

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	7333 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7333
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лучик Світлана Дмитрівна, Федорова Ольга Сергіївна, Назаренко Інна Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.10.2023 р. – 25.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/071-magistr-Zvit_SO2.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/071-magistr-Programa_vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти розроблена з урахуванням Стратегії соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2019-2025 рр. ОП є актуальною, враховує потреби, пропозиції стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці. Зміст ОП має чітку структуру, ОК є актуальними, сучасними, логічно взаємопов'язаними. Управління освітнім процесом у ЗВО є діджиталізованим. Система освітнього процесу відповідає принципам академічної свободи, студентоцентрованого підходу, наявна можливість формування індивідуальної траєкторії. До реалізації ОП 071 «Облік і оподаткування» залучені висококваліфіковані людські ресурси. ЗВО пройшов сертифікацію відповідності системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Функціонує багатоступенева система забезпечення якості вищої освіти. У ТНТУ ім. Івана Пулюя дотримуються принципів прозорості та публічності. ОП за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти та освітня діяльність відповідає критеріям 1 – 9 Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОПП «Облік і оподаткування» має чіткі цілі, які змістовно корелюють з місією та стратегією ЗВО в контексті досягнення високих стандартів підготовки висококваліфікованих фахівців. Реальна співпраця з роботодавцями, їх залучення до освітнього процесу з метою врахування розвитку спеціальності, тенденцій ринку праці, у тому числі, і регіонального контексту. При випусковій кафедрі створена Експертна рада роботодавців, які залучаються до розробки та удосконалення ОП, навчальних планів, наповнення освітніх компонент, планування і проведення практичної підготовки здобувачів. Наявне анкетування НПП та студентів з метою одержання пропозицій, а також дослідження інноваційного досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО щодо покращення змісту, якості та результатів навчання за ОП. Активна співпраця кафедри бухгалтерського обліку та аудиту з роботодавцями щодо запровадження дуальної форми освіти для здобувачів. ОП є практично-орієнтованою та забезпечує можливість набуття soft skills. На сайті ТНТУ ім. Івана Пулюя окрім необхідних нормативних документів щодо вступу, наведено Інформаційний сайт абітурієнта, що є зручним під час ознайомлення з ЗВО та отримання усієї необхідної інформації, зокрема про університет, особливості вступу, проживання в гуртожитку та ін. Активна участь здобувачів у наукових дослідженнях. Постійна популяризація НПП питань обов'язковості дотримання академічної доброчесності. Позитивною практикою є професійний розвиток викладачів ОП «Облік і оподаткування» через активну співпрацю з підприємствами, на яких НПП кафедри проходять стажування. У ЗВО чітко формалізована процедура рейтингування НПП і структурних підрозділів. Університет мотивує професійний розвиток НПП за рахунок розробленої системи матеріальних і моральних стимулів, що передбачає преміювання співробітників ТНТУ залежно від ефективності кінцевих результатів (наприклад, за публікаційну активність в базах Scopus та Web of Science, в монографіях, підручниках, за отримання сертифікату володіння іноземною мовою не нижче B2 тощо). Потужна матеріально-технічна база, розвинена інфраструктура. Сформований прозорий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Позитивною практикою є функціонування в ЗВО Центру електронного навчання, який програмно-технічними і методичними засобами забезпечує адаптоване освітнє середовище для здобувачів і НПП, в тому числі за ОП «Облік і оподаткування» з підсистемами планування, контролю, оцінювання, зворотного зв'язку, а також Центру інформаційних технологій, який забезпечує реалізацію як формальної, так і неформальної освіти. ЗВО пройшов сертифікацію відповідності системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Сформована культура якості, учасники відповідально ставляться до питань її дотримання, оскільки це сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Слабка сторона: основний фокус ОП потребує більшої спеціалізації, галузевого спрямування, що дозволить диференціювати її від аналогічних програм та виокремити унікальність. Рекомендація: при наступному перегляді ОП спрямувати основний фокус ОП «Облік і оподаткування» більш в галузевому напрямку, що дозволить диференціювати її від аналогічних програм та виокремити унікальність. 2. Слабка сторона: відповідно до стандарту вищої освіти другого рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» забезпечення фахових компетентностей здобувачів має здійснюватися за 5 напрямками (облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування), а в ОП спостерігається певна асиметрія відносно оподаткування: одним з обов'язкових ОК, який забезпечує ПР 8 є «Соціальна відповідальність», але зміст даної дисципліни не відображає тем, питань з оподаткування, проте ОК «Організація обліку» забезпечує вивчення тем, пов'язаних з оподаткуванням, але ОП не передбачено забезпечення ПР 08 зазначеною дисципліною. Рекомендація: при наступному перегляді ОП та оновленні силабусів ОК виправити асиметрію щодо забезпечення ПР 08 освітніми компонентами. 3. Слабка сторона: перелік дисциплін та кількість тестових завдань, включених у програму вступних випробувань до дисциплін, недостатньо корелює з дисциплінами та обсягом питань, які включені в програму предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. Рекомендація: до початку вступної кампанії у 2024 році наблизити перелік дисциплін та кількість тестових завдань, включених у програму вступних випробувань до дисциплін, та обсягу питань, які включені в програму предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ для вступу на

навчання для здобуття ступеня магістра. 4. Слабка сторона: наявні застарілі літературні джерела у силабусах ОК. Рекомендація: до початку 2024-2025 н.р. оновити літературні джерела у силабусах, включивши джерела, видані за останні 5 років, враховувати наукові праці науковців НПП, які їх викладають. 5. Слабка сторона: відсутність практики міжнародної академічної мобільності для здобувачів ОПП. Рекомендація: до 2026 року активізувати роботу ЗВО, гаранта ОПП, каф. бух. обліку та аудиту щодо залучення здобувачів до міжнародних академічних обмінів. 6. Слабка сторона: відсутність у частини НПП, які забезпечують ОПП, публікацій за тематикою ОК у наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS; слабка забезпеченість ОК ОПП навчальними виданнями (підручниками, навчальними посібниками). Рекомендація: підвищити публікаційну активність НПП кафедри щодо наукових видань, які індексуються в наукометричних базах, зокрема, Scopus і WoS, та навчальних видань (підручників, навчальних посібників). 7. Слабка сторона: недостатня наповнюваність бібліотечної бази ЗВО періодичними виданнями з обліку, аудиту, аналізу, оподаткування. Рекомендація: розширити фонд періодичних видань з обліку, аудиту, аналізу, оподаткування, зокрема, шляхом передплати на електронні фахові видання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

За результатами вивчення нормативних документів, матеріалів сайту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, дистанційного онлайн-візиту, ЕГ встановила, що мета й цілі освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого рівня вищої освіти з спеціальності 071 «Облік і оподаткування», відповідають: концепції освітньої діяльності Університету, що висвітлено у Статуті Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (нова редакція) (наказ МОН України від 25.02.2019 р. №248, п.2); основними принципами освітньої діяльності Університету, а саме «неперервність, наскрізність, наступність і професійність навчання на всіх рівнях підготовки фахівців»; цільовим програмам освітньої діяльності Університету; шести основним напрямкам розвитку Університету відповідно до Стратегії та Концепції розвитку Університету, п. 2.4 (підтверджено зі слів проректора М. Митника). Метою ОПП є «підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють поглибленими знаннями і практичними навичками з обліку і оподаткування, вміють їх застосовувати з метою вирішення типових та складних завдань і проблем комплексного характеру в галузі управління та адміністрування». ЕГ встановлено, що мета ОПП корелює з місією ЗВО, яка полягає «в створенні умов надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури», а також відповідає стратегічним цілям розвитку ЗВО до 2025 року, зокрема, «стати освітньо-науковим центром гарантовано високої якості» (<http://surl.li/ejkdll>). Основний фокус ОПП спрямований на «дослідження процесів та напрямів розвитку економіки, систем обліку, оподаткування та аудиту, визначення причинно-наслідкових зв'язків та факторів, що забезпечують цей процес на мікро- та макrorівнях», що не дозволяє виокремити унікальність програми. Зі слів Гаранта, особливості ОПП полягає у «використанні консалтингових послуг та інформаційних технологій, насамперед, систем планування ресурсів, у процесі прийняття управлінських рішень. Викладання двох освітніх компонентів англійською мовою та тісна співпраця з стейкхолдером щодо навчання студентів програмі «M.e.doc» та їх сертифікація посилює конкурентоспроможність підготовки фахівців з даної ОПП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі даної ОПП визначені з урахуванням потреб різних зацікавлених сторін, що зазначено у відгуках зовнішніх стейкхолдерів. PR освітньої програми 2021р. відповідають Стандарту. Перелік загальних та спеціальних компетентностей чітко відповідає Стандарту. ЕГ констатує, що програмні результати навчання, зазначені у ОПП, задовольняють потреби стейкхолдерів, до прикладу, в рецензії А. Мельника, директора ТОВ «Аудиторська фірма «Консул» на ОПП зазначено, що «підготовка фахівців зі знаннями в галузі обліку та оподаткування в умовах цифрових технологій є актуальним завданням з урахуванням потреб потенційних роботодавців». Роботодавці мають змогу висловити свої пропозиції щодо провадження освітньої діяльності за ОПП на засіданнях Експертної ради роботодавців кафедри бухгалтерського обліку та аудиту за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», головою якої є заступник директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Престиж 2017» Іванченко П.М. (<http://surl.li/mpnwa>), який також є членом робочої групи з розробки ОПП. Роботодавці можуть озвучити свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП під час проведення кафедрою конференцій, круглих столів, форумів, розширених засідань

кафедри. Зі слів В. Бояка, головного бухгалтера БУ «Житлобуд-2» ТОВ «Тернопільбуд», випускника ОПП, та Г. Шкляр, заступниці начальника управління Держаудитслужби Західного регіону (зустріч з роботодавцями 23.10.2023), вони є постійними учасниками щорічних заходів «Дні кар'єри», «Ярмарка вакансій» в ТНТУ. Під час реалізації даної ОПП використовується практика опитування здобувачів ВО щодо змін вдосконалення ОП, її цілей та ПРН. Зі слів здобувачів ОПП на зустрічі 24.10.2023, опитування проводиться в кінці кожного семестру. Результати опитування студентів, не виявили необхідності у внесенні змін в ОПП. Згідно опитування внутрішніх стейкхолдерів (НПП ОПП), які безпосередньо відповідають за зміст ОПП (<http://surl.li/mreyo>), вони підтвердили, що брали участь в її обговоренні, розробці, що підтверджено на зустрічі. ЕГ встановлено, що змін в ОПП 2021 р. у 2022 році не вносилося. Зі слів гаранта ОПП на резервній зустрічі 24.10.2023, всі зміни стосувались наповнення окремих тем освітніх компонент з метою досягнення максимального рівня професійного спрямування та відповідності потребам регіонального і міжнародного ринку праці.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ встановлено, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Облік і оподаткування», сучасного ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. При формуванні цілей та ПР ОПП були враховані Стратегія розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації у 2021 - 2027 роках (<https://cutt.ly/awW7n18w>); Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<https://cutt.ly/BwW7ml9G>). На зустрічах з керівництвом ЗВО та адміністративним персоналом, зокрема, керівником Центру доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню 23.10.2023 було відзначено конкурентоздатність даної ОПП, що обумовлюється розвитком в Тернопільській області малого і середнього бізнесу, які потребують висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування. Підтверджують це: моніторинг працевлаштування випускників ОПП, який зі слів доцентки кафедри Синькевич Н.І., яка відповідає за цю ділянку, регулярно проводиться кафедрою, тісна співпраця ЗВО з роботодавцями (здійснюється на основі Положення про раду роботодавців ТНТУ (<http://surl.li/dlbex>)), які на зустрічі з ЕГ підтвердили потребу регіонального ринку праці у фахівцях з обліку і оподаткування, випускники ОП, які також акцентували увагу на значній потребі підприємств у висококваліфікованих фахівцях із знаннями і навичками роботи з бухгалтерськими програмами такими як BAS Бухгалтерія, М.е.доc. У відповідності до запитів стейкхолдерів (протоколи засідань експертної групи роботодавців кафедри <http://surl.li/mrfbm/>) в ОПП було здійснено тематичне наповнення існуючих ОК «Організація і методика аудиту», «Економічний консалтинг» з урахуванням галузевого контексту, зокрема, світлотехнічного та аграрного виробництва (засвідчено на резервній зустрічі 24.10.2023). При формуванні цілей і ПРН ОПП враховано кращі практики вітчизняних ЗВО: КНУ імені Тараса Шевченка, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (м. Київ) - використання в освітньому процесі українського програмного забезпечення такого як «MASTER Бухгалтерія»; НУ «Львівська політехніка», ЛНУ ім. Івана Франка (м. Львів) - включення в ОПП ОК, пов'язаних з вивченням аудиторських і консалтингових практик (ОК «Економічний консалтинг»). Зі слів гаранта, на організаційній зустрічі 23.10.2023, враховані практики закордонних ЗВО, зокрема, Politechnica Opolska, Politechnika, Lubelska, Społeczna Akademia Nauk Łodzi, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie (Польща), щодо включення до ОПП ОК, пов'язаних з МСБО і МСФЗ, а також консалтингом як складової управлінського обліку. Врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм спрямовано на покращення практичної підготовки фахівців, спроможних працювати як на регіональних, так і міжнародних ринках праці.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію наказом МОНУ від 10.07.2019 р. №958. ЕГ встановлено, що ОПП «Облік і оподаткування» за 2021 рік розроблена ЗВО з урахуванням всіх положень Стандарту. Перелік компонентів ОПП відповідає нормативному змісту стандарту ВО зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого рівня ВО. Матриця відповідності компетенцій та результатів навчання компонентам освітньої програми демонструє які освітні компоненти відповідають за реалізацію конкретних компетенцій та відповідних програмних результатів навчання. Порядок і логіка набуття компетенцій та ПРН відображена у структурно-логічній схемі ОПП. Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОПП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає Стандарту ВО за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. ОПП «Облік і оподаткування» має чіткі цілі, які змістовно корелюють з місією та стратегією ЗВО в контексті досягнення високих стандартів підготовки висококваліфікованих фахівців. 2. Реальна співпраця з роботодавцями, їх залучення до освітнього процесу з метою врахування розвитку спеціальності, тенденцій ринку праці, у тому числі і регіонального контексту. Позитивною є практика створення при випусковій кафедрі Експертної ради роботодавців, які залучаються до розробки та удосконалення ОПП, навчальних планів, наповнення освітніх компонент, планування і проведення практичної підготовки здобувачів. 3. Наявне анкетування НПП та студентів з метою одержання пропозицій, а також дослідження інноваційного досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО щодо покращення змісту, якості та результатів навчання за ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Основний фокус ОПП «Облік і оподаткування» потребує більшої спеціалізації, галузевого спрямування, що дозволить диференціювати її від аналогічних програм та виокремити унікальність. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОПП «Облік і оподаткування» спрямувати основний фокус ОПП «Облік і оподаткування» більш в галузевому напрямку, що дозволить диференціювати її від аналогічних програм та виокремити унікальність.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП «Облік і оподаткування» має чіткі цілі, які змістовно корелюють з місією та стратегією ЗВО в контексті досягнення високих стандартів підготовки висококваліфікованих фахівців. Існує практика активного залучення роботодавців до безпосередньої участі у процесі формуванні ОПП. Позитивною є практика створення при випусковій кафедрі Експертної ради роботодавців, які залучаються до розробки та удосконалення ОПП, навчальних планів, наповнення освітніх компонент, планування і проведення практичної підготовки здобувачів. Наявне анкетування НПП та студентів з метою одержання пропозицій, а також дослідження інноваційного досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО щодо покращення змісту, якості та результатів навчання за ОПП. Такий висновок ґрунтується на достатньому ступені відповідності підкритеріїв 1.2, 1.3, 1.4. Виявлені недоліки стосуються підкритерію 1.1, потребують коригування й уточнення, що можна провести при наступному перегляді ОПП. ОПП обґрунтовано відповідає Критерію 1 за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти – 90 кредитів ECTS, що відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р. Аналіз ОПП, навчальних планів для очної (денної) та заочної форм навчання, доданих до Відомостей про самооцінювання освітньої програми та розміщених на сайті ЗВО (<http://surl.li/mpofo>; <http://surl.li/mqalh>), дозволяє зазначити, що на вивчення ОК, які спрямовані на загальну підготовку здобувачів відведено 9,5 кредитів ECTS (10,6%), на ОК професійної підготовки – 30,5 кредитів ECTS (33,9%), на практичну підготовку – 16,5 кредитів ECTS (18,3%); на вибіркові ОК – 24,5 кредити ECTS (27,2%); на атестацію – 9 кредитів ECTS (10%). ЕГ дійшла висновку, що обсяг освітньої програми та обов'язкових ОК (у кредитах ECTS) дозволяють сформувати у здобувачів компетентності та досягти ПР, які передбачені Стандартом вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та ОПП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти має чітку структуру. Профіль ОПП висвітлює загальну інформацію, мету ОПП, характеристику ОПП (предметну область, орієнтацію, основний фокус, особливості), придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, спеціальні), результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОПП (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне), академічна мобільність (національно кредитна та міжнародно кредитна), перелік ОК, структурно-логічна схема ОПП, форма атестації здобувачів вищої освіти, також є матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК, матриця відповідності результатів навчання та компетентностей. Цикли дисциплін загальної підготовки представлено ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 2 «Соціальна відповідальність». Професійна підготовка здобувачів забезпечується за допомогою 7 навчальних дисциплін: «Економічний консалтинг», «Контролінг», «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Організація і методика аудиту», «Організація обліку», «Проблеми методології бухгалтерського обліку», «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті». Для посилення професійної складової передбачено виконання курсових робіт з ОК «Облік і звітність за міжнародними стандартами», ОК «Організація обліку». Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується за допомогою фахової практики та практики за темою кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів передбачає виконання кваліфікаційної роботи та її публічний захист на засіданні екзаменаційної комісії. У ОПП в п. 2.1 «Перелік компонент ОПП» деталізована інформація, про ОК, які викладаються англійською мовою (ОК «Економічний консалтинг», ОК «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті»). Аналіз структурно-логічної схеми ОПП демонструє взаємопов'язаність та логічний розподіл ОК за навчальними семестрами. ОК дозволяють досягти загальних та фахових компетенцій ОПП та ПР, що демонструють дані матриці відповідності (с. 14 ОПП) та підтверджено в результаті відеоконференції. Результати інтерв'ювання різних категорій респондентів, аналіз відомостей про самооцінювання освітньої програми та доданих документів, дозволяють ЕГ зробити висновок, що ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти є чітко структурованою, ОК взаємопов'язані, що дозволяє досягти цілей та ПР, які представлені в ОПП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Зміст аналізованої ОПП відповідає предметній області спеціальності. Чотири напрями (облік, аналіз, контроль, аудит), забезпечуються освітніми компонентами «Економічний консалтинг», «Контролінг», «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Організація і методика аудиту», «Організація обліку», «Проблеми методології бухгалтерського обліку», «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті», практичною підготовкою та атестацією. Відносно оподаткування, то за даним напрямом має місце певна асиметрія. Відповідно до Стандарту вищої освіти та ОПП складова з оподаткування відображена в ПР 08, ПР 14, ПР 15, ПР 17. ОПП передбачено, що одним з обов'язкових освітніх компонентів, який забезпечує ПР 8 є «Соціальна відповідальність», зміст силабусу з даної дисципліни передбачає опанування 14 тем, але теми та питання з оподаткування – відсутні. Поряд з цим, ОК «Організація обліку» передбачає вивчення теми «Організація формування й аналізу фінансової, управлінської та податкової звітності підприємства», інші теми, які пов'язані з оподаткуванням та виконання курсової роботи, тематика яких теж пов'язана з оподаткуванням, але в силабусі та матриці забезпечення програмних результатів ОК ОПП не відображено, що дана дисципліна забезпечує ПР 08. Інші програмні результати за напрямом оподаткування достатньою мірою охоплені обов'язковими компонентами відповідно до матриці відповідності ОПП. Під час відеоконференції здобувачі зазначили, що у переліку вибірових дисциплін є освітні компоненти, які відповідають предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» («Стратегічний аналіз», «Облік зовнішньоекономічної діяльності», «Методи та моделі діджитал-технологій»). Відповідає предметній області тематика курсових та кваліфікаційних робіт. Аналіз силабусів та результати інтерв'ювання респондентів, дозволяють ЕГ зробити висновок, що ОПП враховує вимоги щодо знань та навичок, встановлених до здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ЗВО регламентується Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/ffklu>), відповідно до якого здобувачі другого рівня вищої освіти вибірові дисципліни можуть обирати у 2 і 3 семестрах. У ЗВО сформований загально університетський каталог вибірових дисциплін, до якого включаються всі вибірові дисципліни з різних ОПП, які реалізуються в ТНТУ ім. Івана Пулюя. Перелік вибірових дисциплін формується в середовищі електронного навчання університету ATutor (Вкладка – Навчальні дисципліни для вибору студентами). Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір здобувачами дисциплін обсягом 24,5 кредити, що становить 27,2% та відповідає чинним нормативним вимогам до кількісної складової вибірових дисциплін. Здобувачі, які навчаються за даною ОПП, 2 вибірові дисципліни вивчають у другому семестрі першого року навчання та 4 вибірові дисципліни у третьому семестрі другого року навчання. Під час відеоконференції здобувачі відмітили, що перелік вибірових дисциплін є достатнім, вони мають доступ до вичерпної інформації про їх зміст, дисципліни орієнтовані на їхні інтереси та потреби, факт

обрання дисципліни підтверджується написанням заяви про включення до індивідуального плану студента дисциплін вільного вибору. Гарант ОПП відмітив, що НПП активно працюють над удосконаленням переліку вибіркових дисциплін, процедурою їх обрання, що, своєю чергою, сприяє якісному формуванню індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОПП забезпечується в частині вільного вибору наукового керівника, тем курсових та кваліфікаційних робіт, підприємств для проходження фахової практики та практики за темою кваліфікаційної роботи. Результати інтерв'ювання респондентів різних категорій, ознайомлення ЕГ з нормативними документами ЗВО та середовищем електронного навчання університету ATutor, дозволяють зробити висновок, що ОПП та розроблені в ТНТУ ім. Івана Пулюя процедури дають можливість здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/eklis>), Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві (<http://surl.li/mqaqj>). Відповідно до ОПП та навчального плану передбачено виконання таких 2-х складових професійної практичної підготовки: фахова практика (обсягом 9,0 кредитів ECTS) та практика за темою кваліфікаційної роботи (обсягом 7,5 кредитів ECTS). Між підприємствами (організаціями, установами), на яких здобувачі проходять практичну підготовку, та ТНТУ ім. Івана Пулюя укладаються договори про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. На сайті кафедри бухгалтерського обліку та аудиту (<http://surl.li/mqaqn>) оприлюднені програми проходження практик, зразки договорів на практику та щоденника практики. За результатами проходження практик здобувачі складають звіти, які офіційно захищаються в комісії. Результати інтерв'ювання респондентів, аналіз програми проходження фахової практики та програми проходження практики за темою кваліфікаційної роботи дозволяють зробити висновок, що ОПП та навчальними планами передбачено необхідну кількість практик, які дозволяють студентам опанувати необхідні компетентності для подальшої професійної діяльності. ТНТУ ім. Івана Пулюя, кафедра бухгалтерського обліку та аудиту, гарант ОПП постійно співпрацюють з роботодавцями щодо визначення змісту ОК, змісту практики для створення умов набуття здобувачами практичного досвіду, щоб вони були конкурентоспроможними фахівцями та відповідали сучасним вимогам ринку праці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

У ТНТУ ім. Івана Пулюя застосовується комплексний підхід щодо створення умов, які забезпечують формування soft skills. ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, ЗК 08 та ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 6, ФК 8, ФК 9 за ОПП забезпечують отримання «гнучких» навичок. Сприяють формуванню soft skills у здобувачів обов'язкові ОК «Соціальна відповідальність», «Організація і методика аудиту», «Контролінг», «Проблеми методології бухгалтерського обліку», «Облік і звітність за міжнародними стандартами», практичні заняття з яких періодично проводяться у формі круглих столів із залученням професіоналів-практиків, дискусій, роботи в команді та ін. Здобувачі вищої освіти постійно залучаються до виступів на науково-практичних конференціях (<http://surl.li/mqarf>), семінарах, практичних онлайн-семінарах (<http://surl.li/mqarm>). Важливого значення набувають наукові гуртки. Уміння спілкуватися іноземною мовою розвивається завдяки ОК «Економічний консалтинг» та «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудит», які викладаються англійською мовою. Крім того, формуванню soft skills сприяють різні форми та методи навчання, які використовуються під час викладання лекційних та практичних занять. За результатами інтерв'ювання, ЕГ констатує, що ТНТУ ім. Івана Пулюя забезпечує розвиток soft skills: дослідницьких, комунікативних навичок, уміння виступати публічно, працювати в команді, ефективно презентувати матеріали дослідження, а також формувати лідерські якості та ін.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний фонд навчального часу ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти складає 2700 годин (90 кредитів ECTS) і розподіл для здобувачів денної форми здійснюється наступним чином: 1 семестр – 720 годин (24,0 кредити ECTS); 2 семестр – 975 годин (32,5 кредити ECTS); 3 семестр – 1005 годин (33,5 кредити ECTS). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів денної форми навчання у 1 та 2 семестрах – 18 годин, 3 семестрі – 17 годин. Відповідно до ОПП та навчального плану підсумковий контроль у 1 семестрі включає 3

екзамени, 2 заліки та захист 1 курсової роботи з ОК «Організація обліку»; у 2 семестрі – 4 экзамены; 2 диференційованих заліки; 2 заліки; захист 1 курсової роботи з ОК «Облік і звітність за міжнародними стандартами»; у 3 семестрі – 2 экзамены; 2 заліки та захист кваліфікаційної роботи. Розподіл загального фонду навчального часу для здобувачів заочної форми навчання здійснюється наступним чином: 1 семестр – 990 годин (33,0 кредити ECTS); 2 семестр – 705 годин (23,5 кредити ECTS); 3 семестр – 1005 годин (33,5 кредити ECTS). Відповідно до ОПП та навчального плану підсумковий контроль для здобувачів заочної форми навчання у 1 семестрі включає 3 экзамены, 1 диференційований залік, 2 заліки та захист 1 курсової роботи з ОК «Організація обліку»; у 2 семестрі – 4 экзамены; 1 диференційований залік; 2 заліки; захист 1 курсової роботи з ОК «Облік і звітність за міжнародними стандартами»; у 3 семестрі – 2 экзамены; 2 заліки та захист кваліфікаційної роботи. НПП проводять (у випадку необхідності) індивідуальні консультації для здобувачів. Під час відеоконференції здобувачі вищої освіти засвідчили, що їх влаштовує співвідношення аудиторних годин та годин самостійної роботи, навантаження є збалансованими, а розроблена його структура повною мірою забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за даною ОПП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Особливості здобуття здобувачами вищої освіти за дуальною формою регламентовано Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/gjkut>). Під час відеоконференції з викладачами, роботодавцями було відмічено, що питання щодо започаткування дуальної форми освіти для здобувачів знаходиться на стадії обговорення, елементи дуальної освіти поступово впроваджуються в освітній процес.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Зміст ОПП має чітку структуру, ОК є актуальними, сучасними, логічно взаємопов'язаними. 2. Кількість годин, які спрямовані на аудиторні заняття і самостійну роботу, є обґрунтованими та збалансованими. 3. ОПП та її окремі ОК забезпечують можливість набуття soft skills. 4. ОПП є практично-орієнтованою. 5. Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту активно співпрацює з роботодавцями щодо запровадження дуальної форми освіти для здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» забезпечення фахових компетентностей здобувачів має здійснюватися за 5 напрямками (облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування), а в ОПП спостерігається певна асиметрія відносно оподаткування: одним з обов'язкових ОК, який забезпечує ПР 8 є «Соціальна відповідальність», але зміст даної дисципліни не відображає тем та питань з оподаткування, проте ОК «Організація обліку» забезпечує вивчення тем, пов'язаних з оподаткуванням, але ОПП не передбачено забезпечення ПР 08 зазначеною дисципліною. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОПП та оновленні силабусів навчальних дисциплін виправити асиметрію щодо забезпечення ПР 08 освітніми компонентами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.4-2.9 збалансована та відповідає існуючим вимогам: чітка структура ОПП; ОК є актуальними, логічно взаємопов'язаними; обґрунтована та збалансована кількість годин аудиторних занять та самостійної роботи; продемонстровано можливості набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills); створено умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Виявлені недоліки стосуються підкритерію 2.3 потребують коригування й уточнення, що можна провести при наступному перегляді ОПП та оновленні силабусів навчальних дисциплін. ОПП обґрунтовано відповідає Критерію 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя з відповідними додатками розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі (<https://cutt.ly/8wEsA2Ef>). Також на головній сторінці сайту міститься вкладка “Вступнику/Інформаційний сайт абітурієнта”, де абітурієнти можуть побачити інформацію не лише про правила вступу, а й про основні дати вступу, вартість навчання, можливі спеціальності, вимоги до вступу та ін. (<https://vstup.tntu.edu.ua/>). Прийом вступників проводить Приймальна комісія. Під час ознайомлення з правилами прийому ЕГ переконалася, що вони не містять дискримінаційних положень, є зрозумілими та чіткими. Під час зустрічі з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, відповідальний секретар приймальної комісії повідомив, що конфліктних ситуацій під час прийому не виникло, що також підтвердили і здобувачі, переконавши, що труднощів зі вступом не було, правила прийому були чіткі та зрозумілі. У разі виникнення таких ситуацій, абітурієнт може подати апеляцію, яку розглядатиме апеляційна комісія Університету, затверджена наказом ректора, відомості про результати вступних випробувань, також оприлюднюються на сайті ЗВО, що регулюється правилами прийому п.VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення (<https://cutt.ly/SwEpEio9>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на спеціальність “Облік і оподаткування” здійснюється на основі раніше здобутого освітнього рівня бакалавр (НРК6), магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК7), що наведено в Правилах прийому (<https://cutt.ly/8wEsA2Ef>). Особливості ОПП під час прийому на навчання визначено єдиним вступним іспитом (що включає тест загальної компетенції та тест з іноземної мови) та єдиними фаховим вступним випробуванням (що включає предметний тест з обліку та фінансів). У передбачених Порядком прийому та Правилами прийому у випадках, коли абітурієнт вступає на основі ОР магістр або ОКР спеціаліст (НРК7) має можливість замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту, про що під час зустрічі повідомив відповідальний секретар приймальної комісії. Зі слів здобувачів 1 курсу та відповідального секретаря приймальної комісії перед вступним фаховим випробуванням або співбесідою з іноземною мовою проводиться консультація. Розклад внутрішніх іспитів наведено на сайті у вільному доступі (<https://cutt.ly/hwEs7aI3>). Фахове вступне випробування включає 25 питань та містить дисципліни з таких предметів як: бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством, фінанси, економіка підприємства, менеджмент та маркетинг. ЕГ вважає, що теми вступних випробувань не достатньо відповідають особливостям вступу на ОП, тому варто адаптувати фахові вступні випробування до тем єдиного фахового вступного випробування та збільшити кількість наданих тестів. Правила прийому на навчання оновлюються щорічно та в загальному відповідають особливостям ОПП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів формального навчання регулюються Положенням про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://cutt.ly/ZwEdAcLN>), Положення про порядок переведення та поновлення студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=505>). Даний Порядок визначає визнання результатів формального навчання, порядок визнання результатів навчання при переведенні здобувача вищої освіти чи поновленні у число здобувачів, при продовженні навчання після академічної відпустки, при навчанні здобувача освіти за двома освітніми програмами чи навчанні у двох закладах вищої освіти. Рішення щодо визнання та перезарахування освітніх компонентів здійснює Комісія з визнання результатів попереднього навчання випускової кафедри, що реалізує освітню програму, на яку поновлюється/переводиться претендент. Здача академічної заборгованості відбувається протягом першого року навчання, що є достатнім задля освоєння відповідного ОК, на думку ЕГ. Визнання результатів отриманих під час академічної мобільності регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування ОК, кредитів та ліквідацію академічної різниці ухвалює декан факультету. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), що регулюється даним Положенням. Положення про перезарахування навчання є доступними для усіх учасників освітнього процесу та знаходяться у вільному доступі на сайті ТНТУ ім. Івана Пулюя. Під час зустрічі зі здобувачами та гарантом ОПП, ЕГ пересвідчилась, що випадків перезарахування результатів формального навчання та зокрема під час академічної мобільності не було, тому ЕГ не мала можливості переконатися у їх реалізації та належному виконанні згідно Положень. Проте, здобувачі, які навчаються на основі ОС магістр або ОКР спеціаліст проінформовані про можливість таких перезарахувань, що було підтверджено на зустрічі. Загалом правила визнання результатів навчання є чіткими та регулюються нормативними документами.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті регламентовано Положенням про визнання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/dkooh>), в якому висвітлено порядок визнання таких результатів. У даному Положенні визначено, що перезарахування таких результатів, може бути визнано лише в обсязі не більше 10% загального обсягу дисциплін або як правило, не більше 8 кредитів в навчальному році. Визнання таких результатів розглядається Комісією, яка проводить надалі контрольний захід щодо визнання результатів неформального/інформального навчання. Прикладів перезарахування результатів навчання отриманих шляхом неформального/інформального навчання на даній ОПП не було, отже ЕГ не мала змоги переконатися в їх реалізації та дотриманню згідно нормативних документів. На зустрічі, гарант ОПП повідомив, що здобувачі мають змогу пройти курс “М.Е.Дос”, через отримання сертифікату здобувачі мають змогу перезарахувати тему “Організація документообігу на підприємстві засобами ПЗ “М.Е.Дос” з дисципліни “Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті”, проте таке перезарахування відбувалося безпосередньо викладачем. ЕГ рекомендує популяризувати серед здобувачів отримання результатів навчання шляхом неформальної/інформальної освіти та інформувати студентів щодо такої можливості.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. На сайті ТНТУ ім. Івана Пулюя окрім необхідних нормативних документів щодо вступу, наведено Інформаційний сайт абітурієнта, що є зручним під час ознайомлення з ЗВО та отримання усієї необхідної інформації, зокрема про університет, особливості вступу, проживання в гуртожитку та ін. 2. ЗВО пропонує підготовку абітурієнтів до здачі іноземної мови та підвищення рівня володіння мовою, що є позитивним під час вступу та здачею іспитів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Перелік дисциплін та кількість тестових завдань, включених у програму вступних випробувань до дисциплін, недостатньо корелює з дисциплінами та обсягом питань, які включені в програму предметного тесту з обліку та фінансів єдиного вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. ЕГ рекомендує до початку вступної кампанії у 2024 році наблизити перелік дисциплін та кількість тестових завдань, включених у програму вступних випробувань до дисциплін, та обсягу питань, які включені в програму предметного тесту з обліку та фінансів єдиного вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 3.1., 3.3. та 3.4., зокрема правила прийому є доступними та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень, перезарахування результатів формального навчання, під час академічної мобільності, визнання результатів неформальної/інформальної освіти є чіткими та регламентовані відповідними Положеннями. Окремі слабкі сторони визначені за підкритерієм 3.2. в частині програми вступних випробувань та адаптації їх до ЄФВВ. Зважаючи на рекомендації, ЕГ вважає, що для ЗВО вони є досяжними. ОПП відповідає рівню В за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. **Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Навчання та викладання при реалізації ОПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/hwEnOBbW>), де зазначено розділи щодо організації освітнього процесу, вимоги навчально-методичного забезпечення, дотримання академічної доброчесності, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та ін., Положенням про факультет (<https://cutt.ly/mwEnSsT5>), Положенням про кафедру (<https://cutt.ly/mwEnSsT5>). ЕГ під час зустрічей переконалася, що як НПП так і здобувачі мають вільний вибір форм та методів навчання, зокрема застосовують як традиційні так і неформальні та інноваційні підходи. Традиційні методи навчання відбуваються у формі класичних лекцій з використанням інтерактивних та мультимедійних засобів, проведення практичних занять. Інтерактивні та інноваційні заняття відбуваються у формі вирішення ситуаційних завдань, дискусії, роботи в малих та проектних групах, що розвивають не тільки професійні навички, а й навички комунікації, лідерства та роботи в команді. Під час проведення занять з дисципліни "Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті" застосовуються неформальні методи навчання, шляхом можливості освоєння матеріалів за бажанням за допомогою проходження курсу за темою "Організація документообігу на підприємстві засобами ПЗ «М.Е.Дос»" та отримання сертифікату. Студентоцентричний підхід у навчанні реалізується шляхом вільного вибору теми кваліфікаційної роботи, бази практики, вибіркових дисциплін, обговорення та надання пропозицій за даною ОПП, що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами та НПП. Якість та ефективність проведення навчальних дисциплін визначається шляхом анкетування здобувачів по закінченню кожного курсу за допомогою системи електронного навчання ATutor, загального опитування для НПП та здобувачів, що є формою їх участі у системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентричного навчання», анкетування містить закриті та відкриті питання, що визначають ступінь задоволеності ОПП, якістю викладання, стану методичного забезпечення, регулювання прав учасників освітнього процесу та ін., регламентуються Положенням про опитування учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/cwEmr1zF>). Після проведення опитування на сайті висвітлюються результати такого анкетування в розрізі різних спеціальностей (<https://cutt.ly/DwEmyWtd>), де зазначаються рекомендації щодо покращення освітнього процесу за ОПП. Вибіркові дисципліни навчального плану становлять 27,2% кредитів ЄКТС. Вибіркова навчальна дисципліна може реалізовуватися за умови чисельності студентів, що її вибрали не менш як 15 осіб - для здобувачів освітнього рівня магістр, регулюється Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://cutt.ly/HwEmsDTB>), що частково обмежує вільний вибір дисциплін в частині вибору вибіркових дисциплін фахового спрямування, так як групи є малочисельними. На зустрічі зі здобувачами, ЕГ переконалася, що здобувачі проінформовані щодо вибору вибіркових дисциплін.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі мають змогу ознайомитися з цілями, змістом та програмними результатами за допомогою висвітлення ОПП на сайті ТНТУ ім. Івана Пулюя (<https://cutt.ly/OwEmcDoI>). Здобувачам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання шляхом розміщення в електронній системі Atutor робочої програми та навчально-методичного забезпечення, де зазначаються теми, вимоги та оцінювання щодо дисципліни, що було продемонстровано гарантом на резервній зустрічі 2, під час огляду такої системи. Також, в системі ATutor розміщуються лекційні матеріали, завдання для практичних занять, здача домашніх завдань та проходження тестування, де здобувачі отримують результати виконання таких завдань та коментар за потреби про доопрацювання або ін. На зустрічі, здобувачі та НПП, повідомили, що на першому занятті знайомлять з інформацією щодо дисципліни, критеріями оцінювання та вимогами щодо освоєння дисципліни. При обранні вибіркових дисциплін здобувачі мають можливість ознайомитися з анотацією та темами дисципліни в електронній системі ATutor.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЗВО активно залучає здобувачів до наукових досліджень під час реалізації ОПП. Поєднання навчання та дослідження реалізується шляхом написання тез, статей, наукових робіт та представлення їх на конференціях. Під час роботи над науковими дослідженнями здобувачі мають змогу консультиватися зі своїми керівниками. Здобувачі брали участь та апробували результати своїх досліджень в таких збірниках конференцій як: міжнародна науково-практична конференція факультету економіки та менеджменту «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації» (<https://cutt.ly/vwEPoRKi>), міжнародна науково-практична конференція "Розвиток соціально-економічних систем в геоелектронному просторі" (<https://cutt.ly/twEPoOVA>), регіональна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Концептуальні засади організації та методики обліку, аналізу, оподаткування та аудиту суб'єктів ринку в умовах новітніх інформаційних технологій та розвитку консалтингу» (<https://cutt.ly/owEPoJPL>). Активну участь у наукових дослідженнях також підтвердили здобувачі та випускники на зустрічах. У 2023 році здобувачка була нагороджена дипломом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, що наведено на сайті та про, що безпосередньо ЕГ переконалася на зустрічі зі здобувачами (<https://cutt.ly/kwEPpLTP>). На сайті кафедри, також розміщується інформація про апробацію результатів наукових досліджень здобувачів (<https://cutt.ly/WwEPaGbr>). ТНТУ ім. Івана Пулюя мають фахові видання, такі як: Електронне наукове фахове видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (<https://cutt.ly/BwEPsVoM>), Галицький економічний вісник (<https://cutt.ly/gwEPHJz6>). Здобувачі беруть участь у Науковому студентському гуртку, де розвивають наукове мислення та наукові навички, що підтвердили НПП та здобувачі на зустрічі. Навчання та дослідження реалізується під час написання кваліфікаційної роботи та

захисту, зокрема в методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційної роботи вказано вимогу про підготовку і опублікування результатів дослідження в науковій статті та підготовку здобувачами тез наукової доповіді та виступ з нею на науково-практичних конференціях та семінарах тощо.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП беруть активну участь у наукових дослідженнях, проходження тренінгів та підвищення кваліфікації, згідно аналізу профілів викладачів на сайті кафедри ТНТУ ім. Івана Пулюя (<https://cutt.ly/5wEPjxg5>), свідчать про можливість систематичного оновлення змісту освіти і зацікавленість у впровадженні сучасних практик в галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Наукові дослідження НПП корелюють з ОК, за якими вони викладають. На зустрічі з НПП, ЕГ повідомили, що зміст робочих програм, навчально-методичного забезпечення оновлюється з урахуванням сучасних практик та змін. Під час зустрічі, здобувачі підтвердили, що зміст ОК відповідає високому рівню, НПП враховують новітні практики, дисципліни є доступними та зрозумілими, наданий обсяг навчального матеріалу є достатнім та охоплює основні аспекти щодо вивчення ОП. У відомостях самооцінювання ЕГ було надано силабуси до навчальних дисциплін, деякі з них містять застарілі джерела рекомендованої літератури (наприклад силабуси таких дисциплін як: “Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті”, “Економічний консалтинг”, “Соціальна відповідальність”, “Організація та методика аудиту”, методичні вказівки для написання курсової роботи з дисципліни “Організація обліку”), тому ЕГ рекомендує оновити список рекомендованої літератури дисциплін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ТНТУ ім. Івана Пулюя укладено договори про міжнародну академічну мобільність та співпрацю, перелік яких, наведено на сайті (<https://cutt.ly/pwEPmuFR>), де здобувачі та викладачі мають можливість проходити стажування та навчання, брати участь у наукових конференціях та публікувати свої наукові дослідження. Проте випадків академічної мобільності серед здобувачів на ОПП не було визначено. На зустрічі зі здобувачами, одна зі здобувачів, повідомила, що намагалася виконати вимоги щодо академічної мобільності, що регламентується Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ ім. І. Пулюя (<http://surl.li/embhx>), проте їй забракло знань іноземної мови. Отже, ЕГ рекомендує посилити практики академічної мобільності та відповідності вимогам до них. На зустрічі, керівник бібліотеки повідомила, що як НПП та і здобувач мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Такі НПП як Співак С.М., Корольок Т.М., Кундеус О.М., Синькевич Н.І., Краузе О.І. безпосередньо мають публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Також, на ОПП дві дисципліни викладаються англійською мовою. Викладання ОК англійською мовою здійснює гарант програми, який володіє сертифікатом рівня мови C (Aptis).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Діджиталізація управління системою освітнього процесу через систему електронного навчання ATutor. 2. Активна участь здобувачів у наукових дослідженнях. 3. Наявність міжнародної співпраці з зарубіжними ЗВО, викладання дисциплін англійською мовою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Наявні застарілі літературні джерела у силабусах ОК. 2. Відсутність практики міжнародної академічної мобільності для здобувачів ОПП. Рекомендації: 1. До початку 2024-2025 н.р. оновити рекомендовану літературу у методичних рекомендаціях та силабусах, включивши джерела, видані за останні 5 років, враховувати наукові напрацювання НПП, які їх викладають. 2. До 2026 року активізувати роботу ЗВО, гаранта ОПП, кафедри бухгалтерського обліку та аудиту щодо залучення здобувачів до міжнародних академічних обмінів, наукового стажування.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 4.1., 4.2. та 4.3. та певною мірою узгоджені за підкритерієм 4.4., що вимагає оновлення рекомендованої літератури в силабусах, та за підкритерієм 4.5. в частині відсутності академічної мобільності для здобувачів. Загалом форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам ОПП, студентоцентрованості та принципам академічної свободи, здобувачам надається інформація щодо дисциплін своєчасно та доступно, в чому сприяє система електронного навчання Atutor, здобувачі є активними в своїх наукових дослідженнях. Зважаючи на рекомендації, ЕГ вважає, що для ЗВО вони є досяжними. ОПП відповідає рівню В за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах освітніх компонент, відповідно до п. 3.7 Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/dnffr>), Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/eklyu>), Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/ekphq>) застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль. У силабусах ОК зазначена система оцінювання, а в методичних рекомендаціях щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи, програмах практики деталізовані також критерії оцінювання робіт. Підсумкове оцінювання результатів навчання в ЗВО здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. За модульним контролем (тестування та практичні роботи) по ОК, за якими відповідно до ОПП передбачено екзамен, здобувачі можуть максимально набрати 75 балів, а за підсумковим контролем – 25 балів (тестування – 10 балів, практичне завдання – 15 балів). Для ОК, у яких формою семестрового контролю є залік, 75 балів відводиться на модульний контроль (тестування та практичні роботи), 25 балів на підсумковий контроль (за кожних три бали семестрової оцінки студент отримує 1 бал підсумкової семестрової оцінки автоматично). Результати курсової роботи також оцінюються за 100-бальною шкалою (75 балів за зміст курсової роботи, 25 балів – за захист). Результати захисту звіту з практики визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», які залежать від змісту звіту, змістовності доповіді та правильності відповідей на запитання. Результати захисту кваліфікаційних робіт оцінюються за 100-бальною шкалою, визначається відповідність шкалі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F») та національній (відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Під час відеоконференції здобувачі засвідчили, що на початку кожного курсу викладачі їх ознайомлюють із критеріями оцінювання, які також містяться у силабусах дисциплін, які розміщені у середовищі електронного навчання університету ATutor. Під час опитувань 81,8 % здобувачів, які брали участь, засвідчили що система оцінювання результатів навчання є повністю зрозумілою та прозорою, 18,2 % респондентів зазначили часткову зрозумілість. ЕГ підтверджує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, відомими для учасників освітнього процесу та дозволяють встановити та оцінити досягнення здобувачами результатів навчання для окремого ОК та ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р. Порядок атестації здобувачів, формування та організація роботи екзаменаційної комісії в ЗВО регламентує Положення про кваліфікаційні роботи студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/emuxm>); Положення про недопущення академічного плагіату в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/esrzn>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/eklyu>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/esrxg>). Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні екзаменаційної комісії. Головою екзаменаційної комісії є представник роботодавців. Кваліфікаційні роботи розміщуються в інституційному репозитарії ТНТУ імені Івана Пулюя (<http://surl.li/mqbak>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають

процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У процесі акредитації ЕГ встановила, що в ТНТУ імені Івана Пулюя дане питання регламентується такими нормативно-правовими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/dnffr>), Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/eklyu>), Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/ekphq>), які розміщені на сайті ЗВО та доступ до яких мають всі учасники освітнього процесу. Також інформацію про контрольні заходи подано у силабусах ОК, методичних рекомендаціях щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт, програмах практик, які розміщені в середовищі електронного навчання університету ATutor та інституційному репозитарії ТНТУ імені Івана Пулюя. Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя чітко визначено порядок повторного проходження контрольних заходів (п. 3.17, п. 3.18), умови ліквідації академічної заборгованості (п. 4) та особливості повторного вивчення навчальної дисципліни та повторне навчання (п. 5). У Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя деталізовано процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання у випадку з незгодою щодо отриманої здобувачем оцінки (п. 6), в якості додатка представлено приклад апеляційної заяви щодо результатів оцінювання. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/ekmhf>) визначає застосування заходів щодо попередження конфліктних ситуацій. За результатами відеоконференцій до відома ЕГ була доведена інформація, що під час проходження модульного та підсумкового контролю тестування здобувачі проходять в середовищі електронного навчання університету ATutor. Студенти зазначили, що екзаменатори завжди є об'єктивними, конфліктних ситуацій не виникало та вони обізнані з процедурою оскарження результатів контролю. За результатами опитування 100 % респондентів з числа здобувачів ОПП зазначили, що система оцінювання є зрозумілою та прозорою, а викладачі є об'єктивними під час проведення поточного та підсумкового контролю (<http://surl.li/mpooz>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЗВО використовує системний підхід щодо дотримання політики академічної доброчесності. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності, форми проявів академічної недоброчесності, перелік профілактичних заходів, які використовують в ТНТУ імені Івана Пулюя для попередження проявів академічної недоброчесності, академічна відповідальність учасників університетської спільноти за порушення академічної доброчесності та особливості діяльності Комісії з академічної доброчесності обгрунтовані в Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/eksyz>). Положення про заходи щодо недопущення академічного плагіату в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/esrzn>) визначає перелік робіт, які перевіряються на плагіат та порядок їх перевірки; порядок розгляду факту плагіату, відповідальність авторів та посадових осіб за допущення проявів академічного плагіату; процедуру повторної перевірки робіт на академічний плагіат. Обов'язковість перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат також визначено п. 5.7 Положення про кваліфікаційні роботи студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/emuxm>). У кожному силабусі ОК деталізована інформація про політику щодо академічної доброчесності. При проходженні тестування в середовищі електронного навчання університету ATutor здобувачі фіксують відповідною позначкою умову, яка передбачає, що у процесі проходження тесту обов'язково дотримується академічна доброчесність. Викладачі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту проводять для здобувачів семінари, тематика яких присвячена питанням академічної доброчесності (<http://surl.li/mqarm>), індивідуально консультують студентів з питань дотримання академічної доброчесності. ОК «Методологія та організація наукових досліджень» передбачає вивчення теми «Академічна доброчесність в освітньому процесі». Для перевірки наукових праць НПП, здобувачів, кваліфікаційних робіт, та звітів використовується програма StrikePlagiarism.com та Unicheck. Результати опитувань, засвідчили, що 72,7% опитаних здобувачів ознайомлені з поняттям академічної доброчесності, а 27,3% ознайомлені частково (<http://surl.li/mpooz>). За результатами відеоконференцій з гарантом, керівництвом ЗВО, НПП, здобувачами, ЕГ переконалася, що учасники освітнього процесу обізнані в питаннях академічної доброчесності, політика ЗВО по даному питанню є чітка та зрозуміла, використовуються різні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. За час існування ОПП випадків порушення умов академічної доброчесності не було виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання та політика академічної доброчесності чітко визначені внутрішніми нормативними документами, які офіційно оприлюднені на сайті ЗВО, в силабусах ОК, які розміщені в середовищі електронного навчання університету ATutor. 2. Постійна популяризація НПП питань обов'язковості дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін та недоліків немає. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО розглянути доцільність інформування здобувачів щодо політики академічної доброчесності шляхом укладання та підписання декларації про академічну доброчесність.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 – 5.4. Вирішальним при оцінюванні було врахування таких сильних сторін, як чіткість, зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання; перманентний характер популяризації академічної доброчесності. Слабких сторін та недоліків не виявлено. Надана рекомендація є досяжною. ОПП обґрунтовано відповідає Критерію 5 за рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ, на основі аналізу таблиць 1-2 самоаналізу, та під час фокус груп зі здобувачами і НПП ОПП, дійшла висновку щодо відповідності академічної та професійної кваліфікації викладачів, задіяних в реалізації ОПП, її цілям та ПРН. На вкладці «Колектив кафедри» веб-сторінки кафедри бухгалтерського обліку та аудиту на сайті ЗВО розміщено інформацію щодо академічної та/або професійної кваліфікації викладачів (<https://oa.tntu.edu.ua/about/stuff/>), яка підтверджується даними, що згруповані у вкладках «Профіль», «Інформація», «Професійні активності», «Наукові інтереси». Визначено, що рівень та зміст академічної і професійної кваліфікації викладачів забезпечує формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей здобувачів ВО. Наприклад, обов'язкову ОК «Управлінські інформаційні системи і технології в аналізі та аудиті» викладає Співак С.М., який є сертифікованим користувачем прикладного рішення «Бухгалтерія», Редакція 2.0» та прослухав теоретико-практичний курс роботи з програмою «М.е.doc», підтверджений сертифікатом. Королюк Т.М. (викладач вибіркової ОК «Контролінг»), є членом Міжнародної ГО «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів». Краузе О.І., яка викладає обов'язкову ОК «Соціальна відповідальність», має свідоцтва про реєстрацію авторських прав на твори «Соціальна відповідальність суб'єктів ринку праці», «Соціальна відповідальність в контексті діджиталізації бізнесу». Для проведення практичних занять з ОК «Організація і методика аудиту» запрошена Шкляр Г.Б., заступник начальника управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області, фахівець із значним досвідом практичної роботи в сфері аудиту, контролю, ревізії. Такі НПП як Співак С.М., Королюк Т.М., Кундеус О.М., Синькевич Н.І., Краузе О.І. мають публікації у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science (підтверджено посиланнями Scopus, Clarivate Web of Science). Гарант ОПП має високий рівень цитування в Скопус – 2. НПП ОПП приймають участь у написанні колективних монографій, у тому числі за кордоном, зокрема, Співак С.М., Королюк Т.М., Кундеус О.М. ЕГ зауважує, що НПП ОПП варто звернути увагу на підсилення такого пункту як наявність публікацій у наукометричних базах, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, у вітчизняних фахових наукових виданнях, зарубіжних виданнях, безпосередньо за тими ОК, які вони викладають на ОПП. На зустрічі зі здобувачами та випускниками також був підтверджений достатній рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, які задіяні на ОПП. Викладання на ОПП ОК англійською мовою здійснює гарант програми, який володіє сертифікатом рівня мови С (Aptis). У процесі зустрічі зі здобувачами 23.10.2023 вони підтвердили, що задоволені рівнем і доступністю викладання. На зустрічі з роботодавцями 23.10.2023 стейкхолдери підтвердили, що здобувачі ОПП під час проходження практичної підготовки демонструють достатній рівень підготовки.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ з'ясовано, що процедури конкурсного добору НПП здійснюються згідно «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/dmzcd>). Під час зустрічі із адміністративним персоналом ЗВО 23.10.2023 встановлено, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для реалізації ОП. Під час конкурсного добору враховується специфіка ОПП «Облік і оподаткування», професійна компетентність, науково-методичний рівень надання освітніх послуг, підвищення рівня педагогічної майстерності та відповідність академічної і професійної кваліфікації викладача цілям ОПП. Також однією з вимог підписання контракту є проведення відкритих лекцій (практичних, лабораторних) занять («Положення про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<http://surl.li/ekque>) з метою підтвердження рівня професіоналізму претендента. Чіткі вимоги до претендентів на посади визначено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (<http://surl.li/dkvoe>). Зі слів керівника кадрів зазначено, що 6 НПП кафедри бухгалтерського обліку та аудиту обрані за конкурсом, 1 доцент працює за строковим договором. На підставі вивчення документів ЗВО та інформації, яку було отримано під час фокус-груп 25-26.10.2022, ЕГ вважає, що процедури конкурсного добору НПП за ОПП є цілком прозорими та забезпечують необхідний рівень професіоналізму.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ визначено, що у ЗВО запроваджено «Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<http://surl.li/dlbxc>), яке регулює процеси й механізми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. У ЗВО створено Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями, у тому числі за спеціальністю «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/mprofi>). Під час візиту підтверджено участь роботодавців у розробці ОПП «Облік і оподаткування», навчальних планів, наповненні ОК (рецензії на ОПП та протоколи засідань Експертної ради роботодавців розташовані на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/mprofo>). На зустрічі 23.10.2023 з роботодавцями представники Експертної ради кафедри та інші роботодавці зазначили, що ними (відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ І. Пулюя» (<http://surl.li/eklis>)) надаються здобувачам бази практик, забезпечується контроль за проходженням практики, проводяться екскурсії, запрошуються на роботу кращі студенти (наприклад, Носко Т. прийнята молодшим бухгалтером на ТОВ «Агросем»). Головою атестаційної (екзаменаційної) комісії з спеціальності «Облік і оподаткування» призначено Іванечко П.М., к.е.н., заступника директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Престиж 2017», голову експертної ради кафедри бухгалтерського обліку та аудиту. До освітнього процесу залучені роботодавці, які мають значний практичний досвід в сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування такі як Шкляр Г.Б., заступник начальника управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області. Такі члени Експертної ради кафедри як Бояк В.П., Мельник А.Р., Зарудна Н.Я. постійно залучаються для проведення спільних практичних, семінарських занять. На зустрічі ЕГ із здобувачами було висловлено їх задоволеність активною участю стейкхолдерів (роботодавців) в освітньому процесі.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На кафедрі бухгалтерського обліку та аудиту практичні заняття з курсу «Організація і методика аудиту» викладає практик з великим досвідом роботи в аудиторських компаніях Шкляр Г.Б., яка на даний час працює на посаді заступника начальника Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області. НПП кафедри практикують запрошення успішних підприємців, зокрема, членів Експертної ради кафедри, а також випускників кафедри, для проведення спільних (дуальних) лекційних, практичних, семінарських занять. Зокрема, на зустрічі з НПП кафедри доцентка Синькевич Н.І. зазначила, що на заняття з «Організації та методика аудиту» часто запрошується директор аудиторської фірми ТОВ «Консул», Мельник А.Р. За словами доцентки Королюк Т.М., активно співпрацює з кафедрою щодо проведення спільних практичних занять Дерейчук О.П., фінансовий директор групи компаній «Кератерм». В переважній більшості практики підключаються до занять в онлайн-форматі через систему електронного навчання ATutor. ЕГ з'ясовано, що викладачі, які організовують освітній процес на ОП, поєднують практичну діяльність з науковою. Доцент кафедри Кундеус О.М. має значний практичний досвід роботи на посадах головного бухгалтера, фінансового директора промислового підприємства; доцентка Синькевич Н.І. має досвід роботи на керівних фінансових посадах в Тернопільській державній адміністрації. Значний управлінський досвід роботи на керівних посадах має також Білоус О.С. ЕГ рекомендує продовжувати розширювати можливості залучення до аудиторних занять експертів галузі, стейкхолдерів, враховувати їх практичні навички для формування та розвитку відповідних фахових компетентностей здобувачів.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ з'ясовано, що ЗВО сприяє професійному розвитку НПП у співпраці з іншими організаціями, укладаючи угоди з ЗВО, інформуючи викладачів про міжнародні та всеукраїнські проекти. У ЗВО застосовуються різні види підвищення кваліфікації відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»

(<http://surl.li/dnelz>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включаючи умови й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. Положенням визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП – один раз на 5 років обсягом не менше 6 кредитів ECTS. Всі викладачі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, які забезпечують ОК на ОПП, пройшли стажування або в аудиторських компаніях, або на підприємствах Тернопільської області. На запит ЕГ надано копії сертифікатів підвищення кваліфікації НПП кафедри. Професійного розвитку викладачів сприяють: тренінги, вебінари, круглі столи тощо. У НПП є можливість фахового вдосконалення через сертифікатні програми таких компаній як ТОВ «М.Е.ДОК», наприклад: «Теоретично-практичний курс з користування комп'ютерною програмою «М.Е.Дос»» (<http://surl.li/mprog>). Згідно договору про співпрацю з ТОВ «М.Е.ДОК» для НПП кафедри і здобувачів ОП у травні 2023 року було проведено навчання з використанням ПЗ М.Е.Дос в системі електронного документообігу на підприємстві в обсязі 18 годин. Доцент Кундевус О.М. має сертифікат від професійної спільноти бухгалтерів «Всеукраїнський бухгалтерський клуб» щодо підтвердження високого рівня володіння практичними професійними знаннями оподаткування та основ прав для забезпечення економічної безпеки бізнесу (перший етап конкурсу «Кращий бухгалтер»). Під час спілкування на фокус-групах з НПП, з'ясовано, що викладачі, які забезпечують підготовку на ОПП проходили підвищення кваліфікації як в межах України, так і за кордоном. Гарант ОПП пройшов міжнародне стажування “Application of Latest Information Systems and Technologies in the Conditions of Digitalization of the Economy”, м. Бяльсько-Бяла, Республіка Польща, 05.09.2022 р. – 05.12.2022 р. в обсязі 8 кредитів ECTS (сертифікат №18/12-06-12/2022).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО розроблена і застосовується система матеріальних та нематеріальних стимулів щодо розвитку викладацької майстерності відповідно до «Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (нова редакція)» (<http://surl.li/etnxq>) та «Положення про преміювання працівників ТНТУ ім. І. Пулюя» - затверджено ректором 22.12.2010 зі змінами від 19.03.2019 (<http://surl.li/dnnsy>). У якості форми матеріального заохочення у ЗВО може встановлюватися річна винагорода до заробітної плати НПП, розмір якої визначається виконанням цільових показників, встановлених контрактом (з'ясовано під час зустрічей з керівником та менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом, 23.10.2023). Використовуються щоквартальні преміювання за персональні досягнення, наприклад, за публікаційну активність в наукометричних базах Scopus та Web of Science, захист дисертацій, написання монографій, підручників, одержання охоронних документів тощо. На зустрічі з академічним персоналом підтверджено, що в ЗВО забезпечується також моральне заохочення, стимулювання науково-дослідної діяльності, розвитку професійної компетентності НПП. Механізми реалізації системи нематеріальних стимулів щодо розвитку викладацької майстерності запропоновано в Колективному договорі (<http://surl.li/dmzcv>) чи Положенні про нагородження Почесною грамотою ТНТУ ім. І.Пулюя (<http://surl.li/dnnxz>). У ЗВО створено чітку та об'єктивну рейтингову систему оцінювання ефективності діяльності структурних підрозділів та науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<http://surl.li/mprohv>), на підставі якого визначається рейтинг викладачів та складові матеріального та нематеріального заохочення (<http://surl.li/dlbqu>) (підтверджено під час зустрічі з керівництвом ЗВО та менеджментом ЗВО, 23.10.2023 р.). В цілому фокус-група з представлених викладачів задоволена моральним та матеріальним стимулюванням.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Позитивною практикою є професійний розвиток викладачів ОПП «Облік і оподаткування» через активну співпрацю з підприємствами, на яких НПП кафедри проходять стажування. 2. В ЗВО чітко формалізована процедура рейтингування НПП і структурних підрозділів з метою мотивації та стимулювання розвитку науково-педагогічної майстерності та організаційної активності. 3. ЗВО мотивує професійний розвиток НПП за рахунок розробленої системи матеріальних і моральних стимулів, що передбачає преміювання співробітників ТНТУ залежно від ефективності кінцевих результатів (наприклад, за публікаційну активність в базах Scopus та Web of Science, в монографіях, підручниках, за отримання сертифікату володіння іноземною мовою не нижче B2 тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: Відсутність у частини викладачів кафедри, які забезпечують ОПП, публікацій за тематикою освітніх компонент у наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science. Слабка забезпеченість ОК ОПП навчальними виданнями, такими як підручники, навчальні посібники. Рекомендації: Підвищити публікаційну активність НПП кафедри щодо наукових видань, які індексуються в наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science, та навчальних видань - підручників, навчальних посібників, що підвищить якість змістового наповнення і викладання ОК ОПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Кадрове забезпечення освітнього процесу дозволяє досягти цілей та ПРН ОПП «Облік і оподаткування». Роботодавці та експерти в галузі обліку, аналізу, аудиту і оподаткування залучаються до організації та реалізації освітньої діяльності за ОПП. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми Центру перепідготовки та післядипломної освіти або у співпраці з підприємствами, де викладачі ОПП проходять підвищення кваліфікації. Розвиток викладацької майстерності стимулюється через об'єктивну рейтингову систему оцінювання ефективності діяльності НПП та структурних підрозділів, що є підставою для матеріального заохочення. ОПП та освітній процес за нею загалом відповідають критерію 6 з невеликими в підкритерії 6.1, що не можна назвати суттєвими та які можуть бути доопрацьовані. ОПП обґрунтовано відповідає Критерію 6 за рівнем В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЗВО розроблено цільові показники розвитку (результативності, ефективності та якості), які визначають напрями та обсяги фінансування діяльності на період 2023-2027 років (<http://surl.li/mprojf>). Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та інфраструктурні об'єкти ЗВО забезпечують досягнення визначених цілей ОПП. Оцінювання достатності ресурсного забезпечення ОПП «Облік і оподаткування» в контексті цілей та ПРН здійснювалося шляхом ознайомленням ЕГ з презентацією матеріально-технічного забезпечення ЗВО та використанням відеозв'язку в режимі реального часу 23.10.2023, який забезпечувався гарантом ОПП Співаком С.М., доцентами кафедри Краузе О.І. і Ратинським В.В. Фонди бібліотеки ЗВО налічують 205495 примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<http://surl.li/euadi>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується функціонуванням інституційного репозитарію (ELARTU) з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). В бібліотеці в наявності періодичні фахові видання, якими можуть користуватись здобувачі і НПП ОПП. Зі слів заступника директора бібліотеки Черватюк І.В. на зустрічі 23.10.2023, кількість видань у 2022-2023 рр. суттєво скоротилась із-за їх закриття у зв'язку з воєнним станом в країні). На кафедрі створено кабінет консультацій для здобувачів ОПП, який має невелику бібліотеку навчальних видань, а також методичних матеріалів, підготовлених і виданих НПП кафедри (продемонстровано під час огляду МТБ 23.10.2023). Комп'ютерна мережа ЗВО дає можливість вільного доступу здобувачам ОПП і НПП кафедри до всесвітньої мережі Інтернет. В ЗВО функціонує Центр електронного навчання, в рамках якого здійснюється обслуговування серверу дистанційного навчання студентів ATutor, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів та взаємодію студент-викладач. ЕГ під час резервної зустрічі 24.10.2023 мала можливість ознайомитись з даною системою, яка розроблена, обслуговується фахівцями ЗВО та постійно вдосконалюється і адаптується до потреб користувачів. Для швидкого опанування здобувачами навичок роботи з системою ATutor розроблені методичні рекомендації, а також силами студентського самоврядування розроблено відеоролик для опанування підсистеми внутрішніх презентацій BigBlueButton. Система містить механізм перевірки текстів на унікальність, відкрита для доповнення новими елементами, наприклад, модулями опитування. Центр електронного навчання здійснює нормативно-методичне забезпечення, зокрема сертифікацію електронних навчальних курсів, в тому числі даної ОПП. Також позитивним моментом є те, що на базі Центру електронного навчання здійснюється перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів з технологій дистанційного навчання. НПП, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають підтвердні сертифікати (наприклад, Співак С.М., Корольок Т.М.).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Під час онлайн огляду МТБ було продемонстровано відкритий доступ до аудиторій кафедри, конференц-зали, об'єктів соціальної інфраструктури, укріплів. Також продемонстровано, що в корпусах ЗВО, гуртожитку (включно з укріпленнями) є швидкісний WI-FI. НПП і здобувачі ОПП мають вільний доступ до Інтернету. У гуртожитках, де проживають здобувачі вищої освіти, також є доступ до мережі Інтернет, зі слів представників студентської ради гуртожитку на зустрічі 23.10.2023, він надається за доступну для здобувачів плату. Бібліотека надає здобувачам і викладачам безоплатний доступ до наукометричних баз даних та електронного репозитарію (<http://elartu.tntu.edu.ua/>) та інші послуги. В ЗВО функціонує Центр інформаційних технологій, який співпрацює з

такими компаніями як Cisco Systems, Avaya, Lucent Technologies, Microsoft, Novell, IBM, що надають перелік курсів, за якими додатково можуть навчатись здобувачі вищої освіти. Функціонує Pearson VUE Authorised Testing Centre (<http://surl.li/mpolf>), на базі якого здобувачі можуть пройти сертифіковане тестування в галузі інформаційних технологій. Дистанційне навчання здобувачів забезпечується системою електронного навчання ATutor, Веб-орієнтованою системою керування навчальним матеріалом. Здобувачі, що навчаються на ОПП «Облік і оподаткування», на зустрічі 24.10.2023, зазначили, що в системі вони мають доступ до всіх курсів згідно навчального плану, спілкуються з викладачами, отримують консультації. Здобувачі ОПП та НПП кафедри мають можливість підтримувати фізичне здоров'я в спортивних залах університету та плавальному басейні СК «Політехнік».

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ встановлено, що у ЗВО відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>), створено безпечне для життя та здоров'я здобувачів ОПП освітнє середовище. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО 23.10.2023 ЕГ встановлено, що коридори корпусів і гуртожитку обладнані системою протипожежної безпеки – інструкціями з евакуації та місцями зі знаряддями для пожежогасіння; приміщення обладнані засобами гігієни від пандемії COVID-19. Корпуси ЗВО дообладнано укриттями із дотриманням санітарно-гігієнічних норм: наявність питної води, аптечок. В укриттях створено аудиторії для проведення занять. За відсутністю в гуртожитку власного укриття, для мешканців домовлено використання укриття у краєзнавчому музеї, який знаходиться у пішохідній відстані (2-3 хвилини). Від початку пандемії COVID-19 та із запровадженням воєнного стану в країні в ЗВО для забезпечення життя та здоров'я здобувачів запроваджено безпечні умови онлайн навчання з використанням дистанційних технологій. Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<http://surl.li/ekmhf>) контролюється психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти. На сайті кафедри є спеціальний розділ, присвячений психологічній підтримці студентів та розв'язанню конфліктів (<http://surl.li/mowuk>). Під час зустрічі з фокус-групою допоміжних (сервісних) підрозділів 24.10.2023 представник психологічної служби Періг І.М. підтвердила що здобувачі мають можливість отримувати психологічну консультацію за участю фахівця.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ з'ясувала, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на різних рівнях управління. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/dnffr>) механізм організаційної підтримки здобувачів ОПП забезпечується призначенням у кожній академічній групі куратора, який разом із керівництвом ЗВО та факультету здійснює інформування здобувачів ОПП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання. Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації (наприклад, щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://surl.li/ekmgm>)). Також здобувачі можуть залишати свої скарги, побажання і пропозиції в спеціальних скриньках, які є в навчальних корпусах ЗВО, або звернутися через електронні засоби (<http://surl.li/emvhr>). На зустрічі зі здобувачами 24.10.2023 вони підтвердили свою обізнаність стосовно своїх прав і можливостей. У ЗВО працюють органи студентського самоврядування, які комунікують з адміністрацією ЗВО, факультету (підтверджено на зустрічі 23.10.2023). Спільно з адміністрацією ЗВО, факультету представники органів студентського самоврядування приймають рішення щодо питань розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Також органи студентського самоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо покращення побутових умов в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо (підтверджено на зустрічі 23.10.2023). Враховуються також пропозиції, побажання здобувачів вищої освіти за результатами їх опитувань (<http://surl.li/mproof>, <http://surl.li/mproof>, <http://surl.li/mproof>). Проведені опитування показали, що у здобувачів ОПП суттєвих претензій не виявлено. Такої ж позиції вони притримувались і на зустрічі з членами ЕГ 24.10.2023. На офіційному сайті ЗВО є уся необхідна для здобувачів інформація стосовно організації освітнього процесу, графіку освітнього процесу, розкладу, академічної мобільності, участі в грантів чи стипендіальних програмах, конкурсах тощо. Комунікацію з керівництвом факультету і НПП кафедри забезпечують старости груп. Спілкування відбувається як безпосередньо, так і через електронні засоби (електронне листування, спілкування через месенджери Viber, Telegram, через систему дистанційного навчання ATutor). Важливу роль у інформаційній та консультативній підтримці здобувачів ОПП відіграють допоміжні служби: психологічна, Центр іноземних мов (підтверджено на зустрічі із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО (23.10.2023), ЕГ було продемонстровано, що для осіб з особливими освітніми потребами створені необхідні умови для навчання: є кнопка виклику при вході до корпусу, наявні пандуси, спеціальні туалети, передбачено проведення занять на перших поверхах. Особи з особливими освітніми потребами серед здобувачів вищої освіти за ОПП не навчаються. В ЗВО затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги)

осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях» (<http://surl.li/ekmgy>). На сайті ЗВО розміщено інформацію щодо можливості доступу до будівель університету для осіб з ООП (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Особи з особливими освітніми потребами, які не мають можливості відвідувати університет, можуть опанувати ОПП «Облік і оподаткування» вдома з використанням дистанційних технологій навчання — у середовищі електронного навчання університету.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ ім. Івана Пулюя» (<http://surl.li/ekmhf>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. В навчальних корпусах ЗВО встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Для перевірки фактів створюється комісія, яка повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» (<http://surl.li/ekmhk>). Фокус-групи з представниками студентського самоврядування (23.10.2023 р.) і здобувачами ВО (24.10.2023 р.) надали ЕГ можливість пересвідчитися, що ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом не було виявлено. Також ЕГ засвідчує, що освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Потужна матеріально-технічна база, розвинена інфраструктура, у тому числі соціальна, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів здобувачами освітньої програми, у тому числі з особливими освітніми проблемами.
2. Сформований прозорий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Позитивною практикою є функціонування в ЗВО Центру електронного навчання, який програмно-технічними і методичними засобами забезпечує адаптоване освітнє середовище для здобувачів і НПП, в тому числі за ОПП «Облік і оподаткування» з підсистемами планування, контролю, оцінювання, зворотного зв'язку, а також Центру інформаційних технологій, який забезпечує реалізацію як формальної, так і неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: недостатня наповнюваність бібліотечної бази ЗВО періодичними виданнями з обліку, аудиту, аналізу, оподаткування. Рекомендації: Розширити фонд періодичних видань з обліку, аудиту, аналізу, оподаткування, зокрема, шляхом передплати на електронні фахові видання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОПП «Облік і оподаткування» та освітня діяльність за нею повністю відповідають Критерію 7. ЗВО має потужне матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОПП та досягнення ПР. Викладачі і здобувачі мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, наявних у ЗВО. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Наявні також освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів вищої освіти. У закладі створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми. ЕГ відмічає таку позитивну практику як функціонування Центру електронного навчання та Центру інформаційних технологій, які забезпечують освітній процес інноваційними методами і засобами досягнення високої якості освіти. Зважаючи на сильні сторони і наявність позитивних практик, експертна група вважає, що за якісними характеристиками ОПП «Облік і оподаткування» за цією програмою мають рівень відповідності В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ТНТУ імені Івана Пулюя на належному рівні сформована культура та внутрішнє забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до норм Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/dkvoj>) для підвищення якості освітньої діяльності, для відповідності ОП цілям та потребам учасників освітнього процесу повинна щорічно здійснюватися процедура моніторингу, удосконалення ОПП. Також в п. 4 Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/dnffr>) задекларовані вимоги щодо структури та порядку затвердження ОПП. Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту постійно реалізує різні заходи, які спрямовані на удосконалення ОПП та змісту її ОК. ОПП вноситься на громадське обговорення через оприлюднення на сайті ТНТУ імені Івана Пулюя (вкладка «Нормативна база – Обговорення освітніх програм»). Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту активно співпрацює з Радою роботодавців ТНТУ, до складу якої входять випускники, які відповідають спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та працюють в реальному секторі економіки. Роботодавці залучаються до засідань експертної ради, які відбуваються на базі кафедри, на якій реалізується ОПП. На веб-сторінці кафедри бухгалтерського обліку та аудиту у відкритому доступі розміщені протоколи засідань експертної ради роботодавців, які підтверджують реальну участь зазначеної категорії стейкгоल्дерів у процесі забезпечення якості вищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти (<http://surl.li/mrfofo>). Випускова кафедра періодично організовує круглі столи, семінари, тренінги, конференції, до участі у яких запрошуються роботодавці, академічна спільнота, здобувачі, представники студентських структур, де також обговорюються питання, пов'язані з удосконаленням ОПП. ЕГ на зустрічах з менеджментом університету, роботодавцями, гарантом, випускниками отримала підтвердження, що на рівні акредитуємої ОПП постійно застосовуються процедури щодо її моніторингу, періодичного перегляду, а також викладачі, з урахуванням пропозицій стейкгоल्дерів, постійно оновлюють, вдосконалюють зміст ОК за даною освітньою програмою.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти, представники студентських структур долучаються до процесу обговорення ОПП. Зустріч зі здобувачами підтвердила, що для вивчення їхньої думки щодо якості та необхідності вдосконалення ОПП та освітнього процесу ЗВО проводить опитування, результати опитування оприлюднені у відкритому доступі на сайті ТНТУ імені Івана Пулюя (<http://surl.li/mqhnbb>). Здобувачі обізнані з процедурою перегляду ОПП та можливостями надання пропозицій та рекомендацій щодо удосконалення освітньої програми. Під час відеоконференції здобувачі засвідчили факт їхнього залучення до процесу перегляду ОПП, але вони пропозицій не надавали, оскільки освітня програма їх влаштовує повною мірою.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У ЗВО налагоджена активна співпраця з роботодавцями, створена та ефективно працює Рада роботодавців. Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту співпрацює за різними напрямками з роботодавцями, а саме: залучення до обговорення ОПП, участь у семінарах, тренінгах, круглих столах, конференціях. Крім того, представник роботодавців є головою експертної комісії для захисту кваліфікаційних робіт. Активна участь роботодавців у наукових заходах також є своєрідним напрямом залучення роботодавців до перегляду освітньої програми, оскільки обговорюються актуальні питання щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців. Роботодавці залучаються до аудиторних занять, на яких обговорюються і вирішуються практичні кейси. Роботодавці забезпечують здобувачів робочим місцем для проходження фахової практики та практики за темою кваліфікаційної роботи. На сайті випускової кафедри у відкритому доступі розміщені витяги засідання експертної ради кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Ради роботодавців ТНТУ імені Івана Пулюя (<http://surl.li/mqhywv>). Наприклад, за пропозицією фінансового директора групи компаній «Кератерм» Дерейчука О.П. при вивченні ОК «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті» буде акцентована увага на вивченні ринку праці в напрямі необхідності організації централізованого доступу до інформації, що сприятиме спрощенню управління бізнес-процесами та забезпечує більш точні дані для прийняття управлінських рішень (протокол № 5 від 25.05.2023 р.). Під час зустрічі роботодавці озвучили, що в перспективі буде розширено формат співпраці за даною ОПП в контексті створення умов для підготовки здобувачів за дуальною освітою. Результати відеоконференцій з гарантом, НПП, адміністрацією, роботодавцями, аналіз витягів з протоколів засідань кафедр, до участі у яких залучаються роботодавці, ознайомлення з рецензіями, які додані до Відомостей про самооцінювання освітньої програми, дозволяють ЕГ вважати, що з роботодавцями налагоджено партнерські стосунки, співпраця з роботодавцями з кожним роком вдосконалюється та розширюється за різними напрямками, а пропозиції, які надають роботодавці є ціннісними для викладачів, сприяють удосконаленню змісту ОК та ОПП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЗВО, НПП кафедри бухгалтерського обліку та аудиту постійно здійснюють моніторинг кар'єрного шляху випускників. Випускники ОПП є роботодавцями, які активно долучаються до процесу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. На веб-сторінці випускової кафедри створена вкладка «Випускники кафедри», на якій узагальнена інформація про кар'єрний шлях випускників різних років (<http://surl.li/mqjcw>). Випускники є учасниками різних освітніх, наукових заходів, які проводяться в ТНТУ імені Івана Пулюя. На зустріч з експертною групою доєдналися випускники, які засвідчили, що вони постійно комунікують з НПП, які були залучені до реалізації ОПП, а також зазначили, що викладачі періодично їх інформують про наявні вакантні робочі місця за спеціальністю «Облік і оподаткування» на підприємствах (установах, організаціях) Тернопільської області. У ЗВО створена Громадська організація «Асоціація випускників». Будь-який випускник може стати повним членом асоціації, подавши відповідну анкету (заяву) на членство (<http://surl.li/mqjhz>). ЕГ вважає, що в ЗВО на належному рівні налагоджена практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ТНТУ імені Івана Пулюя функціонує Відділ забезпечення якості освіти, пріоритетними завданнями якого є організація усіх видів робіт щодо впровадження системи управління якістю; аналіз та моніторинг якості навчального процесу і підготовки фахівців та ін. (<http://surl.li/fkvpp>). У ЗВО дотримуються Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/dkvoj>), Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/dnffr>) та інші нормативних документів, які регламентують питання організації освітнього процесу. Моніторинг ОПП здійснюється системно, кафедра бухгалтерського обліку застосовує різні формати співпраці з роботодавцями, що сприяє вдосконаленню змісту ОК та якості реалізації ОПП. Здобувачі кожного семестру після складання сесії залучаються до процедури опитування, яке проводилося шляхом online-анкетування за допомогою сервісу GoogleForms анонімно та на добровільних засадах, створюється Звіт за результатами проведеного опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/mprooz>), який обговорюють на різних рівнях внутрішнього управління якістю освіти. У зазначеному звіті відображаються результати опитувань та узагальнюються заходи, які спрямовані на запобігання виникненню ситуацій, що можуть негативно вплинути на успішну, якісну реалізацію ОПП. Також у ТНТУ імені Івана Пулюя наявні скриньки довіри (для зауважень), що можна також вважати складовою системи управління якістю, яка забезпечує швидке реагування на недоліки. Під час відеоконференції гарант охарактеризував заходи, які будуть здійснені для того, щоб зменшити вплив слабких сторін, які зазначені у Відомості про самооцінювання освітньої програми, на успішну реалізацію ОПП. Зазначене вище дозволяє зробити висновок, що система забезпечення якості ТНТУ імені Івана Пулюя забезпечує розвиток, удосконалення ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти та дозволяє своєчасно виявляти, реагувати на недоліки (у випадку наявності).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОПП «Облік і оподаткування» за другим рівнем вищої освіти є первинною, тому зауважень та пропозицій за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти не було. У ЗВО кожного місяця (останній четвер) проводиться робочий семінар науково-методичної ради університету, на якому обговорюються зауваження, рекомендації, надані під час акредитацій ОП різних рівнів навчання за іншими спеціальностями. Учасниками зазначеного семінару є обов'язково гарант, завідувачі кафедр. Такий підхід дозволяє удосконалити не тільки внутрішню систему якості освіти, але й освітній процес за окремою ОПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ТНТУ імені Івана Пулюя успішно пройшов сертифікацію відповідності системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<http://surl.li/mqmlr>). У ЗВО координує роботу щодо забезпечення внутрішньої якості освіти Відділ забезпечення якості освіти (<http://surl.li/fkvpp>), у випадку необхідності, інші структурні підрозділи. Політика якості університету передбачає персональне лідерство. Постановку завдань, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості освіти, здійснює безпосередньо керівництво. Ефективну реалізацію процедур внутрішньої політики якості забезпечують розроблені та введені в дію внутрішні нормативні документи,

які постійно вдосконалюються, оновлюються (<http://surl.li/dlhey>). Розроблена багатоступенева система забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає чіткий розподіл відповідальності, а саме: реалізація політики, спрямованої на формування та дотримання культури якості, розпочинається з НПП та кафедр, а декан факультету, профільний проректор та ректорат здійснюють у ієрархічній послідовності контроль. Важливо зазначити, що взаємодія керівництва ЗВО, менеджменту, НПП, здобувачів, представників студентських структур, роботодавців, а також проведення на базі ТНТУ імені Івана Пулюя різних організаційно-наукових, навчальних заходів сприяє формуванню культури якості, забезпечує розвиток ОПП та освітньої діяльності. Учасники освітнього процесу на достатньому рівні знають свої права та обов'язки. За результатами зустрічей з різними категоріями респондентів, ЕГ може зробити висновок, що у ЗВО сформована культура якості, учасники відповідально ставляться до питань її дотримання, оскільки це сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. ЗВО пройшов сертифікацію відповідності системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. 2. Функціонує багатоступенева система забезпечення якості вищої освіти. 3. У ЗВО сформована культура якості, учасники відповідально ставляться до питань її дотримання, оскільки це сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності. 4. Здобувачі, представники студентських структур є повноцінними партнерами процесу забезпечення якості вищої освіти. 5. У ЗВО створена та функціонує Громадська організація «Асоціація випускників». 6. ТНТУ імені Івана Пулюя застосовує різні способи співпраці з роботодавцями з метою їх залучення до процесу перегляду освітньої програми, аудиторних занять з метою забезпечення практичної орієнтації освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабких сторін та недоліків не виявлено. Враховуючи, що опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТНТУ імені Івана Пулюя та реалізації принципу студентоцентричного навчання, ЕГ рекомендує залучати більшу кількість здобувачів до опитувань після кожної екзаменаційної сесії, оскільки у процесі останнього опитування участь прийняли тільки 73,3%.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОПП має значний рівень узгодженості з підкритеріями 8.1 - 8.7. Сильними сторонами, що зумовлюють відповідність освітньої діяльності вимогам критерію 8, є те, що ЗВО пройшов сертифікацію відповідності системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015; створена та функціонує Громадська організація «Асоціація випускників»; сформована культура якості, учасники відповідально ставляться до питань її дотримання, оскільки це сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності. Слабких сторін та недоліків не виявлено. Запропонована рекомендація є досяжною. ОПП обґрунтовано відповідає Критерію 8 за рівнем В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними, регулюються нормативними документами на сайті ТНТУ ім. Івана Пулюя. У ЗВО розроблена нормативна база, де відображено нормативні документи, які регулюють усі процеси освітньої діяльності в ТНТУ ім. Івана Пулюя (<https://cutt.ly/gwEGzwcg>). Права та обов'язки НПП та здобувачів відображені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/wwEGxeVk>). На зустрічах, всі учасники освітнього процесу повідомили, що ознайомлені зі своїми правами, обов'язками та послідовно дотримуються їх. Також у ЗВО розроблено Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://cutt.ly/AwEGcnp8>), Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2019 – 2025 рр. (<https://cutt.ly/pwEGcMMs>), на які спираються при реалізації освітньої діяльності. На сайті ТНТУ у вільному доступі наведено рейтинг здобувачів, де висвітлюється індекс успішності, що стимулює

здобувачів до сумлінного навчання та допомагає у питаннях призначення стипендії, переведення на бюджетну форму навчання та поселенні в гуртожиток (<https://cutt.ly/RwRGjmb8>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті кафедри бухгалтерського обліку та аудиту висвітлено ОПП, де вказано також контактну інформацію гаранта (<https://cutt.ly/OwEGWeoJ>). Залишити відгук про освітню програму або надати пропозицію можна, написавши на вказану пошту гаранта. Проекти ОПП висвітлюються в нормативній базі ТНТУ ім. Івана Пулюя (<https://cutt.ly/awEGQaPp>). На сайті висвітлено форму щодо зворотного зв'язку, де також можна залишити відгук (<https://cutt.ly/ZwEGWB12>). Результати обговорення проектів ОПП висвітлюються на сайті кафедри шляхом оприлюднення протоколів зустрічі зі запрошеними стейкхолдерами, проте опитування щодо ОПП для кожної зацікавленої особи не передбачено, тому ЕГ рекомендує додатково передбачити на сайті ТНТУ ім. Івана Пулюя форму опитування та висвітлення результатів обговорення ОПП шляхом публікації таблиці за результатами такого обговорення з урахуванням відгуків та рекомендацій.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті кафедри бухгалтерського обліку та аудиту оприлюднено ОПП (<https://cutt.ly/CwEGT5cP>), де кожен може ознайомитися з цілями, очікуваними результатами навчання та освітніми компонентами. Також на сайті кафедри висвітлено коротка інформація щодо спеціальності та ОПП, які обов'язкові та вибіркові дисципліни будуть вивчатися та ін. Інформація висвітлена про ОПП є доступною та достатньо охоплює основні аспекти, які можуть цікавити заінтересованих сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ТНТУ ім. Івана Пулюя розроблена нормативна база, де за допомогою пошуку можна знайти усі нормативні документи. На сайті ТНТУ у вільному доступі розміщується рейтинг студентів з урахуванням індексу успішності кожного.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність форми опитування за ОПП для заінтересованих осіб у вільному доступі. ЕГ рекомендує до початку наступного навчального року додатково передбачити на сайті ТНТУ ім. Івана Пулюя форму опитування та висвітлення результатів обговорення ОПП шляхом публікації таблиці за результатами такого обговорення з урахуванням відгуків та рекомендацій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОПП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 9.1. та 9.3. та певною мірою узгоджені за підкритерієм 9.2. в частині відсутності форми опитування заінтересованих осіб у вільному доступі. Загалом на сайті ТНТУ ім. Івана Пулюя вчасно оприлюднюється проект ОПП, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними, чіткими та зрозумілими, усі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами, обов'язками та послідовно дотримуються їх. Зважаючи на рекомендації, ЕГ вважає, що для ЗВО вони є досяжними. ОПП відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Назаренко Інна Миколаївна

Члени експертної групи

Лучик Світлана Дмитрівна

Федорова Ольга Сергіївна