищення кваліфікації як учасник тренінгів у рамках проекту «Цифрова грамотність освітян» (22 год.) (сертифікат від 20.10.2020 р.).</li> <li>3. Вебінар «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» (0,07 кредити ECTS, 2 години) (сертифікат № В-0121-2672 від 08.01.2021 р.).</li> <li>4. Теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос» (18 академічних годин)</li> </ol>

(сертифікат ТНТУ/В 003 від 01.06.2023).  
5. Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях» (60 год, 2 кредити ЄКТС) (01.11.2023-13.12.2023, сертифікат № 20231213/247).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:  
1. Корольок Т., Рапа Н.

Діджиталізація документообігу на підприємстві: особливості сервісного забезпечення. Галицький економічний вісник. 2022. Том 75. № 2. С. 37-45.

2. Корольок Т., Рапа Н.

Діджиталізація документообігу: законодавчі аспекти, переваги та недоліки, ефективність впровадження.

Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 270-280.

URL:

<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ktmnev.pdf>.

3. Корольок Т., Винник Т. Наукові погляди щодо ролі бухгалтерського обліку в управлінні ризиками. Галицький економічний вісник. 2019. Том 57. № 2. С. 142-152.

4. Spivak S., Korolyuk T., Spivak L., Krepych S., Nita V. and Brukhanskyi R. Construction of a Conceptual Model of the Accounting and Analytical System of Report Formation Under IFRS, 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, 2023, pp. 206-210, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275676 (Scopus).

5. Хомин П., Співак С., Корольок Т. Податкова політика на тлі облікової проблематики. Галицький економічний вісник. 2023. Том 82. №3. С. 47-51.

6. Корольок Т., Хомин П., Співак С. Особливості організації управлінського обліку в системі контролінгу.

Галицький економічний вісник. 2023. Том 83. № 4. С. 71-77.

7. Ратинський В.В., Кундеус О.М., Корольок Т.М., Малярський О.Д. Система управлінського обліку підприємств торгово-побутової інфраструктури.

Інвестиції: практика та досвід. 2023. №16. С. 97-102.

8. Корольок Т., Співак С., Ратинський В. Облік в управлінні підприємством в умовах цифрової економіки.

Галицький економічний вісник. 2023. Том 85. № 6. С. 88–96.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» / Т. М. Королюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022. 72 с.

11.2. Практикум з дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» / Т. М. Королюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022. 38 с.

11.3. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» / Т. М. Королюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022. 30 с.

38.8 Виконавець наукового проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (2021-2024 рр.) та науково-дослідної роботи ВК-49-15 «Концепція трансформації системи утворюючих факторів в бухгалтерському обліку: теоретико-методичний аспект» (2015-2018 рр.). Керівник наукових кафедральних тем ВК-29-09 «Розробка системи новітніх технологій управління фінансами суб'єктів господарювання» (2010-2012 рр.) та ВК-28-09 «Дослідження методології й організації національної системи обліку, аналізу й аудиту в Україні» (2010-2011 рр.). Член редакційної колегії

наукового видання «Галицький економічний вісник», включеного до переліку наукових фахових видань України (2010-2014 рр.).  
Відповідальний секретар наукового видання «Галицький економічний вісник», включеного до переліку наукових фахових видань України.  
38.12 Публікації апробаційного спрямування:  
1. Корольок Т.М. Системний підхід до класифікації ризиків у системі бухгалтерського обліку. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (12-13 квітня 2018 р.). Частина 2. Дніпро: НМетАУ, 2018. 385 с. С. 254-257.  
2. Корольок Т.М. Напрями управління ризиками системи обліку. Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неіндустріального суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (31 жовтня 2019 р.) / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2019. 690 с. С. 187-189.  
3. Корольок Т.М. Документообіг в інформаційній системі управління підприємством. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін : зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 22 жовтня 2020 р.) / за ред. Пилипенко К.А. Полтава : ПДАА, 2020. 785 с. С. 297-301.  
4. Корольок Т.М. Цифрова трансформація інформаційних процесів: досвід вітчизняних підприємств. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2021 р.) / відп. ред. О.М. Павлова, К. В. Павлов, Л. В. Шостак, А. М. Лялюк. Луцьк, 2021. 565 с. С. 338-340.  
5. Корольок Тетяна. Законодавчі основи електронного документообігу. Актуальні проблеми теорії і практики бухгалтерського обліку, аналізу, контролю й оподаткування в Україні: сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку: зб. наук. праць VI Міжнародної конференції (25 жовтня 2021р., м.



Кам'янець-Подільський, ПДАТУ). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 296 с. С. 185-187.

6. Королук Т. Облік як інформаційне забезпечення процесу контролінгу. Розвиток соціально-економічних систем в геоeкономічному просторі: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15-16 грудня 2022 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2022. 151 с. С. 81–82.

7. Королук Т. Діджиталізація документообігу в обліку. Розвиток соціально-економічних систем в геоeкономічному просторі: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 травня, 2023 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2023. 142 с. С. 79–81.

8. Королук Т. М., Рапа Н. В. Особливості обліку в будівельній галузі. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали III Міжнар. наук.–практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. 374 с. С. 29-32.

38.14 Науковий керівник переможців I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-бакалавр Романюк М.О. (2 місце), 2018 р.; студент-бакалавр Моряк Т.В. (1 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Наконечна Х.І. (2 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Дмитрів У.І. (1 місце), 2020 р.; студент-бакалавр Гогусь С. (2 місце), 2021 р.; студент-бакалавр Рапа Н. (1 місце), 2022 р.; студент-бакалавр Колтуцька А. (1 місце), 2023 р.; переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-бакалавр Шкільник І. (2 місце), 2021 р., студент-бакалавр Рапа Н. (1 місце), 2022 р.; студент-магістр Рапа Н. (1 місце), 2023 р.

Підготовка переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у 2022-2023 навчальному році: Рапа Наталія (диплом II ступеня).

38.19 Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних

						бухгалтерів та аудиторів», з 2020 р.  Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=KsiNScoAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com.ua/citations?user=KsiNScoAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a> ORCID: 0000-0002-8142-8310
424386	Королюк Ростислав Ігорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладних інформаційних технологій та електроінженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	14	Сучасні пошукові системи та бібліографія  Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus (2 кредити ЄКТС; сертифікат від 17.10.2023) 2. Онлайн-курс «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс» на платформі Prometheus (0,5 кредити ЄКТС; Сертифікат від 20.11.2023)  Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Королюк Р. Специфіка розроблення електронного курсу дисципліни «Сучасні пошукові системи та бібліографія» для вищих навчальних закладів. Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн. 2024. № 1 (214). С. 26-30. 38.4. Навчально-методичні матеріали: 1. Електронний навчальний курс «Сучасні пошукові системи та бібліографія» (ID 6201) у системі електронного навчання A-Tutor ТНТУ. 2. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт магістрів спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». уклад. А.Г. Микитишин, М.М. Митник, В.В. Левицький, Р.І. Королюк. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 84 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Розробка модуля зчитування тензодатчиків та передачі даних на сервер на базі мікроконтролера ESP32 (Договір № 584-23 від 09.05.2023). 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

						<p>1. Тимошук В., Карташов В., Королюк Р., Рубен Т. Огляд протоколів керування для побудови автоматизованих систем віддаленого управління. Матеріали X науково-технічної конференції «Інформаційні моделі, системи та технології», 7-8 грудня 2022 р. Т. : ТНТУ. 2022. С. 143-144.</p> <p>2. Лещук М.Р., Зозуляк Б.М., Кравчук В.М., Королюк Р.І. Моделювання роботи системи контролю натягу при прокатуванні алюмінію. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій», 6-7 грудня 2023 року. Тернопіль: ТНТУ. 2023. С. 443-444.</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка, посвідчення № 3732 від 10.07.2023.</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Директор ТОВ «Спектр» (код ЄДРПОУ 31010582, КВЕД 46.51)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=rtNt7IAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=rtNt7IAAAAJ&amp;hl=uk</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-7700-3774">https://orcid.org/0000-0002-7700-3774</a></p>	
60480	Крамар Ірина Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101</p> <p>Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108</p> <p>Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019,</p> <p>Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012,</p> <p>Атестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017,</p>	13	Фінанси	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Захищено дисертацію на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), присуджено науковий ступінь доктора економічних наук (ДД № 009314) (2019).</p> <p>2. Освітній лекторій для викладачів закладів вищої освіти «Економічний експрес», наявний сертифікат Національного банку України (2019).</p> <p>3. Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування</p>

Атестат  
професора АП  
004779, виданий  
23.12.2022

європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), Державний торговельно-економічний університет, 18-22 липня 2022 року.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Nataliya Zagorodna, Iryna Kramar. Economics, Business and Security: Review of Relations. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village BRCDGV-2020: Monograph / Edited by Pradeep Kumar, Mahammad Sharif. India, Patna: Novelty & Co., Ashok Rajpath., 446 p., Pp.25-39.

2. Крамар І. Ю. Розвиток промислових підприємств України в контексті інтернаціоналізації: монографія / за заг. ред. Б. М. Андрушківа. Тернопіль: ТНТУ, 2019. 378 с.

3. Nataliia Marynenko, Tetiana Podvirna, Svitlana Khrupovych. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. Przegląd Nauk Stosowanych (Applied Sciences Review). 2018. Nr 20 (3), Wydział Ekonomii i Zarządzania. Opole. Pp. 15-32. Available at: [https://pns.po.opole.pl/images/PNS\\_20/PNS20-II.pdf](https://pns.po.opole.pl/images/PNS_20/PNS20-II.pdf)

38.4. Навчально-методичні матеріали:  
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 160 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 32 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль:

ТНТУ. 2022. 24 с.  
38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2022–дотепер).

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Член редакційної колегії фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б).  
Виконавиця науково-дослідних тем:  
1. ВК 62-18 „Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем” (№ д.р. 0118U003481).  
2. ВК-60-17 „Інноваційні, безпекові та ресурсні засади удосконалення управління підприємствами в умовах економічних реформ виробничої та соціогуманітарної сфер” (№ д.р. 0117U004676).

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної

влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)  
Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2021-дотепер).

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Виконавиця міжнародного проекту «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні» (UA-Talent-UP, 2023-2026)

2. Учасниця міжнародного проекту «Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Таллін, Естонія), 2018 р.

3. Учасниця програми академічної мобільності Еразмус+ у 2018-2023 рр.:

3.1. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2023).

3.2. Університет Дунареа де Жос (м. Галац, Румунія, 2022).

3.3. Університет прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Республіка Польща, 2019).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. І. Крамар, Н. Мариненко. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ: РІК ПІСЛЯ ПОЧАТКУ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III

Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 150–152.

2. Крамар Ірина, Потюк Василь. РОЛЬ ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ З ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНО СПІЙКОЇ ДЕРЖАВИ. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 03 листопада 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 169 с., с. 66-67.

3. Черкашин Інна, Крамар Ірина. ЗМІНИ В ПОДАТКОВОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Розвиток соціально-економічних систем в гео економічному просторі: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 травня, 2023 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2023. 145 с., с. 140-142.

4. Крамар Ірина, Потюк Василь. ЗБЕРЕЖЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЯК СКЛАДОВА ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 189 с., с. 70-73.

5. Мариненко Н., Крамар І. ЦІНА ВІЙНИ: ЕКОНОМІЧНІ ВИМІРИ ТА ПОПЕРЕДНІ ОЦІНКИ. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 84–87.

Автор науково-

						<p>популярної публікації у газеті «Вільне життя» на тему: «Що таке «промисловий безвіз» і до чого тут місцеві вибори?» (Тернопіль, 2020).</p> <p>38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 104 аудиторних год у 2020-21, н.р. (сертифікат про рівень володіння англійською мовою АPTIS, рівень С1, виданий 31.05.2017 р. Британською Радою в Україні)</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (2022 – дотепер)</p> <p>38.20 Фізична-особа підприємець (2006-2016)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXkiU2IAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXkiU2IAAAAJ&amp;hl=uk</a>, Scopus ID: 57006629200, ORCID: 0000-0001-5768-988X</p>	
60480	Крамар Ірина Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017, Атестат</p>	13	Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Захищено дисертацію на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), присуджено науковий ступінь доктора економічних наук (ДД № 009314) (2019). 2. Освітній лекторій для викладачів закладів вищої освіти «Економічний експрес», наявний сертифікат Національного банку України (2019). 3. Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування європейських правил</p>



професора АП  
004779, виданий  
23.12.2022

конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), Державний торговельно-економічний університет, 18-22 липня 2022 року.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Koshkalda Iryna, Dombrovska Olena, Shevchenko Olexandr, Orekhova Alvina, Kramar Iryna. Evaluation of Economic and Environmental Changes for the Use of Land Resources in the Sustainable Development Context. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 1010-1017 (Scopus).

3. Tetiana Vitenko, Nataliia Marynenko, Iryna Kramar. CHARACTERISTICS OF SEWAGE SLUDGE COMPOSITION FOR AGRICULTURAL USE. Economics and environment. Journal of the Polish Association of Environmental and Resource Economists. No. 2 (85), 2023, pp. 296-308 (Scopus).

3. Nataliia Marynenko, Iryna Kramar. ENVIRONMENTAL TAXATION AND ITS FINANCIAL IMPACT ON THE DEVELOPMENT OF TERRITORIES. Gospodarka i społeczeństwo w europejskiej perspektywie: monografia. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna. Wydawnictwo „Bernardinum”, Pelplin, 2019. Pp. 127-154 (колективна монографія, англ. мовою).

4. Iryna Kramar, Nataliia Marynenko, Tetiana Vitenko. DOING BUSINESS ACTIVITY BY KEEPING BALANCE BETWEEN ECONOMIC, SOCIAL AND ENVIRONMENTAL DIMENSIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT: EU REALITIES AND THEIR APPLICATIONS IN UKRAINE. Proceedings 2nd International Conference on Innovation in Management & Information Technology ICIMIT-2022 February 25-26, 2022, Chinchwad, Pune, India, 246 p. P. 15-19

5. Vitenko, T., Marynenko, N., Kramar I. EUROPEAN EXPERIENCE IN WASTE MANAGEMENT.

Innovations – sustainability – modernity – openness – modernity in engineering / Ed. By Dorota Anna Krawczyk, Iwona Skoczko, Ewa Szatyłowicz. Series of monographs. Volume 43. Printing House of Białystok University of Technology.

Bialystok, 2021. 174 p.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни “Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 190 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни “Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 24 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 20 с.

4.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2022–дотепер).

38.8. Виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б). Виконавиця науково-дослідних тем:  
1. ВК 62-18 „Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем” (№ д.р. 0118U003481).  
2. ВК-60-17 „Інноваційні, безпекові та ресурсні засади удосконалення управління підприємствами в умовах економічних реформ виробничої та соціогуманітарної сфер” (№ д.р. 0117U004676).

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2021-

дотепер).

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Виконавиця міжнародного проекту Еразмус+ за напрямом Жана Моне 621029-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-MODULE

«Міждисциплінарний підхід до дослідження управління відходами: впровадження практики ЄС» (2020-2023).

2. Виконавиця міжнародного проекту «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні» (UA-Talent-UP, 2023-2026)

3. Учасниця міжнародного проекту «Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Таллін, Естонія), 2018 р.

4. Учасниця програми академічної мобільності Еразмус+ у 2018-2023 рр.:

4.1. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2023).

4.2. Університет Дунаера де Жос (м. Галац, Румунія, 2022).

4.3. Університет прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Республіка Польща, 2019).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Крамар І. Ю. ДЕЯКІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ БІОЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ / Ірина Юрїївна Крамар, Володимир Лисий // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“, 31 березня 2023 року. — Т. : ФОРМ Паляниця В. А, 2023. — С. 135–137. — (Трансформація бізнес-процесів у контексті сталого розвитку).

2. Крамар Ірина, Лисий Володимир. РОЛЬ

ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ  
ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ В  
ЕКОНОМІЧНОМУ  
РОЗВИТКУ УКРАЇНИ.  
Матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
«Формування механізму  
зміцнення конкурентних  
позицій національних  
економічних систем у  
глобальному,  
регіональному та  
локальному вимірах»: зб.  
тез доповідей, 05  
листопада 2022 р. / за заг.  
ред. О.В. Панухник.  
Тернопіль : ФОП  
Паляниця В.А., 2022. 189  
с., с. 174-176.

3. І. Крамар, Н.  
Мариненко. ЕКОНОМІКА  
УКРАЇНИ: РІК ПІСЛЯ  
ПОЧАТКУ  
ПОВНОМАСШТАБНОЇ  
ВІЙНИ. Воєнні конфлікти  
та техногенні катастрофи:  
історичні та психологічні  
наслідки: Збірник тез ІІІ  
Міжнародної наукової  
конференції, 20-21 квітня  
2023 р. / упоряд.  
Криськов А.А., Габрусєва  
Н.В. – Тернопіль: ФОП  
Паляниця В. А., 2023. С.  
150–152.

4. Крамар Ірина, Потюк  
Василь. ЗБЕРЕЖЕННЯ  
КАДРОВОГО  
ПОТЕНЦІАЛУ ЯК  
СКЛАДОВА  
ЕКОНОМІЧНОЇ  
БЕЗПЕКИ  
ВІТЧИЗНЯНИХ  
ПІДПРИЄМСТВ В  
ПЕРІОД ВОЄННОГО  
СТАНУ. Матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
«Формування механізму  
зміцнення конкурентних  
позицій національних  
економічних систем у  
глобальному,  
регіональному та  
локальному вимірах»: зб.  
тез доповідей, 05  
листопада 2022 р. / за заг.  
ред. О.В. Панухник.  
Тернопіль : ФОП  
Паляниця В.А., 2022. 189  
с., с. 70-73.

5. Крамар Ігуна. GLOBAL  
WAR THREATS TO  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT.  
Матеріали VІІІ  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
«Формування механізму  
зміцнення конкурентних  
позицій національних  
економічних систем у  
глобальному,  
регіональному та  
локальному вимірах»: зб.  
тез доповідей, 01-02  
червня 2022 р. / за заг.  
ред. О.В. Панухник.  
Тернопіль : ФОП  
Паляниця В.А., 2022. 215  
с., с. 184-187

38.13. Проведення  
навчальних занять із  
спеціальних дисциплін  
іноземною мовою (крім  
дисциплін мовної  
підготовки) в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний рік  
Проведення навчальних

						<p>заявляючи іноземною мовою в обсязі 104 аудиторних год у 2020-21, н.р. (сертифікат про рівень володіння англійською мовою АPTIS, рівень С1, виданий 31.05.2017 р. Британською Радою в Україні)</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (2022 – дотепер)</p> <p>38.20 Фізична-особа підприємець (2006-2016)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXkiU2IAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXkiU2IAAAAJ&amp;hl=uk</a>, Scopus ID: 57006629200, ORCID: 0000-0001-5768-988X</p>	
60480	Крамар Ірина Юрїївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017, Атестат професора АП 004779, виданий 23.12.2022</p>	13	Європейська торговельна політика та Україна	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Захищено дисертацію на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), присуджено науковий ступінь доктора економічних наук (ДД № 009314) (2019).</li> <li>Учасник Зимової економічної школи «Ukraine-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension» (25-31 січня 2024 р.). Обсяг: 30 год. – 1 кредит ECTS. Сертифікат WES-KHMNU-2024\784.</li> <li>Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ECTS), Державний торговельно-економічний університет, 18-22 липня 2022 року.</li> <li>Пройдено міжнародне очне стажування на підприємстві, що працює на території ЄС (сертифікат від 01.11.2023 р.).</li> </ol> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні</p>

п'ять років:  
38.1. Основні публікації:  
1. 1. Savitskyi, A., Kramar, I., Nyzhnyk, V., Zeca, E.D., Marynenko, N. THE MULTIFACTOR REGRESSION MODEL FOR EXPORT-ORIENTED SUSTAINABLE MANAGEMENT OF ENTERPRISE PROFITABILITY. Proceedings of the 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITAP 2022). Ternopil, Ukraine, November 22-24, 2022. CEUR Workshop Proceedings, 3309, pp. 363–375 (Scopus).  
2. Крамар І. Ю. МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО РОЗРОБЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ [Електронний ресурс] // Modern Economics. 2019. № 15 (2019). С. 122-128. URL: <http://surl.li/gqtgd>  
3. Пастух О. А., Крамар І. Ю., Чернух О. В. ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ. Галицький економічний вісник. ТНТУ, 2019. Том 58. № 3. С. 121-129 (Економіка та управління національним підприємствами).  
4. Крамар І.Ю. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Випуск 25/2019, частина 1. С.126-129  
5. Крамар І.Ю. ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». 2019. Вип. 45. К.: ДУІТ, 158 с., с. 91-103  
  
38.3 Автор одноосібної монографії:  
Крамар І. Ю. Розвиток промислових підприємств України в контексті інтернаціоналізації: монографія / за заг. ред.

Б. М. Андрушківа.  
Тернопіль: ТНТУ, 2019.  
378 с.

38.4. Навчально-методичні матеріали:  
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Європейська торговельна політика та Україна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2024. 240 с  
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Європейська торговельна політика та Україна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2024. 24 с.  
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Європейська торговельна політика та Україна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2024. 19 с.  
38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2022–дотепер).



38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б). Виконавиця науково-дослідних тем:

1. ВК 62-18 „Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем” (№ д.р. 0118U003481).
2. ВК-60-17 „Інноваційні, безпекові та ресурсні засади удосконалення управління підприємствами в умовах економічних реформ виробничої та соціогуманітарної сфер” (№ д.р. 0117U004676).

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя

суспільства») (2021-дотепер).

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Виконавиця міжнародного проєкту «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні» (UA-Talent-UP, 2023-2026)
2. Учасниця міжнародного проєкту «Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Талінн, Естонія), 2018 р.
3. Учасниця програми академічної мобільності Еразмус+ у 2018-2023 рр.:
  - 3.1. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2023).
  - 3.2. Університет Дунаера де Жос (м. Галац, Румунія, 2022).
  - 3.3. Університет прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Республіка Польща, 2019).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. І. Крамар, Н. Мариненко. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ: РІК ПІСЛЯ ПОЧАТКУ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 150–152.
2. Крамар Ірина, Потюк Василь. РОЛЬ ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ З ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНО СТІЙКОЇ ДЕРЖАВИ. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб.

тез доповідей, 03 листопада 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 169 с., с. 66-67.

3. Красицький П. УКРАЇНА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА / Красицький Петро, Крамар Ірина // Матеріали □ Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“, 31 березня 2020 року. — Т., 2020. — С. 29–31. — (Особливості інтеграції держави, бізнесу, науки, освіти в умовах цифровізації.

4. Черкашин Інна, Крамар Ірина. ЗМІНИ В ПОДАТКОВОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Розвиток соціально-економічних систем в гео економічному просторі: збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 травня, 2023 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2023. 145 с., с. 140-142.

5. Автор науково-популярної публікації у газеті «Вільне життя» на тему: «Що таке «промисловий безвіз» і до чого тут місцеві вибори?» (Тернопіль, 2020).

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 104 аудиторних год у 2020-21, н.р. (сертифікат про рівень володіння англійською мовою ARTIS, рівень С1, виданий 31.05.2017 р. Британською Радою в Україні)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (2022 – дотепер)

38.20 Фізична-особа підприємець (2006-2016)

Профіль викладача у: Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?>

							user=iXkiU2IAAAAJ&hl=u k, Scopus ID: 57006629200, ORCID: 0000-0001-5768- 988X
60480	Крамар Ірина Юрїївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017, Атестат професора АП 004779, виданий 23.12.2022	13	Зовнішньоеконом ічна діяльність підприємства	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Захищено дисертацію на тему: «Організаційно- економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», присуджено науковий ступінь доктора економічних наук (ДД № 009314) (2019). 2. Учасник Зимової економічної школи «Ukraine-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension» (25-31 січня 2024 р.). Обсяг: 30 год. – 1 кредит ECTS. Сертифікат WES-KHMNU-2024\784. 3. Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), Державний торговельно- економічний університет, 18-22 липня 2022 року. 4. Пройдено міжнародне очне стажування на підприємстві, що працює на території ЄС (сертифікат від 01.11.2023 р.).  Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. 1. Savitskyi, A., Gramar, I., Nyzhnyk, V., Zeca, E.D., Marynenko, N. THE MULTIFACTOR REGRESSION MODEL FOR EXPORT-ORIENTED SUSTAINABLE MANAGEMENT OF ENTERPRISE PROFITABILITY. Proceedings of the 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP 2022). Ternopil, Ukraine, November 22-24, 2022. CEUR Workshop Proceedings, 3309, pp. 363–375 (Scopus). 2. Крамар І. Ю. МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО РОЗРОБЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО- ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ  
ПРОМИСЛОВИХ  
ПІДПРИЄМСТВ  
[Електронний ресурс] //  
Modern Economics. 2019.  
№ 15 (2019). С. 122-128.  
URL: <http://surl.li/gqtgd>  
3. Пастух О. А., Крамар І.  
Ю., Чернух О. В.  
ВИКОРИСТАННЯ  
НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ  
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЕФЕКТИВНОСТІ  
ДІЯЛЬНОСТІ  
ПРОМИСЛОВИХ  
ПІДПРИЄМСТВ У  
ПРОЦЕСІ ЇХ  
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ.  
Галицький економічний  
вісник. ТНТУ, 2019. Том  
58. № 3. С. 121-129  
(Економіка та управління  
національним  
підприємствами).  
4. Крамар І.Ю.  
ОРГАНІЗАЦІЙНО-  
ЕКОНОМІЧНИЙ  
МЕХАНІЗМ  
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ  
ПРОМИСЛОВИХ  
ПІДПРИЄМСТВ.  
Науковий вісник УжНУ.  
Серія: Міжнародні  
економічні відносини та  
світове господарство.  
2019. Випуск 25/2019,  
частина 1. С.126-129  
5. Крамар І.Ю.  
ФУНКЦІОНАЛЬНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ОРГАНІЗАЦІЙНО-  
ЕКОНОМІЧНОГО  
МЕХАНІЗМУ  
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ  
ПРОМИСЛОВИХ  
ПІДПРИЄМСТВ. Збірник  
наукових праць  
Державного університету  
інфраструктури та  
технологій: Серія  
«Економіка і  
управління». 2019. Вип.  
45. К.: ДУІТ, 158 с., с. 91-  
103

38.3 Автор одноосібної  
монографії:  
Крамар І. Ю. Розвиток  
промислових  
підприємств України в  
контексті  
інтернаціоналізації:  
монографія / за заг. ред.  
Б. М. Андрушківа.  
Тернопіль: ТНТУ, 2019.  
378 с.

38.4. Навчально-  
методичні матеріали  
1. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Зовнішньоекономічна  
діяльність підприємства»  
для здобувачів першого  
(бакалаврського) рівня  
вищої освіти усіх форм  
навчання за освітньо-  
професійною програмою  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» галузь знань  
07 «Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 076  
«Підприємництво та  
торгівля» / Укладачі:  
Крамар І.Ю., Потюк В.М.  
Тернопіль: ТНТУ, 2024.  
172 с.  
2. Методичні вказівки для  
самостійної роботи з  
дисципліни

«Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Крамар І.Ю., Потюк В.М. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 24 с.

3. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Крамар І.Ю., Потюк В.М. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 20 с.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2022–дотепер).

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Член редакційної колегії фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б).  
Виконавиця науково-дослідних тем:  
1. ВК 62-18 „Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-

господарських систем” (№ д.р. 0118U003481).  
2. ВК-60-17 „Інноваційні, безпекові та ресурсні засади удосконалення управління підприємствами в умовах економічних реформ виробничої та соціогуманітарної сфер” (№ д.р. 0117U004676).

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2021-дотепер).

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”  
1. Виконавиця міжнародного проєкту «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні» (UA-Talent-UP, 2023-2026)  
2. Учасниця міжнародного проєкту «Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ

Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Талінн, Естонія), 2018 р.  
3. Учасниця програми академічної мобільності Еразмус+ у 2018-2023 рр.:  
3.1. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2023).  
3.2. Університет Дунареа де Жос (м. Галац, Румунія, 2022).  
3.3. Університет прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Республіка Польща, 2019).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. І. Крамар, Н. Мариненко. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ: РІК ПІСЛЯ ПОЧАТКУ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / уряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 150–152.  
2. Крамар Ірина, Потюк Василь. РОЛЬ ВІГЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ З ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНО СТІЙКОЇ ДЕРЖАВИ. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 03 листопада 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 169 с., с. 66-67.  
3. Красицький П. УКРАЇНА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА / Красицький Петро, Крамар Ірина // Матеріали □ Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“, 31 березня 2020 року. — Т., 2020. — С. 29–31. — (Особливості інтеграції держави, бізнесу, науки, освіти в умовах цифровізації.  
4. Черкашин Інна,



						<p>Крамар Ірина. ЗМІНИ В ПОДАТКОВОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Розвиток соціально-економічних систем в гео економічному просторі: збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 травня, 2023 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2023. 145 с., с. 140-142.</p> <p>5. Автор науково-популярної публікації у газеті «Вільне життя» на тему: «Що таке «промисловий безвіз» і до чого тут місцеві вибори?» (Тернопіль, 2020).</p> <p>38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 104 аудиторних год у 2020-21, н.р. (сертифікат про рівень володіння англійською мовою АPTIS, рівень С1, виданий 31.05.2017 р. Британською Радою в Україні)</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (2022 – дотепер)</p> <p>38.20 Фізична-особа підприємець (2006-2016)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXk1U2IAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXk1U2IAAAAJ&amp;hl=uk</a>, Scopus ID: 57006629200, ORCID: 0000-0001-5768-988X</p>	
274586	Крупка Андрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042829, виданий 26.06.2017	5	Біржова діяльність	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування: «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС» Заклад освіти: Collegium Civitas, Warszawa/Університет «Колегіум Сівітас», м.

Варшава, Польща Період 03.04.-15.05.2023 6 ЄКТС, 180 год.

2. Освітній модуль «Подолати кризу. Економічні виклики сучасності», сертифікат обсягом 6 академічних годин (2022).

3.. Освітній модуль «Управління власними фінансами», сертифікат обсягом 6 академічних годин (2022).

4. Курси Центру підтримки підприємців Дія.Бізнес, присвячених інвестуванню (2023).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Крупка А., Пиріг Г. Фондові біржі у розвитку фінансового сектору країни: теоретико-прикладні аспекти. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 4. С. 82-89.

2. Крупка А., Пиріг Г., Файфура В. Механізм фінансування енергоефективних заходів в умовах сталого розвитку суспільства. Економічний аналіз. 2018. Т. 28, № 3. С. 71-77.

3. Крупка А. Я., Пітюлич М. М., Мінкович В. Т., Чакій О. І. Детермінанти розвитку та їх вплив на фінансову стійкість територіальних громад. Регіональна економіка. 2023. №1(107). С. 34-44.

4. Krupka A., Kolinets L., Panukhnyk O., Zarichna N, Lavrov R., Khroponiuk D. Financial and institutional aspects of insurance market development under conditions of pandemic 2020-2021 and war 2022-2023: case of ukrainian insurance companies. Financial and credit activity: problems of theory and practice. fintech alliance ІІс. Kyiv. 5 (52), 2023. с. 97-110.

5. Крупка А. Я., Маркович І.Б. Фінансовий контролінг операцій з цінними паперами в аспекті оподаткування. Галицький економічний вісник. 2024. Том 86. № 1.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Біржова діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Крупка А.Я. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 97 с.

2. Методичні вказівки для проведення практичних

занять з дисципліни «Біржова діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Крупка А.Я. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 41 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Біржова діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Крупка А.Я. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 20 с.

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. Крупка А.Я. Світова фінансова криза: передумови та наслідки. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 31 берез. 2020 року. Тернопіль, 2020. С. 66-67.
2. Крупка А. Я. Криптовалюти – загрози та перспективи функціонування матеріали. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 31 берез.-1квіт. 2021 року. Тернопіль, 2021. С. 89-92.
3. Крупка А. Поствоєнне відновлення економіки України: загрози та перспективи/Андрій Крупка//Матеріал Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах», 01-02 червня 2022 року. Т.: ФОП Паляниця ВА, 2022. С. 27–29.
4. Крупка А., Підгородецький М. Проблеми особистого

страхування в кризових умовах. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. с.132-134.

5. Крупка А., Фойт С. Зарубіжний досвід впливу держави на забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 03 листопада 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. с.30-32

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування на базі економічної науково-дослідницької лабораторії Корпорації «Науковий парк «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (ДОГОВІР № 19-047/10/23 на надання послуг зі створення науково-аналітичної та методичної документації. м. Тернопіль «20» жовтня 2023 р.) Виконавець науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя:

1. «Формування фінансового механізму сталого розвитку України» (державний реєстраційний номер 0110U008613) 2. «Фінансова політика інноваційного розвитку України в умовах глобальних структурних зрушень» (державний реєстраційний номер 0112U000077).

38.15. Голова журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Економіка», Тернопіль, 2024 рік

38.20. Досвід практичної роботи на посадах

						<p>головного економіста відділу фінансів соціально-культурної сфери та соціального захисту населення Головного фінансового управління Тернопільської обласної державної адміністрації (2010-2012); кредитний інспектор Фінанс Уа (2016); начальник відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню ТНТУ (2017 – по т.ч.)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=q_dkSqYAAAAJ&amp;hl=uk&amp;authuser=2">https://scholar.google.com.ua/citations?user=q_dkSqYAAAAJ&amp;hl=uk&amp;authuser=2</a> ORCID: 0000-0003-1600-4076 Scopus ID: 58699958900</p>
46493	Мосій Ольга Бориславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 011749, виданий 13.06.2001, Атестація доцента ДЦ 008202, виданий 19.06.2003</p>	26	<p>Менеджмент</p> <p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудженням наукового ступеня.</p> <p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тернопільський національному економічному університеті (кафедра менеджменту та публічного управління), 2017 (180 год.);</li> <li>- міжнародний проект USAID «Децентралізація, яка покращує результати та ефективність», Малопольська Школа Публічного Адміністрування, 2018 (16 год.);</li> <li>- навчальний курс проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), (43 год.), 2018-2020;</li> <li>- онлайн-курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (0,5 кредита ECTS) на платформі Prometheus (Сертифікат виданий 20.01.2023 <a href="http://prometheus.org.ua">prometheus.org.ua</a>);</li> <li>- навчальний курс «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та в Україні» в обсязі 1,5 кредитів ECTS (19-26 вересня 2022, м. Люблін, Польща).</li> </ul> <p>38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Галина Богданівна</p>

Машлій, Ольга  
Бориславівна Мосій,  
Мар'яна Пельчер.  
Дослідження  
управлінських аспектів  
використання штучного  
інтелекту. Галицький  
економічний вісник. Том  
57/ №2. 2019. С. 80-89.  
2. Машлій Г.Б., Мосій О.Б.  
Моніторинг перспектив  
та інвестиційні  
інструменти розвитку  
територіальних громад.  
Східна Європа: економіка,  
бізнес та управління.  
2021. №3 (30). с. 22-27  
Галузь науки: економічні.  
категорія "Б"

38.4 наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників  
для самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти  
та дистанційного  
навчання, електронних  
курсів на освітніх  
платформах ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/мето  
дичних  
вказівок/рекомендацій/р  
обочих програм, інших  
друкованих навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю три  
найменування:  
1. Мосій О.Б. Методичні  
рекомендації до  
виконання та захисту  
кваліфікаційної роботи  
бакалавра в галузі знань  
07 «Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 073  
«Менеджмент».  
Тернопіль: ТНТУ, 2020.  
51 с.  
2. Мосій О.Б. Методичні  
матеріали щодо  
забезпечення самостійної  
роботи студентів з  
дисципліни «Регулювання  
розвитку регіону» для  
студентів спеціальності  
281 «Публічне  
управління та  
адміністрування». ТНТУ  
ім. І. Пулюя, Тернопіль:  
ТНТУ, 2019. 23 с.  
3. Сертифікація  
електронного курсу:  
«Fundamentals of  
management». Сертифікат  
№ 258 від 11.04.2019 р.  
4. . Сертифікація  
електронного курсу:  
«Лідерство і  
організаційна поведінка».  
Сертифікат № 259 від  
11.04.2019 р.  
5. Сертифікація  
електронного курсу:  
«Менеджмент і  
підприємництво».  
Сертифікат № 267 від  
6.06.2019 р.  
6. Сертифікація  
електронного курсу:  
«Leadership and  
organizational behavior».  
Сертифікат № 344 від  
16.12.2021 р.  
7. Mosiy O., Kuzhda T.,  
Sorokivska O., Lutsukiv I.,  
Halushchak O. Guide to  
writing bachelor's  
qualifying paper, for the  
students majoring in 073  
"Management". Ternopil:  
TNTU, 2022. 41 p.

8. Fundamentals of management \* (Мосій О. Б.) про визнання електронного навчального курсу навчально-методичною працею №0258 (2019-04-11)  
9. Лідерство і організаційна поведінка \* (Мосій О. Б.) про визнання електронного навчального курсу навчально-методичною працею №0259 (2019-04-11)  
10. про визнання електронного навчального курсу навчально-методичною працею "Менеджмент і підприємництво \* (Мосій О. Б.) №0267 (2019-06-06  
11. ID 3366. Планування та регулювання розвитку регіону \* (Мосій О. Б.) Сертифікат № 0386 (2023-02-16)

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. 1. Керівник науково-дослідної теми:

«Дослідження сучасних управлінських технологій у системі публічного управління» (№ ВК 0117U003209, 2017-2021 рр.).

2. 2. Керівник госпрозрахункової теми: «Оцінювання ефективності розміщення аудіо-реклами на зупинках громадського транспорту м. Тернополя» (Договір № 516-21 від 3 грудня 2021 р.).

3. Виконавець госпрозрахункової теми: «Послуги з розробки бізнес-процесів підприємства» (Договір №610-23 від 25.10.2023 р.).

4. Виконавець госпрозрахункової теми: «Оцінювання ефективності розміщення аудіо-реклами на зупинках громадського транспорту м. Тернополя» (Договір № 516-21 від 3 грудня 2021 р.).

38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. 1. Виконавець міжнародного грантового проєкту «Екологічно відповідальний бізнес:

дослідження та впровадження європейської практики» 2015-2020).

2. Учасник Програми «Децентралізація результатів та ефективність» (DOBRE) з реалізації програми післядипломного навчання – Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (2018-2022).

3. Виконавець міжнародного грантового проекту Jean Monnet Activities 2022 (програма Erasmus+) «European Practice of SMEs Digitalisation for Sustainable Industry 4.0» (DigSME) (2022-2027)

4. ERASMUS+ Staff Mobility, University of Petrosani, Romania, травень 2023;

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. О Мосій, О Драй, М Козюк. Умови успішної реалізації публічного управління в Україні. Матеріали XXI наукової конференції Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя .2019/5/16. С. 163-164  
[http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/28080/2/XXI\\_NK\\_2019\\_Mosiy\\_O-Conditions\\_of\\_successful\\_163-164.pdf](http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/28080/2/XXI_NK_2019_Mosiy_O-Conditions_of_successful_163-164.pdf)

2. Використання інструментів управління розвитком організацій. Ольга Бориславівна Мосій, Сергій Вікторович Сарафанюк, Галина Богданівна Фірман. Шістдесяті економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Львів 27 жовтня 2021 р.). - Львів, 2021. С. 14-16

3. Мосій Л.Є., Козбур Г.В., Мосій О.Б./Цифрова трансформація: стратегії та інструменти //Міжнародна наукова Інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення".Тернопіль, Оргкомітет МНІК



"Конференція онлайн" 9 червня 2023 року. - с. 69-71

4. Ленишин Іван, Мосій Ольга. ТЕНДЕНЦІЇ У НАДАННІ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНСЬКИХ ГРОМАДАХ У 2021-2023 РР. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 03 листопада 2023 р./ за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. с. 19-20.  
[https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/42874/1/2023\\_11\\_%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%bd%do%b8%do%ba%20%do%a5I%20%do%ba%do%be%do%bd%1%84..pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/42874/1/2023_11_%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%bd%do%b8%do%ba%20%do%a5I%20%do%ba%do%be%do%bd%1%84..pdf)

5. Мосій О. Електронна Ідентифікація громадян при використанні онлайн послуг у Тернопільській області. Міжрегіональна науково-практична конференція «Проблеми публічного управління та адміністрування на регіональному рівні». ТНТУ ім. І. Пулюя. 21 травня 2019 року. С.61  
[http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/28255/2/Zbirnyk\\_tez\\_21\\_05\\_19.pdf](http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/28255/2/Zbirnyk_tez_21_05_19.pdf)

6. Ольга Бориславівна Мосій, ОВ Драї, МГ Козюк. Проблеми формування управлінських рішень у публічному управлінні України. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ, академіка НАН України Чумаченка Миколи Григоровича: „Інновації: аспекти управління, виробництва, сфери обслуговування“ 2019/3/28. С.51-52

7. РР Павловська, Ольга Бориславівна Мосій. Актуальні проблеми діяльності органів місцевого самоврядування в Україні. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ, академіка НАН України Чумаченка Миколи Григоровича: „Інновації: аспекти управління, виробництва, сфери обслуговування“, 2019/3/28. С.62

8. Дросик М.М., Мосій О.Б., Машлій Г.Б. Ресурсне забезпечення організації як одна з умов її ефективного функціонування. Матеріали Х-тої Всеукраїнської науково-

практичній конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г. Чумаченка «Соціальна відповідальність як основа інноваційного розвитку бізнесу» (м. Тернопіль, 18 листопада 2022 року). с. 39.  
[https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/39531/4/Zbirnyk\\_tez\\_X\\_vseukrajinskoji\\_naukovo-praktychnoji\\_konferenciji\\_pamjati\\_Chumachenka\\_M\\_G\\_right\\_pages.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/39531/4/Zbirnyk_tez_X_vseukrajinskoji_naukovo-praktychnoji_konferenciji_pamjati_Chumachenka_M_G_right_pages.pdf)

9. Роль фізіотерапії, бальнеології та реабілітації у лікуванні ветеранів / Балацький Т. І., Мосій Ольга Бориславівна // Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, академіка НАН України Миколи Григоровича Чумаченка: „Наука, інновації, бізнес: проблеми, перспективи і сьогочасні тренди розвитку“, 26 травня 2023 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. – С. 18.  
<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41695>

10. Стратегічне планування під час війни. ЛА Баюс, Ольга Бориславівна Мосій. Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, академіка НАН України Миколи Григоровича Чумаченка: „Наука, інновації, бізнес: проблеми, перспективи і сьогочасні тренди розвитку“, 26 травня 2023 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. – С. 19.  
[https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41696/2/KhI\\_VNPK\\_2023\\_Baius\\_L-Strategic\\_planning\\_during\\_war\\_19.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41696/2/KhI_VNPK_2023_Baius_L-Strategic_planning_during_war_19.pdf)

38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:  
1. 200 год.  
2. 200 год.  
3. 200 год.  
4. 200 год.  
5. Основи менеджменту – 117 год. (64 год. лекцій, 48 год. практичних занять);  
Лідерство та організаційна поведінка – 44 год. (28 год. лекцій, 14 год. практичних занять).

38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
1. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук "Менеджмент" (ст. Грицишин В. С.)

38.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів–членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів–членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член громадської організації "Центр стратегічного розвитку та реформ" (м. Тернопіль). Реалізація громадських проектів за профілем діяльності (з 2016 р.).</p> <p>2. Член громадської організації "Центр стратегічного розвитку та реформ" (м. Тернопіль). Реалізація громадських проектів за профілем діяльності.</p>	
287162	Левицький Віталій Орестович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008954, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 038911, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026787, виданий 20.01.2011</p>	19	Правове середовище ведення бізнесу	<p>Відповідність викладача даній освітній компоненті визначається його публікаційною активністю, що корелює із змістовим наповненням дисципліни. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Доктор історичних наук, спеціальність (07.00.01) Історія України. Тема дисертації: «Розвиток легкої промисловості в українських губерніях Російської імперії в другій половині XIX – на початку XX століття»; диплом ДД 009314 від 15.10.2019.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: сертифікати учасника: II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.) (0,4 кредити ECTS); IX Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 05 листопада 2022 р.) (0,4 кредити ECTS); X Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 31 березня 2023 р.) (0,4 кредити ECTS); XI Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 03 листопада 2023 р.) (0,4 кредити</p>

ECTS).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

- 38.1. Основні публікації:
1. В. Левицький, А. Крупка, С. Радинський. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД ТА ПРАВОВА БАЗА. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. № 2(20). С. 73-87.
  2. Левицький В., Радинський С. Правове регулювання інтернет-торгівлі в Україні: проблеми та напрями удосконалення. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2023. Вип. 15(27). Т. 2. С. 159–166. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41645>
  3. Левицький В. Нормативно-правове забезпечення інноваційної та інвестиційної діяльності промислових підприємств України / Ольга Дячун, Віталій Левицький, Сергій Радинський. Соціально-економічні проблеми і держава [електронне наукове фахове видання]. 2022. Випуск 2(27). С. 25–34. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2022/22lvopru.pdf>
  4. Левицький В., Радинський С., Радинська С. Нормативно-правове регулювання ринку криптовалют та діяльності криптобірж в Україні та світі. Інноваційна економіка. 2023. №3. С. 38-43. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43010>
  5. Левицький В. О. Удосконалення інноваційно-інвестиційної діяльності в період післявоєнної відбудови України: організаційний та нормативно-правовий аспект / Левицький Віталій, Радинський Сергій. Галицький економічний вісник. Тернопіль: ТНТУ, 2023. Том 84. № 5. С. 151–161. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43124>
  6. Левицький В. О., Радинський С. В. Наративний аналіз розвитку сутності інновацій. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія», Серія

«Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка») [електронне наукове фахове видання]. 2022. № 2(2). С. 207–219. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39193>

Левицький В. Економічна освіта та наука як основа інноваційного зростання / В. Левицький, С. Радинський, О. Дячун. Соціально-економічні проблеми і держава [електронне наукове фахове видання]. 2021. Вип. 2 (25). С. 474–481. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38377>.

7. Левицький В. Реалізація інноваційної та маркетингової інтеграційних стратегій розвитку промислових підприємств: сутність, види та нормативно-правова база / Віталій Левицький, Сергій Радинський, Ольга Дячун. Сучасний маркетинг: візія, технології, інновації: монографія / В. Фалович [та ін.]; за ред. д.е.н, проф. В. Фаловича. Тернопіль: «Бескиди», 2023. С. 224–261.

8. Левицький В. Функції управління збутом на підприємстві / Ольга Дячун, Віталій Левицький. Соціально-економічні проблеми і держава [електронне наукове фахове видання]. 2022. Вип. 1 (26). С. 69–76. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2022/22dodzn.pdf>

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Правове забезпечення ведення бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: Левицький В.О. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 82 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Правове середовище ведення бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальності 076  
«Підприємництво та  
торгівля» / Укладач:  
Левицький В.О.  
Тернопіль: ТНТУ, 2023.  
38 с.

3. Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни «Правове  
середовище ведення  
бізнесу» для здобувачів  
першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти усіх  
форм навчання за  
освітньо-професійною  
програмою  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» галузь знань  
07 «Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 076  
«Підприємництво та  
торгівля» / Укладач:  
Левицький В.О.  
Тернопіль: ТНТУ, 2023.  
47 с.

38.12 Публікації  
апробаційного  
спрямування:

1. Левицький В.,  
Криницька І. Побудова  
системи управління  
конкурентоспроможністю  
вітчизняних виробничих  
підприємств. Формування  
механізму зміцнення  
конкурентних позицій  
національних  
економічних систем у  
глобальному,  
регіональному та  
локальному вимірах:  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної конференції.  
(Тернопіль, 31 березня  
2020 р.). Тернопіль, 2020.  
С. 9–10. URL:  
[https://elartu.tntu.edu.ua/  
bitstream/lib/31456/2/FMZ  
KP\\_2020\\_Krynytska\\_I-  
The\\_system\\_of\\_competitiv  
eness\\_9-10.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/31456/2/FMZ_KP_2020_Krynytska_I-The_system_of_competitiveness_9-10.pdf)

2. Левицький В.  
Підприємництво як один  
з факторів розвитку  
національної економіки.  
Формування механізму  
зміцнення конкурентних  
позицій національних  
економічних систем у  
глобальному,  
регіональному та  
локальному вимірах:  
матеріали VII  
міжнародної науково-  
практичної конференції  
(Тернопіль, 5 листопада  
2021 р.). Тернопіль, 2021.  
С. 102–104. URL:  
[http://elartu.tntu.edu.ua/h  
andle/lib/36252](http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/36252)

3. Левицький В. Правовий  
захист інноваційно-  
інвестиційної політики  
держави. Формування  
механізму зміцнення  
конкурентних позицій  
національних  
економічних систем у  
глобальному,  
регіональному та  
локальному вимірах:  
матеріали VIII  
міжнародної науково-  
практичної конференції  
(Тернопіль, 01 – 02  
червня 2022 р.).  
Тернопіль, 2022. С. 66 –  
68. URL:

						<p><a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38093">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38093</a></p> <p>4. Левицький В. Державне регулювання підприємницької діяльності. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5 листопада 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 73–75. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39192">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39192</a></p> <p>5. Левицький В., Радинський С. Імплементация законодавства України у сфері підприємництва в межах асоціації з ЄС. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 31 березня 2023 р.). Тернопіль, 2023. С. 56–61. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40868">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40868</a></p> <p>6. Левицький В. Економічно-правова безпека підприємства. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали ХІ міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 3 листопада 2023 р.). Тернопіль, 2023. С. 71–74. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42870">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42870</a></p> <p>38.19 Член Національної спілки журналістів України, Національної спілки краєзнавців України, Асоціації краєзнавців-енциклопедистів Тернопільщини</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=E-Njkm0AAAAJ&amp;hl=ua">https://scholar.google.com.ua/citations?user=E-Njkm0AAAAJ&amp;hl=ua</a> ORCID: 0000-0001-6096-5443</p>	
192875	Артеменко Людмила Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1978, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук КД 038041,	41	Економічна теорія	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Кафедра маркетингу ЗУНУ (5.04-21. 05. 2021). Довідка № 155 від 25.05 2021 р. 2. Підвищення кваліфікації: сертифікати



виданий  
05.06.1991,  
Атестат доцента  
ДЦ АР005422,  
виданий  
15.04.1997

учасниці:  
II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.) (0,4 кредити ECTS);  
IX Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 05 листопада 2022 р.) (0,4 кредити ECTS).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Артеменко Л.Б. Європейський досвід державної підтримки органічного виробництва у контексті забезпечення продовольчої безпеки України // Науково-практичний журнал «Агросвіт». Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Дніпро. № 9. 2019. С. 46-52. URL:

<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/28059>

2. Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко

ДІАГНОСТИКА СЕКТОРІВ ЕКОНОМІКИ НА ОСНОВІ СТРУКТУРНИХ ЗРУШЕНЬ В СУБ'ЄКТАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500-510. URL:

<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39201>

3. Мариненко Н.Ю., Артеменко Л.Б. РІВЕНЬ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ: МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА СУЧАСНИЙ СТАН.

Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С.

Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А.

Тернопіль, 2021. С.52-63. URL:

<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35431>

4. Артеменко Л., Мариненко Н., Крамар І., Гац Л. Продовольча безпека України в умовах військової агресії: стан та перспективи. Соціально-економічні проблеми і держава. 2023. Вип. 1 (28). С. 115-128. URL:

<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42851>

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей /

Укладач: Артеменко Л. Б.  
Тернопіль: ТНТУ, 2022.  
88 с.  
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40723>

2. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 51 с.  
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40724>

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 42 с.  
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40725>

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. Артеменко Л.Б. МІЖНАРОДНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ. Perspectives of world science and education: The 9th International scientific and practical conference. (Osaka, Japan, May 20-22 2020) CPN Publishing Group. С. 261 – 267. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32148>

2. Артеменко Л. Продовольча безпека України: проблемні моменти. Матеріали □ Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (Тернопіль, 31 березня 2020 року. ТНТУ., 2020. С. 7–9. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31421>

3. Артеменко Л.Б. ОСОБЛИВОСТІ КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ КОНДИТЕРСЬКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ. «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: V Міжнародна науково-практична конференція, (Тернопіль, 30. 10. 2020) /

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., С. 74-75. URL: [http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32991/2/FMZ\\_KPNES\\_2020\\_Artemenko\\_L-Features\\_of\\_competitive\\_74-75.pdf](http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32991/2/FMZ_KPNES_2020_Artemenko_L-Features_of_competitive_74-75.pdf)

4. Артеменко Л. НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ МАТЕРІАЛИ. ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. с. 48-50. URL:<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39200>

5. Артеменко Л.Б. ЄВРОПЕЙСЬКІ СИСТЕМИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ СПОЖИВАЧІВ ПРО НЕБЕЗПЕЧНІ ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ НА РИНКУ УКРАЇНИ. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 31 березня 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. С. 102-105. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41136>

6. Артеменко Л. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ РИНКУ ЗЕРНА УКРАЇНИ Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 03 листопада 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 169 с. / С. 49-52. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42854>

38.14 Науковий керівник переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Білецька О.І.) Виконавець науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Нарощування

						<p>фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (держ. реєстраційний № 0118U003481). 38.19 Член ТМО ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=y0D35IMAAA AJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=y0D35IMAAA AJ</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-7525-939X">https://orcid.org/0000-0001-7525-939X</a></p>	
192875	Артеменко Людмила Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1978, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом кандидата наук КД 038041, виданий 05.06.1991, Агестат доцента ДЦ АР005422, виданий 15.04.1997</p>	41	Товарознавство	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кафедра маркетингу ЗУНУ (5.04-21. 05. 2021). Довідка № 155 від 25.05 2021 р.</li> <li>Підвищення кваліфікації: сертифікати учасниці: ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.). (0,4 кредити ECTS ); ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 05 листопада 2022 р.) (0,4 кредити).</li> </ol> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Артеменко Л.Б. Європейський досвід державної підтримки органічного виробництва у контексті забезпечення продовольчої безпеки України // Науково-практичний журнал «Агросвіт». Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Дніпро. № 9. 2019. С. 46-52. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/28059">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/28059</a></li> <li>Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко ДІАГНОСТИКА СЕКТОРІВ ЕКОНОМІКИ НА ОСНОВІ СТРУКТУРНИХ ЗРУШЕНЬ В СУБ'ЄКТАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500-510. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39201">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39201</a></li> <li>Мариненко Н.Ю., Артеменко Л.Б. РІВЕНЬ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ: МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА СУЧАСНИЙ СТАН. Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку</li> </ol>

територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. С.52-63. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35431>

4. Артеменко Л., Мариненко Н., Крамар І., Гац Л. Продовольча безпека України в умовах військової агресії: стан та перспективи. Соціально-економічні проблеми і держава. 2023. Вип. 1 (28). С. 115-128. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42851>

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Л.Б. Артеменко Тернопіль: ТНТУ. 2022. 123 с. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40726>

2. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо – професійною програмою 076 «Підприємництво, торгівля та біржова справа» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова справа» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 32 с. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40727>

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо – професійною програмою 076 «Підприємництво, торгівля та біржова справа» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 34 с. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40728>

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. Артеменко Л.Б. Європейський досвід державної підтримки органічного виробництва у контексті забезпечення продовольчої безпеки України // Науково-практичний журнал «Агросвіт». Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Дніпро. № 9. 2019. С. 46-52. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/28059>
2. Liudmyla Artemenko, Iryna Nahorniak ORGANIC AGRICULTURAL PRODUCTS MARKET IN UKRAINE: CURRENT SITUATION AND FUTURE DEVELOPMENT/ Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. С. 299-304. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31738>
3. Артеменко Л.Б. ОРГАНІЧНЕ АГРОВИРОБНИЦТВО УКРАЇНИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ // 12 міжнародна Інтернет – конференція «Science and society» (липень 7, 2019) Accent Graphics Communications Гамільтон, Канада, 2019. С. 239-245. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/28335>
4. Артеменко Л.Б. Стан та перспективи вітчизняного органічного виробництва на ринках Європи / Л.Б. Артеменко // V Міжнародна науково-практична Інтернет – конференція «Сучасний рух науки», (Дніпро, 7- 8 лютого 2019) Журнал «Way Science». с. 20-23. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/27805>
5. Артеменко Л. ОРГАНІЧНЕ ПРОДОВОЛЬСТВО УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ: РЕАЛІЇ ТА ТЕНДЕНЦІЇ. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації» (Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 104-108
6. Мариненко Н.Ю., Артеменко Л.Б. РІВЕНЬ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ: МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА СУЧАСНИЙ СТАН. Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа

поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. С.52-63. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35431>

8. Артеменко Л.  
НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ МАТЕРІАЛИ. ІХ Міжнародна науково-практичної конференція «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. с. 48-50. URL:<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39200>

9. Артеменко Л.Б.  
ЄВРОПЕЙСЬКІ СИСТЕМИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ СПОЖИВАЧІВ ПРО НЕБЕЗПЕЧНІ ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ НА РИНКУ УКРАЇНИ. Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 31 березня 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. С. 102-105. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41136>

11. Артеменко Л.  
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ РИНКУ ЗЕРНА УКРАЇНИ Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 03 листопада 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 169 с. / С. 49-52. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42854>

38.14 Науковий керівник переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Білецька О.І.) Виконавець науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана

							<p>Пулюя: «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (держ. реєстраційний № 0118U003481). 38.19 Член ТМО ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=yOD35IMAAA AJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=yOD35IMAAA AJ</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-7525-939X">https://orcid.org/0000-0001-7525-939X</a></p>
63779	Мариненко Наталія Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000008 Енергетичний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006447, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 065797, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034044, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000944, виданий 23.04.2019</p>	15	Макро-та мікроекономіка	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), Державний торговельно-економічний університет, 18-22 липня 2022 року.</li> <li>Сертифікат про проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (180 год, 6 кредитів ЄКТС) в Університеті «Опольська Політехніка» (м. Ополь, Республіка Польща), 12.04–12.07.2021.</li> </ol> <p>Учасниця лекторіїв (із отриманням сертифікатів): «Економічний експрес», що відбувся в рамках інформаційних днів Національного банку України в регіонах (2019); від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі, організованих Національним банком України, Kyiv School of Economics в рамках Ukrainian Economy Week 2020; «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (НБУ, 2021).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Артеменко Л., Мариненко Н., Крамар І., Гац Л. Продовольча безпека України в умовах військової агресії: стан та перспективи. Соціально-економічні проблеми і держава (електронний журнал). 2023. Вип. 1 (28). С. 115-128. URL: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2023/23al">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2023/23al</a></li> </ol>



bstp.pdf  
2. Savitskyi A., Kramar I., Nyzhnyk V., Zeca E.D., Marynenko N. The multifactor regression model for export-oriented sustainable management of enterprise profitability. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3309, pp. 363–375. (Scopus)

3. Roman Sherstiuk, Eduard Malevski, Nataliia Marynenko, Olha Pavlykivska, Liliya Melnyk. Models of evaluating the impact of changes technological and industrial areas in enterprise development. Amazonia Investiga, Volume 10 - Issue 40 / April 2021, pp. 253-264. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25>. (Web of Science)

4. Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко. Діагностика секторів економіки на основі структурних зрушень в суб'єктах господарювання. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500-510. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf>.

5. Крамар І.Ю., Мариненко Н. Ю. Експортно орієнтована діяльність промислових підприємств як спосіб забезпечення розвитку Західного регіону України. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 40. 2019. С. 130–133.

6. Marynenko Nataliia, Kramar Iryna, Podvirna Tetiana, Khrupovych Svitlana. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. Przegląd Nauk Stosowanych, 2018, No. 20 (3). Pp. 15–31.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Макро- та мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: д.е.н., професор Наталія МАРИНЕНКО. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 196 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Макро- та мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: д.е.н., проф.

Наталія МАРІНЕНКО.  
Тернопіль: ТНТУ, 2023.  
76 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Макро- та мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: д.е.н., професор Наталія МАРІНЕНКО. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 92 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Головна редакторка фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б).

2. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія Б).

3. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (категорія Б).

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних

(експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2018-дотепер).  
Виконавиця науково-дослідних тем:  
1. ВК 62-18 „Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем” (№ д.р. 0118U003481).  
2. ВК-60-17 „Інноваційні, безпекові та ресурсні засади удосконалення управління підприємствами в умовах економічних реформ виробничої та соціогуманітарної сфер” (№ д.р. 0117U004676).

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”  
1. Виконавиця міжнародного проекту «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні» (UA-Talent-UP, 2023-2026)  
2. Виконавиця міжнародного проекту Європейського інституту інновацій та технологій «Смарт виробництво, інновації, навчальні лабораторії та підприємництво» (2022-2024).  
3. Виконавиця міжнародного проекту Еразмус+ за напрямом Жана Моне 621029-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Міждисциплінарний підхід до дослідження управління відходами: впровадження практики ЄС» (2020-2023).  
4. Виконавиця міжнародного проекту Еразмус+ 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі» (2016-2019).  
5. Учасниця програми академічної мобільності Еразмус+ у 2018-2023 рр.:  
5.1. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2023).  
5.2. Університет Валенсії (м. Валенсія, Іспанія, 2019).  
5.3. Університет прикладних наук в Нисі

(м. Ниса, Республіка Польща, 2022).

5.4. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2018)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. І. Крамар, Н. Мариненко. Економіка України: рік після початку повномасштабної війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 150–152.
2. Наталія Мариненко, Тарас Ерстенюк. Соціально-економічні наслідки війни в Україні. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (м.Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 160–161.
3. Мариненко Н., Крамар І. Ціна війни: економічні виміри та попередні оцінки. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 84–87.
4. Химич І.Г., Мариненко Н.Ю. Фондовий ринок як індикатор економічних процесів держави. Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIV міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», 21 травня 2020 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2020. С. 31-33.
5. Наталія Мариненко, Ірина Рудюк. Конкурентні переваги підприємства. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у

глобальному, регіональному та локальному вимірах» (31 березня 2020 р.) / Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 99-100.

6. Мариненко Н.Ю., Гула І.А. Підтримка вітчизняного малого та середнього бізнесу: весна-2020. Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 29-30 квітня 2020 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. с. 175-176. URL: [https://www.conf.inem.lviv.ua/wpcontent/uploads/2020/05/Conf\\_NTSA\\_INEM\\_2020.pdf](https://www.conf.inem.lviv.ua/wpcontent/uploads/2020/05/Conf_NTSA_INEM_2020.pdf).

7. Marynenko N.Yu., Pastukh M.I. Directions for enterprise costs optimization. Actual problems of modern technologies : book of abstracts of the IX International scientific and technical conference of young researchers and students (Ternopil, 25th-26th of November 2020) / Ministry of Education and Science of Ukraine, Ternopil Ivan Puluj National Technical Universty [et al.]. Ternopil: TNTU, 2020. P. 181.

8. Мариненко Н.Ю., Гой В.В. Правові засади захисту економічної конкуренції / Advances of science: Proceedings of articles of the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 27 June 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina, 2019. С. 444–447.

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік  
Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 103 аудиторних години на 2023-2024 навчальний рік (сертифікат про рівень володіння англійською мовою IELTS №15UA000967MARN001A, рівень С1, виданий 22.05.2015 р. Британською Радою в Україні)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Академія соціального управління (2017 – дотепер) – дійсний член.

						<p>2. Член ГО «Науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (2022 – дотепер)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vgbEsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vgbEsAAAAJ&amp;hl=uk</a>, Scopus ID: 57006799700, ORCID: 0000-0002-6645-8167 Web of Science Researcher ID: AAQ-4627-2021</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	☒	Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Дослідження ринку	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмій інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази;	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики,

	<p>грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
Торговельна діяльність	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
Товарознавство	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
Практика «Виробнича»	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>

			дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
		Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здас на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	Європейська торговельна політика та Україна	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, проведення круглого столу, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Правове середовище ведення бізнесу	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних, самостійна робота, усне опитування, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Податкова система	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язування задач, тестування, змішаний курс, комбінування лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-



господарювання	передбачає проведення лекційних і практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	<p>бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування/</p> <p>За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усний захист з представленням курсової роботи у письмовому вигляді</p>
Практика «Організаційно-економічна»	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмій інформаційно-аналітичної,	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований

	<p>проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
<p>Практика «Виробнича»</p>	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота,</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>

			консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	☒	Податкова система	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язування задач, тестування, змішаний курс, комбінування лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування/  За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усний захист з представленням курсової роботи у письмовому вигляді
		Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень;	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій,

			виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики
		Атестаційний екзамєн	Атестаційний екзамєн здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Економічний аналіз	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування

Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, аналіз кейсів, ситуаційні завдання, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Торговельна діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Макро-та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні й творчі здібності, робота в колективі, участь у дискусіях, виконання індивідуальних завдань, розв'язування задач, бесіди та обговорення проблемних питань, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, презентації, ситуаційні завдання, дискусії, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Підприємництво та стартап	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

			бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії, усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Менеджмент	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Європейська торговельна політика та Україна	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, проведення круглого столу, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	☒	Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

	<p>актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
Атестаційний екзаме	<p>Атестаційний екзаме здас на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Практика «Виробнича»	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, умінь працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
Практика	Набуття студентами	За результатами організаційно-

«Організаційно-економічна»	<p>практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики.</p> <p>Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
Менеджмент	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
Податкова система	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язування задач, тестування, змішаний курс, комбінування лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>



Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування/  За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усний захист з представленням курсової роботи у письмовому вигляді
Вища математика	Змішаний курс, що передбачає комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, розв'язання задач, які розвивають аналітичні здібності, самостійна робота, усне опитування, використання наочних матеріалів, поточне і підсумкове тестування, консультації; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Макро-та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні й творчі здібності, робота в колективі, участь у дискусіях, виконання індивідуальних завдань, розв'язування задач, бесіди та обговорення проблемних питань, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Статистика	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система

		тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Дослідження ринку	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Економічний аналіз	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Підприємництво та стартап	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії, усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Економетрика	Проблемно-орієнтоване	Оцінювання навчальних

			навчання, розв'язання задач. Змішаний курс, що передбачає комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, самостійна робота, усне опитування, використання наочних матеріалів, поточне і підсумкове тестування, консультації; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor	досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування
		Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, аналіз кейсів, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету А-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування
ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, аналіз кейсів, ситуаційні завдання, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету А-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування
		Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навик роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету А-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування
		Дослідження ринку	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету А-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування
		Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний,

	університету A-Tutor	підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Інноваційна діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Поведінкова економіка	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Підприємництво та стартап	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії, усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування/  За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усний захист з представленням курсової роботи у письмовому вигляді
Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі

			інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики
		Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	☒	Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Підприємництво та стартап	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії, усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система

			в системі електронного навчання університету A-Tutor	тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Менеджмент	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
<p><i>ПРН 1.</i> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічний аналіз	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Європейська торговельна політика та Україна	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, проведення круглого столу, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Інноваційна діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-

	курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Поведінкова економіка	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Податкова система	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язування задач, тестування, змішаний курс, комбінування лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Товарознавство	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Торговельна діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Фінанси	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види

		контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування/  За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усний захист з представленням курсової роботи у письмовому вигляді
Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Практика «Вступ до фаху»	Ознайомлення здобувачів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); ознайомлення з базою практики; дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами); історією створення бази практики; характеристика окремих структурних підрозділів, їх функціональне призначення, права, обов'язки, повноваження, характер регламентації діяльності; вивчення інструктивних, нормативних і методичних матеріалів, які використовуються на базі практики; вивчення основних видів діяльності підприємства; оволодіння навичками культури міжособистісного спілкування; формування власної етики і культури професійної поведінки; оволодіння навичками аналізу власної професійної діяльності. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота,	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики



	консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
Практика «Виробнича»	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
Практика «Професійно-орієнтована»	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій</p>	<p>За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,</p>

	щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	«задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики
Атестаційний екзамєн	Атестаційний екзамєн здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Правове середовище ведення бізнесу	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних, самостійна робота, усне опитування, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамєну. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Практика «Організаційно-економічна»	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства;	За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики

	визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, аналіз кейсів, ситуаційні завдання, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, аналіз кейсів, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, презентації, ситуаційні завдання, дискусії, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Макро-та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

			виконанням завдань, які розвивають аналітичні й творчі здібності, робота в колективі, участь у дискусіях, виконання індивідуальних завдань, розв'язування задач, бесіди та обговорення проблемних питань, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
<p><i>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</i></p>	☒	<p>Безпека життєдіяльності, основи охорони праці</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних, практичних занять та лабораторних робіт, самостійна робота, усне опитування, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
		<p>Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, групового завдання, підготовка презентацій, дискусії, написання есе, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
		<p>Техноекологія та цивільна безпека</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
<p><i>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i></p>	☒	<p>Бізнес-планування у підприємстві</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, аналіз кейсів, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
		<p>Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, аналіз кейсів, ситуаційні завдання, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p>

	університету A-Tutor	Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, презентації, ситуаційні завдання, дискусії, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Податкова система	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язування задач, тестування, змішаний курс, комбінування лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, групового завдання, підготовка презентацій, дискусії, написання есе, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Макро-та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні й творчі здібності, робота в колективі, участь у дискусіях, виконання індивідуальних завдань, розв'язування задач, бесіди та обговорення проблемних питань, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Торговельна діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Товарознавство	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою

	лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування/  За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усний захист з представленням курсової роботи у письмовому вигляді
Практика «Організаційно-економічна»	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань	За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики

	на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
Практика «Виробнича»	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
Практика «Професійно-орієнтована»	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього</p>	<p>За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової</p>

	<p>середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
Атестаційний екзамєн	<p>Атестаційний екзамєн здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Підприємництво та стартап	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії, усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
Інноваційна діяльність	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
Біржова діяльність	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-</p>



				Tutor, усне та письмове опитування
		Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Європейська торговельна політика та Україна	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, проведення круглого столу, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Фінанси	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	☒	Іноземна мова професійного спрямування	Проблемно-орієнтоване навчання, практичні заняття, тестування, виконання завдань, які розвивають лінгвістичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, презентації, самостійна робота, ситуаційні завдання, усне опитування, участь в дискусіях, формування у студентів комунікативної компетенції,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку у 1 і 2 семестрах та у 4-бальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену у 3 семестрі. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування

Європейська торговельна політика та Україна	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, проведення круглого столу, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Маркетинг	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Правове середовище ведення бізнесу	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних, самостійна робота, усне опитування, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Торговельна діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

			систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
<p>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, аналіз кейсів, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Дослідження ринку	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Поведінкова економіка	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування/  За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усний захист з представленням курсової роботи у письмовому вигляді
		Практика «Виробнича»	Ознайомлення з виробничою	За результатами виробничої

	<p>структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
<p>Практика «Професійно-орієнтована»</p>	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих</p>	<p>За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>

			теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Підприємництво та стартап	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії, усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
<i>ПРН 21. Знати основи організації підприємницької і торговельної діяльності в процесі євроінтеграції України</i>	<input type="checkbox"/>	Європейська торговельна політика та Україна	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, проведення круглого столу, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Торговельна діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування

		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<i>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i>	☒	Податкова система	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язування задач, тестування, змішаний курс, комбінування лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Торговельна діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування/  За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усний захист з представленням курсової роботи у письмовому вигляді
		Практика «Організаційно-економічна»	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-	За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики,

		<p>економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
	<p>Практика «Виробнича»</p>	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>

	його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, аналіз кейсів, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Підприємництво та стартап	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії, усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Менеджмент	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий



			презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Маркетинг	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики
		Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме	Оцінювання здійснюється
		здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

<p>відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства</p>			<p>виконанням завдань, які розвивають аналітичні й творчі здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor</p>	<p>2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку у 1 семестрі та 4-бальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену у 2 семестрі. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування</p>
	<p>Психологія і соціологія</p>		<p>Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету А-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування</p>
	<p>Техноекологія та цивільна безпека</p>		<p>Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету А-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування</p>
	<p>Філософія</p>		<p>Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету А-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування</p>
	<p>Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу</p>		<p>Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, групового завдання, підготовка презентацій, дискусії, написання есе, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету А-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування</p>
<p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	<p>☒</p>	<p>Практика «Виробнича»</p>	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процесі виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства);</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики</p>

	<p>організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробничого процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, умінь працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
<p>Практика «Організаційно-економічна»</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та</p>	<p>За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>

	подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
Практика «Вступ до фаху»	Ознайомлення здобувачів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); ознайомлення з базою практики; дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами); історією створення бази практики; характеристика окремих структурних підрозділів, їх функціональне призначення, права, обов'язки, повноваження, характер регламентації діяльності; вивчення інструктивних, нормативних і методичних матеріалів, які використовуються на базі практики; вивчення основних видів діяльності підприємства; оволодіння навичками культури міжособистісного спілкування; формування власної етики і культури професійної поведінки; оволодіння навичками аналізу власної професійної діяльності. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики
Економічний аналіз	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Економетрика	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання задач. Змішаний курс, що передбачає комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, самостійна робота, усне опитування, використання наочних матеріалів, поточне і підсумкове тестування, консультації; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування
Сучасні пошукові системи та бібліографія	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

	робота з джерелами, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Статистика	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Інформаційні технології та основи програмування	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, консультації, самостійна робота, усне опитування; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики
Дослідження ринку	Проблемно-орієнтоване	Оцінювання навчальних

			навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування/  За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усний захист з представленням курсової роботи у письмовому вигляді
ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, аналіз кейсів, ситуаційні завдання, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Економетрика	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання задач. Змішаний курс, що передбачає комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, самостійна робота, усне опитування, використання наочних матеріалів, поточне і	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано») / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий,

			підсумкове тестування, консультації; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor	самоконтроль. Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування
		Інформаційні технології та основи програмування	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, консультації, самостійна робота, усне опитування; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування
		Податкова система	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання задач, тестування, змішаний курс, комбінування лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету А-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування
ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	☒	Іноземна мова професійного спрямування	Проблемно-орієнтоване навчання, практичні заняття, тестування, виконання завдань, які розвивають лінгвістичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, презентації, самостійна робота, ситуаційні завдання, усне опитування, участь в дискусіях, формування у студентів комунікативної компетенції,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку у 1 і 2 семестрах та у 4-бальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену у 3 семестрі. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету А-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») в 3 семестрі у формі заліку, а у 5 семестрі - екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи А-Tutor, усне та письмове опитування
ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	☒	Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні й творчі здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку у 1 семестрі та 4-бальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену у 2 семестрі. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування

		електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Техноекологія та цивільна безпека	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Філософія	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, групового завдання, підготовка презентацій, дискусії, написання есе, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Практика «Виробнича»	Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази	За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики



			практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
		Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики
ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, аналіз кейсів, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-

		Tutor, усне та письмове опитування
Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Дослідження ринку	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, аналіз кейсів, ситуаційні завдання, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Статистика	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Європейська торговельна політика та Україна	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

	усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, проведення круглого столу, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підготовка презентацій, дискусії, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Інноваційна діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Маркетинг	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Підприємництво та стартап	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії, усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Правове середовище ведення бізнесу	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних, самостійна робота, усне опитування, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види

		контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Податкова система	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язування задач, тестування, змішаний курс, комбінування лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, групового завдання, підготовка презентацій, дискусії, написання есе, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Товарознавство	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Торговельна діяльність	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Фінанси	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

	розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, усне опитування, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування/  За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усний захист з представленням курсової роботи у письмовому вигляді
Практика «Вступ до фаху»	Ознайомлення здобувачів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); ознайомлення з базою практики; дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами); історією створення бази практики; характеристика окремих структурних підрозділів, їх функціональне призначення, права, обов'язки, повноваження, характер регламентації діяльності; вивчення інструктивних, нормативних і методичних матеріалів, які використовуються на базі практики; вивчення основних видів діяльності підприємства; оволодіння навичками культури міжособистісного спілкування; формування власної етики і культури професійної поведінки; оволодіння навичками аналізу власної професійної діяльності. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики
Практика «Організаційно-економічна»	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази	За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.

	<p>практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічно діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>
Менеджмент	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають навички роботи у великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
Практика «Виробнича»	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробничого процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики</p>

	виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	
Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, презентації, ситуаційні завдання, дискусії, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Вища математика	Змішаний курс, що передбачає комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, розв'язання задач, які розвивають аналітичні здібності, самостійна робота, усне опитування, використання наочних матеріалів, поточне і підсумкове тестування, консультації; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
Економетрика	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання задач. Змішаний курс, що передбачає комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, самостійна робота, усне опитування, використання наочних матеріалів, поточне і підсумкове тестування, консультації; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: тестування, усне та письмове опитування
Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною

			ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійна робота, консультування з керівником практики, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	(рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік, звіт з практики
		Атестаційний екзамєн	Атестаційний екзамєн здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання здійснюється екзамєнаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Економічний аналіз	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамєну. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	☒	Маркетинг	Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, самостійна робота, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Податкова система	Проблемно-орієнтоване навчання, розв'язування задач, тестування, змішаний курс, комбінування лекційних і практичних занять, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, задач, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування
		Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, усне опитування, використання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу



	<p>наочних матеріалів, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, групового завдання, підготовка презентацій, дискусії, написання есе, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>(«зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
Атестаційний екзамен	<p>Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок, професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Підприємництво та стартап	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять, бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії, усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, самостійна робота, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
Поведінкова економіка	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
Економіка підприємства	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, самостійна робота, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в системі електронного навчання університету A-Tutor</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor, усне та письмове опитування</p>
Бізнес-планування у підприємстві	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, тестування, змішаний курс, що передбачає проведення лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають аналітичні здібності, навички роботи в великих і малих групах, самостійна робота, усне опитування, аналіз кейсів, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій, має супровід в</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: система</p>

			системі електронного навчання університету A-Tutor	тестування електронного навчального курсу системи A- Tutor, усне та письмове опитування
--	--	--	---	--